

# Здравствуй, ШКОЛА!

Для тех, кто учит и учится

№23(22)  
Август 2023г.

Газета Управления образования администрации МО ГО «Воркута»



Итоги ГИА –2023  
стр.6

Год педагога и  
наставника

стр.7

Итоги  
профессиональных  
конкурсов

стр.8

ФГОС обновленные

стр.10

Школа

молодого педагога

стр.11

Молодые педагоги  
стр.12

Нововведения

стр.13

Новое в  
образовании

стр.14

Одаренные дети

стр.15

Финансовая  
грамотность

стр.16

Служба примирения

стр.17

Кванториум  
стр.18

Новые формы

стр.19

Психология

стр.21

Будь здоров!

стр.22

Наставничество

стр.25

Патриотическое

воспитание

стр.27

Дополнительное  
образование

стр.31

Национальная  
стратегия

стр.32

Экзамен на готовность  
к учебному году сдан!

стр.33

Профсоюз

стр.34

Самая... Самый...

стр.36



Дорогие педагоги, учащиеся, родители! Примите самые искренние поздравления с замечательным, трогательным и волнующим праздником – Днем знаний!

1 сентября – праздник особый и близкий людям всех возрастов. Он наполнен счастливыми воспоминаниями и радостными ожиданиями. В этот день каждый из нас когда-то впервые пришел в школу. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается именно в День знаний.

Для будущих выпускников 1 сентября – старт важного периода в определении жизненного пути.

В этот день особо теплые слова прозвучат в адрес учителей, чей труд заслуживает самого искреннего признания и уважения. Ни для кого не секрет, что в нашем городе работает сильный педагогический состав. Мы верим, уважаемые учителя, что ваши терпение и целеустремленность, талант и профессионализм станут основанием для старта нового полета творчества, поиска и вдохновения. Пусть работа всегда приносит вам только радость, любовь и уважение ваших учеников, признательность их родителей!

Искренне желаю всем ученикам успешного учебного года, уверенности в своих силах, новых свершений, осуществления смелых замыслов и ярких открытий!



**Александр Камкин,**  
врио главы  
городского округа «Воркута» –  
руководителя администрации  
городского округа «Воркута»

### **Дорогие дошкольники и учащиеся воркутинских школ, педагоги, родители!**

#### **Поздравляю вас с началом нового 2023-2024 учебного года!**

День знаний – это всегда большой праздник для юных воркутинцев, их родителей и педагогов, для всего нашего замечательного арктического города, который в этом году отпразднует свое 80-летие.

Мы все гордимся выпускниками воркутинских школ и гимназий, которые успешно прошли учебную дистанцию длиной в 11 лет и внесли свой весомый вклад в летопись побед Воркуты – золотыми и серебряными медалями за успехи в учебе. Пришло время и будущим выпускникам продолжить эту замечательную традицию. Педагоги и родители верят в вас и будут всеми силами поддерживать на этом пути. Желаю вам показать высокие результаты труда в школе, которые непременно помогут вам достичь поставленных целей в вашей дальнейшей жизни.

Дорогие наши первоклассники, добро пожаловать в Школьную страну! Уверена, вы уже готовы покорять вершины знаний, учиться дружить и любить свою школу и свою Родину. На школьной линейке для вас прозвучит первый школьный звонок, и с этого момента вы станете полноправными членами большой школьной семьи. Будьте смелыми, настойчивыми, дружными и добрыми, и тогда Страна знаний откроет перед вами свои тайны и щедро поделится своими сокровищами.

Дорогие коллеги! Педагоги! Без преувеличения можно сказать, что в ваших руках будущее России. Спасибо за то, что вы изо дня в день открываете в своих учениках новые способности и таланты, обучаете их новым навыкам, готовите к самостоятельной жизни и растете вместе с ними. Желаю вам любоваться блестящими результатами своего труда, и пусть каждый ваш ученик будет успешным в жизни.

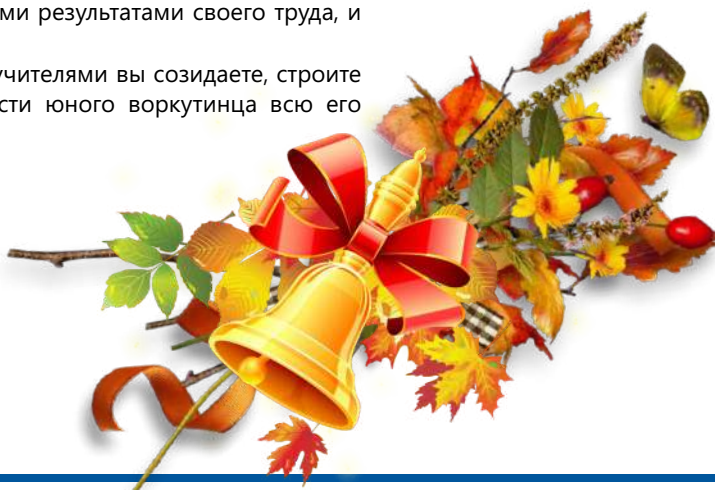
Уважаемые родители! Благодарю вас, что вместе с учителями вы создаете, строите основу, на которой будут держаться жизненные ценности юного воркутинца всю его будущую жизнь.

**Крепкого всем здоровья, оптимизма и удачи!**

**Мирного неба над головой всем нам!**



**Валентина Шукурова,**  
заместитель  
руководителя администрации  
городского округа «Воркута» –  
начальник управления  
образования администрации  
городского округа «Воркута»



Золотая медаль стала символом моей интересной, захватывающей школьной жизни, символом побед и проигрышей. От всей души благодарю всех, кто помогал мне на этом нелёгком, но таком правильном и нужном пути. Спасибо педагогическому коллективу любимой гимназии за знания, помощь и веру в меня, моим родителям – за поддержку и терпение. Отдельные слова благодарности управлению образования и администрации нашего прекрасного города, потому что Воркута – это уникальное место для развития творческого и образовательного потенциала детей.



**Кристина Виноградова** (золотая медалистка), выпускница 11 класса гимназии № 6 г. Воркуты.

Путь золотого медалиста не прост. Чтобы достичь высокого результата необходимо много трудиться, стремиться к совершенству, ставить цели и добиваться их, а если что-то не получается, начинать все заново. Именно по такому пути я шла одиннадцать лет. Я считаю, что золотая медаль это наша общая награда с моими родителями и учителями, ведь без их поддержки я бы не смогла добиться такого результата. Уверена, золотая медаль послужит хорошим стартом для дальнейшего успешного пути. Мне очень приятно, что мои старания и успехи в учебе были так высоко оценены. Спасибо!



**Юлия Чепакова** (золотая медалистка), выпускница 11 класса гимназии № 6 г. Воркуты.



Быть золотым медалистом – это очень почётно, и я от всего сердца благодарю моих дорогих учителей гимназии № 6 и моих родителей, которые прошли этот тернистый путь вместе со мной. Золотая медаль навсегда останется мне напоминанием о трудных, но памятных моментах на пути к успеху. Спасибо моим прекрасным и дружным одноклассникам, которые все эти годы были рядом.

**Вероника Третьяк** (золотая медалистка), выпускница 11 класса гимназии № 6 г. Воркуты.



Получить золотую медаль – значит получить высшую награду за успехи в учебе. Благодаря общим усилиям моих родителей, учителей, школы и города я смогла реализовать одно из своих самых заветных желаний. Я очень рада, что мой многолетний труд может быть так высоко оценён и, надеюсь, что в будущем меня ждёт ещё множество побед.

**Виктория Янактаева** (золотая медалистка), выпускница 11 класса гимназии № 6 г. Воркуты.

Дорогие наши учителя! За время учебы гимназия стала мне вторым домом, а учителя – наставниками. Здесь открывалась дорога в будущее, прививалась любовь к различным наукам, в этих стенах мы учились ценить добро, не бояться и не сдаваться. Спасибо вам, что стали для нас опорой и поддержкой, что верите в нас. Надеюсь, ваши ожидания оправдаются, и мы достигнем многого.

Благодаря вашим урокам мы узнали много нового о мире, о себе, о других людях. Вы учили нас быть терпимыми и

добрыми, уважать каждого человека и стараться понять его точку зрения. С вами мы познакомились со множеством увлекательных книг, занимались интересными проектами и участвовали в различных конкурсах.

Спасибо вам за терпение, за любовь, за умение распознать талант каждого ученика и направить его развитие в правильное русло.

Благодарю за все и желаю всего самого лучшего.

**Фахри Аллахвердиев** (золотой медалист), выпускник 11 класса МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.



Вот и пролетели 11 лет моей школьной жизни. Все эти годы я стремилась к лучшему, искала себя, пытаясь найти своё место в будущей профессиональной жизни. В гимназии я получала огромный багаж знаний, жизненный опыт, а еще встретила много прекрасных людей, которые стали моими спутниками на все эти годы.

Стать такой, какая я есть, я бы не смогла без участия наших прекрасных учителей. С первого по одиннадцатый классы меня учили самые лучшие преподаватели, профессионалы своего дела.

Всем педагогам огромное спасибо за знания, жизненные уроки и опыт. Терпения Вам и прекрасных учеников!

**Диана Сибеева** (золотая медалистка), выпускница 11 класса МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.



Дорогие мои учителя! Вы – знающие, эрудированные и творческие педагоги, отличающиеся трудолюбием, преданностью своему делу и искренней любовью к детям. Ваша увлеченность предметом передалась нам, ученикам. На ваших уроках всегда интересно и познавательно, Вы предлагаете большое разнообразие заданий, упражнений. Мы никогда бы и не подумали, что теория предмета бывает настолько увлекательной. Ученики нашего класса в трудные для них моменты всегда обращались к вам за поддержкой, зная, что поможете, никогда не оставите в беде.

Пусть в учебных заведениях нашего города будет больше таких талантливых, добрых, отзывчивых учителей, как вы!

Я очень благодарна за все, что вы для меня сделали! Люблю вас, ценю и уважаю!

**Анна Тазиева** (золотая медалистка), выпускница 11 класса МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.



Уважаемые учителя! Спасибо за все, что вы сделали для меня. Благодаря вашему терпению, знаниям и профессионализму я стала отличницей. Огромное спасибо за все уроки, которые были насыщены новыми знаниями и интересными заданиями. Я неоднократно обращалась к вам за помощью, и вы всегда были готовы помочь и поддержать меня. Без вас у меня не было бы таких успехов.

Дорогие мои одноклассники, спасибо за дружбу, поддержку и взаимопомощь. Мы вместе проходили через трудности, и я горжусь тем, что наш класс стал настоящей командой.

**Олеся Войнова** (золотая медалистка), выпускница 11 класса МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты.

Уважаемые директор, учителя и персонал нашей школы! Благодарю за все, что вы сделали для меня и моих одноклассников в течение обучения в нашей школе.

Спасибо за отличную образовательную программу и благоприятную атмосферу, которая помогла мне раскрыть свой потенциал и преодолеть все препятствия на пути к успеху.

Дорогие учителя, благодарю вас, что давали мне знания, были открыты для меня, заботились о моем будущем и сделали мой опыт обучения таким замечательным и плодотворным. Вы помогли мне выбрать будущую профессию и стать хорошим человеком.

**Валентин Игнатов** (золотой медалист),  
выпускник 11 класса МОУ «СОШ №40 с УИОП»  
г. Воркуты.



Уважаемые учителя и администрация школы! Моя золотая медаль – это во многом ваша заслуга!

Спасибо, дорогие родители, за вашу любовь, поддержку и веру в меня. Без вас я бы не смогла достичь таких высоких результатов в учебе.

Благодарю вас, уважаемые учителя, за ваше терпение, наставления и прекрасную работу, которую вы совершаете каждый день. Вы делились с нами не только знаниями, но и жизненными навыками, помогли стать более взрослыми и ответственными. Я никогда не забуду, что вы сделали для меня.

И, конечно, спасибо администрации школы за создание прекрасной образовательной среды, которая позволяет молодым людям достигать таких высот.

**Ирина Полякова** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ №40 с УИОП»  
г. Воркуты.



Мы оканчиваем школу в год 80-летия Воркуты. Наш город по-настоящему удивительный: полярный день, северное сияние, морозы, а главное – мужественные, стойкие, трудолюбивые люди, которые в любую минуту готовы прийти на помощь. В Воркуте растут дети, которые обладают твердым характером, силой воли и умением добиваться своих целей. Спасибо учителям, которые способствовали моему развитию, верили в меня и передавали свой опыт.

Я благодарен своим родителям и старшему брату, который также был выпускником моей любимой школы № 23 за то, что всегда были рядом, вселяли в меня веру в лучшее, учили жизни.

Будущим выпускникам желаю горячо любить наш замечательный город, преумножать его славу и делать всё возможное, чтобы его имя никогда не исчезло с карты мира!

**Никита Авласов** (золотой медалист),  
выпускник профильного «Воркутауголь» класса  
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.



В моих глазах стоят слёзы радости и грусти. Я успешно прошла один из главных этапов жизни, и теперь мне предстоит расставание с любимой школой, заботливыми и добрыми учителями, верными друзьями. Уверена, школа навсегда останется в моем сердце ярким лучиком, потому что именно здесь я получила уроки любви, доброты, милосердия, здесь встретила с теми



людьми, которые всегда готовы были протянуть руку помощи и дарили нам свет, тепло, надежду и веру во все хорошее. Мы выберем разные профессии, но, как поётся в одной известной песне: «Самая главная в жизни профессия – быть человеком!» Верьте в нас, дорогие учителя и любимая школа, мы вас не подведем!

**Анна Евреева** (золотая медалистка),  
выпускница профильного «Воркутауголь» класса  
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

Я думаю, никто не будет спорить с утверждением, что в нашей жизни очень важна учеба. Вместе с тем каждый человек сам для себя может решить, какой именно дисциплине отдать предпочтение. Я желаю каждому ученику найти такую отрасль знаний, которая будет вызывать у него интерес. Это ли не самое главное в учёбе? Интересуйтесь чем-то по-настоящему – и тогда всё будет замечательно!

**Ангелина Астикова** (золотая медалистка),  
выпускница профильного «Воркутауголь» класса  
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.



За годы учёбы школа для меня стала одновременно и тёплым домом, где ко мне проявляли любовь и заботу, и источником фундаментальных знаний. Спасибо нашим педагогам, которые к каждому из нас смогли найти подход, вселяли уверенность и делали всё, чтобы мы успешно окончили школу.

Что впереди? Жизнь, в которой мы сами должны будем принимать решения и справляться со своими проблемами, но я уверен, что тот запас прочности, который дала нам школа, поможет справиться со всеми трудностями. Хочу пожелать любимой школе дальнейшего процветания, всем учителям – крепкого здоровья, творческих успехов и благодарных учеников!

**Артем Репин** (золотой медалист),  
выпускник профильного «Воркутауголь» класса  
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.



