УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

П Р И К А З

12.10.2016 № 1235

О проведении XI конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

На основании плана работы Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» на 2016 год, с целью повышения роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести с 05 декабря 2016 года по 09 декабря 2016 года XI конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- положение о конкурсе (приложение № 1);
- состав оргкомитета (приложение № 2);
- состав экспертной комиссии (приложение № 3);
- состав жюри (приложение № 4).

3. Отделу общеобразовательной подготовки, воспитания и дополнительного образования (Е.А. Буткова) обеспечить подготовку и проведение Конкурса.

4. Директору МУ «Воркутинский Дом Учителя» (С.В. Горбунова) обеспечить:

4.1. Методическое сопровождение Конкурса.

4.2. Создание и распечатку буклетов и других информационных материалов Конкурса.

5. Директору МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты (Е.Н. Прокопчик):

5.1. Обеспечить подготовку и проведение торжественного открытия 05 декабря 2016 года и закрытия Конкурса 09 декабря 2016 года.

5.2. Обеспечить условия для проведения очных этапов Конкурса.

5.3. Создать условия для работы экспертной комиссии Конкурса в период 05 декабря 2016 года по 09 декабря 2016 года.

6. Руководителям подведомственных муниципальных образовательных учреждений:

6.1. Провести организационную работу в образовательных учреждениях по участию педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, старших вожатых в Конкурсе.

6.2. Подать заявки по форме (приложение № 5) на участие в Конкурсе в отдел обще-образовательной подготовки, воспитания и дополнительного образования (каб. № 33) до 21 ноября 2016 года.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на Л.И. Компанец, заместителя начальника УпрО.

Начальник В.В. Шукюрова

Утверждено
приказом начальника
от 12.10.2016 № 1235
приложение № 1

Положение
о XI конкурсе педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2016 учебном году XI конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

1.3. Состав организационного комитета, экспертной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры учащихся.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- повышение статуса дополнительного образования в системе образования города.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

4. Организационный комитет Конкурс

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – Оргкомитет), утвержденный приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, проводит их предварительную экспертизу;

- обеспечивает условия подготовки к конкурсным заданиям для участников Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап - Самопрезентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – до 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

II этап – Защита дополнительной общеобразовательной программы:

- дополнительная общеобразовательная программа (для педагогов дополнительного образования);

- программа организации воспитательной деятельности или деятельности детского общественного объединения (для педагогов-организаторов и старших вожатых).

Регламент - 15 минут, в том числе на представление программы – до 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

III этап – Открытое занятие:

Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу». Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для самоанализа учебного занятия -5 минут и ответы на вопросы жюри - 5 минут (для педагогов дополнительного образования).

Открытое воспитательное мероприятие. Продолжительность мероприятия с учащимися - 35 минут. Для младшего школьного возраста – 25 минут. Для самоанализа воспитательного мероприятия - 5 минут и ответы на вопросы жюри - 5 минут (для педагогов-организаторов, старших вожатых).

<u>IV этап – Импровизированный конкурс</u>.

Тема и условия проведения этапа объявляются после проведения 3-х этапов Конкурса.

6. Порядок подачи документов

6.1. Заявки на участие в Конкурсе представляются в отдел общеобразовательной подготовки, воспитания и дополнительного образования (каб. № 33) до 21 ноября 2016 года (приложение к Положению).

6.2. Текст дополнительной общеобразовательной программы предоставляется до 01 ноября 2016 года в отдел общеобразовательной подготовки воспитания и дополнительного образования (каб № 33) в 1 экземпляре (на бумажном и электронном носителях).

6.3. Цветные фотографии участника (5 штук) в цифровом варианте представить до 01 декабря 2016 года в отдел общеобразовательной подготовки воспитания и дополнительного образования (каб № 33).

7. Оценка конкурсных заданий

7.1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - максимальный балл – 5

7.2. Защита программы – максимальный балл – 10

7.3. Открытое занятие – максимальный балл – 10

7.4. Импровизированный конкурс – максимальный балл - 5

8. Критерии оценки конкурсных заданий

8.1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»:

- содержание самопрезентации (ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии);

- педагогическая культура (культура речи, поведение, внешний вид, артистизм, умение быть привлекательным, обаятельным);

- форма подачи материала (оригинальность выступления);

- отношение к детям (личность учащегося в педагогических идеях конкурсанта).

8.2. Защита дополнительной общеобразовательной программы, программы организации воспитательной деятельности или программы деятельности детского коллектива для педагогов-организаторов и старших вожатых:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- результативность программы, наличие критериев оценки результативности;

- личность учащихся в программе (перспективы развития личности: заинтересованности, увлечений и творческой активности; результаты реализации);

- четкость и логичность выступления, наглядность;

- ресурсное обеспечения программы (материально-техническое; информационно-методическое, организационное);

- аргументированность ответов на вопросы жюри.

