

АНАЛИЗ

деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений МО ГО «Воркута за 2020 год

Деятельность Управления образования и подведомственных образовательных организаций в 2020 году была направлена на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг муниципальной системой образования, на выполнение комплекса мер по достижению показателей по Указам Президента РФ, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», на обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного дошкольного, начального основного, основного и среднего общего и дополнительного образования.

В целях повышения эффективности деятельности реализованы следующие направления:

- создание условий, обеспечивающих гарантии прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение управления качеством образования;
- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- развитие инфраструктуры цифровой школы;
- развитие инфраструктуры ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечение системы выявления и развития одаренных детей;
- повышение роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание безопасных современных условий для реализации образовательного процесса;
- осуществление ведомственного (учредительного) контроля;
- укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
- осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и контроль эксплуатации ГИС «Электронное образование»;
- оптимизация муниципальной системы дошкольного, общего образования.

В 2020 году продолжено нормативное совершенствование деятельности образовательных организаций и в целом муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Разработаны постановления руководителя администрации города по сопровождению персонифицированного дополнительного образования, по поддержке одаренных детей, оптимизации муниципальной системы общего образования, локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

В целях повышения роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения открытости системы образования в 2020 году продолжил работу обновленный состав Общественного Совета. Общественный Совет действует на основе принятых нормативных актов, регламентирующих его деятельность. Активное участие в развитии школьного самоуправления принимает Городской совет школьников. На основании утвержденных планов деятельности продолжили работу межведомственные комиссии: по проведению ГИА на территории МО ГО «Воркута», по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования; коллегиальные органы: Координационные советы по введению ФГОС, предмета ОРКСЭ, всероссийской олимпиады школьников. Активную роль в профилактической работе по обеспечению безопасных условий на дорогах и улице играют родительские патрули, созданные во всех образовательных организациях.

В 2020 году было продолжено формирование нормативной базы, приняты распорядительные и нормативные акты в количестве 1647 штук (постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута – 70; решения Совета городского округа «Воркута – 2; приказы управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» по основной деятельности – 1575). Основная часть принятых нормативных документов направлена на реализацию полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций и приоритетных направлений образовательной политики: создание условий по доступности качественных муниципальных образовательных услуг образования, комплексной безопасности деятельности учреждений образования, повышение качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников.

Принятые в 2020 году нормативные документы позволили обеспечить планомерное управление муниципальной системой дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования.

I. Общая характеристика системы образования г.Воркуты

В связи с оттоком населения за пределы города и республики продолжает уменьшаться контингент воспитанников и детей школьного возраста, продолжает сокращаться сеть муниципальных образовательных организаций. Однако постоянным показателем состояния муниципальной системы образования г. Воркуты является **доступность** получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, **разнообразие** и вариативность образовательных услуг, высокое их **качество**.

Сеть образовательных учреждений г.Воркуты позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2020 году состоит из 40 учреждений, в том числе:

- 20 – дошкольные образовательные учреждения,
- 1 – прогимназия,
- 1 – начальная школа - детский сад
- 10 – средние общеобразовательные школы;
- 2 – средние общеобразовательные школы с УИОП;
- 3 – гимназии;
- 2 – учреждения дополнительного образования.

В 4 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

Дошкольное образование

Деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2020 году была направлена на реализацию целей, задач и приоритетов развития образования, изложенных в национальном проекте «Образование», Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 996-р, Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Республики Коми а также в соответствии с приоритетными целями, обозначенными в декларации МО РФ, МОН и МП и задачами муниципальной программы «Развитие образования».

Доступность системы дошкольного образования. Особенности муниципальной системы дошкольного образования

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2020 функционировало 24 (2019 -31) ОУ, реализующих программы ДО, в них 224 (2019-235) дошкольные группы,

численность воспитанников 4828 (2019- 5082). Количество детей, посещающих ДООУ в возрасте от 1 до 3 лет: 1173 ; от 3 до 7 лет: 3655.

На конец 2020 года функционирует 24 ОУ, реализующих программы ДО, в них 215 (2019-235) дошкольных групп. Количество воспитанников - 4461.

Сеть ОУ:

Детский сад- 17;

Детский сад комбинированного вида – 3;

Общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования- 4, из них:

Прогимназия -1;

Начальная школа - детский сад-1;

Средняя общеобразовательная школа-2.

В 2020 году наблюдается уменьшение численности воспитанников по сравнению с аналогичным периодом 2019 года (-367). По итогам мониторинга численности воспитанников ОУ, основной причиной уменьшения численности, является миграция населения за пределы города Воркуты и снижение рождаемости.

Данные о количестве воспитанников образовательных организаций, реализующих ООП ДО

2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5424	5463	5343	5082	4828 - 01.01.2020 4461 - 30.12.2020

Данные о количестве детей раннего возраста в возрасте от 1 года до 3 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1436	1348	1441	1400	1173 - 01.01.2020 1064- 30.12.2020

Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования созданы условия в соответствии с различными потребностями граждан. В 2020 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. В г. Воркута, в том числе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. Система дошкольного образования вариативна и доступна. В образовательных учреждениях **функционируют группы** различной направленности:

группы общеразвивающей направленности	группы оздоровительной направленности	группы компенсирующей направленности	Инклюзивное образование
187 групп	10 групп	18 групп	
4044 детей	171 детей	246 ОВЗ и 36 детей инвалидов	18 детей

-187 группы общеразвивающей направленности, которые в рамках инклюзивного образования 18 детей с инвалидностью посещают группы общеразвивающей направленности.

- 10 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий посещают 171 ребенок с туберкулезной интоксикацией, нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата .

- 18 групп компенсирующей направленности посещает 234 ребенка с особыми возможностями здоровья, имеющие задержку интеллектуального развития, патологии речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, включая 36 детей с инвалидностью.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучается - 241 ребенок с ОВЗ и инвалидностью.

По индивидуальным адаптированным образовательным программам обучается - 9 детей с инвалидностью.

образовательные программы	адаптированные образовательные программы	индивидуальные адаптированные образовательные программы
количество детей - 14 человек 5,3 %	241 человек 91,3 %	9 человек 3,4 %

Наименование образовательной программы	Количество ОУ	Количество групп
Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста	20 ДОУ + 4 ОУ, имеющие дошкольные группы	199
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи)	2 ДОУ	7
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения)	1	3
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата)	1 (1 ДОУ)	3
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	1 (1 ДОУ)	3
Всего		215 групп (на конец 2020)

Во всех ОУ в соответствии с требованиями законодательства и Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации образовательных программ.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 в 100% учреждениях организовано и обеспечено функционирование психолого-педагогических консилиумов. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей, в рамках договоров организована в тесном взаимодействии с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи г. Воркуты. Коррекционную деятельность с детьми осуществляют 18 учителей логопедов, 6 учителей-дефектологов и 21 психолог.

В целях успешной реализации программ, создания психолого-педагогических условий для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и инвалидностью процесс 81,6 % всех педагогических работников прошли обучение по программам профессиональной подготовки по вопросам инклюзивного образования.

На 01.01.2021 в городе проживает 93 ребенка с инвалидностью в возрасте от 1 до 7 лет. Посещают детские сады 62 человека, что составляет 1,4 % от общего количества посещающих ОУ

и 66,7 % от общего количества детей инвалидов, проживающих на территории МО ГО «Воркута» (по данным ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» и соцзащиты).

Всего детей охвачены услугами ДО	Из них, дети с инвалидностью
4461 (на конец 2020)	1,40%

Проживает на территории МО ГО «Воркута» детей с инвалидностью	Из них , охвачены услугами ДО
93	66,7

Внесены в реестр потребностей детей — инвалидов дошкольного возраста (информация размещена на сайте УпрО):

Общее количество детей- инвалидов, обучающихся в подведомственных образовательных учреждениях	Потребность в создании специальных педагогических условий, подтвержденная заключением ПМПК и/или ИПРА, с учетом мнения родителей (законных представителей) и/или образовательной организации	Потребность в психолого-педагогическом сопровождении, подтвержденная документально (заключение ПМПК)
62 чел	39 чел	56 чел

Анализ динамики охвата услугами дошкольного образования данной категории детей за последние 5 лет указывает на увеличение ее на 52% и за последние 3 года она остается стабильной.

Анализ динамики охвата услугами ДО детей с инвалидностью:

2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019	2020
30	32	42	59	54	62

Анализ возрастной категории показал, что 93% детей инвалидов, посещающих детские сады -это дети от 3 до 7 лет и 7 % это дети от 1,5 до 3 лет. По данным, полученным в ходе работы с семьями, в середине учебного года количество детей с инвалидностью раннего возраста увеличится до 12%.

Анализ возрастной категории детей с инвалидностью, охваченных услугами ДО:

годы	1,5 до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 8 лет
2018 год	4 чел	34 чел	13 чел
2019 год	5 чел	18 детей	39 детей
2020 год	7 чел	26 детей	29 детей
2021 год	7 чел	26 детей	31 чел

Данные показатели характеризуют системную работу муниципальных учреждений по раннему выявлению патологий развития и оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о заполняемости ДОУ (проектная мощность и направленность групп):

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Количество ОУ	28	28	27	23
Проектная мощность зданий	6736	6456	6361	6101
Проектная мощность согласно санитарным требованиям	6668	6380	6200	5920
Проектная мощность согласно направленности групп	6089	5809	5792	5512

Фактическая численность детей	5343	5082	4920	4828
% заполнения ДОУ по проектной мощности	77%	77%	81%	72%
% заполнения ДОУ по проектной мощности	84%	84%	83%	75%

В 2020 году функционировали 2 группы вечернего и ночного пребывания детей (от 3 до 7 лет) как форма поддержки родителей, работающих по сменному режиму (ночные) и матерей-одиночек на базе МБДОУ № 103,21. Услугами ОУ № 21,103 в группах вечернего и ночного пребывания охвачены более 50 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В соответствии с федеральным законодательством в муниципальных образовательных учреждениях, **в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** созданы условия для обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования.

На базе 14 ОУ № 11, 17, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, НШДС № 1, Прогимназия №1 функционируют Консультативные центры по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Количество оказанных услуг составило 2425.

На базе 12 ОУ № 11,12,21,26,33,34,37,42,53,54,55,83 организованы вариативные формы дошкольного образования (лекотека, группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки, детско-родительские клубы). Вариативные формы охватывают 186 ребёнка. Количество услуг составило 344.

18 ОУ № 11,12,17,18,21,26,33,35,37,41,53,54,55,65,83,103, Прогимназия №1,НШДС №1 включены в республиканский реестр организаций осуществляющих услуги ранней помощи детям и их семьям. Количество оказанных услуг составило 300.

Общее количество оказанных услуг составляет 3333 (2019-1048).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» ДОУ, МКУ «Центр ППМиСП» г.Воркуты, СОШ, СУЗы, Управление общественных отношений, опеки и попечительства администрации МО ГО «Воркута» осуществляют оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В ноябре 2019 с педагогическими работниками 4 ОУ № 11, 18, НШДС №1, заключены договора о сотрудничестве с республиканским Консультационным центром. С работниками ОУ №11, 17, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 26, 65, 103, НШДС № 1, Прогимназия № 1 заключены договора на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с КЦ Коми республиканского института развития образования и ПК.

В направлении **повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей** (в том числе вопросы раннего развития детей в возрасте до трех лет, в том числе вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ), в течение 2019/2020 учебного года реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня и развитию компетенций педагогических работников в вопросах организации взаимодействия и просвещения родителей, трансляции успешных практик работы с родителями, привлечению семей воспитанников к реализации образовательных задач, внедрению новых форм и расширению сфер продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

В 100% учреждениях использованы эффективные формы повышения компетентности родителей воспитанников: родительское собрание, День открытых дверей + экскурсия, анкетирование, интервьюирование, мастер-класс, совместное тематическое мероприятие, проект «Школа дошкольных наук», Занятие в Школе будущего первоклассника, творческий конкурс / конкурс детско-родительского мастерства, занятие в Школе сопровождения, семейная гостиная,

акция, «круглый стол», практический семинар, проектная деятельность, открытый показ педагогического мероприятия, консультация, онлайн-встречи. Проведено 522 мероприятия с участием 3.644 родителей. В 22 образовательных учреждениях (92%) с участием 547 работников внедрен муниципальный (просветительский) проект «Школа Дошкольных Наук», проведено 151 мероприятие с участием 2.399 родителей.

Организовано информирование, консультирование родителей на сайте «РАСсвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС, открытом с ноября 2018 года (*приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»*). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 18. За отчетный период фонд консультационных материалов пополнился 5 новыми видео консультациями специалистов ДОУ. В работу центра вовлечены 22 педагогических работника (коррекционные педагоги).

С декабря 2019 года продолжает работу интерактивный консультационный центр для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (*приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»*). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 33. Организовано информирование, консультирование родителей в интерактивном консультационном центре «ПРО особое детство» (6 авторских материалов), вовлечены в работу 6 педагогических работников, 8 авторизированных пользователей контента.

С декабря 2019 года продолжает работу интерактивный консультационный центр для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации (*приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»*). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 11. Организовано информирование, консультирование родителей на информационно-образовательном портале «ПОЛИСАД» (10 авторских материалов), вовлечены в работу 25 педагогических работников, 4 авторизированных пользователя контента. Опыт взаимодействия с семьями, нуждающимися в социолингвистической адаптации, представлен коллективом МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты на Первом онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020).

Продолжил работу Клуб родительского просвещения «Счастливая семья» (1 заседание). Охват мероприятием составил 114 человек из родительской и педагогической общественности ОУ, реализующих ООП ДО. План работы Клуба родительского просвещения «Счастливая семья» не выполнен в полном объеме в связи с введением режима повышенной готовности.

Коллектив МБОУ НШДС № 1 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) стал победителем конкурсного отбора и получателем гранта в размере 1.000.000 руб. на реализацию проекта «Центр консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» (в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В 2019/2020 учебном году не проведены запланированные городские мероприятия с привлечением к активному участию родителей воспитанников (творческий конкурс «Воркутинские звездочки», конкурс-соревнование «Зеленый огонек», семейные спортивные старты и др.).

Для реализации задач сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников активно использовались возможности сетевого взаимодействия социальных субъектов муниципальной

системы реализации семейной политики, позволяющие аккумулировать ресурсы Управления образования, Управления культуры, Управления физической культуры и спорта, отделов Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воркуте (ОГИБДД, ОПДН), территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Воркута», Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства по г. Воркуте, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, городских общественных объединений, Воркутинской епархии, городских средств массовой информации в общий ресурс повышения ценности семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Одним из ежегодных мероприятий в рамках социального партнерства является праздничное мероприятие «Рождественский утренник», проведенный при поддержке Воркутинской епархии (*приказ УпрО от 14.01.2019 № 53 «Об итогах проведения праздничного мероприятия «Рождественский утренник» для воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования; 200 детей дошкольного возраста, 200 родителей*).

В 2019/2020 учебном году продолжились мероприятия с участием родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (*совместные приказы отдела Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте и УпрО от 10.01.2019 № 3/15, от 07.02.2020 № 23/184 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль»*), организовано проведение на территории МО ГО «Воркута» широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», график выхода образовательных организаций на патрулирование реализован до апреля 2020 года. Родители воспитанников стали активными участниками Акций единого действия, направленных на популяризацию световозвращающих элементов в одежде «Мой-ребенок-самый-яркий», «Моя-семья-самая-яркая».

Эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников успешно транслировались в рамках конкурсных мероприятий на федеральном уровне, среди которых:

- III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями при поддержке Министерства просвещения РФ (заочно) – МБДОУ № 37, Шовадаева М.И., педагог-психолог (III место); МБДОУ № 55, Схабовская Н.И., заведующий, Черепова С.А., старший воспитатель
- Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее родительское собрание» (Тема «Давайте познакомимся!») (заочно) – МБДОУ № 37, Яценко Е.М., воспитатель (победитель)
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (заочно) – МБДОУ № 83, Ясавиева Р.Ф., воспитатель (1 место)
- Всероссийский конкурс «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» (заочно) – МБДОУ № 42, Истомина Н.В., воспитатель (1 место) и др.

В направлении **обеспечения услугами дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста** (в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года):

Организована деятельность Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года (*приказ УпрО от 18.10.2019 № 1404 «Об организации деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года в 2019/2020 учебном году»*). По утвержденному Плану работы проведены в очном формате 2 занятия (13.11.2019, 15.01.2020), в дистанционном формате 2 занятия (апрель-май 2020). В составе Методической школы 49 слушателей, 17 преподавателей. В рамках работы Методической школы проведена выставка-конкурс «Игрушки для малышей своими руками», в котором приняли участие 22 педагога, представлено 20 конкурсных материалов. Организовано взаимодействие со специалистами муниципальной службы педиатрии - Л.А. Бруклич, врач-невролог детского неврологического отделения Воркутинской детской больницы (13.11.2019). Организовано изучение опыта работы Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»

(Универсальные Методики Компетентной Адаптации) слушателями Методической Школы (*информационное письмо МКУ «ВДУ» от 20.05.2020 № 275*) в формате дистанционного обучения (<http://dou21.ucoz.net/index/konsultacii/0-174>) (49 участников).

- Разработан муниципальный проект «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев» (приказ УпрО от 21.01.2020 № 78 «Об открытии Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 21. Организована деятельность центра: в феврале-марте проведены 3 очных занятия, в апреле-мае - 7 дистанционных занятий. Потребителями услуги стали 12 семей. В центре работали 19 специалистов. С марта 2020 очные встречи участников отменены в соответствии с приказом УпрО от 16.03.2020 № 366 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности»; программа занятий реализована в полном объеме в дистанционном формате с использованием ресурсов сети Интернет (официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты). Опыт работы Адаптационного центра «УМКА 0+» транслирован на муниципальном уровне в рамках деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года, в рамках городских семинаров «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей младенческого и раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи (в том числе, в рамках комплексной образовательной программы «Теремок»)» и «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»; на республиканском уровне в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020) и в рамках республиканского конкурса проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (май 2020).

В 22 образовательных учреждениях (92%) организована ранняя помощь участникам адаптационного периода. Легкая степень адаптации к условиям детского сада выявлена у 399 воспитанников (60%), тяжелая степень адаптации – у 7 воспитанников (10%). Оказано в 4-х учреждениях 14 услуг ранней помощи родителям детей с тяжелой степенью адаптации, в 19 учреждениях – 182 услуги ранней помощи воспитанникам от 1 года до 3 лет по результатам психолого-педагогической диагностики.

К деятельности по повышению качества образования по различным направлениям деятельности привлечены 17 административных (71% от общего числа руководителей ОУ, реализующих ООП ДО) и 342 педагогических работника (60% от общего числа педагогов) из 17 образовательных учреждений (71%), работающих в режиме инновационной деятельности в статусе муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, а также республиканских стажировочных площадок и федеральных сетевых инновационных площадок:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
2	8	8	5	3	4
МБДОУ № 33	МБДОУ № 12	МБДОУ № 21	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 12
МБДОУ № 42	МБДОУ № 17	МБДОУ № 37	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 17
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 41	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 26
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 53	МБДОУ № 65		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 54	МБОУ НШДС		

	МБДОУ № 53	МБДОУ № 55			
	МБДОУ № 55	МБДОУ № 103			
	МАОУ ПГ № 1	МАОУ ПГ № 1			
17 образовательных учреждений					

Содержание мероприятий инновационных площадок направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества дошкольного образования в инновационном режиме: а) развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ); б) организация сетевого взаимодействия; в) совершенствование РППС; г) обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности; д) совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников; е) оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера; ж) активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.); з) оценка качества дошкольного образования; и) апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования; к) внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС ДО.

Результативность инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок в течение учебного года была представлена на всех уровнях трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. 17 инновационных учреждений (100%) транслировали эффективные педагогические практики на муниципальном уровне в рамках конкурсных и методических мероприятий, 12 учреждений (71%) – представили отчеты об инновационной деятельности на республиканском уровне, 9 учреждений (53%) представили опыт на всероссийских и международных мероприятиях.

По направлению деятельности по обновлению содержания дошкольного образования, в том числе в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в целях обеспечения реализации приоритетных направлений развития системы образования во всех образовательных учреждениях в течение учебного года были созданы и осуществляли свою деятельность временные рабочие, творческие и проблемные группы педагогических работников по отдельным направлениям совершенствования содержания дошкольного образования, по реализации резолюции III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» и Плана мероприятий на 2019/2020 учебный год (приказ УпрО от 01.11.2019 № 1480 «Об итогах проведения III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»)), в том числе с использованием ресурсов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

По направлению *содействия увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования* в течение отчетного периода:

В 14 образовательных учреждениях (58%) использованы эффективные формы взаимодействия ДОУ и учреждений дополнительного образования детей. В 9 образовательных учреждениях (41%) заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей: МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты (МБДОУ №№ 12, 26, 42), МБУ «Спортивная школа «Смена» (МБДОУ № 21), МБУДО «Городская детская музыкальная школа» (МБДОУ №№ 37, 42), МБУК «Централизованная библиотечная система города Воркуты» (МБДОУ №№ 37, 105), МБУДО «Детская музыкальная школа Шахтерского района» (МБДОУ № 56), Спортивный комплекс «Воргашорец» (МБДОУ № 103), Плавательный

бассейн «Воргашорец» (МБДОУ № 103), МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты (МБДОУ № 103), МБУК «Центр творчества и досуга «Йолога» (МБДОУ №№ 103, 105), Центр развития ребенка «София» г. Воркуты (МБДОУ № 103). Проведено 44 совместных мероприятия с участием 904 воспитанников (22%).

В 22 образовательных учреждениях (92%) организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет о возможностях получения сертификатов дополнительного образования. Сертификаты оформлены на 1.443 воспитанников.

Обновление содержания дошкольного образования и деятельность образовательных учреждений по разработке эффективных моделей совершенствования педагогической практики реализации ФГОС дошкольного образования осуществлялась по направлениям:

- применение современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе технологий здоровьесбережения (+ ВФСК «ГТО»), обеспечения безопасности, сопровождения ребенка с ОВЗ, дошкольной инклюзии);
- обновление содержания познавательного компонента дошкольного образования (в том числе математического развития и формирования основ экономической культуры; в том числе парциальными программами технической направленности; в том числе программами естественно-научной и экологической направленности; в том числе реализация общероссийского проекта «Шахматы в школе»);
- обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования (в том числе в направлении ранней профориентации дошкольников; в том числе участие педагогов в проектах «Социальная активность», волонтерское движение);
- трансформация образовательного пространства современного ДОУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование»;
- развитие муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

По направлению применения *современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования*

Основные преобразования в системе дошкольного образования связаны с необходимостью создания в каждой образовательной организации и в каждой дошкольной группе благоприятных психолого-педагогических условий, требования к которым определены ФГОС дошкольного образования. Приоритетная задача – рациональное применение в работе с воспитанниками современных методов и методик, подходов и образовательных технологий, которые позволят выстраивать образовательную деятельность непрерывно в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду адекватно возрасту, способностям, склонностям, обеспечивая успешную социализацию и индивидуализацию ребенка.

Во всех образовательных учреждениях во всех возрастных группах всеми педагогическими работниками (100%) реализуются образовательные программы, составленные на основе ФГОС и разработанные с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию.

- В 2019/2020 учебном году продолжалась работа по организации обучения педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам практики реализации ФГОС дошкольного образования. В течение учебного года прошли обучение по ДПП ПК (ФГОС ДО) 166 человек, что составляет 29% от общей численности педагогов. В 2018/2019 учебном году численность педагогов, прошедших обучение по вопросам ФГОС ДО, составляла 205 человек, в 2017/2018 - 131 человек, 2016/2017 - 213 человек, в 2015/2016 - 189 человек.

Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 94% (529 чел.). В 14-ти образовательных учреждениях (58%) (МБДОУ №№ 17, 18, 21, 33, 34, 41, 42, 56, 65, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) показатель обученности по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО составляет 100%. Потребность в прохождении КПК по

вопросам ФГОС ДО составляет 6% от общего числа педагогов ДОУ (33 человека, не прошедший обучение по ДПП ПК по вопросам ФГОС ДО).

- Проведены методические мероприятия по вопросам теории и практики реализации принципов и подходов ФГОС ДО. В 20 образовательных учреждениях (83%) проведено 102 методических мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО с участием 498 педагогических работников.

- На официальном сайте МКУ «ВДУ» пополнена видеотека материалов проведения занятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; видеотека материалов мастер-классов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам (видео материалы по итогам конкурсных, профессиональных, познавательно-игровых мероприятий).

- На региональном уровне руководящие и педагогические работники (старшие воспитатели, воспитатели) (9 чел.) из 8 образовательных учреждений (33% - МБДОУ №№ 11, 12, 26, 33, 34, 41, 53, 55) приняли активное участие в мероприятиях Образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество» (октябрь 2019, очно, г. Сыктывкар), транслировали практический опыт реализации ФГОС дошкольного образования, представляли результаты инновационной деятельности (*приказ УпрО от 23.10.2019 № 1435 «Об итогах участия в образовательном форуме Республики Коми «Образование, государство, общество»*).

- Инновационный опыт работы коллективов 7 образовательных учреждений представлен в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020): МБДОУ № 11 (МРЦ) - опыт работы по социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста; МБДОУ № 12 (МИП «Вдохновение») - опыт внедрения инновационной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»; МБДОУ № 17 (МИП «Теремок»), МБДОУ № 26 (МИП «Теремок») - опыт реализации комплексной программы «Теремок» для детей раннего возраста; МБДОУ № 21 (МБ(О)ОУ по работе с родителями) - опыт внедрения муниципального проекта «Обеспечение доступности дошкольного образования детей младенческого возраста в условиях реализации программы Адаптационного центра «УМКА 0+»; МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) - опыт внедрения и реализации программ технической направленности; МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) - опыт сопровождения ребенка с ОВЗ родителями в условиях ДОУ.

- Коллективы инновационных площадок МБДОУ № 41 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) и МБОУ НШДС № 1 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) транслировали позитивный педагогический опыт по направлениям инновационной деятельности в рамках республиканских вебинаров «#МыВместе», организованных Республиканским консультационным центром ГОУДПО «КРИО» (апрель 2020).

- Коллектив МБДОУ № 12 (ФИП, МИП «Вдохновение») представил результаты инновационной деятельности по апробации комплексной программы в рамках Межрегиональной онлайн-конференции «Ярмарка педагогических идей «Улыбка Вдохновения». Результаты инновационной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение» (июнь 2020).

По направлению здоровьесбережения, сопровождение ребенка с ОВЗ, дошкольная инклюзия, безопасность

Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасного пребывания в образовательном учреждении, создание условий инклюзивного дошкольного образования и сопровождения ребенка с ОВЗ - направления обновления содержания деятельности ДОУ в 2019/2020 учебном году.

Средний показатель общей заболеваемости воспитанников ОУ (на 100 человек средне - списочного состава) за **9 месяцев 2020 года составил 87,1% (аналогичный период 2019 года составляет 154,1%)**, данная разница обусловлена прерыванием образовательного процесса в подведомственных образовательных учреждениях и пребыванием детей совместно с родителями на самоизоляции в связи с введением режима повышенной готовности.

По итогам мониторинга состояния здоровья за **9 месяцев 2020 года** низкие показатели общей заболеваемости выявлены в ОУ №№ 17 (71,2%), 33(76%), 26 (75,2%), 35 (76,9%), 41 (57,6%), 53 (74,6%), 55 ((83,7%), 65 (60,3%), 83 (60,6%). Высокие показатели общей заболеваемости отмечены в ОУ №№ **18** (112,3%), 34 (131,3%), 105 (152%).

В ряде учреждений наблюдается динамика снижения заболеваемости органов дыхания. Так показатель заболеваемости органов дыхания за **9 месяцев 2020 года** составил **51,9% (112,8% в сравнении за аналогичный период 2019)**. Наиболее низкий показатель заболеваемости болезней органов дыхания в ОУ №№12 (26,1%), 18 (34,5%), 33 (17,97%), 37 (25,07%), 41 (29,7%), 42 (30,6%), 56 (21,2%), 83 (24,4%), 103 (29,4%), ПГ (27,3%), что позволяет сделать выводы о системном подходе при проведении профилактических мероприятий в образовательных учреждениях. Высокие показатели заболеваемости органов дыхания зарегистрированы в **ОУ№ 21(110,1%), 54 (95,2%), 105 (147,3%)**. Показатель заболеваемости ОРЗ, гриппом за **9 мес. 2020 года** составил **36,1%**, имеется тенденция к снижению в сравнении с 2019годом (81,4%,). Низкий показатель заболеваемости в ОУ №№18 (11,82%), 33 (13,0%), 34 (26,0%), 41 (28,3%),53 (25,0%), 54 (7,2%), 55 (31,2), 56 (17,9%), 65 (21,7%), 83 (29,0%). Высокие показатели заболеваемости ОРЗ, гриппом в ОУ№№37 (52,87%), 42 (65,1%), 105 (60,5%), СОШ №43(77,95%), СОШ№44 (100%).

Индекс здоровья воспитанников (количество не болевших детей в течение года) за 9 месяцев 2020 года составил **37,1%** (имеет стабильное значение в сравнении с аналогичным периодом 2019 года (24,9%)). **Более высокие показатели индекса здоровья** воспитанников зарегистрированы в ОУ №№ 11(41,8%), 12 (60,4%), 18 (69,2%), 53 (47,7%), 54 (69%), 55 (65,4%), 56 (47,5%), 83 (65,6%). **Низкий индекс здоровья** отмечен в ОУ №№ 26 (20,5%), 103 (12,9%), 105 (12,5%), НШДС (16,5%), СОШ №43 (0%), СОШ№44 (0%).

По оценке эпидемической ситуации заболеваемости воздушно-капельными инфекциями (далее - ВКИ) в ОУ за **9 месяцев 2020 года** показатель составил **232 случая, 4,81% (9месяцев 2019года -510 случаев, 10,3%)**. **Высокие показатели ВКИ в ОУ № 34 (29,3%) за счет случаев ветряной оспы, №55 (9,0%), 103 (11,5) за счет случаев ветряной оспы.** **Не зарегистрированы случаи ВКИ** в ОУ №№ 18, 26, 33, 35, 41, 53, 54, 105, СОШ№43, СОШ№44.

За 2020 год зарегистрированы 8 несчастных случаев с обучающимися в ОУ №№ 12, 34 (2 случая), 42,54,56,12,18,21 (2019 год — 6 случаев).

По итогам мониторинга выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям на детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет показал допустимое значение отклонения от рекомендуемых норм +/- 5%, согласно приложения № 10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарное - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» не превышено.

В большинстве ОУ наблюдается выполнение рекомендуемых суточных норм продуктов для организации питания за 9 месяцев 2020 года, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Питание и здоровьесбережение дошкольников находится под постоянным контролем и сопровождением. Проведено инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Методическое сопровождение деятельности ДОУ по обеспечению присмотра, ухода, здоровьесбережения детей дошкольного возраста» с участием руководящих, педагогических работников, специалистов ОДО УпрО (февраль 2020; 30 участников).

- Организована работа по совершенствованию содержания дошкольного образования в области физического развития детей дошкольного возраста, выявления способностей, склонностей к активным занятиям физической культурой и спортом; 136 педагогических работников (24%) из 19 образовательных учреждений (79%) вовлечены в работу ВТГ по реализации Плана внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», реализации проекта «ГТО для дошколят», созданию методических рекомендаций и образовательных «продуктов» эффективной подготовки воспитанников к сдаче норм ГТО. В 19 образовательных учреждениях (79%) (кроме МБДОУ №№ 17, 35, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) проведена работа с родителями детей старшего дошкольного возраста по подготовке и вовлечению воспитанников в

мероприятия ВФСК «Готов к труду и обороне». 456 воспитанников в возрасте 6-8 лет сдавали нормы ГТО. По итогам 2019 года награждены золотыми значками 11 воспитанников (2018 год – 21 чел.), серебряными значками 50 воспитанников (2018 год – 86 чел.), бронзовыми значками 44 воспитанника (2018 год – 43 чел.).

- В 2019/2020 учебном году в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста организована работа по проектированию психолого-педагогических программ и разработке технологий в образовательной среде среди педагогов-психологов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. На муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» направлены конкурсные материалы 17 педагогов-психологов (81% от числа педагогов-психологов ДОУ) из 15 образовательных учреждений. Лидеры муниципального (отборочного) этапа конкурса – программы педагогов-психологов МБДОУ № 11 и педагога-психолога МБДОУ № 35 направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА». По итогам конкурса, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 03.06.2020 № 240-п «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА», психолого-педагогические программы Г.В. Лимонцевой, педагога-психолога МБДОУ № 35, Е.Н. Запитецкой и А.Н. Керимовой, педагогов-психологов МБДОУ № 11, признаны Победителями конкурса, награждены Дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, отмечены грифом «Рекомендовано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми» к использованию в образовательных организациях Республики Коми. Программа «Мастерство коммуникации» по развитию коммуникативной компетентности педагогов ДОУ как составляющей профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО Галины Викторовны Лимонцевой, педагога-психолога МБДОУ № 35, признана Абсолютным Победителем конкурса, рекомендована к участию во всероссийском этапе конкурса.

- Педагог-психолог МБДОУ № 37 М.И. Шовадаева стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020».

- Конкурсные материалы учителя-дефектолога МБДОУ № 18 Т.Ю. Горбовой направлены для участия в региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2020».

- Педагог-психолог МАОУ ПГ № 1 Н.В. Рясная стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» (заочно).

В течение учебного года по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» обучились 100 педагогических работников, что составляет 18% от численности всех педагогов ДОУ. В прошлом учебном году численность педагогов, обучившихся по данным образовательным программам, составляла 200 человек (34%), в 2017/2018 - 196 человек (33%), в 2016/2017 учебном году - 110 человек (18%). Всего в образовательных учреждениях по итогам 2019/2020 учебного года 447 педагогических работников (80%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ.

В настоящее время 165 педагогов (воспитатели дошкольных групп и специалисты - 29% от общего числа педагогов ДОУ) работают с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посещающими 17 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1). Все педагогические работники, работающие с данной категорией детей, прошли обучение по вопросам образования детей с ОВЗ.

- Данные о детях-инвалидах и воспитанниках с ОВЗ на конец 2019/2020 учебного года:
-

ОУ	Всего детей-инвалидов	Из них со статусом ОВЗ	Рекомендовано обучение по АООП ДО	Рекомендовано обучение по ООП ДО
15 ОУ: МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1	63	45	47	16
			7 - ТНР	
			1 - нарушение слуха	
			1 - с. Дауна	
			3 – тяжелые нарушения	
			1 - РАС	
			7 – умственная отсталость	
			16 - ЗПР	
			3 - НОДА	
			2 – сложные дефекты	
			5 – нарушения зрения	
10 ОУ: МБДОУ №№ 11, 17, 18, 34, 41, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС	-	259	256	3
			97 – нарушения речи	
			2 – сложные дефекты	
			2 – тяжелые и множественные нарушения развития	
			14 - ТНР	
			1 – умственная отсталость	
			30 – ЗПР	
			44 - НОДА	
66 – нарушения зрения				

В течение учебного года организовано участие специалистов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в мероприятиях по вопросам организации работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с РАС):

ВЕБИНАРЫ	СЕМИНАРЫ	КОНФЕРЕНЦИИ	КПК	ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<i>Федеральный уровень</i>				
36 программ / 156 участников	9 мероприятий / 34 участника	5 мероприятий / 12 участников	19 программ / 85 слушателей	5 мероприятий / 10 участников
<i>Региональный уровень</i>				
17 программ / 276 участников	2 мероприятия / 36 участников	1 мероприятие / 63 участника	4 программы / 10 слушателей	1 мероприятие / 12 участников
<i>Муниципальный уровень</i>				
-	5 мероприятий / 280 участников	1 мероприятие / 360 участников	-	14 мероприятий / 616 участников
в том числе с РАС				
7 программ / 12 участников	2 мероприятия / 78 участников	-	1 программа / 2 слушателя	1 мероприятие / 21 участник

Проведен ежегодный муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Радуга», приуроченный к Международному Дню инвалида .

Обновлено содержание программы Школы молодого педагога (воспитатели) вопросами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Практикум «Эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ» проведен в дистанционном режиме с использованием ресурсов сети Интернет в рамках темы «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы (в том числе с детьми с ОВЗ)»; 2 преподавателя / 14 участников.

На региональном уровне коллективы 4 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, МБОУ НШДС № 1) успешно транслировали практику работы с детьми с ОВЗ в рамках республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2019» (ноябрь-декабрь 2019). По итогам конкурса признаны победителями и лауреатами: в номинации «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» МБДОУ № 11, МБДОУ № 18 - лауреаты I степени; МБДОУ № 17, МБДОУ № 18 - лауреаты II степени; в номинации «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального/инклюзивного образования детей с ОВЗ» МБОУ НШДС № 1 - лауреат I степени (*приказ УпрО 26.02.2020 № 266 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2019»*).

В Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (заочно) коллектив МБДОУ № 83 признан победителем (III место) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (*приказ УпрО от 28.04.2020 № 572 «Об итогах участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»*).

Руководящие и педагогические работники МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) и МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ по работе с детьми с ОВЗ) представили эффективный управленческий и педагогический опыт в рамках деятельности III Международного методического семинара «Эффективный учитель для эффективной школы» (май 2020): МБДОУ № 55 - «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, и поддержка семейного образования в рамках реализации проекта «Лекотека» в условиях ДОУ», МБДОУ № 18 – «Организация работы специалистов республиканского консультационного центра».

Коллективами МБОУ НШДС № 1 и МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) разработаны проекты «Центр консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», заявлены на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» (в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Проект МБОУ НШДС № 1 признан победителем конкурсного отбора и удостоен гранта в 1000000 руб.

В рамках деятельности Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во исполнение Плана работы центра в целях повышения профессиональной компетенции и создания условий для обобщения опыта работы педагогических работников, входящих в состав ВТГ по совершенствованию содержания и организации профилактической работы с детьми дошкольного возраста (28 чел. – 5%), организован поиск эффективных приемов и организационных форм обучения детей ПДД:

В сети Интернет создан образовательный ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории» (ответственный за функционирование ресурса – МБДОУ № 35), размещены методические, консультативные, демонстрационные, игровые материалы.

Разработана онлайн-викторина «В стране ПДД», организовано участие 699 воспитанников из 15 образовательных учреждений.

Реализован график проведения занятий-экспериментов по правилам дорожного движения; на основе проведенных открытых занятий созданы демонстрационные фильмы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Организация занятий-экспериментов по ПДД».

Организовано участие в муниципальных акциях по популяризации световозвращателей «Мой-ребенок-самый-яркий», «Моя-семья-самая-яркая», муниципальных профилактических мероприятиях «Внимание – дети!» (совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по г. Воркуте).

Организовано участие семей воспитанников во всероссийских творческих конкурсах по ПДД (Благотворительный Фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП, им. Наташи Едыкиной).

Организовано проведение акции «Радужная зебра», приуроченной к празднованию 03 июля 2020 года 84-годовщины образования службы ГАИ-ГИБДД (*совместный приказ ОМВД РФ по г. Воркуте, УпрО от 09.06.2020 № 97/709 «О проведении акции «Радужная зебра»*).

Организовано участие около 100 воспитанников из 12 образовательных учреждений в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2020» (МБДОУ №№ 11, 18, 33, 37, 41, 42, 56, 65, 103, 105, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43).

Обновление содержания познавательного компонента дошкольного образования:

1. Математическое развитие и формирование основ экономической культуры:

- По формированию математических представлений воспитанников в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В данной концепции системе дошкольного образования в сотрудничестве с семьями воспитанников определено создание условий для освоения воспитанниками первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.

- В работу данного направления вовлечены 184 педагогических работника (33%) из 18 образовательных учреждений (75%).

- Основные направления деятельности: а) обновление РППС современным дидактическим, раздаточным, игровым материалом и инструментарием; б) внесение изменений в рабочие программы по познавательному развитию с учетом обновления подходов к организации образовательных ситуаций и средств педагогической поддержки, активизации внедрения информационных технологий; в) разработка и реализация проектов, направленных на организацию эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в решении образовательных задач.

- Основными результатами работы ВТГ определены: а) пополнение РППС дошкольных групп современными дидактическими пособиями, играми, пополнение и разнообразие раздаточного и наглядно-иллюстративного материала; б) активизация в образовательных учреждениях методических форм обобщения и трансляции педагогического опыта (недели педагогического мастерства, конкурсы пособий, смотры РППС, создание электронных сборников материалов, выставки); в) активизация педагогического творчества в создании авторских дидактических пособий, игр (в т.ч. интерактивных), наглядно-иллюстративных материалов (в т.ч. с использованием ИКТ); г) активное участие воспитанников старших и подготовительных групп в мероприятиях сайта «Учи.ру» «Интерактивная математика», заочных интернет-конкурсах и олимпиадах (Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»).

- В процесс реализации направления «Формирование основ финансовой грамотности» вовлечены 78 педагогических работников (14%) из 16 образовательных учреждений (67%):

- Создано ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Актуальные вопросы экономического воспитания и формирования основ финансовой культуры дошкольников» (*приказ УпрО от 03.09.2019 № 1142 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»*) под руководством Е.В. Жук, старшего воспитателя МБДОУ № 33, с участием 44 педагогических работников.

- Педагоги из 6 образовательных учреждений (25%) (МБДОУ №№ 11, 18, 33, 42, 54, 83) общим количеством 11 педагогических работников прошли обучение по ДПП ПК по специфике обучения основам финансовой грамотности.

- В 4 образовательных учреждениях (17%) реализована парциальная программа по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: парциальная программа «Азбука

финансов» с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности (МБДОУ №№ 18, 83), «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (МБДОУ № 33), «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (МАОУ ПГ № 1). К реализации программ подключены 18 педагогических работников и 234 воспитанника.

- В 15 образовательных учреждениях (63%) реализована парциальная по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников в совместной деятельности как организация культурных практик: игровые ситуации (МБДОУ №№ 11, 41, 56, 105), творческая мастерская (МБДОУ №№ 11, 56, 105), образовательный проект по формированию основ экономической грамотности, проект «Экономикус» (МБДОУ №№ 17, 53), финансовый час «В гостях у гнома Эконома» (МБДОУ №34), реализация программ в различных видах детской деятельности: «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатова (МБДОУ № 12), «Азбука финансов» (на основе программы Крючковой Н.А. «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) (МБДОУ №37), «Введение в экономику» (МБДОУ №42), «Основы финансовой грамотности дошкольников» (МБДОУ №54), «Копеечка» (МБДОУ №55), «Экономика для малышей» (МБДОУ №65), «Экономическое воспитание дошкольников» (МБДОУ №83), «Азбука финансовой грамотности» (МБОУ НШДС №1). В реализации программ в 17 организационных формах принимают участие 62 педагогических работника и 806 воспитанников.

2. Реализация программ технической направленности

К разработке эффективных механизмов обновления содержания дошкольного образования парциальными программами технической направленности привлечены члены городского методического объединения педагогов ДОУ по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей», созданного в 2019/2020 учебном году (*приказ УпрО от 03.09.2019 № 1142 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»*), под руководством Ю.Н. Коваленко, старшего воспитателя МБДОУ № 54. В составе ГМО 43 участника.

- Программы по легоконструированию и образовательной робототехнике реализованы как отдельные парциальные программы учебного плана ДОУ, как компонент совместной деятельности детей и взрослых и как программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

- В МБДОУ № 83 реализована парциальная программа технической направленности в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. В реализации парциальной программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой приняли участие 15 педагогических работников и 109 воспитанников.

- В 10 образовательных учреждениях (42%) реализованы парциальные программы технической направленности в совместной деятельности как организация культурных практик: «Легозатейники» (МБДОУ №11), «Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста», «Леголандия», «Легобум» (МБДОУ №№ 12, 53, 54), «Образовательная робототехника» (МБДОУ №54), «Юные конструкторы», «Конструирование», «Умные пальчики» (МБДОУ №№ 26, 34, 65, 83, МБОУ НШДС № 1), «Хочу всё знать!» (МБДОУ №12), «Мастерилка», «Фантазеры», «Самodelкин» (МБДОУ № 55). К реализации программ привлечены 72 педагогических работника и 924 воспитанника.

- В 6 образовательных учреждениях (25%) реализованы парциальные программы технической направленности в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями или учреждениями дополнительного образования детей: МОУ «СОШ № 23» «Робототехника» (МБДОУ №11), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» (МБДОУ № 53), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» «LEGO-конструкторы» (МБДОУ № 33), МУДО «ДТДиМ» «Лего-конструирование и робототехника» (МБДОУ №№ 12, 42), МУДО «ДТ» «Начально-техническое конструирование» (МБДОУ № 83). В реализации программ принимают участие 10 педагогических работников и 180 воспитанников.

- В 8 образовательных учреждениях (33%) с участием 239 воспитанников реализованы мероприятия по легоконструированию и робототехнике в рамках сетевых форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями: МОУ «СОШ № 23» (МБДОУ № 11), МОУ «СОШ № 26» (МБДОУ № 54), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» (МБДОУ № 53), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» (МБДОУ № 33, 37), МУДО «ДТДиМ» (МБДОУ №№ 12, 42), Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной техники в учебно-воспитательном процессе (МБОУ НШДС № 1).

- В 10 образовательных учреждениях (42%) приобретено 78 наборов, комплектов современного оборудования по робототехнике и легоконструированию: лего-конструкторы «Робот 2 в 1», «Самурай-робот», «Летучая мышь», «Насекомое-робот», «Мой город», «Строитель», «Мышиный код», «LEGO EDUCATION», «LEGO DUPLO» (МБДОУ №№ 11, 17, 42, 35, 53, 54, 83, 103, МБОУ НШДС № 1); столы LEGO (МБДОУ № 54); «ТехноЛаб: предварительный уровень», «Полидрон Гигант», «Полидрон» (МБДОУ № 12, 103).

- В 3 образовательных учреждениях (13%) используются ЭОР по конструированию и робототехнике: Интерактивная игровая система «Играй и развивайся» (МБДОУ № 55), ресурс <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/> «Робототехника в образовании» (МБОУ НШДС № 1), ресурс RAZVIVASHKA.online ЗАНЯТИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ <https://razvivashka.online/tvorchestvo/robototehnika-dlya-doshkolnikov> (МБДОУ № 65). К использованию ЭОР привлечены 13 педагогических работников и 186 воспитанников.

- Педагогические работники 11 образовательных учреждений (46%) повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 35, 42, 53, 54, 83, 103, МБОУ НШДС № 1). Всего прошли обучение 31 педагогический работник, из них 29 чел. - дистант, 72 ч., 1 чел. – дистант, 144 ч., 1 чел. – очно, 18 ч.

- Проведен II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (*приказ УпрО от 23.10.2020 № 1332 «Об итогах проведения II муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста»*). В конкурсе приняли участие 9 ОУ / 13 команд / 26 воспитанников / 13 педагогических работников. По итогам конкурса I место у воспитанников МБОУ НШДС, II место – МБДОУ № 53,54, III место – МБДОУ № 26,41.

- Успешные практики развития интеллектуальных способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников транслированы в рамках городского семинара «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность» (30.01.2020 приказ УпрО от 31.01.2020 № 149 «Об итогах проведения городского семинара «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»»). Опыт работы муниципальной методической службы и образовательных учреждений по развитию основ технического моделирования и инженерного мышления детей представлен Ю.Н. Коваленко, старшим воспитателем МБДОУ № 54, в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020).

- Муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» проведен в логике развития технического творчества и предпосылок инженерного мышления дошкольников (*приказ УпрО от 27.03.2020 № 431 «Об итогах проведения V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»*). На фестивале представлено 18 моделей, разработанных воспитанниками из 12 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43).

- На региональном и международном уровне воспитанники образовательных учреждений принимали активное участие в международном конкурсе по легоконструированию и робототехнике «LEGO-БУМ», онлайн-игре среди дошкольных образовательных организаций Республики Коми «Лего-конструирование и робототехника», республиканском онлайн-конкурсе по робототехнике.

- Педагоги представили эффективные практики работы в рамках конкурсных мероприятий федерального уровня, в том числе в рамках Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» (Академия образования взрослых «Альтернатива») (заочно) – МБДОУ № 54, «Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Образовательная робототехника» Коваленко Ю.Н., «Образовательный проект «ЛЕГО любит вся семья – больше всех, конечно, Я!» Хлынова О.В. (Дипломы победителей).

Повышение качества организации познавательной-исследовательской деятельности естественно-научной и экологической направленности:

- Создано ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» (приказ УпрО от 03.09.2019 № 1142 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений») под руководством С.Ю. Скопинцевой, воспитателя МБОУ НШДС № 1. Участниками ГМО стали 59 педагогических работников.

- Во всех учреждениях (100%) использованы эффективные формы реализации программного содержания по познавательному развитию дошкольников: индивидуальный исследовательский проект, КТД, викторина, занятие в цифровой лаборатории, экспериментирование, коллекционирование, проектная деятельность, ЭОР, экскурсия, квест, акция, с участием 3.026 воспитанников.

- В 3 образовательных учреждениях (13%) приобретено современное лабораторное оборудование для организации исследовательской деятельности: Цифровая лаборатория «Наураша» (1 комплект) (МБДОУ № 12), наборы «Юный физик», «Химия цвета», «Мини лаборатория», «Основы Гидравлики», «Серебряное зеркало» (МБДОУ № 17), микроскопы (МБДОУ № 42).

- В 16 образовательных учреждениях (67%) проведен конкурс индивидуальных исследовательских проектов с охватом 171 воспитанника старшего дошкольного возраста (13%) (МБДОУ №№ 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1).

- Проведен V муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (приказ УпрО от 27.03.2020 № 431 «Об итогах проведения V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь») с охватом 18 воспитанников из 12 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43). По итогам фестиваля I место у воспитанника МБДОУ № 17, II место – МБДОУ № 37, III место – МБДОУ № 41.

- В рамках ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» 5 участников представили материалы на конкурс дизайн-проектов лабораторий и центров исследовательской деятельности.

- Практика реализации исследовательских проектов детей дошкольного возраста представлена на очном этапе XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I. В муниципальном этапе приняли участие воспитанники МБДОУ №№ 33, 35, 37, 42, 53, 65, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1. По итогам республиканского этапа в секции «Исследования дошкольников» отмечены Васильева Анфиса (МБОУ НШДС № 1), Вейгант Владимир (МБДОУ № 53), Коптева Ксения (МБДОУ № 65), Старков Максим (МБДОУ № 42) (приказ УпрО от 20.02.2020 № 244 «Об итогах участия в XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I»).

- Продолжена реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята». Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 года

– один из векторов обновления содержания дошкольного образования, нацеленный на поиск оптимальных форм и методов воспитания с первых лет жизни гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить природу, окружающий мир, и бережно относиться к ним.