Позади один из важнейших этапов нашей жизни. Этот нелегкий путь мы прошли и добились высоких результатов благодаря нашим дорогим учителям. Огромное им спасибо за труд и упорство, за бесценные знания и полезные жизненные наставления. Конечно, таких высоких результатов я не смогла бы добиться не будь рядом моей семьи. Она всегда была моей главной поддержкой во всех начинаниях. Папа и мама радовались моим достижениям и подбадривали в момент неудач.

Школа – это мир, в котором мы приобретаем знания, умения и навыки, учимся общаться с разными людьми, находим друзей и самих себя. Дорогие будущие выпускники, дорожите этим временем, оно поистине чудесно!

**Екатерина Фертикова** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.



Я буду вспоминать мой первый букварь и росчерк мела на доске, микроскоп на парте и колбочки в кабинете химии, лазанье по канату и математические уравнения, бантики в косичках и стрелочки на брюках. Спасибо всем, кто заставил меня задуматься над тем, что значит выражение «стать настоящим человеком» Я хочу, чтобы через много лет все, кто меня учил, воспитывал, наставлял, не усомнились в том, что их

труды не прошли даром. Я желаю будущим выпускникам всегда верить в свои силы, доверять родным, друзьям, любить и ценить родителей и никогда не подводить их!

Я согласна с тем, что никогда не надо жалеть о том, что было. Пусть все события прошлого станут полезным уроком. Просто теперь я буду ждать новых встреч с любимой школой и поэтому не прощаюсь, а говорю ей: «До свидания!»

**Марина Саута** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

Благодаря моей 35-й школе я стала увереннее в своих знаниях и умениях, а также научилась работать в команде и стремиться к достижению поставленных целей.

Большое спасибо учителям за их терпение и наставничество. Они помогли мне понять, чего я хочу достичь в жизни, и научили усердно трудиться.

Я благодарна моей школе за многочисленные мероприятия, которые проводились в ее стенах. Это делало нашу жизнь разнообразной и развивало наши интересы и увлечения. Конечно, я буду скучать по школе, но тёплые воспоминания о ней будут греть моё сердце долгие годы!

**Диана Хабирова** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП»  
г. Воркуты.

Часто задумываюсь о важности случайных событий. По большому счету, это ведь случайность, что родители привели меня именно в школу № 35, где я обрела друзей, познакомилась с моими прекрасными учителями. Именно здесь я поняла, каким хочу видеть свое будущее, и упорно шла к своей цели.

Конечно, как и многим выпускникам, мне хотелось поскорей окончить школу, а сегодня, вспоминая школьные годы, я понимаю, какое огромное место они занимают в моем сердце и как сильно я привязана к моей 35-ой...

Пришло время двигаться дальше по жизни, и я делаю это без страха, вооруженная знаниями, полученными за все годы учебы.

**Нино Арабидзе** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35с УИОП»  
г. Воркуты.

Признаться честно, я сегодня горю, что больше никогда не буду ученицей, не побываю на любимом уроке, не посижу за родной партой и не поболтаю на перемене с подругами.

В школе я узнала очень много нового, выросла во всех смыслах этого слова, сформировалась как личность. Но самое главное – именно в стенах школы я познакомилась с замечательными людьми. Весь учительский коллектив напряженно трудился, чтобы довести наши знания до совершенства, замотивировать нас на достижение новых высот.



Сегодня я понимаю, что школа – это совсем не место, а люди, которые ее наполняют. Они все оказали большое влияние на мою жизнь, и я всегда буду благодарна им за этот опыт!

**Полина Богинская** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35с УИОП»  
г. Воркуты.

Помню свое волнение, когда в первый раз переступила порог своей родной школы № 35. Тогда мне казалось, что я прихожу сюда, чтобы научиться чему-нибудь новому и весело провести время с одноклассниками на переменах. Спустя 11 лет я могу с уверенностью сказать, что школа – это второй дом, в котором тебя всегда встретят с искренней улыбкой и распростертыми объятиями, что именно в школе мы по крупицам формируем свою личность, находим верных друзей.

Огромное спасибо нашим учителям за душевность и мудрость, за то, что привили нам любовь к изучению чего-то нового. На протяжении 11-ти лет вы были нашими наставниками, которые прокладывали путь в мир науки и творчества. Спасибо за то, что дарили нам веру в себя и свои силы! Сегодня я могу с уверенностью сказать, что продолжу увеличивать багаж знаний, который сформировался у меня благодаря моим учителям, и буду стремиться к новым достижениям в дальнейшей, уже самостоятельной жизни!

**Юлия Мухина** (золотая медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП»  
г. Воркуты.

Вот и пролетели незаметно школьные годы, оставив после себя тёплые и радостные воспоминания о времени, проведённом вместе с одноклассниками и любимыми преподавателями.

Всегда немного грустно расставаться с теми, кто был частью твоей жизни все это время, со знакомой и понятной школьной жизнью. Однако ветер перемен зовет нас во взрослую самостоятельную жизнь, и это новое для нас переживание.

Дорогие педагоги, спасибо, что научили нас смело смотреть в будущее, вооружили знаниями, которые, верю, помогут нам выбрать правильный путь в жизни.

Выпускники, сейчас перед нами открыто множество дорог, не бойтесь сделать неправильный выбор, любое решение, как минимум, подарит вам бесценный жизненный опыт.

**Елизавета Прокопенко** (серебряная медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «Школа № 13» г. Воркуты.

Минувший год был непростым, в нём были достижения и промахи, слёзы и радостные события. Он закончился, уступив место новым возможностям.

Всем педагогам большое спасибо за ваш труд, доброту и искреннюю заинтересованность в нас. Я вас никогда не забуду. Пусть у вас всегда будут послушные и жаждущие знаний ученики.

Всем выпускникам желаю, чтоб полученные знания помогли в достижении намеченных вершин и смогли дать толчок к позитивным изменениям и движению навстречу лучшей жизни.

**Татьяна Немно** (серебряная медалистка),  
выпускница 11 класса МОУ «Школа № 13» г. Воркуты.



## Итоги ГИА–2023

**В государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 738 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, из 14 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений, 284 выпускника текущего года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, из 12 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений.**



### ГИА-9

Для организации и проведения ГИА-9 было создано 13 пунктов проведения экзаменов (ППЭ):

6 – на базе общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, 5 – на дому, 2 пункта для обучающихся ГОУ РК «С(к)ОШ № 42» г. Воркуты.

ППЭ были оборудованы современной компьютерной техникой, расходными материалами. В ГИА-9 было задействовано 15 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, 14 руководителей пунктов проведения экзаменов, 228 организаторов, 15 технических специалистов, 17 специалистов по инструктажу по физике и химии.

Контроль над проведением государственной итоговой аттестации осуществляли 38 аккредитованных общественных наблюдателей.

Самые востребованные предметы ГИА-9: обществознание – 424 чел. (59,3%), география – 416 чел. (58,2%), информатика и ИКТ – 253 чел. (35,4%); наименее востребованы: литература – 3 чел. (0,4%), история – 18 чел. (2,5%).

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике – 3,36, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 3,7.

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 3,97, ГВЭ – 4,42.

Оценку «4» и «5» получили на ОГЭ по русскому языку 66,4% выпускников, по математике – 36,9%. Оценку «5» по четырем предметам получили 6 человек. Оценку «4» и «5» по результатам ГВЭ получили 22,7% выпускников.

### ГИА-11

В государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 284 выпускника текущего года (282 человека проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена.

Для организации и проведения единого государственного экзамена было создано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования, 2 ППЭ – на дому.

ППЭ были оборудованы современной компьютерной техникой. Распечатка материалов ЕГЭ, сканирование и отправка экзаменационных материалов осуществлялась из аудиторий пунктов проведения экзаменов.

В ЕГЭ было задействовано 16 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, 6 руководителей ППЭ, 153 организатора, 14 технических специалистов, 3 ассистента, 4 экзаменатора – собеседника, которые прошли обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе. Контроль над проведением государственной итоговой аттестации осуществляли 29 аккредитованных общественных наблюдателей.

Результат работы вышеперечисленных лиц – отсутствие апелляций по процедуре проведения экзаменов.

Самые востребованные предметы по выбору: обществознание 120 человек (43,5%), биология 57 человек (20,6%), история 42 человека (17,7%), физика 42 человека (15,2%), информатика и ИКТ 49 человек (17,7%), химия 42 человека (15,2%), английский язык 24 человека (8,7%); менее востребованы: литература 15 человек (5,4%), география 1 человек (0,36%).

В сравнении с 2022 годом увеличился средний балл: по русскому языку – с 63,97 до 65,48; по физике – с 47,74 до 49,17; по литературе – с 61,35 до 62,27.

По математике базового уровня получили оценку «5» 28,5% (51 человек).

Количество высоких баллов (от 80 до 98) составляет 97 человек-экзаменов.

Высокий балл получили:

- по 1 предмету – 63 чел.;
- по 2 предметам – 18 чел.;
- по 3 предметам – 5 чел.;
- по 4 предметам – 9 чел.

Максимальный балл получил по результатам ЕГЭ по химии выпускник МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты Токтосунов Азамат. Выпускница МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты Богинская Полина (мультибалльница) сдала ЕГЭ по литературе и по русскому языку на 100 баллов.

Серьезное внимание во время проведения ГИА было уделено созданию безопасных условий при проведении экзаменов: оснащение средствами индивидуальной защиты, утренний фильтр всех участников с использованием бесконтактных термометров, оснащение всех аудиторий ППЭ рециркуляторами для обеззараживания воздуха, организация уборки помещений ППЭ по вирусному режиму.

Соблюдение противоэпидемиологических требований, предпринятые меры дали положительный результат – заболевших во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) не было.



***В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.***

В Воркуте символический старт Году педагога и наставника был дан 28 января.

Наш город входил в него вместе со всей Республикой Коми. Министр образования РК, первые руководители нашего муниципалитета, представители депутатского корпуса, правоохранительных органов и социальные партнеры, обращаясь к педагогам Воркуты, желали им крепкого здоровья, терпения, творческих находок, вдохновения и побед в стартовавшем году.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены не только на повышение престижа профессии учителя, но и на то, чтобы повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в школы учителей, провести работу по повышению квалификации педагогических кадров.

## Знаковый год

Год педагога и наставника – это время, которое посвящено важности вклада педагогов в развитие общества и воспитание молодых поколений. Во многих школах он стал знаковым годом, когда педагоги получают заслуженную поддержку и признание за свои труды на благо детей.

В нашей школе № 40 год педагога и наставника стал особенным тем, что наши молодые педагоги стали призёрами и участниками профессиональных конкурсов, таких как «Учитель здоровья – 2022», «Учитель года – 2023» и конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023».

Эти достижения стали возможными благодаря тому, что наша школа отдаёт предпочтение профессиональному развитию педагогов и постоянно обновляет свои методы обучения и воспитания. Мы убеждены, что только продвижение в области методологии и педагогики может привести к конечной цели – успешной и гармоничной жизни наших учеников.

Современное образование требует от педагогов не только знаний в области науки, но и способности к межличностной коммуникации, эмоциональной поддержке и позитивному мотивированию. Наши учителя проявляют знание персональных и психологических факторов, которые помогают им находить подход к каждому ребенку индивидуально.

А участие в профессиональных конкурсах – это уникальная возможность для участников показать свои навыки и умения в определенной области и получить признание от профессионалов. Однако при участии в таких конкурсах стоит помнить, что наряду с участником, важную роль играют и сопровождающие творческую группу наставники.

Именно, сопровождающие наставники помогают



участнику подготовиться к конкурсу. Они могут дать полезные советы и рекомендации для того, чтобы участник смог продемонстрировать свои лучшие качества и навыки. Благодаря своему опыту наставники могут помочь участнику найти свой индивидуальный стиль и подход к тому или иному заданию.

Многие участники конкурсов понимают, что наставники играют важную роль в организации участия в конкурсе. Они могут помочь с выбором категории участия или задания, в котором конкурсант будет участвовать. Также наставники заботятся о том, чтобы участник был на месте вовремя и готов к выступлению. Это помогает участнику чувствовать себя более уверенно и продемонстрировать свои лучшие качества.

И, наконец, сопровождающие наставники помогают участнику осознать его сильные и слабые стороны, а также помогают расти и развиваться в профессиональном плане. Они могут дать конструктивную критику и полезные советы для дальнейшего совершенствования своих навыков и умений.

Год педагога и наставника – это год, когда мы открываем новые горизонты педагогического дела и непрерывно продвигаемся к новым целям. Мы надеемся, что наш опыт окажет некоторое влияние на другие школы и сделает педагогическую работу более эффективной и важной для всех вовлеченных сторон.

Творческая группа сопровождающих наставников важна не менее, чем сам участник, и может оказать большую правильную поддержку при участии в профессиональных конкурсах. Они помогают участнику выбрать лучший путь для демонстрации своих лучших качеств и навыков, а также помогут сохранить уверенность в себе во время конкурса. Благодаря такой поддержке участники могут почувствовать себя более уверенно и продемонстрировать свои лучшие достижения.

***Радик Туренбеков, заместитель директора МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты.***



## Итоги профессиональных конкурсов

В современных условиях, когда государственная политика выделяет приоритеты в поддержке и распространении содержательных, творческих инициатив, участие в конкурсах становится важным фактором профессионального развития педагога, приобретения им способности к системному видению педагогической реальности в условиях модернизации профессионального образования.

В Год педагога и наставника педагогическое сообщество Воркуты присоединилось к участию в общероссийских акциях: «Педагогические династии», «Учить. Вдохновлять. Развивать», «Спасибо Учителю».

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального мастерства педагогических работников. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы профессионального мастерства как приоритетного направления развития современной педагогической науки и практики, которые способствуют росту творческого потенциала и педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году педагоги школ города Воркуты приняли участие в 33 конкурсных мероприятиях, организуемых по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИО». Участниками конкурсов стали 68 педагогов общеобразовательных организаций и 20 педагогов организаций дополнительного образования.

Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях в течение учебного года, составила 61 процент от общей численности (276 человек.), из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий всех уровней 231 человек – 84 процента от числа участников. На республиканском уровне 99 педагогов принимали активное и результативное участие в профессиональных конкурсах, организованных Министерством образования и науки РК и ГОУДПО «КРИО», из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий регионального уровня 39 человек. Участниками конкурсов профессионального мастерства на всероссийском уровне стали 166 педагогов, а 148 человек стали победителями и призерами конкурсных мероприятий всероссийского уровня.

