

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"**

**П Р И К А З**

22.10. 2019

№ 1421

*Об итогах проведения городского семинара  
«Детский аутизм: определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком в ДОУ»*

В соответствии с планом реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» на 2019/2020 учебный год, утвержденным приказом УпрО от 25.09.2019 № 1266 «Об организации методического сопровождения деятельности образовательных организаций в 2019/2020 учебном году», в целях повышения качества организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС ДО, повышения профессиональной компетенции педагогических работников в работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), распространения педагогического опыта по обновлению содержания инклюзивного дошкольного образования, презентации педагогических идей обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и особыми образовательными потребностями 17 октября 2019 года в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты прошел городской семинар по теме «Детский аутизм: определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком в ДОУ» (далее – Семинар).

На Семинаре присутствовали 73 слушателя из числа педагогических работников из 20 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (за исключением педагогов МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты), специалистов МКУ «ВДУ», студентов и преподавателя ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж».

Содержание Семинара направлено на обогащение теоретических знаний педагогов дошкольного образования об особенностях и основных признаках детского аутизма, накопление ими практического опыта применения эффективных методик и приемов в работе с аутичными детьми. В рамках Семинара в формате презентаций системы работы, просмотров видеоматериалов, педагогических практикумов транслирован обобщенный

опыт работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты и МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты по актуальным вопросам инклюзивного образования и специфике работы с детьми с РАС. Слушателям Семинара представлена выставка авторских развивающих и игровых пособий, направленных на обогащение сенсорного опыта и расширение горизонтов познания окружающего мира воспитанников, имеющих нарушения социально-коммуникативной сферы. В ходе Семинара раскрыты теоретические и практические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и семей воспитанников данной категории:

- актуальность проблемы аутизма в современном обществе;
- эффективные методики раннего выявления детей с паталогическими нарушениями социально-коммуникативной сферы и классификация симптоматических признаков заболевания;
- преимущества функционального подхода в организации профессионального сопровождения детей с РАС;
- организация питания, режима дня, образовательных мероприятий с учетом особенностей сенсорного восприятия и личностного взаимодействия детей с РАС;
- эффективная практика индивидуальной работы с аутичными детьми;
- система информационной и психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с РАС;
- перспективы социализации ребенка с РАС.

Программа Семинара реализована в полном объеме. Участники продемонстрировали высокий уровень презентационной культуры и методическую компетентность в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционной поддержки детей дошкольного возраста с РАС, понимание проблемных аспектов и перспектив совершенствования инклюзивного дошкольного образования с учетом принципов и подходов ФГОС ДО. Проведение Семинара способствовало повышению компетентности педагогических работников в вопросах организации инклюзивного образования и создания специальных условий для образования детей с РАС.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность за высокий уровень организации и проведения Семинара, создание условий в образовательном учреждении для обобщения и трансляции позитивно-

го педагогического опыта С.Г. Серegiной, заведующему МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, О.Б. Манзюк, директору МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

2. Заведующему МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Г. Серегина), директору МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (О.Б. Манзюк) рассмотреть возможность поощрения работников, принимавших активное участие в подготовке и проведении Семинара.

3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных УпрО, обеспечить рассмотрение материалов Семинара на методических мероприятиях с педагогами учреждений.

4. Директору МКУ «ВДУ» (О.А. Деревягина) обеспечить:

4.1. Публикацию материалов Семинара на официальном сайте МКУ «ВДУ»;

4.2. Обеспечить подготовку и вручение сертификатов организаторам и участникам Семинара.(приложение).

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Г.Н. Вашкевича, заместителя начальника.

Начальник



В.В. Шукжорова