- К решению данных задач и реализации приоритетов экологического воспитания в течение учебного года привлечены 248 педагогов (44% от общей численности) из 23 образовательных учреждений (96%).

- Теме экологизации среды посвящена деятельность творческой мастерской по рециклингу, созданной по решению II форума педагогического актива «Надежной школе – надежный учитель» объединенными усилиями педагогов двух ГМО (ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» + ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»). По плану мероприятий выполнения резолюции III форума педагогического актива «Надежной школе – надежный учитель» разработано содержание цикла открытых мастер-классов для детского-родительского сообщества «Необычная жизнь обычных предметов» по реализации задач Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми. Составлен график проведения мастер-классов 14 педагогов-мастеров из 5 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 34, 37, 55, 56, МБОУ НШДС № 1) с детьми и родителями из 17 учреждений. В полном объеме план не реализован, проведение мастер-классов приостановлено в соответствии с приказом УпрО от 16.03.2020 № 366 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности».

- Проведен Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди работников и семей воспитанников ДОУ (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству с элементами рециклинга) (приказ УпрО от 05.06.2020 № 692 «Об итогах проведения творческого онлайн-фестиваля «Город Мастеров» среди педагогических работников и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений»). В рамках фестиваля транслированы 29 мастер-классов по декоративно-прикладному искусству от 35 педагогов-мастеров из 15 образовательных учреждений (МБДОУ № № 17, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1). Используются ресурсы сети Интернет – площадка сайта ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»

http://mo-vorkuta.ucoz.net/index/festival_gorod_masterov/0-280.

- Опубликованы методические разработки, модели, навигаторы и материалы из опыта работы педагогов образовательных учреждений на профессиональных порталах в сети Интернет.

- Реализованы коллективные природоохранные проекты и акции с участием родителей (законных представителей) воспитанников (в т.ч. межведомственные муниципальные проекты) Активизирована деятельность по созданию, развитию, обогащению РППС, способствующей формированию начал экологической культуры у детей.

В 2019/2020 учебном году в 19 образовательных учреждениях (79%) 74 педагогических работника (13%) продолжили реализацию общероссийского **проекта «Шахматы в школе»**, организованного совместными инициативами Российской шахматной федерации и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. Главная цель проекта - содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры детей посредством междисциплинарной интеграции систем общего (в том числе и дошкольного) и дополнительного образования. На этапе дошкольного детства занятия шахматами полезны ребенку как с точки зрения развития мышления, так и в плане становления личности (ускоренное интеллектуальное развитие, ответственность за свои решения, эмоциональный интеллект, спортивные качества).

- В 4 образовательных учреждениях (17%) реализована парциальная программа по обучению старших дошкольников игре в шахматы в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (МБДОУ №№ 34, 35, 53, 54). Участниками реализации программ стали 21 педагогический работник и 301 воспитанник.

- В 12 образовательных учреждениях (50%) реализована парциальная по обучению старших дошкольников игре в шахматы в совместной деятельности как организация культурных практик

(МБДОУ №№ 11, 17, 26, 37, 42, 55, 56, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1). Вовлечены в освоение культурных практик 288 воспитанников при сопровождении 20 педагогическими работниками.

- В МБДОУ № 33 совместно с МОУ «СОШ № 40 с УИОП» реализована парциальная программа по обучению старших дошкольников игре в шахматы в рамках сетевого взаимодействия. Участниками стали 1 педагогический работник, 57 воспитанников.

- В 3 образовательных учреждениях (13%) использованы ЭОР по обучению игре в шахматы: 13 педагогических работников и 157 воспитанников применяли в обучении интерактивный игровой онлайн-курс по обучению детей и взрослых игре в шахматы «Шахматы с Честером» (МБДОУ № 34), компьютерная игра «Шахматная школа для начинающих», «Ход защиты», «Шахматы: Битва мультяшек» (МБДОУ № 53) и онлайн игры (МБДОУ №42).

- В 18 образовательных учреждениях (75%) с 472 воспитанниками (30% от числа воспитанников старшего дошкольного возраста) организовано участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, технической и интеллектуальной направленностей для демонстрации индивидуальных достижений воспитанников: Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе: логика» (диплом 2 степени) (МБДОУ № 12), Всероссийская викторина «Безопасная дорога» (дипломы 1 и 2 степени) (МБДОУ № 12), Всероссийский конкурс «Играем с LEGO» (МБДОУ № 11), заочный конкурс технической направленности для детей с ОВЗ в рамках Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКаРёнок» сезона 2019–2020 уч.года (МБДОУ № 17, МБОУ НШДС № 1), Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2019/2020, заочный образовательный марафон «Навстречу космосу» (дипломы 1,2,3 места) (МБДОУ № 37), Международный конкурс «МИР» (МБДОУ №№ 37, 65), Всероссийский социально-экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее», посвященный Дню защиты Земли в номинации «Экологический плакат» (диплом лауреата II степени) (МБДОУ № 12), Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка» (дипломы I, II степени) (МБДОУ № 12), Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России» (дипломы I, II, III степени) (МБДОУ № 12), Всероссийская викторина «Изумрудный город» (дипломы участников, победителей) (МБДОУ № 37), очный этап XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» (секция «Исследования дошкольников») (МБДОУ №№ 33, 42, МБОУ НШДС № 1), Олимпиада «Первые шаги в ТРИЗ», (дипломы участников, победителей, лауреатов) (МБДОУ № 37), муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРёнок» (МБДОУ №№ 12, 17, 18, 33, 35, 41, 42, 53, 54, 55), конкурс познавательно – исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» в рамках муниципального фестиваля «Моя дорогая Коми земля» (МБДОУ №№ 11, 33, 34, 37, 41, 42, 55, 56, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1), соревнования по шашкам в рамках Городской спартакиады «Я – будущий чемпион!» среди детей дошкольного возраста (МБДОУ №№ 18, 33, 34, 35, 42, 53, 55, МБОУ НШДС № 1), V муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1), I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 34, 37, 41, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1).

Обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования:

Необходимость обновления содержания социально-коммуникативного и воспитательного компонента дошкольного образования обусловлена приоритетами развития воспитательной системы (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС дошкольного образования), созданием условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формированием предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

- Обновлено содержание ГМО педагогов ДОУ по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» в логике успешной социализации ребенка (в том числе, для которого русский язык не является родным) и поиска эффективных форм развития социально активной личности. По плану работы ГМО под руководством О.И. Протасовой, старшего воспитателя МБДОУ № 26, с участием 41 педагога проведен Круглый стол «Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников», рассмотрены вопросы: развитие социальной активности в деятельности детского патриотического движения для успешного развития личности ребенка; взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников (трансляция педагогического опыта по вовлечению семей воспитанников в мероприятия гражданско-патриотической направленности); об участии в содержательном наполнении интерактивного консультационного центра для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации.

- В рамках деятельности ГМО педагогов-психологов ДОУ (Сонцова А.И.) в составе 15 участников изучен вопрос о развитии социального интеллекта воспитанников ДОУ, организовано обобщение опыта работы и составлен сборник игр по развитию социального интеллекта.

- В 4 образовательных учреждениях (17%) созданы патриотические отряды дошкольников, к деятельности привлечены 23 педагогических работника и 187 воспитанников: Воркутинское патриотическое движение дошкольников «Маячок» - МБДОУ № 26, отряд волонтеров «Солнечные зайчики» - МБДОУ № 53, «Цветик-семицветик» - МБДОУ № 56, «Юный патриот» - МБДОУ № 65. Опыт организации отряда волонтеров «Солнечные зайчики» представлен в рамках Волонтерского форума Республики Коми «Опора добровольчества» (МБДОУ № 53, Дубинина Д.Е., воспитатель).

- Воркутинское патриотическое движение дошкольников «Маячок» насчитывает 98 детей из числа воспитанников МБДОУ № 26, сопровождают деятельность 13 педагогических работников.

- В 15 образовательных учреждениях (63%) (МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, 105) реализуется социально-образовательный проект «Добрые соседи» (опыт МБДОУ № 41). В реализации проекта участвуют 162 педагогических работника, 1.525 воспитанников из 81 дошкольной группы.

- На муниципальном уровне проведен конкурс видеопрезентаций «По улицам родного города», приуроченный к празднованию 76-летия города Воркуты с участием 39 педагогических работников (24 конкурсные работы) из 12 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 18, 21, 34, 37, 41, 42, 54, 55, 56, 103, МБОУ НШДС № 1) (*приказ УпрО от 29.11.2019 № 1616 «Об итогах проведения конкурса видеопрезентаций «По улицам родного города», приуроченного к празднованию 76-летия города Воркуты»*).

- Проведены муниципальные конкурсы, акции, приуроченные к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне:

- Конкурс патриотических центров воспитания, приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ, с участием 55 педагогических работников (24 конкурсные работы) из 15 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43) (*приказ УпрО от 03.03.2020 № 316 «Об итогах проведения конкурса патриотических центров воспитания, приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»*);

- Конкурс презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений образовательных учреждений, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, с участием более 30 педагогов (16 конкурсных работ) из 15 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 103, МОУ СОШ № 43) (*приказ УпрО от 06.05.2020 № 590 «Об итогах проведения конкурса презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений ОУ, приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»*);

- Интернет-конкурс эскиза «Открытка ветерану», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с участием 75 педагогов, 22 родителей, 77 воспитанников из 23 образовательных учреждений (кроме МОУ СОШ № 44);

- Муниципальные акции «Спойте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся!» (семейное исполнение песен военных лет, песен о войне и о победе), «Окна Победы» и др.

- Организовано участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Театральные истории»; на лучший авторский сценарий театрализованной постановки для детей дошкольного возраста представлено 23 конкурсные работы от 27 педагогических работников из 14 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 34, 35, 37, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1). По итогам конкурса в номинации «Детский театр» победители и лауреаты педагоги МБДОУ №№ 56, 34, 53; в номинации «Музыкальный театр» - МБДОУ №№ 17, 35, 11, 55, МБОУ НШДС № 1 (*приказ УпрО от 10.12.2019 № 1663 «Об итогах проведения городского конкурса профессионального мастерства «Театральные истории»*).

- Коллективы МБДОУ № 11 (МРЦ по обновлению содержания этнокультурного компонента ДО) и МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности) стали участниками республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (апрель-июнь 2020) (*приказ УпрО от 11.06.2020 № 714 «Об итогах участия в республиканском конкурсе поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции»*).

- Педагоги и воспитанники МБДОУ № 11 (МРЦ по обновлению содержания этнокультурного компонента ДО) приняли активное участие в республиканской акции «Ми некорог вунÖдÖ тиянÖс!» (к 75-летию Победы поздравление ветеранов на коми языке) (сертификаты).

Повышение качества организации совместной деятельности по ранней профориентации:

- Организован III открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации (*приказ УпрО от 13.04.2020 № 525 «Об итогах организации III открытого познавательно – игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования*). В рамках марафона оборудованы 9 демонстрационно-игровых площадок с участием 84 работников из 17 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1).

- Проведен I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») в сотрудничестве с муниципальными учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города (*приказ УпрО от 23.03.2020 № 411 «Об итогах проведения I муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)»*). В конкурсе приняли участие 120 воспитанников в составе 12 команд из 12 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 34, 37, 41, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1). Команды сопровождалась 24 взрослыми (педагогические работники, соц.партнеры). По итогам конкурса I место – МБДОУ №№ 26, 37, II место – МБДОУ № 34, III место – МБДОУ №№ 18, 41.

- Обновлено содержание муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в логике открытых показов организации игровой деятельности и демонстрации профессиональной компетенции воспитателей по проведению сюжетно-ролевой игры. В Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» внесены изменения; 19 педагогов из 17 образовательных учреждений стали участниками открытых показов организованной игровой деятельности (*приказ УпрО от 03.03.2020 № 315 «Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»*).

- Создан информационно-образовательный ресурс «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких» (приказ УпрО от 26.11.2019 № 1590 «О создании информационно-образовательного портала «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»). Ответственный за функционирование ресурса – МБДОУ № 53. В содержательном наполнении ресурса приняли участие педагоги из 23 учреждений.

- В 19 образовательных учреждениях (79%) обновлена, оснащена, переоснащена развивающая предметно-пространственная среда (групповые и функциональные помещения) современным игровым оборудованием и инвентарем в рамках ранней профориентации: оборудование развивающих центров сюжетно-ролевой игры (игровые модули, мебель, атрибуты) (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 105); игры, конструкторы (МБДОУ №№ 12, 65, 83); сенсорная комната (МБДОУ № 18); кабинет БОС (МБДОУ № 18).

- В 10 образовательных учреждениях (42%) организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города для повышения эффективности профориентационной деятельности: МБУ ДО «Городская детская музыкальная школа» (МБДОУ №№ 12, 34), МБУ ДО «Детская школа искусств Шахтерского района» (МБДОУ № 56), ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (МБДОУ № 42, МБОУ НШДС № 1), ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» (МБДОУ № 17), ФГКУ Пожарно-спасательная часть (МБДОУ №№ 26, 34, 54, 56, 83), Воинская часть (МБДОУ № 26), ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж» (МБДОУ №№ 33, 42), МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (МБДОУ №№ 34, 83), ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» (МБДОУ №№ 42, 54), МУДО «Дом детского творчества» (МБДОУ № 83), МБУК Централизованная библиотечная система г. Воркуты (МБДОУ № 83), ГБУЗ РК Воргашорская больница (МБДОУ № 83), Спортивный комплекс «Воргашорец» (МБДОУ № 83), ООО «Гидропоника» (МБДОУ № 34), Военно-исторический клуб «Рубеж» г. Воркуты (МБДОУ № 54). В рамках реализации программ сотрудничества с 644 воспитанниками проведены экскурсии, тематические встречи, концерты, мастер-классы, совместное участие в муниципальном конкурсе.

- В 2 образовательных учреждениях (8%) разработаны и реализованы рабочие программы по ранней профориентации: парциальная программа «Современный дошкольник в мире профессий» (МБДОУ № 83), проект «Лаборатория профессий. Кем быть?» (МБДОУ № 42). В реализации программ приняли участие 11 педагогических работников и 113 воспитанников.

- В 16 образовательных учреждениях (67%) обновлено содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования вопросами ранней профориентации: образовательной области «познавательное развитие» (МБДОУ №№ 12, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83), «социально-коммуникативное развитие» (МБДОУ №№ 11, 17, 33, 34, 37, 42, 56, 65, 83, 105, МБОУ НШДС № 1), «речевое развитие» (МБДОУ №№ 12, 83), «художественно-эстетическое развитие» (МБДОУ №№ 12, 83). Профориентационной работой охвачены 1.720 воспитанников с участием 171 педагогического работника.

- В 16 образовательных учреждениях (67%) созданы условия для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1). Проведены выставки творческих работ, концерты, профориентационные проекты, творческое моделирование, мастерские, экскурсии, конкурсы творческих презентаций профессий с охватом 1.410 воспитанников, 164 педагогических работников, 630 родителей/социальных партнеров.

Участие педагогических работников в волонтерском движении:

Одним из новых направлений в развитии личностного потенциала работников системы образования являются мероприятия федеральных проектов «Социальная активность» и «Новые возможности для каждого» - **волонтерская деятельность.**

- Волонтерская деятельность одна из самых распространенных форм социальной активности. Она влияет на нравственное становление детей, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как

эмпатия, доброжелательность и толерантность - основные качества нравственно развитой личности. С 2017 года в МБДОУ № 55 реализуется проект по созданию волонтерской организации в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением; основные задачи - более эффективное формирование у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизация детско-родительских отношений; повышение рейтинга образовательного учреждения на основе совершенствования единого образовательного пространства «Семья – детский сад – социум». Спроектированная система волонтерской организации «Мы вместе» обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Благополучатели проекта – дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, пожилые люди. В 10 мероприятиях 2019/2020 учебного года приняли участие 14 человек. В состав волонтерской организации «Мы вместе» в рамках профессионального сотрудничества по организации работы в Адаптационном центре для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» вошли 19 работников МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 34, 37, 41, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МКУ «ВДУ».

- Вовлечены в волонтерскую деятельность в рамках сетевого и профессионального сотрудничества волонтерских организаций 48 педагогов из 14 образовательных учреждений: Единая информационная система «Добровольцы России» (МБДОУ № 12), волонтерская общественная организация «Лети, лепесток» (МБДОУ № 42), Союз молодежи г. Воркуты, Волонтеры Победы (МБДОУ № 53), Добровольцы России, Территориальный центр социальной помощи населению г. Воркуты, ООО Топ-офис (МБДОУ № 55), клуб «ТриД» социальной помощи (МБДОУ № 83), Волонтерское движение «Мы вместе» (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 34, 37, 41, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МКУ «ВДУ»).

- Воспитатель МБДОУ № 53 Д.Е. Дубинина представила опыт организации отряда волонтеров «Солнечные зайчики» в рамках Волонтерского форума Республики Коми «Опора добровольчества».

Трансформация образовательного пространства современного ДОУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование»:

Проведен смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт» на лучшую индивидуально-дифференцированную модель развивающего образовательного пространства образовательного учреждения, способствующую формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих готовность к школе (развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды ДОУ) (январь-март 2020) (*приказ УпрО от 06.03.2020 № 342 «Об итогах проведения смотра-конкурса «Детский сад – успешный образовательный старт»*). Представлено 22 конкурсные работы от 59 участников из 17 образовательных учреждений: в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности» (МБДОУ №№ 12, 17, 18, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МОУ СОШ № 43) 1 место – МБДОУ № 37, 2 место – МБДОУ №№ 12, 41, 3 место – МБДОУ №№ 37, 103; в номинации «Лучшая дошкольная группа компенсирующей направленности» - 1 место – МБДОУ № 11, 2 место – МБДОУ № 65; в номинации «Лучшая дошкольная группа оздоровительной направленности» - 1 место – МБДОУ № 35.

- Запущен смотр-конкурс «Лучший участок детского сада» по благоустройству и оформлению уличного пространства (*приказ УпрО от 23.06.2020 № 765 «О проведении смотра – конкурса «Лучший участок детского сада» по благоустройству и оформлению уличного пространства среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»*).

- На официальном сайте МКУ «ВДУ» пополнен информационный банк данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО, в разделе «Реализация ФГОС ДО» размещены 12 презентационных материалов.

- В 8 образовательных учреждениях (33%) (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 42, 54, 55, 65, 103) проведен учрежденческий конкурс дизайн-проектов «Современная группа детского сада». На конкурс представлено 37 конкурсных материалов от 74 участников.

- В 10 образовательных учреждениях (42%) (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 42, 35, 53, 54, 83, 103, МБОУ НШДС № 1) РППС пополнилась современным лабораторным и конструкторским оборудованием; в 19 образовательных учреждениях (79%) (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 105) - современным игровым оборудованием, инвентарем для организации игровой и здоровьесберегающей деятельности.

Развитие муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей:

Создание условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей – приоритетное направление развития муниципальной системы дошкольного образования и обновления содержания образовательной деятельности.

Объективным показателем результативности деятельности ДОУ по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Участием в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности на всех уровнях охвачены 2.779 человек (57% от общего количества воспитанников (4853 воспитанника по состоянию на 25.05.2020), 76% от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет). Данный показатель повысился в сравнении с результатами прошлого учебного года на 7% (2.537 человек - 50% от общего количества воспитанников). Победителями и призерами стали 1.741 человек (63% от общего количества участников конкурсов).

Наибольшую активность в работе, направленной на развитие и поддержку талантливых и одаренных детей, проявили 16 образовательных учреждений (67%), где охват воспитанников конкурсным движением составил более 50% (МБДОУ №№ 11, 12, 33, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43). Максимальный показатель охвата воспитанников конкурсными мероприятиями от 90% до 100% - в МБДОУ №№ 33, 55, 83

На муниципальном уровне организованы и проведены конкурсные мероприятия для воспитанников различной направленности:

- Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (приказ УпрО от 25.12.2019 № 1738 «Об итогах проведения городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» в 2019 году»; 360 воспитанников; 22 ОУ);

- I муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (приказ УпрО от 27.11.2019 № 1594 «Об итогах проведения I муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста»; 28 воспитанников; 11 ОУ);

- Фестиваль «Моя дорогая Коми земля (приказ УпрО от 30.12.2019 № 1768 «Об итогах проведения фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений»; 486 воспитанников; 24 ОУ);

- I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (приказ УпрО от 23.03.2020 № 411 «Об итогах проведения I муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»); 120 воспитанников; 12 ОУ);

- V муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (приказ УпрО от 27.03.2020 № 431 «Об итогах проведения V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»»; 18 воспитанников; 12 ОУ);

- Муниципальный этап XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» (приказ УпрО от 20.02.2020 № 244 «Об итогах участия в

XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»; 8 воспитанников; 8 ОУ);

- Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (73 творческие работы; 98 воспитанников; 12 ОУ);

- Интернет-конкурс эскизов «Открытка ветерану», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (87 конкурсных работ; 23 ОУ; 77 воспитанников; 75 педагогов; 22 родителя).

Муниципальными конкурсными мероприятиями охвачено 1.195 воспитанников (33% от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет) из 23 образовательных учреждений (96%, кроме МОУ СОШ № 44). Показатель снизился на 6% в сравнении с результатами прошлого учебного года, наблюдается тенденция к снижению уровня охвата воспитанников конкурсными мероприятиями (2018/2019 - 1487 воспитанников (39%); 2017/2018 - 1747 воспитанников (45%). В 2019/2020 учебном году запланированы, но не проведены в связи с введением режима повышенной готовности 5 муниципальных конкурсных мероприятий: творческий конкурс «Воркутинские звездочки» (200 воспитанников), конкурс-соревнование «Зеленый огонек» (60 воспитанников, конкурс детского рисунка «Радужная зебра» (100 воспитанников), семейные спортивные старты (20 воспитанников), Фестиваль талантов «Заполярная весна», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (60 воспитанников)

Информационная открытость и организация работы в Государственных информационных системах и на открытых информационных порталах

В целях повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования в Республике Коми УпрО осуществляет деятельность по формированию единой базы образовательных учреждений в комплексной государственной информационной системе «Электронное образование» (далее – ГИС ЭО). В соответствии с техническим заданием тиражирования ГИС ЭО, утвержденным Министерством образования Республики Коми в декабре 2013 года, в 2020 году функционировали следующие объекты автоматизации - 2 клиентских (рабочих) места в УпрО и 24 (4 общеобразовательные ОУ) клиентских места в ОУ. Во всех ОУ имеются организационно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие данную деятельность. Работа ОУ в ГИС ЭО осуществляется в соответствии с приказом УпрО от 17.02.2017 № 211 «Об организации работы по эксплуатации государственной информационной системе «Электронное образование». ОДО осуществляется контроль ввода ОУ максимально полных и достоверных данных и своевременность актуализации данных.

По состоянию на 30.12.2020 в модуль «Сетевой город» ГИС ЭО внесены данные о 4461 воспитанниках подведомственных дошкольных образовательных учреждений. В целях обеспечения доступности ежемесячно проводится анализ данных заявителей подавших заявление для зачисления в ДОУ через портал Госуслуг. В период с 01.09.2020 по 28.12.2020 в образовательные учреждения зачислено 720 человек. Поставлено на учет в модуле «Е-услуги» для зачисления в ОУ (будущие воспитанники)- 250 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

В соответствии с приказом начальника УпрО № 1316 «О приведении сайтов ОО, подведомственных УпрО, в соответствии с поправками к Федеральному Закону от 31.12.2014 № 531-ФЗ». Согласно этому приказу, ОДО и отдел информационных технологий ведут мониторинг сайтов на соответствие содержания и структуры Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации».

Всеми ОУ, реализующими ООП ДО осуществляется работа в Государственной информационной системе «ЕГИССО».

Совершенствование системы управления дошкольным образованием:

Повышение эффективности и качества образования - одно из основных направлений реализации государственной политики.

Ведомственный контроль в дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году осуществлялся в соответствии с планом ведомственного контроля на основании приказа начальника «Об утверждении Плана деятельности УпрО на 2020 год» от 30.12.2019 № 1775, в соответствии с Положением «О проведении проверок при осуществлении ведомственного (учредительного) контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», утвержденного приказом начальника 30.12.2013 №1753

Проверки проводились в целях соблюдения образовательными учреждениями и их руководителями требований государственных нормативно-правовых актов в области образования и повышения эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений и их темы были распределены в соответствии с двумя основными видами деятельности образовательных учреждений - реализация ООП ДО и присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями при проведении ведомственного контроля в ДООУ в 2020 были:

Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения и методического реализации ООП ДО.

Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам обеспечения информационной открытости (сайт, информационные стенды, работа коллегиальных органов, ознакомление потребителей услуг с НПА).

Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам обеспечения и функционирования ВСОКО

Результаты управленческой деятельности в ДООУ по вопросам создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью (реализация ИПРА, реализация адаптированных образовательных программ)

Результаты управленческой деятельности в ДООУ по вопросам коррекционной деятельности в группах компенсирующей и оздоровительной направленности

Контроль результативности деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации и функционирования Консультационных центров, вариативных моделей и форм дошкольного образования, а также услуг ранней помощи

Результаты управленческой деятельности по вопросу комплектования ОУ.

Результаты управленческой деятельности по вопросу создания безопасных условий для воспитанников и работников в группе вечернего и ночного пребывания.

Результаты управленческой деятельности по вопросам методического сопровождения периода адаптации детей раннего возраста.

Результаты управленческой деятельности по вопросам проведения педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ

Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу обеспечения участия родителей (законных представителей) в формировании учебного плана ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений

В 2020 проверки федерального государственного надзора в сфере образования Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП РК проводились документарно (в связи с пандемией) в МАОУ «Прогимназия №1», МБОУ «Начальная школа детский сад №1». В МБДОУ № 42 проверка отменена.

Система оценки качества дошкольного образования :

Система оценки качества дошкольного образования г. Воркуты, включает в себя три основных уровня:

- 1) Внутренняя система оценки качества образования, функционирующая в каждом образовательном учреждении (ВСОКО ДОУ);
- 2) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 3) Кластерная оценка качества образования;
- 4) Мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 5) Независимая оценка системы качества образования (НСОКО), впервые подключившая к исследованиям дошкольные образовательные учреждения в 2016 году.
- 6) Независимые исследования качества дошкольного образования (апробация инструментария).

В направлении **повышения эффективности системы оценки качества образования** в 22 образовательных учреждениях (92%) организована внутренняя система оценки качества образования, проведено 392 мониторинговых мероприятия, принято 344 управленческих решения по итогам ВСОКО.

В 22 образовательных учреждениях (92%) организована контрольно-аналитическая деятельность по результатам освоения образовательных программ: в 210 дошкольных группах 447 педагогическими работниками проведена педагогическая диагностика 4.095 воспитанников по обновленному порядку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведено инструктивно-методическое совещание старших воспитателей ДОУ по вопросам функционирования ВСОКО и эффективного использования результатов оценки. В соответствии с планом реализации ЕМТ совещание проведено 04.10.2019, приняли участие 26 руководящих и педагогических работников. В апреле 2020 года совещание отменено в соответствии с приказом УпрО от 16.03.2020 № 366 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности».

Проведено инструктивно-методическое совещание старших воспитателей ДОУ «Современные требования к организации образовательной среды ДОУ и механизмы обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования». В соответствии с планом реализации ЕМТ совещание проведено 19.12.2019, приняли участие 28 руководящих и педагогических работников.

Коллектив МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) принял участие в апробации **Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми с целью создания эффективного инструментария мониторинга качества образования детей в возрасте от 3 до 7 лет** (ноябрь-декабрь 2019); успешно реализован первый этап МКДО «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» в целях экспериментальной проверки эффективности механизмов и процедур МКДО, предусмотренных разработанной концепцией МКДО, валидности и надежности измерительных материалов инструментария МКДО, а также формирования научно-методической основы создания региональной системы оценки качества дошкольного образования (*приказ УпрО от 15.04.2020 № 534 «Об итогах участия в первом этапе апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми»*).

Коллектив МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности, МИП «Теремок») стал участником республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2020» как победитель муниципального конкурса (*приказ УпрО от 27.04.2020 № 567 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2020»*).

Коллективы МБДОУ № 21 (МБ(О)ОУ по работе с родителями), МБДОУ № 33 (МИП «Теремок»), МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ по работе с детьми с ОВЗ) представили инновационные проекты в рамках республиканского конкурса проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (апрель-июнь 2020) (*приказ УпрО от 23.06.2020 № 764 «Об итогах участия в республиканском*

конкурсе проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования»).

Заведующий МБДОУ № 12 Е.П. Поленок стала победителем VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» (заочно).

Заведующий МБДОУ № 42 Е.В. Вершинина стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ» (заочно).

Коллектив МБДОУ № 35 стал Лауреатом-Победителем Всероссийского открытого смотря-конкурса 2020 «Детский сад года» (заочно).

Коллективы МБДОУ № 12 и МБДОУ № 26 стали Лауреатами-Победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019 - 2020». Презентация лучших детских садов РФ (заочно).

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования с 29 апреля по 30 мая 2020 года **проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования**, за 2019/2020 учебный год. Мониторинг проводился в форме прямого опроса, а также частичного онлайн-опроса потребителей услуг, с участием 20 дошкольных образовательных учреждений и 4 общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В мониторинге приняли участие 2.273 родителя (законных представителя), являющихся непосредственными получателями муниципальных услуг, что составляет 47,1% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам мониторинга 94,9% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (*приказ УпрО от 16.06. 2020 № 733 «Об итогах мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»*).

Во всех образовательных учреждениях (100%) **проведена итоговая педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития обучающихся**. Основными методами проведения итоговой диагностики являлось наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и данные первичной и промежуточной диагностики обучающихся. Количество обучающихся, охваченных мониторингом – 4.620 детей, что составляет 96% от общего количества детей, посещающих ОУ (по данным ГИС ЭО на 25.05.2020 общее количество детей 4.853), из них 956 детей - выпускники подготовительных к школе групп, что составляет 96% от общего количества выпускников (по данным статистического отчета общее количество выпускников - 991). По результатам мониторинга освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе индивидуальной адаптированной ООП ДО, индивидуальной ООП ДО) по итогам учебного года составляет 99%: на оптимальном уровне – 61% (2.840 человек), на допустимом уровне – 38% (1.765 человек), на недостаточном уровне - 1% (15 человек, дети, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды, 8-ми из которых рекомендовано дублирование подготовительной к школе группы по результатам обследования МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты) (*приказ УпрО от 19.06.2020 № 745 «О результатах итоговой педагогической диагностики как оценки индивидуального развития обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (в том числе индивидуальную адаптированную ООП, адаптированную ООП), в 2019/2020 учебном году»*).

Обследование выпускников на определение уровня готовности к школьному обучению проведено специалистами МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты . В 2020 году обследовано 769 человек из 22 ДОУ. Общий показатель уровня готовности к школьному обучению детей составляет 92,6 %, (что

на 1,4% меньше, чем в прошлом году). Анализ сводных результатов диагностики показал, что готовы к школьному обучению (I, II, III уровни) – 711 детей:

I уровень развития – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению показали 0,6% (5 чел.) детей;

II уровень - высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению показали 18,5% (148 чел.);

III уровень - средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению показали 73% (584 чел.) детей;

IV уровень - низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению показали 7,5% (60 чел.) детей;

V уровень - очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению показали 0,4% (3 чел.) детей.

Из числа обследованных:

- 9,5% (73 чел.) детей нуждаются в консультации *психоневролога*;

- 4% (31 чел.), что на 1,2% меньше, чем в прошлом году направлены на ПМПК для определения программы обучения направлены.

- 7,4% (58 чел.) – составляют «группу риска», для них обучение в школе может быть связано с различными учебными трудностями, поэтому в 1 классе им будет необходима дополнительная педагогическая поддержка.

- 59% (437 чел.) имеют логопедические проблемы, требуется занятие с логопедом.

- 35% (268) – необходимы занятия с психологом по развитию психических познавательных процессов и формированию эмоционально-волевой сферы рекомендованы (данный показатель по сравнению с прошлым годом повысился на 5%).

Рекомендации программ обучения:

- 94,7% (728 чел.) - рекомендовано обучение по общеобразовательной программе;

- 7% (55 чел) детей с минимальными отклонениями в психическом развитии, которые также могут обучаться по общеобразовательной программе, при условии организации психолого-медико-педагогического сопровождения;

- 4% (31 чел.) - дети с различными нарушениями в развитии, обучение и воспитание которых должно осуществляться по адаптированным программам.

- 18% (138 чел.) - рекомендовано динамическое наблюдение: повторное обследование с целью уточнения образовательного маршрута. Это дети, которые показали неравномерный уровень и им надо поучиться по общеобразовательной программе, а педагогам наблюдать справляется ли ребенок.

- 1,3% (10 чел) – рекомендовано дублирование подготовительной группы ДОО общего типа, по возрасту.

Неорганизованные дети: 31 ребенок в 2020 году. Уровень школьной готовности неорганизованных детей составил 83,9%, что ниже на 8,6%, чем у детей посещающих детский сад. Не готовы к школьному обучению 16,1% (5 чел.) неорганизованных детей.

27 ноября 2020 года в онлайн – форме проведен круглый стол на тему: «От детского сада к начальной школе: основные задачи сотрудничества» с участием педагогических работников образовательных и общеобразовательных учреждений, специалистов ОДО Управления образования и МКУ «Воркутинский Дом учителя». На сайте муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда» размещены выступления докладчиков (по ссылке <https://www.другаяшкола-учитель.рф/площадка-вду/круглый-стол>). С целью развития сотрудничества и реализации идеи преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования, по итогам круглого стола в течение учебного года необходимо:

1. Провести совместные заседания ГМО учителей начальных классов и старших воспитателей, включив в повестку дня вопросы методики развития личностных компетенций воспитанников и первоклассников, скорректировать организацию непосредственной

образовательной деятельности воспитанников старшей и подготовительной групп; представить практический опыт взаимодействия педагогов.

2. Организовать совместную работу специалистов МКУ «Центр ППМИСП» и педагогов в рамках консультативной помощи по вопросам подготовки и адаптации к школе воспитанников и первоклассников с учетом результатов психолого - педагогических исследований и наблюдений педагогов.

3. Создать базу эффективных и современных развивающих игр направленных на развитие абстрактного мышления, образного мышления, развития фонематического слуха, ситуативные игры и разместить на сайтах виртуальных методических кабинетов для использования в работе.

4. Организовать обучение педагогов на КПК по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования.

5. Подготовить совместное методическое мероприятие в марте 2021 года по вопросам обмена лучшим опытом взаимодействия детского сада и школы

Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»:

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от от 08.10.2020 № 1151 «О проведении в 2020 году мониторинга Стандарта качества «Качество образования - качество жизни» в целях принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования муниципальной системы образования согласно комплексу критериев и показателей проведены мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В мониторинге были использованы отчетные данные по 24 образовательным учреждениям, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (ДОУ), 18 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 3 учреждениям дополнительного образования (далее УДО). Наименование индикаторов с соответствующими им показателями представлены в таблицах № 1 (дошкольные образовательные учреждения), № 2 (общеобразовательные учреждения), № 3 (учреждения дополнительного образования).

Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

<u>Критерии</u>	<u>Показатели</u>	<u>Границы критериев</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2019 год</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2020 год</u>
<i>1. Критерии качества образовательных условий</i>				
<u>1.1. Развитие педагогических сотрудников</u>	<u>Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию</u>	<u>70% - оптимальный уровень</u>	<u>52,3 %</u>	<u>50,8 %</u>
	<u>Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года</u>	<u>100% - оптимальный уровень.</u>	<u>95,7%</u>	<u>95,1%</u>
	<u>Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования</u>	<u>100% - оптимальный уровень для групп компенсирующей направленности; 2 педагога на 1 ребенка - для ДОУ, где есть дети с ОВЗ и дети с инвалидностью</u>	<u>79,8 %</u>	<u>81,6 %</u>
<u>1.2.Создание информационно-образовательной и предметно -</u>	<u>Использование информационно-образовательных технологий(ИОТ) в</u>	<u>1 комплект аппаратного обеспечения ИОТ - оптимальный</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

<u>Критерии</u>	<u>Показатели</u>	<u>Границы критериев</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2019 год</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2020 год</u>
<u>развивающей среды</u>	<u>различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ)</u>	<u>уровень</u>		
	<u>Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы)</u>	<u>Оптимальный уровень - наличие 1 комплекта программных продуктов по всем образовательным областям и всем возрастам (в соответствии с ООП ДОУ)</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
<u>1.3. Материально-техническое обеспечение</u>	<u>Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования</u>	<u>Кэо>Стоб. - оборудование используется эффективно.</u>	<u>100,0 %</u>	<u>100,0 %</u>
	<u>Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности</u>	<u>Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверок Отдела надзорной деятельности (пожнадзор).</u>	<u>87,5%</u>	<u>95,8%</u>
	<u>Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению</u>	<u>Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверки Роспотребнадзора</u>	<u>100,0 %</u>	<u>100,0 %</u>
	<u>Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)</u>	<u>Оптимальный уровень -100% соответствие ООП ДО.</u>	<u>89,6 %</u>	<u>89,8%</u>
	<u>Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой</u>	<u>Оптимальный уровень - соответствие РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга</u>	<u>81,2%</u>	<u>86 %</u>
<u>1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными</u>	<u>Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно</u>	<u>100% от детей с ОВЗ, детей с инвалидностью - оптимальный уровень</u>	<u>100 %</u>	<u>100 %</u>

<u>Критерии</u>	<u>Показатели</u>	<u>Границы критериев</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2019 год</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2020 год</u>
<u>образовательным и потребностями</u>	<u>оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ</u>			
	<u>Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)</u>	<u>100% от детей с ОВЗ, детей с инвалидностью - оптимальный уровень</u>	<u>100 %</u>	<u>100 %</u>
<u>1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	<u>Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста</u>	<u>Оптимальный уровень -100% соответствие нормам, утвержденным СанПиН.</u>	<u>99,2 %</u>	<u>99,4 %</u>
	<u>Снижение уровня заболеваемости воспитанников</u>	<u>Оптимальный уровень - уровень заболеваемости воспитанников выше среднего уровня по городу</u>	<u>24,9 %</u>	<u>35,3 %</u>
<u>1.6.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО</u>	<u>Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС)</u>	<u>Отсутствие нарушений, предписаний - оптимальный уровень</u>	<u>87,5 %</u>	<u>95,8 %</u>
<u>II. Критерии качества образовательного процесса</u>				

<u>Критерии</u>	<u>Показатели</u>	<u>Границы критериев</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2019 год</u>	<u>Показатель по муниципалитету за 2020 год</u>
<u>2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении</u>	<u>Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками</u>	<u>Участие в соц. проектах - оптимальный показатель</u>	<u>100,0 %</u>	<u>100,0 %</u>
<u>2.2. Реализация принципа вариативности ДО</u>	<u>Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ</u>	<u>10 и более детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень</u>	<u>91,6%</u>	<u>100 %</u>
<u>2.3 Доступность услуг населению</u>	<u>Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме</u>	<u>100% - оптимальный уровень</u>	<u>100 %</u>	<u>100 %</u>
<u>2.4 Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами</u>	<u>Количество договоров сетевого взаимодействия</u>	<u>3 - оптимальный уровень</u>	<u>100,0 %</u>	<u>100,0 %</u>
<i>III. Критерии качества образовательных результатов</i>				
<u>3.1. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе</u>	<u>Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП</u>	<u>90% - оптимальный уровень</u>	<u>93,4%</u>	<u>92,5 %</u>
<u>3.2. Участие в конкурсах и т.д.</u>	<u>Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня</u>	<u>35% - оптимальный уровень</u>	<u>53,4%</u>	<u>55,4%</u>
<i>IV. Критерии качества результатов социализации</i>				
<u>4.1. Удовлетворенность образовательным и услугами всех категорий потребителей</u>	<u>Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ</u>	<u>90% - оптимальный уровень</u>	<u>94,7%</u>	<u>94,9%</u>
<i>V. Критерии экономической эффективности</i>				
<u>5.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств</u>	<u>Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств</u>	<u>Наличие внебюджетных и привлеченных средств: до 6 групп -50.000 руб. свыше 6 групп- 100.000 руб. - оптимальный уровень</u>	<u>75,0%</u>	<u>87,5%</u>
<u>5.2. Эффективность использования материально-технических и</u>	<u>Оснащенность ДОУ материально — техническими ресурсами функциональных</u>	<u>40% - оптимальный уровень</u>	<u>69,7%</u>	<u>75,7%</u>

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Границы критериев</i>	<i>Показатель по муниципалитету за 2019 год</i>	<i>Показатель по муниципалитету за 2020 год</i>
финансовых ресурсов	помещений			
VI. Критерии инновационности				
6.1. Наличие инновационной площадки	Наличие пилотных площадок, ресурсных центров	Открытие пилотных площадок или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень.	75%	81,8 %
6.2. Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ	Участие ДОУ в конкурсах различного уровня	1 раз в год - оптимальный уровень	100,0 %	100,0 %
VII. Критерии достижения общественного признания				
7.1. Результаты кластерной оценки	Рейтингование ДОУ	Кластеризация ДОУ (более 51%)	41,7%	59,1%
7.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки	Мониторинг общественного мнения	80% от максимального количества баллов по показателям и критериям НОКО - оптимальный уровень	81,9 %	93 %

Оптимальный уровень достигнут по 19 показателям:

- Использование информационно - образовательных технологий (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).
- Снижение заболеваемости воспитанников.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками.
- функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.
- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.
- Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами.
- Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.
- Участие в воспитанников в конкурсах.
- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.
- Оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений.
- Наличие пилотных площадок , ресурсных центров.
- Участие ДОУ в конкурсах различного уровня.

- Рейтингование ДОУ
- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 9 показателям:

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования
- Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности.
- Соответствие требованиям к материально – техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно – методический комплект, оснащение).

- Соответствие помещений развивающей предметно – пространственной средой.
- Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста.
- Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).
- Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.

Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели по 10 показателям:

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования (81,6% - для ОУ, где есть дети с инвалидностью и 100%- для ОУ, в которых функционируют группы компенсирующей направленности), в 2019 году- 79,8% и 100 %.

- Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности (95,08%), в 2019 году- 87,5%.

- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) – 89,8%, 2019 году — 89,6 %.

- Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой -86%, 2019 году-81,2%.

- Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста - 99,4%, в 2019 году — 99,2 %.

Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) - 95,8%, за 2019 год — 87,5%.

- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня-55,4%, в 2019 году-53,4.

- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ — 95,9 %, 2019 году - 95,7%.

- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств – 87,5%, в 2019 году — 75,0 %.

- Наличие пилотных площадок, ресурсных центров -81,8 % , 2019 году - 65,2%.

Остались на уровне прошлого года (достигнут оптимальный показатель):

- Использование информационно-образовательных технологий(ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ).

- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками.

- Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.

- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.
- Количество договоров сетевого взаимодействия.
- Участие ДОУ в конкурсах различного уровня.
- Рейтингование ДОУ
- Мониторинг общественного мнения

Ниже прошлого года показатели Стандарта качества по организации предоставления дошкольного образования:

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года

Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМ и СП.

В 2020 году в Республике Коми была проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО) в отношении 355 образовательных организаций, в том числе в отношении 22 подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» муниципальных образовательных организаций.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по дошкольным образовательным организациям количество баллов по РК составляет от 67,25 до 96,76. По муниципалитету – от 85,94 до 96,76 баллов. В топ-10 организаций вошли 8 организаций:

Место в рейтинге	МБДОУ	баллы
1	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	96,76
2	МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	96,56
4	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	95,52
5	МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты	93,83
6	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	93,8
7	МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	93,79
8	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	93,32
10	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	92,73

Кластерная оценка

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 26.11.2020 № 1387 «Об утверждении итогов мониторинга Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» за 2020 год», в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования в 2020 году проведена кластерная оценка в 24 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ОУ, а также соответствующий номер кластера за 2020 год, представлены в таблице:

ОУ	Уровень процесса (условий)	Уровень результата	Кластер
МБДОУ «детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ "Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	средний	высокий	6

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	низкий	средний	2
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1

Уровень процесса (условий) рассчитывался по 14 показателям. По 13 показателям в подведомственных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ОУ): №№ 21, 26, 34, 54, 105, СОШ № 43, СОШ №44 (не учитывался показатель 1.4.1. «Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношении работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ»).

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ №44» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	
Среднее		МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты
Выше среднего		МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад

			№ 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты
--	--	--	---

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2020 году:

среди 24 подведомственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования,

- имеют высокий показатель результата 70,8 % ОУ (в 2019 году - 70,8%) - показатель остался на прежнем уровне, средний показатель результата – 20,9 % (в 2019 году - 25%) - ниже на 4,1% результата прошлого года; низкий показатель результата – 8,3% (в 2019 году — 4,2%) - выше на 4,1%;

- имеют высокий показатель процесса (условий) 62,5 % ОУ (в 2019 году - 70,8%) - ниже на 8,3 %, средний показатель результата – 25% (в 2019 году - 25%) - остался на уровне 2019 года, низкий показатель результата – 12,5% (в 2019 году - 4,2%) - выше на 8,3%;

Распределение количества ОУ по кластерам (24 ОУ)

2020 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	1	0
	средний	0	1	5
	высокий	0	2	13
2019 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	1	0	0
	средний	1	2	3
	высокий	0	3	14

Процентное распределение ОУ по кластерам (24 ОУ):

2020 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	8,2	4,1	0
	средний	0	4,1	20,5
	высокий	0	8,2	54,9
2019 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий	низкий	4,3	0	0

и процесса (%)	средний	4,3	8,6	12,9
	высокий	0	12,9	60,2

Проведя кластеризацию групп образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ДООУ согласно характеристикам кластеров. В группу «нормальных» (кластеры № 1, 5, 9), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 16 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: ОУ №№ 11, 12, 18, 33, 37, 41, 42, 53, 55, 56, 65, 34, Прогимназия № 1, Начальная школа - детский сад № 1, СОШ № 43, СОШ № 44. В группу «аномальных» (кластеры № 2, 6, 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли 8 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: ОУ №№ 17, 21, 26, 35, 54, 83, 103, 105.

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Деятельность ОУ по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется согласно следующим нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования Республики Коми, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 280, Министерства труда и социальной защиты Республики Коми от 15.12.2015 № 2611, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 488, Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.12.2015 № 12/556 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий»;

- План работы Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО ГО «Воркута»;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во всех ОУ разработан локальный акт, регламентирующий организацию работы по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних и деятельность инспектора по охране прав детства в образовательных учреждениях: «Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Согласно приказам руководителей в каждом ОУ назначен инспектор по охране прав детства и утверждены планы работы на 2017-2018 учебный год. Организация работы ОУ выстраивается в тесном взаимодействии с муниципальной системой субъектов профилактики в соответствии с приказом начальника УпрО от 23.10.2019 №1438 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных учреждениях» и положением о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, муниципальной программой «Законопослушный ученик-5».

В целях повышения профессиональной компетентности и методического сопровождения деятельности педагогов, осуществляющих данную общественную деятельность в соответствии с приказом начальника УпрО организовано методическое объединение для общественных инспекторов по охране прав детства. В течение года проведено 2 заседания МО.

В 2020 году все образовательные учреждения приняли участие в обучении работников на курсах повышения квалификации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми по теме «Выявление раннего семейного неблагополучия». В целях реализации на территории МО ГО «Воркута» технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка с 2 по 3 марта 2020 г. в рамках КПК проведен информационно-методический семинар по обучению навыкам раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей. Охват: 24 руководителя и 24 общественных инспектора.

В рамках тематической недели «Большие права маленького человека», приуроченной к Дню правовой помощи, во всех дошкольных учреждениях в период с 18 по 22 ноября 2019 проведены родительские собрания на правовую тематику. В рамках акции специалисты образовательных учреждений совместно с участковыми ОМВД, инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, специалистами КПДН и ЗП МО ГО «Воркута» провели комплекс мероприятий по правовой поддержке родителей (законных представителей) детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват родителей: 3500 человек.

На основании приказа УпрО от 11.06.2020 № 717 «О проведении конкурса «Паспорта деятельности общественного инспектора по охране прав детства» среди дошкольных образовательных организаций» организован смотр-конкурс, направленный на выявление лучших практик организации профилактической работы среди подведомственных ОУ.

На 15.09.2020 количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в городском банке данных – 50 семей (2019-44;2018-56). По сравнению с 2019 годом показатель вырос. Внутрисадовый учет 70 детей.

В 2020 году ОУ активно продолжается работа по установлению местонахождения воспитанников не преступивших к обучению из отпуска. ОУ разъяснен механизм деятельности по учету контингента воспитанников и взаимодействию с ОМВД по данному направлению.

Количества выявленных фактов жестокого обращения с детьми-0 (2019- 5 случаев ОУ № 5,11,17,33,34/ из них 3 не подтверждены) Для сравнения: в 2018 году- 4 случая- ОУ № 12,ОУ №17, 2017 год- 5 случаев: в ОУ №17 -1 случай,2 случая – в ОУ № 21,в ОУ №41 -1 случай, в ОУ 33 -1 случай не подтвердился, в 2016 году -2 случая: ОУ № 103, ОУ№ 32 - 1 случай.)

Выявлено 22 случая ненадлежащего исполнения родительских обязанностей (2019-11 случаев). Отмечен рост социального неблагополучия и повысился процент выявляемости данных фактов.

Продолжается работа по изучению семей, где отец (мать) один воспитывает ребенка. Сформирована информационная база данных таких семей.

Осуществляется посещение неорганизованных семей состоящих на профилактических учетах и не посещающих ОУ. Сформирована база данных. За ОУ по территориям закреплены неорганизованные дети.

В соответствии с информационным письмом УпрО от 06.10.2020 № 1799 в ОУ была организована работа по посещению семей, установлению причин непосещения детьми дошкольного возраста ОУ, проведению информационно разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и оказанию им необходимой консультационной помощи.

Согласно предварительной информации ГБУЗ «Воркутинская детская больница» количество детей в возрасте от 0 до 7 лет неорганизованных дошкольным образованием, проживающих на территории МО ГО Воркута составляло - **1219 детей.**

При обработке списочных данных о детях было установлено следующее:

- не указан адрес регистрации и адрес фактического проживания ребенка – 23 ребенка;
- указан адрес регистрации и адрес фактического проживания ребенка в другом городе – 17 детей;
- указан не достоверный адрес проживания ребенка- 3 ребенка;
- указана дублирующая информация – 12 детей.