О высоких результатах участия педагогов, творческих групп и коллективов учреждений системы образования муниципалитета в прошедшем учебном году свидетельствуют дипломы победителей, призеров и лауреатов значимых конкурсов:

- **Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада среди учителей образовательных организаций** (МОУ «Гимназия №2») – призер;
- **Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»** (МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 44») – призеры регионального и федерального уровней;
- **III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий** (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);
- **IX дистанционный всероссийский конкурс «Моя презентация»** (МОУ «СОШ № 14», МУДО «ДТДиМ», МУДО «ДЦИ») – дипломы победителей и призеров;
- **II Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии»** (МОУ «Гимназия №2»);
- **Республиканский конкурс творческих работ на**

**иностранном языке «Кухня народа коми»** (МОУ «СОШ № 42» – призер);

– **«Навигаторы образования 3.0»** (МОУ «СОШ № 42» – победитель);

– **Всероссийский конкурс программ социализации подростков** (МУДО «ДТДиМ»);

– **Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспеваемости** (МОУ «Гимназия № 2» – победитель);

– **Федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»** (МУДО «ДТДиМ») – призер;

– **VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения** (МБОУ «НШДС №1»);

– **V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»** (МБОУ «НШДС № 1»);

– **Региональный этап конкурса «Учитель года-2023» в России** (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» – диплом 3 степени, МОУ «СОШ № 35 с УИОП»);



– **Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности от Министерства финансов Республики Коми** (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова», – победитель);

– **Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта** (МУДО «ДТДиМ») – победитель и призер);



– **Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»** (МОУ «Гимназия № 6» – диплом 3 степени);

– **Учитель здоровья в России – 2022** (МОУ «СОШ № 40 с УИОП») – призер);

– **Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования** (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);

– **Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»** (МОУ «Гимназия № 1» – диплом 3 степени, МУДО «ДТДиМ» – диплом 2 степени, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» – дипломы 2 и 3 степени, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» – диплом 1 степени);



– **X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году** (МАОУ «Прогимназия №1», МОУ «СОШ № 23» – диплом 1 степени, МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова», МОУ «СОШ № 40 с УИОП», МОУ «СОШ № 42»);

– **Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году** (МУДО «ДТДиМ» – диплом 2 степени);

– **Республиканский конкурс «8800-2000-122 – номер, которому доверяю»** (МОУ «СОШ № 14»);

– **Республиканский конкурс музеев образовательных организаций** (номинация для педагогических работников, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» – диплом 2 степени);

– **Чемпионат команд молодых педагогов по функциональной грамотности** (МОУ «Гимназия №2» – диплом 3 степени);

– **Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»** (МУДО «ДТДиМ» – дипломы 2 и 3 степени);

– **Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** (МУДО «ДТДиМ» – диплом 1 степени);

– **Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»** (МБОУ «НШДС №1» – диплом 2 степени, МБДОУ № 35 – 2 место в номинации «Работа с педагогами», МБДОУ № 11 – 3 место в номинации «Работа с обучающимися (воспитанниками)»);

– **Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023»** (МБДОУ «Детский сад № 41» – диплом 2 степени, МОУ «СОШ № 13» – лауреат);

– **Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году** (МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 35 с УИОИ», МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);

– **XIV муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» – диплом 3 степени, МУДО «ДТДиМ» – дипломы 1 и 2 степени, МУДО «ДЦИ» – диплом 3 степени);

– **Муниципальный этап конкурса Учитель года – 2023** (МОУ «СОШ № 35 с УИОП» – победитель, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» – победитель; МОУ «Гимназия № 6» – победитель, МОУ «СОШ № 23» – победитель, МАОУ «Прогимназия № 1» – победитель);

– **Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций** (МБДОУ № 35 – 2 место, МБДОУ № 26 – 3 место в номинации «Музеи» (возрастная группа – дошкольники), МБДОУ № 42 – 2 место в специальной номинации «Авторская песня о музее образовательной организации»);

– **V республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации»** (МБОУ НШДС № 1» – победа в номинации «Лучшая столовая городской школы», МБДОУ № 33 – 2 место в номинации «Лучшая столовая городского детского сада»);

– **Республиканский конкурс видеороликов «Праздник Эколят – молодых защитников природы»** (МБДОУ № 26» – диплом 1 степени);

– **Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** (Конева Л.В., воспитатель МБДОУ № 33, Ведерникова И.С., воспитатель МБДОУ № 34, Красильникова В.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 54 – победители в номинации «Верность профессии», Абрамовская Е.А., воспитатель МБДОУ № 103, Тараканова О.В., воспитатель МБДОУ № 33 – победители в номинации

«Успешный воспитатель», Татарина О.Н., воспитатель МБДОУ № 33 – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие»);

– **Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей** (МБДОУ № 18 – победитель);

– **IX дистанционный республиканский конкурс «Моя презентация»** (МБДОУ № 33 – диплом 3 степени);

– **Республиканский этап Всероссийской акции «ПАПАВПОМОЩЬ»** (МБДОУ № 34 – победитель);

– **Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»** (МБОУ НШДС № 1 – 2 место, МБДОУ № 11 – 3 место в номинации «Работа с обучающимися (воспитанниками)», МБДОУ № 35 – 2 место в номинации «Работа с педагогами»);

– **X республиканский конкурс профессионального мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году** (МБДОУ № 11 – 3 место в номинации «Образовательные сайты педагогов»);

– **Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»** (МБДОУ № 11 – победитель в номинации «Лучший педагог образовательной организации, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ / инвалидностью»); МБДОУ № 18, 103 – лауреаты);

– **Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году** (МБДОУ № 42 – лауреат 3 степени);

– **Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях** (МБОУ НШДС № 1 – победитель, МБДОУ № 12 – лауреат);

– **Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2023»** (МБДОУ № 41 – 2 место);

– **Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»** (МБДОУ № 41 – победитель);

– **VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения** (МБДОУ № 35 – победитель);

– **VI Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями** (МБДОУ № 55 – 3 место в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»);

– **Всероссийский конкурс этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России»** (МБДОУ № 26 – победитель в номинации «Лучший проект инициативной группы»);

– **Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022** (педагоги-психологи МБОУ НШДС № 1, МБДОУ № 35, МБДОУ № 37 – 1 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»; МБДОУ № 103 – лауреат в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»).

*Надежда Романова, заведующий отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя»,*

*Елена Чижикова, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».*



# ФГОС обновленные



С 1 сентября 2023 года учащиеся 10-х классов всего города перейдут на обучение по обновлённому федеральному государственному стандарту среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

### Что такое Федеральный государственный стандарт среднего общего образования?

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. С официальным приказом о введении в действие ФГОС СОО можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России.

#### Стандарт выдвигает три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы;
- к условиям реализации основной образовательной программы.

### Чем отличается новый стандарт от предыдущего?

- Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

- Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

- Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий – это отличие в структуре.

ФГОС ориентирует образование на достижение качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача школы – предоставить обучающимся качественное образование.

1 сентября 2022 года на них перешли 1 и 5 классы, а средняя школа переходит на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

## С 1 сентября 2023 года образовательные организации начинают работать по федеральным образовательным программам.

<b>Что такое ФОП (ФООП)</b>	ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
<b>Какая цель у внедрения ФОП</b>	Создание единого образовательного пространства во всей стране.
<b>Что входит в ФОП</b>	Учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы.
<b>Что будет обязательным для всех школ</b>	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.
<b>Как будут применять ФОП</b>	Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
<b>Что будет с углубленным обучением</b>	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
<b>Когда школы перейдут на ФОП</b>	Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

## О РАБОТЕ ШКОЛЫ молодого педагога

**Что может быть честнее и благороднее,  
как научить других тому,  
что сам наилучшим образом знаешь?**  
Марк Фабий Квинтилиан

Профессиональное и социальное становление молодого специалиста является основной задачей, которая решается путем создания комфортных условий каждому педагогу для развития умения формировать профессиональную компетентность, видеть перспективу своего развития.

Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное для работы опытных педагогов-наставников с начинающими специалистами. Школа является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет учителей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Функционирует данное профессиональное объединение 13 лет, начиная с 2010 года. За это время в школе обучалось более 230 выпускников ВУЗов и СУЗов, пришедших работать в образовательные учреждения города.

В настоящее время в школе проводится работа по трем направлениям: школа молодого педагога для учителей школ, для воспитателей в дошкольном образовании, для педагогов учреждений дополнительного образования.

Основные цели, которые ставит перед собой данное профессиональное объединение:

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательную деятельность учреждения;



– формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Достигаются поставленные цели путем решения следующих задач:

- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- формирование индивидуального стиля педагога, создание условий для творческого роста педагога;
- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательную деятельность;
- трансляция педагогического мастерства опытных педагогов города;
- проведение информационно-разъяснительной работы по текущим вопросам деятельности педагогов.

Традиционно школа начинает работу в октябре, завершает – в апреле, набор слушателей происходит по заявкам образовательных учреждений.

Следует отметить, что с 2022-2023 учебного года занятия в школе молодого педагога проходят в очном формате на базе образовательных организаций города и МКУ «Воркутинский дом учителя». В этом учебном году в школе обучилось 43 слушателя (13 из ОУ, 27 из ДОУ, 3 из ДОП).

Работают с молодыми специалистами опытные педагоги-наставники школ города, заместители директоров по учебной и методической работе, победители конкурсов профессионального мастерства республиканского и всероссийского уровней. В работе предусмотрены различные формы: лекции, мастер-классы, психологические тренинги, практические занятия, посещение уроков – таким образом в муниципальной системе образования обеспечивается преемственность традиций.

31 мая в актовом зале управления образования состоялось торжественное вручение сертификатов начинающим специалистам о прохождении курса обучения в школе молодого педагога.

Приглашаем к участию и будем рады видеть молодых педагогов в нашей школе!

**Надежда Романова,**  
заведующая отделом методического сопровождения  
МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

## Молодые педагоги

# Свежим взглядом

В современном мире технологии развиваются необычайно быстро, а скорость и объем передачи информации выросли в десятки раз, и часто бывает сложно угнаться за ними. Для меня важно, чтобы образование, которое сегодня получают наши дети, шло в ногу со временем, чтобы они смогли получить современные и востребованные в социуме знания.

Я считаю, что для достижения этой цели необходимо серьезно модернизировать существующую систему образования. Она должна помогать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, способствовать развитию креативных способностей, чтобы дети не только получали информацию, но и умели применять её в реальной жизни, то есть развивать функциональную грамотность.

Вижу сегодня несколько важных проблем, которые предстоит решить.

Во-первых, это развитие критического мышления у учеников. В настоящее время информации настолько много, и она так быстро устаревает, что нет необходимости всё запоминать, но важно уметь критически мыслить, отличать правдивую информацию от фейков, полезные знания от бесполезных и вредных.

Во-вторых, развитие функциональной грамотности. Большинство современных детей не умеют и не понимают, как можно использовать знания, полученные в школе, в реальной жизни. И это существенная проблема. Необходимо так составлять образовательные программы, чтобы дети понимали, как они могут использовать полученные знания. Для этого программа должна быть практико-ориентированной. Ребенок должен понимать, где и как можно применять знания. Для решения этой проблемы я могу предложить геймификацию образования. Через использование игровых механик можно вовлечь ребенка в образовательный процесс. Ведь в процессе игры дети становятся не просто слушателями, а активными участниками, что упрощает получение знаний.

В-третьих, необходимо поменяться и нам самим. От педагога зависит то, как будет проходить образовательный процесс. Наставник должен шагать в ногу со временем, не отставать от развивающихся технологий, быть гибким, ведь очень важно подстроиться под новые задачи образования, а, возможно, и самому предлагать способы решения этих задач. Надо помнить, что каждый из нас был ребенком, и важно сохранить этот взгляд на жизнь, быть открытыми новому, удивляться и познавать мир вместе с детьми. Педагог должен понимать, что каждый ребенок – это многогранная личность, и каждый талантлив по-своему, нужно только разглядеть и найти эти таланты. Ведь целью национального проекта «Образование» является развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей



народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В-четвертых, необходимо развивать информационную компетентность. В мире каждый день появляется огромное количество прекрасных технологий и просто глупо их не использовать. В данный момент у нас есть множество образовательных ресурсов и программ. Например, с помощью VR технологий можно показывать события прошлого от первого лица, что намного интереснее простого прослушивания исторической справки. AR технологии могут помочь в инклюзивном образовании. Согласитесь, намного интереснее и проще получать информацию, когда в учебном кабинете историю развития кино рассказывают сами Братья Люмьер, а про робототехнику сообщает писатель-фантаст Айзек Азимов, поэтому очень важно, чтобы дети понимали, умели и хотели использовать технологии.

Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. Итогом такой работы станет получение позитивного результата деятельности наставника и обучающегося, повышение доступности и качества образования, повышение мотивации у детей к получению знаний и рост престижа дополнительного образования. И если придерживаться данного направления, в мире будет намного больше успешных, счастливых, способных, а, главное, желающих менять мир к лучшему людей.



**Глеб Музыкако,**  
учитель технологии  
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты

## Нововведения

# Ключевые нововведения образовательной сферы в 2023–2024 учебном году

В начале августа президент России Владимир Путин подписал федеральный закон, внесший поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации». Ключевыми поправками стали законодательно закреплённые понятия «профорентация школьников», «привлечение обучающихся к труду», «содействие добровольческой деятельности обучающихся» и введение нового учебника по истории, частью которого стали мультимедийные материалы проекта «Россия – Моя история». Кроме того, с нового учебного года возвращаются серебряные медали для выпускников, а также устанавливаются единые учебные программы.

С 1 сентября 2023 года вводится **единая общеобразовательная программа**, как для государственных, так и для частных школ. Федеральная программа устанавливается по шести предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ. Действуя во всех регионах, программа упрощает перевод учеников из одной школы в другую.

Под обязанностью учеников **участвовать в общественно полезном труде** в законе подразумевается высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке. Кроме того, уроки труда снова будут проходить в традиционном формате практических занятий.

Важным шагом в «**профессиональной ориентации**» школьника стало введение этого понятия в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Сам порядок мероприятий по профессиональной ориентации также будет осуществляться на основе образовательных программ основного и среднего образования. Занятия по профорientации будут проводиться еженедельно в рамках профорientационного минимума и соответствующего курса «Россия – мои горизонты» у учащихся 6–11 классов. Целью этих уроков станет формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

Федеральный **профорientационный проект «Билет в будущее»** с сентября 2023 г. вступает в свою активную фазу. Изменения, вступившие в силу с принятием поправок в федеральный закон, уже нашли свое отражение в практическом применении основных направлений профорientации в России. Именно на основе материалов «Билета в будущее» в образовательное пространство школы внедряется единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум.



С 1 сентября этого года старшеклассники будут учиться **по единому учебнику истории**. Единая программа преподавания истории для учеников 10 и 11 классов предполагает синхронизацию курса: «История России» и «Всеобщая история». В учебнике для 10 класса практически треть содержания посвящена Великой Отечественной войне. В отдельные параграфы вынесены оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы. В учебнике для 11 класса есть главы, посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, также отмечены причины и цели СВО. Мультимедийные материалы проекта «Россия – Моя история» нашли отражение на страницах нового учебника. Впервые фильмы с экспозиций проекта станут доступны в таком масштабе.



