

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»**

**П Р И К А З**

11.01. 2023

№ 26

*Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования  
муниципального образования городского округа «Воркута»*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 № 1-П «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества образования согласно приложению.
2. Отделу общего образования (Л.Г.Собченко) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Приказ от 20.01.2019 № 93 «Об утверждении муниципальной модели системы оценки качества образования» признать утратившим силу.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Л.И. Компанец, Н.М. Полномошнову, заместителей начальника по направлениям деятельности.

Заместитель руководителя администрации  
городского округа «Воркута»-  
начальник управления образования  
администрации городского округа «Воркута»



В.В. Шукюрова

Компанец Лариса Ивановна  
3 51 81  
Полномошнова Наталия Михайловна  
3 14 60

УТВЕРЖДЕНО

приказом заместителя руководителя  
администрации городского округа «Воркута»  
начальника управления образования  
администрации городского округа «Воркута»  
от \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_  
приложение

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
муниципального образования городского округа «Воркута»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО ГО «Воркута» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными нормативными актами МО ГО «Воркута», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим приказом.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации МО ГО «Воркута».

1.4. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, управления образования администрации МОГО «Воркута» (далее – Управление образования), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

**оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных учреждениях, муниципальной системы образования, социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

**муниципальная система оценки качества образования** - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизованную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

**мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития;

**образовательная система** - целостный объект образования с четко выраженными границами, с необходимым и достаточным для описания функционирования системы набором элементов (компонентов) в их связях и тесном взаимодействии, обладающий следующими признаками: реальностью, социальностью, сложностью, открытостью, динамичностью, вероятностью, целеустремленностью, самоуправляемостью;

**экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**анализ** – метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

1.6. Пользователями результатов МСОКО являются:

- администрация МО ГО «Воркута»;
- управление образования администрации МО ГО «Воркута»;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципальной системе образования МО ГО «Воркута».

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является совершенствование системы управления качеством образования в муниципальной системе образования МО ГО «Воркута», предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии системы образования на уровне муниципального образования, образовательного учреждения, о тенденциях ее развития, о качестве образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Задачи МСОКО:

- оценка качества состояния муниципальной системы образования;
- создание единой системы инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования (с методикой расчета и источниками получения данных);
- анализ качества образовательных программ, предоставляемых образовательными учреждениями;
- получение объективной информации о результатах деятельности системы образования на уровне муниципального образования и образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.3. Основными функциями МСОКО являются:

- мониторинг муниципальной системы образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации по анализу условий реализации основных и дополнительных образовательных программ и качества образовательных ресурсов;
- эффективность моделей ВСОКО в муниципальных образовательных организациях;
- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

2.4. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип принятия решений с опорой на факты (решения должны основываться на анализе данных, информации, подтвержденных данных).
- ориентация на сравнительные региональные исследования по модели PISA (возможность использования банка заданий PISA, что является важным условием анализа содержательных

аспектов обучения на основе данных мониторинга, получение результатов в привязке к единой шкале PISA, используемой во всех исследованиях).

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- образовательные учреждения;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- управленческая деятельность администраций образовательных организаций;
- удовлетворенность качеством образовательных программ и образовательными

результатами.

3.2. МСОКО включает следующие элементы:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных

показателей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПр, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- данных государственной и ведомственной статистики;
- мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений результатами и условиями образовательного процесса.

3.4. МСОКО осуществляется на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, по следующим направлениям управления качеством образования:

3.4.1. механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

3.4.2. механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга качества дошкольного образования;
- система организации эффективного управления образовательной организацией;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

МСОКО может включать и иные показатели качества образования, утверждаемые нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Коми, Управления образования.

3.5. Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии с планом-графиком функционирования муниципальной системы оценки качества образования МО ГО «Воркута», утвержденным приказом Управления образования.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО**

4.1. Организационная структура МСОКО включает:

- уровень управления образования;
- уровень образовательной организации.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. Управление образования:

- рассматривает результаты независимой оценки качества образования и учитывает их при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

- осуществляет организацию мониторинга системы образования;

- анализирует состояние и перспективы развития образования, публикует анализ в виде итоговых (годовых) отчетов на официальном сайте Управления образования;

- создает условия для проведения мониторинговых исследований, контрольно - оценочных процедур в образовательных организациях;

- осуществляет методическое обеспечение оценки качества образования в муниципальной системе образования;

- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

4.2.2. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений, определяют индивидуальную динамику результатов и проблем в освоении программ;

- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации и состоянии и развитии динамики развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- принимают управленческие решения на результаты МСОКО на уровне образовательной организации.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

#### **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

5.1. Обеспечение объективности процедур МСОКО включает следующие меры:

5.1.1. Формирование реестра координаторов образовательных организаций, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.1.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.1.3. Выезд в пункты проведения оценочных процедур специалистов Управления образования.

5.1.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

## **6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

6.1. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных организаций к оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др).

6.1.1. Использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

6.1.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими результатами обучения.

6.1.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных достижений обучающихся.

6.1.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом Управления образования и действует до принятия иных нормативных актов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом Управления образования.

7.3. Оператором по проведению мониторинга качества образования и составлению банков данных по итогам мониторинга является отдел мониторинга и оценки качества образования МКУ «Воркутинский дом учителя».

7.4. Контроль за деятельностью МСОКО осуществляют отделы дошкольного образования, основного общего образования, воспитания и дополнительного образования Управления образования.