По итогам обработки данных и с учетом внесенных корректировок уточненное количество неорганизованных детей составило - **1164 ребенка:**

0-1 года	1-2 лет	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
339 детей	370 детей	166 детей	80 детей	79 детей	60 детей	70 детей

По итогам посещения семей и результатам анализа информации, предоставленной ОУ за первый отчетный период (по состоянию на 1 ноября 2020 года) установлено следующее:

Всего неорганизованных детей	Из них : посещает ОУ	Из них: Поставлены на учет в ОУ	Из них: Не открыли дверь	Из них: Не проживает по адресу	Из них: Выбыл за пределы города	Из них: Планируют посещение ОУ	Из них: Предпочитают домашнее обучение	Из них : Всего посетил и	Из них : Не посетили	Из них : Повторное посещение
1164	112	245	303	63	74	163	33	930	197	487

Таким образом, за период с сентября по ноябрь организовано посещение 930 семей, что составляет 80% от общего количества семей. Посещение 197 семей, что составляет 20% запланировано до конца 2020 года.

Установлена причина не посещения ОУ 553 детей, что составляет 47% (уже посещают ОУ, поставлены на учет, планируют встать на учет в ОУ, предпочитают семейное образование).

Не установлена при первичном посещении окончательная причина по 440 детям, что составляет 38% (не открыли дверь, не проживают по указанному адресу, по разным источникам выбыли за пределы города).

В целях осуществления преемственности по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и раннего выявления семейного благополучия. В УпрО осуществляется работа по обмену информацией о семьях стоящих на всех видах учета. В ОУ заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

В ходе изучения отчетов ОУ выявлены проблемные вопросы в деятельности ДОУ по организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников с девиантным поведением по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции поведения детей.

2. Взаимодействие субъектами городской системы профилактики в части организации переписки по вопросам профилактической работы с семьями.

3. Выработка механизма оповещения ОУ субъектами городской системы профилактики в случаях изъятия ребенка из семьи.

Заключение.

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности УпрО и подведомственных образовательных учреждений за период 2019-2020 учебного года в целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения и повышения качества предоставляемых услуг специалистами УпрО и руководителями образовательных учреждений в новом 2020-2021 учебном году будут решаться основные задачи по приоритетным направлениям целей и задач основных стратегических документов в сфере образования, приоритетного проекта «Образование», Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, муниципальной программы «Развитие образования»:

1. Создание доступной, многовариантной системы дошкольного образования, отвечающей разным социальным запросам населения. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью. Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования.

2. Совершенствование системы управления дошкольным образованием и повышение качества предоставляемых услуг.

3. Обновление содержания и повышение качества эффективности работы дошкольного образования в соответствии с требованиями стратегических направлений в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Внедрение и реализация инновационных программ и проектов

5. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и развитие воспитательной системы образовательных учреждений.

6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.

Общее и дополнительное образование

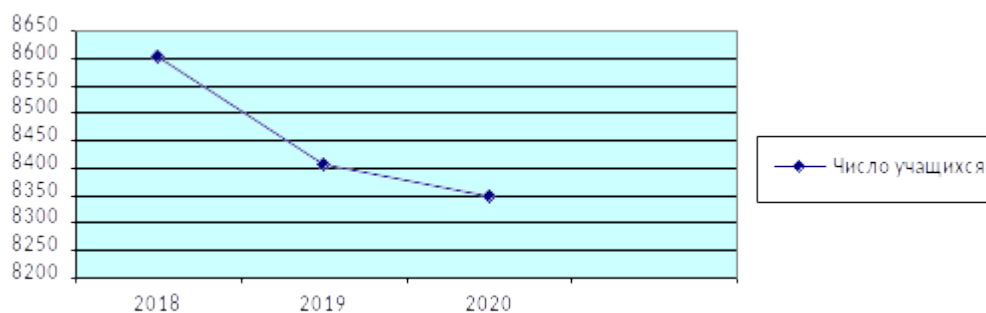
Число образовательных учреждений в городе сократилось:

- **школы:** с 21 до 17 (на начало 2018 – 21, 2019 – 20, 2020 - 19).

Образовательные учреждения

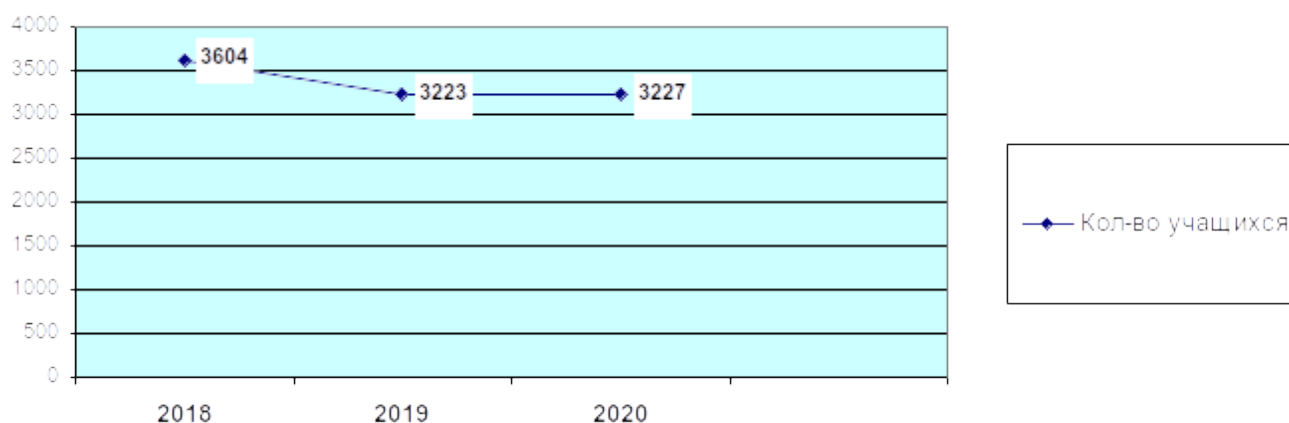


Тенденция уменьшения контингента учащихся продолжает сохраняться. По сравнению с 2018 годом численность учащихся сократилась на 257 человек (2018 – 8604 учащихся, 2019 – 8406, 2020 - 8347).



На уровне начального общего образования на начало 2020-2021 учебного года – 3598 учащихся; на уровне основного общего образования – 180 классов, 4013 учащихся; на уровне среднего общего образования – 32 класса, 738 учащихся.

При общем уменьшении количества общеобразовательных учреждений доля учреждений, предоставляющих образовательные услуги повышенного уровня остается стабильной и составляет 5 учреждений.



Сеть общеобразовательных учреждений повышенного уровня г. Воркуты на начало 2020-2021 учебного года

Кол-во гимназий	В них учащихся	Кол-во ШУИОП	В них учащихся	Всего уч-ся, изучающих предметы углубленного уровня
3	1726	2	1501	890 (10,6%)

Образовательные услуги по изучению предметов углубленного уровня получают 10,6% школьников, это ниже, чем в 2019 году, на 5,4%. Снижение данного показателя обусловлено переходом 5 образовательных учреждений на обучение по программам ФГОС СОО.

Всего в учреждениях повышенного уровня 3227 учащихся (39% от общего числа учащихся), в 2019 году – 3223 учащихся (38%). Результатами учебной деятельности учреждений повышенного уровня является достаточно высокое качество знаний выпускников.

В 2020 году во всех общеобразовательных учреждениях (100%) учебный процесс организован в одну смену.

Сохранены муниципальные образовательные услуги, предоставляющие возможность получить среднее общее образование учащимся в классах с очно-заочной формой обучения на базе МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.

Режим деятельности школы № 26 в условиях обеспечения обязательного общего среднего образования позволяет предоставлять образовательные услуги широким слоям населения города.

Состояние дополнительного образования детей в УДО.

В 2020 года продолжается реализация системы персонифицированного дополнительного образования:

1. Нормативные документы:

Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 27.06.2018 № 932	Утверждение Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образова-
--	--

	нии городского округа «Воркута»
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 16.07.2018 № 2018 № 1019	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования».
Приказ начальника УпрО от 06.08.2018 № 1108	Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования.
Приказ начальника УпрО от 30.12.2019 № 1773	Об утверждении параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

2. Учреждения, принимающие участие реализующие дополнительные общеобразовательные программы в 2020 году на портале ПФДО: 16 ОУ, 2 УДО (не реализуют: МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты) (2019 – 15 ОУ, 3 УДО, не реализовали: МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты).

№ п/п	ОУ	Количество реализуемых программ		Количество учащихся	
		2019	2020	2019	2020
1	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	4	4	252	290
2	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	3	1	156	64
3	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	7	13	107	260
4	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	7	2	248	55
5	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	12	5	375	200
6	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	4	4	55	56
7	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	7	9	190	143
8	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	10	9	325	184
9	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	4	3	60	66
10	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	2	2	21	21
11	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	2	27	28
12	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	-	6	-	150
13	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	8	8	319	302
14	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	4	6	190	175
15	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	1	1	90	93
16	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	1	1	50	45
17	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	66	70	3133	3372
18	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	15	13	503	470
19	МУДО «ДДТ» г. Воркуты	22	-	684	-
	Итого	179	159	6785	5974
	Платные программы	11	10	337	390
	Итого	190	169	7122	6364

3. Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы:

Направления	Количество программ		Количество учащихся	
	2019	2020	2019	2020
Техническое (+ робототехника)	32	34	1016	825
Физкультурно-спортивное	36	30	1971	1970
Художественное	80	71	2965	2604
Естественнонаучное	17	14	399	325
Туристско-краеведческое	3	3	63	42
Социально-педагогическое	10	7	371	208
Итого:	179	159	6785	5974
Платные программы:	11	10	337	390
	190	169	7122	6364

4. Программы персонифицированного финансирования:

2019	2020
845 учащихся (6,5%) в 2 УДО – ДДТ, ДТДиМ	767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ

29 программ (6 – ДДТ, 23- ДТДиМ)	21 программа
----------------------------------	--------------

5. Информация о сертификатах дополнительного образования:

	2019		2020	
		%		%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете	13029		13029	
Количество выданных сертификатов	11621	89,2%	12555	96,3%
Количество/доля активированных сертификатов от общего количества выданных сертификатов	11041	95,2%	11806	94%
Не активированных	580	4,8%	749	6%
Реальный охват (из расчета 1 ребенок – 1 услуга)	5105	39,5%	4471	34,3%

Для реализации программ дополнительного образования в 2020 учебном году в образовательных организациях созданы 135 творческих объединения, в том числе на базах общеобразовательных учреждений 61 объединение, в учреждениях дополнительного образования - 73 объединения.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 125 педагогов дополнительного образования в т.ч. педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», 2 учреждения дополнительного образования:

- МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 68 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 3512 учащихся.

- МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 5 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (470 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 710 учащихся.

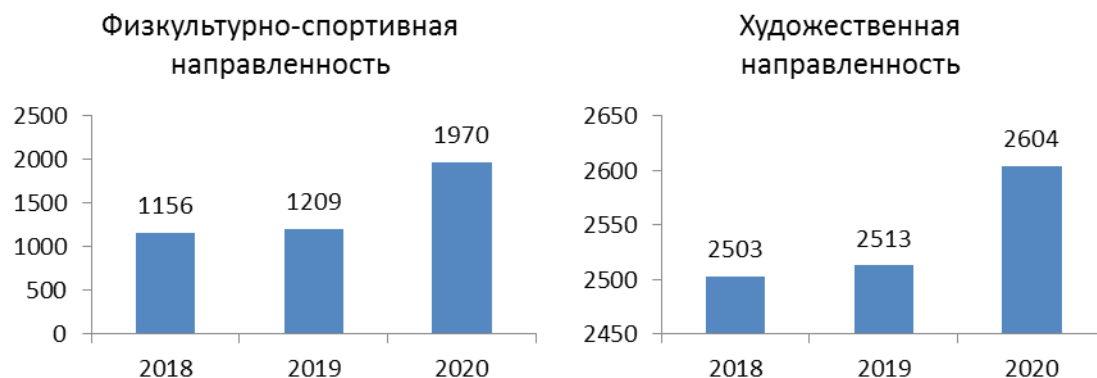
Итого в учреждениях дополнительного образования 4232 учащихся (2014 – 4831, 2015 – 4020, 2016 – 3930, 2017 – 4848, 2018 – 4642, 2019- 4712), 73 творческих объединения (2014 – 106, 2015– 93, 2016 – 86, 2017 – 88, 2018 – 93, 2019 - 97), реализуется 6 направленностей.

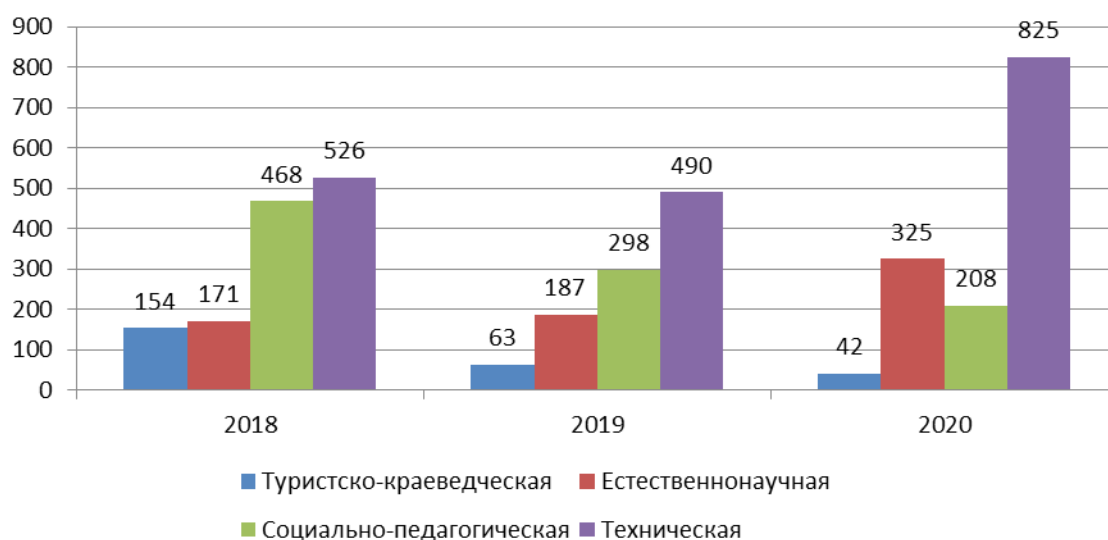
В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием охвачены – 2132 учащихся (2018 – 2224, 2019 – 2467). Таким образом, общий охват составил – 6354 (48,8%), (2017 – 57,1%; 2018 - 6866 (52,4%); 7179 (55,1%).

Охват учащихся дополнительным образованием уменьшился в связи с оптимизацией учреждений дополнительного образования, связанной с сокращением контингента обучающихся.

При уменьшении количества учащихся по муниципальному заданию МУДО «ДШИ» г. Воркуты охват детей стабилен за счет развития платных услуг (2019-42,2%, 2018 – 41,8%, 2017 – 42,5%, 2016 – 43,3%, 2015 – 44,3% 2014 - 54,3 %, 2013 - 61,2%).

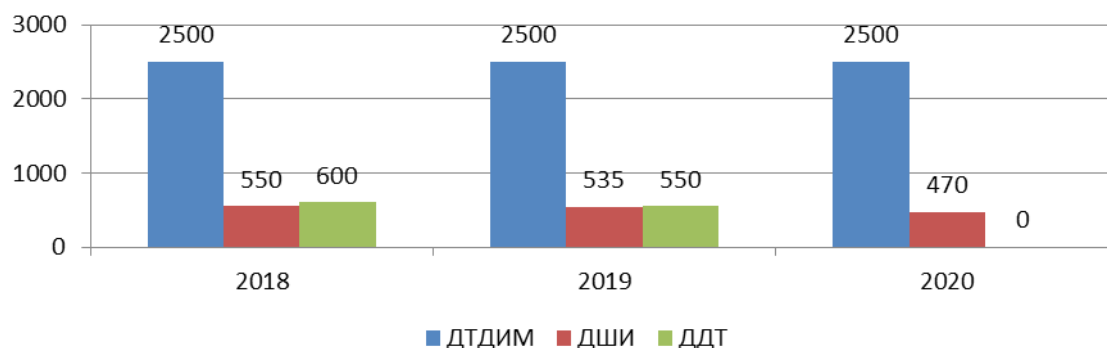
Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования по направленностям:





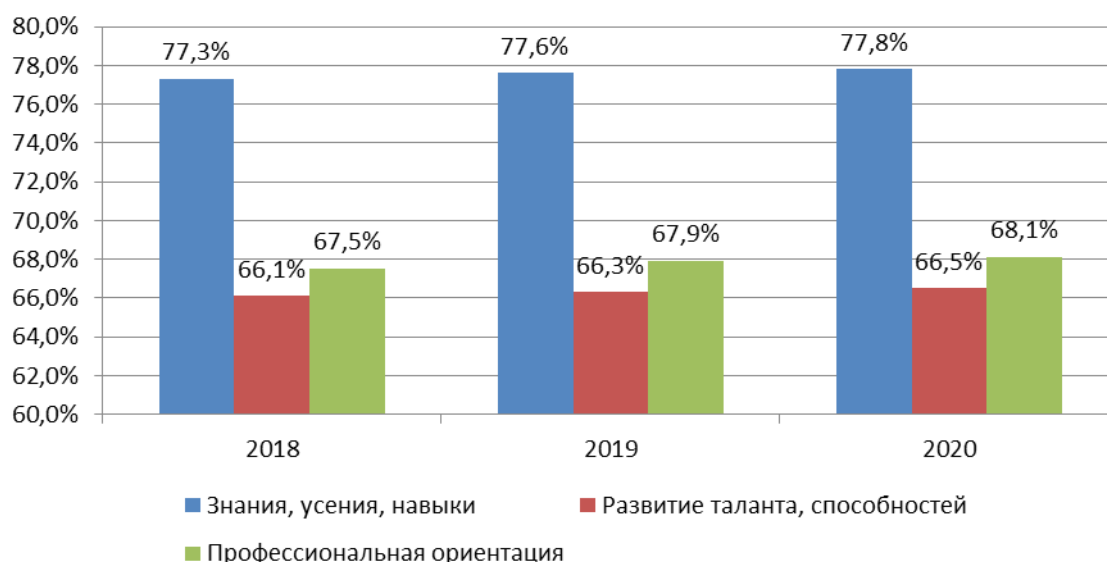
В 2020 году в сравнении с 2020 годом возрастает охват учащихся программами художественной направленности – 2604 (в 2019 году – 2513, в 2018 году – 2503, в 2017 году – 2496), физкультурно-спортивной – 1970 (в 2019 году - 1209, в 2018 году – 1156, в 2017 году – 1143) увеличился охват детей в объединениях дополнительного образования.

Ежегодно с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг условий реализации услуг дополнительного образования в г. Воркуте. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг образовательных учреждений по качественным и количественным показателям. Качеством предоставления услуг по дополнительному образованию удовлетворены 97,6% обучающихся. Ниже представлен рейтинг учреждений дополнительного образования в соответствии с количеством обучающихся.



Рейтинг учреждений дополнительного образования

Наибольшей популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Набирает популярность техническая (робототехника) направленность. Большинство родителей подтверждают, что набор дополнительных образовательных услуг в школе и УДО достаточен для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей учащихся. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования представлены в диаграмме:



- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися 77,8% респондентов (2019 – 77,6%, 2018 – 77,3%, 2017-77%, 2016 – 77%, 2015 – 75%, 2014 - 73%);

- выявление и развитие таланта и способностей учащихся 66,5% (2019 - 66,3%, 2018 – 66,1%, 2017 – 66%, 2016 – 65,9%, 2015 – 54,5%, 2014 - 53%);

- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися 68,1% (2019 - 67,9%, 2018 – 67,5%, 2017 – 67%, 2016 – 66,5%, 2015 – 66,5%, 2014 - 66%).

В 2020 году в учреждениях продолжается реализация новых и обновленных программ:

- в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Вселенная: далекая и близкая» (астрономия для начинающих) для учащихся 10-18 лет (14 учащихся) и «Летающая робототехника» (управление беспилотными летательными аппаратами) для учащихся 14-18 лет (14 учащихся)

- В МУДО «ДШИ» г. Воркуты «Хореографическое творчество» для учащихся 6-9 лет (17 учащихся), «Дизайн» для учащихся 10-12 лет (9 учащихся).

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году в совершенствовании системы дополнительного образования являются:

1. *Совершенствование системы персонафицированного дополнительного образования.*

Увеличение охвата учащихся программами ПФ.

2. *Внедрение сетевых и дистанционных программ дополнительного образования детей технического и естественнонаучного направлений.*

3. *Продолжение совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дополнительного образования детей в рамках ФГОС общего образования и программ дополнительного профессионального образования.*

Состояние воспитательной деятельности

В 2020 году внесены ключевые изменения в нормативно-правовые акты по организации воспитательной деятельности.

1. Принят Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. 16 июня 2020 года на заседании Комитета Госдумы по образованию и науке принята Примерная Программа воспитания.

Согласно статье 12 Федерального закона «Общие требования к организации воспитания» воспитательная работа является частью образовательных программ. В образовательную программу школы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые будут разрабатывать школы самостоятельно.

В 2020 году в апробации программы на школьном уровне приняли участие 3 учреждения: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

С сентября 2020 года обновленная программа воспитания реализуется в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

В рамках подготовки внедрения новой программы воспитания подведомственные общеобразовательные учреждения приняли участие в 2 республиканских мониторингах:

1. Мониторинг программ воспитания общеобразовательных учреждений.
2. Мониторинг организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в подведомственных общеобразовательных учреждениях в 2020 году.

В рамках первого мониторинга проведен анализ программ духовно-нравственного развития и воспитания НОО, программа воспитания и социализации ООО и СОО на соответствие реализации нормативных показателей нормам законодательства.

В мониторинге по осуществлению функций классного руководства приняли участие 324 классных руководителя из 17 подведомственных общеобразовательных учреждений.

Мониторинг проводился по 8 базовым направлениям: кадровый состав классных руководителей, профессиональное развитие классных руководителей, формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства, формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся, отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство, готовность классных руководителей к представлению опыта, наставничеству, система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства, проблемы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

1. Направление «Кадровый состав классных руководителей».

В 2020 году в 17 общеобразовательных учреждениях воспитательную деятельность осуществляют:

- 17 заместителей директора по воспитательной работе;
- 324 классных руководителей, из них работают по воспитательным программам – 100%;
- 9 педагогов-организаторов;
- 8 вожатых;
- 12 социальных педагогов;
- 13 педагогов-психологов.

По стажу осуществления классного руководства, согласно данным мониторинга руководителей образовательных организаций, педагогические работники, осуществляющие классное руководство, разделены следующим образом.

Количество работников по стажу осуществления классного руководства

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
66	14	48	30	37	129

2. Направление «Сведения, характеризующие профессиональное развитие классных руководителей».

На Всероссийском уровне республика представлена выступлением МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты:

Образовательная организация	Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство	участвуют с выступлением (докладом)
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	28	1

Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне с выступлением:

ОУ	Общее количество	Участвуют с выступлением (докладом)
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	27	2
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	28	2

МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	32	2
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	21	1

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

На уровне ОО		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На всероссийском уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
83	25,62	70	21,60	17	5,25	17	5,25

Классные руководители принимают участие в демонстрации и обобщении опыта работы (методическая разработка, печатная публикация, электронная публикация и т.д. в т.ч. через Интернет):

на уровне ОО	на муниципальном уровне	на республиканском уровне	на Всероссийском уровне
139	77	49	68

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в методических объединениях разных уровней.

на уровне ОУ		на муниципальном уровне		на республиканском уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
290	89,51	113	34,88	43	13,27

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли на республиканском уровне – 78 классных руководителей (24,07%), в ином субъекте Российской Федерации – 43 классных руководителя (13,27%), на федеральном уровне - 46 классных руководителей (14,2 %).

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года

На республиканском уровне		в ином субъекте Российской Федерации		на федеральном уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
78	24,07	43	13,27	46	14,20

Привлечение внешних партнёров для реализации программы воспитания на учрежденческом и муниципальном уровне осуществляют 41,67% от общего числа классных руководителей, на республиканском и федеральном уровне – 4,01% от общего числа классных руководителей.

Количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях

На уровне ОУ		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На федеральном уровне	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
120	37,04	135	41,67	20	6,17	13	4,01

Содержание плана работы классного руководителя по модулям

В планы работы классных руководителей включены основные направления содержания воспитания.

Лучше всего в планах работы представлены следующие направления: «Работа с родителями» - 99,54%, «Духовно-нравственное направление» - 97,33% и «Ключевые общешкольные дела» - 94,65%. Меньше всего: «Школьные медиа» - 40,37 %.

Количество педагогических работников, реализующих разделы плана работы

«Работа с родителями»	324
«Самоуправление»	296
«Профорентация»	241
«Ключевые общешкольные дела»	304
«Детские общественные»	223
«Школьные медиа»	157
«Экскурсии, экспедиции, походы»	280

«Организация предметно- эстетической деятельности»	258
«Духовно- нравственное направление»	314

3. Направление «Формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства».

Групповые формы		Коллективные формы	
творческие группы	292	классные часы	324
сетевые сообщества	216	конкурсы	305
органы самоуправления	273	спектакли, концерты	260
проекты	278	походы, туризм	249
ролевые игры	226	слёты	86
дебаты	189	соревнования	282
		квесты, игры	296

Педагоги, использующие все формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства

Полное наименование образовательной организации	Основная должность	Количество классов- комплектов, в которых осуществляется классное руководство
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	Заместитель директора	в одном классе
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	учитель изобразительного искусства и технологии	в двух классах
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	-	в одном классе
МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	Преподаватель организатор ОБЖ	в одном классе
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	старшая вожатая	в одном классе
МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты	Заместитель директора	в одном классе
	Педагог- психолог	в одном классе
МОУ СОШ № 40 с УИОП г. Воркуты	Социальный педагог	в двух классах
	Учитель физической культуры	в двух классах

4. Направление «Сведения, характеризующие формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся».

Формы и технологии работы классных руководителей с родителями (законными представителями) разнообразны. Широко организуется работа в формате бесед, оказания индивидуальной помощи, организации родительских собраний. Также классные руководители активно применяют в работе с родителями диагностический инструментарий и метод наблюдения.

Интерактивные формы работы с родителями используют лишь 50% от общего количества классных руководителей.

Распределение педагогических работников, использующих формы работы с родителями

беседа	оказание индивидуальной помощи	диагностика, наблюдение	походы, образовательный туризм	соревнования, квесты и игры	родительские собрания
323	321	311	166	136	324

5. Направление «Отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство».

Наличие отчетной документации учителей, осуществляющих классное руководство

Наименование документа	Да	Нет
Классный журнал	260	19
План воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом программы воспитания основной образовательной программы	278	1

Анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года	274	5
Личная карта обучающегося	243	36
Социальный паспорт класса	262	17
Циклограмма работы классного руководителя, в том числе профилактической работы	226	53
Бланк индивидуальной работы с родителями (заполняется для категории детей или семей, требующих особого внимания)	238	41
Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов	236	43
Сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования)	275	4
Протоколы родительских собраний	274	5
Сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях	274	5
Отчет о внеурочной деятельности обучающихся класса в рамках ФГОС	253	26
Электронное портфолио успешности ученика	123	156

6. Направление «Готовность классных руководителей к представлению опыта, наставничеству».

Готовность выступить наставником на региональном уровне по форме наставничества «учитель-учитель» «учитель-ученик»

Образовательная организация	Стаж осуществления классного руководства	В случае положительного ответа, укажите, в какой форме согласны выступить наставником?	В случае положительного ответа, укажите, в какой форме согласны выступить наставником?
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	от 5 до 10 лет	Учитель-ученик	Учитель-учитель
	более 20 лет	Учитель-ученик	Учитель-учитель
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	более 20 лет	Учитель-ученик	Учитель-учитель
МОУ «СОШ № 42»	от 1 до 3 лет	Учитель-ученик	Учитель-ученик
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	от 5 до 10 лет	Мастер-класс	Мастер-класс

7. Направление «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства».

Система стимулирования педагогических работников

Показатель	Да	Нет
наличие системы наставничества для молодых педагогов, осуществляющих классное руководство	196	83
наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера	268	11
наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	220	59
нагрузка в качестве учителя-предметника (более 24 часов)	241	38
наличие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на уровне образовательной организации	238	41

включение школьной команды (малого педагогического совета) в совместную деятельность с классом	182	97
общественное признание (публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство)	202	77

По итогам мониторингов приняты решения об обновлении нормативно-правовой базы учреждений, активизации деятельности школьных методических объединений классных руководителей, внедрении модели наставничества.

В целях совершенствования управления качеством воспитания, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений в области воспитания в декабре 2020 года проведен мониторинг процесса воспитания.

В мониторинге приняли участие 17 общеобразовательных учреждений, 98 классных коллективов, 2655 учащихся, 1708 семей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в классе представлена в таблице:

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016	60,5	38,1	1,4
2017	53,9	38,7	7,4
2018	54,1	38,9	7,0
2019	54,2	39,2	6,6
2020	54,6	39,0	6,4

Результаты диагностики учащихся:

Значение	Низкий уровень %			Средний уровень %			Высокий уровень %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Уровень сформированности нравственных представлений	1,7	1,7	1,6	47,1	47,0	46,8	51,2	51,3	51,6
Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей	1,8	1,7	1,6	44,7	44,4	43,9	53,5	53,9	54,5
Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм	2,3	2,2	2,1	43,4	43,0	42,3	54,3	54,8	55,6

58,3% учащихся имеют высокую нравственную позицию, что свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, самим себе.

Достаточную нравственность воспитанности имеют 53,1%, некоторую безнравственную ориентацию показали 13,1%, несформированность нравственных отношений у 8,9% учащихся 6,9 классов.

37,4% учащихся имеют высокий уровень сформированности представлений о духовно-нравственном портрете личности человека. У 19,3% учащихся этот показатель – средний.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 62,3% учащихся (2019-61%, 2018 – 59%, 2017 – 58%, 2016 – 62%), средний уровень – 39,2% (2019 -38,2%, 2018-43,8%, 2017 – 43%, 2016 – 38%).

89,2% классных руководителей имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью ОУ, 9,9% - средний уровень (2019- 88,2/10,8, 2018-87,8/12,2, 2017 – 87,5/12,5).

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что:

- целенаправленная воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде;
- нет явно западающих подсистем и видов отношений;
- уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях: оптимальный – в 15 учреждениях, допустимый – в 2 учреждениях.

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году в совершенствовании системы воспитания является:

1. Развитие современных эффективных проектов воспитательной деятельности в рамках реализации нового НПА.

2. Продолжение прогнозирования и отслеживания воспитательного результата по содержательным направлениям воспитательной работы, видам деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

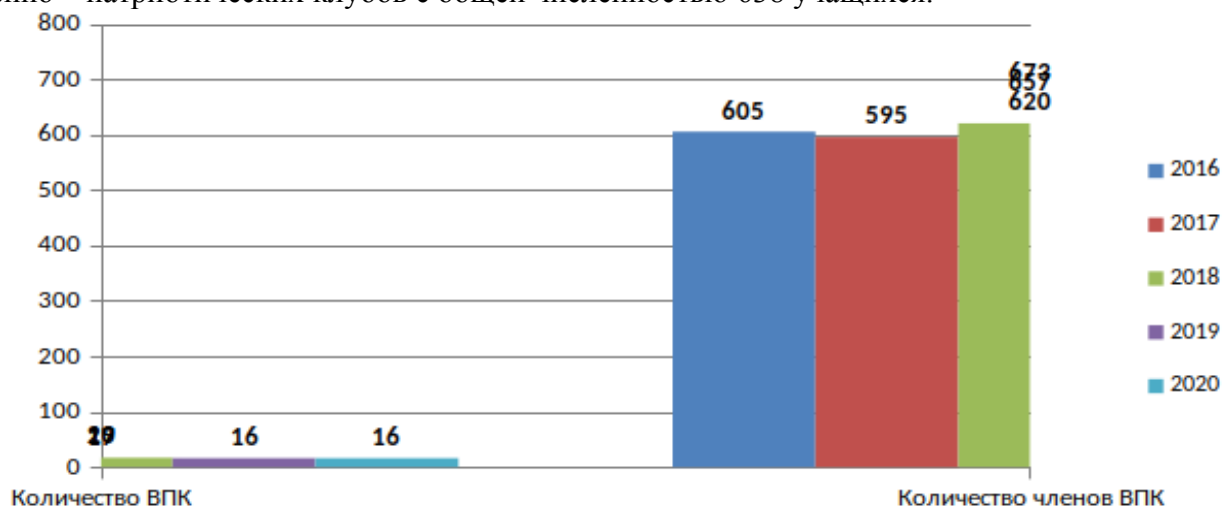
В 2020 году проведено более 60 мероприятий гражданско-патриотической направленности во взаимодействии с органами власти, общественными организациями, заинтересованными учреждениями и организациями, с социальными партнерами:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват
1.	Уроки истории для членов военно-патриотических клубов	В течение года	300
2.	Проведение социальных акций членами волонтерских объединений	В течение года	900
3.	мероприятия в ОУ, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	21-27.01.2020	8000
4.	мероприятия в ОУ, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2020	8000
5.	городской военно-патриотический квест для юнармейцев «Блокада Ленинград»	27.01.2020	112
6.	конкурс фотографий, рисунков «Защитники Отечества»	Январь-февраль 2020	150
7.	акция «Письмо солдату»	01-13.02.2020	1000
8.	проведение в ОУ уроков мужества, доблести и славы, встреч учащихся с ветеранами боевых действий, посвященных Дню защитника Отечества	22.02.2020	8000
9.	IV городской конкурс инсценированной патриотической песни «Песни о главном»	12.02.2020	300
10.	военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества»	13.02.2020	70
11.	конкурс сочинений, эссе на тему: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Февраль-март 2020	75
12.	мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2020	5000
13.	первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов	17.02.2020	78
14.	городская спортивно-патриотическая игра «Зарница»	18-20.02.2020	91
15.	единый классный час «Героям Отечества – Слава!»	22.02.2020	8000
16.	закрытие месячника гражданско-патриотического воспитания	28.02.2020	150
17.	митинг у памятника «Щит и меч», посвященный 20-летию подвига десантников	01.03.2020	50
18.	муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2020» среди учащихся 6-10 классов	Март-апрель 2020	26
19.	конкурс сочинений «Я гражданин России»	Март 2020	36
20.	муниципальный этап республиканского молодежного конкурса «Лидер XXI века»	Март 2020	7
21.	акция по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны «Дорога памяти»	Январь-апрель 2020	1546
22.	Стефановские детские и юношеские чтения, посвященные 75-летию Победы	Апрель 2020	24
23.	Республиканская онлайн-викторина «Великие даты Победы»	Апрель 2020	405
24.	онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	Май 2020	2611
25.	акция «Окна Победы»	01-09.05.2020	1645
26.	акция «Кадры Победы»	01-09.05.2020	115
27.	Бессмертный полк онлайн	09.05.2020	1100
28.	Республиканская акция «Помню и горжусь»	09.05.2020	122
29.	флэшмоб «Наследники Победы»	09.05.2020	600
30.	мероприятия в ОУ, посвященные Дню неизвестного солдата	03.12.2020	7225
31.	торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	08-09.12.2020	450
32.	мероприятия в ОУ, посвященные Дню Героев Отечества	09.12.2020	7950

33.	мероприятия в ОУ, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2020	7950
34.	акция «Я – гражданин России» - торжественное вручение паспортов учащимся	23.12.2020	14

В рамках плана работы Центра военно-патриотического воспитания для членов ВПК систематически проводятся занятия-практикумы «Строевая подготовка» и уроки истории о днях воинской славы РФ. В 2020 году центром проведено более 40 мероприятий для членов патриотических клубов, 2 семинара для руководителей патриотических клубов, заместителей директоров по воспитательной работе.

В образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована деятельность 16 военно – патриотических клубов с общей численностью 638 учащихся.



Основные направления работы клубов:

Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • строевая подготовка, • организация мероприятий, связанных с памятными датами истории России, • организация военно-полевых сборов, • основы медицинской подготовки.
Спортивно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • военно-прикладные виды спорта, • стрелковая подготовка, • армейский рукопашный бой, • общефизическая подготовка, • спортивное ориентирование, • туризм.
Историко-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> • военная история, • краеведение, • поисковая деятельность, • архивное дело, • музейное дело.
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • экологическая деятельность, • правовая подготовка, • противопожарная подготовка, • безопасность дорожного движения • профориентационная деятельность.
Волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи ветеранам, гражданам пожилого возраста, воспитанникам детских домов, • благоустройство территорий, природоохранная деятельность.

В 2020-2021 учебном году кадетские классы открыты в 6 образовательных учреждениях:

Образовательное учреждение	2019 год		2020 год	
	Количество кадетских классов	Количество кадет	Количество кадетских классов	Количество кадет
МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты	4	72	4	85
МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты	4	67	4	62
МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты	1	29	2	54
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	-	-	1	30
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	3	32	4	33
МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты	11	222	11	224
Итого	23	422	23	488

Образовательными учреждениями с кадетскими классами заключены договоры-соглашения об образовательном, воспитательном, творческом, научно-методическом и сетевом сотрудничестве с войсковыми частями, ОМОНОм, УФСИН.

Традиционными для кадет стали такие мероприятия как «Торжественная церемония «Посвящение в кадеты», военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества», участие в республиканском фестивале «Кадетская честь». Количество кадетских классов и кадет ежегодно увеличивается.

В 2020 году в 14 образовательных учреждениях открыты 14 юнармейских отряда с общей численностью 263 юнармейца.

Ежегодно члены юнармейских отрядов принимают участие в слете кадетских классов и юнармейских отрядов на базе детского образовательно-оздоровительного центра «Гренада». В 2020 году слет прошел в онлайн-формате. Участниками слета стали члены 14 юнармейских отрядов с общим количеством 70 юнармейцев.

В образовательных учреждениях города работают 12 школьных музеев и 3 музейные экспозиции, в том числе и военно – патриотической направленности. Тематика музеев разнообразна: Великая Отечественная война, Национальный колорит Республики Коми «Коми керка», «Музей школы», «Герои Отечества». Работа музеев и музейных экспозиций ведется круглогодично на постоянной основе для учащихся всех общеобразовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия.

Все мероприятия военно-патриотического воспитания проводятся Управлением образования во взаимодействии с отделом военного комиссариата РК по г.Воркуте, Управлением по делам ГО и ЧС по г.Воркуте, Управлением физической культуры и спорта, ОМОН РК по г.Воркуте, ГИБДД ОМВД РФ по г.Воркуте, местным отделением ДОСААФ по г.Воркуте, Советом ветеранов по г.Воркуте, местным отделением Юнармии по г.Воркуте.

Перспективными направлениями деятельности в 2020 году в совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания является:

1. Продолжение совершенствования нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
2. Актуализация современных форм работы по патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию определены основные направления: приобщение к школьным традициям и традициям воркутинского образования; изучение национальных культур и соблюдение национальных традиций.

В общеобразовательных учреждениях в 2020 году проведены серии тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В 100 % образовательных учреждений в соответствии с ФГОС разработаны и реализуются на уровне начального общего образования программы духовно-нравственного развития, на уровне основного общего и среднего общего образования программы воспитания и социализации учащихся. На основании программ образовательных учреждений разрабатываются программы классных руководителей.

Данные программы направлены на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Программы основаны на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов и реализуются в совместной социально – педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В 17 общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована внеклассная и внеурочная деятельность через организацию секций и кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с общим охватом 8338 учащихся (99,6%) (2019 - 8147 (96,9%), 2018 – 7461 (86,7%), 2017 - 5336 учащихся (61%), 2016 - 4635 учащихся, 52,2%)

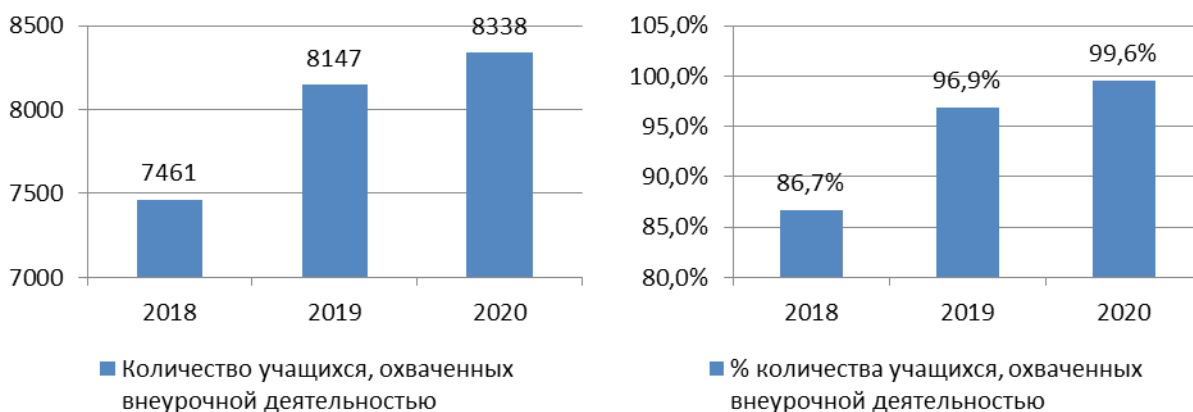
Таблица занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

ОУ	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Обще-культурное	Спортивно-оздоровительное	Итого*
Прогимназия 1			139	30	139	139
НШДС № 1	74	74	74	74	74	74
СОШ № 12	666	666	714	666	307	714
СОШ № 13	699	699	699	699	699	699
СОШ № 14	385	385	385	411	385	411
СОШ № 23	725	191	715	574	221	1119

СОШ № 26	257	420	463	577	128	577
СОШ № 34	14	12	83	69	32	83
СОШ № 35	405	667	605	640	474	730
СОШ № 39	762	762	762	762	762	762
СОШ № 40	152	473	731	272	626	778
СОШ № 42	134		480		297	480
СОШ № 43	5		19		20	20
СОШ № 44	9	6	8	4		24
Гимназия 1	211	106	336	135	179	414
Гимназия 2	397	521	403	587	536	628
Гимназия 6		348	686	281	599	686
	4895	5330	7302	5781	5478	

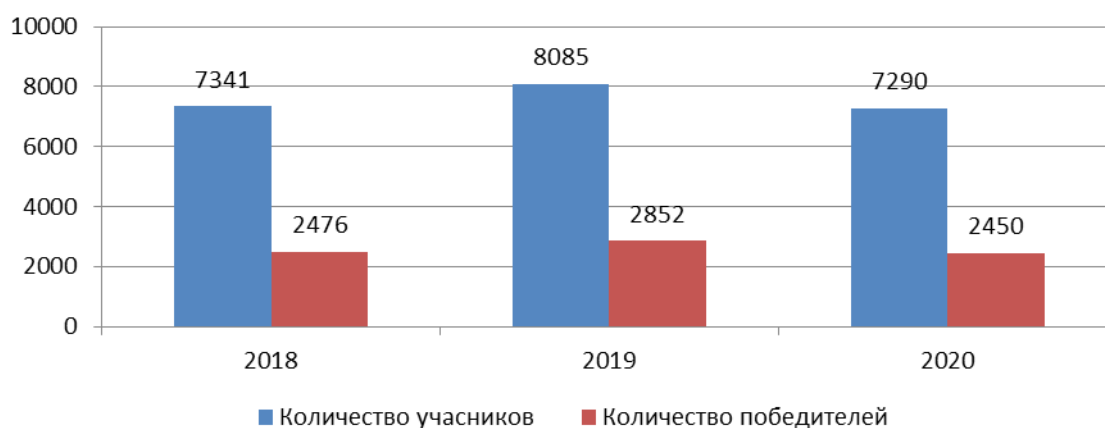
*учет учащихся по одному разу

Итого: 8338 учащихся (99,6%) от общего количества учащихся.



Развитию *творческих способностей учащихся, формированию духовных ценностей и эстетических наклонностей*, выявлению и поддержке юных дарований способствует их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

В 2020 году 7290 участников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) и 2450 учащихся (33,6%) из них заняли призовые места (2019 – 8085 участников из них 2852 учащихся (35,3%) заняли призовые места, 2018 – 7341 участников из них 2476 заняли призовые места (33,7%), 2017 год - 7189 участников из них 2420 (34%), 2016 год - 6905 участников из них 2232 (32%) заняли призовые места).



Наибольшее количество учащихся стали победителями и призерами следующих ежегодных муниципальных конкурсов:

- школьный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2020 году - 60 победителей (2019 – 60 учащихся, 2018 – 60 учащихся, 2017 – 47 учащихся, 2016 – 44 учащихся, 2015 – 37 учащихся),

- конкурс вокального искусства «Полярная звезда-2020», в котором приняли участие более 168 участников (2019 – 162 участника, 2018 -159 участников, 2017 – 145 участников, 2016 – 151 участник, 2015 – 86 участников),

- фестиваль «Воркута – город молодых и творческих людей», в котором приняли участие более 400 обучающихся из 17 общеобразовательных и 2 учреждений дополнительного образования города (2019- 500 участников, 2018 - 600 участников из 21 ОУ, а 2017 год – 500 участников из 23 ОУ, 2016 год - 404 работы из 24 ОУ).

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году в совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания является:

1. *Повышение качественной подготовки учащихся для участия в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях.*

2. *Развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.*

Семейное воспитание

В 2020 году 13 семей из образовательных организаций, подведомственных УпрО, приняли участие в конкурсном отборе на награждение медалью «За любовь и верность». Удостоена медали 1 семья.

В 2020 году продолжена работа Клуба родительского просвещения «Счастливая семья». Клуб – уникальная возможность для педагогов и родителей вести диалог, совместно решать возникающие проблемы

На сайте Управления образования создан виртуальный кабинет по работе клуба.

Рубрики виртуального кабинета Клуба: педагогика семьи, семья и школа, жизненные истории, копилка родительских советов, профилактическая деятельность, форум.

В декабре 2020 года проведено заседание по теме «Как уберечь ребенка от насилия и агрессии».

Темы рабочих заседаний определены родительской общественностью, на основании проведения анкетирования в образовательных учреждениях.

На X заседании Клуба было принято решение об организации добровольных родительских дружин патрулирования. В 2020 году продолжилась работа родительского патруля, в котором приняли участие 447 родителей и педагогов (2019-687, 2018 – 242, 2017 - 350 родителей и педагогов).

Перспективными направлениями в совершенствовании работы с семьей в 2021 году является:

1. *Поиск новых форм по работе с семьей.*

2. *Проведение мероприятий по воспитанию ценностей института семьи.*

3. *Повышение активности родительской общественности в работе Клуба.*

Развитие ученических коллегиальных органов

В 15 образовательных учреждениях созданы ученические коллегиальные органы: «Школьная республика» : в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты, «Гимназический союз» - в МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, «Совет министров» - в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, «Парламент старшеклассников» - в МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты. Представители коллегиальных органов принимают активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях и акциях, проводят дни самоуправления в школах и гимназиях, благотворительные акции и концерты.

При УпрО создан и на протяжении 11 лет осуществляет свою деятельность Городской Совет школьников, который объединяет советы старшеклассников 15-ти общеобразовательных учреждений.

По инициативе ГСШ в 2020 году были организованы и проведены:

- акция «Письмо солдату» с 1 по 12 февраля 2020 года. По итогам акции более 400 писем были отправлены 169 солдатам-воркутинцам, проходящим срочную службу в войсковых частях России,

- рейды по соблюдению делового стиля, школьной формы и световозвращающих элементов.

В 2020 году в 18 образовательных организациях работают первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Участниками движения проводятся акции, мероприятия по 4 направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Участниками движения стали уже более 2500 учащихся образовательных учреждений. На базе МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты работает Школа актива первичных отделений.

Физическая культура и спорт

Физкультурно-спортивное направление реализуется в целях привлечения к занятиям спортом и физической культурой, укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни.

8 команд (74 учащихся) из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений – победителей муниципального этапа соревнований: «СОШ № 12» г.Воркуты, «СОШ № 23» г.Воркуты, «СОШ № 26» г.Воркуты, «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, «СОШ № 42» г.Воркуты, «Гимназия № 2» г.Воркуты, приняли участие в республиканских этапах соревнований в рамках Спартакиады Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

По итогам общекомандного зачета Спартакиады (совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 14 августа 2020 года № 437-п/01-12/208 «О подведении итогов XXI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2019/2020 учебном году») учащиеся г. Воркуты заняли 3 место.

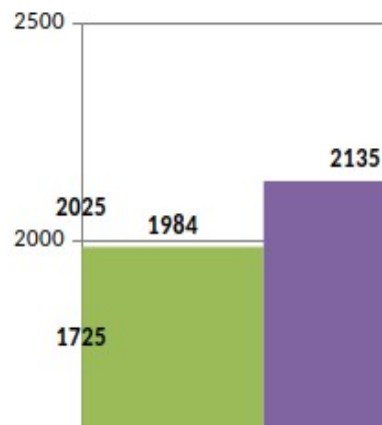
С целью определения состояния физической подготовленности школьников г.Воркуты в 2020 году проведен мониторинг среднего уровня физической подготовленности обучающихся (СУФП).

Класс	Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)					
		Кол-во	% (от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий		Средний		Высокий	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	890	865	97,19%	865	100,00%	66	7,63%	522	60,35%	277	32,02%
2	889	852	95,84%	846	99,30%	74	8,75%	510	60,28%	262	30,97%
3	815	767	94,11%	746	97,26%	78	10,46%	433	58,04%	235	31,50%

4	799	777	97,25%	775	99,74%	80	10,32%	465	60,00%	230	29,68%
5	831	724	87,12%	721	99,59%	70	9,71%	459	63,66%	192	26,63%
6	804	698	86,82%	697	99,86%	64	9,18%	435	62,41%	198	28,41%
7	752	663	88,16%	663	100,00%	62	9,35%	370	55,81%	231	34,84%
8	816	705	86,40%	701	99,43%	60	8,56%	422	60,20%	219	31,24%
9	845	704	83,31%	684	97,16%	44	6,43%	365	53,36%	275	40,20%
10	321	270	84,11%	270	100,00%	20	7,41%	135	50,00%	115	42,59%
11	335	260	77,61%	260	100,00%	19	7,31%	125	48,08%	116	44,62%
Всего	8097	7285	89,97%	7228	99,22%	637	8,81%	4241	58,67%	2350	32,51%

Анализ результатов мониторинга показывает, что более 50 % учащихся имеют средний уровень физической подготовленности. Повышение УФП в период перехода учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях работает 15 школьных спортивных клубов с общим количеством участников – 2217. Спортивная направленность по видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол), общая физическая подготовка, пулевая стрельба, шахматы, самбо, подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».



Содержание деятельности по физкультурно-спортивному направлению свидетельствует о многогранности форм и методов на уровне города и в подведомственных образовательных учреждениях.

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году в совершенствовании физкультурно-спортивного направления остаются:

1. Увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся школ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.
2. Повышение уровня подготовки учащихся для участия в республиканских соревнованиях.
3. Продолжение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Внедрение робототехнических систем в образовательный процесс.