С 1 сентября **школьные библиотеки будут подключены к единой цифровой платформе**. Это позволит каждому ученику получить доступ к цифровым копиям мировой художественной литературы.

Во всех школах появятся **советники директоров по воспитательной работе**. До этого года это был пилотный проект в отдельных регионах. В обязанности советника директора по воспитательной работе войдет: патриотическое воспитание, развитие талантов детей, организация внеклассных мероприятий. Кроме того, советник будет проводить «Разговоры о важном» и вовлекать школьников в деятельность детских и молодёжных объединений. Также новации затронут и педагогический состав, вводятся обновлённые категории учителей – молодой специалист, методист, наставник.

В новом учебном году школьники Воркуты продолжат свое участие в деятельности **Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»**. Учащиеся 1–4 классов школы № 40 будут развивать свою социальную активность в ходе реализации Всероссийской программы «Орлята России».



На базе Дворца творчества детей и молодежи создается **учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**. Основной целью деятельности центра станет подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, создание условий для формирования у молодежи устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и ответственности за судьбу страны, раскрытие лидерства и творческого потенциала детей и подростков, укрепление их физического здоровья.

## Новое в образовании

# Помощник и друг для школьников

**В воркутинских школах и гимназиях в новом 2023-2024 учебном году появится новая штатная должность – «Советник по воспитанию».**

Первый вопрос, который в связи с этим возник: чем эта должность отличается от зам. директора по воспитательной работе? Функции советника по воспитанию в школе и зам. директора по воспитательной работе схожи. Более того, планировалось, чтобы эти специалисты тесно сотрудничали и работали в одном направлении.

Заместитель по воспитательной работе – это, в первую очередь, управляющий, то есть административное звено. Нередко у таких работников физически не остается достаточно времени для непосредственного контакта с учениками для доверительных бесед, когда дети смогли бы высказать свои мысли, выдвинуть инициативы или даже обратиться с критикой.

Советник – как раз тот специалист, который будет работать «в поле», то есть напрямую контактировать со школьниками, причем не только с коллективом в целом, но и персонально с каждым. Именно поэтому предполагается, что лучше всего с этой должностью смогут справиться молодые дипломированные специалисты, способные говорить со школьниками на максимально доступном для них языке.

### Чем занимается советник по воспитанию в школе

Обязанности и задачи советника по воспитанию в школе достаточно широкие:

- он помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры;
- организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы совместно с детскими и молодежными организациями;
- курирует работу медиацентров, вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы;
- работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска;
- взаимодействует с социальным педагогом и классными руководителями в школе.
- участвует в разработке методического плана на учебный год.

### Как стать советником по воспитанию

Претендентам надо пройти конкурсный отбор. С этой целью, начиная с 2021 года, проводится Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», организованный Министерством просвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ при участии организации «Российское движение школьников» с целью создания кадрового резерва специалистов в области воспитания.



В конкурсе «Навигатор детства 3.0» приняли участие 44 воркутинских педагога из 14 образовательных учреждений. Из них победителями стал 31 педагог, они и есть претенденты на должность советника по воспитанию в своих школах.

Чтобы советники помогли «настроить» воспитательную работу в рамках разрабатываемых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, было предложено выстроить работу советников путем создания штабов воспитательной работы общеобразовательных организаций, в состав которых должны войти работники школ и гимназий, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы.

В управлении образования администрации МО ГО «Воркута» появится муниципальный координатор советников по воспитанию. Муниципальный координатор организует участие и проводит массовые всероссийские, региональные и муниципальные мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; координирует военно-патриотическую деятельность в образовательных организациях; организует и проводит образовательные программы, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми, Героями Российской Федерации и ветеранами; проводит мероприятия на вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, с акцентом на противодействие распространения деструктивной идеологии, в том числе и в цифровой среде.

### Что изменится в школе с появлением советника по воспитанию

Мы посмотрели отзывы школьников по поводу нового человека в школе в городах, где уже работает этот пилотный проект. Многие ребята высказались, что советник в школе — это хорошая идея. Он помогает не только разнообразить досуг, к нему можно подойти и просто так, для разговора. Некоторые ребята, которые поменяли школу, пишут, что советник по воспитанию помог им адаптироваться к школе и подружиться с одноклассниками. Со стороны родителей тоже отзывы положительные.

**Елена Киселева,**  
главный специалист отдела воспитания  
и дополнительного образования УпрО

## Одаренные дети

### Лучший кадет гимназии №2



Путь в кадетство ученицы 10 класса гимназии № 2 Олеси Ванюшкиной начался в 2017 году. Именно тогда учащиеся 5в были посвящены в кадеты. Стоя на сцене Дворца творчества детей и молодежи, Олеся с гордостью приняла удостоверение кадета, погоны и должность командира взвода кадетского 5в класса.

Строевая и общефизическая подготовка, хореография – обязательные занятия для кадет. Они участвуют в смотрах, балах, гимназических и муниципальных мероприятиях, но Олеся этого было мало. В семье ее воспитывали на истории военных лет, прививали чувство гордости за своих близких, воевавших во время Великой Отечественной войны. Проникшись подвигами семьи (два ее прадеда – ветераны Великой Отечественной, дед – ветеран войны в Афганистане), Олеся решила, что ей надо двигаться дальше. В 2018 году она вступила в члены патриотического клуба гимназии «От Зарницы к Орленку», который ежегодно побеждает и занимает призовые места в муниципальных соревнованиях «Защитники Отечества» и в республиканских соревнованиях «Кадетская честь», «Зарница», «Орленок».

В 2021 году Олеся получила звание вице-младшего сержанта, в 2022-м одержала победу в конкурсе «Лучший кадет», где заняла первое место в следующих дисциплинах: строевая подготовка, общая физическая подготовка, стрельба, неполная разборка-сборка АК-74М, страницы истории Великой Отечественной войны. В 2023 году получила звание вице-старшего сержанта. Награждена медалями «290 лет кадетскому движению» и «Юнармейская доблесть –III степени». Олеся участвует во всех кадетских мероприятиях в гимназии и в городе.

Не забывает Олеся и про учебу, не допускает оценок «удовлетворительно», ежегодно принимает участие в предметной олимпиаде школьников по ОБЖ и физической культуре, одерживает победы и проходит на муниципальный этап. Два года подряд принимает участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», в 2023 году представляла наш город на республиканском этапе в Сыктывкаре.

Ванюшкина Олеся – гордость гимназии № 2 и всего кадетского движения Воркуты. Лидерские качества, дисциплинированность, широкий кругозор, целеустремленность и ответственность стали основой ее успеха.

**Анна Жарук**, классный руководитель 10 класса  
МОУ «Гимназия №2» г.Воркуты

## История успеха начинается с тебя

Я всегда была очень активным ребенком, и, чтобы сберечь мир и покой в семье, родители приняли мудрое решение направить мою энергию в танцы. С пяти лет я занимаюсь в хореографическом ансамбле. За эти годы мы побывали с выступлениями в Москве, Санкт-Петербурге, Казани и других городах и завоевали множество наград различного уровня.

Школьная жизнь помогла раскрыться и другим моим талантам. Я поняла, что мне нравится не только участвовать в мероприятиях, но и помогать в их организации и проведении. В итоге я стала министром по связям с общественностью в совете министров Школьной республики, но в конкурсе «Ученик года – 2023» я все же выбрала номинацию «Интеллект года».

Если разложить понятие Интеллект на элементы, нетрудно выделить пять самых важных.

Первые два элемента – это умение анализировать и искать. Я участвую в проектной и научно-исследовательской деятельности. Для меня это единство трудолюбия, терпения и интереса к изучаемому материалу. Важно замечать мельчайшие детали события, доходить до сути. Я ежегодно участвую в Крещенских чтениях, и в этом году выбрала тему, связанную с личностью Стефана Пермского, оказавшего огромное влияние на развитие и становление Коми народа.

Третий элемент – это возможность транслировать свой опыт. Если делиться своими знаниями, тогда то, что узнала и изучила я, будет способствовать развитию других. Я предложила проводить презентации исследовательских работ победителей различных конкурсов на нашей школьной конференции и организовывать викторины для учащихся по прослушанному материалу.

Я активно участвую в общественной жизни школы. В ходе месячника гражданско-патриотического воспитания я выступила с презентацией своей работы «Я горжусь» перед учащимися 5 и 6 классов, из нее ребята узнали о боевом пути моего прадеда Шмакова Ивана Ивановича, который прошел всю войну и помог восстанавливать страну после ее окончания. Я считаю эту работу очень важной, ведь пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. Моя семья помнит нашего прадеда и гордится им – героем Отечества, а я учусь у него любви к Родине, смелости, упорству и трудолюбию! Моей целью было поделиться этим с ребятами, а вовлечь их в процесс поиска информации об их родственниках, прошедших Великую Отечественную войну. Мы обсудили источники поиска информации о боевом пути прадедов и создали совместный проект «Мой прадед. Путь к Победе». Это интерактивная карта, на которой отмечены точки, где завершился боевой подвиг прадедов учащихся 5 и 6 классов нашей школы, с возможностью просмотреть информацию о рядовых героях ВОВ. Это совместный труд, и это четвертый элемент, входящий в понятие «интеллект».

И, наконец, пятый элемент – это возможность сотрудничать и общаться. Я счастлива, что у меня есть поддержка учителей, близких и друзей. Вместе мы сможем решать любые задачи и помогать своему городу, республике, стране.

**Кондратенко Анна**, учащаяся 10 класса  
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты



## Финансовая грамотность

# Чтобы уметь и заработать, и сэкономить

**Нынешние школьники – полноправные участники финансового рынка, они самостоятельно совершают покупки, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. Однако не все из них, осознают важность управления своими финансами и общие правила рационального потребления. Знание основ финансовой грамотности помогает ученикам научиться управлять своими деньгами, принимать рациональные финансовые решения и планировать свое будущее.**

На территории Республики Коми реализуется региональная программа повышения финансовой грамотности населения на 2018-2023 гг. В нашем муниципалитете школа № 35 и гимназия № 2 имеют статус опорных школ, реализующих курс «Основы финансовой грамотности». В остальных муниципальных образовательных учреждениях города реализация программы осуществляется в рамках учебных предметов, внеурочной деятельности, а также в качестве факультативного или элективного курса.

Курс «Основы финансовой грамотности» включает в себя изучение основных понятий в сфере финансов, ознакомление с методами управления личными финансами, анализом финансового состояния семьи и рисков финансовой деятельности. В процессе изучения предмета у обучающихся формируется основополагающая финансовая культура, которая включает в себя знания, умения и навыки в области финансов.

В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги муниципальных образовательных учреждений приняли участие в 140 мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности: в конкурсах, олимпиадах, марафонах, конференциях, форумах, просветительских акциях, квизах.

На протяжении нескольких лет учащиеся воркутинских школ принимают участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организованном Банком России. Эффективную системную работу по организации уроков

темам финансовой грамотности: управление личными финансами и семейный бюджет, страхование, финансовые риски. Ряд мероприятий состоялся в период весенних каникул на базе детских оздоровительных лагерей: школьники приняли участие в образовательном фестивале «ФинЗОЖФест» для детей и молодежи», проходящем в группе ВКонтакте «Мои финансы».

Одним из приоритетных направлений финансового воспитания школьников является формирование налоговой культуры. Специалистами ИФНС по г. Воркуте регулярно проводятся уроки налоговой грамотности, их основной задачей является выработка сознательного положительного отношения подрастающего поколения к исполнению налоговых обязанностей.

Наиболее востребованным и уже традиционным у воркутинских школьников стал Республиканский конкурс «Секреты денежки». В этом учебном году дипломом победителя награжден учащийся школы № 39.

В Республиканском конкурсе творческих и исследовательских работ по вопросам финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми воркутинские учащиеся и педагоги представили 28 конкурсных работ. По итогам конкурса в разных номинациях были определены 4 победителя из школ № 35, 39 и гимназии № 1.

Впервые учащиеся приняли участие в муниципальном интернет-конкурсе «Знаток ФинЗОЖ в Воркуте», организованном Финансовым управлением администрации МОГО «Воркута». Свои знания по финансовой грамотности проверили учащиеся 8-11 классов.

Активную профессиональную позицию по вопросам повышения финансовой грамотности имеют и педагогические работники нашего муниципалитета. В мае 2023 года на площадке ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» состоялся Республиканский форум лучших муниципальных практик по финансо-



продемонстрировали школы № 40, 44, гимназии № 1 и 2.

Школьники участвовали во Всероссийской неделе сбережений и Всероссийской неделе финансовой грамотности, организатором которых выступает НИФИ Минфина России. В ходе недели сбережений воркутинскими педагогами проведено 63 мероприятия. В доступной форме более 2000 школьников познакомились с основами финансовой грамотности. Более 3000 стали участниками мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи-2023. В школах города прошло более 50 как очных, так и онлайн-мероприятий по самым актуальным

вопросам финансовой грамотности, где представители воркутинской системы образования из гимназии №2, школы № 42, детского сада №33 представили лучшие практики по финансовой грамотности.

Результативность мероприятий, в которых принимают участие школьники нашего города, свидетельствуют о высокой эффективности работы педагогов и направленности муниципалитета на повышение финансовой культуры населения.

**Дарья Уварова,**  
методист МКУ «Воркутинский Дом учителя»



## Служба примирения

# От конфликта к примирению



Школьная жизнь – это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но и совершенно разные уровни взаимодействия большого количества людей: родителей, педагогов, учащихся. В ходе этих отношений нередко возникают конфликтные ситуации.

Ребенок большую часть времени проводит в школе, поэтому школьные отношения в значительной степени влияют на ребенка и на его дальнейшую судьбу. Именно в школе он учится строить отношения с окружающими. Если за время обучения подросток не освоил допустимые в обществе способы взаимодействия с другими людьми, возникает риск, что в дальнейшем он не сможет выстраивать отношения или сам станет отвергаемым. Это проявляется в виде конфликтов, асоциального поведения, попыток суицида, притмыкания к группировкам и пр.

Создание в образовательном учреждении школьной службы примирения является необходимым инструментом для разрешения конфликтных ситуаций. Школьная служба примирения – это форма организации самостоятельной деятельности учащихся по освоению навыков конструктивного общения в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

С 1 по 4 марта для педагогов и представителей субъектов профилактики на базе школы № 26 специалисты



Центра экстренной психолого-педагогической помощи государственного образовательного учреждения РК «Республиканский центр образования Светлана Афанасьева (заведующий центром) и педагог-психолог Евгения Тищенко провели мастер-классы по организации школьной службы примирения.

Педагоги общеобразовательных учреждений активно применяют полученные знания в урегулировании конфликтов между участниками образовательных отношений; в обучении ребят навыкам конструктивного взаимодействия друг с другом; в привлечении старшеклассников к

деятельности волонтеров-медиаторов.