8.3. Открытое занятие:

- мотивация детей на деятельность детей по теме занятия;

- соответствие содержания теме занятия «Введение в образовательную программу»;

- организация самостоятельной деятельности детей;

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

- эффективность формы проведения занятия;

- соответствие результата поставленной цели занятия;

- организация рефлексии;

- гуманистический портрет конкурсанта.

8.4. Импровизированный конкурс:

- соответствие содержания выступления теме;

- нестандартность и гибкость мышления;

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- аргументированность, доказательность.

9. Награждение победителей Конкурса

Импровизированный конкурс и после него объявление результатов Конкурса, награждение победителя и призеров Конкурса осуществляется на закрытии конкурса 09 декабря 2016 год.

Победитель, призеры и участники награждаются дипломом администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Результаты Конкурса публикуются на сайте Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» и в средствах массовой информации.

Приложение
к положению о конкурсе

I. Образовательная программа.

• (нормативный аспект) документ, отражающий цели, содержание, организацию образовательного процесса;

• (сущностный аспект) модель образовательного процесса, отражающая процесс взаимодействия всех участников и содержащая ценностно-целевое обоснование содержания образования и технологии его передачи воспитанникам.

1. Критерии, используемые при подготовке программы.

1. Титульный лист; внешний вид.
2. Наличие всех структурных элементов.
3. Полнота раскрытия структурных элементов.
4. Культура подачи материала: логичность, лаконичность, полнота.
5. Соответствие названия содержанию программы.
6. Актуальность и новизна содержания.
7. Преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности.
8. Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам.
9. Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность.
10. Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).
11. Полнота учебного курса.
12. Теоретическая, практическая значимость, межпредметные связи.

При разработке программы необходимо учитывать:

- соответствие нормам и требованиям системы дополнительного образования детей (функциям и предназначению);
- политику учреждения (программа должна являться составной частью общей системы привлечения учащихся к творческой деятельности);
- технологичность (специфика учреждения, его материально-техническое обеспечение и возможности реализации программы);
- профессиональную подготовку педагога и контингент учащихся;
- адресность (учет особенностей контингента учащихся);
- практическую значимость содержания программы для учащегося;
- соответствие документа заявленному виду продукции.

2. Учебно-методический комплекс.

- разработки открытых занятий;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- методические рекомендации;
- мониторинги эффективности образовательной и воспитательной деятельности;
- диагностические карты;
- тесты;
- список репертуара;
- терминологический словарь и т.п.

II. «Мое педагогическое кредо».

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей педагогической деятельности.

2. «Педагогическое кредо» следует понимать, как изложение принципов, взглядов, убеждений, воззрений в любой приемлемой творческой форме.

3. Необходимо определить, что представлять (содержание презентации) и как представлять (форму подачи).

4. Целесообразно осветить базовое образование конкурсанта, место работы, должность,

очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.

5. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть:

- стенды с фотоматериалами, рисунками, таблицами;
- поделки, макеты, модели;
- видеоматериалы и др.

Их наличие и умелое использование придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о работе педагога.

6. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

7. Для придания выступлению зрелищности и особого колорита можно использовать элементы костюмирования и музыкальное сопровождение. В этом случае следует помнить о единстве цели, формы и содержания.

III. Защита дополнительной общеобразовательной программы

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ведущую идею Программы;
- аргументированное объяснение содержания Программы;
- содержание наглядного материала.

3. Защиту программы следует рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

4. При подготовке материалов для мультимедийной защиты (Презентации) следует помнить:

- текстовая информация на слайдах должна быть читабельной, не перегруженной сложными предложениями;
- часть информации для лучшего зрительного восприятия можно оформить в виде диаграмм, графиков;
- целесообразно включить фотоматериалы, иллюстрирующие результативность Программы (творческие работы обучающихся, фрагменты выступлений, соревнований и др.);
- перед Конкурсом следует провести несколько репетиций с привлечением оператора, который будет помогать непосредственно на защите;
- диск с Презентацией следует заранее проверить на той аппаратуре, на которой будет проходить защита.

IV. Открытое занятие «Ведение в образовательную программу».

При подготовке выполнения задания следует помнить:

Конкурсант проводит занятие (воспитательное мероприятие) с группой детей, не знакомых ему. Продолжительность занятия– 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут. Тема открытого занятия – «Введение в образовательную программу». Таким образом, открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых заданий.

Залогом успешного проведения открытого занятия является:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать необходимые для их решения средства;

соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекция) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

завершенность занятия и оригинальность формы его проведения;

После составления плана проведения открытого занятия, содержания, необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения. Следует предварительно согласовать вопрос материально-технического обеспечения с оргкомитетом конкурса. Занятие должно раскрывать перспективы Программы, пробудить у детей интерес и желание заниматься в

аналогичном творческом объединении.

Самоанализ по схеме.

1. Общие сведения о занятии:

- краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- оснащённость занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

3. Цель занятия:

- образовательный, воспитательный и развивающий аспекты.

4. Содержание занятия:

- соответствуют ли цели занятия;
- проведена ли его дидактическая обработка;
- развивает ли творческие способности детей;
- способствовало ли развитию интереса к обучению;
- формированию каких знаний и умений способствует.