Продолжилась работа по внедрению робототехнических систем в образовательный процесс.

В 16 образовательных учреждениях (МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты (2019 – 17, 2018 – 13 ОУ, 2017 - 16 ОУ) в рамках организации внеурочной деятельности

и дополнительного образования с 1 по 9 классы реализуются программы по ведению курса «Робототехника».

В январе 2020 года проводился региональный этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест – 2020».

В региональных отборочных соревнованиях приняли участие 150 учащихся из 16 муниципальных образовательных учреждений и команда ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж».

Соревнования проводились по следующим номинациям и возрастным группам:

- РобоКарусель (7–9 классы);
- РобоКарусель (10–11 классы);
- Hello, Robot! LEGO «РобоФишки» (2–4 классы);
- Hello, Robot! LEGO «РобоПутешественник» (5–6 классы);
- Hello, Robot! OPEN «РобоКурьер» (3–5 классы);
- Hello, Robot! OPEN «РобоПеревозчик» (6–7 классы).

Соревнования по «РобоКарусели» проводились в 2 тура (практический этап и теоретический этап). В соревнованиях «РобоКарусель» приняли участие 15 команд: 8 команд в возрастной категории 7-9 классы и 7 команд в возрастной категории 10-11 классы.

В теоретическом туре участники «РобоКарусели» приняли участие в олимпиаде по физике. Наибольший балл за решение задач набрала команда МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

Основной задачей соревнований «РобоКарусель» являлось теоретическое обоснование, разработка и описание роботов, которые способны собрать максимальное количество шаров («Робобетонщик»), выставить кубики определенного цвета на цилиндры («РобоСтроитель») и провести сортировку кубиков по определенному цвету («РобоКладовщик»).

В соревнованиях «Hello, Robot! LEGO» приняли участие 33 команды. Участники соревнований создали и запрограммировали робота, который за минимальное время прошагал по маршруту по определенной линии на поле от старта до финиша, считав две цветные метки в начале маршрута и заходя в две зоны соответствующего цвета, в соответствии с порядком цветных меток.

В номинации «Hello, Robot! OPEN «РобоКурьер» (3–5 классы) приняли участие 3 команды.

10-12 января в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты прошли Зимние Республиканские соревнования «Заполярье - 2020». В рамках соревнований 45 участников из Сыктывкара, Визинги, Ухты и Воркуты продемонстрировали свое мастерство в следующих дисциплинах: «Авиамоделизм», «Автомоделизм» и «Судомоделизм».

В региональных отборочных соревнованиях «ИкаР» и «ИКаРенок» Республика Коми, проходивших 18-19 января 2020 года на базе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова, приняла участие команда МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

По итогам соревнований «ИкаР» и «ИКаРенок» определены победители и призеры соревнований: в номинации «ИКаР-Классик» по номинации «Защита проекта» абсолютным победителем признана команда МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

С 26 октября по 1 ноября 2020 года в г. Москве проходил технологический фестиваль РОБОФЕСТ 2020 — впервые за 11 лет в онлайн-формате. В качестве судей в фестивале принимали участие педагоги из г. Воркуты.

В соревнованиях приняли участие учащиеся МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

В октябре-ноябре 2020 года 12 учащихся 5-8, 9-11 классов из 5 образовательных учреждений приняли участие VI открытого дистанционного командного турнира по робототехнике AR2T2.

Перспективные направления деятельности в 2021 году по совершенствованию внедрения робототехнических систем в образовательный процесс:

1. Поиск новых форм по обучению учащихся программированию.
2. Совершенствование системы подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике.
3. Развитие материально-технической базы робототехнических программ.

Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся.

Профориентационная работа в образовательных учреждениях направлена на развитие самоопределения учащихся в выборе профессионального пути.

Профориентация - один из модулей программы воспитания учреждения. Основными направлениями, которого являются: профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование; социально-профессиональная адаптация; профессиональная ориентация; профессиональный подбор.

В 100% образовательных учреждений назначен ответственный за организацию профориентационной работы, разрабатываются планы реализации данного направления деятельности.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, в профессиональных пробах и т.д.).

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях проводится с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

Для реализации Плана по профориентационной работе в 2020 году образовательными учреждениями были проведены мероприятия:

- тематические профориентационные классные часы, занятия, беседы (ежемесячно для 8300 учащихся с 1 по 11 класс).

- в марте 2020 года состоялась встреча с представителем академии ФСО (80 учащихся 9-11 классов).

- в октябре-ноябре 2020 года состоялись профориентационные встречи с представителями ФКУ КП-22 УФСИН России по Республике Коми (140 учащихся из 7 ОУ).

17 и 18 декабря 2020 года в рамках соглашения о сотрудничестве на базе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты для учащихся 8-11 классов проведена профориентационная программа реализуемая ГОУВО «КРАГСсУ»: мероприятия «Штурм приемной кампании» и «Взломать мир профессий», профориентационная игра «Успеть за 60 минут».

В октябре – ноябре 2020 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в республиканском проекте «Билет в будущее». Проект состоял из 2 этапов: 1 этап: профориентационные тесты и 2 этап: профессиональные пробы в ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» по трем компетенциям - веб-дизайн и разработка, разработка мобильных приложений, сетевое и системное администрирование; ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» по компетенции - медицинский и социальный уход. В проект е приняли участие 5630 учащихся, в профессиональных пробах – 150 учащихся.

В целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории в октябре 2020 года ГПОУ «ВГЭК» состоялись профориентационные встречи с учащимися 6-11 классов по компетенциям:

- защита в чрезвычайных ситуациях;
- экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- информационные системы и программирование;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- правоохранительная деятельность.

Всего в профориентационных встречах приняло участие 90 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений.

В ноябре-декабре 2020 года в рамках Всероссийского урока «Проектория» для учащихся общеобразовательных учреждений на портале открытыеуроки.ru был организован просмотр уроков по профессиям: «Спорт – это жизнь», «Мы вместе», «Изобретай будущее», «Большая стройка», «Шоу профессий «Цифровой мир», «Большой открытый урок», «Большая перемена» больше

чем конкурс, «Россия – страна добрых дел», «Шоу профессий «Натуральный продукт», Шоу профессий «Поехали», «Спуск на воду». Всего в открытых уроках приняли участие более 3000 учащихся.

Профориентационная работа с родителями осуществляется на общешкольных родительских собраниях, консультациях, во время индивидуальных бесед, анкетирования и при изготовлении информационно-профориентационного материала и при проведении подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2020-2021 учебном году введено профессиональное обучение обучающихся. На основании приказа МОНиМП РК от 13.10.2020 № 616 «Об организации профессионального обучения обучающихся образовательных организаций Республики Коми», которым определены:

- учреждения, на базе которых будет проводиться обучение по программам профессионального образования;
- численность учащихся, которых необходимо направить на обучение (для МО ГО «Воркута» по 25 на каждую образовательную программу)

В 2020-2021 учебном году 167 учащихся получают профессиональное образование в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты по программам:

- водитель автомобиля категории «В» (129 учащихся из 4 ОУ)
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (7 учащихся из 2 ОУ)
- секретарь-машинистка (13 учащихся из 2 ОУ)
- младший медицинский персонал по уходу за больными (18 учащихся из 2 ОУ)

Обучение проходит за счет передачи часов по учебному предмету «Технология» из образовательных учреждений

100 учащихся из 12 ОУ обучаются по 4 программам профессионального образования в 3 средних профессиональных организациях г.Воркуты:

СПО	Профессия	Количество учащихся	ОУ
Воркутинский политехнический техникум	Повар	25	12,13,23,26,35,39,40,г2,г6
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	12,23,26,35,39,40, г2, г6
Воркутинский горно-экономический колледж	Секретарь-администратор	25	12,13,23,26,35,39,40,г2, г6
Воркутинский медицинский колледж	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	12,14, 23,26,35,39,40, 42, г1, г2

Из общего числа обучающихся:

- 7 учащихся состоят на учетах в ОПДН, КПДНиЗП (сош 12,13,26, г6),
- 3 учащихся состоят на ВШУ (сош 12, г6),
- 8 учащихся находятся в ТЖС (сош 13,35,39,40).
- 14 учащихся имеют статус малоимущих
- 19 учащихся из многодетных семей
- 7 учащихся воспитываются 1 родителем

Перспективные направления деятельности в 2021 году:

1. Создать систему профориентационной работы в соответствии с целями и задачами федеральных проектов «Социальная активность» и «Новые возможности для каждого».
2. Создать условия для расширения социального партнерства с различными учреждениями города и Республики Коми с целью проведения профориентационных мероприятий.
3. Обеспечить информационное сопровождение проводимых профориентационных мероприятий на сайте общеобразовательного учреждения.
4. Увеличение количества учащихся, получающих профессиональное образование.
5. Увеличение разнообразия образовательных программ профессионального обучения.

Культурный норматив школьника

В 2020 году продолжена работа по участию учащихся во Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон», реализуемой совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации и Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс».

Целью марафона является популяризация отечественной и всеобщей культуры и искусства, повышение культурной грамотности обучающихся.

В этом году марафон проводится по 4 направлениям: музыка, танец, текст и орнамент. На сайте проекта доступен мультимедийный тест, где учащиеся смогли закрепить приобретенные культурные компетенции. Задания включали тестирование и проектные занятия для разных возрастных групп.

17 общеобразовательных организаций приняли участие (100%) в «Культурном марафоне» - 3524 учащихся.

В декабре 2020 года состоялась виртуальная встреча с Ниной Шацкой. 75 учащихся из МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты познакомились с творчеством Н.Шацкой.

В течение года для учащихся в период каникул были организованы виртуальные экскурсии по музеям России и мира, онлайн-просмотры спектаклей «Мойдодыр», «Маленькая ночная серенада», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева» ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми»; литературно - музыкальные постановки «Песочные часы», «Дюймовочка», ГАУ РК Коми республиканская филармония; онлайн - кинопоказы фильмов - лауреатов VI Международного фестиваля визуальных искусств финно-угорских народов «Туйвеж» (Перекрёсток), «Кинопарад «Память поколений», посвященный празднованию 75-летия со Дня Победы в ВОВ»: тематические онлайн - публикации киноконента, онлайн-лекторий по кинематографу, АУ РК «Комикино».

Реализация целевой модели наставничества

В 2020 году во всех подведомственных муниципальных образовательных учреждениях была внедрена целевая модель наставничества, которая утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р -145 Целевая модель наставничества реализуется в следующих формах: «ученик-ученик», «ученик-студент», «учитель-учитель». Во всех учреждениях сформированы наставнические пары, разработаны индивидуальные планы, дорожные карты.

В мае 2020 года 3 образовательных учреждения приняли участие в республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник». МОУ «СОШ № 13» стала победителем конкурса в номинации «ученик-студент».

Перспективные направления деятельности в 2021 году:

- 1. Увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества.*
- 2. Профессиональное становление учащихся, педагогов как наставников.*

Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов

Деятельность Управления образования, подведомственных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках ведомственной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних «Законопослушный ученик – 5» (2020 - 2022 гг.), 20.12.2019 № 171 направлена на решение следующих задач:

- оценка контингента обучающихся и их семей и формирование муниципального социального паспорта (на начало учебного года);
- индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- формирование позитивного правосознания и активной жизненной позиции обучающихся;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- выявление и реабилитация во взаимодействии с субъектами профилактики социально-неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние дети;
- выявление социально-опасных для несовершеннолетних мест (массового досуга, групповых сходок, компьютерных клубов, торговых точек, реализующих алкогольную и табачную продукцию несовершеннолетним) и принятие мер по устранению нарушения законодательства;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время, вовлечение в досуговую деятельность.

В соответствии с поставленными задачами:

- в каждом подведомственном образовательном учреждении в рамках воспитательных программ во взаимодействии с субъектами профилактики реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушных граждан;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, склонных к противоправным действиям, которое включает организацию и контроль внеурочной занятости и занятости в каникулярное время; вовлечение в школьные и городские мероприятия различной направленности, в том числе в профилактические;

- проводится системная информационно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), направленная на предупреждение противоправного поведения детей, безнадзорности, социального неблагополучия, жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- информирование субъектов профилактики о выявленных фактах социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних;

- анализ эффективности индивидуального социально-психологического сопровождение обучающихся и семей «группы риска» в целях принятия своевременных действенных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;

- проводятся социально-педагогические рейды в семьи обучающихся «группы риска»;

- реализуется график проведения лекций по профилактике подросткового алкоголизма, наркомании, табакокурения для учащихся 6-11 классов с участием специалистов общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;

- реализуется график проведения среди старшеклассников лекций по предупреждению подростковой преступности, в том числе терроризма и экстремизма, с участием сотрудника отдела УФСБ России по Республике Коми в г.Воркуте;

- проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет выявления употребления немедицинских наркотических средств;

- мониторинг аутоагрессивного поведения учащихся 1-11 классов в целях предупреждения психо-эмоционального неблагополучия детей;

- мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов;

- мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия;

- функционирование школьных служб медиации;

- размещение в СМИ информации, направленной на формирование у детей и подростков личностных ресурсов сознания, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;

- обучение руководителей, социальных педагогов и общественных инспекторов по охране прав детства образовательных учреждений по программе внедрения технологий выявления раннего неблагополучия семей;

- патрулирование по микрорайонам города и поселков в целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних.

Управление образования администрации МО ГО «Воркута» работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с руководителями образовательных учреждений осуществляет в различных формах:

- обсуждение вопросов на совещаниях с руководителями образовательных учреждений с участием субъектов профилактики;

- заслушивание и анализ информации руководителей образовательных учреждений о проведенных мероприятиях по профилактике на заседаниях комиссии Управления образования по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних;

- издания приказов Управление образования администрации МО ГО «Воркута».

В течение 2020 года Управлением образования, подведомственными образовательными учреждениями проводились профилактические мероприятия, в которых приняли участие 8365 учащихся 1-11 классов, 13500 родителей учащихся. Информация о вышеуказанных мероприятиях представлена в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1.	С учащимися общеобразовательных учреждений:	
1.1.	Лекторий по профилактике зависимого поведения среди учащихся 6-11 классов в двух общеобразовательных учреждениях с участием специалистов общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (согласно графику).	567 учащихся 6-11 классов из 8-ми ОУ
1.2.	Конкурс социальной рекламы, направленной на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних на тему: «Зависимость – это глупо!» (с 01.02.2020 по 02.03.2020).	На конкурс представлено 45 работ из 14-ти ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры. Конкурсные работы победителей размещены на официальном интернет-сайте УпрО в разделе «Единый банк профилактики методических материалов» для использования в профилактической работе.
1.3.	Участие в I этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 16 по 27.03.2020).	В 17-ти подведомственных ОУ проведены следующие мероприятия: - размещение информации о проведении Акции на информационных стендах и официальных интернет-сайтах ОУ; - информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями учащихся по вопросу своевременной передачи оперативно-значимой информации об известных фактах незаконного оборота и потребления немедицинских наркотических средств по телефонам дежурной части ОМВД России по г. Воркуте.
1.4.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов (с 11.03. по 11.04.2020).	2419 учащиеся 5-7 классов из 15-ти ОУ
1.5.	Муниципальный этап республиканского конкурса социальной рекламы «Время безопасности» (март 2020 года).	На конкурс представлены 7 работ из 3-х ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры. Конкурсные работы победителей размещены на официальном интернет-сайте УпрО в разделе «Единый банк профилактики методических материалов» для использования в

		профилактической работе.
1.6.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Инспектор ПДН глазами детей» (с 14.02. по 23.03.2020).	На конкурс представлены 15 работ из 9-ти ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры.
1.7.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов (с 11.03.2020 по 11.04.2020)	2248 учащихся 5-7 классов из 17-ти ОУ
1.8.	Сбор информации о предварительной летней занятости учащихся ОУ в 2020 году (апрель 2020 года).	8399 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.9.	Ежедневный мониторинг дистанционного обучения учащихся, состоящих на профилактических учетах, по реализации образовательных программ (апрель-май 2020 года).	Из 194 учащихся, состоящих на профилактических учетах дистанционно обучались 193 человека, 1 учащийся находится в СИЗО.
1.10.	Участие учащихся и их родителей в горячей линии «Мой друг – телефон доверия», приуроченной к Международному дню детского телефона доверия – 17 мая (16-17.05.2020).	Информирование учащихся и их родителей о проведении горячей линии путем размещения информационных плакатов в ГИС «Электронное образование», на официальных сайтах 17-ти ОУ.
1.11.	Проведение организационных мероприятий с учащимися и их родителями с целью привлечения детей к организованным формам отдыха, усиления контроля за детьми в каникулярное время (май 2020 года).	В рамках организации летней занятости учащихся ОУ, в том числе состоящих на профилактических учетах проведены следующие мероприятия: - сбор информации о планируемой персональной занятости учащихся летом; - приказом директора назначен ответственный работник за организацию и контроль летней занятости учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах; - родители учащихся 1-11 классов ознакомлены об организации летнего отдыха и занятости на территории г.Воркуты путем размещения информации в ГИС «Электронное образование», на официальных сайтах 17-ти ОУ.
1.12.	Мероприятия антинаркотической направленности в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26.06.2020).	В рамках участия в Международном дне борьбы с наркоманией на официальных сайтах в сети Интернет ОУ проведены онлайн-мероприятия (спортивный челендж «Мы за ЗОЖ!», просмотр презентаций, видеороликов о вреде наркотиков, урок здоровья, буклеты, памятки, плакаты, листовки антинаркотической направленности, информирование в мессенджерах родителей об их ответственности за жизнь и здоровье детей), в которых приняли участие 8398 учащихся 1-11 классов.
1.13.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2020).	6832 учащихся 1-11 классов из 17 ОУ
1.14.	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета (с 04 по 21.09.2020).	1405 учащихся из 11-ти ОУ, из них 97 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
1.15.	II этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 19 по 30.10.2020).	В рамках акции проведены следующие мероприятия: - на сайтах ОУ, УпрО размещена информация о проведении акции, контактные телефоны ОМВД; - оформлен 21 тематический стенд; - 13 мероприятий, в которых приняли участие 1434 учащихся.
1.16.	Социально-психологическое тестирование среди учащихся 13 лет и старше (октябрь-ноябрь 2020 года).	2502 учащихся 7-11 классов из 17-ти ОУ
1.17.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (03-04.11.2020).	8348 учащихся 1-11 классов

1.18.	Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 26.11.2020 по 01.12.2020).	2000 учащихся 8-11 классов из 17-ти ОУ
1.19.	Участие в республиканской информационно-профилактической акции «Мы против грязного слова!» (с 07 по 19.12.2020).	17 ОУ
1.20.	Мониторинг по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся ОУ (в течение учебного года).	Приняли участие 8319 учащихся 1-11 классов, что составляет 100% от общего количества учащихся.
1.21.	Лекции по предупреждению подростковой преступности, в том числе терроризма и экстремизма, среди учащихся ОУ с участием сотрудника отдела УФСБ России по Республике Коми в г.Воркуте.	112 учащихся 8-11 классов из 4-х ОУ
1.22.	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение 2019 года).	193 учащихся из 16-ти ОУ
1.23.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение учебного года).	193 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охвачены внеурочной занятостью (100%)
1.24.	Мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия (январь-декабрь 2020 года).	Классные руководители систематически мониторят аккаунты учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия. В течение отчетного периода не были выявлены факты нахождения детей в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия.
1.25.	Размещение на официальных сайтах Управления образования, подведомственных ОУ информации о проведении мероприятий по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2020 года).	17-ти ОУ
1.26.	Оформление информационных стендов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2020 года).	17-ти ОУ
2.	С педагогами общеобразовательных учреждений:	
2.1.	Заседания комиссия УпрО по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (17.01.2020, 03.11.2020, 18.12.2020).	11 ОУ, отдел опеки, ОПДН ОМВД, КпДНиЗП
2.2.	Практико-ориентированный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов на тему: «Эффективные методы взаимодействия с семьей «группы риска» (29.01.2020).	25 специалистов социально-психологической службы из 17 ОУ
2.3.	Практические занятия для специалистов школьной службы медиации «Из опыта работы школьной службы медиации» на базе МОУ СОШ № 23» г.Воркуты (26.02.2020).	25 специалистов школьной службы медиации из 15-ти ОУ
2.4.	Ведомственный контроль общеобразовательных учреждений по профилактике аутоагрессивного поведения (февраль 2020 года).	По итогам ведомственного контроля 5-ти ОУ оформлен акт, в котором указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.5.	Методический семинар по обучению педагогов ранней профилактике, выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей (со 02 по 03.03.2020).	100 педагогических работников из 17-ти ОУ
2.6.	Участие в межведомственных рейдах по проверке	105 педагогов из 17-ти ОУ

	мест концентрации несовершеннолетних (с 18 по 22.03.2020).	
2.7.	Участие социальных педагогов, педагогов-психологов в вебинаре «Теплый дом» по вопросу оказания помощи опекунам семьям (16.04.2020).	19 педагогов из 17-ти ОУ
2.8.	Конкурс на лучший раздел по профилактике аутоагрессивного поведения детей на официальном сайте общеобразовательного учреждения с (20.03.2020 по 20.04.2020).	В конкурсе приняли участие 10 ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры.
2.9.	Участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ в заседании Республиканского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов в форме вебинара по вопросу организации обучения учащихся, в том числе воспитанников детского дома в условиях самоизоляции и т.д. (08.05.2020).	27 педагогов из 17-ти ОУ 2 специалиста МКУ «ЦППМиСП»
2.10.	Участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ в вебинаре «Как любить ребёнка: право ребёнка на собственный выбор», приуроченный Международному дню семьи (15.05.2020).	22 педагога из 17-ти ОУ 2 специалиста МКУ «ЦППМиСП»
2.11.	Совещание с руководителями ОУ «Учет детей, в том числе состоящих на профилактических учетах» (25.08.2020).	17 ОУ
2.12.	Онлайн-консультация по процедуре организации и проведения социально-психологического тестирования учащихся в 2020-2021 учебном году (09.09.2020).	18 педагогов из 15-ти ОУ
2.13.	Форум «Надежной школе – надежного учителя» для: заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов (с 17.09.2020 по 23.09.2020).	37 педагогов из 17-ти ОУ
2.14.	Участие в межведомственной операции «Контакт» (с 20.08.2020 по 14.09.2020).	По итогам межведомственной операции «Контакт» выявлены два 9-классника, которые не продолжили обучение и не трудоустроились. Субъекты профилактики уведомлены, профилактическая работа проводится.
2.15.	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов Республики Коми по теме «Обеспечение психологической безопасности в учреждении. Подключение защитных факторов» (15.10.2020).	27 педагогов из 17-ти ОУ 2 специалиста МКУ «ЦППМиСП»
2.16.	Конкурс на лучшую программу родительского просвещения (с 15.09.2020 по 15.10.2020).	В конкурсе приняли участие 5 ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры.
2.17.	Практико-ориентированный семинар для специалистов школьной службы медиации на тему: «Методы урегулирования конфликтных отношений родителей и ребенка» (30.10.2020).	20 специалистов школьной службы медиации из 16 ОУ
2.18.	Ведомственный контроль 15-ти подведомственных ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма, ксенофобии (октябрь 2020 года).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные в работе ОУ замечания и недостатки, сроки их устранения.
2.19.	Совещание с руководителями ОУ «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» (13.11.2020).	17 ОУ
2.20.	Ведомственный контроль 4-х подведомственных ОУ по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних, в части проведения социально-психологического тестирования учащихся (ноябрь 2020 года).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные в работе ОУ замечания и недостатки, сроки их устранения.

2.21.	Участие в республиканском онлайн-семинаре «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ключевые направления работы» (03.12.2020).	23 педагога из 17-ти ОУ
2.22.	Участие в вебинаре от ГОУ ДПО «КРИРО» «Асоциальное поведение детей и подростков» для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов психологов (08.12.2020).	25 педагогов из 16-ти ОУ
2.23.	Практико-ориентированный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов на тему: «Профилактика социального неблагополучия ребенка, как социально-педагогическая проблема. Индикаторы семейного неблагополучия» (15.12.2020).	23 педагога из 17-ти ОУ 2специалиста МКУ «ЦППМиСП»
2.24.	Ведомственный контроль 4-х подведомственных ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся (с 30.11.2020 по 10.12.2020).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные в работе ОУ замечания и недостатки, сроки их устранения.
2.25.	Совещание с руководителями ОУ, с заместителями директоров по ВР «Сопровождение детей «группы риска»» (22.12.2020).	17 ОУ
3.	С родителями учащихся	
3.1.	Заседание клуба родительского просвещения «Счастливая семья» (дистанционно) (24.12.2020).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.2.	Родительский всеобуч родителей учащихся 1-11 классов с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2020 года)	11090 родителей учащихся 1-11 классов, субъекты профилактики
	Просмотр трансляции Всероссийской родительской онлайн-конференции «100 вопросов от родителей» на YouTube-канале портала «Я родитель», проводимая Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (18.09.2020).	Информация о трансляции Всероссийской родительской онлайн-конференции «100 вопросов от родителей» доведена до сведений родителей с помощью размещения на сайтах ОУ, в группах в социальных сетях, персональной рассылки в Viber, WhatsApp, Telegram, ВКонтакте, Одноклассники.
3.3.	Социально-педагогические рейды в семьи первоклассников (сентябрь 2020 года).	Во время социально-педагогических рейдов посещены 923 семьи, в которых воспитывается 942 первоклассника. По итогам 14 семей «группы риска» в отношении 14 первоклассников поставлены на ВШУ.
3.4.	Родительский патруль педагогов, родителей учащихся ОУ совместно с ОМВД России по г.Воркуте по улицам города и поселков, в местах массового пребывания молодежи с 21.00 до 22.30 (каждую субботу в течение 2020 года)	Приняли участие 312 педагогов, 339 родителей, 8 сотрудников полиции.

Реализация вышеперечисленных профилактических мероприятий позволила достичь определенных положительных результатов:

- сформировать систему профилактических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих социальному неблагополучию и противоправному поведению несовершеннолетних

- выстроить систему единых требований и подходов в профилактической работе по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения детей;

- установить порядок взаимодействия общеобразовательных учреждений с субъектами профилактики по выявлению детей, оказавшихся в жизненно трудной ситуации и оказанию им необходимой квалифицированной помощи;

- активизировать деятельность педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечить охват до 100% доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных учреждениях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению;

- снизить количество противоправных действий, совершенных учащимися подведомственных общеобразовательных учреждений.

Статистические данные о противоправных действиях учащихся общеобразовательных учреждений за 2020 год в сравнении с 2019 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Противоправные действия	2019 год	2020 год	Динамика
1.	Количество преступлений	8	8	стабильная
2.	Количество учащихся, совершившие преступления	7	6	на 14,2% снижение
3.	Количество административных правонарушений	184	168	на 8,6% снижение
4.	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения	121	121	стабильная
5.	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	202	193	на 4,5% снижение

Сравнительный анализ статистических данных 2020 года с 2019 годом показывает:

- количество преступлений, совершенных учащимися, остается стабильным;
- на 14,2% снизилось количество учащихся ОУ, совершивших преступления;
- на 8,6% снизилось количество административных правонарушений, совершенных учащимися ОУ;
- количество учащихся, совершивших административные правонарушения, остается стабильным;
- на 4,5% снизилось количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Информация о категориях правонарушений и преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений в 2020 году, в сравнении с 2019 годом, представлена в таблице:

№ п/п	Категории правонарушений, преступлений	Количество правонарушений, преступлений		Динамика
		2019 год	2020 год	
1.	Преступление (кража)	1	8	на 87,5% увеличение
2.	Преступление (угон автомобиля)	7	0	на 100% снижение
3.	Распитие спиртных напитков	30	50	на 40% увеличение
4.	Нарушение комендантского часа	60	37	на 38,3% снижение
5.	Общественно-опасное деяние	7	19	на 63,1% увеличение
6.	Нанесение телесных повреждений	56	19	на 66% снижение
7.	Нецензурная брань	4	2	на 50% снижение
8.	Мелкое хищение	14	21	на 33,3% увеличение
9.	Мелкое хулиганство	5	1	на 80% снижение
10.	Табакокурение	5	2	на 60% снижение
11.	Вождение авто без прав	0	5	на 100% снижение
12.	Нарушение режима самоизоляции	0	10	на 100% увеличение
13.	Другие правонарушения	3	2	на 33,3% снижение
ИТОГО:		192	176	на 8,3% увеличение

Сравнительный анализ противоправных действий учащихся по категориям правонарушений и преступлений показывает, что увеличилось количество:

- на 87,5% преступлений, связанных с кражей (с 1 до 8);
- на 63,1% общественно-опасных деяний (с 7 до 19);
- на 40 % правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков (с 30 до 50);
- на 33,3% правонарушений, связанных с мелким хищением (с 14 до 21).

Однако снизилось количество:

- на 100% преступлений, связанных с угоном авто (с 7 до 0);
- на 80% фактов мелкого хулиганства (с 5 до 1);
- на 66% правонарушений, связанных с нанесение друг другу побоев (с 56 до 19);
- на 60% правонарушений, связанных с табакокурением (с 5 до 2);

- на 50% правонарушений, связанных с нецензурной бранью (с 4 до 2);
- на 38,3% правонарушений, связанных с нарушением комендантского часа (с 60 до 37).

В 2019, 2020 годах учащиеся, замеченные в токсикомании или употреблении наркотических немедицинских средств, не выявлены. В 2018 году задержан учащийся 9 класса за употребление наркотических средств путем курения.

По информации ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница» по состоянию на 01.12.2020 учащиеся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений с диагнозом «употребление психоактивных веществ» на учете не состоят.

Согласно информации ОПДН ОМВД России по г. Воркуте по состоянию на 01.01.2021 за противоправные действия на профилактическом учете состоит 86 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений, из них 18 учащихся по причине употребления алкогольных напитков (2019 год – 59 учащихся из 13 ОУ состояли на учете в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, из них 12 учащихся по причине употребления алкогольных напитков).

Ежемесячно Управлением образования проводится мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также допустивших самовольные уходы из дома. Данные мониторинга за 2020 год в сравнении с 2019 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Содержание	2019 год	2020 год	Динамика
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ без уважительной причины	10 учащихся из 6 ОУ	12 учащихся из 6 ОУ	на 16,6% увеличение
2.	Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома	19 учащихся из 9 ОУ	21 учащийся из 10 ОУ	на 9,5% увеличение

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует, что увеличилось количество:

- учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, на 16,6 %;
- учащихся, допустивших самовольные уходы из дома, на 9,5%.

В течение 2020 года общеобразовательные учреждения сделали 56 сообщений на специальную линию «02» в дежурную часть полиции о выявленных фактах социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (2019 году – 62 сообщения), произошло снижение количества сообщений на 9,6 %.

Информация о количестве данных сообщений по категориям за 2019, 2020 годы, представлена в таблице:

Категории происшествий с учащимися	Количество происшествий		Динамика
	2019 год	2020 год	
Факт жестокого обращения с учащимся стороны родителей	13	5	на 61,5% снижение
Факт социального неблагополучия учащегося в семье	15	22	на 31,8% увеличение
Факт суицидальных проявлений у учащегося	11	6	на 45,5 % снижение
Факт противоправного поведения учащегося в ОУ	14	15	на 6,7% увеличение
Факт самовольного ухода учащегося из дома	7	8	на 12,5% увеличение
Факт, имеющий признак преступления в отношении ребенка	2	0	на 100% снижение
ИТОГО:	62	56	на 9,6% снижение

По состоянию на 01.01.2020 на различных видах профилактического учета состоит 193 учащихся из 16 ОУ, из них:

- 105 учащихся из 14 ОУ по причине проживания в социально-неблагополучных семьях, из них 62 учащихся состоит на профилактическом учете в КпДНиЗП по причине проживания в социально-

неблагополучных семьях (2019 год - 128 учащихся из 15 ОУ по причине проживания в социально-неблагополучных семьях, из них 65 учащихся состояли на профилактическом учете в КпДНиЗП, так как проживали в социально-неблагополучных семьях).

Сравнительный анализ данных о социальном неблагополучии учащихся свидетельствует о снижении на 4,6% количества несовершеннолетних, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Вышеперечисленные статистические данные за 2020 год свидетельствуют о снижении количества учащихся:

- совершивших административные правонарушения;
- проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Основными причинами, способствующими противоправному поведению учащихся, являются:

- отсутствие или утрата родительского контроля над детьми;
- сформировавшийся отрицательный психологический климат в семье;
- материальное неблагополучие семьи;
- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей;
- нравственно-педагогическая запущенность детей;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей в воспитании детей;
- негативное влияние на процесс нравственного воспитания молодежи средств массовой информации, осуществляющих пропаганду секса, насилия и жестокости;
- доступность приобретения табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними в торговых точках.

Таким образом, в целях снижения уровня социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся Управление образование, подведомственные образовательные учреждения продолжают профилактическую работу по следующим приоритетным направлениям деятельности в 2021 году:

1. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ, методик и технологий, направленных на формирование социальной ответственности несовершеннолетних;
2. Активизация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по формированию законопослушного поведения учащихся;
3. Активное вовлечение учащихся в процесс внеурочной занятости, социально-значимой и общественно-полезной деятельности;
4. Обеспечение адресного подхода и поддержки учащихся в области воспитания, образования и досуга.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей

В целях недопущения ДТП с участием несовершеннолетних, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте проводится следующая работа:

1. В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности. Паспорт включает в себя схемы безопасных маршрутов «Дом – ОУ – Дом», инструкции по организации обучения детей и подростков ПДД, рабочие программы по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Во всех образовательных учреждениях проходит обязательное обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе с использованием схем безопасного маршрута «Дом – ОУ – Дом», мини-улиц, мобильных городков.

3. В образовательных учреждениях имеются в наличии наглядные агитационные материалы, в том числе мини-улицы в рекреациях образовательных учреждений, уголки безопасности дорожного движения.

4. Два раза в год проводятся семинары для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения в дошкольных и общеобразовательных организациях по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация профилактической направленности размещается электронными сообщениями в адрес родителей (законных представителей) посредством ГИС «Электронное образование» через сервис «электронный дневник».

6. Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю за соблюдением водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль».

7. Отряды юных инспекторов движения, а также представители Российского движения школьников проводят пропагандистские акции по использованию учащимися светоотражающих элементов и соблюдению ПДД, конкурсы и викторины по ПДД среди учащихся образовательных организаций.

8. По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних проводятся совместные обследования образовательных организаций представителями УпрО и ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте на предмет определения качества обучения детей основам безопасного участия в дорожном движении и организации работы по данному направлению в образовательной организации. Кроме того, проводится профилактическая работа с детьми и родителями с разбором причин ДТП, факторов, повлиявших на их совершение.

В 2020 году в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Совещание для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения	20
2	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	52
3	Эстафета ЮИД «Мы соблюдаем ПДД!»	80
4	Практические занятия «Безопасный путь «Дом-школа - дом»	1500
5	Проведение занятий для учащихся инспектором ГИБДД	430
6	Участие во всероссийской добровольной акция «Безопасность детей на дорогах»	1200
7	Акция "Родительский патруль"	56
8	Всероссийский конкурс рисунков «Со светофорной наукой по летним дорогам детства»	350
9	Размещение методических материалов, видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайтах ОУ	
10	Открытые уроки по безопасности дорожного движения	8300
11	Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-4 классов «Безопасные дороги»	2948
12	Участие в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Конкурс проводится до февраля 2021 года
13	Квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	1215
14	Родительские собрания	7230
15	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	8300
16	Акция «Внимание – дети!»	8300

Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю соблюдения водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль». Родительские патрули созданы во всех дошкольных, общеобразовательных и дополнительного образования детей организациях, всего – 44.

Количество активных групп «Родительский патруль»	Количество проведенных профилактических мероприятий
44	44

В 15 образовательных учреждениях созданы отряды юных инспекторов движения.

Год	Количество отрядов	Количество учащихся
2017	13	130
2018	15	178
2019	16	217
2020	16	234

В 2020 году произошло 9 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. По данным фактам проведены обследования образовательных организаций, а также профилактическая работа с учащимися и родителями. Приняты меры по недопущению подобных фактов.

год	ДТП с участием несовершеннолетних
2017	11
2018	2
2019	8
2020	9

Оборудование образовательных учреждений по изучению дорожного движения в подведомственных учреждениях:

- мини-улицы с дорожной разметкой на прилегающей к образовательной организации территории – **32**;
- мини-улицы с дорожной разметкой в рекреации (в коридоре) образовательной организации – **41**;
- мобильные мини-улицы разворачиваемые в помещениях образовательного учреждения – **11**;
- мобильные городки (фабричного изготовления) – **3**;
- схемы безопасных маршрутов «Дом-ОУ-Дом» - **во всех ОУ**;

Перспективным направлением деятельности в 2021 году по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах является:

1. *Обеспечение индивидуального маршрута работы по предупреждению противоправного поведения учащихся.*
2. *Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних.*

Организация трудоустройства школьников.

Организация временной занятости подростков в каникулярный период в 2020 году из-за ограничительных мероприятий в связи с распространения коронавирусной инфекции не состоялась.

Обеспечение школьников горячим питанием.

Организация питания школьников возложена на управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», осуществляется подведомственными муниципальными образовательными учреждениями. До 01 сентября 2020 года организация питания учащихся осуществлялась путем заключения договоров с МУП «Школьник» в 12 общеобразовательных учреждениях. С 01 сентября 2020 года организация горячего питания во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется штатными работниками учреждений. За счёт средств, выделяемых на организацию питания, производится закупка продуктов.

По данным мониторинга по организации горячего питания обучающихся охват горячим питанием в дневных образовательных организациях составляет 94,7% (7 923 учащихся) от общего количества школьников (8 367 учащихся).

питаются учащиеся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (1- 4 классы, малоимущие) 2-х разовое питание	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (5-11 классы, малоимущие)	питаются учащиеся по решению совета ОУ	питаются учащиеся по справкам о туберкулёзной интоксикации (5-11 классы)	Питаются учащиеся с ОВЗ (1-11 классы)	всего
3 623 человека (43,3 %)	268 человек (3 %)	285 человек (3 %)	577 человек (6,9 %)	32 человека (0,4 %)	182 человек (2.1 %)	4967 человек (56,1%)

3 213 учащихся (38,4 %) получают питание за счет родительских средств.

№ п/п	Наименование категорий питающихся	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.11.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2021 года (рублях)
1.	Питание учащихся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета и софинансирования	78,55	78,55	81,69
2.	Питание учащихся 1-11 классов из семей, признанных малоимущими за счет средств Республики Коми (через Управление социальной защиты населения)	52,91	52,91	55,02
3.	Питание учащихся 5-11 классов из семей, признанных малоимущими, доплата за счет средств местного бюджета	47,09	25,64	26,67
	Итого питание учащихся 1-4 классов признанных малоимущими	131,46	131,46	136,71
	Итого питание учащихся 5-11 классов признанных малоимущими	100	78,55	81,69
4.	Питание учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительных мерах социальной защиты и с туберкулёзной интоксикацией за счет средств местного бюджета	100	78,55	81,69
5	Питание учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья	170	140	140

В целях совершенствования системы школьного питания проводятся мероприятия для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, направленные на формирование культуры здорового питания республиканский конкурс «Мы за здоровый образ жизни!», III республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации».

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования, проведены мероприятия:

- Дни здоровья школьников;
- тематические классные часы о здоровом питании, в том числе в виде видеуроков;
- цикл бесед с учащимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;
- родительские собрания с участием медицинских работников ГБУЗ РК «ВДБ».

Ежемесячно в ОУ проводится мониторинг организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям:

- охват организованным горячим питанием школьников;

- режим организации питания.
- 4 раза в год - Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания в образовательных организациях,
- мониторинг состояния здоровья детей школьного возраста (с заболеваниями ЖКТ, пищевой аллергией).

Проблемы питания освещаются на совещаниях руководителей в общеобразовательных учреждениях, на общешкольных и классных родительских собраниях, проводится анкетирование по удовлетворенности питанием, осуществляются мониторинги по оценке школьного питания.

Перспективным направлением деятельности в 2021 году является:

1. Увеличение охвата школьников горячим питанием.
2. Наладить взаимосвязь школьного и домашнего питания. Питание в школе это лишь дополнение к полноценному домашнему питанию.

Здоровьесбережение учащихся

Показатели индекса здоровья за 2020 учебный год:

Вид образовательного учреждения	Количество образовательных учреждений	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья %
Начальная общеобразовательная школа	2	215	62	28,8
Средняя общеобразовательная школа	12	6423	2724	42,4
Гимназия	3	1729	262	15,2
Итого:	17	8367	3048	36,5

Показатель индекса здоровья в ОУ по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысился на 3,2% (2015-2016 уч.год – 43,0%, 2016-2017 уч. год – 33,1%, 2017-2018 уч. год – 33,5%, 2018-2019 уч.год-36,7%: 2019-2020 уч.год – 36,5%).

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения являются:

1. Повышение эффективности деятельности по формированию потребности навыков здорового образа жизни подростков.
2. Обеспечение здоровьесберегающих условий в урочное и внеурочное время школьников.

Оздоровление и отдых детей.

Одним из направлений деятельности Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» является организация оздоровления и отдыха детей. Из-за климатических особенностей заполярного города преимущество оздоровительной кампании отдается летнему периоду.

В 2020 году за период летних мероприятий, в рамках муниципальной программы «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодежь») и государственной программы «Развитие образования», в условиях распространения новой короновирусной инфекции, в соответствии с выделенными квотами путевок были организованы выездные оздоровительные лагеря для 190 детей в санаторий «Черноморская зорька», г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Приморский», г. Геленджик, детский оздоровительный лагерь «Солнечный», г. Геленджик.

При комплектовании лагеря первоочередным правом на зачисление пользовались дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих и многодетных семьях, а также другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Городские лагеря с дневным пребыванием из-за санитарно-эпидемиологической обстановки в городе в период летней и осенней кампании не состоялись.

Таким образом, из-за распространения коронавирусной инфекции, ожидаемый охват детей в рамках оздоровительной кампании в 2020 году равен 0. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» плановый показатель также в 2020 году равен 0.

II. Ресурсы системы образования

1. Кадровый потенциал.

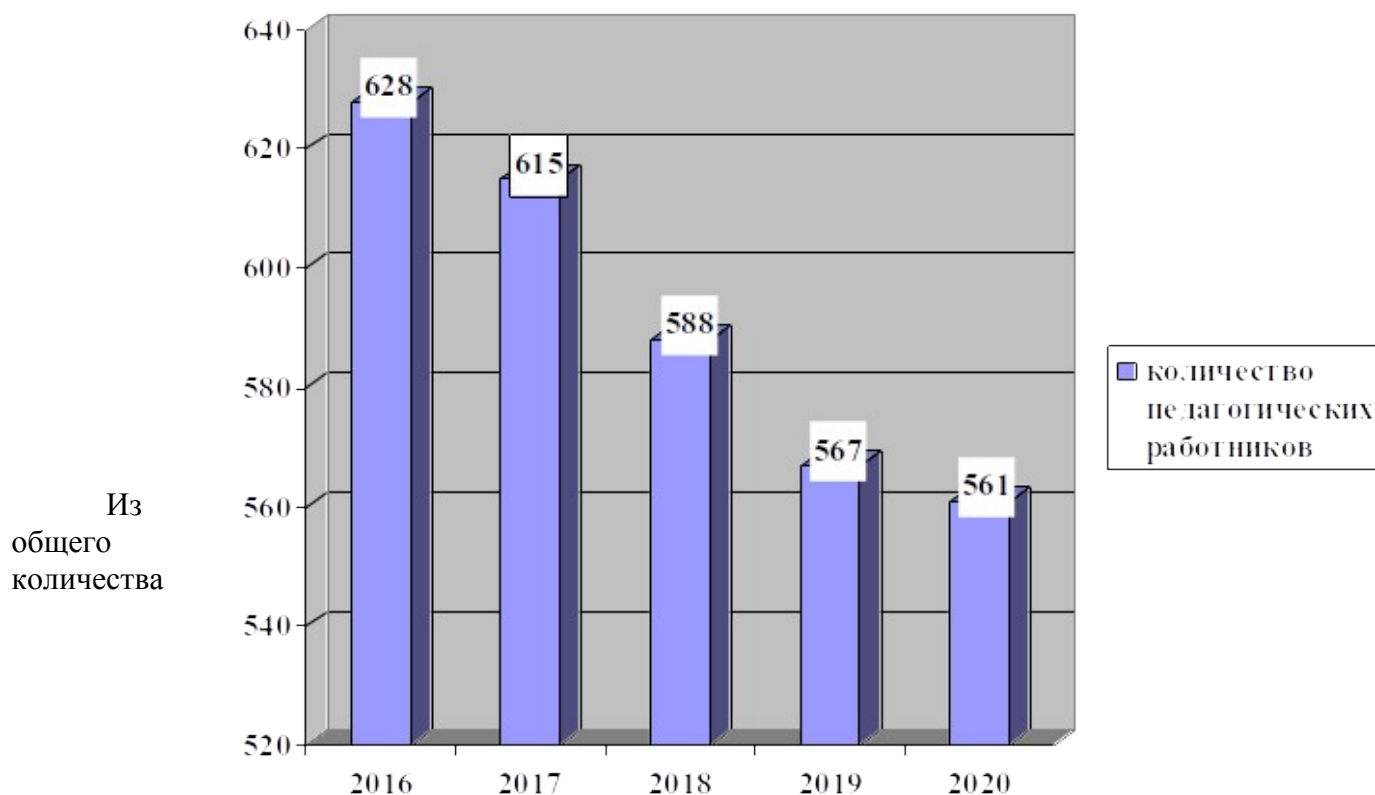
В муниципальных образовательных учреждениях осуществляют педагогическую деятельность работники, имеющие достаточно высокий профессиональный уровень квалификации, огромный творческий потенциал, готовые к инновационным преобразованиям в условиях модернизации образования.

На конец 2020 года в муниципальных образовательных учреждениях всех типов и видов, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» работает 1128 педагогических работников.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений

В подведомственных общеобразовательных учреждениях на конец 2020 года работает 561 педагогических работников (в том числе 434 учителей), что на 6 работников меньше, чем в 2019 году, уменьшилось число учителей. Снижение количества педагогических работников обусловлено, в первую очередь, естественным оттоком населения за пределы муниципального образования городского округа «Воркута».

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, 91,2 % составляют женщины. По сравнению с предыдущим учебным годом удельный вес женщин в педагогических коллективах образовательных учреждений, подведомственных УпрО незначительно увеличился (на 1%).

Общая численность работников подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений на конец отчетного года представлена следующей таблицей:

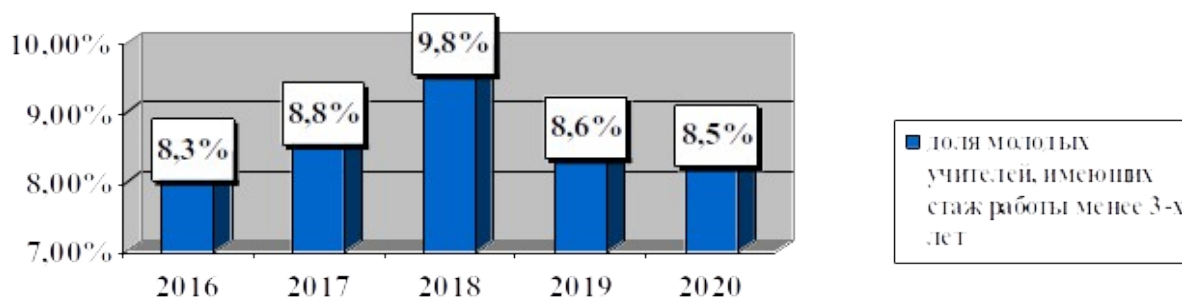
**Численность работников дневных общеобразовательных учреждений
в разрезе 5 последних лет**

Показатели	Отчетный год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1092	1055	1016	955	1022
Руководящие работники	100	84	77	73	73
Педагогические	628	615	588	567	561
Учителя	507	495	469	448	434
Учебно-вспомогательный	108	111	111	101	115
Обслуживающий	256	245	240	214	273

В сравнении с прошлым годом незначительно снизилась доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО и составляет 33,1 %.

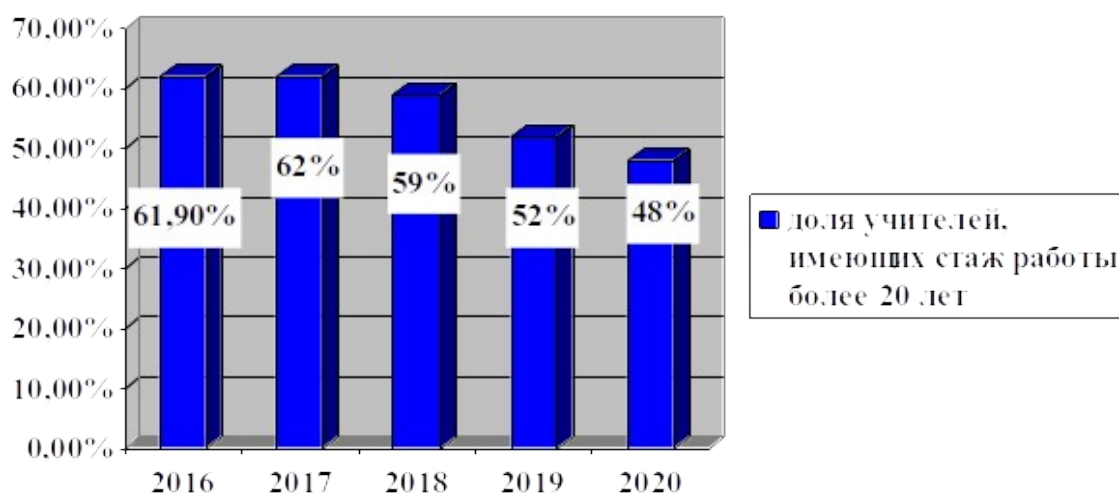
Уменьшилась доля учителей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников от 8,6% в 2019 году до 8,5% - в 2020 году.

Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников дневных общеобразовательных учреждений



Снизился показатель доли учителей общеобразовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет - 48%, в 2019 году он составлял 52%.