В школе № 23 в волонтеры-медиаторы вовлекаются учащиеся 10-11 класса, которые ориентированы на профессии психолога, юриста, социального работника, педагога. Эти ребята имеют склонность к работе с людьми, а также заинтересованность в развитии у себя способности конструктивно общаться с окружающими людьми.

В данной школе в начале учебного года проводится опрос учащихся 10 класса на предмет участия в работе служб примирения, по итогам которого выбираются волонтеры-медиаторы. Далее с данной категорией старшеклассников проводятся обучающие занятия по программе «Юный переговорщик». В ходе различных упражнений, деловых игр, тренингов и т.д. ребята обучаются элементам конструктивного общения.

В школе № 39 в рамках внеурочной деятельности с учащимися проводят практические занятия с использованием медиативных методик: «Картография конфликта», «Ромашка последствий», «Карта принятия решений», «Линия времени» и т.д. Организация занятий помогает заинтересовать детей и привлечь их к деятельности волонтеров-медиаторов.

Преимуществом волонтеров-медиаторов из числа учащихся является более доверительный и искренний характер общения между медиаторами и сторонами конфликта по принципу «равный – равному». Благодаря данному принципу медиатор может не только эффективно содействовать разрешению конфликта, но и «обучать» участников конфликта элементам конструктивного общения, демонстрируя своим примером бесконфликтное поведение.

В школе № 42 на классных часах педагог-психолог разбирает с детьми различные конфликтные ситуации, обсуждает с ребятами причины и последствия конфликтов, рассматривает разные точки зрения и пути урегули-



рования конфликта, которые бы устроили всех его участников.

Также дети активно участвуют в ролевых играх, где им предлагается выступить в роли посредников и помочь сторонам конфликта найти компромиссные решения.

С 1 сентября в каждом общеобразовательном учреждении начнет свою деятельность школьная служба примирения, которая окажет помощь ученикам в мирном разрешении конфликтов.

**Анна Корепанова,**  
главный специалист ОВДО УпрО

## Кванториум

# Шагаем в будущее

**Будущее за новым поколением, способным обеспечить России технологический прорыв. Для этого у подростков необходимо развивать исследовательский тип мышления, инициативность, чтобы школьник сам придумывал и воплощал свои идеи.**

**1 сентября 2022 года в школе № 23 начал работать первый в городе Кванториум. Школьники получили возможность разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные технологии.**



В школьном Кванториуме работает шесть лабораторий: химическая, физическая, технологическая, «Хайтек» и «Робототехника», эколого-биологическая. В квантумах детского технопарка – учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, мультитачки, цифровая лаборатория по экологии, 3D-принтеры разной модификации, фрезерные станки, лазерные станки для гравировки, робототехнические конструкторы. Технопарк также оснащен универсальной технической зоной – цехом со станками с числовым программным управлением для деревообработки, металлообработки, лазерной резки.

В «Кванториуме» ребята изучают основы механики, электроники, робототехники. Эти науки – как раз та «зарядка для мозга», которая позволяет мыслить иначе. Школьники сами учатся конструировать и программировать роботов, примеряют на себя профессии нейрофизиолога, химика-исследователя, биохимика, химика-эколога, наноинженера. Технопарк вооружает учащихся знаниями и умениями, которые пригодятся им в будущем, могут помочь в профессиональной ориентации.

Педагоги проводят занятия в занимательной для учащихся форме, сохраняя научный подход к изложению учебного материала. Активно применяют на уроках и во внеурочной деятельности инновационные технологии, интерактивные методы, что позволяет сделать занятия более насыщенными, яркими и увлекательными.

На базе школьного Кванториума в этом учебном году было реализовано 16 программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности. Отличительная особенность программ – акцент на практическое применение теоретического материала, высокая плотность практических заданий, тренингов, выполнение исследовательских работ, содержащих новые результаты и, конечно, планомерное формирование компетенций, из которых складывается естественнонаучная, математическая, читательская грамотность, креативное мышление.

Среди значимых достижений учащихся школьного Кванториума призовые места в муниципальных конкурсах «Юный исследователь» и «Исследуем и проектируем», в республиканских конференциях «Первые шаги» и «Я – исследователь, я открываю мир!», в химическом турнире и в профориентационной олимпиаде «Российская школа фармацевтов», в муниципальном конкурсе «Робофест – 2023».

Свое профессиональное мастерство педагоги детского технопарка «Кванториум» оттачивали на курсах повышения квалификации, на методических семинарах и вебинарах, прошли обучение на семинаре-практикуме в Ухтинском кванториуме. Педагоги были экспертами муниципальных конкурсов, демонстрировали опыт в открытом фестивале молодых педагогов

«Открой себя» и в республиканском конкурсе «Учим и учимся для жизни».

Опыт работы школьного Кванториума был представлен на VI форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», в республиканской стратегической конференции «Точка роста: итоги, перспективы», на образовательной ассессмент – сессии «Точка роста. Точка старта» в Сыктывкаре. В 2022-2023 учебном году Кванториум был площадкой для организации методических мероприятий. Здесь проходил форум педагогического актива, республиканский онлайн семинар-практикум «Организация уроков с применением ЭО и ДОТ», совместно с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис» был организован республиканский семинар «Цифровой образовательный контент». На базе детского



технопарка методистами ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» организованы очные курсы повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», «Использование в образовательном процессе оборудования «Точек роста».

Задача детского технопарка – привлечение обучающихся других школ, что выполняется при помощи социальных сетей и личного посещения школ. Так, в каникулярное время был организован квест «Всем кванты!». Это мероприятие носило как просветительский, так и обучающий характер. Дети посетили мастер-классы педагогов Кванториума по 3D-моделированию, робототехнике, нанотехнологиям, биохимии и нейротехнологии. На занятии при помощи интерактивных технологий дети создавали различные модели, изучали работу сердечно-сосудистой системы человека, провели анализ воды и снега. Данное мероприятие позволило не только познакомиться детей с возможностями школьного Кванториума, но и повысить уровень познавательного интереса к техническим и естественным наукам. Была организована экскурсия и для дошколят, воспитанников детского сада №11 «Катюша».

В 2023-2024 учебном году в школьном Кванториуме планируется набор групп из учащихся школ города. Программы дополнительного образования, планируемые для реализации в будущем учебном году, были представлены на семинаре для заместителей директоров и на мастер-классах, проведенных для учащихся. Вся актуальная информация размещена на сайте школы № 23.

Реализация проекта «Школьный Кванториум» превратила обычную школу в «Школу полного дня». Теперь каждый ребенок имеет возможность занять свой день и, не выходя из одного учреждения, получать как базовые, так и дополнительные знания.

Сегодня высокотехнологичная экономика формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники. Надеемся, образовательная деятельность, организованная педагогами школы № 23, открывает перед молодым поколением двери в будущее, дает возможность получить ценные знания и умения.

**Татьяна Кудряшова, заместитель директора, и Ольга Ахрамеева, учитель информатики и ИКТ, руководитель школьного Кванториума МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.**

## Новые формы

# Детский центр искусств: новые перспективы и возможности

В мае 2023 года были торжественно вручены свидетельства об окончании Детской школы искусств последнему – 25-ому выпуску учащихся. Это мероприятие прошло в торжественной обстановке в колонном зале Дворца творчества детей и молодежи.

В апреле школа изменила свое название, теперь это «Детский центр искусств» г.Воркуты.

Перед Центром, на наш взгляд, открываются новые перспективы и возможности.

В новом учебном году Детский центр искусств продолжит реализовывать дополнительные общеобразовательные программы для детей от 4 до 18 лет по таким направлениям как: «Изобразительное творчество», «Живопись», «Дизайн», «Сольное пение», «Хореографическое творчество», «Театральное искусство», «Раннее эстетическое развитие». Будет расширено направление «Вокальный ансамбль». Получит свое продолжение реализация конкурсных проектов «Первый снег», «Юные таланты».

В планах центра расширение перечня программ для детей и взрослых, творческие концерты, пленэры, экскурсии, конкурсные поездки и много другое.

За годы работы школа объединила талантливых, творческих детей и профессиональных педагогов. Традиции творческого союза педагога и учащегося продолжают в Детском центре искусств. Сегодня центр пополнился молодыми талантливыми педагогами по разным направлениям – это Попова А.А. (дизайн), Пунегова А.М. (хореография).

Визитной карточкой Детского центра искусств на городских благотворительных концертах по-прежнему являются творческие коллективы: вокальный ансамбль «Веснушки», вокальный ансамбль «Веснушки+», хореографический ансамбль «Северяночка», детский образцовый театр «Люди и куклы».

Результатом совместной творческой деятельности педагогов и учащихся школы стали победы в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях. Учащиеся школы внесены в муниципальный и республиканский реестр одаренных учащихся.

Надеемся, что учащиеся Детского центра искусств, продолжая традиции школы, станут обладателями стипендии Правительства Республики Коми, Совета города «Надежда Воркуты», стипендии руководителя администрации города.

Обновляя, совершенствуя, расширяя свою деятельность, Детский центр искусств сохранил, приумножает и транслирует духовные, интеллектуальные и материальные культурные ценности, продолжает перспективные направления развития профессионального художественного образования.

**Инна Байдалка**, директор  
МУДО «Детский центр искусств» г. Воркуты



## Клуб родительского просвещения

# Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания

*Семья играет самую важную роль в жизни каждого человека. Она является зачинателем процесса усвоения ребёнком общественных норм и культурных ценностей. Здесь дети не только начинают говорить первые слова и делать первые шаги, но и учатся общаться с окружающими, перенимают манеру общения, которую они видят между родителями. То, как общаются между собой взрослые, как они относятся друг к другу и к самому ребёнку, будет служить примером для него в общении в других социальных институтах и во взрослой жизни.*

Известно, что за последнее время в России произошли изменения и во многих сферах: политике, экономике, социальной структуре, а такой трудоёмкий процесс как воспитание ребенка требует от родителей много времени и сил. Не все родители успевают зарабатывать деньги для обеспечения семьи и в полной мере выполнять свои прямые родительские обязанности.

Для помощи родителям, детям и учителям был создан Клуб родительского просвещения «Счастливая семья», который обладает большим потенциалом в деле просвещения родителей в сфере воспитания. На заседаниях поднимаются самые насущные вопросы, обсуждаются пути выхода из конфликтных ситуаций, приводятся примеры из жизни различных семей. Педагогическая общественность ставит следующие задачи: привлечь внимание к проблемам в воспитании детей, осуществлять более тесное и открытое взаимодействие с семьями обучающихся, расширять представления о семейных ценностях и традициях, повышать уровень педагогического просвещения и профилактической работы с семьями обучающихся.

Самым значимым событием в 2022-2023 учебном году стало заседание Клуба по теме «Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания». Все выступления были яркими, эмоциональными, запоминающимися. Высокий профессионализм докладчиков, а главное, та позитивная атмосфера, которая царил в зале, не оставили равнодушным никого из присутствующих.

Главный специалист ОВДО А.В. Корепанова рассказала, как помочь ребенку пережить кризисные моменты в жизни, о рисках протестной активности несовершеннолетних, озвучила общие рекомендации для родителей при конфликтных (деструктивных) отношениях с точки зрения кризисного психолога М. Хасьминского.

Тему продолжила Г.А. Цыганова, руководитель МКУ «ЦППМиСП», которая предложила участникам Клуба конкретные рекомендации по налаживанию отношений с подростками, урегулированию конфликтных ситуаций в семье.

Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты Т.С. Тарусина поделилась опытом участия учреждения в народном проекте «Киноуроки в школах России и мира», который создан для школьников, чтобы через искусство кино донести всю гамму сложных, прекрасных и созидательных качеств личности, понятий, принципов и ценностей. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи на основе профессио-

нальных художественных фильмов для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Выступление Татьяны Сергеевны дополнили родители учащихся гимназии, которые активно включились в этот проект. Они рассказали, как организовать обсуждение в семье, как стать участником проекта на сайте.

Настоящим украшением мероприятия стала постановка театра «Люди и куклы» МУДО «ДШИ» г. Воркуты под названием «Дама сдавала в багаж». Это настоящий праздник театрального искусства! На сцене – непередаваемый накал страстей, любимый хит нашего детства в блестящем исполнении юных артистов. А в сердцах зрителей – восторг и буря эмоций. Творческий коллектив подарил хорошее настроение зрителям.



**Наталья Елисеева**, заместитель директора по учебной работе МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты.

## Психология

# Чтобы воспитывать, но не калечить

**В 2022 году министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым утверждена Концепция развития психологической службы в системе общего образования, одной из задач которой является повышение уровня доверия родителей обучающихся к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.**



В рамках достижения национальных целей развития Российской Федерации – сохранения населения, здоровья и благополучия людей сформулирована цель деятельности психологической службы, которая заключается в создании условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.



На протяжении многих лет в структуре управления образования города функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Основная цель деятельности учреждения — оказание углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, а также содействие в профессиональной деятельности участникам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.



Одним из наиболее значимых направлений работы Центра является психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.



Данное направление позволяет своевременно оказывать профессиональную психологическую помощь многим родителям, в том числе воспитывающим приемных детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностя-

ми здоровья, детей, вступивших в сложные возрастные периоды кризисов. В текущем году индивидуальные консультации получили 223 родителя, обратившиеся за помощью к

педагогам-психологам с проблемами взаимодействия с детьми разного возраста. Основные запросы связаны с конфликтным поведением детей, проявлением агрессии, направленной на других детей и взрослых, с самоповреждающим поведением, личностным восприятием и другими проблемами.

С целью повышения уровня компетентности родителей, педагог-психолог Фомина Наталья Владимировна реализует обучающий курс для родителей «Удовлетворение базовых потребностей ребёнка в семье» (автор Р. Гриценко), который применяется при нарушении семейных взаимоотношений и эмоционального взаимодействия всех членов семьи. Для предупреждения эмоционального выгорания родителей и с целью развития их личностных качеств проводится тренинг, направленный на повышение уровня самоактуализации по методу центрированного рисования (автор Н.П. Коваленко).

Входе психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений, 59 детей и подростков прошли тренинги по обучению навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции, формирования ценностного отношения к жизни.

Традиционные заседания клуба родительского просвещения «Счастливая семья», которые проводятся на регулярной основе четыре раза в год, продолжают знакомить законных представителей несовершеннолетних с психологическими особенностями семейного воспитания. Директор Центра Галина Александровна Цыганова имеет многолетний опыт работы педагога-психолога, является участником рабочей группы и спикером Клуба «Счастливая семья», что позволяет ей делиться с родителями принципами и стратегиями выстраивания отношений родителей с ребенком-подростком, вести диалог о допустимости контроля и необходимости доверия по отношению к детям на разных этапах взросления, раскрывать секреты мотивации к обучению и многие другие актуальные для родителей темы.