5. Тип занятия:

- какой тип занятия избран.

6. Структура занятия:

- этапы занятия;
- их последовательность;
- как обеспечивалась целостность занятия.

7. Методы обучения:

- соответствуют ли цели занятия;
- в какой мере обеспечивали развитие познавательной активности детей;
- какова их эффективность.

8. Современные педагогические технологии.

- какие технологии были использованы

9. Система работа педагога:

- умение организовать работу детей;
- управление группой;
- определение объёма учебного материала;
- поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
- роль педагога в создании микроклимата на занятии.

10. Система работы обучающихся:

- организованность, активность;
- отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения знаний и умений;
- умение творчески применять знания и умения.

11. Рефлексия.

12. Общие результаты занятия:

- выполнение запланированного объёма;
-степень реализации цели занятия;
- общая оценка результатов и эффективности знания;
- саморекомендации по улучшению качества учебного занятия.

Примерная схема психолого-педагогического анализа воспитательного мероприятия

(из книги Г.М.Коджаспировой «Культура профессионального самообразования педагога»)

1. Тема занятий и ее педагогическое обоснование.

2. Цели и задачи проводимой работы.

3. Организация подготовки учащихся: степень участия; наглядное оформление; использование технических средств.

4. Содержание и методика проведения занятия;

а) соответствие содержания занятия поставленной цели;

б) познавательная и воспитательная ценность подобранного материала;

в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность;

г) современные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса.
5. Особенности личности воспитателя, проводящего занятие; убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.
6. Педагогическая ценность занятия. Как будет учтен опыт этого занятия в Вашей дальнейшей работе?

V.Эссе на заданную тему.

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки 45 минут. Представление до 5 минут.
1. Ясность, четкость и грамотность изложения.
2. Широта кругозора
3. Самостоятельность и индивидуальность
4. Логика и аргументированность
5. Оригинальность изложения

Утвержден
приказом начальника
от 12.10.2016 № 1235
приложение № 2

Состав оргкомитета
XI конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Л.И. Компанец, заместитель начальника УпрО - председатель Оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

Е.А. Буткова, начальник ООПВДО УпрО;

Л.С. Алмаева, главный специалист ООПВДО УпрО;

С.В. Горбунова, директор МУ «Воркутинский дом учителя» г.Воркуты;

Е.Н. Прокопчик, директор МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты;

И.О. Байдалка, директор МУДО «ДШИ» г. Воркуты;

А.М. Макушин, директор МУДО «ДДТ» г. Воркуты;

Н.Л. Тахтабаева, старший методист МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты.

Утвержден
приказом начальника
от 12.10.2016 № 1235
приложение № 3

Состав экспертной комиссии
XI конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Л.И. Компанец, заместитель начальника УпрО;

Е.А. Буткова, начальник ООПВДО;

С.В. Горбунова, директора МУ «ВДУ»;

Л.С. Алмаева, главный специалист ООПВДО УпрО;

Н.Л. Тахтабаева, старший методист МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты;

Д.Ю. Панин, заместитель директора по ОМР МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты;

Т.О. Олейник, заместитель директора по ВР МУДО «ДДТ» г. Воркуты;

К.Г. Оганесян, заместитель директора по ВР МУДО «ДШИ» г. Воркуты;

Т.А. Мельчакова, методист МУДО «ДШИ» г. Воркуты.

Утвержден
приказом начальника
от 12.10.2016 № 1235
приложение № 4

Состав жюри
XI конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Л.И. Компанец, заместитель начальника УпрО, председатель жюри

Члены жюри:

Е.А. Буткова, начальник ООПВДО;

С.В. Горбунова, директора МУ «ВДУ»;

Л.С. Алмаева, главный специалист ООПВДО УпрО;

Н.Л. Тахтабаева, старший методист МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты;

Д.Ю. Панин, заместитель директора по ОМР МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты;

Т.О. Олейник, заместитель директора по ВР МУДО «ДДТ» г. Воркуты;

К.Г. Оганесян, заместитель директора по ВР МУДО «ДШИ» г. Воркуты;

Т.А. Мельчакова, методист МУДО «ДШИ» г. Воркуты.

Утверждена

приказом начальника
от 12.10.2016 № 1235
приложение № 5

Заявка
на участие в XI конкурсе педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Образовательное учреждение:

I. Сведение о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью).
2. Сведения об образовании.
3. Педагогический стаж.
4. Стаж работы в данном образовательном учреждении.
5. Квалификационная категория.
6. Информация о материалах, представленных на конкурс.
7. Дополнительные сведения о конкурсанте.

II. Согласование вопросов подготовки этапов конкурса с оргкомитетом.

1. Необходимое оборудование для проведения этапов конкурса.
2. Возраст детей для проведения открытого занятия.

III. Решение о выдвижении данного участника на конкурс (кем и когда принято), заверенное руководителем образовательного учреждения и печатью.