**Доля учителей общеобразовательных учреждений,
имеющих педагогический стаж более 20 лет**



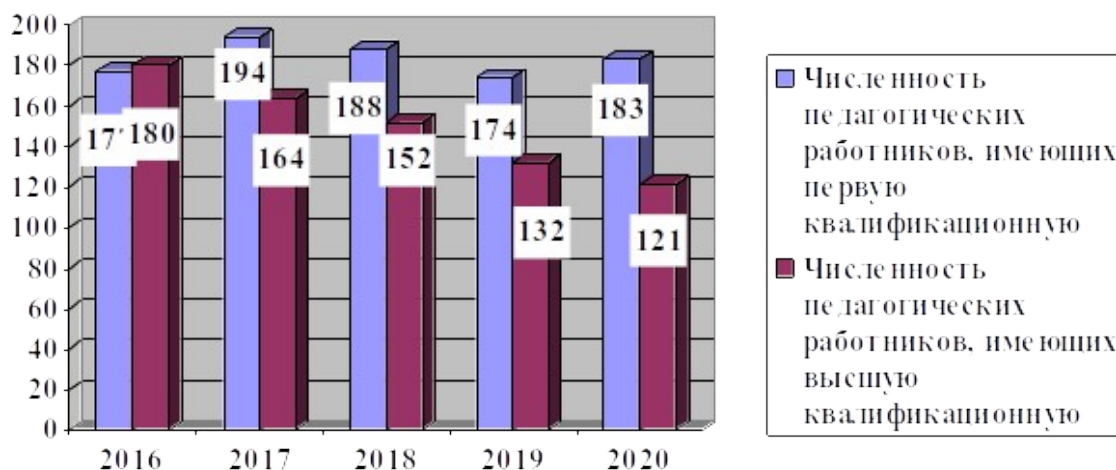
Стаж работы учителей общеобразовательных учреждений в разрезе пяти последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Численность учителей, имеющих стаж работы менее 3-х лет	42	46	46	57	48
Численность учителей, имеющих стаж работы от 3 до 5 лет	18	20	26	37	38
Численность учителей, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	33	43	47	56	63
Численность учителей, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	100	88	93	115	123
Численность учителей, имеющих стаж работы более 20 лет	314	321	277	311	272

В 2020 году в общеобразовательные учреждения прибыло 10 молодых специалистов, в том числе 5 специалистов из-за пределов РК.

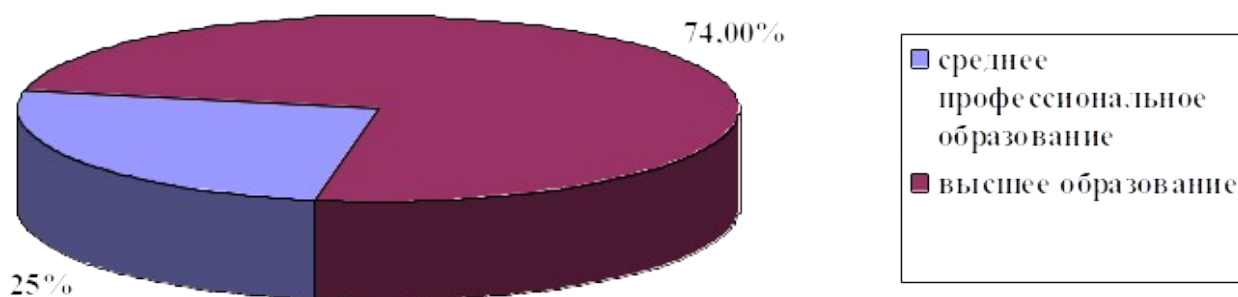
Всего в общеобразовательные учреждения, подведомственные УпрО, в 2020 году прибыло 35 педагогических работников, из них 9 специалистов из-за пределов Республики Коми.

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории



74,5% от общего количества педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, 25,5% - среднее профессиональное образование.

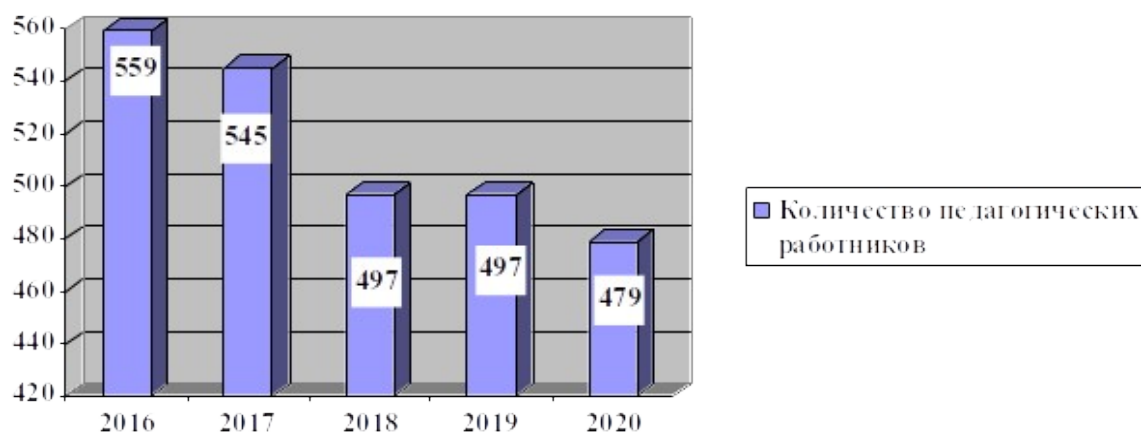
Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2019-2020 учебного года



Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений

В учреждениях дошкольного образования на конец 2020 года работает 479 педагогических работников, что на 18 человек меньше показателя 2019 года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дошкольного образования, 100% составляют женщины, как и в 2019 году.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений представлена следующей таблицей:

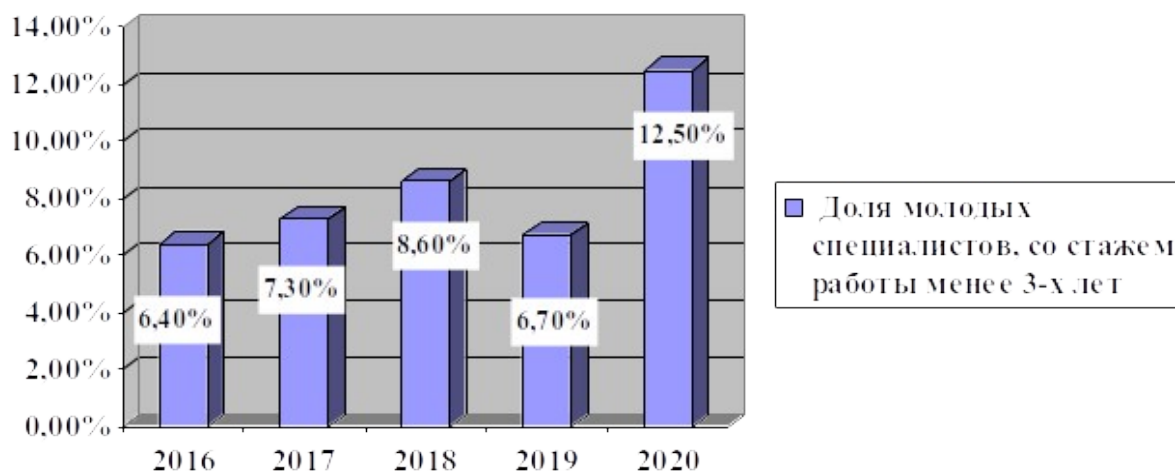
**Численность работников дошкольных образовательных учреждений
в разрезе 5-х последних лет**

Показатели	Отчетный год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1302	1246	1148	1096	1055
Руководящие работники	37	37	31	32	30
Педагогические	559	545	497	497	479
Учебно-вспомогательный	374	356	351	335	328
Обслуживающий	332	308	269	222	218

Доля педагогических работников пенсионного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, снизилась по сравнению с 2019 годом на 1,5 % и составляет 22,1 %.

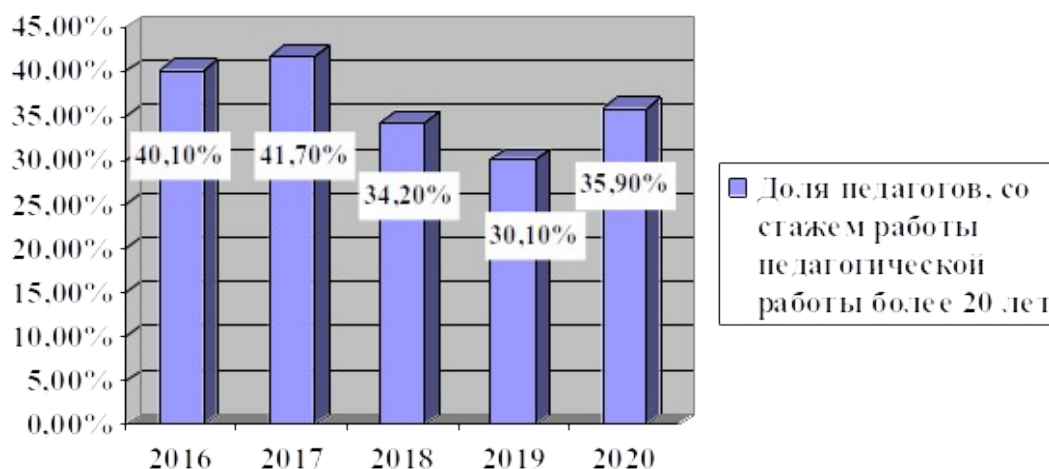
Доля педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников, составляет 12,5% что на 5 % выше аналогичного показателя за прошлый год.

Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений



Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет на конец 2020 года, составляет 35,9%, что на 5,8 % выше, чем на конец 2019 года.

Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет

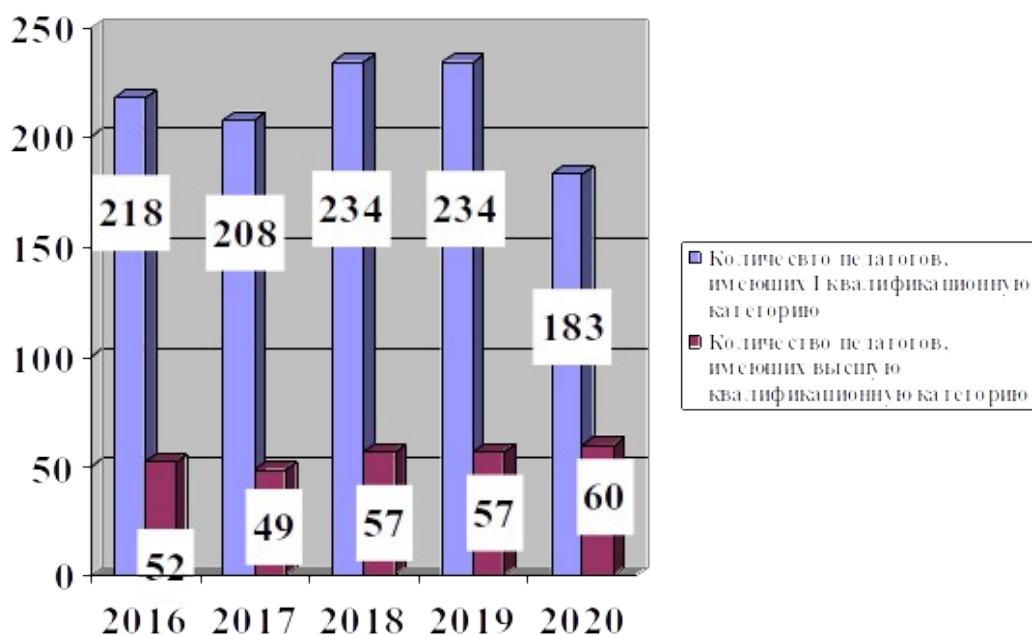


Стаж работы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе пяти последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3-х лет	36	40	43	33	54
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от до 5 лет	68	64	49	51	37
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	77	70	92	94	81
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	154	144	143	169	148

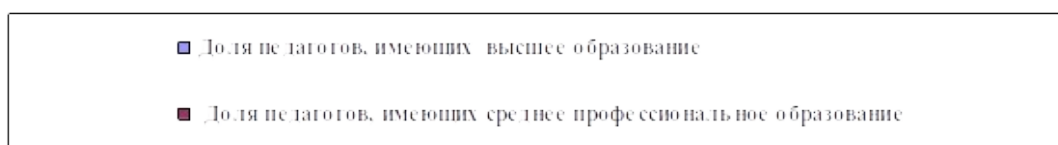
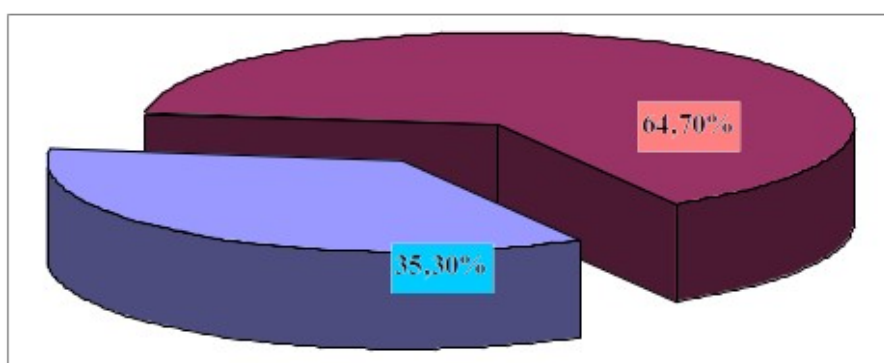
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет	224	227	170	150	180
---	-----	-----	-----	-----	-----

Количество педагогических работников учреждений дошкольного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории



35,3% от общего количества педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, что равно аналогичному показателю 2019 года; 64,7% - среднее профессиональное образование, что на 0,8 % выше, чем в прошлом году.

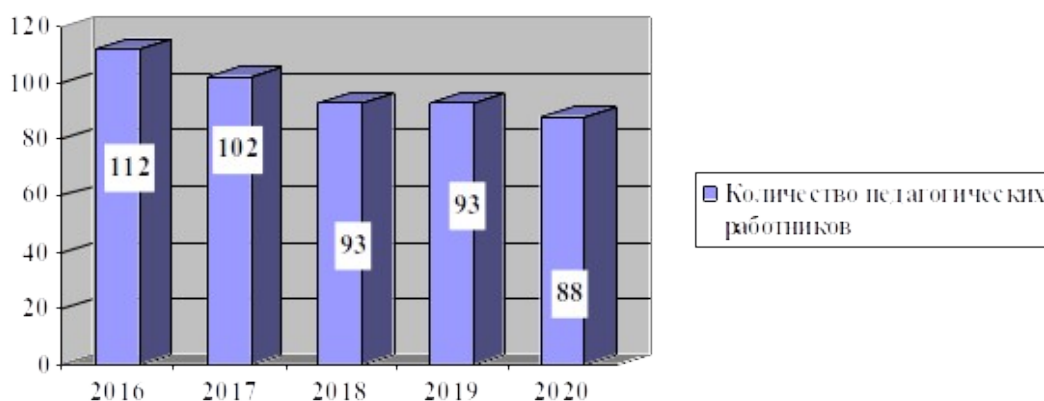
Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2020 года



Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования на конец 2020 года работает 88 педагогических работников (за исключением внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), что ниже цифры 2019 года (93 работника).

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО, в разрезе пяти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дополнительного образования 76,1% составляют женщины, что на 1,8% меньше аналогичного показателя прошлого года.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования представлена следующей таблицей:

Численность работников учреждений дополнительного образования в разрезе 4-х последних лет

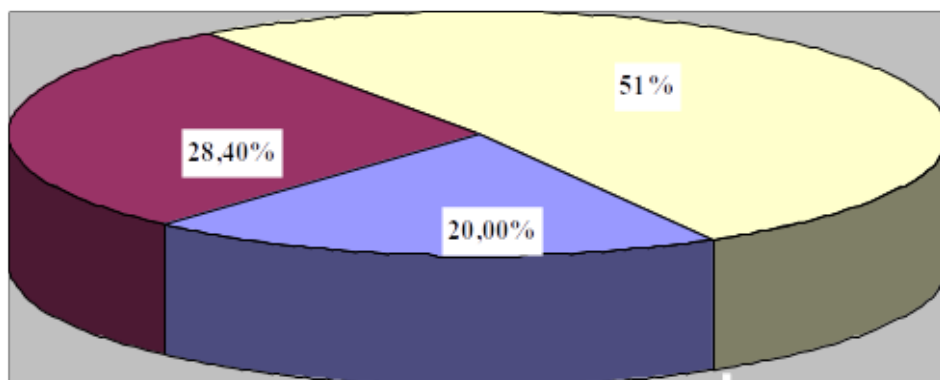
Показатели	Отчетный год			
	2017	2018	2019	2020
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	186	177	172	143
оводящие работники	15	14	13	11
Педагогические	102	93	93	88
Учебно-вспомогательный	19	20	17	13
Обслуживающий	50	50	49	31

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования, подведомственных УпрО, в 2020 году составила 23%, что на 8 % ниже показателя предыдущего года.

Доля педагогов учреждений дополнительного образования учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет увеличилась на 8%, по сравнению с прошлым годом и на конец 2020 года составляет 31%.

В учреждениях дополнительного образования в 2020 году 20,4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что ниже показателя прошлого года на 3%, на уровне показателя прошлого года доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составляет 28,4%.

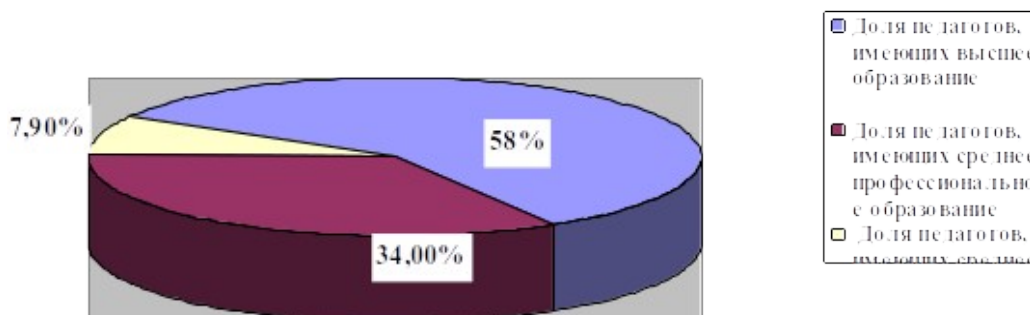
Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории



■ Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
 ■ Доля педагогов, имеющих I квалификационную категорию
 ■ Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории

58% от общего количества педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 34% - среднее профессиональное образование; 7,9% - среднее общее, являясь при этом студентами учреждений высшего профессионального образования.

Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО на начало 2019-2020 учебного года



■ Доля педагогов, имеющих высшее образование
 ■ Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование
 ■ Доля педагогов, имеющих среднее общее образование

В 2020 году ряд работников и руководителей муниципальных учреждений, подведомственных УпрО и работников управления образования были награждены отраслевыми и государственными наградами федерального и республиканского уровня, а также наградами муниципального образования городского округа «Воркута».

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных работников
1	Почетное звание Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Министерства просвещения Российской Федерации»	5
2	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	23
3	Почетная Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	56
4	Почетная грамота администрации МО ГО «Воркута»	203
6	Благодарность администрации МО ГО «Воркута»	42
7	Почетное звание «Ветеран Воркуты»	64

На 1 сентября 2020 года все вакансии по педагогическим должностям были закрыты, в том числе за счет перераспределения нагрузки между педагогами внутри учреждений. Остается актуальным дефицит следующих педагогических работников: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель химии, учитель биологии, учитель математики, учитель истории и обществознания, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

2. Финансирование системы образования.

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими.

2.1. Финансовое обеспечение расходов на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования осуществляется путём выделения субвенций республиканского бюджета. Объём субвенций рассчитывается в соответствии с количеством учащихся (воспитанников) и нормативом финансового обеспечения на одного обучающегося (воспитанника) в год, утверждённым постановлением правительства Республики Коми от 20.12.2013 № 520.

2.2. Содержание одного учащегося и воспитанника.

В 2020 году содержание одного учащегося в общеобразовательных организациях составило от 124 031,35 руб. до 989 850,44 руб.

В 2020 году содержание одного воспитанника в детских дошкольных организациях составило 188 844,68 рублей.

В 2020 году содержание одного учащегося в организациях дополнительного образования составило 57 465,04 рублей.

Расходы в 2020 году по образовательным организациям



2.3. Наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Воркуты по итогам 2020 года – 22,8 человека, в муниципальных детских дошкольных организациях – 21,3 чел. Фактическая наполняемость не позволяет эффективно использовать субвенции республиканского бюджета, выделяемые на реализацию муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями образовательных программ

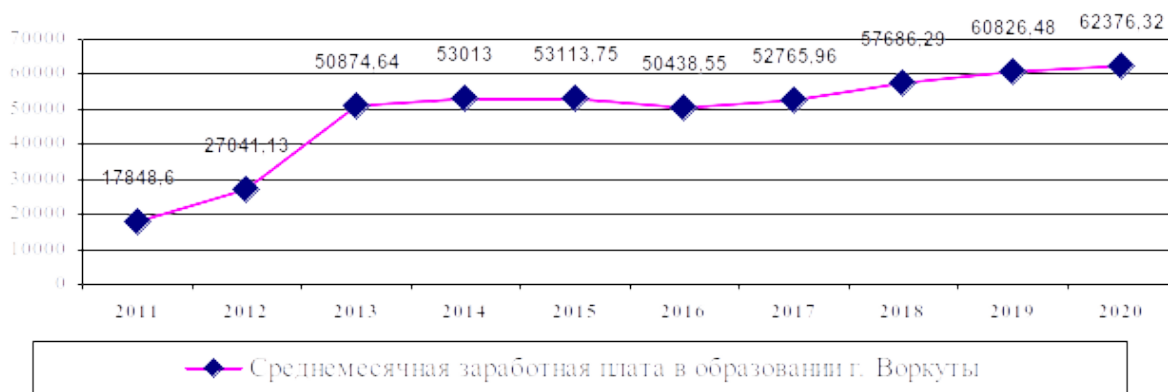
2.4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня заработной платы работников в целом по экономике в соответствующем субъекте Российской Федерации.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, целевой показатель среднемесячной заработной платы отдельных категорий в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования МО ГО «Воркута», составляет:

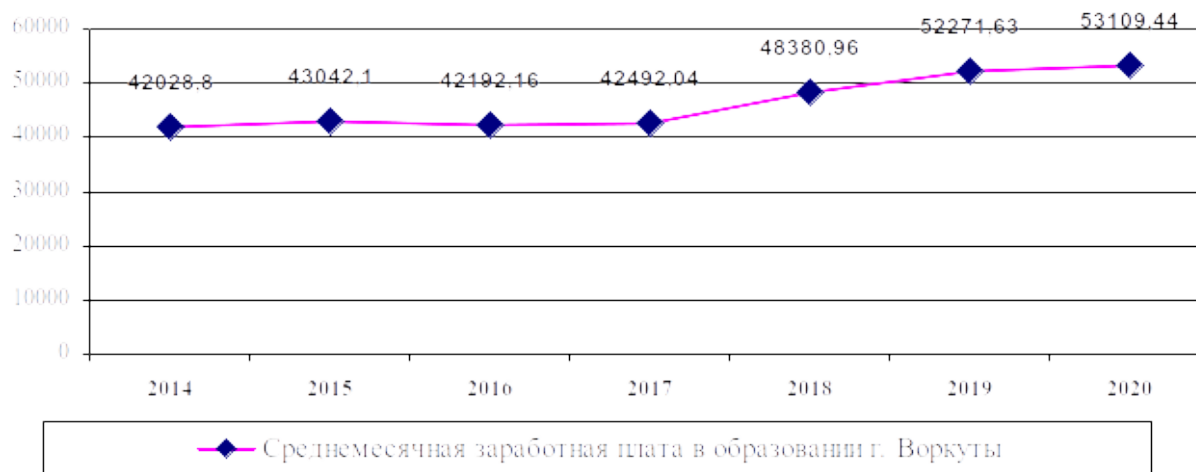
- педагогических работников ОУ за 2016г. – 50 438,55руб., за 2017г. – 52 765,96 руб., за 2018г.- 57 686,29руб., за 2019г. – 60 826,48руб.; за 2020г. – 62 376,32руб;
 - педагогических работников ДОУ за 2016г. – 42 192,16руб., за 2017г. – 42 492,04 руб., за 2018г. – 48 380,96руб., за 2019г – 52 271,63руб.; за 2020г – 53 109,44руб.;

-педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2016г. – 46 051,16руб., за 2017г.-53 310,80 руб., за 2018г.-61 615,46руб., за 2019г. – 63 901,50руб.; за 2020г. – 66 969,0руб.

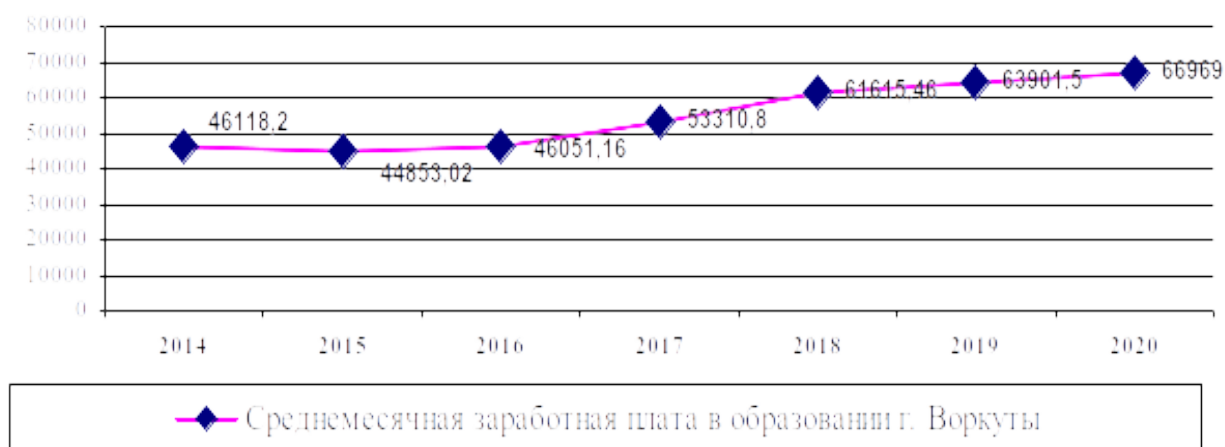
Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ за 2011-2020гг.



Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ за 2014 - 2020 гг.



Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования за 2014 - 2020 гг.



2.5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций для создания комфортных условий обучения и содержания детей.

Комплекс мер по развитию инфраструктуры образовательных организаций направлен на создание соответствующих условий для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в соответствии с требованиями к реализации дополнительных общеразвивающих программ по техническому творчеству, естественнонаучным направлениям на качественно новом уровне. Образовательная организация должна быть оснащена современным учебным оборудованием: компьютерным, мультимедийным, электронным, цифровым, учебно-наглядным, лабораторным, учебной мебелью и др., позволяющим создать интерактивную образовательную среду. В 2020 году на развитие материально-технической базы были направлены средства бюджетов разных уровней и внебюджетные средства:

В 2020 году прошли отбор в проекте «Народный бюджет»:

- 1.МОУ «СОШ №39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты - «Новые окна» (замена и установка окон);
2. МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты - «Здоровая прогулка» (благоустройство детской площадки).

На реализацию данных проектов выделены бюджетные средства в сумме 1 326,2 тыс. руб., в том числе из республиканского бюджета 1 100,00 тыс. руб. и местного бюджета 122,2 тыс. руб., внебюджетные средства в сумме 104,00 тыс.руб.

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды было поставлено оборудование: МФУ (1 шт.), ноутбук для управленческого персонала (2 шт.), ноутбук для педагога (2 шт.), ноутбук мобильного класса (35 шт.), интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт.), на общую сумму 21 000,0 тыс.руб.

В 2020 году образовательные организации стали победителями федеральных (республиканских) проектов, конкурсов:

МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты победило в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по мероприятию «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». За счёт средств гранта в сумме 1 500,0 тыс.руб. приобретено: интерактивный комплекс с креплением и вычислительным блоком (2 комплекта), программное обеспечение, ноутбук (3 шт.), проектор. В 2021 году планируется приобретение комплекта оборудования для обучения в виртуальной реальности.

МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты стали победителями республиканского конкурса «Лучшая сельская школа Республики Коми», общая сумма гранта составила 110,0 тыс.руб.

Команда школ МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты стала победителем республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования (Проект "Эффективная школа"). Общая сумма гранта составила 500,0 тыс. руб. Было приобретено материально-техническое оборудование для

организации образовательного процесса (интерактивная панель с напольной мобильной стойкой, ученическая мебель, робототехника, картридж для принтера (10 шт.), программное обеспечение).

МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты стала участником проекта по профориентации для обучающихся школ «Лифт в будущее», в рамках которого поставлено оборудование для образовательного процесса (презентационное оборудование, проектор, экран, компьютерное оборудование, мебель) и выделены средства на ремонт класса на сумму 250,0 тыс.руб.

МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты стала победителем грантового конкурса «Создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет», сумма гранта составила 1,0 млн.руб., закуплено оборудование для образовательного процесса, проведены курсы повышения квалификации для педагогов.

2.6. За последние три года объем поступивших внебюджетных средств (без учета родительской платы) составил:

ОО	2018			2019				2020			
	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	От сдачи в аренду нежилых помещений	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	За оказание платных услуг	Поступления по договорам дарения
ОУ	5 914,2	5 084,0	830,2	6 480,4	5 517,0	919,9	43,5	6 561,0	5 446,3	776,2	338,5
ДОП	4 045,2	3 505,7	539,5	5 401,8	4 423,4	978,4	-	3 244,5	2 918,3	320,1	6,1
ДОУ	2 409,0	2 409,0	-	4 574,9	4 301,1	-	273,8	4 919,8	4 434,2	-	485,6
Итого	12 368,4	10 998,7	1 369,7	16 457,1	14 241,5	1 898,3	317,3	14 725,3	12 798,8	1 096,3	830,2

3. Комплексная безопасность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального и техногенного характера.

Безопасность образовательных учреждений является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности.

Основными направлениями комплексной безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- конструкционная безопасность зданий;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.

При создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях отдел комплексной безопасности прежде всего руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к

деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);

- Федеральный закон от 22.07.2008 № ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Строительные нормы и правила.

В течение 2020 года в образовательных организациях осуществлялись проверки надзорными органами.

Проведено 10 плановых проверок, по итогам которых образовательным организациям выдано 5 предписаний, в том числе:

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы – 4 плановых проверки —

1 предписание;

- Роспотребнадзор по РК в г. Воркуте – 5 плановых проверок — **4 предписания;**

- Печерское управление Ростехнадзора по РК в г. Воркуте – 1 плановая проверка — **без предписания.**

Так же Отделом надзорной деятельности проведено 5 внеплановых проверок по факту исполнения ранее выданных предписаний.

Надзорный орган	Количество проверок 2018 год (12 месяцев)	Количество проверок 2019 год (12 месяцев)	Количество проверок 2020 год (3 месяца)
Роспотребнадзор	19	10	5
Ростехнадзор	6	0	1
Министерство образования РК	11	28	0
Госпожнадзор	8	39	4
ИТОГО	66	81	10

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений Управлением образования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса.

В соответствии с представлением прокуратуры города Воркуты в 2020 году произведена актуализация паспортов безопасности по 15 общеобразовательным учреждениям города Воркуты (16 объектов).

МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты было выполнено последнее запланированное мероприятие согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования), установив кнопку экстренного вызова группы быстрого реагирования и заключив договор на обслуживание данной системы, в связи с чем объект соответствует всем предъявляемым Требованиям.

МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты вошла в состав категорированных объектов образовательных учреждений (в МОУ «СОШ №23» г. Воркуты и МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты), подведомственных УпрО, в соответствии с чем была исключена из списка объектов, относящихся к обязательному категорированию.

Категория опасности объекта	Количество объектов (зданий)	Наименование учреждений
-----------------------------	------------------------------	-------------------------

(здания)		
4	15	МОУ «СОШ № 43»; МБДОУ № 17 (корпус № 1, 2, 3); МБДОУ № 18 (корпус № 1, 2, 3, 4); МБДОУ № 33 (корпус № 2); МБДОУ № 37 (корпус № 1, 3); МБДОУ № 56 (корпус № 1, 2); административное здание УпрО; ЦППМиСП
3	35	МОУ СОШ №№ 12, 13, 14, 23 (корпус № 2), 26, 34, 35, 40,42, 44; Гимназия №№ 1, 2, 6; МБОУ «НШДС»; МАОУ «Прогимназия № 1»; МБДОУ №№ 37 (корпус № 2), 11, 12, 21, 26, 33 (корпус № 1), 34, 35, 41 (корпус № 1,2), 42 (корпус № 1,2), 53, 54, 55, 65,83,103,105, МУДО «ДТДиМ»
2	2	МОУ «СОШ № 23 (корпус № 1), 39

В образовательных организациях к 2020 году выполнены следующие мероприятия по антитеррористической защищенности.

№ п/п	Мероприятия	Количество организаций	Наименование организаций
1	Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения: Всего: - наружных камер – 342 шт. -внутренних камер – 620 шт.	39	17- ОО; 20- ДОУ; 2 - ДОП
2	Монтаж дополнительного оборудования для видеонаблюдения (камеры, кабель)	19	СОШ № 12,13,23/2,34,42 Гимназия №№ 2 МАОУ Прогимназия 1, МБОУ «НШДС» МБДОУ №№ 11, 12, 33, 34, 35, 42, 53, 54, 55, 103
3	Установлены видеодомофонные системы (видеоглазки)	12	СОШ № 12, 23, 14, 26, 35 МБДОУ № 12, 21, 53, 54, 55 МБОУ «НШДС» МАОУ «Прогимназия № 1»
4	Кнопки экстренного вызова полиции	37	15- ОО; 20- ДОУ; 2 – ДОП (МОУ СОШ № 43, 44 не установлены из-за удаленности)
5	Система охранной сигнализации	39	17- ОО; 20- ДОУ; 2 - ДОП
6	Системы контроля и управления доступом (электронные проходные)	15	МОУ СОШ № 12, 13, 14, 23 (1,2), 26, 34, 35, 39, 40, 42 Гимназии № 1, 2, 6 МУДО «ДТДиМ»
7	Установлена металлорамка	1	МОУ СОШ № 39 им. Г.А. Чернова
8	Монтаж автономной системы экстренного оповещения в случае угрозы возникновения террористического акта (громкоговорящая связь)	28	МОУ «СОШ № 12, 13, 14, 23, 26, 34, 35, 39, 40, 42, 43, 44»; Гимназии № 1, 2, 6; МБОУ НШДС № 1; МБДОУ «Детский сад № 11, 12, 14, 18, 26, 33, 37, 42, 53, 54, 55»; МУДО «ДТДиМ»;
9	Имеются ручные металлоискатели	7	СОШ № 14, 23, 35, 39, 42,

В связи с эпидемиологической обстановкой COVID-19 течение 2020 года в образовательных организациях проведено 70 тренировок по отработке действий по эвакуации людей при получении информации об обнаружении подозрительного предмета или в случае возникновения угрозы террористического акта, а также в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

Совместно с МКУ «Управлением ГОиЧС» г. Воркуты актуализирована информация о чрезвычайных ситуациях на стендах и сайтах учреждений.

Проведено обучение сотрудников образовательных учреждений в количестве 52 работника, часть из которых обучилась в дистанционной форме в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Согласно плана на 2021 год планируется курсовое обучение в соответствии с утвержденным планом - 68 сотрудников образовательных организаций).

В течение 2020 года проведено 2 заседания антитеррористической комиссии.

В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности образовательным организациям оказываются услуги по техническому обслуживанию кнопок экстренного вызова полиции, охранной сигнализации, систем видеонаблюдения.

В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности выполнялись услуги по техническому обслуживанию кнопок экстренного вызова (КЭВ), видеонаблюдению, домофонов, услуги по экстренному выезду нарядов полиции при срабатывании КЭВ.

Проверка работоспособности кнопок экстренного вызова полиции осуществляется регулярно. Производится осмотр территорий, критических элементов (тепловой узел, электрощитовая) образовательных организаций с указанием в журнале даты и времени осмотра.

Во всех общеобразовательных организациях соблюдается пропускной режим, в дошкольных образовательных организациях установлены металлические двери с домофонами. Все образовательные организации оборудованы телефонами с АОН.

В соответствии с представлениями прокуратуры, исполнительным производством необходима установка автономной системы экстренного оповещения при угрозе террористического актов в МБДОУ № 17, 21, 34, 37/2, 56, 83, 103, 105.

Важной составляющей является организация работы по соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности.

Соблюдение и выполнение требований пожарной безопасности в ОУ — это важное условие для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Плановые проверки Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Инты и г. Воркуты проведены **в 4-х подведомственных учреждениях** (МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты, ПМПК).

По итогам плановых проверок выдано **1 предписание** (МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты) — срок исполнения предписания август 2020 года — предписание исполнено в установленные сроки, получен акт о снятии предписания с контроля.

В 2020 году выполнены своевременно и в полном объеме мероприятия по пожарной безопасности, а именно:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, внутренних помещений зданий огнезащитным лаком, ковровых покрытий – в **5-ти** образовательных организациях на **S = 5 459 м²**;

- испытание пожарных кранов на водоотдачу – в **33-х** образовательных организациях в количестве **256 кранов**;

- перезарядка, техническое обслуживание порошковых и углекислотных огнетушителей – в **36-ти** образовательных организациях в количестве **450 штук**;

- приобретены порошковые и углекислотные огнетушители – в **19-ти** образовательных организациях в количестве **95 штук**;

- прошли обучение по программе пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных лиц – работники из **26-ти** образовательных организаций в количестве **51 человек**.

Приборы ЕДДС-01 (Контакт GSM-5, РСПИ «Лонта 202», ПАК «Стрелец-Мониторинг»), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводится проверка исправности обслуживающими организациями.

В 2020 году заключено Соглашение о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных районов субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования (мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций в Республике Коми). Выделены и освоены денежные средства в размере 4 897,1 тыс.руб., из них:

- средства республиканского бюджета - 4 407,4 тыс.руб.;

- средства местного бюджета - 489,7 тыс.руб.

Мероприятия	Средства РК, тыс.руб.	Средства МБ, тыс.руб.	Итого, тыс.руб.
Антитеррористическая защищенность	1 764,2	196,0	1 960,2
Пожарная безопасность	2 643,2	293,7	2 936,9

Роспотребнадзор по РК в г. Воркуте:

в 2020 году по результатам проверок выданы предписания **4-м** образовательным организациям.

Во всех 4 -х образовательных организациях предписания выполнены в полном объеме.

В рамках мероприятий по теплотехническому направлению, согласно сроков поверки приборов учёта, указанным в паспортах приборов, в 2020 году была проведена своевременная поверка **28** приборов учёта.

В **13-ти** зданиях **12-ти** подведомственных учреждений была проведена поверка приборов учёта тепловой энергии и теплоносителя.

В **14-ти** зданиях **13-ти** подведомственных учреждений была проведена поверка приборов учёта холодного водоснабжения.

Поверка **1-го** прибора учёта холодного водоснабжения была проведена так же в здании Управление образования г. Воркуты.

Поверка приборов учёта тепловой энергии и теплоносителя:		
№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во счётчиков
1	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	1
2	МОУ «СОШ №14» г. Воркуты	1
3	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	1
4	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	1
5	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	1
6	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	1
7	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	1
8	МА ОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	1

9	МБ ДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	1
10	МБ ДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	1
11	МБ ДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	1
12	МКУ «ПТК» г. Воркуты	2
Итого:		13
Проверка приборов учёта холодного водоснабжения:		
№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во счётчиков
1	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	1
2	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты	1
3	МОУ «СОШ №14» г. Воркуты	1
4	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	1
5	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	1
6	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	1
7	МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	1
8	МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты	1
9	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты	1
10	МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты	1
11	МБ ДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	2
12	МБ ДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	1
13	Управление образования г. Воркуты	1
14	МКУ «ПТК» г. Воркуты	1
Итого:		15

в 43-х образовательных организациях закуплено и установлено тактильное оборудование в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018:

- тактильные вывески на входной группе со шрифтом Брайля,
- тактильные таблички на помещения со шрифтом Брайля,
- тактильная мнемосхема со шрифтом Брайля,
- тактильная плитка, тактильная направляющая полоса,
- комплекты системы вызова персонала для входной группы;
- тактильные наклейки на ручки и поручни;
- тактильные наклейки для домофона с дублированием шрифта Брайля.

Строительство и ремонт объектов образования

В 2020 году в рамках заключенного Соглашения о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных районов субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования Республики Коми (мероприятия по проведению капитальных и текущих ремонтов в зданиях муниципальных образовательных организаций в целях приведения в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности), выделено 14 354,9 тыс.руб., из них:

- средства республиканского бюджета – 12 919,4 тыс.руб.;
- средства местного бюджета - 1 435,5 тыс.руб.

В текущем году в образовательных организациях также производились ремонтные работы за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Приобретены строительные материалы на сумму 5 271,1 тыс.руб., из них:

- средства местного бюджета - 2 234,1 тыс.руб.;
- внебюджетные средства – 3 037,0 тыс.руб.

Произведен текущий ремонт в 39-ти зданий образовательных организаций:

- ремонт кровель в 10-ти образовательных организациях,
- ремонт фасада в 4-х образовательных организациях;

- ремонт спортивного зала в 3-х общеобразовательных организациях;
- ремонт душевых ДТДиМ;
- замена оконных и дверных блоков в 10-ти образовательных организациях;
- ремонт инженерных сетей (трубопроводов) в 5-ти образовательных организациях;
- ремонт 18 классов под цифровое оборудование в 9-ти общеобразовательных организациях;
- ремонт внутренних помещений;
- замена сантехнического оборудования в 27-ми организациях;
- замена наружного освещения в 2-х образовательных организациях;
- монтаж электропроводки, светильников в 8-ми организациях;
- приобретены строительные материалы для выполнения строительных работ в 15-ти образовательных организациях.

Силами МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты выполнены следующие общестроительные ремонтные работы:

- произведен ремонт фасадов в 4-х образовательных организациях;
- частично отремонтированы кровли в 11-ти образовательных организациях;
- выполнено устройство примыканий из оцинкованной стали в 2-х образовательных организациях;
- ремонт цементной стяжки на кровле в 3-х образовательных организациях;
- установка детских площадок в т.ч. укладка мягкого покрытия в 16-ти образовательных организациях;
- установка детского игрового комплекса в 2-х дошкольных образовательных учреждениях;
- монтаж двух спортивных комплексов с укладкой мягкого покрытия в одной образовательной организации;
- ремонт кирпичных стен вентиляционных шахт в одном дошкольном учреждении;
- ремонт деревянных крылец запасного выхода с заменой ступеней, косяков, несущих деревянных конструкций в одном дошкольном учреждении;
- выполнена замена линолеума с установкой плинтуса и ремонтом цементной стяжки в 11-ти образовательных организациях;
- выполнена замена кафельной плитки в 4-х образовательных учреждениях;
- ремонт кабинетов, групп, помещений в 3-х образовательных учреждениях;
- отремонтированы актовый зал, музыкальный зал, кабинеты психолога, дефектолога, мастерская, сенсорная комната, пищеблок в 8-ми образовательных учреждениях;
- ремонт лестничных пролетов, коридоров и холлов с заменой дверных блоков в 5-ти образовательных учреждениях ;
- ремонт 2-х помещений под залы самбо и ремонт потолка в спортзале (замена обшивки потолка плитами OSB) в 3-х образовательных организациях;
- в одном дошкольном учреждении выполнен ремонт помещения под бассейн;
- с целью создания условий реализации мероприятий национального проекта «Цифровая образовательная среда» отремонтированы (в т.ч. выполнена замена дверных блоков, устройство подвесного потолка, устройство радиаторных решеток, замена напольного покрытия) 18-ти кабинетов в 9-ти общеобразовательных организациях;
- выполнено 229 заявок по очистке кровель от снега и наледи.

Результаты выполнения электромонтажных работ:

- выполнение ремонта (по заявкам) технологического оборудования, электрооборудования, светильников и осветительной арматуры, видеонаблюдения и домофоны: **1371 заявка** от образовательных организаций;

- монтаж кнопок для инвалидов: 14шт. в **14-ти** образовательных организациях;

- демонтаж/монтаж 400м. кабеля, 60-ти светильников, электроарматуры в кабинетах МУ ДО «**Детская школа искусств г. Воркуты**», расположенных в здании МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Воркуты»;

- демонтаж/монтаж 105м. кабеля, 20-ти светильников, электроарматуры в залах для борьбы **2-х** образовательных организациях;

- демонтаж/монтаж 300м. кабеля, 736шт. светильников в **18-ти** образовательных учреждениях;

- монтаж систем цифрового видеонаблюдения: 4шт. в **4-х** образовательных организациях;

- монтаж дополнительного видеонаблюдения: 4600м. кабеля, 70 камер в **14-ти** образовательных организациях;

- ревизия электрощитов в **50-ти** зданиях образовательных учреждениях;

- демонтаж/монтаж кабеля, светильников, электроарматуры 18-ти классах с интерактивным оборудованием в **9-ти** образовательных организациях;

- монтаж турникетов: 5шт. в **5-ти** образовательных учреждениях;

- ремонт двух продуктовых лифтов в **2-х** образовательных учреждениях;

- монтаж двух щитов освещения и вентиляции, замена счетчика электрической энергии в **одном** дошкольном учреждении;

- демонтаж/установка **23-х** счетчиков воды в образовательных учреждениях;

-демонтаж, переделка, монтаж 1200 шт. светильников аварийного освещения в образовательных учреждениях;

-демонтаж/монтаж кабеля, светильников, электроарматуры сенсорной комнаты и в помещениях 1-2 этажа МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты;

- монтаж 5-ти проекторов в **4-х** образовательных организациях.

Результаты выполнения сантехнических работ:

- замена внутренних систем теплоснабжения и водоснабжения: 3711 п.м. в **28-ми** зданиях образовательных учреждений;

- замена внутренних систем канализации: 829 п.м. в **24-х** зданиях образовательных учреждений;

- ремонт, ревизия сантехнического оборудования (смесители, смывные бачки, вентиля): 2340 шт. в **51-ом** здании образовательных учреждений;

- ремонт, ревизия запорной арматуры (вентиля, задвижки): 725 шт. в **50-ти** зданиях образовательных учреждений;

- замена, монтаж запорной арматуры (вентиля, задвижки): 661 шт. в **30-ти** зданиях образовательных учреждений;

- заменена, установка умывальников, ванн, водонагревателей, моек, питьевых фонтанов, унитазов, смесителей, смывных бачков, сифонов: 595шт. в **32-х** зданиях образовательных учреждений;

- выполнена изоляция 1318 п.м. трубопровода в **4-х** образовательных организациях;

- прочистка и промывка внутренних засоров системы канализации: 5091 п.м. в **34-х** зданиях образовательных учреждений;

- замена 6-ти метров канализационного выпуска в **одном** дошкольном образовательном учреждении;

- замена приборов отопления (радиаторы, регистры) в кол-ве 56-ти секций и 10-ти регистров в **5-ти** зданиях образовательных учреждений;

- ремонт и изготовление калиток, ворот, заборов, крылец, козырьков, столов, стульев, перил, спортивного оборудования для **21-ого** образовательного учреждения;

- сборка и установка спортивного комплекса в **одном** дошкольном образовательном учреждении;
- промывка системы водоснабжения, теплоснабжения, гидравлические испытания в **51-ом** здании образовательных учреждений.

Организован подвоз учащихся и воспитанников к 10 образовательным организациям.

В 2020/2021 учебном году разработано и утверждено 9 автобусных маршрутов, по которым осуществляется организованный подвоз обучающихся в образовательное учреждение.

В 2020/2021 учебном году подвоз учащихся и воспитанников осуществлялся 18-ю специализированными автобусами, оснащенными ГЛОНАСС/GPS и тахографами, получено 6 новых автобусов, документы которых находятся на стадии оформления передачи имущества с Минимущества РК в казну администрации МОГО «Воркута», после получения на баланс образовательных организаций планируется оснастить автобусы оборудованием ГЛОНАСС/GPS и тахографами.

Среднее количество детей, перевозимых ежедневно 368 чел.

В 2020 году совместно с представителями ОГИБДД МВД по Республике Коми в г. Воркуте, сотрудниками Управления городского хозяйства и благоустройства администрации МОГО «Воркута» проведены обследования состояния дорожной сети, наличия посадочных площадок, установки знаков пешеходных переходов и светофоров после учебного года и перед началом учебного года. Составлены и подписаны акты обследований.

В 2020 году проведено 3 совещания с лицами, ответственными за организацию перевозки обучающихся, и сопровождающими по вопросу обеспечения безопасности при перевозке детей школьными автобусами.

В МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты проведены следующие мероприятия:

- практическое занятие по вопросам поведения сопровождающих в случае нештатной чрезвычайной ситуации, возникшей в автобусе;
- инструктажи с ответственными лицами за организацию перевозок групп детей.

В декабре 2020 года водители автобусов прошли обучение по БДД и повышения квалификации по окончании которых сдают зачеты устно и письменно с решением билетов по ПДД соответствующей категории в присутствии сотрудника ОГИБДД.

4. Методическое обеспечение системы образования.

В условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и введения инноваций в образовательный процесс роль информационно - методического сопровождения педагогических работников не теряет своей актуальности и реализуется по направлениям:

- 1) развитие механизмов эффективного реагирования ММС на изменение потребностей педагогических работников, обеспечение их готовности к введению инноваций;
- 2) создание единого информационно-методического пространства, системы единых мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности каждого педагога и муниципальной образовательной системы в целом в условиях реализации национальных проектов «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»).

Анализ работы по методическому сопровождению образовательного процесса в 2020 году выявил положительные результаты:

- 1) по созданию условий развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах: введения ФГОС ОО, внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;
- 2) в развитии конкурсного движения педагогов;
- 3) в методическом сопровождении педагогов в условиях реализации национальных проектов, входящих в приоритетный национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;

4) в организационно-методическом сопровождении деятельности муниципальных, республиканских инновационных площадок.

4.1. Основным направлением методического сопровождения в системе муниципального образования является введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В муниципальной системе образования в течение 2020 года продолжилась реализация федерального образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2020 года ФГОС ОО реализуется в штатном режиме в 100% образовательных организаций. В сравнении доля общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС СОО в штатном режиме в 2020 году составляет 100%, в 2019 году - 53,3%; в 2018 году – 43,7%. МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, - имеют статус республиканских пилотных площадок по введению ФГОС СОО.

В целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО на уровне ММС реализованы следующие мероприятия:

1. Проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса введения ФГОС методическими и программными ресурсами, обмен эффективным педагогическим опытом реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО. Важными профессиональными событиями в течение года на уровне общего образования стали:

- IV муниципальный форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», который позволил обсудить важнейшие вопросы функционирования муниципальной системы общего образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и поставил перед ММС задачи по повышению качества образования на всех уровнях путем повышения объективности оценки учебной деятельности, эффективного использования результатов оценочных процедур, цифровизации образовательного процесса, непрерывного образования педагогов, усиления воспитательного потенциала урока;

- создание ВТГ педагогов и заместителей директоров ОО, реализующих ФГОС СОО с 01.09.2020, по проектированию ООП СОО, рабочих программ по учебным предметам СОО (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты);

- создание ВТГ педагогов для корректировки ООП в связи с использованием дистанционных технологий (МОУ «СОШ №35», МОУ «СОШ №39», МБОУ «НШДС№1»)

- 5 муниципальных онлайн - семинаров по вопросам реализации ФГОС общего образования в условиях дистанционного обучения и использования цифровых технологий: «Цифровое образование как важная составляющая профессиональной подготовки современного педагога»; «Создание цифровой образовательной среды в ОО» «Веб-ликбез»; «Современный учитель и его цифровые компетенции, или цифровая трансформация учителя»

- единый методический день на тему «Использование цифровых технологий в образовательном процессе», проведен в 97% образовательных организаций, с участием 393 педагогических работников в целях развития профессиональных компетенций учителей при организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. Созданные педагогами методические продукты: конспекты и записи уроков, методические рекомендации размещены на сайте Муниципального виртуального методического кабинета.

- единый методический день на тему «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения» проведен в 100% образовательных организаций, с участием 377 педагогических работников в целях изучения и внедрения моделей технологии смешанного обучения в образовательный процесс. Составленные педагогами технологические карты уроков с использованием данной технологии размещены на сайте Муниципального виртуального методического кабинета.

- круглый стол по теме «От детского сада к начальной школе: основные задачи сотрудничества», на котором педагоги дошкольного и начального школьного образования обсудили проблемы преемственности в образовании.

- совместные заседания ШМО учителей начальных классов, математики и физики, на которых обсудили аспекты математического образования в школах города в рамках внедрения ФГОС и Концепции математического образования: о развитии математического мышления, о преемственности математического образования начального, основного и среднего общего уровней образования, о межпредметных связях при изучении курса физики и математики.

В системе **дошкольного образования**: в целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО на уровне муниципальной методической службы проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса введения ФГОС методическими и программными ресурсами, диссеминацию передового опыта по реализации стандарта.

В течение 2019/2020 учебного года 328 педагогических работников ДОУ (58%) транслировали обобщенный опыт работы в рамках 45 организованных муниципальных профессиональных мероприятий (семинары, конкурсы, Дни открытых дверей, марафоны, фестивали, открытые заседания школ, центров и др.), в том числе в рамках 26 методических мероприятий реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

- 93 педагогических работника (20% от числа зарегистрированных участников ГМО) представили позитивный педагогический опыт в рамках заседаний ГМО педагогов ДОУ.

- 179 педагогических работников (32% от общего числа педагогов ДОУ) транслировали эффективную практику и достижения профессиональной деятельности в рамках муниципальных конкурсных мероприятий.

- 280 педагогических работников (50% от общего числа педагогов ДОУ) приняли активное участие в разработке содержания муниципальных методических мероприятий Плана реализации Единой методической темы, транслировали эффективный педагогический опыт.

- 100% педагогических работников ДОУ использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (1859 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий). По итогам мероприятий сформирован банк методических материалов; материалы методических мероприятий размещены на сайте МКУ «ВДУ».

- В декабре 2020 года завершен цикл мероприятий практикума «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» для старших воспитателей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Содержание Практикума реализовано в ходе пяти комплексных мероприятий, проведенных в период с ноября 2019 года по декабрь 2020 года в целях повышения качества методического сопровождения и создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствования системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)», «Педагог дошкольного образования», презентации эффективных технологий, подходов, приемов работы с педагогическими кадрами в условиях реализации национальной образовательной политики. В результате разработки и проведения Практикума подготовлены и направлены в учреждения сборники материалов, содержащие развернутые конспекты методических мероприятий и вспомогательные материалы (видео, сопровождающие презентации, таблицы, графики, диагностический инструментарий, карты проведения педагогического наблюдения и анализа педагогических мероприятий и т.д.) для использования в практической деятельности старших воспитателей в целях организации системного подхода к методическому сопровождению образовательного процесса.

По данным мониторинга выполнения резолюции III Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (май 2020) в целях развития кадрового потенциала и

формирования психолого-педагогической компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования за период с сентября 2019 года по май 2020 года:

- В 21 образовательном учреждении (88%) организована деятельность по повышению профессионального уровня педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенций, проведено 116 мероприятий с 486 педагогическими работниками. В рамках 4 ГМО (Астафьева Е.В., Коваленко Ю.Н., Пуденко О.А., Скопинцева С.Ю.) проведено 13 мероприятий с участием 120 педагогических работников.

- В 20 образовательных учреждениях (83%) использованы средства и методы формирования педагогической рефлексии: 467 педагогов стали участниками методических мероприятий различных организационных форм с использованием метода анализа профессиональной деятельности и педагогической ситуации («круглый стол», анкетирование, тренинг, семинар, педагогический/методический час, консультация, педагогическая мастерская). В рамках заседаний 4 ГМО (Дударева М.К., Коваленко Ю.Н., Пуденко О.А., Скопинцева С.Ю.) проведено 6 мероприятий с участием 116 педагогических работников.

- Проведены методические мероприятия по вопросам теории и практики реализации принципов и подходов ФГОС ДО. В 20 образовательных учреждениях (83%) проведено 102 методических мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО с участием 498 педагогических работников. В рамках заседаний 7 ГМО (Астафьева Е.В., Бабушкина И.Ю., Дударева М.К., Михайленко В.А., Пуденко О.А., Скопинцева С.Ю., Соломина О.В.) проведено 12 мероприятий с участием 155 педагогических работников. На муниципальном уровне в рамках реализации ЕМТ проведено 13 городских методических мероприятий (семинары, семинары-практикумы, Дни открытых дверей) с охватом 175 участников (трансляция опыта) и 512 слушателей.

- Проведены методические мероприятия по вопросам педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В 12 образовательных учреждениях (50%) (МБДОУ №№ 12, 17, 18, 34, 37, 54, 55, 65, 83, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) проведено 47 мероприятий с участием 282 педагогических работников. В рамках заседаний 3 ГМО (Астафьева Е.В., Скопинцева С.Ю., Соломина О.В.) организовано 3 мероприятия с участием 76 педагогических работников. На муниципальном уровне в рамках реализации ЕМТ проведено 3 мероприятия (семинары), на которых опыт транслировали 39 участников, 173 педагога являлись слушателями городских методических мероприятий.

- В 22 образовательных учреждениях (92%) обеспечено методическое сопровождение и методический контроль качества педагогической деятельности, проведено 143 консультативных мероприятия по практическим вопросам реализации ФГОС с 503 педагогическими работниками; организовано 366 посещений занятий 370 педагогов.

- На официальном сайте МКУ «ВДУ» пополнена видеотека материалов проведения занятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; видеотека материалов мастер-классов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам (видео материалы по итогам конкурсных, профессиональных, познавательно-игровых мероприятий).

- Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования» (*приказ УпрО от 06.11.2019 № 1494 «О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования»*).

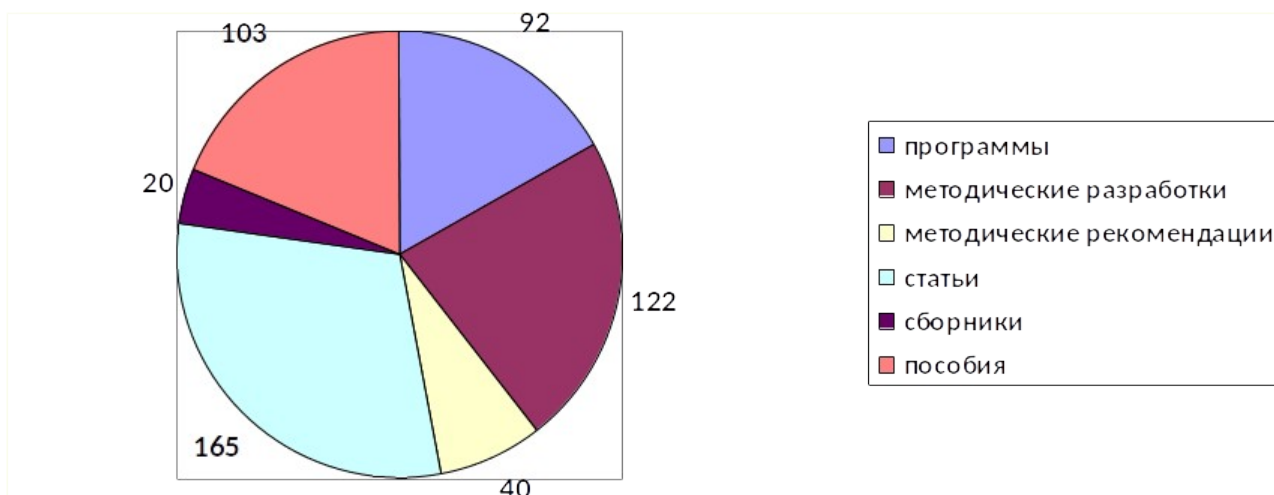
- В целях повышения уровня правовой культуры педагогов ДОУ, качества знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования во всех образовательных учреждениях организована система профессионального информирования работников и анализ нормативных документов:

- В 24 образовательных учреждениях (100%) проведена работа по актуализации знаний нормативно-правовых документов, организовано 137 мероприятий с педагогическими работниками ДОУ по актуализации правовых норм;
- В 24 образовательных учреждениях (100%) организована система профессионального информирования - проведение два раза в месяц педагогических (методических) часов, еженедельная

рассылка информации по электронной почте, регулярное проведение консультаций, информационных бесед; в рамках деятельности ГМО педагогов ДОО информирование на ежемесячных заседаниях членов ГМО, еженедельная рассылка информации по электронной почте и регулярный обмен профессиональной информацией в сообществах (ВКонтакте, Viber). В 22 образовательных учреждениях проведено 269 информационных мероприятий.

В течение 2019/2020 учебного года педагогические работники ДОО принимали активное участие в разработке собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО: суммарно 542 методических «продукта» разработано, использовано в педагогической практике и представлено педагогической общественности на различных уровнях распространения педагогического опыта в виде

- программ (рабочие программы по реализации образовательных областей по направлениям развития ребенка, комплексные здоровьесберегающие программы, программы коррекции / профилактики недостатков физического / психического развития, программы развития способностей (различных направленностей), программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, комплексные программы психологического сопровождения, программы патриотического воспитания / приобщения к культуре народа РФ, РК, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – 18 образовательных учреждений (75%);
- методических разработок (методические разработки по реализации образовательных проектов, по организации культурных практик, по совершенствованию компонентов образовательной деятельности, по правовому просвещению родителей в области профилактики жестокого обращения с детьми, по повышению профессиональных компетенций педагогов – 22 образовательных учреждения (92%);
- методических рекомендаций (рекомендации по организации педагогических технологий, по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по работе с родителями воспитанников, по созданию психологически безопасной среды в группе, по проектированию системы педагогических действий по реализации принципа индивидуализации и др. – 15 образовательных учреждений (63%);
- статей (статьи о реализации ФГОС ДО, организации педагогического процесса, обновлении содержания ДО, актуальных аспектах образования детей дошкольного возраста – 18 образовательных учреждений (75%); 159 статей (96%) опубликованы в различных изданиях;
- сборников (сборники практических материалов по обновлению содержания образовательных областей дошкольного образования и направлений развития ребенка-дошкольника – 12 образовательных учреждений (50%);
- пособий (ЭОР познавательного характера, ЭОР по здоровьесбережению, инженерные книги, развивающие пособия, дидактические пособия-лэпбуки, дидактические игры, интерактивные игры, викторины, экскурсии и др. - 18 образовательных учреждений (75%).



Позитивный опыт деятельности образовательных учреждений и педагогических работников представлен в виде буклетов, брошюр, стендовых докладов общим числом 119 разработок (17 образовательных учреждений (71%).

Анализ проведенной работы по предоставлению образовательными учреждениями информации о своей профессиональной деятельности в печатных изданиях и на страницах Интернет-ресурсов позволил выявить высокую степень активности руководителей и педагогических работников в части информационного копирайтинга, написания и размещения обзоров, аналитики, новостных событий на официальных сайтах своих учреждений по итогам проведения мероприятий. В течение 2019/2020 учебного года во всех образовательных учреждениях на официальных сайтах образовательных учреждений регулярно размещалась информация о проведенной работе с детьми и родителями, о конкурсных, воспитательных, педагогических мероприятиях; в период самоизоляции официальные сайты учреждений, группы в социальных сетях пополнились разделами о реализации основной образовательной программы, значительно расширилось содержание образовательной деятельности, рекомендаций по организации совместной деятельности взрослых и детей.

Информация о методических мероприятиях, проведенных муниципальной методической службой с участием руководителей и педагогов ДООУ, в т.ч. в сотрудничестве со специалистами ГОУДПО «КРИРО», размещена на официальных сайтах МКУ «ВДУ», ГОУДПО «КРИРО».

Методические разработки, статьи о результатах педагогических воздействий, об инновационных подходах в развитии детей дошкольного возраста общим количеством 159 статей опубликованы в течение учебного года 120 педагогами (21%) из 20 образовательных учреждений (83%) в печатных изданиях, в сборниках по итогам мероприятий, на официальных сайтах учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных порталах в сети Интернет.

4.2. Одним из важнейших направлений деятельности ММС является развитие кадрового потенциала отрасли. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в 2020 году организованы и проведены следующие мероприятия:

1 Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров.

В 2020 году прошли обучение 363 (56%) педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования по следующим актуальным направлениям:

- Реализация ФГОС ОО 108 педагогических работников (17%) из 17 образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (89%);
- Цифровая трансформация образования, ЦОС, дистанционное обучение: 187 человек(29%) в 100 % образовательных организаций;
- Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования прошли 87 человек (13 %)
- Дополнительное образование, работа с одарёнными детьми прошли обучение по ДППК 23 человека.
- Педагогические работники всех школ города прошли повышение квалификации по направлению: «Работа с детьми группы риска» Очно обучены социальные педагоги и психологи города, классные руководители(15 ч.) на курсах «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика современных социальных рисков в общеобразовательной организации: снюсы, буллинг, интернет-зависимость» в объёме 24 часов
- По направлению «Подготовка к ГИА» обучено 35 педагогических работников из 80 % ОО
- Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам классного руководства прошли 38 человек.

По направлениям: финансовая грамотность, функциональная грамотность, ОРКСЭ, работа ОО в условиях сложной эпидемиологической обстановки и другим актуальным направлениям прошли обучение 106 педагогических работников, что составляет 16 % от общего количества.

24 работника управленческого аппарата прошли повышение квалификации по ДПППК по таким направлениям как: цифровая трансформация образования, эффективное управление образовательной организацией и другим.

В 2020 году 33 педагогических и административных работника прошли переподготовку, 100 % в заочном режиме с применением ДОТ.

Стоит отметить, что 90 % педагогических работников проходили курсы повышения квалификации в дистанционном режиме, остальные в очной, очно-заочной форме, очно в режиме онлайн. Повышение процента педагогов, выбравших форму дистанционного обучения связано с процессом цифровизации в сфере образования и сложной эпидемиологической обстановкой.

Одним из основных партнеров в организации курсовой переподготовки педагогических работников традиционно является ГОУ ДПО «КРИРО». В 2020 году организовано 12 курсов повышения квалификации для педагогических работников подведомственных образовательных организаций.

№	Название ДПППК	Категория слушателей	Количество слушателей	Сроки	Объем
1	«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам»	Педагогические работники	15 человек	По разным предметам в период с 26.10.2020 по 09.12.2020	18ч Очно онлайн
2	«Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»	Руководители, заместители руководителей	11 человек	С 30 июня-31 августа 2020	18 ч. Заочно с применением ДОТ
3	«Профилактика низких образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций по предметам гуманитарного цикла»	Учителя истории и обществознания Русского языка и литературы	6 человек	28.10.2020-6.11.2020	36 часов Очно-заочно с применением ДОТ
4	Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе (от 18 до 108 часов)	Учителя коми языка	2 человека	19.10.2020 - 19.11.2020	очно, заочно с применением ДОТ
5	«Современные методики и технологии обучения русскому языку» «Развитие языковых и речевых компетенций и читательской грамотности»	Учителя русского языка и литературы	4 человека	11.12.2020 12.12.2020	72 часа заочно с применением ДОТ
6	Летняя онлайн-школа для классных руководителей	Классные руководители	5 человек	29.06.2020 24.08.2020	заочно с применением ДОТ
7	ДПППК в рамках проекта «Эффективная школа»	Педагогические работники	11 человек	август-ноябрь 2020	Очно-заочно
8	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОО». Модули: «Современные тенденции развития образования: актуальная нормативно-правовая основа, реалии и перспективы». «Подготовка педагога-психолога к аттестации на первую и высшую квалификационные категории».	Педагоги -психологи	2 человека	13.01.2020-20.01.2020,	36 часов очно
9	«Современные методики и технологии обучения иностранному языку»	Учителя иностранного языка	2 человека	17.02.2020 10.03.2020;	72 часа заочно с применением ДОТ
10	«Совершенствование профессио-	Учителя матема-	2 человека	10.11.2020.-	18 часов

	нальных компетентностей учителя математики как способ повышения качества школьного математического образования» в рамках «Эффективная школа»	тики		12.11.2020	очно
11	«Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах»	Педагогические работники	26 человек	2020 год	24 часа Онлайн-курс
12	«Цифровая грамотность педагога»	Педагогические работники	1 человек переподготовка	Ноябрь-декабрь 2020	285 часов заочно с применением ДОТ

На уровне дошкольного образования в течение 2019/2020 учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников 267 человек, что составляет 48% от общей численности педагогических работников (в т.ч. 231 педагог обучился дистанционно, 21 педагог прошел профессиональную переподготовку). Из них:

- Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО. 166 педагогических работников (29%) из 19 образовательных учреждений (79%) (кроме МБДОУ №№ 17, 33, 34, 103, МОУ СОШ № 44) обучались в течение учебного года по ДПП ПК (дистант) по вопросам ФГОС ДО;
- Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного дошкольного образования. 100 педагогических работников (18%) из 21 образовательного учреждения (88%) (кроме МБДОУ №№ 26, 105, МОУ СОШ № 44) обучались в течение учебного года по ДПП ПК (дистант) по вопросам сопровождения ребенка с ОВЗ и инклюзивного образования;
- Педагоги из 6 образовательных учреждений (25%) (МБДОУ №№ 11, 18, 33, 42, 54, 83) общим количеством 11 педагогических работников прошли обучение по ДПП ПК по специфике обучения основам финансовой грамотности;
- Педагогические работники 11 образовательных учреждений (46%) повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 35, 42, 53, 54, 83, 103, МБОУ НШДС № 1). Всего прошли обучение 31 педагогический работник, из них 29 чел. - дистант, 72 ч., 1 чел. – дистант, 144 ч., 1 чел. – очно, 18 ч.

- Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 94% (529 чел.). В 14-ти образовательных учреждениях (58%) (МБДОУ №№ 17, 18, 21, 33, 34, 41, 42, 56, 65, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) показатель обученности по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО составляет 100%. Потребность в прохождении КПК по вопросам ФГОС ДО составляет 6% от общего числа педагогов ДОУ (33 человека, не прошедший обучение по ДПП ПК по вопросам ФГОС ДО).

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС по уровням образования:

	ДО		НОО		ООО		СОО	
	Всего пед. работников ДОУ	Доля пед. работников в ДОУ, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей начальных классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 5-9 классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 10-11 классов в пилотных ОУ	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС
2014 год			157	92%	405	71%	-	-
2015 год	532	93%	157	97%	405	94%	-	-
2016 год	532	64%	157	96%	405	91%	-	-
2017 год	543	78%	163	98%	401	96%	45	87%

2018 год	541	93%	143	98%	392	97%	40	93%
2019 год	556	95%	154	98 %	389	97%	39	95%
2020 год	562	94%	150	98 %	370	98 %	Штатный режим	96%

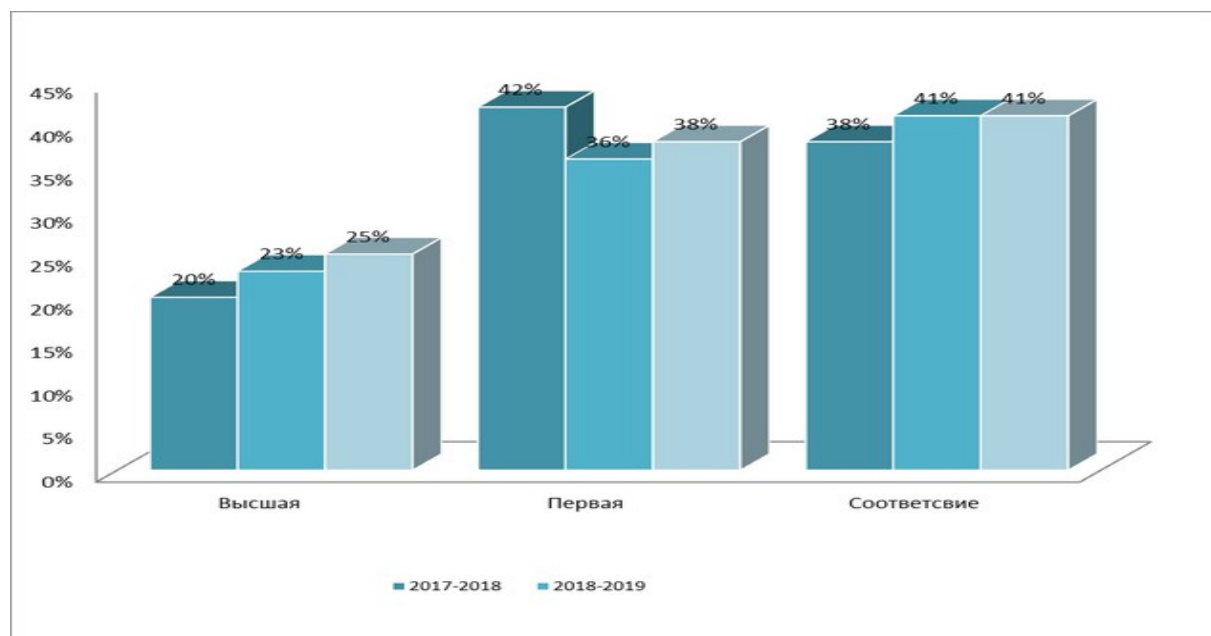
В течение трех лет наблюдается достаточно стабильный показатель доли учителей НОО и ООО, педагогических работников ДОУ, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС общего образования. Вместе с тем, не достигнут показатель 100% повышения квалификации учителей НОО и ООО. Причины: приток молодых специалистов, выезд учителей за пределы города.

Всего в рамках курсовой подготовки в 2020 году повысили профессиональную компетентность 630 педагогических и управленческих работника системы образования (из них 580 человек (91%) в дистанционной форме).

В учебные планы курсов включены актуальные для муниципальной системы образования вопросы: введение ФГОС ДО и ОО, адресная помощь учителям – предметникам, управление профессиональным ростом учителя, управление ОО в современных условиях, психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска», современные методики и технологии преподавания учебных предметов, предметная область ОДНКНР, современные информационно – коммуникационные и цифровые технологии в условиях дистанционного обучения.

2. На повышение профессиональной компетенции педагогов влияет и процедура аттестации.

В 2020 учебном году повысили свой профессиональный уровень в рамках процедуры аттестации 266 педагогических работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Из них 63 на высшую квалификационную категорию (2019 год – 59), 99– на первую (2019 год - 84), 108 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (2019 год - 109).



Таким образом, в 2020 учебном году выявлена положительная динамика количества и доли педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационные категории.

Причины данных тенденций:

- успешная апробация новой формы портфолио;
- принятие и понимание педагогами содержания критериальной базы процедуры аттестации;
- эффективность методического сопровождения педагогов в аттестационный период.

В целях методического сопровождения процедуры аттестации на уровне ММС службы проведены инструктивные и консультационные совещания, семинары с заместителями директоров и старшими воспитателями, курирующими вопросы аттестации, с членами экспертных групп Республиканской аттестационной комиссии; еженедельно проводятся индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

Вопросы документационного обеспечения, порядка и процедуры аттестации педагогических работников рассмотрены **на совещании зам. директоров**, курирующих аттестацию

Повестка:

1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

3. Портфолио – стандарт педагога (готовность учителя к изменениям профессиональной деятельности).

4. Новые модели портфолио (разбор каждого пункта включительно).

На совещании рассмотрены вопросы:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников (Российская Федерация, Республики Коми).

- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников внутри образовательного учреждения (приказ о создании школьной аттестационной комиссии, протоколы комиссии, выписки, график, план мероприятий по организации процедуры аттестации, аналитические справки).

- Административный контроль (педсовет, методический совет, совещание при заместителе директора, внутришкольный контроль, протоколы ШМО).

На совещании с экспертами:

- 04.12.2020 обсуждался вопрос «Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ. Аналитический комментарий (присутствовало -14 чел.);

В ходе экспертизы аттестационных материалов были выявлены **следующие затруднения:**

- отсутствие навыка системного анализа педагогической деятельности (аналитический комментарий с точки зрения соотнесения результатов с реальным объектом:

- педагоги испытывают затруднения при организации собственной оценочной деятельности на основе четко сформулированных критериев и формировании навыков самооценки учебной деятельности обучающихся. Как правило, у педагогов возникают сложности при обосновании выбора технологий, формулировке целей их использования и определения того, что является авторским дидактическим обеспечением

- аналитический комментарий свидетельствует о недостаточном уровне понимания желаемого конечного результата;

- слабая доказательная база.

2020 год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами; роста профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

4.3. Проведено 16 мониторингов по направлениям реализации ФГОС общего образования (АППГ – 16 мониторингов). В ходе мониторингов проанализированы следующие вопросы реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО:

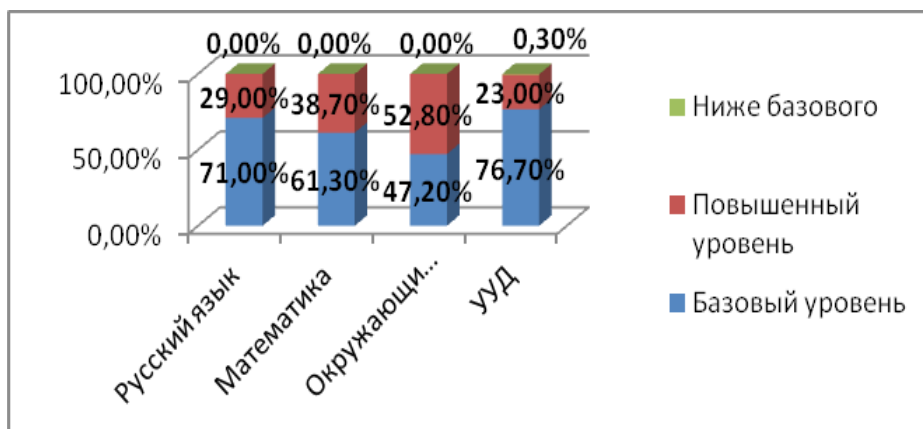
№ п/п	Мониторинг	Анализируемые показатели	Аналитические материалы
1.	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	-качественный состав педагогических кадров; -вовлеченность педагогов в работу ВТГ по проблемам одаренности детей;	Анализ эффективности деятельности методических служб дошкольных образовательных,

		<ul style="list-style-type: none"> -вовлеченность педагогов в работу ВТГ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования; -результативность работы ШМС по реализации ФГОС общего образования; -повышение квалификации педагогических кадров 	<p>общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>
2.	Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -охват учащихся внеурочной деятельностью; -кадровое обеспечение реализации внеурочной деятельности; -материально - техническое обеспечение реализации внеурочной деятельности; -модель реализации внеурочной деятельности; -программно – методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности; -результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности 	Информация о реализации внеурочной деятельности
3.	<p>Реализация ФГОС общего образования:</p> <p>1.Уровень сформированности метапредметных (познавательных) учебных действий в 5-х классах.</p> <p>2.Уровень сформированности естественнонаучной и математической грамотности учащихся 8-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>3.Уровень сформированности естественнонаучной, читательской грамотности учащихся 9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>4.Уровень сформированности метапредметных (познавательных) УУД учащихся 10-х пилотных классов в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>5. Итоги реализации ФГОС ООО в пилотном режиме.</p> <p>6.Итоги деятельности муниципальных пилотных площадок по созданию условий введения ФГОС ООО.</p> <p>7. Итоги реализации ФГОС НОО в штатном режиме.</p> <p>8.Итоги деятельности муниципальных пилотных площадок по созданию условий введения ФГОС СОО.</p> <p>9.Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми.</p> <p>10.Мониторинг готовности к</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уровень сформированности предметных умений учащихся; -уровень сформированности метапредметных умений учащихся; - достижение личностных результатов освоения ООП НОО, ООО; -достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО; -уровень готовности к введению ФГОС СОО; -обеспечение условий реализации ФГОС общего образования; -лучшие практики педагогов по направлениям реализации ФГОС общего образования; и др. 	<p>Информация о реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС начального общего образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС основного общего образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>Результаты освоения ООП ООО</p>

	введению ФГОС СОО с 01.09.2019		
4.	1.Мониторинг внедрения и использования ИП «Интерактивная физика», «Интеллектуальная школа». 2.Мониторинг внедрения и использования образовательных платформ («Учи.ру», «РЭШ» и др.).	-Кадровое обеспечение -Учебно-методическое обеспечение -Дидактическое обеспечение -Организация ВШК	Обобщенная информация о состоянии преподавания учебных предметов с использованием современных образовательных порталов
5.	1.Мониторинги реализации учебного курса «ОРКСЭ». 2.Мониторинг реализации предметной области «ОДНКНР».	-Кадровое обеспечение -Учебно-методическое обеспечение -Организация выбора модулей учебного курса «ОРКСЭ» -Варианты достижения планируемых результатов предметной области «ОДНКНР»	Обобщенная информация о состоянии преподавания модулей учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»

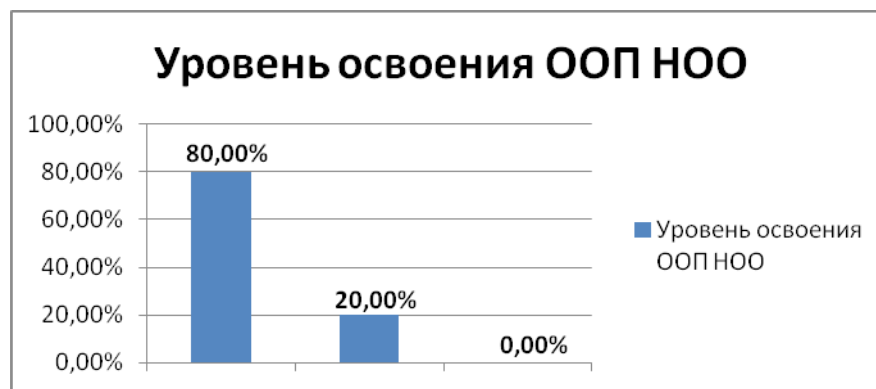
Результаты мониторингов доведены до сведения педагогических и руководящих работников на совещаниях различного уровня, утверждены приказами начальника Управления образования, стали основанием для своевременной корректировки плана деятельности ММС и принятия управленческих решений.

4.4. Проведена оценка достижений учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В процедурах оценки приняли участие 873 учащихся 38 классов - комплектов из 17 ОО. (АППГ: 859 учащихся 39 классов – комплектов из 17 ОО). Обобщенные результаты оценки качества начального общего образования в 2019-2020 учебном году представлены на диаграмме:

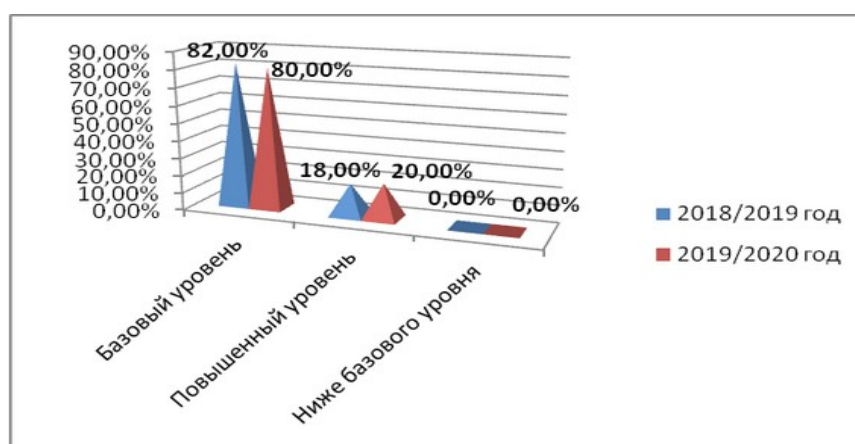


Вывод: результаты выполненных итоговых работ (предметных и метапредметной) находятся в границах базового и повышенного уровней освоения ООП НОО и свидетельствуют об усвоении опорной системы знаний по трем учебным предметам и овладении предметными и универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования в основной школе.

Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО в 2019/2020 учебном году представлены на диаграмме:



Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО, в сравнении с прошлым учебным годом, представлены на диаграмме:



Вывод: из данных диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается:

- увеличение количества учащихся, освоивших ООП НОО на повышенном уровне;
- уменьшение количества учащихся, освоивших ООП НОО на базовом уровне;
- нет учащихся освоивших программу ниже базового уровня.

Анализ результатов оценки качества начального общего образования за 2019/2020 учебный год позволил сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников начального общего образования, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, освоили основную образовательную программу начального общего образования.
2. Более 80% учащихся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.
3. Наблюдается увеличение количества учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.
4. Уменьшилось количество учащихся, показавших низкий уровень сформированности УУД.
5. Наибольшее количество учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения ООП НОО по программе «Окружающий мир».

С целью определения уровня освоения личностных результатов учащихся 4-х классов была проведена диагностика уровня сформированности личностных результатов в условиях реализации ФГОС НОО. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

- преобладает средний уровень мотивации, который определяется, прежде всего, потребностью в достижении успехов в учебной деятельности;
- преобладают учащиеся со средним уровнем развития самооценки, что указывает на достаточный уровень развития самоанализа и саморегуляции;

- сформировано ценностное отношение к процессу познания и принятию роли учащегося.

Результаты данной диагностики учитывались при определении итоговой оценки освоения ООП НОО, так же являются ориентиром для составления плана воспитательной работы.

В целях оценки качества и уровня освоения учащимися 4-х классов универсальных учебных действий проведена диагностика сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов в проектной деятельности с использованием муниципального диагностического инструментария, разработанного на основе материалов Института стратегических исследований в образовании РАО. В диагностике приняли участие 873 учащихся 4-х классов - это 38 классов-комплектов из 100% общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования. Ими разработано и представлено 164 проекта. В организации и проведении диагностики приняли участие 78 учителей начальных классов, 8 педагогов-психологов, 27 педагогических работников, выполнявших роль наблюдателей.

Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений в форме группового проекта учащимся было предложено 4 типа проектов: конструкторский, познавательный, исследовательский, социальный. Каждый четвертый класс в общеобразовательном учреждении выполнял проект на предложенную тематику: «Маленькие памятники большой Победы», «Ветеран, мы рядом!», «Мое маленькое исследование. Исследование по предмету», «Антарктида-материк загадок».

Результаты диагностики представлены всеми общеобразовательными учреждениями в установленные сроки. Анализ результатов диагностики позволяет сделать следующие выводы:

- на базовом и повышенном уровнях владеют метапредметными действиями 99% учащихся 4-х классов;

- не достигли базового уровня сформированности метапредметных умений 0,5% учащихся (АППГ – 2%) - 4 человека из 3 общеобразовательных учреждений, что составляет 17,6% от общего количества учреждений (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты);

- успешность сформированности регулятивных действий - 80% коммуникативных - 84%;

- в среднем процент сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов составляет 82% (АППГ - 79%);

- самый высокий уровень сформированности метапредметных умений продемонстрировали учащиеся, выполнявшие социальный проект «Ветеран, мы рядом!»;

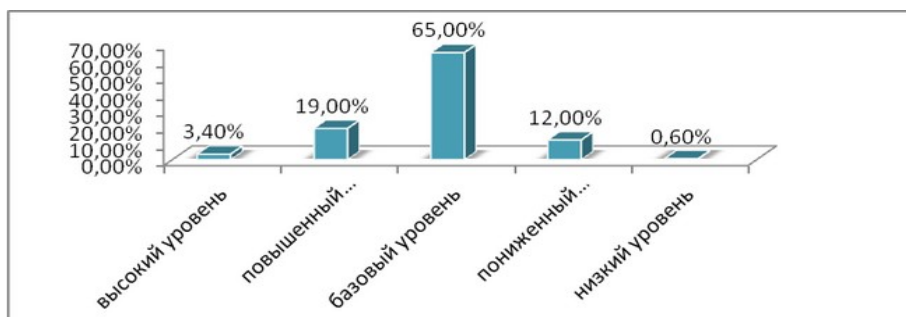
- адекватно оценивают свой вклад в работу проектной группы 75% учащихся.

По результатам проведенной диагностики 17,3% учащихся продемонстрировали 100% уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности (АППГ - 15,2%).

4.5. Итоги реализации ФГОС ОО, который с 2019-2020 учебного года реализуется в 5-9 классах в штатном режиме в 100% ОО, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. **Подведены** итоги реализации ФГОС ОО в пилотном режиме (АППГ: в 8 ОО - пилотных площадках по реализации ФГОС ОО).

- 8 класс: сформированность метапредметных умений.

В диагностике приняли участие 798 учащихся (90%) 100% общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. Наибольший % учащихся (65%) показали базовый уровень сформированности метапредметных умений, 22,4% - выше базового, 12,6% - ниже базового:



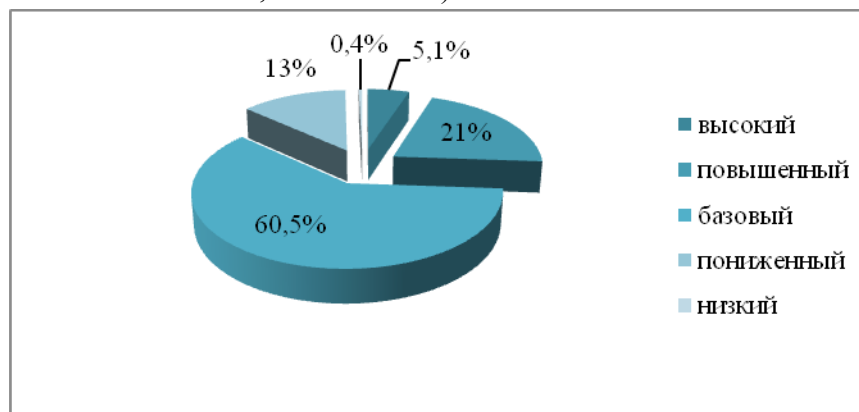
Результаты показывают, что учащиеся 8-х классов успешно справились с заданиями, проверяющими умения определять основную тему текста, делить текст на смысловые части, сопоставлять информацию, полученную разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Возникали трудности при выполнении заданий на интерпретацию произведения, на соотношение фактов с общей идеей текста, внесение необходимых корректив в планирование и способы действия, выявление сходства и различия в оценке явлений, отраженных в произведении, формулировку вопросов.

По итогам диагностики отмечено, что учащиеся 8-х классов в большой степени испытывали затруднения при выполнении заданий, требующих сформированности умений в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию, осуществлять учебные действия, составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу, формулировать несложные выводы.

— 9 класс: диагностика читательской грамотности.

В диагностике приняли участие 820 учащихся 9-х классов 100% общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. Наибольший % учащихся (60,5%) показали базовый уровень сформированности читательской грамотности, 26,1% - выше базового, 13,4% - ниже базового (АППГ: 59% - базовый, 8 – высокий, 17% - повышенный, 15% - пониженный, 1% - низкий):



Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС ООО является защита итогового индивидуального проекта. Во всех ОО в течение учебного года шел процесс реализации комплекса организационных, информационных и методических мероприятий по подготовке к процедуре защиты выпускниками 9-х классов индивидуального проекта. Большинство учащихся традиционно выбрали проекты информационной направленности (57%), меньший % – инженерной (4%).

70% учащихся 9-х пилотных классов подготовили и защитили индивидуальные проекты на повышенном и высоком уровнях, 30% девятиклассников показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов в рамках проектной деятельности.

На диаграмме представлена информация по выбору учащимися 9-х пилотных классов направлений проектов за 3 учебных года.

Данные диаграммы показывают сохранившуюся тенденцию превышения доли девятиклассников, выбравших информационные проекты и низкий процент тех, кто выбрал проекты инженерной направленности:

Наиболее распространенными продуктами проектной деятельности стали презентационные материалы (26%, АППГ - 18%), доклады и рефераты (15%, АППГ - 30%), буклеты (16%, АППГ - 15%), исследовательская работа (14%). Социальные, творческие проекты, оформленные в виде брошюры (сборника), памятки, модели, макета составляют 4-6%. Менее 1 % девятиклассников в качестве продукта проектной деятельности представили интерактивную игру, виртуальную экскурсию, книгу, коллекцию (диаграмма 3).

В 2018-2019 учебном году девятиклассники разработали интерактивную карту, защитили проект по кулинарии, разработали рекомендации для родителей.

В условиях вынужденной самоизоляции из-за пандемии общественный смотр достижений учащихся 9-х классов не проводился.

4.6. Реализация профильного обучения в 10-х классах:

МОУ	Ф.И.О. руководителя пилотной площадки, должность	Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. классного руководителя	Профиль учебного плана
«СОШ № 12» г. Воркуты	Балашова Марина Сергеевна, зам. директора по УР	10	25	Чагаева Татьяна Алексеевна	Универсальный с ИУП Русский язык - 25 Математика - 18 Экономика - 9 Право - 9
«СОШ № 23» г. Воркуты	Кудряшова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УР	10а	21	Богданова Светлана Геннадьевна	Физико-математический
«СОШ № 26» г. Воркуты	Зверева Светлана Вячеславовна, зам. директора по УР	10а	29	Иванова Елена Владимировна	Универсальный
		10б	37	Егорова Галина Владимировна	Универсальный
«СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркута	Славова Оксана Викторовна, зам. директора по МР	10	23	Наумова Галина Александровна	Естественно-научный Гуманитарный
«СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	Туренбеков Радик Хамитович, зам. директора	10	24	Гусарова Анна Владимировна	ИУП Углублённое изучение Биология - 7 Химия - 7 Математика - 9 Физика - 4 Английский язык - 10
«СОШ № 42» г. Воркуты	Попова Светлана Николаевна, зам. директора по УР	10	15	Юткина Елена Васильевна	Универсальный
«Гимназия № 2» г. Воркуты	Герус Людмила Михайловна, зам. директора по УР	10	25	Герус Людмила Михайловна	Гуманитарный
«Гимназия № 6» г. Воркуты	Малиновская Светлана Александровна, зам. директора по МР	10	26	Олейник Гульнара Гурамовна	Универсальный профиль
8 ОУ (62%)	-	9	225	-	-

В 8 ОУ в пилотном режиме ФГОС СОО реализуется в 9 десятых классах, количество учащихся – 225 человек. В 6-х ОУ реализуются универсальные УП (67%), в 2-х – ИУП, в 2 (22%) – УП гуманитарного профиля (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркута, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркута), по 1 (11%) – УП физико – математического (МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты) и естественно – научного (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркута).

В 100 % ОУ есть необходимая нормативно – правовая база по введению ФГОС СОО, приказом директора утверждена ООП СОО.

МОУ	Ф.И.О. руководителя пилотной площадки, должность	Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. классного руководителя, должность	Профиль учебного плана
«СОШ № 12» г. Воркуты	Балашова Марина Сергеевна, зам. директора по УР	11а	18	Майкут Ольга Владимировна	Универсальный с ИУП Математика - 6 Экономика - 9 Право - 9 Химия - 6 Биология - 6
		11б	25	Шевченко Татьяна Викторовна	Универсальный с ИУП Русский язык - 25 Математика - 7 Экономика - 11 Право - 11 Биология - 1
«СОШ № 23» г. Воркуты	Кудряшова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УР	11а	15	Киреева Татьяна Валерьевна	Физико-математический
«СОШ № 26» г. Воркуты	Зверева Светлана Вячеславовна, зам. директора по УР	11а	24	Мозякова Дарья Сергеевна	Универсальный профиль
«СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркута	Славова Оксана Викторовна, зам. директора по МР	11	24	Хусаинова Дилара Гарифовна	Естественно-научный Гуманитарный
«СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	Туренбеков Радик Хамитович, зам. директора	11а	19	Бурдужа Наталия Николаевна	ИУП Углублённое изучение: Английский язык - 19 Немецкий язык - 19
		11б	19	Раздобурдина Елена Алексеевна	ИУП Углублённое изучение Биология: 4 Химия - 3 Математика - 10 Физика - 9
«СОШ № 42» г. Воркуты	Попова Светлана Николаевна, зам. директора по УР	11	15	Курылева Эви Ростиславовна	Универсальный
«Гимназия № 6» г. Воркуты	Малиновская Светлана Александровна, зам. директора по МР	11	26	Симонова Наталия Владимировна	Универсальный
7 (54%) ОУ	-	9	185	-	-

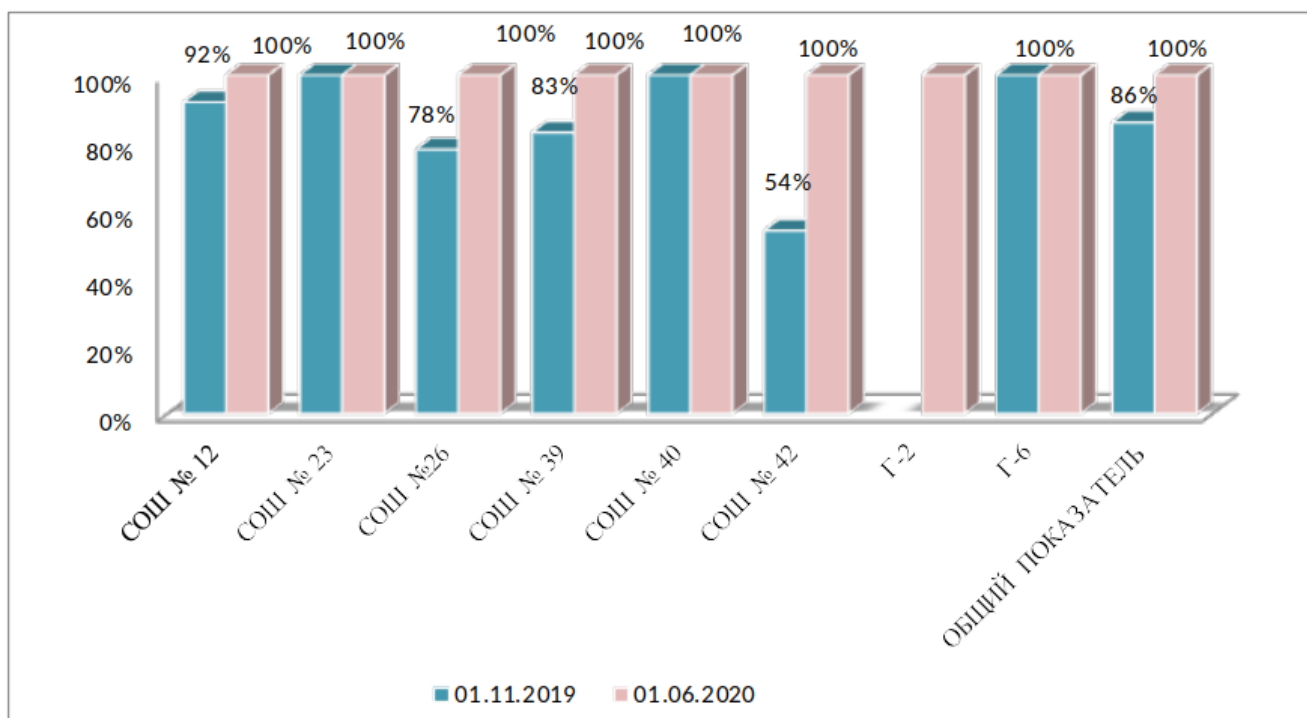
Реализация профильного обучения в 11 классах:

В 7 ОО (54%) в пилотном режиме ФГОС СОО реализуется в 9 одиннадцатых классах, общее количество учащихся – 185.

В 5-х ОО (71%) реализуются универсальные УП, в 4 ОУ (57%) - ИУП, по 1 ОУ (14%), в которых организовано углубленное изучение учебных предметов естественнонаучной, физико – математической и гуманитарной направленностей.

В 100 % ОО есть необходимая нормативно – правовая база по введению ФГОС СОО, приказом директора утверждена ООП СО.

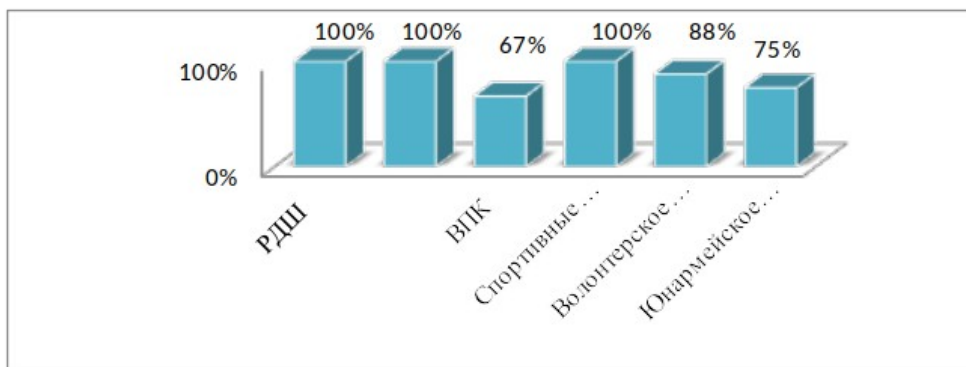
100 % учителей – предметников, реализующих ФГОС СОО, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС среднего общего образования в 100 % ОУ:



Наиболее распространенные форматы мероприятий, организованных в рамках плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов:

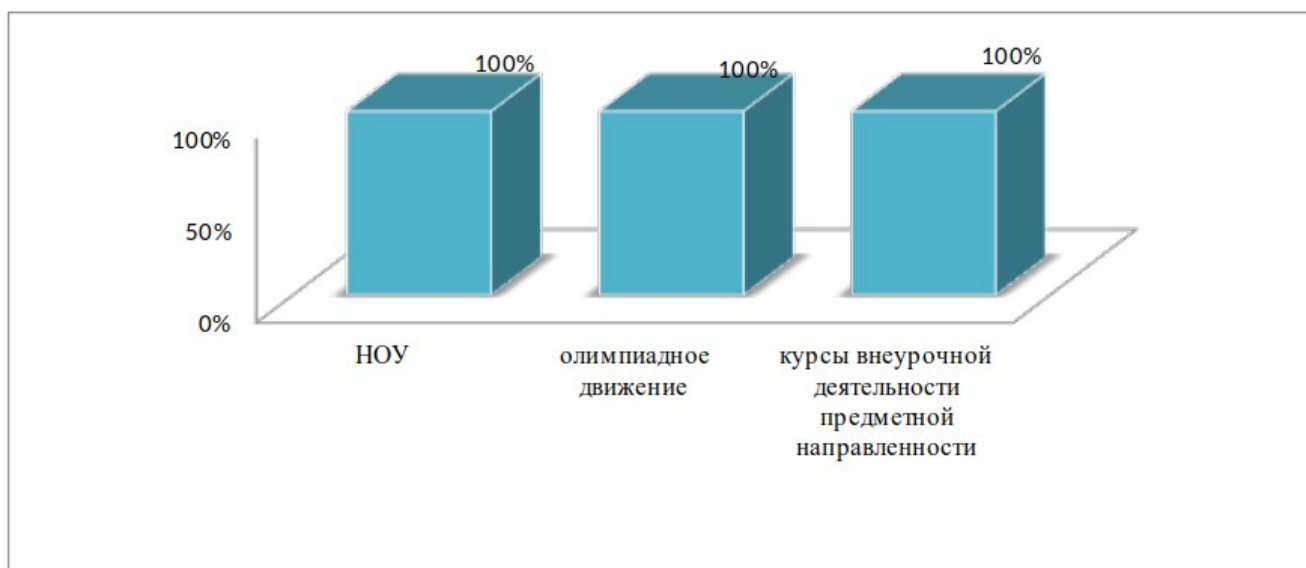
Внеурочная деятельность развивалась по направлениям:

1. Жизнь ученических сообществ:



Сохраняется активное участие учащихся среднего общего образования в мероприятиях в рамках деятельности Российского движения школьников, органов самоуправления, военно - патриотических клубов, в движении юноармейцев.