Современные родители остро нуждаются в квалифицированной, своевременной психологической помощи для формирования эмоционально зрелого родительства, развития воспитательных возможностей, создания благоприятной семейной атмосферы. Специалисты Центра готовы оказывать поддержку каждому родителю, обратившемуся за помощью.



**Галина Цыганова,**  
директор МКУ «Центр ППМиСП» г. Воркуты.

**Будь здоров!**

## «Всегда и везде – вечная слава воде!» (К.ЧУКОВСКИЙ)

**Президент России Владимир Путин поручил с 2022 года включить обучение детей плаванию в систему образования и организованного детского отдыха. Об этом он сообщил на открытии заседания Совета при президенте по развитию физической культуры и спорта.**

Умение плавать относится к числу жизненно необходимых навыков. Вместе с тем данные статистики свидетельствуют о низком проценте детей, умеющих плавать. Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, физическом развитии, укреплении здоровья подрастающего поколения. Благоприятные условия для развития физических качеств и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде ставят плавание на одно из первых мест в занятиях физической культурой.

За последние годы число здоровых детей среди детей дошкольного возраста снизилось на 8,1%. При поступлении в 1 класс полностью здоров каждый пятый ребенок (22%). Число детей с нарушениями в физическом развитии и предрасположенностью к различным патологиям увеличилось на 6,7%. Среди школьников России лишь 16% являются относительно здоровыми. Более 70% школьников не занимаются спортом регулярно. Только 14% юношей признаются здоровыми и полностью годными к службе в армии.

По статистике в Республике Коми остается высоким уровень детской смертности на водоемах:

В 2018 году утонуло 9 детей, в 2019 – 2 ребенка, в 2020 – 5 детей, в 2021 – 9 детей. В 2022 году, по словам заместителя главного врача Республиканской детской клинической больницы Елены Балиной, гибель детей выросла на 11%. В 2023 году после вскрытия рек ото льда утонул один ребенок.

Особую актуальность занятия плаванием детей имеют в условиях Крайнего Севера, где преобладают низкие температуры, короткий световой день, уменьшенное содержание кислорода в воздухе, повышенная влажность и дефицит двигательной активности, которые в свою очередь приводят к различного рода заболеваниям у детей дошкольного и школьного возраста.

Главная цель обучения плаванию в образовательном учреждении – приобщение детей к воде, приобретение навыков плавания, закаливание, укрепление организма, психологическая разгрузка, формирование здорового образа жизни. Чем раньше приучить ребенка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитии всего детского организма.

Одним из путей организации регулярных занятий плаванием стал проект «Бассейны в школу», который стартовал в нашем городе в сентябре 2021 года. В проекте принимают участие 6 дошкольных учреждений и 13 общеобразовательных. Занятия проводятся на базе учреждений, имеющих материально-техническое оснащение для проведения уроков плавания: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, ПБ «Воргашорец» МБУ «Спортивная школа «Олимпиец», с/к «Арктика», с/к «Цементник» в/ч 34575.

В рамках реализации проекта «Бассейны в школу и детский сад» с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников, укрепления их здоровья на 2021-2024 гг. запланировано проведение занятий и уроков плавания в рамках реализации образовательных программ.

В дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в тех, где нет бассейна, расширен спектр платных услуг населению. В перечень включены «Игры в бассейне для малышей», «Обучение плаванию» для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Организовано посещение учреждений дополнительного образования, физкультуры и спорта для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В рамках оснащения развивающей предметно-пространственной среды и создания условий для оздоровления детей в условиях Севера в 2020-2021 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты проведена работа по установке и оборудованию бассейна в здании. Данную практику планируется продолжить и в других учреждениях города.

Проект реализуется на базах учреждений, имеющих материально-техническую базу для проведения уроков (занятий) по плаванию – это школа № 12, Дворец творчества детей и молодежи, ПБ «Воргашорец», с/к «Арктика», с/к «Цементник», детские сады: № 33, 53, 54, 65, 103.

**Илья Ушаков,**

*главный специалист отдела воспитания  
и дополнительного образования УпрО.*



## Уроки плавания

Овладение навыком плавания является жизненно необходимым для каждого человека, особенно ребенка. Плавание – это прекрасное средство закалывания и тренировки, посредством которого учащиеся имеют возможность совершенствовать свои физические способности и главное, развивать навык – умение уверенно держаться на воде.

МОУ «СОШ №12» г. Воркуты имеет свой плавательный бассейн, и уроки плавания позволяют реализовать программу учебного предмета «Физическая культура» в полном объеме.

Отличительной особенностью программы является включение курса обучения плаванию как одного из основных компонентов деятельности в области физической культуры. Двигательные умения и действия в воде, развитие физических качеств посредством плавания открывают для учащихся учреждения горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья.

Уроки плавания являются мощным средством воздействия на растущий организм. Кроме владения техникой плавания ребенок получает целый комплекс полезных воздействий: эмоциональное воздействие на нервную систему, на сосудистую систему, на кровь, на дыхательную систему, на мышцы, теплорегуляцию (эффект закалывания), на обмен веществ. Все это несет в себе существенный, ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект. Кроме того, плавание оказывает лечебное воздействие на осанку и деформацию позвоночника. Уроками плавания в учреждении охвачены все учащиеся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы рассчитано на организацию учебной деятельности учащихся с 1 по 11 класс, отнесенных к «основной» и «подготовительной», а также специальной (по показаниям) медицинским группам.

Для учащихся 1-7 классов раздел программы «Плавание» реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю), для учащихся 8-11 классов программный материал реализуется в объеме 12 часов (4 учебная четверть).

Работа проводится в три этапа:

1-4 классы – начальное обучение плаванию, обучение технике плавания способами кроль на груди, спине, брасс;



5-9 классы – закрепление и совершенствование техники плавания способами кроль на груди, спине, брасс, обучение технике «дельфин», знакомство с прикладными видами плавания;

10-11 классы – этап совершенствования полученных знаний и умений в спортивных и прикладных способах плавания.

В начальной школе на уроках по плаванию осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение навыком плавания.

При обучении учащихся младших классов большое внимание уделяется играм на воде. Правильно подобранные игры помогают детям, не умеющим плавать, быстрее освоиться с водой, а плавающим – с успехом закрепить пройденное.

В основной школе целью обучения плаванию является приобретение навыка надежного и длительного плавания в воде, совершенствование знаний, умений и навыков при плавании спортивными стилями, знакомство с отдельными водными видами спорта и прикладным плаванием.

В старшей школе целью обучения плаванию является совершенствование знаний, умений и навыков по плавательной подготовке, продолжается этап углубленного закрепления пройденного материала, направленного на приобретение навыка надежного и длительного плавания в воде.

Одновременно с этим включаются новые элементы по освоению прикладного плавания – способы транспортировки пострадавшего, оказание первой помощи.

Кроме уроков плавания, система физического воспитания в учреждении дополнена системой дополнительного образования – это секция «Плавание» и внеурочная деятельность (рабочая программа курса внеурочной деятельности «Плавание»), а также внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия. В секции «Плавание» занимается 200 учащихся, во внеурочной деятельности организованы учащиеся 5-6 классов – 30 учащихся.

В рамках реализации муниципального проекта «Плавание в школу» на базе учреждения осуществляется сетевое сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, МОУ «СОШ №26» г. Воркуты, МОУ «СОШ №39 им. Г. А. Чернова» г. Воркуты.

**Мария Семеновых,**  
зам. директора по воспитательной работе  
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.



## Профессиональная навигация

# Сегодня ученик, а завтра – студент педколледжа

**Российское образование сегодня развивается с учетом запросов экономики и научно-технического развития. Поэтому одна из главных задач, которая стоит перед системой образования, – говорит зам. министра просвещения РФ Татьяна Васильева, – это подготовка педагогических кадров, способных энергично отвечать на вызовы времени в своей ежедневной работе. По словам Татьяны Васильевой, профильные психолого-педагогические классы – это хорошо работающая модель системы. В России в данный момент создано более 3,5 тысяч педагогических классов, в которых учится более 50 тысяч школьников. Координатором развития сети психолого-педагогических классов выступает Академия Минпросвещения.**

В минувшем 2022-2023 году, который был объявлен Президентом России Владимиром Путиным Годом педагога и наставника, в нашей школе № 12 был открыт первый педагогический класс. Наша школа с радостью и определенной долей волнения принимала у себя ребят не только из своих 9-х классов, но и учащихся из других школ города. Мы понимали, что это новый опыт для учителей и учеников.

Уверенности нам придавал тот факт, что работа в 10-ом педагогическом классе строилась в тесном сотрудничестве с коллективом Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (куратор – Шамсутдинова Анастасия Васильевна).

Не сказать, что с первого дня учебы в этом классе все было гладко. Ребята, проходили непростой период адаптации. Знакомились со школой, учителями, друг с другом.

В расписании уроков у ребят появилась педагогическая суббота, то есть, каждую субботу ребята учились в педагогическом колледже. Согласитесь, не просто, когда 5 дней ты ученик школы, а в шестой – студент педколледжа. В одно мгновение социальная роль ребенка стремительно меняется: от ученика – к студенту. Это был своеобразный вызов, который тоже необходимо было осмыслить и принять.

В минувшем марте педагогический класс представил учащимся и учителям из других школ небольшой отчет-презентацию о том, какие педагогические навыки они приобрели за три учебных четверти

По окончании учебного года можно с уверенностью сказать, что все мы: учащиеся, учителя, преподаватели педколледжа – прошли период адаптации и дальнейшей работы достойно и без потерь. Никто из ребят не ушел из класса, все педагоги на месте.

Сегодня 10-й (педагогический) может с уверенностью сказать, что волнения, недопонимания, настороженность, неуверенность остались в сентябре 2022 года. Ребята ждут субботу, идут на учебу в педколледж с радостью, много и интересно рассказывают о занятиях, смело идут на классные часы в качестве педагогов, проводят мероприятия, предлагают помощь в организации перемен,

пробуют себя в роли наставников.

Наши учащиеся стали участниками профильной педагогической смены в лагере «Березка» города Ярославля. Класс присоединился к сообществу #ПЕДКЛАССЫРОССИИ в Telegram.

Безусловно, окончательные выводы делать пока рано, но уже понятно, что в педагогическом классе старшеклассники к выбору профессии, возможно, с педагогической направленностью относятся более осознанно.



**Виват, педкласс! Интересное только начинается!**

**Галина Сомова,**  
классный руководитель 10 класса (педагогического)  
МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты.



## Наставничество

# Победа воркутинских педагогов в республиканском конкурсе лучших практик наставничества

Без сомнения, одним из знаковых событий проведения Года педагога и наставника в Республике Коми стал конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях.

Цель конкурса – повышение социальной активности и раскрытие потенциала молодых педагогов и их наставников, выявление и поддержка талантливых педагогов-наставников, трансляция лучшего опыта наставничества, развитие и укрепление профессиональных связей между представителями образовательных организаций республики.

По замыслу организаторов мероприятия, специалистов ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», конкурс стал педагогическим состязанием команд педагогов (молодой педагог до 35 лет и его наставник) и прошел в два этапа. Участниками конкурса стали 25 команд из 10 муниципальных образований республики, в том числе и 3 педагогические пары от Воркуты. В свою очередь, две из них вошли в число 7-ми финалистов по итогам заочного этапа. Это команды детского сада № 12 – воспитатели Анастасия Лебедева (молодой специалист) и Екатерина Петракова (наставник) и Начальной школы – детского сада № 1 – начинающий старший воспитатель Вероника Третьякова и ее наставник – Светлана Серегина, учитель-дефектолог. Как и все финалисты, воркутинские педагоги имели возможность продемонстрировать опыт работы своего профессионального тандема в конкурсных испытаниях очного этапа: «Мастер-класс», «Я учусь, я применяю».

31 мая в Коми республиканском институте развития образования состоялась защита лучших наставнических практик. А.А. Лебедева и Е.В. Петракова достойно презентовали свой опыт «Мастерские вдохновения» в дистанционном формате и были отмечены как лауреаты конкурса. А вот очное выступление В.П. Третьяковой и С.Г. Серегинной без преувеличения можно назвать триумфальным. Педагоги настолько ярко, эмоционально и убедительно представили актуальные идеи мотивации и развития педагогов, что сомнений в именах фаворитов практически не было. Представленная практика «Использование цифровых ресурсов в создании благоприятных условий и стимулов для профессионального развития коллектива» получила наивысшую оценку экспертов – команда В.П. Третьяковой и С.Г. Серегинной стала победителем конкурса.

**Елена Чижикова**, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».



## Патриотическое воспитание

# II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»

Патриотический фестиваль среди воспитанников детских садов города прошел в этом году во второй раз, а обновленный формат позволил ему стать самым масштабным муниципальным мероприятием гражданско-патриотической направленности с участием детей дошкольного возраста. Чувства любви и привязанности к Родине, гордости за наше Отечество объединили 500 юных патриотов и 80 педагогов!



Фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» направлен на формирование у дошкольников основ патриотического воспитания, расширение и конкретизацию представлений о малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях и традициях России; на создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала и индивидуальных способностей детей.

В 2022 году в рамках первого фестиваля прошел смотр детских патриотических отрядов, созданных на базе дошкольных учреждений. Он вызвал неподдельный интерес и воодушевление со стороны педагогов и воспитанников – в нем приняли участие 11 отрядов. И уже тогда стала очевидна потребность в расширении конкурсных возможностей проекта. Объединенными усилиями руководителей трех ГМО: «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (Е.М. Мироненкова), «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» (В.В. Красильникова), «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» (И.Ю. Бабушкина) и специалистов методической службы МКУ «Воркутинский Дом Учителя» разработана новая программа фестиваля. В нее вошли три конкурсных мероприятия.

В Конкурсе на лучшее исполнение детской патриотической песни своё вокальное мастерство продемонстрировали более 140 юных исполнителей по трем номинациям: «Лучшее сольное исполнение», «Лучший ансамбль» и «Лучшее хоровое исполнение». Конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина», направленный на выявление и развитие творческих способностей детей, их приобщение к традиционным духовным и социокультурным ценностям, объединил более 100 воспитанников в возрасте от 4-х до 7-ми лет. В конкурсную программу вошли две номинации – изобразительная и литературная. В смотре-конкурсе детских патриотических

отрядов «Новое поколение» приняло участие 14 отрядов патриотической и волонтерской направленности из 10-ти дошкольных образовательных учреждений.

31 марта в Колонном зале Дворца творчества детей и молодежи в ходе церемонии награждения победителей и лауреатов конкурсных мероприятий (ими стали 220 дошкольников) прозвучали песни и стихи в исполнении победителей вокального и литературного конкурсов фестиваля. Отряды, ставшие лучшими в смотре-конкурсе «Новое поколение», представили свои визитные карточки, прошла выставка рисунков «С чего начинается Родина», выполненных участниками конкурса.

Проведение фестиваля с уверенностью можно назвать новой успешной муниципальной практикой патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. Второй детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» наглядно показал, что гражданско-патриотическое направление воспитания может и должно активно развиваться уже на первой ступени образования. В умах и сердцах маленьких воркутинцев формируются и крепнут ценностные основы духовности, социальной ответственности и патриотизма как залог процветания нашей страны, ее успешного будущего.



*Елена Чижикова, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».*

## Патриотическое воспитание

# Парта Героя как символ связи времен и любви к Отечеству

*Герои Отечества – звучно, весомо,  
Надежно, ответственно,  
с детства знакомо!  
Красивая, емкая, четкая фраза,  
В ней – честь и достоинство,  
святость приказа!  
В ней вера, любовь и солдатская совесть,  
В ней мужество, смелость, судьба,  
словно повесть!  
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,  
Военная служба – Олимп героизма!*



Высшая степень отличия в России – почетное звание Герой Российской Федерации – присваивается президентом за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

30 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты присоединилась к Всероссийскому проекту «Парта Героя», который реализуется в образовательных организациях Российской Федерации с 2018 года и посвящается Героям Отечества.

Дата была определена не случайно, для 35-ой школы города Воркуты этот день особенный: ежегодно на протяжении многих лет коллектив ребят и педагогов отмечают день рождения выпускника своей школы Виталия Бугаева, возлагая цветы к мемориальной доске, установленной почти двадцать лет назад на здании школы.

Важно, что у современных юношей и девушек есть традиции, связанные с именами Героев Отечества, что они сохраняются и преумножаются. Заместитель командира Воркутинского отделения милиции особого назначения Смирнов А.Н. в своей речи на мероприятии отметил, что хотя лично с Виталием не был знаком, но знает многих из тех, кто сегодня принимает участие в специальной военной операции, и выразил уверенность в том, что среди учеников 35-ой также растут патриоты, готовые защищать нашу Родину. Николай Анатольевич Бугаев был по-мужски краток и пожелал учащимся быть достойными приемниками славных школьных традиций.

Благодаря личному вкладу Руслана Магомедова в школе теперь есть Парта Героя, учиться за которой получают право школьники, отличившиеся успехами в учебе и творчестве, научно-исследовательской и общественной деятельности, спортивных и военно-патриотических мероприятиях, а также за активную гражданскую позицию.

Право первыми сесть за Парту Героя было предоставлено неоднократно победителю олимпиад по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности муниципального уровня, призеру военно-патриотических соревнований, юнармейцу, учащемуся 11 класса Бектуру Алимбаеву и призеру школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, литературе, учащейся 10 класса, полной тезке мамы Героя, его племяннице – Таисии Бугаевой.

Прошёл почти год с начала реализации проекта, за это время участники военно-патриотических клубов всех школ города, а также близлежащих детских садов посетили экспозицию, посвященную Виталию Бугаеву, каждую неделю ребята 35-ой вместе с учителями решали, кто достоин сидеть за Партой Героя на уроках. Критериями для выявления наиболее достойных обучающихся были не только хорошее поведение в школе и отличная учеба, но нравственная, жизненная позиция, являющаяся примером для подражания. Мальчики и девочки, не обязательно «круглые отличники» или победители патриотических конкурсов, были удостоены чести сидеть за партой Виталия. Основопологающим для принятия решения выступало уважение одноклассников, признание классным коллективом морального права быть связующим звеном поколений современных учеников и выпускника 1984 года.

С педагогической точки зрения результатами реализация проекта можно назвать несколько критериев:

- он показывает уровень знаний военной истории России, в данном случае – историю развития и окончания боевых действий в Чеченской войне;

- характеризует систему взглядов, убеждений, отношений ребят к важнейшим проблемам и приоритетам общества и государства, к необходимости ощущать себя гражданином России, убеждает в необходимости защищать интересы Отечества;

- выявляет потребности подростков в участии в патриотическом движении.

Проект «Парта Героя» учит ребят актуализировать базовые ценности общества, такие как «Родина», «нравственный долг», «ответственность», он мотивирует учащихся участвовать в диалоге, формулировать свою и принимать чужую точку зрения,



приводить аргументы в публичном обсуждении ситуации, слушать, слышать и понимать других.

Реализация патриотического проекта «Парта Героя» позволяет формировать общественно-политическую грамотность и способствует развитию российской идентичности, осознанию причастности к героической истории Отечества.

**Юлия Рябцева, директор**  
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

## О лучшей программе психолого-педагогического сопровождения детей в Республике Коми в 2023 году и не только...

Сегодня трудно переоценить роль психологической службы в инфраструктуре образовательной организации. Современные стандарты образования во главу угла ставят именно создание оптимальных психолого-педагогических условий, необходимых для гармоничного формирования личности ребенка. В связи с этим возросла значимость профессиональных мероприятий, направленных на выявление и трансляцию эффективных психологических практик. Традиционным стало ежегодное проведение в Республике Коми таких конкурсов, как «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» и «Педагог-психолог», а за их результатами пристально следит все педагогическое сообщество. Воркута по праву гордится многочисленными достижениями своих специалистов в этих конкурсных мероприятиях – практически ежегодно на протяжении последних лет воркутинские психологи становятся их победителями и лауреатами.

В 2023 году в копилку побед воркутинского образования добавились новые успехи и связаны они с именем Елены Викторовны Платоновой, педагога-психолога Детского сада № 41. Она стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» и призером Республиканского очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023».



По итогам открытой защиты на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства лучшей из представленных на конкурсе «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» была названа авторская разработка Е.В. Платоновой – Программа профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста «Добролесье».

В ней Елена Викторовна предлагает комплексный подход преодоления девиантного поведения в дошколь-



ном детстве и профилактики его отрицательных последствий в подростковом возрасте. «Добролесье» – это пространство восстановления гармонии и эмоционального комфорта, оптимизации самооценки, формирования навыков эффективной коммуникации и позитивной картины мира.

Программа прошла успешную апробацию и является надежным профессиональным инструментом коррекционно-развивающей работы. А теперь по итогам конкурса ей будет присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Коми к использованию в образовательных организациях».

Не меньший интерес представляет технология «Навык-ПЛЮС». Именно ее представила Елена Викторовна на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2023», став серебряным призером конкурса. Разработка Елены Викторовны базируется на исследованиях финского психолога и психотерапевта Бена Фурмана, автора технологии формирования социальных навыков Kids'Skills – «Навыки ребенка». Методика прекрасно зарекомендовала себя для работы с детьми старшего дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.



Елена Викторовна расширила возможности технологии для работы с дошкольниками и адаптировала ее в простой, удобный инструмент, показавший высокую результативность.

Уникальность технологии «Навык-ПЛЮС» в том, что она делает акцент не на «борьбе» с неконструктивным поведением ребенка (тревожность, застенчивость, проявления агрессии, негативизма, замкнутость, трудности в социальном взаимодействии со сверстниками и взрослыми), а на формировании непривычных для малыша социально приемлемых поведенческих навыков.

Программу «Добролесье» и технологию «Навык-ПЛЮС» объединяют выраженная гуманистическая направленность, позитивное отношение к ребенку и установка на создание внутренней мотивации дошкольника к преодолению эмоциональных проблем.

В планах автора – совершенствовать свои разработки с тем, чтобы в дальнейшем они могли найти широкое применение в работе психологов дошкольных организаций.

**Елена Чижикова, методист**  
отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

## О нормативной «перезагрузке» дошкольного образования



Прошедший учебный год для дошкольного образования прошел под знаком серьезных преобразований. Связаны они с внесением изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Изменения связаны с противоречиями предыдущей редакции ФГОС ДО с нормативными документами, принятыми позднее: СанПиН, Рабочей программой воспитания дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обновление коснулось всех разделов стандарта дошкольного образования, привело документ в соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ 25 ноября 2022 года. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах, что позволяет реализовать

несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования, в том числе:

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа;
- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

С января 2023 года в муниципалитете ведется активная работа по подготовке дошкольных учреждений Воркуты к внедрению ФГОС ДО. Переход на обновленный формат и содержание дошкольного образования для всех без исключения детских садов России начнется 1 сентября 2023 года. Этому должна предшествовать серьезная работа, которая затрагивает все рычаги внутреннего механизма каждого учреждения: организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, информационного и методического обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, с началом 2023/2024 учебного года начинается и новая веха в истории развития дошкольного образования в России. Единая федеральная программа для всех – это не только унификация базовой основы содержания образовательных программ, но и гарантия равного и качественного дошкольного образования на территории всей страны. Введение федеральной программы являет собой настоятельную потребность государства и общества на современном этапе. Потребность в создании надежного фундамента для будущего – создания единого и суверенного образовательного пространства воспитания активного гражданина и патриота на основе нравственных и духовных ценностей России.

**Елена Чижикова**, методист  
отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».



## Дополнительное образование

# От игрового опыта к профессиональному самоопределению



**Действующая система дополнительного образования способна удовлетворить разные запросы детской аудитории. Сегодня ее можно назвать системой актуального образования. Она дает ребенку, практически безграничные возможности творческого, интеллектуального и физического развития. Именно дополнительное образование формирует у учащегося осознание собственной личности. Ребенок удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют индивидуальные способности.**

Проект по созданию новых мест дополнительного образования по программе «Киберспорт. Учись, играя!» направлен на сопровождение и поддержку детей, на помощь в их самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В сентябре на базе нашего учреждения в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» будут открыты новые места дополнительного образования детей технической направленности. На эти цели из федерального бюджета мы получили грант в размере 655 888, 89 руб.

В апреле закуплено необходимое оборудование для полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы «Киберспорт. Учись, играя!». Киберспорт – это недавно официально признанный и быстро развивающийся вид компьютерного спорта. Всего на базе Дворца творчества создается 5 инфраструктурных мест, на которых будут открыты для обучения 45 новых мест дополнительного образования. Каждое инфраструктурное место оборудовано высокопроизводительной игровой станцией – компьютером максимальной производительности, монитором, а также необходимым периферийным оборудованием, включающем в себя игровую клавиатуру, игровую мышь и гарнитуру.

Программа «Киберспорт. Учись, играя!» нацелена на формирование базовых навыков игрового опыта и участия в киберспортивных турнирах различного уровня. В процессе обучения учащиеся узнают о правилах безопасного поведения при работе за компьютером и в сети Интернет, познакомятся с конфигурацией ПК и его комплектующими, с терминами и понятиями в области киберспорта и его дисциплинами, овладеют навыками и

тактиками компьютерных игр, используя различные игровые платформы. Отдельный упор в программе сделан на развитие информационной компетенции учащихся, лидерских качества, памяти, внимания, критического мышления и компетенций кооперации. Полученные знания позволяют учащимся достигать индивидуальных и командных результатов в киберспорте, а также попробовать себя в роли киберспортсмена, организатора, комментатора и судьи виртуального спортивного состязания. Программа «Киберспорт. Учись, играя!» прошла экспертизу в Республиканском методическом центре и рекомендована к реализации в 2023-2024 учебном году.

Руководящий состав и педагоги, которые будут заниматься реализацией проекта и работать с детьми, прошли соответствующее обучение в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по темам: «Государственная политика и задачи по созданию новых мест»; «Особенности и принципы проектного управления в образовании. Современные образовательные технологии и формы»; «Мониторинг, аналитика и самоанализ в управлении дополнительным образованием детей»; «Типологизация управленческих и образовательных решений – типовые модели по направленностям: механизмы, сетевое взаимодействие и зачет образовательных результатов»; «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Организация мониторинга качества дополнительного образования детей»; «Концепция и модели обеспечения доступности дополнительного образования детей»; «Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. Сопровождение профессионального развития».

В летний период в учебных кабинетах, где будут проходить занятия, проведены ремонтные работы, выполнено брендинг, закуплена необходимая мебель. Осталось лишь увлечь ребят, открыть для них новые горизонты.

**Дмитрий Панин, заместитель директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.**



## Экологическое образование

# Создание муниципальной Экостанции

Формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рациональное использование природных ресурсов принципиально важно и для обеспечения здоровья нации. В связи с этим «Федеральный детский эколого-биологический центр» в 2019 году выступил с инициативой создания в субъектах Российской Федерации экостанций как новой модели организации экологического образования и просвещения детей и молодежи. Данная инициатива была поддержана Министерством просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты открывается муниципальная экостанция, направленная на создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, учащихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, на формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности. В рамках Экостанции будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного цикла по двум направлениям: «Био» и «Экологическая культура».

Направление «Био» ориентировано на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией. Программы, которые планирует реализовать Дворец для учащихся образовательных организаций по данному направлению – «Зоология», «Кинолог», «Юные академики», «Ступени».

Направление «Экологическая культура» нацелено на осуществление экологического воспитания и формирование экологической культуры среди подрастающего поколения. Приоритетная задача – развитие экологической культуры личности, принятие экологических ценностей, осознание необходимости активного участия в деятельности по охране природы, пропаганде экологического познания. Программа, которую планирует реализовать Дворец для учащихся образовательных организаций по данному направлению – «Хранители природы». Основными формами организации деятельности служат учебные тематические занятия, конкурсы различного уровня по естественнонаучным дисциплинам, воспитательные мероприятия.

Дворец творчества детей и молодежи г. Воркуты приглашает всех школьников неравнодушных к «братьям нашим меньшим», желающих приобщиться к живому знакомству с природой, научиться ответственно и бережному отношению к сохранению природных богатств нашего края, расширить свой кругозор в проектно-исследовательской деятельности, определиться с выбором профессии. Дни открытых дверей пройдут с 1 по 10 сентября 2023 года! Мы ждем вас!

**Елена Хлебнова,**  
заведующий отделом природы и краеведения,  
руководитель муниципальной Экостанции  
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.



## Национальная стратегия

# Герои спецоперации в графических новеллах

*В стратегии развития воспитания в Российской Федерации воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Перед современной образовательной системой поставлена сложная задача - воспитать школьника с активной жизненной позицией, положительными ценностными ориентациями, патриота своей страны.*

Работа школьного музея в тесном сотрудничестве с педагогами способна создать условия для повышения личностной, социальной, семейной культуры обучающегося.

Руководитель Детского центра Музея Победы, член экспертного совета по патриотическому воспитанию ФГБУ «Роспатриотцентр» Елена Слесаренко отмечает: «В системе основного и дополнительного образования в современной школе большое внимание уделяется формированию воспитывающего пространства, и школьные музеи сегодня являются ярким примером такой деятельности. Расширить это пространство позволяют возможности взаимодействия школьного музея и партнерских организаций через различные социокультурные проекты»

Во Дворце творчества детей и молодежи реализуется выставочный проект «Герои спецоперации в графических новеллах». Экспозиция стала частью масштабного Всероссийского проекта, представляющего собой серию выставок о подвигах участников СВО. Ценность выставки в том, что она создавалась молодыми людьми по инициативе студентов факультета анимации университета Синергия. Проект «Герои спецоперации» совместно разработали университет «Синергия» и Российское общество «Знание». Идейный вдохновитель, и руководитель проекта проректор университета «Синергия» Кудинов Михаил Владимирович.