2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:



В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 10-11-х классов активно участвовали в научных обществах, олимпиадном движении, в системе посещали курсы внеурочной деятельности предметной направленности. Курсы внеурочной деятельности по предметам естественно – математической направленности реализуются в 5 ОУ (63%): МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Гуманитарной направленности - 6 6 ОУ (75%). Курсы, направленные на формирование проектных и исследовательских умений реализуются в 2 25%): МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

3. Воспитательные мероприятия: в 100% ОУ внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательных мероприятий по всем направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, социальному и т.д.) в форме классных часов, конкурсов, спортивных мероприятий, деловых игры, конференций, проектной деятельности, КТД, квестов, благотворительных ярмарок.

Формирование УУД. В 100% ОО организуется проектная и учебно-исследовательская деятельность, выводящая учащихся на установление межпредметных связей и воссоздание целостной картины мира. Для формирования регулятивных УУД активно используются возможности образовательных платформ «РЭШ», «Фоксфорд», «Решу ЕГЭ» и др. В 75% ОО учащимся 10-11-х классов создавались условия для продуктивного взаимодействия путем участия в волонтерских и благотворительных акциях и движениях, проектировании, участии в заочных и дистанционных школах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 100% пилотных ОО создана система образовательных событий, обеспечивающих формирование различных групп УУД. С целью организации открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование УУД на уровне среднего общего образования:

- в 88 % ОУ организовано сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры;

- 40 % ОО заключили договоры или подписаны соглашения о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ГПОУ,

- 20 % ОО - с учреждениями культуры и спорта.

Не заключены договора в 1 ОО (12,5%, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты). Наибольшее количество договоров/соглашений (50% от общего количества) заключены в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Основное направление взаимодействия – профориентационная работа, реализация профильного обучения, работа с одаренными учащимися, организация внеурочной деятельности по направлениям.

- 100% ОУ в образовательном процессе используют возможности образовательно – информационного портала «Российская электронная школа», интерактивной образовательной онлайн – платформы Учи.ру, модуль «Интерактивная физика» ПП «Интеллектуальная школа», «Моя школа в online», «Дети11.рф», «Решу ЕГЭ», 50% - онлайн-школы Фоксфорд.

- Помимо обучающих онлайн-платформ педагоги 100% ОО используют разные цифровые сервисы, способные обеспечить процесс дистанционного обучения: Zoom, Skype, ЯКласс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Инфоурок. 100% ОУ используют для организации дистанционного обучения платформу Zoom, по 38% ОУ – Skype, Инфоурок, Решу ЕГЭ.

Проектная и учебно – исследовательская деятельность учащихся. Выбор учащимися 10-11-х пилотных классов направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности представлен на диаграмме 7.



Наибольший % учащихся пилотных классов выбрали информационные (100%) и исследовательские проекты (88%). В 2-х ОУ (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты и МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты) учащиеся выбрали проекты инженерной направленности.

В 88% ОУ защита проектной идеи и публичная презентация готового проекта проходит в течение одного учебного года (МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г. А Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты защита проектной идеи проходит в 10 классе, защита проекта – в 11 классе.

Проведен мониторинг деятельности *республиканских и муниципальных пилотных площадок по введению ФГОС ООО, СОО*. В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО в штатном режиме реализован в 100% ОО, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Мониторинг позволил сделать следующие *выводы*:

1. Деятельность муниципальных и республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году была направлена на диссеминацию эффективного опыта реализации ФГОС ООО в пилотном режиме на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

2. Деятельность пилотных площадок в 2019-2020 учебном году включала методические мероприятия по обновлению содержания и технологий образования (в том числе дистанционных) в условиях реализации ФГОС ООО, участие в конкурсах различного уровня, диагностическую и аналитическую деятельность.

3. Педагоги ОО в условиях сложной эпидемиологической обстановки внедряли в практику дистанционные методы обучения, использовали инструменты и сервисы цифровой среды, использовали дистанционные технологии для обучения, обмена опытом реализации ФГОС ОО, обобщали опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в научно-методических периодических электронных и печатных изданиях.

4. В ОО – пилотных площадках накоплен опыт проектно - исследовательской деятельности в рамках опережающего внедрения ФГОС ООО (в 100%), опыт подготовки конкурсных материалов разного уровня (МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), опыт разработки контрольно – оценочных материалов, соответствующих требованиям ФГОС ООО (100% ОУ), опыт проектной, диагностической и аналитической деятельности при организации оценки уровня сформированности компетенций выпускников основного общего образования при изучении учебных предметов, курсов:

- физической культуры, химии - МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты;
- ОБЖ, английского языка, химии, биологии - МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;
- технологии (юноши), физической культуры - МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты;
- химии, обществознания, педагогики - МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты;
- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты – прототипирования, английского языка, химии, технологии (юноши);
- МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – технологии (девушки);
- МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – технологии (девушки), робототехники, технология (юноши), педагогики.

Опыт реализации ФГОС общего образования в 2020 году обобщался и транслировался на муниципальном и республиканском уровнях в рамках конкурсов, конференций, общественно-педагогических мероприятий.

Опыт реализации ФГОС общего образования в штатном и пилотных режимах в 2020 году обобщался и транслировался на муниципальном и республиканском уровнях в рамках конкурсов, конференций, общественно-педагогических мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
Муниципальный уровень		
1.	XVII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и III фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	МКУ «ВДУ» МИП Руководители ГМО (дистанционный формат) 77 участников 437 слушателей
2.	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы, перспективы»	МКУ «ВДУ», руководители ГМО, 54 педагогических работника из 15 подведомственных ОО. Проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета Представлена на Чтения 51 статья. 29 статей направлены для публикации в периодические методические издания
3.	Ежегодный конкурс РППС в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году Смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт» на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательного учреждения, способствующую созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и достижения целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	59 участников 17 ОУ
4	Республиканская межведомственная научно-практическая конференция «Экология языка и культуры».	МОУ «СОШ №39», МОУ «СОШ №40 с УИОП», МОУ «Гимназия №1»,
5	IV Форум педагогического актива «Надежной школе –	100% ОУ

	надежного учителя» в онлайн-формате	Дошкольное образование: 22 дискуссионные площадки – 22 ОУ (дистанционный формат) 113 докладчиков 365 участников Общее и дополнительное образование: 15 онлайн – площадок 135 докладчиков 463 участника
6.	III открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации	Площадка – МБДОУ № 12 84 участника-организатора 17 ОУ
7.	Познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по работе с детьми с ОВЗ	Площадка – МБОУ НШДС № 1 28 модераторов 12 ОУ (дистанционный формат)
8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»	17 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1 19 участников
9.	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года – 2020»	4 ОУ МБДОУ №№ 26, 34, 37, 41
10.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди работников и семей воспитанников ДОУ (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству с элементами рециклинга)	МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» 35 чел. 15 ОУ (дистанционный формат)
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	13 конкурсантов из 11 ОО. Средний возраст участников – 36 лет. Среди них: 5 учителей начальных классов, 3 преподавателя – организатора ОБЖ, учителя русского языка и литературы, музыки, биологии, истории, информатики: СОШ № 12, 13, 23, 26, 35, 39, 40, 42 Г-1, Г-2, Г-6
12.	Муниципальный отбор участников республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2019»	СОШ № 13, 35, 40, Г-2, Г-6
13.	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «П- ПЕРСПЕКТИВА»	20 педагогов-психологов 17 ОУ + ЦППМиСП МБДОУ №№ 11, 17, 18, 21, 26, 35, 37, 41, 42, 54, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 13, Гимназия № 1
14.	Муниципальный конкурс на лучший сайт образовательной организации среди учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	10 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 33, 34, 35, 53, 56, 83, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44
15.	Конкурс «Игрушки для малышей своими руками» среди слушателей Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года	22 участника 12 ОУ МБДОУ №№ 11, 17, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1
16.	Конкурс патриотических центров воспитания, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	55 участников 15 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43
17.	Конкурс презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений образовательных учреждений, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	32 участника 15 ОУ МБДОУ №№ 11, 17, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 103. МОУ СОШ № 43
18.	Интернет-конкурс эскизов «Открытка ветерану»,	75 участников

	посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	23 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43
Республиканский уровень		
1.	Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	МБДОУ №№ 11, 41, 42, 56, МАОУ ПГ № 1 МКУ «ВДУ» СОШ № 23,35
2.	VII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (заочно)	МБДОУ №№ 11, 17
3.	Волонтерский форум Республики Коми «Опора добровольчества» (заочно)	МБДОУ № 53
4.	IX Республиканская Молодежная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения» (заочно)	МБДОУ № 103
5.	I Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (очно дистанционно)	МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 54
7.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2020» (заочно)	МБДОУ № 26
8.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (очно)	МБДОУ № 11 МБДОУ № 42
9.	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (заочно)	МБДОУ № 11 МБДОУ № 26
10.	Республиканский конкурс проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (заочно)	МБДОУ №№ 21, 33, 55
11.	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (заочно)	МБДОУ № 18
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» (заочно, очно-дистанционно)	МБДОУ № 37
13.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020» (заочно)	МБДОУ №№ 11, 17, 18, 41 СОШ №№12,13,23,39, Г-2, ДТДиМ,
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»	МБДОУ №№ 11, 35 МОУ СОШ № 13, Гимназия № 1 МКУ ЦППМиСП
15.	XI Олимпиада «ТРИЗ для дошкольников, учителей и преподавателей» (заочно)	МБДОУ № 37
16.	VI открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (заочно)	МБДОУ № 33
17.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация «Работа с родителями» (заочно)	МБОУ НШДС № 1
18.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (заочно)	МБДОУ № 83
19.	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 33, 34, 41, 42, 54, 55, 83, 103, МАОУ ПГ № 1
20.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» (заочно)	МБДОУ №№ 12, 26, 42, 53, 54, 55, 103, МОУ СОШ №№ 12, 13, 23, 26, 35, 39, 40, Гимназия №№ 1, 6, ДТДиМ, ДШИ
21.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья-2020»	СОШ № 13,35,40, Гимназия № 2, № 6
22.	Республиканский этап IV Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную	СОШ №12,13,14.

	деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья»	
23	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	СОШ № 14 МУДО «ДТДиМ»
24	Республиканский конкурс «Лучший директор школы»	МОУ СОШ № 39, Гимназия № 6
25	Республиканский конкурс «Лучшая сельская школа»	СОШ № Г-1,42,44
26	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека»	СОШ № Г2
27	VII республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР в 2020 году	СОШ № 13,23,40,42
28	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	СОШ № 23,26,12,13,23, Г-2
29	Республиканский грантовый конкурс для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах РФ и на территории РК	СОШ № 23,26,42
30	Конкурс лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков	СОШ № 12,13,23,26,35,40, Г-1, Г-2, НШДС № 1
31	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	СОШ № 12
32	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь»	СОШ № 34
Федеральный уровень		
1.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	МКУ «ВДУ», МБДОУ №№ 17, 21, 26, 33, МАОУ ПГ № 1
2.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Дискуссионная площадка «Инклюзивное дошкольное образование»	ОДО УпрО, МКУ «ВДУ», МБДОУ №№ 11, 18, 55, МБОУ НШДС № 1
3.	Всероссийская конференция «Просветительский проект «Мои зеленые сказки» и новые методы воспитания у детей экологической культуры»	МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103 МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 СОШ №№ 12, 13, 14, 23, 26, 35, 43, Гимназия №№ 1, 2 ДТДиМ
4.	Международная научно-практическая конференция «Мастерство педагога: от вопросов к решениям»	МБДОУ № 54
5.	Междисциплинарный форум «Наука и технологии: достижения и инновации»	МБДОУ № 54
6.	Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	МБДОУ № 37
7.	XIX Всероссийская конференция педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» Секция конференции «Дошкольное образование»	МБДОУ № 21
8.	Всероссийская конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике»	МБДОУ № 42
9.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020	МБДОУ № 35 (1 место)
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» (заочно)	МБДОУ № 37
11.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (заочно)	МБДОУ № 18
12.	Международный педагогический конкурс «Лучшая	МБДОУ № 11 (1 место)

	педагогическая разработка», номинация «Методические разработки/Мастер-класс» (заочно)	
13.	Международный творческий конкурс методических разработок, номинация «Лучший социальный проект» (заочно)	МБДОУ № 11 (1 место)
14.	Международный конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста» (заочно)	МБДОУ № 37 (1 место)
15.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (заочно)	МБДОУ № 42 (1 место)
16.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2020», номинация «Исследовательские работы и проекты» (заочно)	МБДОУ № 12 (1 место)
17.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019 - 2020». Презентация лучших детских садов РФ (заочно)	МБДОУ №№ 12, 26 (лауреаты)
18.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (заочно)	МБДОУ № 21 (1 место)
19.	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» (заочно)	МБДОУ № 12 (1 место)
20.	Всероссийский конкурс «Лучшие руководители РФ» (заочно)	МБДОУ № 42 (1 место)
21.	Всероссийский конкурс «Лучший социальный проект 2020» (заочно)	МБДОУ № 18 (1 место)
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (заочно)	МБДОУ №№ 11, 103 (1 место)
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (заочно)	МБДОУ №№ 33, 35 (1 место)
24.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020» (заочно)	МАОУ ПГ № 1 (1 место)
25.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший в профессии» (заочно)	МБДОУ № 55 (1 место)
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» (заочно)	МАОУ ПГ № 1 (1 место)
27.	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2020 «Детский сад года»	МБДОУ № 35 (1 место)
28.	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, МАОУ ПГ № 1
29.	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста (в том числе от 0 до 3 лет).	МБОУ НШДС № 1 (победители, грант 1 млн.руб.)
30	Конкурсный отбор: «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». Конкурс проводился в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования».	СОШ № 40
31	Всероссийский конкурс «Успешная школа» (заочно)	СОШ № 40
32	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2019»	СОШ № 35 (лауреат)
33	Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ»	СОШ № 35,42
34	Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Школа года – 2020».	СОШ № 13,23

4.7. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательных организациях лучших педагогов.

Конкурсы профессионального мастерства являются важнейшей формой педагогического профессионального общения работников образования. Они отражают состояние системы образования различных уровней и уровень профессионализма ее работников. В 2019 - 2020 году педагоги подведомственных образовательных учреждений активно принимали участие в более чем в 42 конкурсных мероприятиях различного уровня.

100% образовательных учреждений использовали возможности муниципальных методических мероприятий для обобщения передового педагогического опыта на муниципальном уровне. На республиканском уровне представляли опыт – 80% ОУ (АППГ – 72%), на всероссийском уровне – 78% ОУ (АППГ 78 %). Таким образом, в 2019-2020 учебном году доля педагогов, обобщивших собственный эффективный педагогический опыт на республиканском увеличилась, на всероссийском осталась стабильной.

В 2019/2020 учебном году в системе дошкольного образования:

- на региональном уровне 88 педагогических работников (16%) транслировали практику реализации ФГОС ДО в рамках 49 профессиональных мероприятий; 83 педагога (15%) – в рамках 20 конкурсных мероприятий, 41% участников (34 чел.) отмечены призовыми местами по итогам конкурсов. Всего 115 руководящих и педагогических работников (20%) из 18 образовательных учреждений (75%) представили обобщенный опыт работы на республиканском уровне (на 3% выше показателей прошлого учебного года - 102 чел. (17%);
- на федеральном уровне 149 педагогических работников (27%) транслировали практику реализации ФГОС ДО в рамках 175 профессиональных мероприятий; 200 педагогов (36%) – в рамках 182 конкурсных мероприятий, 83% участников (165 чел.) отмечены призовыми местами по итогам конкурсов. Всего 233 работника (41%) из 21 образовательного учреждения (88%) представили обобщенный опыт работы на педагогических и конкурсных е-мероприятиях всероссийского и международного уровня (показатель вырос на 20% - 123 чел. (21%).

Организовано участие в Республиканских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Лучший детский сад года», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Учитель здоровья», «Лучший директор школы», «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» и др.

Результаты участия педагогических работников и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах в 2020 году представлены в таблице:

№	Название конкурса, приказ об итогах участия	Результат участия	ОО
1.	Конкурсный отбор: «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». Конкурс проводился в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования».	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты - <i>школа - победитель, грант 1 млн. 500 тысяч рублей</i>	
2.	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи	МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты - <i>организация - победитель, грант 1 млн. руб.</i>	

	родителям с детьми дошкольного возраста (в том числе от 0 до 3 лет).		
3.	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ».	Вершинина Елена Владимировна – <i>победитель</i> , заведующий	МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
4.	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад -2020».	МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты – <i>организация-победитель</i> .	
		МБДОУ «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты - <i>организация-победитель</i> .	
5.	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года» - 2020.	МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты - <i>организация – победитель</i> .	
6.	Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ».	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – <i>лауреат-победитель</i> .	
		МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты - <i>лауреат-победитель</i> .	
7.	Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Школа года – 2020».	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты - <i>лауреат-победитель</i> .	
		МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты - <i>лауреат – победитель</i> .	
8.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2020».	Ефименко Л.В. – <i>участник</i> .	МА ОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
9.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший в профессии».	Могильдя В.В. – <i>участник</i> .	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце».	Рясная Н.В. – <i>участник</i> .	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
11.	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2020 «Детский сад года».	Михайленко В.А. – <i>участник</i> .	МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Призвание».	Номинация: «Педагогический проект» Лаврухина Е. С. – <i>участник</i> .	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
13.	Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приказ МО,НиМП РК от 18.09.2019 № 409-п).	Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации» Щербакова Тамара Николаевна, воспитатель – <i>I место</i> .	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
		Номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» Поленок Елена Павловна, заведующий – <i>I место</i> .	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
		Алехина Ольга Владимировна, воспитатель – <i>участник</i> .	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
		Воробьева Нина Владимировна, воспитатель – <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты

		Джабраилова Алина Исрафиловна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Жук Екатерина Владимировна, старший воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
		Иваник Оксана Васильевна, воспитатель – <i>участник.</i>	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
		Инжуватова Анастасия Евгеньевна, воспитатель – <i>участник.</i>	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
		Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель – <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Петрова Анна Викторовна, учитель-логопед - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
		Смирнова Наталья Анатольевна, воспитатель - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Сыроватко Оксана Владимировна, воспитатель - <i>участник</i>	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
14.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» (Приказ ГОУДПО «КРИРО» от 30.09.2019 № 127-од).	Номинация «Молодой воспитатель дошкольных образовательных организаций»: Гудкова Алена Григорьевна, инструктор по физической культуре – <i>III место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты
		Номинация «Молодой педагог дополнительного образования»: Сумароков Константин Николаевич, педагог дополнительного образования – <i>I место.</i>	МУДО «Дом Детского творчества» г. Воркуты
		Номинация «Молодой воспитатель дошкольных образовательных организаций»: Баракова Анна Юрьевна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Панасюк Дарья Викторовна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
		Марьинская Наталья Игоревна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Мудрогель Анастасия Владимировна, воспитатель – <i>участник.</i>	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
		Номинация «Молодой педагог дополнительного образования»: Смыченко Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования – <i>участник.</i>	МУДО «Дом Детского творчества» г. Воркуты
		Номинация «Молодой учитель»: Никора Виктория Игоревна, учитель начальных классов –	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

		<i>участник.</i>	
		Совик Олеся Андреевна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
		Вокуева Надежда Петровна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
		Конева Александра Максимовна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Мещерякова Александра Михайловна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
15.	Республиканский конкурс «Лучший директор школы» (Приказ МО,НиМП РК от 30.10.09.2020 № 547-п).	Хмарук Наталья Виленовна, директор – <i>победитель.</i> Маточкина Елена Николаевна - <i>участник</i>	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
16.	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (приказ МО,НиМП РК от 19.08.2020 № 446-п)	Горбовая Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог - <i>победитель</i>	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
		Фомичева Евгения Александровна, учитель- логопед - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
17.	Республиканский этап конкурса «Учитель здоровья - 2020» (Приказ МО,НиМП РК от 28.10.2020 № 613-п).	Сидорчук Ольга Олеговна, учитель начальных классов – <i>призер.</i>	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Лимарева Оксана Валерьевна, учитель физической культуры – <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
		Шаргалина Диана Владимировна, учитель начальных классов - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Лутаева Дарья Сергеевна, старшая вожатая - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
		Федорова Ирина Васильевна, учитель начальных классов - <i>участник</i>	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
18.	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019» (28.10.2019 № 101905)	МОУ «Гимназия № 6» внесена в реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019».	
19.	Республиканский грантовый конкурс моделей перевода школ в эффективный режим функционирования (Приказ МО,НиМП РК от 15.10.2020 № 586-п).	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – <i>школа лидер,</i> <i>получила грант 200 тыс.</i> <i>рублей.</i>	
		МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты – <i>школы</i> <i>участники получили по 150</i> <i>тыс. рублей.</i>	
20.	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» (Итоги на сайте КРИРО).	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – <i>лауреат,</i> <i>денежный приз 25 тыс.</i> <i>рублей.</i>	
21.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (Приказ МО,НиМП РК от 15.12.2020 №	Номинация «Работа с обучающими (воспитанниками)»: Рясная Наталья	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты

777-п).	Владимировна, педагог-психолог – <i>призер II место.</i>	
	Эредженова Анна Эдуардовна, педагог-психолог, Романова Надежда Геннадьевна, заместитель директора - <i>участник</i>	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
	Номинация «Работа с родителями (законными представителями)»: Лимонцева Галина Викторовна, педагог-психолог, Михайленко Виктория Анатольевна, старший воспитатель, Гордиенко Екатерина Викторовна, учитель-логопед <i>победитель, I место</i>	МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
	Кобелева Мария Михайловна, воспитатель, Воеводина Алла Минфаниловна, педагог-психолог - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
	Исхакова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
	Тигаева Ирина Олеговна, педагог-психолог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
	Новосад Татьяна Николаевна, учитель начальных классов - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
	Фрик Юлия Яковлевна, социальный педагог- <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
	Кривонос Светлана Викторовна, педагог-психолог, Ачилова Людмила Михайловна, социальный педагог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
	Першина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
	Иванова Елена Владимировна, педагог-психолог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
	Керимова Айла Назим кызы, педагог-психолог – <i>призер, III место</i>	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
	Силион Ольга Григорьевна, воспитатель – <i>призер II место</i>	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
Номинация «Работа с педагогами» Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель, Толмачева Татьяна Николаевна, инструктор по	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	

		физической культуре – <i>призер, III место</i>	
		Конева Александра Максимовна, учитель начальных классов - <i>призер, III место</i>	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Борякина Лилия Анатольевна, педагог- психолог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Перепелова Екатерина Семеновна, учитель русского языка - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты
		Кривонос Светлана Викторовна, педагог- психолог, Ачилова Людмила Михайловна, социальный педагог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
22.	Республиканский конкурс педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020» (Приказ УпрО от 29.12.2020 № 1561).	Номинация «Лучший педагогический проект дополнительного образования детей с ОВЗ»: Гордеева Л.С., педагог-психолог; Мергасова О.В., учитель-логопед, Михеева И.Э, учитель-логопед, Соколова Л.В., воспитатель Пуденко О.А., старший воспитатель – <i>призер II место</i>	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты
		Волгина Ю.А, воспитатель - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
		Горбовая Т.Ю., учитель-дефектолог, Вербовая Е.А., воспитатель, Яшкевич В.С., воспитатель - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
		Лисовец В.Б., воспитатель компенсирующей группы, Милотинова В.А., воспитатель компенсирующей группы - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
		Сонцова А.И., Легута А.А., воспитатель - <i>участник</i>	МБДОУ «НШДС № 1» г. Воркуты
		Эльмурзаева А.Е., воспитатель - <i>участник</i>	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
		В номинации «Лучший педагогический проект психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации»: Борякина Л.А., педагог-психолог - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Золотых С.И., учитель ИЗО - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
23.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (Приказ УпрО от 03.03.2020 № 315).	Основная номинация: Лойко Анна Сергеевна, воспитатель компенсирующих групп –	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

	В условиях пандемии итоговый конкурс регионального этапа перенесен на осень.	<i>победитель, I место.</i>	
		Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог – <i>лауреат, II место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Мухина Екатерина Николаевна, воспитатель – <i>лауреат, III место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
		Скарга Елена Александровна инструктор по физической культуре – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
		Карусевич Юлия Леонидовна, инструктор по физической культуре – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
		Московкина Юлия Васильевна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
		Томилова Анастасия Владимировна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
		Джемилева Александра Максимовна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты
		Епифанова Элен Викторовна, музыкальный руководитель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты
		Номинация «Педагогический дебют»: Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель – <i>победитель, I место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
		Гудкова Алена Григорьевна, инструктор по физической культуре – <i>лауреат, II место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
		Гончарук Ольга Эдуардовна, воспитатель – <i>лауреат, III место.</i>	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
		Легута Наталья Михайловна, воспитатель – <i>участник.</i>	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
		Лаптева Екатерина Игоревна, музыкальный руководитель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
		Баракова Анна Юрьевна, воспитатель – <i>участник; победитель онлайн-голосования.</i>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
		Фазылгаянова Юлия Фагиловна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
		Дубинина Дарья Евгеньевна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
		Якшевич Валерия Сергеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
		Беляева Ольга Владимировна, воспитатель – <i>участник.</i>	МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
		24.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Приказ МО,НиМП РК от 05.03.2020 № 109-п).

		8 000 руб.).	
		Естественнонаучная направленность: Писнова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования – 1 место (сертификат на 8 000 руб.).	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
		Физкультурно-спортивная направленность: Бочкарева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования – 1 место (сертификат на 8 000 руб.); Сивицкая Галина Владимировна, педагог дополнительного образования – 2 место (сертификат на 6 000 руб.).	МУДО ДТДиМ» г. Воркуты
		Туристско-краеведческая направленность: Шатилова Мария Олеговна, педагог дополнительного образования - 1 место (сертификат на 8 000 руб.).	МУДО ДТДиМ» г. Воркуты
		Социально-педагогическая направленность: Якимова Александра Петровна, педагог дополнительного образования – 1 место (сертификат на 8 000 руб.).	МУДО ДТДиМ» г. Воркуты
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (Приказ УпрО от 06.03.2020 № 340).	Бережная Татьяна Борисовна, учитель начальных классов – <i>победитель</i> .	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
		Конева Александра Максимовна, учитель начальных классов – <i>победитель</i> .	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Ахрамеева Ольга Викторовна, учитель информатики и ИКТ – <i>победитель</i> .	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
		Шарафутдинова Мария Петровна, учитель начальных классов – <i>победитель</i> .	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
		Багина Ирина Игоревна, учитель начальных классов – <i>диплом лауреата</i> .	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Мустецану Флорин Георгиевич, преподаватель-организатор ОБЖ – <i>диплом лауреата</i> .	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
		Пуцейко Дарья Валерьевна, учитель математики – <i>диплом лауреата</i> .	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
		Яровой Сергей Алексеевич, учитель биологии – <i>диплом лауреата</i> .	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
		Вернигора Анастасия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы – <i>диплом лауреата</i> .	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

		Колесниченко Валерий Юрьевич преподаватель-организатор ОБЖ – <i>диплом лауреата.</i>	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Рычихин Александр Иванович, учитель технологии – <i>диплом лауреата.</i>	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
		Лысова Наталья Ярославовна, учитель музыки – <i>диплом лауреата.</i>	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
		Синевский Илья Юрьевич, учитель истории и обществознания – <i>диплом лауреата.</i>	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (Приказ МО,НиМП РК от 11.09.2020 № 501-п)	Бережная Татьяна Борисовна - <i>лауреат</i>	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
27.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь» (Приказ МО,НиМП РК от 24.03.2020 № 250).	Сударева Лариса Степановна, учитель физики и коми языка – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты
28.	Лучшая практика дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (Апрель 2020).	Методическая разработка Исхаковой Ольги Анатольевны, учителя начальных классов, «Особенности работы учащихся с ОВЗ с текстами художественных произведений в условиях организации дистанционного обучения с использованием Google Форм» вошла в число лучших практик РФ и размещена на сайте ФБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», педагогу вручен сертификат.	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова г. Воркуты
29.	Республиканский этап IV Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья» (Приказ МО,НиМП РК от 01.04.2020 № 148-п).	Лодыгина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Анисимова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед – <i>участник.</i>		МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	
Шаргалина Диана Владимировна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>		МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	
30.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2020» (Приказ УпрО от 27.04.2020 № 567).	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты – <i>участник конкурса</i>	-
31.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Приказ УпрО от 28.04.2020 № 572).	Номинация «Лучшая инклюзивная школа» МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты - <i>диплом III степени.</i>	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
		Номинация «Лучший инклюзивный детский сад» МБДОУ «Детский сад № 83»	МБДОУ «Детский сад № 83»

		- <i>диплом III степени.</i>	
32.	IX конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (Приказ УпрО от 01.06.2020 № 679).	Байдецкая Елена Юрьевна, учитель английского языка – <i>I место.</i>	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
		Булавкина Любовь Александровна, учитель начальных классов – <i>II место.</i>	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Постернак Ангелина Александровна, учитель начальных классов – <i>III место.</i>	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
		Лауреаты конкурса – 10 педагогов	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты; МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» (Приказ УпрО от 09.06.2020 № 710).	Лимонцева Галина Викторовна, педагог – психолог – <i>абсолютный победитель.</i>	МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
		Борякина Лилия Анатольевна, педагог-психолог – <i>победитель.</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Мордовский Александр Викторович, педагог-психолог – <i>победитель.</i>	МКУ «ЦППиСП» г. Воркуты
		Запитецкая Елена Николаевна, педагог-психолог; Керимова Айла Назим Кызы, педагог-психолог – <i>победители.</i>	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
34.	Об итогах участия в республиканском конкурсе поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (Приказ УпрО от 11.06.2020 № 714).	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты – <i>участник конкурса.</i>	
		МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты – <i>участник конкурса.</i>	
35.	Об итогах участия в республиканском конкурсе проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (Приказ УпрО 23.06.2020 № 764).	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты – <i>участник конкурса.</i>	
		МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты – <i>участник</i>	

		<i>конкурса.</i>	
		МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты – <i>участник конкурса.</i>	
36.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности республиканского уровня в 2020 году (Приказ МО,НиМП РК от 02.07.2020 № 318-п).	Левенцева Т.А., учитель иностранного языка - <i>победитель регионального уровня.</i>	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
37.	Республиканский этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году (Приказ МО,НиМП РК от 08.07.2020 № 333-п).	Голота Людмила Юрьевна, учитель английского языка – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Григоренко Марина Васильевна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
		Деревягина Ольга Александровна, учитель истории – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
		Дорожка Наталья Павловна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Елисеева Наталья Юрьевна, заместитель директора – <i>участник.</i>	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
		Козлова Татьяна Сергеевна, учитель математики и информатики – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Новосад Татьяна Николаевна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
		Панина Светлана Александровна, старший методист – <i>участник.</i>	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
		Сомова Галина Викторовна, педагог-организатор – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
		Шаргалина Диана Владимировна, учитель начальных классов – <i>участник.</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (Приказ УпрО от 08.07.2020 № 814).	Шовадаева Мария Ивановна, педагог-психолог – <i>победитель.</i>	МБДОУ «Детский сад № 37» г.
39.	Об итогах участия в республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (Приказ УпрО от 22.07.2020 № 876)	Багина Ирина Игоревна, учитель начальных классов – <i>1 место</i>	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
		Кицак Анастасия Дмитриевна, учащаяся 10 класса - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
		Толстых Никанор Сергеевич, учащийся 9 класса - <i>участник</i>	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
40.	Республиканский конкурс «Лучшая сельская школа Республики Коми» (Приказ УпрО от 23.07.2020 № 880).	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты - <i>победитель.</i>	
		МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты- <i>призер 3 степени.</i>	
		МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – <i>участник.</i>	

41	Об итогах республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования (Приказ МО,НиМП РК от 15.10.2020 № 586-П)	<p>I место - Школа лидер: МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 200.000 тыс.руб.</p> <p>Школы участники: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты - 150.000 тыс.руб</p> <p>МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты - 150.000 тыс.руб.</p>	
42	Конкурс лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков (Приказ МО,НиМП РК от 25.06.2020 № 297-п)	<p>Цыбульская Нина Александровна, номинация «Лучшая авторская программа» - I место</p> <p>Кудряшова Татьяна Валерьевна, номинация «Лучшая дидактическая разработка» - II место</p> <p>Грозных Елена Викторовна, номинация «Лучший педагогический проект» - II место</p> <p>Паршина Елена Ивановна, номинация «Лучший сценарий мероприятия» - II место</p> <p>Русова Ольга Николаева, номинация «Лучший сценарий мероприятия» - III место</p> <p>Гусарова Анна Владимировна, номинация «Лучший сценарий мероприятия» - III место</p> <p>Дёмина Екатерина Владимировна – участник</p> <p>Куриленко Оксана Викторовна – участник</p> <p>Мельчакова Татьяна Александровна - участник</p> <p>Ночкина Юлия Станиславовна – участник</p> <p>Омельченко Светлана Борисовна – участник</p> <p>Погодина Галина Анатольевна – участник</p> <p>Размыслова Рида Хамзиевна – участник</p> <p>Чагаева Татьяна Алексеевна -</p>	<p>МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты</p> <p>МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты</p> <p>МБ ОУ «НШДС № 1» г. Воркуты</p> <p>МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты</p> <p>МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты</p> <p>МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты</p> <p>МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты</p>

		участник	
--	--	----------	--

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников,
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

Главными профессиональными конкурсами системы образования города являются конкурсы «Воспитатель года» и «Учитель года».

В конкурсе «Учитель года -2020» приняли участие 13 педагогов 11 общеобразовательных учреждений

Из 13 конкурсантов 6 выступали в номинации «Яркий дебют» и 7 участников - в номинации «Мастер».

Конкурс проводился в два этапа: заочный тур «Методическое портфолио» и очные туры: «Учитель - профи», «Учитель - мастер», «Учитель - лидер».

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года России»

Место в рейтинге	ОО	Количество победителей и призеров
I	МОУ «СОШ № 12»	12
II	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	11
III	МОУ «Гимназия №6»	7
IV	МОУ «Лицей № 1»	5
V	МОУ «Гимназия №2» МОУ «СОШ № 35 с УИОП» МОУ «Гимназия №1»	4
VI	МОУ «СОШ №23»	3
VII	МОУ «СОШ № 26» МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	2
VIII	МОУ «СОШ № 34» МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 42» МБОУ «Начальная школа -детский сад № 1».	1

Не имеют победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 4 образовательных учреждения: МОУ «СОШ №14» г. Воркуты, МОУ «СОШ №43» г. Воркуты, МОУ «СОШ №44» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, что составляет 23.5% (АППГ -22%) от всех общеобразовательных учреждений.

Результаты участия общеобразовательных учреждений муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2020»

№	Ф.И.О. участников	ОО	Предмет	Результат

1	Бережная Татьяна Борисовна	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Абсолютный победитель в номинации «Учитель - мастер»
2	Шарафутдинова Мария Петровна	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты	учитель начальных классов	Победитель конкурса в номинации «Мастер»
3	Конева Александра Максимовна	МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты	Учитель начальных классов –	Абсолютный победитель конкурса в номинации «Яркий дебют»
4	Ахрамеева Ольга Викторовна	МОУ «СОШ №23» г. Воркуты	учитель информатики и ИКТ	Победитель конкурса в номинации «Яркий дебют»
5	Багина Ирина Игоревна	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты	учитель начальных классов	Лауреат конкурса
6	Мустецану Флорин Георгиевич	МОУ «СОШ №26» г. Воркуты	преподаватель- организатор ОБЖ	Лауреат конкурса
7	Пущейко Дарья Валерьевна	МОУ «СОШ №26 с УИОП» г. Воркуты	учитель математики	Лауреат конкурса
8	Яровой Сергей Алексеевич	МОУ «СОШ № 35» г.Воркуты	учитель биологии	Лауреат конкурса
9	Вернигора Анастасия Геннадьевна	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова с УИОП» г. Воркуты	учитель русского языка и литературы	Лауреат конкурса
10	Колесниченко Валерий Юрьевич	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Преподаватель организатор ОБЖ	Лауреат конкурса
11	Рычихин Александр Иванович	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	учитель технологии	Лауреат конкурса
12	Лысова Наталья Ярославовна	МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты	учитель музыки	Лауреат конкурса
13	Синевский Илья Юрьевич	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты	учитель истории и обществознания	Лауреат конкурса

**Результаты участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе конкурса
«Учитель года России-2020»**

№	Ф.И.О. участников	ОО	Предмет	Результат
1	Бережная Татьяна Борисовна	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	Учитель начальных классов	участник

В системе дошкольного образования главным профессиональным конкурсом является конкурс «Воспитатель года». Статистическая информация о конкурсе «Воспитатель года» в разрезе шести последних лет представлена в таблицах:

Год	Кол-во ДОУ, участников конкурса	Кол-во педагогов, участников конкурса
2015	9 (28%) МБДОУ №№ 11, 12, 21, 26, 27, 33, 34, 63, 103	9

2016	22 (71%) МБДОУ №№ 5, 10, 11, 12, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 37, 41, 48, 53, 54, 55, 63, 65, 83, МБОУ «Прогимназия №1»	23
2017	20 (67%) МБДОУ №№ 11, 12, 14, 17, 18, 24, 26, 27, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 63, 81, 83, 103, МБОУ «Прогимназия №1», «НШДС №1»	20
2018	27 (90%) МБДОУ №№ 5, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 41, 42, 48, 53, 54, 55, 56, 63, 65, 81, 83, 103, МБОУ ПГ №1, НШДС №1)	27
2019	20 (80%) МБДОУ №№ 5, 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 63, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	21
2020	17 (71%) МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	19

Показатели активности и результативности участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»:

ОУ	«Воспитатель года»					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБДОУ №5		+		+	+	
МБДОУ №11	+	+	+	II место	II место	I место
МБДОУ №12	+	+	+	+	+	III место
МБДОУ №14			+	+		
МБДОУ №17			+	+	+	+
МБДОУ №18		+	+	+	+	+
МБДОУ №21	II место	+		+		
МБДОУ №24			I место			
МБДОУ №26	+	+	+	+	+	+, II место
МБДОУ №27	III место	+	+	+	+	
МБДОУ №32		+		+	+	
МБДОУ №33	III место	+		+	III место	+, III место
МБДОУ №34	+	+		+	+	+
МБДОУ №35		+	+	+	+	+
МБДОУ №37		I место				II место
МБДОУ №41		III место	I место	+	+	+
МБДОУ №42			II место	+	+	I место
МБДОУ №48		+		+		
МБДОУ №53		+	+	III место	I место	+
МБДОУ №54		+	+	I место	+	+
МБДОУ №55		+	+	+	+	
МБДОУ №56				+	+	+
МБДОУ №63	I место	II место	+	+	+	
МБДОУ №65		+		+		+
МБДОУ №81			+	+		
МБДОУ №83		+	+	I место	+	
МБДОУ №103	+		+	+	+	+
МБДОУ №105						
ПГ №1		+	+	III место	+	+
НШДС №1			III место	+	I место	

Результаты участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» с 2011 года по 2020 год:

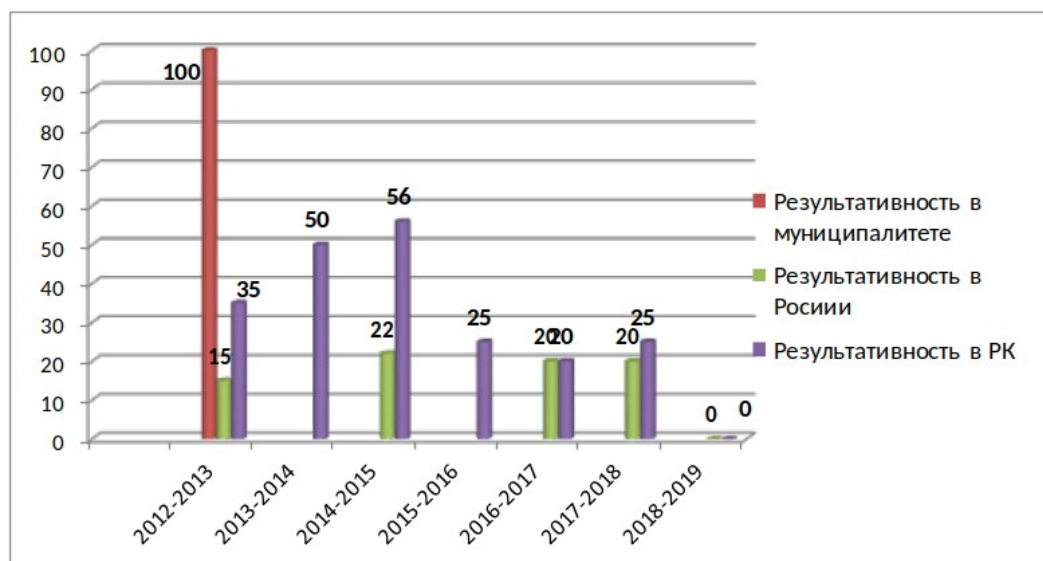
Наименование	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Итог участия в конкурсе
«Воспитатель года – 2011»	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	Наталья Игоревна Ратиер, педагог-психолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Елена Юрьевна Загоруйко, учитель-логопед	Лауреат конкурса II место
«Воспитатель года – 2012»	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	Ольга Евгеньевна Анисимова, учитель-логопед	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2013»	-	-	-
«Воспитатель года – 2014»	МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты	Светлана Юрьевна Романова, педагог-психолог	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2015»	МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты	Елена Сергеевна Лаврухина, воспитатель	Победитель в номинации «За педагогический поиск»
«Воспитатель года – 2016»	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	Ирина Юрьевна Бабушкина, воспитатель	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2017»	МБДОУ «Детский сад №24 компенсирующего вида» г. Воркуты	Марина Владимировна Евдокимова, учитель-дефектолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	Юлия Андреевна Волгина, воспитатель	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2018»	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	Красильникова Вероника Владимировна, музыкальный руководитель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Вотчицева Галина Александровна, воспитатель	Специальный приз «За особое умение работать с детьми»
«Воспитатель года – 2019»	МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	Панасюк Дарья Викторовна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
«Воспитатель года – 2020»	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Лойко Анна Сергеевна, воспитатель компенсирующих групп	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель	Лауреат конкурса III место

Таким образом, в 2020 году в муниципальной системе общего и дополнительного образования сохранилась активность участия образовательных учреждений в профессиональных конкурсах; качество подготовки педагогических работников к участию в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года» позволяет победителям муниципальных этапов профессиональных конкурсов достойно представить муниципальную систему образования на республиканском уровне.

4.8. Поддержка лучших учителей.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» является профессионально-общественной площадкой для представления лучшего педагогического опыта. Конкурс предъявляет требования не только к профессионализму учителя, но и к его общественному и публичному признанию. В 2019-2020 учебном году участниками конкурсного отбора лучших учителей стали 5 педагогов из 5 ОО. (33%, АППГ - 20%).

Результативность участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями представлена в диаграмме:



На протяжении последних двух лет наблюдается тенденция снижения количества педагогов, участников конкурса на получение денежного поощрения, и результативность участия. Среди участников конкурса 2019-2020 учебного года 1 победитель республиканского уровня и нет победителей федерального уровня (АППГ – 0 – 0).

Несмотря на положительную динамику, необходимо мотивировать педагогов, достигших высоких результатов на работу по обобщению и распространению опыта.

4.9. Методическое сопровождение образовательного процесса

Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (сентябрь 2020 года) позволяет выработать единые подходы к обеспечению методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации инновационных проектов, входящих в национальный проект «Образование». В работе Форума приняли участие 828 педагогических работников (365 – педагоги дошкольных организаций, 463 – педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студенты Воркутинского педагогического колледжа). С учетом сложной санитарно – эпидемиологической обстановки педагоги работали на 37 площадках форума в дистанционном режиме. Для проведения видеоконференций использовались сервисы ZOOM (31 площадка), Mirapolis (6 площадок). Техническое сопровождение обеспечили специалисты МКУ «ВДУ», МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Организационной основой площадок Форума стали педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций, городские методические объединения педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Преимуществом дистанционной формы работы стала массовость участия, возможность подключения к работе педагогов территориально удаленных организаций (МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты). В ходе работы форума было заслушано 248 докладов (113 – докладчики дошкольных организаций, 135 – докладчики общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования). В ходе обсуждения участниками были определены проблемные направления:

- на уровне дошкольного образования:

1. Развитие компетентности педагогов в вопросах организации и содержания учебно-методической деятельности: владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей, обеспечивающих реализацию принципов ФГОС дошкольного образования.

2. Развитие компетентности педагогов в вопросах организации и содержания социально – педагогической деятельности: использование возможностей Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

3. Создание средовых условий для открытия вариативных форм дошкольного образования детей младенческого возраста, для реализации задач познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с критериями комплексной оценки качества образовательной деятельности.

- на уровне общего и дополнительного образования:

1. Развитие предметно – методических компетенций педагогов в области владения цифровыми технологиями.

2. Развитие педагогических компетенций, обеспечивающих процесс обучения: объективная оценка сформированности предметных и метапредметных знаний учащихся с применением эффективных методик контроля на уроке, при тематической и промежуточной диагностике, подтвержденная внешними оценочными процедурами, в том числе на ГИА.

3. Развитие педагогических компетенций, обеспечивающих процесс воспитания: использование объективной оценки, как инструмента эффективного управления поведением учащихся подготовке к ГИА.

Проблемные направления отражены в Плане мероприятий по выполнению резолюций IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2020 году осуществлялось через деятельность структурных элементов ММС. Структура ММС по сравнению с 2019 годом осталась неизменной.

На уровне муниципалитета методическая работа осуществляется в рамках, созданных по сетевому принципу, 25 городских методических объединений (приказ УпрО от 03.09.2020 №1224 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»). Из них: 13 ГМО учителей – предметников; методические объединения педагогов – библиотекарей, педагогов – психологов, социальных педагогов, ОРКСЭ, классных руководителей, специалистов по робототехнике, 3 методических объединения педагогов дополнительного образования. В русле муниципальных методических объединений создавались ВТГ педагогов для разработки и реализации программ реализации ФГОС СОО, цифровизации образовательной среды, развития дистанционного образования, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, сопровождения участников профессиональных конкурсов, развития инклюзивного образования.

В 2019 - 2020 учебном году ГМО педагогических работников продолжили работу в рамках Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Направления деятельности:

1. Повышение качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольно – оценочные материалы в соответствии с ФГОС ОО, оценочные материалы для Чемпионата компетенций учащихся, обучающихся в условиях ФГОС ОО).

2. Обновление содержания и технологий образования (цифровизация образовательной деятельности, использование в образовательной деятельности возможностей образовательных платформ, современных программных продуктов, введение новых учебных предметов, организация дистанционного обучения).

3. Информационно – методическое обеспечение преподавания учебного предмета (разработка рабочих программ по учебным предметам, реализация Концепций преподавания учебных предметов, использование УМК).

4. Работа с одаренными детьми (организация школьного и муниципального этапов ВсОШ, подготовка участников регионального этапа ВсОШ, подготовка участников предметных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней).

5. Конкурсное движение педагогических работников (подготовка участников конкурсов

подготовка участников предметных конкурсов).

6. Мониторинговые исследования по направлениям деятельности.
7. Аттестация педагогических кадров (экспертиза аттестационных материалов).
8. Обучение детей с ОВЗ.
9. Реализация национального проекта «Образование» (достижение стратегических целей национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»).

Анализ деятельности ГМО показал, что:

1. 100% ГМО тесно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями города, МКУ «ВДУ», 40% - проводят совместные методические мероприятия, 100% - взаимодействуют с РМО учителей – предметников. ГМО учителей коми языка проводят мероприятия совместно с Межрегиональным общественным движением коми народа «Коми войтыр», Коми республиканским журналом «Арт», отделом молодежной политики администрации МО ГО «Воркута», краеведческим музеем п. Воргашор, ДК п. Воргашор, ГОУ РК «СШИ №1» г.Воркута, библиотекой п.Воргашор. ГМО учителей начальных классов и педагогов-психологов проводят мероприятия совместно с МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты.

2. С целью повышения профессиональной компетентности в вопросах преподавания учебного предмета педагоги ГМО участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации, Едином методическом дне, вебинарах, Педагогических чтениях.