Экспозиция состоит из нескольких блоков.

В блоке «Герои и города», который проходит красной линией через всю экспозицию, показаны места, которые пропитаны подвигами многих людей, самоотверженностью бойцов и выдержкой каждого мирного жителя.

В блоке «Герои и подвиги» мы рассказываем поименно о подвиге каждого бойца. Здесь можно посмотреть картотеку героев – биографическую карточку каждого из них. Это рассказы лишь о некоторых героях спецоперации, одних из первых, которые отправились защищать рубежи нашей страны. Экспозиция основана на графических новеллах. Они раскрывают подвиг каждого героя



в отдельности. Многие из этих героев, удостоены звания «Герой России» (посмертно). Самому молодому военнослужащему спецоперации было всего 22 года – это наводчик танка Т-72Б1 Дамир Гилемханов, который погиб вместе со своим экипажем. Полковник Владимир Жога ценой собственной жизни (прикрывал собой людей) спас мирных жителей Волновахи. Майор Виктор Дудин, летчик-ас, уничтоживший противника и успевший катапультироваться, удостоен звания «Герой России» и отмечен знаком особого отличия – медалью «Золотая звезда». Это первый летчик, удостоенный звания «Герой России», и таких героев за первые месяцы операции было около 500.

Россияне на своем историческом пути всегда отличались от других народов тем, что не соглашались с ситуацией, когда их соотечественники попадали в беду и оставались с ней один на один, поэтому вся Россия приняла участие в акциях в поддержку участников СВО.

Этот выставочный проект призван в понятном для современного человека цифровом формате рассказать о событиях, происходящих в современной Украине, а также об историях людей, которые в данный момент защищают рубежи нашей страны.

С момента открытия выставки её посетили учащиеся всех школ города (5-9 классы), а также воспитанники оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Открывая этот уникальный выставочный проект, мы были уверены, что он вызовет большой отклик у школьников нашего города. Так и вышло. По окончании экскурсии ребята ещё подолгу ходили по экспозиции, рассматривая новеллы и фотографируя представленную информацию. Это еще раз доказывает, что нашим соотечественникам, и особенно молодому поколению, нужно рассказывать как о героях Великой Отечественной войны, так и о подвигах тех, кто сегодня проявляет мужество, защищая Отечество. Такие проекты, посвященные острому и злободневному настоящему, крайне необходимы.

**Светлана Зиннатуллина,**  
педагог дополнительного образования  
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.





## Экзамен на готовность к учебному году сдан!

1 сентября за парты воркутинских школ сядут 7314 школьников, из них более 700 первоклассников. Детские сады города примут 3500 воспитанников, из них впервые переступят порог детского сада более 400 малышей.

Сотрудники школ и садов основательно готовятся к встрече детей.

25 июля традиционно стартовала работа комиссии по проверке безопасности содержания и оценке готовности муниципальных образовательных организаций к началу нового 2023-2024 учебного года. Особое внимание при проверке учреждений комиссия уделяла готовности систем безопасности, антитеррористической защищённости, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, а также оснащённости учебных и функциональных помещений.

В работе комиссии приняли участие представители администрации МО ГО «Воркута», управления образования, управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, МКУ «Производственно-технический комплекс», Росгвардии, отдела надзорной деятельности.

Отличительной особенностью работы комиссии этого года стало участие в приемке школ и садов представителей родительской общественности. Участвуя в осмотре учреждений, родители имеют возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса. Такая форма взаимодействия позволяет обеспечивать участие общественности в оценке готовности учреждения и привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Проверка школ и садов к новому учебному году – это своеобразный экзамен для каждого учреждения. За короткий летний период важно подготовить необходимые документы, проверить готовность всех коммуникационных систем, провести косметические и плановые капитальные ремонтные работы и обеспечить готовность всех помещений для приема детей в новом учебном году.

Ремонтные работы и оснащение помещений проведены за счет бюджетных средств, а также посредством привлечения внебюджетных источников финансирования. Так, участие в проекте «Народный бюджет» позволило привлечь дополнительные средства для замены оконных блоков на ПВХ в детских садах № 11 и 53 и закупки высокотехнологичного оборудования для организации занятий начальным техническим моделированием МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты.

В новом учебном году в воркутинских учреждениях появились и современные образовательные пространства. Проведена модернизация отдельных помещений. На базе Дворца за счет участия в реализации проекта «Инициативные проекты» появился новый многофункциональный спортивный зал. Оснащение зала позволит существенно расширить спектр спортивных занятий, в том числе начать работу по адаптивной физкультуре.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году реализовано мероприятие по созданию новых мест дополнительного образования в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты: приобретены игровые персональные компьютеры с целью увеличения охвата детей, занимающихся по общеобразовательным программам разных направленностей, и повышения их вариативности.

Серьезные масштабные работы по реконструкции внутренних помещений и оснащению в летний период проведены в школах № 12, 42 и Гимназии №1. Первого сентября в этих школах откроются современные центры образования естественнонаучного и технологического профилей «Точки роста». Создание условий для внедрения новых методов обучения и образовательных технологий стало возможно благодаря региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках социального партнерства с компанией «ВоркутаУголь» проводится ремонт помещений и устройство бассейнов в детском саду № 12 и Начальной школе – детском саду №1. К имеющимся в 5-ти детских садах города бассейнам добавится еще два, что позволит увеличить охват дошколят оздоровительными мероприятиями и обучением навыкам плавания.

К приоритетным вопросам подготовки учреждений относится обеспечение комплексной безопасности. В летний период начата работа по замене автоматической пожарной сигнализации в школе № 40 и детском саду № 41.

По итогам работы комиссией отмечено, что в рамках подготовки к новому учебному году во всех муниципальных садах и школах проведена большая работа по подготовке всех помещений к приему детей. Проведены косметические и плановые ремонтные работы зданий, помещений и коммуникационных систем. Проведена ревизия технологического оборудования и освещения, благоустроены территории, созданы новые образовательные пространства, приобретена новая мебель, учебная литература и современное развивающее оборудование.

Оценка готовности проведена в 16 детских садах, 16 школах и 2 учреждениях дополнительного образования. Все учреждения готовы к новому 2023-2024 учебному году и ждут своих учеников и воспитанников!

**Наталья Полномошнова,**

заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Воркута».



## Профсоюз

# Премия «Молодой специалист года» – это про смыслы и ценности педагогического труда



2022-2023 учебный год в Воркутинской городской организации Общероссийского профсоюза образования был ознаменован многими яркими событиями и мероприятиями, как в первичных организациях, так и на уровне города. Ежегодно в план работы городской организации профсоюза включаются новые для организации и педагогического сообщества города мероприятия. В прошедшем учебном году таким событием стало вручение премии «Молодой специалист года» членам Воркутинской городской организации Общероссийского профсоюза образования. Вспомним, как это было ...

28 сентября в колонном зале Дворца творчества детей и молодежи состоялась торжественная церемония вручения премии «Молодой специалист года». На церемонии присутствовали руководители образовательных организаций, профсоюзные активисты, социальные партнеры, а также почетные гости – представители администрации города Воркуты, председатель Коми Республиканской организации Общероссийского профсоюза образования Михаил Иванов и председатели пяти территориальных организаций профсоюза.

Премия учреждена в рамках мероприятий Года корпоративной культуры в целях выявления траекторий профессионального развития и самореализации молодых работников, продвижения ценности профессионализма в молодежной педагогической среде, мотивации профсоюзного членства и присуждается по двум категориям: «молодой специалист» и «работодатель».

Победителей премии определял независимый экспертный совет. В него вошли представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, республиканского института развития образования, профильных профессиональных образовательных организаций, учреждений высшего образования Республики Коми и общественных организаций.

Участники церемонии почтили минутой молчания память о погибших учениках, педагогах и работниках

школы № 88 города Ижевска.

Бурными аплодисментами зал приветствовал выход молодых педагогов, переступивших порог воркутинских школ и детских садов 1 сентября 2022 года и вступивших в ряды Общероссийского профсоюза образования. С напутственными словами к молодым педагогам обратилась Клавдия Степанова, директор гимназии №1, стаж педагогической деятельности которой более 40 лет, стаж членства в профсоюзной организации – более 30 лет, Ветеран труда, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник РК.

С приветственным словом к участникам и организаторам Премии обратились и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Наталья Якимова и ректор Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина Ольга Сотникова.

Церемония награждения началась с вручения специальных призов от имени Общероссийского профсоюза образования (портфель брендированной продукция), от имени Воркутинского драматического театра им. Бориса Мордвинова (сертификат на посещение театра), от имени ООО «Арктические технологии красоты» (подарочные сертификаты). Специальные призы от имени воркутинского филиала Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова вручила выпускникам учреждения руководителем филиала Татьяна Томченко.

Сюрпризом для педагогов стало вручение специальных призов от имени Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина. Призы вручила гость церемонии Виктория Мазур, начальник отдела планирования и научно-исследовательской деятельности университета. Все участники премии получили сертификаты на освоение дополнительных профессиональных программ в объеме 24-х часов на базе СГУ им. Питирима Сорокина.

Дипломы участникам Премии вручила Марина Герт, депутат городского совета. Участниками Премии стали педагоги и воспитатели:

- Бушура Александра, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №6»,
- Гончарук Ольга, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок»,
- Исакова Юлия, педагог дополнительного образования МУДО «ДТДИМ»,
- Прасолова Анастасия, преподаватель ВФ ГПОУ «СГПК»,
- Преценек Ивета, педагог дополнительного образования МУДО «ДШИ»,
- Шарафутдинова Мария, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40 с УИОП».

Марина Борисовна также вручила директору МУДО «Детская школа искусств» Инне Байдалка диплом участника Премии в номинации «работодатель» и денежную премию.

Для приветственного слова и вручения диплома и денежной премии за III место на сцену вышла депутат Государственного Совета Республики Коми Елена Прокопчик.

Третье место заняла Третьякова Вероника, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18».

Диплом и денежную премию за II место Зиннатуллиной Светлане, педагогу Дворца творчества детей и молодежи, вручил Игорь Сенча, председатель Совета города.

Для приветственного слова и объявления победителя Премии Воркутинской городской организации Общероссийского профсоюза образования «Молодой специалист года» к микрофону вышел первый заместитель руководителя администрации города Александр Камкин. Победителем премии «Молодой специалист года» стала Шатилова Мария, заведующая отделом Дворца творчества детей и молодежи.

Со словами поздравления и благодарности за нелегкий труд к участникам премии, руководителям образовательных учреждений обратилась заместитель руководителя администрации города – начальник Управления образования Валентина Валентиновна Шукорова.

Завершилась церемония гимном воркутинского образования, который вместе с хором педагогов исполнял весь зал. Все участники премии, гости церемонии пришли к мнению, что вручение премии должно стать доброй традицией городской организации профсоюза и муниципальной системы общего и дополнительного образования, потому что Премия – это не про соревнование, не про победы и поражения, это про смыслы, про ценности педагогического труда, про убеждения и взгляды, про развитие и перспективу, про верность профессии, профсоюзу и воркутинскому образованию.

**Светлана Горбунова,**  
председатель Воркутинской организации  
Общероссийского профсоюза образования



## Самая, самая ...

1. Самая большая по наполняемости школа – **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 960 учащихся.
2. Самая маленькая средняя общеобразовательная школа – **МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты** – 20 учащихся.
3. Наибольшее количество выпускников 9 классов в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 99 учащихся.
4. Самый большой выпуск в 11 классе в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 46 учащихся.
5. Самое большое количество медалистов в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 15 медалистов: 9 – золотых, 6 – серебряных.
6. Больше всего выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 8 выпускников.
7. Наибольшее количество «отличников» и «хорошистов» в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 384 человека.
8. Наибольшая доля от общей численности «отличников» и «хорошистов» в **МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты** – 64%.
9. Наибольшее количество победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в **МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты** – 5 призовых мест.
10. Наибольшее количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.**
11. Наибольшее количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 94 старшекласника.
12. Наибольшее количество учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой в **МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты** – 282 ученика.

## Самый, самый ...

1. Самый большой по наполняемости воспитанниками – **детский сад № 37 «Росинка»** (287 детей);
2. Самые маленькие по наполняемости воспитанниками дошкольные группы в **школе № 43** (15 детей) и **школе № 44** (4 ребенка).
3. Самый большой охват воспитанников конкурсными мероприятиями различной направленности на всех уровнях (100%) в **детском саду № 33 «Светлячок».**
4. Самая лучшая организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по получению сертификатов дошкольного образования (117 сертификатов – 99%) и охвату воспитанников 5-8 лет дополнительным образованием (117 воспитанников) в **детском саду № 11 «Катюша».**
5. Наибольший охват воспитанников, посещающих занятия по плаванию в рамках реализации образовательной программы и предоставления платных услуг в **детском саду № 53 «Радость»** (179 воспитанников – 78%).
6. Самый большой охват воспитанников по обучению плаванию в рамках сетевого взаимодействия в **детском саду № 33 «Светлячок»** (60 детей);
7. Самый лучший результат по итогам участия воспитанников в ВФСК «ГТО» (57 знаков отличия) в **детском саду № 37 «Росинка».**
8. Самый лучший педагог в Республике Коми, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ/инвалидностью, работает в **детском саду № 11 «Катюша»** – Гриненко Галина Борисовна.
9. Самая лучшая психолого-педагогическая программа по сопровождению детей разработана педагогом-психологом **детского сада № 41 «Белоснежка»** Платоновой Еленой Викторовной (по результатам регионального этапа Всероссийского конкурса «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»).
10. Самый социально-активный коллектив (волонтерская организация «Мы вместе») работает в **детском саду № 55 комбинированного вида «Чудесница».**
11. Самые спортивные коллективы в **детских садах № 12 «Золотой петушок» и № 33 «Светлячок»** (16 сотрудников приняли участие в ВФСК «ГТО»).
12. Самое большое количество педагогов первой и высшей квалификационной категории (28 педагогов – 83%) в **детском саду № 18 «Звездочка».**
13. Самый молодой педагогический коллектив в **детском саду № 11 «Катюша»** (10 молодых специалистов – 27%).
14. Самый большой охват педагогических работников профессиональными конкурсными мероприятиями на всех уровнях (80%) в **детском саду № 33 «Светлячок».**
15. Самый инклюзивный детский сад – **детский сад № 37 «Росинка»** (5 детей с инвалидностью);
16. Самая лучшая практика по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников в Республике Коми представлена педагогическим коллективом **детского сада № 18 «Звездочка».**
17. Самой лучшей практикой наставничества с молодыми специалистами в Республике Коми признана практика педагогического коллектива **Начальной школы – детского сада № 1.**



2023 ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО «ВОРКУТА»



80 ЛЕТ  
ВОРКУТЕ