- 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО приняли участие в педагогическом форуме «Надежной школе - надежного учителя» (сентябрь 2020 года);

- 100% ГМО организовали и провели методические мероприятия по анализу и использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с целью повышения качества образования и совершенствования основных образовательных программ;

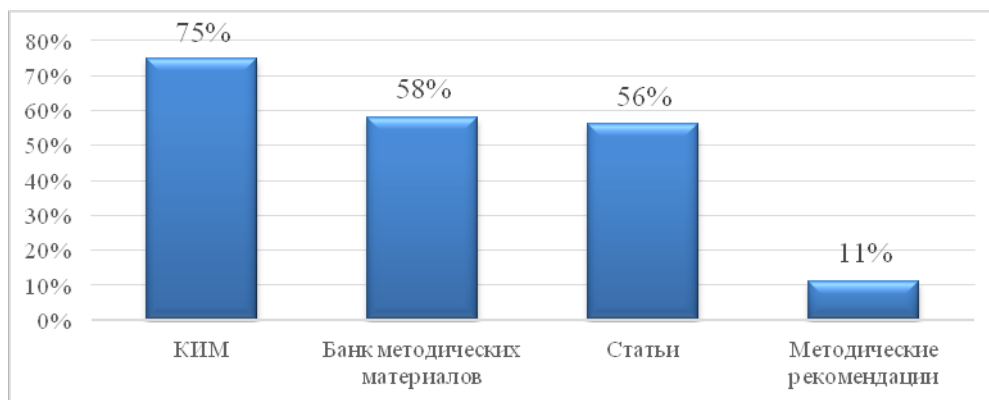
- Более 80% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО, педагогов - психологов приняли участие в Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов: (май 2020 года);

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов проведены методические мероприятия по вопросам обновления содержания и технологий образования, реализации направлений нацпроекта «Образование»;

- 61% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2020» (АППГ - 50%);

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО были созданы ВТГ по направлениям:

- подготовка к III педагогическому форуму «Надежной школе - надежного учителя»;
- разработка рабочих программ по учебному предмету (технология, астрономия, обществознание);
- разработка КИМ для диагностики уровня достижения предметных результатов освоения ООП всех уровней;
- разработка контрольно - оценочных материалов для проведения диагностики УУД;
- разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса на уроках и внеурочное время;
- разработка комплекта заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение методических мероприятий и мероприятий с участием учащихся.
- в 100% ГМО разработаны методические продукты:



Методическая деятельность в разрезе каждого ГМО:

- В 100% ГМО педагоги работали над корректировкой рабочих программ по учебному предмету с учетом перехода на дистанционное обучение.

- ГМО учителей начальных классов разрабатывали циклограмму действий, направленных на подготовку учащихся к проведению мероприятий по оценке качества образования (ВПР, НИКО, TIMSS, PIRLS, PISA).

- ГМО учителей физики работали над созданием на базе платформы Onlinetest.pad тематических комплектов тестовых тренажеров, электронных физических диктантов, контрольных работ. Также организован и проведен конкурс «Физико-математическая регата», подготовлен материал для проведения «Интеллектуального марафона».

- Педагоги ГМО учителей физической культуры работали над структурой рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- Педагоги ГМО технологии активно включились в работу по обновлению содержания, методов и технологий преподавания образовательных программ.

- ГМО учителей географии занимались обновлением методических материалов. Разработаны и реализуются программы этнокультурной направленности: «Краеведение», «География Республики Коми», «Природа и хозяйство Республики Коми».

- Педагоги ГМО коми языка разрабатывали методические продукты для использования на уроках коми языка и предметов этнокультурной направленности (материалы доступны в виртуальном кабинете по коми языку «Другая школа. Дети» и группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club119883032>).

- Педагоги ГМО ОРКСЭ занимались разработкой электронного банка КИМов, лучших технологических карт уроков, родительских собраний.

- ГМО педагогов-психологов подготовили методические рекомендации для педагогических работников, учащихся, родителей.

- ГМО учителей русского языка работали над созданием адаптированного электронного банка межпредметных курсов, КИМов, лучших технологических карт «100 лучших спектаклей».

- ГМО учителей истории и обществознания работали над: программами тьюторского сопровождения, рабочими программами учебного предмета «История» (в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования) и «Обществознание» (в соответствии Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»)

Педагоги 100% ГМО продолжили активно участие в профессиональных мероприятиях очного и заочного формата: вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, научно – практических конференциях, публикациях в журналах. Наиболее активны педагоги:

- ГМО учителей начальных классов: победители муниципального этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» , участие в муниципальном (отборочном) этапе республиканского

конкурса «Учитель здоровья – 2020» (50% от общего количества участников), участники республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги», республиканском этапе XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного, школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

- ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ, учителей истории и обществознания: публикации статей в профессиональных периодических изданиях (журнал «Методист», «Преподавание ОБЖ в школе», «Качество образования: практика эффективного администрирования»).

- ГМО учителей математики активно транслируют опыт преподавания математики в 5-8 классах с использованием образовательного портала Учи.ру (участники международного семинара «Эффективный учитель для эффективной школы», муниципального семинара по организации цифровой образовательной среды, авторы статьи на городских Педчтениях-2020).

- ГМО учителей химии, математики, физики, информатики, начальных классов проводят муниципальные предметные туры для учащихся всех уровней образования;

- ГМО учителей коми языка являются участниками: Международного конкурса «Язык предков», Межрегионального проекта «Гордость народа-родной язык», Всероссийского конкурса «Лучшие практики преподавания родных языков», Всероссийского конкурса «Патриоты России», Республиканского конкурса «Символы РФ и РК», Межрегиональной образовательной акции – Всеобщий диктант на коми языке («Õтувъя коми диктант»).

- Педагоги ГМО учителей географии являются авторами статей, опубликованных во Всероссийском издании «Слово педагога» и Международном образовательном портале МААМ.RU.

- Педагоги ГМО учителей английского языка являются членами Международного учительского клуба (International Teacher's Club);

В состав 40% ГМО входят молодые педагоги и педагоги со стажем работы до 3-5 лет. С целью оказания методической помощи молодым педагогам руководители ГМО организуют для них консультации (в 100% ГМО, в которых есть молодые педагоги), стажировки (15%), занятия с элементами тренинга (5%), привлекают к участию в вебинарах, информационно – методических семинарах (30%), мотивируют к участию в профессиональных конкурсах (40%), работе в творческих группах (10%). Молодые педагоги ГМО учителей:

- начальных классов, истории и обществознания, информатики и ИКТ - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020 »;

- начальных классов – учитель заявлен участником республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»;

- начальных классов - заочный этап республиканского конкурса «Первые шаги»;

- истории и обществознания – приняли участие в первом республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» в номинации «Студент-ученик» (победитель).

С целью создания доступного информационно – методического поля ГМО учителей активно используют возможности интернета:

- 100 % ГМО используют сайт Муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда» <https://www.другаяшкола-учитель.рф/>

- сайт ГМО английского языка <http://inyaz-vorkuta.ucoz.net/>;

- сайт ГМО учителей математики <http://matemvorkuta.ucoz.ru/>;

- страница ГМО учителей коми языка в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club119883032>.

Сайты регулярно обновляются, постоянно пополняются методическими, информационными материалами, нормативными документами, организуются форумы для получения обратной связи.

- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/> зарегистрированы 100% учителей географии;

- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/obzh/> зарегистрированы более 80% преподавателей-организаторов ОБЖ

- 100% ГМО активно размещают методические материалы на сайтах педагогических сообществ <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>, <http://pedsovet.org/>, <http://фгоскласс.пф/>, <http://prosv.ru/>, <https://nsportal.ru/>

- 100% ГМО используют цифровые технологии для проведения он-лайн уроков и консультаций при организации дистанционного обучения. Педагоги используют: платформу ZOOM, Pruffmi, Skype, Якласс, Moodle и др.

Также педагоги активно используют интерактивные ресурсы на цифровых платформах: РЭШ <https://resh.edu.ru/>, «Videouroki.net» <https://videouroki.net/>; Яндекс.Школа <https://school.yandex.ru/>, Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>, Интерактивная школа Смарт <https://skysmart.ru/> и др.; создание банка интерактивных тестовых тематических заданий с помощью конструктора тестов <https://onlinetestpad.com/ru>

С целью повышения мотивации к учению, формирования активной жизненной позиции, повышения интереса к изучению учебного предмета, развития инженерного, творческого мышления педагоги ГМО инициируют и организуют участие учащихся в различных конкурсах. Наиболее активны в данном направлении ГМО учителей английского языка, физики, математики, начальных классов, биологии, географии, коми языка.

Перспективные направления деятельности ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году:

- пути реализации целей и задач Национальных проектов «Образование» (100% ГМО);
- использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР) с целью повышения качества образования и совершенствования основных образовательных программ (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);
- готовность педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и одаренными детьми, 100% ГМО);
- диагностика и оценка уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);
- участие в профессиональных конкурсах как условие повышения квалификации педагога (100% ГМО);
- проблемы преемственности в математическом (гуманитарном, естественно-научном, технологическом, эстетическом и т.д.) образовании: смысловое чтение и математическая (естественнонаучная, технологическая и т.д.) речь (грамотность), (60% ГМО);
- наставничество как потенциал профессионального и личностного развития учителя - наставника и молодого педагога (более 50%);
- цифровизация образовательной деятельности, организация дистанционного обучения (100%);
- новые ФГОС НОО и ООО: что меняется в деятельности учителя (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);
- профильное и предпрофильное обучение в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО (ГМО учителей математики).

В муниципальной системе дошкольного образования в 2019/2020 учебном году в работу 13 методических объединений педагогов ДОУ вовлечены 474 человека (82% от общей численности педагогических работников ДОУ), в том числе ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ», «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников», «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей», «Актуальные вопросы экономического воспитания и формирования основ финансовой культуры дошкольников», ГМО узких специалистов (музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; педагоги-психологи; учителя-логопеды).

В течение учебного года принимали активное участие в работе методических объединений 334 человека (70% от числа зарегистрированных участников ГМО), из них 97 педагогов отмечены руководителями ГМО за активную профессиональную позицию и участие в муниципальных мероприятиях, 93 педагога использовали возможность трансляции позитивного педагогического опыта в рамках заседаний и методических мероприятий ГМО.

Результатами инновационной деятельности участников ГМО по итогам совместной методической работы в 2019/2020 учебном году можно считать разработанные методические «продукты»:

- Коррекционная программа интегрированных занятий для детей с ЗПР 6-7 лет (ГМО учителей-логопедов);
- Программа «Мастерство коммуникации» по развитию коммуникативной компетентности педагогов ДОУ как составляющей профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО (ГМО педагогов-психологов); программе Г.В. Лимонцевой, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» присвоен гриф «Рекомендовано МОНиМП РК» к использованию в образовательных организациях Республики Коми; по итогам Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020 – присвоен гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- Программа «Дружные ребята» по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников (ГМО педагогов-психологов); программе Е.Н. Запитецкой и А.Н. Керимовой, педагогов-психологов МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» присвоен гриф «Рекомендовано МОНиМП РК» к использованию в образовательных организациях Республики Коми (приказ МОНиМП РК от 03.06.2020 № 240-п «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»);
- Программа профилактики девиантного поведения младших школьников (ГМО педагогов-психологов);
- Программа по развитию познавательных процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет при подготовке к обучению в школе (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Коррекция застенчивости у детей старшего дошкольного возраста» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа психолого-педагогического сопровождения по формированию эмоциональной саморегуляции у слабовидящих детей 6-7 лет (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста по развитию социального интеллекта» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников по гармонизации детско-родительских отношений» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Сопровождение участников образовательного процесса в период адаптации к условиям детского сада» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста с ЗПР, имеющих эмоционально-волевые нарушения (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Снижение страхов и негативных эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста посредством психотерапевтических сказок» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа по реализации вариативной формы дошкольного образования - центра игровой поддержки ребенка «Разумейка» (ГМО педагогов-психологов);

- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса для преодоления агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа «Развитие психолого-педагогической службы в системе ДОУ» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа коррекционно-развивающих занятий для одаренных дошкольников подготовительных групп «Талантливый ребенок» (ГМО педагогов-психологов);
- Программа психолого-педагогического сопровождения для работы с детьми ОВЗ (ГМО педагогов-психологов);
- Программа педагога-психолога по работе с одаренными детьми. Выявление и сопровождение (ГМО педагогов-психологов);
- Методические рекомендации «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ»);
- Методические рекомендации по ведению документации логопеда в логопункте (ГМО учителей-логопедов);
- Методическая разработка «Адаптированная образовательная программа как одно из условий индивидуализации образования детей с особыми образовательными потребностями» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ»);
- Методическая разработка «Эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ»);
- Методическая разработка «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников» (ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории родного края» (ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Методическая разработка «Создание эффективной воспитательной практики в ДОУ на основе организации детского патриотического движения и сетевого взаимодействия в деле воспитания подрастающего поколения» (ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник методических и практических материалов для родителей и воспитателей детей раннего возраста «Формирование партнерских отношений между семьями воспитанников детей раннего возраста и детского сада» (статьи, презентации, видео материалы по темам «Семейная гостиная как эффективная форма взаимодействия с родителями», «Играем дома с детьми», «Организация творческих мастерских совместно с семьями воспитанников» и др.) (ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник практических материалов «Физическое развитие детей от 6 месяцев до 1 года» (конспекты и видео занятия) (ГМО инструкторов по физической культуре);
- Сборник развивающих музыкальных игр для детей младенческого возраста в рамках деятельности Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (ГМО музыкальных руководителей);
- Сборник методических и практических материалов «Методическая копилка» (демонстрационные фильмы, статьи, консультации, творческие проекты, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию ребенка и организации культурных практик) (ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник детских проектов робототехнической направленности (ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей»);
- Сборник практических материалов и игр по развитию социального интеллекта дошкольников «Понимая себя, учусь понимать других» (ГМО педагогов-психологов);

- Электронный сборник шаблонов документов «Реабилитационная карта семьи» (ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»);
- Электронный сборник практических материалов «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» для информированного наполнения Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической помощи населению (ГМО музыкальных руководителей);
- Электронные сборники информационных, демонстрационных, презентационных материалов, интерактивных игр, развивающих игровых заданий в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких» (все ГМО);
- Электронный сборник военных песен для детей дошкольного возраста в рамках реализации мероприятий, посвященных 75летию Великой Победы (ГМО музыкальных руководителей);
- Электронный сборник практических материалов «Лучшие практики применения педагогических технологий в образовательном процессе» (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»);
- Демонстрационный фильм по организации совместной двигательной разминки детей и взрослых «Хорошее настроение» (ГМО инструкторов по физической культуре);
- Демонстрационные фильмы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Организация занятий-экспериментов по ПДД» (ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»);
- Демонстрационные фильмы об эффективных педагогических практиках психолого-педагогического сопровождения ребенка (ГМО педагогов-психологов);
- Видео консультации для родителей детей с РАС на сайте «РАСсвет» - Центр психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих особых детей» (ГМО учителей-логопедов; ГМО педагогов-психологов);
- Видео консультации для родителей детей с РАС на сайте «ПОЛИСАД» - Открытый информационно-образовательный портал профессиональной поддержки социолингвистической адаптации дошкольников» (ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов);
- Видео консультации для родителей детей с РАС на сайте «ПРО особое детство» - Информационный проводник в мире образования для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» (ГМО педагогов-психологов).

По решению IV Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» в 2020/2021 учебном году сформировано новое методическое объединение педагогических работников ДОУ по проблеме «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования» под руководством старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты Е.В. Платоновой.

На начало 2020/2021 учебного года к деятельности 14 методических объединений педагогов ДОУ подключились 470 педагогических работников; на 23 % обновлен состав руководителей ГМО.

В 2020/2021 учебном году продолжили работу Республиканские методические объединения, созданные в 2017/2018 учебном году приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 279-п «О создании республиканских методических объединений в системе общего образования Республики Коми»; в системе дошкольного образования значительно расширен состав участников РМО и организовано профессиональное взаимодействие в рамках:

- РМО руководителей образовательных организаций,
- РМО педагогов-психологов, социальных педагогов,
- РМО педагогических работников, реализующих программы этнокультурной направленности
- РМО старших воспитателей, воспитателей.

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях современной образовательной политики:

- Современные требования к содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
- ИКТ-компетентность педагога ДОУ в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий
- Психолого-педагогическая компетентность педагога ДОУ
- Коммуникативная компетентность педагога ДОУ
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

В целях реализации приоритетных направлений совершенствования муниципальной системы дошкольного образования участниками форума обозначен комплекс мер на 2020/2021 учебный год, включающий решение следующих задач:

1. Продолжить работу по достижению целей и повышению качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- повысить эффективность оценки качества образования, обеспечить системность ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии образовательного учреждения; провести методические мероприятия, направленные на рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО; провести публичные конкурсные и методические мероприятия трансляции лучших практик дошкольного образования, содействующие развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования;

- обеспечить на уровне учреждения актуализацию знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и рассмотрение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования; организовать систему профессионального информирования и анализа нормативных документов, в том числе стратегических документов: Указ о Десятилетии детства, проект «Демография», Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации и Республике Коми до 2025 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и др.;

- создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе посредством обновления содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников; провести методические мероприятия, направленные на рассмотрение вопросов повышения компетентности родителей, конкурсные мероприятия, направленные на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций;

- обеспечить качество оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет; в том числе образования детей с ОВЗ; в том числе гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) посредством использования эффективных форм консультирования/информирования родителей, в том числе с использованием просветительских интернет ресурсов «РАСсвет», «ПРО особое детство», «ПОЛИСАД», официальных сайтов образовательных организаций; увеличить охват населения консультативными услугами в рамках деятельности Консультационных центров и в рамках соглашений между образовательными учреждениями;

- обеспечить качество и увеличение охвата услугами дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года; повысить качество организации ранней помощи участникам адаптационного периода, в том числе в рамках реализации модели сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации (корректировка комплексных программ «Здоровье»); продолжить реализацию проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»; провести методические мероприятия, направленные на обобщение опыта и распространение позитивных практик оказания услуг дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации программы Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года во взаимодействии со специалистами

системы здравоохранения, в том числе посредством создания виртуальной библиотеки педагога раннего возраста и проведения конкурсных мероприятий в рамках ГМО педагогов ДОО; обеспечить обогащение РППС в группах детей раннего возраста и функциональных помещениях образовательных учреждений оборудованием для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет (В.В. Кожевникова «Вариативная модель образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»);

- открыть вариативные формы дошкольного образования в образовательных учреждениях, в том числе Центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания, лекотеки, в том числе вариативные формы дошкольного образования детей в возрасте до 1,5 лет; обновить содержание работающих центров, групп с учетом современных тенденций оказания услуг развивающего характера, потребностей населения и социально-экономической ситуации;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ДОО с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование»; обеспечить развитие образовательной среды ДОО как показателя качества дошкольного образования (Шкалы ECERS-R); скорректировать Планы (Программы) поэтапного оснащения РППС: приобретение современного оборудования по робототехнике и легоконструированию, современного лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности, современного игрового оборудования и инвентаря в рамках ранней профориентации, оборудования и пособий для обучения старших дошкольников игре в шашки и шахматы, оборудования кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу (на основании данных мониторинга оснащенности кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу), современной компьютерной техники; провести конкурсные мероприятия, направленные на проектирование образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и демонстрацию образцов создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом критериев оценки качества дошкольного образования; пополнить информационный банк данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО, в том числе виртуальным каталогом «Игровая развивающая среда современного дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»; разместить материалы на официальном сайте МКУ «ВДУ», на платформе Виртуального методического кабинета; учитывать актуальные задачи национального проекта «Образование» при проектировании Программ развития образовательных учреждений с 2020 года.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и приоритетных направлений развития образовательной системы (проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», национальные стратегии, концепции, программы развития системы):

- содействовать увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования посредством усиления роли взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования и повышения качества информирования родителей воспитанников о возможностях развития индивидуальных способностей детей и получения сертификатов дополнительного образования;

- обеспечить качество применения современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования), методическое сопровождение и контроль качества профессиональной деятельности педагогов по реализации принципов ФГОС на уровне образовательного учреждения (технологии, методы формирования и поддержки положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях; методы, приемы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; методы, формы работы, обеспечивающие возможность выбора ребенком видов активности, выбора материалов и средств, выбора участников совместной деятельности и общения; технология проектного метода, деятельностный метод обучения, технологии развивающего обучения, технологии управления качеством игровой деятельности, технологии личностно ориентированного обучения, социо-игровые технологии); провести мониторинг использования в

ДОУ СОТ и парциальных программ развития детей дошкольного возраста; провести методические мероприятия, направленные на популяризацию использования СОТ; обновить содержание деятельности Школы молодого педагога вопросами применения СОТ, в том числе применения в работе деятельностного метода обучения, методов формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечить качество применения современных эффективных технологий здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в том числе дистанционных технологий консультирования / информирования / образования (образовательный ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории»); обеспечить корректировку комплексных программ «Здоровье» образовательных учреждений, разработку программ по профилактике раннего семейного неблагополучия в рамках ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; провести публичные конкурсные и методические мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности;

- обеспечить обновление содержания дошкольного образования парциальными программами технической направленности, в том числе за счет реализации мероприятий по легоконструированию и робототехнике в рамках сетевых форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов по техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления; развивать материальную базу и кадровые ресурсы реализации программ технической направленности, в том числе в рамках ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» и посредством организации повышения квалификации воспитателей по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности; провести методические мероприятия, направленные на распространение позитивного педагогического опыта реализации программ технической направленности, и конкурсные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на демонстрацию достижений в области технического творчества (муниципальные, республиканские);

- обеспечить повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в образовательных учреждениях, использовать эффективные формы реализации программного содержания по познавательному развитию и современное лабораторное оборудование для организации исследовательской деятельности; провести конкурсные мероприятия среди детей старшего дошкольного возраста по разработке индивидуальных исследовательских проектов; провести методические и конкурсные профессиональные мероприятия, направленные на распространение эффективных практик вовлечения дошкольников в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе в рамках ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»;

- обеспечить обновление содержания дошкольного образования парциальными программами и мероприятиями интеллектуальной направленности; создавать условия (материально-технические, кадровые) реализации программ по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников, по обучению старших дошкольников игре в шахматы (в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, кадровых ресурсов социума, потенциала родителей воспитанников); организовать участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, технической и интеллектуальной направленностей для демонстрации индивидуальных достижений воспитанников;

- обеспечить обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ воспитательной направленности, в том числе патриотического воспитания, средствами современных технологий позитивной социализации ребенка-дошкольника, формирования основ социальной активности, в том числе участие в волонтерской деятельности; провести методические мероприятия среди педагогов и конкурсы

среди воспитанников, направленные на популяризацию лучших традиций патриотического воспитания детей; повысить качество организации совместной деятельности по ранней профориентации; обеспечить обновление содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования вопросами ранней профориентации и оснащение развивающей предметно-пространственной среды (групповые и функциональные помещения) современным игровым оборудованием и инвентарем (мир профессий); организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города, обеспечить условия в учреждениях для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности;

- обеспечить обновление содержания образовательной области «Физическое развитие» средствами парциальных программ по обучению дошкольников настольному теннису, бадминтону, детскому фитнесу, программ адаптивной физкультуры, эффективными формами организационно-информационной поддержки ДОУ в сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет.

3. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях современной образовательной политики:

- учитывать современные требования к содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при планировании и проведении методической работы по сопровождению развития кадрового потенциала; обеспечить создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, инклюзивного образования, цифровизации образования (ДПП ПК, методические мероприятия); обеспечить развитие методической службы ДОУ в условиях индивидуализации и непрерывного образования педагога: анализ и представление значимых профессиональных результатов, мониторинг профессионального роста педагога; активизировать деятельность по методическому сопровождению обобщения и трансляции позитивных педагогических практик; создать Виртуальный методический кабинет (лучшие муниципальные практики реализации ФГОС ДО и приоритетов национальной образовательной политики) и обеспечить его содержательное наполнение качественными материалами в рамках деятельности ГМО, инновационных площадок по итогам реализации плана мероприятий Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»;

- обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ посредством реализации комплекса организационно-методических мероприятий Единой методической темы 2020/2021 учебного года в рамках деятельности структурных компонентов муниципальной методической службы (ГМО, Школа молодого педагога, муниципальные инновационные площадки, Методическая школа по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года) и в рамках реализации Годовых планов работы ДОУ в части методического сопровождения формирования ИКТ-компетентности в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

в) Школа молодого педагога

В 2020/2021 году продолжила работу Школа молодого педагога (10 воспитателей, 12 учителей общего образования) в целях оказания практической и методической помощи молодым специалистам (первый год профессиональной деятельности) в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в педагогической деятельности, создания условий для успешной адаптации в профессии. Занятия в Школе проводились согласно расписанию, утвержденному приказом начальника Управления образования.

В 2019/2020 учебном году занятия в Школе молодого педагога (воспитатели) проведены в полном объеме согласно утвержденному плану работы (8 занятий – 100%): 5 занятий организованы в очной форме на базе образовательных учреждений (МБ(О)ОУ – МБДОУ №№ 37, 41, 53, 55, МРЦ – МБДОУ № 11); 3 занятия в марте-апреле-мае организованы в дистанционном формате посредством самостоятельного изучения слушателями методических и практических материалов, а также анкетирования молодых специалистов по итогам изучения содержания материалов. Посещаемость занятий слушателями составила 68%.

Анализ анкет слушателей Школы молодого педагога (воспитатели) определил степень активности молодых специалистов в участии в методических и конкурсных мероприятиях, результативность профессиональной деятельности и уровень сформированности профессиональных умений на основе самоанализа деятельности воспитателей:

- молодые специалисты МБДОУ №№ 41, 53, 54, 103, МАОУ Прогимназия № 1 общим количеством 7 человек (41%) активно участвовали в муниципальных, республиканских мероприятиях (профессиональные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по повышению квалификации педагогических работников), из них 3 педагога участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют» (МАОУ Прогимназия № 1, МБДОУ №№ 53, 54);
- молодые специалисты МБДОУ №№ 41, 53, 54, МАОУ Прогимназия № 1 общим количеством 6 человек (35%) активно участвовали в мероприятиях Плана реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий дошкольного образования как фактор достижения новых образовательных результатов» в качестве слушателей и представляли педагогический опыт;
- наиболее приемлемой для себя формой повышения профессионального мастерства слушатели ШМП считают наблюдение и посещение занятий с последующим их анализом (15 респондентов – 88%); менее всего респондентов отметили из предложенных вариантов обмен опытом в форме дискуссий (6 чел. – 35%);
- особые профессиональные затруднения слушатели ШМП имеют в области применения «деятельностного метода» в процессе организации обучения детей (10 респондентов – 59%) и в части сформированности у педагогов умений владения аудиторией (10 респондентов – 59%);
- слушатели ШМП определяют особые пробелы в теоретических знаниях по вопросам индивидуализации дошкольного образования: организация работы с одаренными детьми (11 респондентов – 65%) и организация работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инклюзивного обучения (11 респондентов – 65%);
- самоанализ деятельности слушателей ШМП позволил выявить профессиональные умения, сформированные у большинства молодых специалистов на достаточно высоком уровне (умение анализировать опыт коллег, определять факторы успешности и результативности педагогических действий – средний показатель 3,6), профессиональные умения, сформированность которых находится на недостаточном уровне (умение обобщать собственный педагогический опыт, оформлять его в виде методической разработки по профессиональной проблеме – средний показатель 2,1);

Занятия в Школе молодого педагога проведены старшими воспитателями и педагогическими работниками ДОУ, имеющими определенные достижения в профессиональной деятельности (победители, лауреаты профессиональных конкурсов, руководители стажировочных площадок, ресурсных центров, базовых (опорных) учреждений и пр.), общим количеством 23 преподавателя.

4.10. Реализация единой методической темы.

В 2019 - 2020 учебном году деятельность ММС была направлена на реализацию единой методической темы (далее ЕМТ) «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Планирование деятельности структурных составляющих ММС по реализации ЕМТ осуществлял городской методический совет, их деятельность была регламентирована Положениями и утвержденными планами работы. Для координации и контроля деятельности составляющих ММС в 2019 - 2020 учебном году использовались следующие механизмы: план реализации ЕМТ, кураторство специалистов МКУ «ВДУ» деятельности ММО педагогических работников, утверждение основных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений и тематики консультаций для педагогов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты.

В рамках реализации плана ЕМТ в 2019 – 2020 учебном году проведены тематические заседания муниципальных методических объединений учителей - предметников, учителей

начальных классов по обобщению и распространению эффективного опыта реализации нового содержания образования. Обеспечено участие педагогических работников в заседаниях РМО.

С целью развития цифровых компетенций педагогов и организации дистанционного обучения в ОО проведены:

1) единые методические дни:

- на тему «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» участвовали 393 педагога из 16 ОО (94%, Прогимназия №1 отчет не представила). Создано 63 ВТГ в рамках ШМО, получен практический результат: разработано 52 методических продукта, основанных на цифровых технологиях: конспекты и технологические карты уроков, дидактические материалы. Они размещены на сайтах образовательных организаций в разделе «Методический кабинет/ методическая копилка». ЕМД способствовал повышению уровня цифровых компетенций, стал площадкой для профессионального взаимодействия педагогов по вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе, способствовал созданию банка дидактических продуктов;

- на тему «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режиме обучения» участвовали 353 педагог из 17 ОО (100%). Изучены материалы о моделях смешанного обучения (перевернутый класс, ротация станций). Создано 83 технологических карты. Они размещены на сайтах ОО, 30 из них размещены на сайте муниципального методического кабинета. ЕМД способствовал систематизации знаний педагогов о современных эффективных технологиях и способствовал созданию банка технологических карт уроков по всем предметам учебных планов;

2) Создан муниципальный виртуальный методический кабинет «Цифровая образовательная среда» (Приказ УпрО от 25.03.2020 № 421 «О создании муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда»). В 9 разделах кабинета представлены: методические продукты и лучшие практики обучения в условиях цифровой образовательной среды педагогов Воркуты; мировой опыт методического сопровождения; нормативно - правовая документация, записи конференций, вебинаров, семинаров о развитии цифровой образовательной среды В кабинете зарегистрировано 416 пользователей, размещено более 400 методических разработок педагогов из 15 образовательных организаций города. Кабинет обеспечивает информационно - методическое сопровождение по вопросам цифровизации муниципальной системы образования, способствует формированию банка методических и дидактических материалов, трансляции лучших практик цифровой школы.

3) Онлайн заседания городских методических объединений (далее – ГМО) прошли в плановом порядке, а итоговые - дистанционно, с использованием сервисов для проведения веб-конференций Mirapolis и Zoom. В онлайн – заседаниях ГМО приняли участие от 88% до 100% педагогов соответствующей кафедры. Педагоги обсудили особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, опытом организации такой формы обучения делились педагоги МОУ «СОШ №23» МОУ «СОШ №39», МОУ «СОШ №40», МОУ «Гимназии №6». Рассмотрены возможные варианты корректировки рабочих программ учебных предметов с учетом перехода в дистанционный режим обучения, в том числе по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология». Обсуждаются вопросы подготовки к ГИА, интеграции программы воспитания в образовательный процесс посредством модулей «Урок», «Внеурочная деятельность»

4) разработан цикл из 6 обучающих вебинаров «Инструменты и сервисы для организации совместной учебной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве»; онлайн - семинары помогают педагогам в овладении систематизированными знаниями о цифровых инструментах в аспекте образовательных технологий цифровой школы, в формировании практических навыков создания цифровых образовательных материалов и их систематизации в индивидуальную цифровую образовательную среду, направленную на организацию совместной учебной и воспитательной практической деятельности.

5) проведены совместные заседания школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и физики. Педагоги обсудили аспекты математического образования в школах города в рамках внедрения ФГОС и Концепции математического образования: развитие математического мышления, преемственность математического образования начального, основного и среднего общего уровней образования, межпредметные связи при изучении физики и математики. В совместных заседаниях приняли участие 123 учителя начальных классов, математики и физики из 10 подведомственных образовательных организаций. По повестке дня подготовлено 42 доклада. Разработан план деятельности на 2021 год;

6) проведен круглый стол по теме «От детского сада к начальной школе: основные задачи сотрудничества», который состоялся 27 ноября 2020 года в онлайн – режиме. Педагоги дошкольного и начального школьного образования обсудили проблемы преемственности в образовании. Принята резолюция, включающая совместные мероприятия на 2021 год.

7) Методическая работа педагогов представлена публикациями на сайте Виртуального муниципального методического кабинета, в Интернет- изданиях («Инфоурок», «Фонд 21 века», «Росконкурс», «Педразвитие»), на сайтах ОО, личных сайтах педагогов. В федеральных журналах «Управление качеством образования», «Аспект», «Методист». Свои публикации в СМИ разместили педагоги 89% образовательных организаций (кроме МОУ «СОШ №34», МБОУ «НШДС №1»). Согласно отчетам, всего размещено 263 публикации, из них в федеральных журналах – 10 публикаций. Тематика публикаций отражает актуальные проблемы системы образования:

- опыт реализации ФГОС на всех уровнях обучения;
- использование цифровых ресурсов в образовательном процессе;
- методические разработки уроков с использованием цифровых ресурсов;
- алгоритмы проведения учебных занятий в дистанционном режиме;
- особенности обучения учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов, дистанционное обучение данной категории учащихся;
- реализация Концепций преподавания учебного предмета «ОБЖ», предметной области «Технология»;
- опыт подготовки учащихся к ГИА, к промежуточной аттестации в форме стандартизированных работ (ВПР, СтатГрад);
- формирующее оценивание;
- организация внеурочной деятельности;
- организация занятий по робототехнике;
- аспекты дополнительного образования: изобразительное искусство, плавание, шахматы;
- эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО, музыки;
- повышение финансовой грамотности;
- способы и приемы повышения мотивации учащихся;
- особенности организации проектной деятельности.

8) Педагогические чтения на тему «Обновление содержания образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Приняли участие 54 педагогических работника из 15 подведомственных ОО. Проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета. Представлена на Чтения 51 статья. 29 статей направлены для публикации в периодические методические издания. Из них уже опубликованы 7 статей в научно – методическом журнале «Методист» № 1,2,3,4,5 за 2020 год, 2 статьи - в журнале «Управление качеством образования», № 6,7 за 2020 год.

б) В системе дошкольного образования:

Во всех образовательных учреждениях в Годовом плане работы запланировано проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ЕМТ. В течение 2019/2020 учебного года в образовательных учреждениях проведено:

- 65 методических мероприятий теоретического характера и уровня реализации ЕМТ: педагогические советы, консультации, теоретические семинары, в т.ч. постоянно действующие по изучению нормативно-правовых основ реализации ФГОС ДО, педагогические часы, изучение нормативно-правовой, программно-методической литературы и участие в вебинарах, заседания МО;
- 58 методических мероприятий практической направленности реализации ЕМТ: семинары-практикумы, педагогические мероприятия в рамках Недели педагогического мастерства, тематического контроля, конкурсов, конкурсы элементов РППС, проектов, сценариев образовательной деятельности, авторских дидактических пособий, мастер-классы, мастерские, реализация проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования, методические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, «круглые столы», решение практических педагогических ситуаций в различных методических формах;
- 47 методических мероприятий, направленных на распространение позитивного педагогического опыта работников на уровне образовательного учреждения: мастер-классы, семинары-практикумы, методические семинары, недели, фестивали и конкурсы педагогического мастерства, в т.ч. открытые педагогические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, презентация педагогического опыта в рамках различных методических мероприятий – игровой тренинг, практикум, педагогический час, деловая игра и других формах.

Основными результатами проведения мероприятий, обеспечивающих методическое сопровождение реализации ЕМТ на уровне образовательного учреждения, отмечены:

- формирование психолого-педагогической, коммуникативной компетентности педагогов;
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности, к обобщению и трансляции собственного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;
- пополнение методических банков и копилки разнообразным практико-ориентированным материалом для решения конкретных педагогических задач;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды качественными пособиями, в т.ч. авторскими;
- пополнение депозитария событий, материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, обеспечение информационной открытости реализации ФГОС дошкольного образования;
- проведение общественно-педагогической экспертизы имеющегося резерва и потенциала педагогического опыта внутри образовательного учреждения для трансляции эффективных практик на муниципальном уровне в рамках методических и конкурсных мероприятий.

В течение 2019/2020 учебного года на муниципальном уровне организовано и проведено 25 мероприятий Плана реализации ЕМТ в целях обеспечения методического сопровождения реализации ФГОС ДО, создания условий выявления, обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта и публичной демонстрации эффективных образцов профессиональных решений образовательных задач. Методические мероприятия, различные по организационным формам, направлениям деятельности, содержанию проведены:

- в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров по обновлению содержания дошкольного образования, воспитательной деятельности и работе с детьми с ОВЗ;
- в рамках деятельности муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений по обновлению содержания в условиях реализации ФГОС ДО, созданию условий для формирования ЗОЖ участников образовательных отношений и работе с родителями;
- в рамках деятельности муниципальных пилотных площадок по повышению профессиональных компетенций педагогических работников ДОО;
- в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок по апробации комплексной программы «Теремок» для детей раннего возраста;
- в рамках деятельности городских методических объединений педагогических работников ДОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / ответственный за проведение	Количество участников / слушателей	Реквизиты документа
1	Инструктивно-методическое	5 сентября 2019	2 чел. / 45 чел.	инф.письмо

	совещание старших воспитателей и руководителей ГМО педагогов ДОУ «Современные регуляторы организационно-методического сопровождения повышения качества дошкольного образования и развития профессиональных компетенций педагогов»	МКУ «ВДУ» ОДО УпрО		МКУ «ВДУ»
2	III Форум педагогического актива «Надежной школе – надежному учителю» + Круглый стол по итогам проведения форума (26.09.2019)	16 – 26 сентября 2019 МКУ «ВДУ» ГМО МИП	130 чел. / 360 чел.	приказ УпрО от 01.11.2019 № 1480
3	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Управление функционированием ВСОКО в современном ДОУ. Перспективные модели ВСОКО в условиях федеральной системы контроля качества образования»	4 октября 2019 ОДО УпрО МКУ «ВДУ»	3 чел. / 26 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ»
4	Семинар-практикум «ТРИЗ как универсальная технология личностного развития ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС» (для молодых специалистов ДОУ)	10 октября 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 37 - МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО	9 чел. / 43 чел.	приказ УпрО от 15.10.2019 № 1373
5	Семинар «Детский аутизм: определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком в ДОУ»	17 октября 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 18 - МРЦ по работе с детьми с ОВЗ	10 чел. / 73 чел.	приказ УпрО от 22.10.2019 № 1421
6	День открытых дверей «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и практика реализации адаптированных образовательных программ» (для молодых специалистов ДОУ)	24 октября 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 55 – МБ(О)ОУ по работе с детьми с ОВЗ	12 чел. / 40 чел.	приказ УпрО от 25.10.2019 № 1447
7	Семинар «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников»	31 октября 2019 МКУ «ВДУ» Руководители ГМО Старшие воспитатели МБДОУ № № 11, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 83, МАОУ ПГ № 1	13 чел. / 56 чел.	приказ УпрО от 05.11.2019 № 1482
8	Практикум для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (методическое сопровождение развития профессиональных компетенций) Тема «Педагогическое наблюдение как определяющий фактор в построении эффективного образовательного процесса и индивидуальных траекторий развития дошкольников»	8 ноября 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 33, 42 – МПП по повышению проф.компетенций	6 чел. / 27 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ» от 05.11.2019 № 458
9	Семинар «Педагогика дошкольной инклюзии: теория и практика сопровождения ребенка с ОВЗ»	28 ноября 2019 МКУ «ВДУ» МБОУ НШДС № 1 – МРЦ по работе с детьми с ОВЗ + успешные практики МБДОУ №№ 11, 17, 18, 55	17 чел. / 60 чел.	приказ УпрО от 02.12.2019 № 1621

10	Семинар-практикум «Создание условий формирования основ социальной активности личности: воспитательная практика организации детского патриотического движения дошкольников»	29 ноября 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 26 – МРЦ по воспитательной деятельности	13 чел. / 52 чел.	приказ УпрО от 02.12.2019 № 1622
11	Семинар-практикум «Современные подходы в реализации этнокультурного компонента дошкольного образования»	5 декабря 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 11 – МРЦ по обновлению содержания ДО	15 чел. / 64 чел.	приказ УпрО от 09.12.2019 № 1656
12	День открытых дверей «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде»	12 декабря 2019 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 53 – МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО	9 чел. / 54 чел.	приказ УпрО от 17.12.2019 № 1695
13	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Современные требования к организации образовательной среды ДОУ и механизмы обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования»	19 декабря 2019 ОДО УпрО МКУ «ВДУ»	2 чел. / 28 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ»
14	Смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт» на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательного учреждения, способствующую созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и достижения целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	январь-февраль 2020 МКУ «ВДУ»	59 чел. 17 ОУ	приказ УпрО от 06.03.2020 № 342
15	Практикум для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (методическое сопровождение развития профессиональных компетенций) Тема «Психолого-педагогическая компетенция педагога ДОУ как необходимое условие обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	23 января 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 33, 42 – МПП по повышению проф.компетенций	8 чел. / 26 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ» от 20.01.2020 № 23
16	Семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»	30 января 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 54 – МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО + успешные практики МБДОУ № № 18, 26, 37, 42, 55, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	12 чел. / 70 чел.	приказ УпрО от 31.01.2020 № 149
17	Семинар-практикум «Формирование социальных норм у дошкольников: эффективная практика взаимодействия с детьми и родителями»	20 февраля 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 41 – МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО	21 чел. / 66 чел.	приказ УпрО от 26.02.2020 № 263
18	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей	27 февраля 2020 ОДО УпрО	2 чел. / 30 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ»

	«Методическое сопровождение деятельности ДОУ по обеспечению присмотра, ухода, здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	МКУ «ВДУ»			
19	Семинар «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»	12 марта 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 17, 26, 33 – МИП «Теремок» МБДОУ № 21 – МБ(О)ОУ по работе с родителями + успешные практики МБДОУ № 11, 37, МАОУ ПГ № 1	14 чел. / 67 чел.		приказ УпрО от 16.03.2020 № 373
20	III открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации	16 марта 2020 МКУ «ВДУ» ОДО УпрО МИП	84 чел. 17 ОУ		приказ УпрО от 13.04.2020 № 525
21	Семинар «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей младенческого и раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи (в том числе, в рамках комплексной образовательной программы «Теремок»)»	30 апреля 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 17, 26, 33 – МИП «Теремок» МБДОУ № 21 – МБ(О)ОУ по работе с родителями + успешные практики МБДОУ № 11, 37, МАОУ ПГ № 1 (в рамках Плана работы Метод.школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года; дистанционный формат)	10 чел. / 49 чел.		инф.письмо МКУ «ВДУ» от 30.04.2020 № 239
22	Семинар «Современные подходы к обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей»	апрель-май 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 21 – МБ(О)ОУ по работе с родителями (в рамках Программы деятельности Школы молодого педагога (воспитатели); дистанционный формат)	4 чел. / 17 чел.		инф.письмо МКУ «ВДУ» от 02.05.2020 № 332
23	XVII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	18 - 22 мая 2020 МКУ «ВДУ» МИП Руководители ГМО (дистанционный формат)	48 чел. 17 ОУ	437 чел.	приказ УпрО от 28.05.2020 № 670
24	III фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»		29 чел. 12 ОУ		
25	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди работников и семей воспитанников ДОУ (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству с элементами рециклинга)	22 - 29 мая 2020 МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»	35 чел. 15 ОУ		приказ УпрО от 05.06.2020 № 692
26	Семинар «Этнокультурная педагогическая практика народов России в решении задач здоровьесбережения в дошкольном образовании»	26 мая 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ № 103 – МБ(О)ОУ по формированию ЗОЖ (дистанционный формат)	4 чел. / 169 чел.		приказ УпрО от 05.06.2020 № 691

План реализации ЕМТ выполнен в 2019/2020 учебном году на 81% (из 32 запланированных мероприятий проведено 26 методических мероприятий, в том числе в дистанционном формате), в

апреле-мае 2020 года мероприятия не проведены в соответствии с приказом УпрО от 16.03.2020 № 366 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности».

Реализация муниципального расписания методических мероприятий и организация конкурсных (фестивальных) профессиональных мероприятий способствовали созданию условий для обобщения и диссеминации управленческого и педагогического опыта, повышения профессиональной компетенции педагогов, развития инновационного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО:

- 280 педагогических работников (50%) из 22 образовательных учреждений (92%) (кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) транслировали обобщенный опыт работы на муниципальном уровне в рамках мероприятий ЕМТ; всего в рамках муниципальных мероприятий (заседания ГМО, профессиональные конкурсы, фестивали, методические мероприятия ЕМТ) представили позитивные педагогические практики 328 педагогических работников ДОУ (58% от общей численности);
- опыт, представленный на муниципальном уровне в рамках реализации ЕМТ, транслирован на республиканских очных и заочных мероприятиях, в рамках всероссийских и международных мероприятий:
 - ✚ 115 руководящих и педагогических работников (20%) из 18 образовательных учреждений (75%) представили обобщенный опыт работы на республиканском уровне (на 3% выше показателей прошлого учебного года - 102 чел. (17%);
 - ✚ 233 работника (41%) из 21 образовательного учреждения (88%) представили обобщенный опыт работы на педагогических и конкурсных e-мероприятиях всероссийского и международного уровня (показатель вырос на 20% - 123 чел. (21%);
 - ✚ 252 работника (45%) из 21 образовательного учреждения (88%) представили обобщенный управленческий и педагогический опыт в рамках профессиональных методических и конкурсных мероприятий (конференции, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.) регионального, всероссийского и международного уровня (показатель вырос на 7% - 225 чел. (38%);
- использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО, 100% педагогических работников ДОУ (1859 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий, что на 456 случаев больше, чем в прошлом учебном году (1403);
- создан банк данных методических и практико-ориентированных «продуктов» инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, городских методических объединений педагогов ДОО.

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации Плана мероприятий ЕМТ по состоянию на 31.12.2020 года проведены все запланированные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / ответственный за проведение	Количество участников / слушателей	Реквизиты документа
1	IV Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (дошкольное образование) + Круглый стол по итогам проведения форума (24.09.2020)	17 сентября 2020 24 сентября 2020 МКУ «ВДУ» ГМО МИП	113 чел. / 365 чел.	приказ УпрО от 15.10.2020 № 1180
2	Онлайн-семинар «Современные подходы к созданию экологической тропы как средству формирования ключевых компетенций и экологического сознания дошкольников»	1 октября 2020 МКУ «ВДУ» МБ(О)ОУ – МАОУ ПГ № 1	2 чел. / 270 чел.	приказ УпрО от 15.10.2020 № 1177
3	Семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе	15 октября 2020 МКУ «ВДУ» ОДО УпрО лучшие практики МБДОУ №№	41 чел. / 378 чел.	приказ УпрО от 15.10.2020 № 1177

	дистанционных форм взаимодействия)	11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1		
4	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей ДОУ по вопросам повышения качества дошкольного образования	10 сентября 2020 22 октября 2020 17 декабря 2020 МКУ «ВДУ» ОДО УпрО	6 чел. / 35 чел.	информационные письма МКУ «ВДУ» от 09.09.2020 № 382, от 21.10.2020 № 515, от 15.12.2020 № 694
5	Муниципальный конкурс на лучший сайт образовательной организации среди учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	02-30 ноября 2020 МКУ «ВДУ» ОДО УпрО МБДОУ №№ 11, 12, 33, 34, 35, 53, 56, 83, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44	10 ОУ	приказ УпрО от 03.12.2020 № 1438
6	Практикум № 3, № 4 для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (методическое сопровождение развития профессиональных компетенций)	5 ноября 2020 12 ноября 2020 10 декабря 2020 МКУ «ВДУ» старшие воспитатели ДОУ	31 чел. / 45 чел.	приказ УпрО от ____ .12.2020 № _____
7	Семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»	26 ноября 2020 МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 55, 56, 65	23 чел. / 413 чел.	приказ УпрО от 09.12.2020 № 1465
8	Семинар «Профессиональные кейсы успешных педагогов: технологии стандарта»	26 ноября – 4 декабря 2020 МКУ «ВДУ» - педагоги-лидеры МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	21 чел. / 435 чел.	приказ УпрО от 10.12.2020 № 1468

Совместная деятельность по реализации Единой методической темы позволила педагогическому сообществу муниципальной системы общего и дополнительного образования в 2020 году планомерно решать проблемы повышения качества образования и обеспечить:

- постепенный переход к лично ориентированному образованию;
- накопление опыта реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями личности обучающихся и педагогов;
- повышение значимости инновационного движения педагогических коллективов для развития системы образования;
- переориентацию образовательного процесса на овладение обучающимися универсальными способами освоения знаний;
- переход от изучения компьютерной техники к освоению информационных технологий, созданию и развитию ЦОС;
- использование возможностей общего образования для формирования правовой, психологической, экономической и экологической культуры обучающихся;
- развитие ориентации на более полное использование образовательных возможностей социокультурной среды.

4.11. Инновационная деятельность

На базе подведомственных школ, гимназий и учреждений дополнительного образования функционировало 22 инновационные площадки (приказ УпрО от 12.09.2019 № 1194 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных

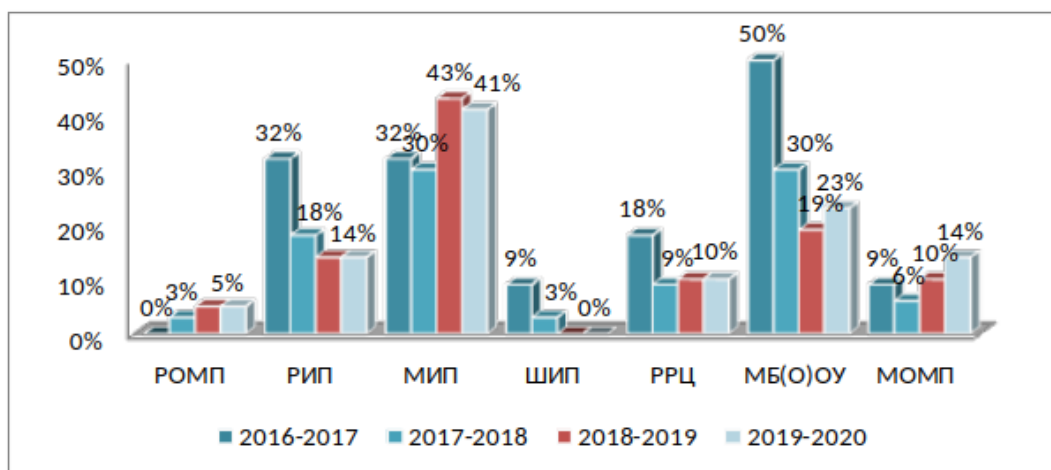
УпрО, в 2019-2020 учебном году», приказ УпрО от 30.09.2020 №1120 «О присвоении статуса муниципальной опорно – методической площадки»). Направления инновационной деятельности:



В 2019-2020 учебного года открыты инновационные площадки по направлению «Цифровизация образования». Стабильны показатели доли ОУ, реализующих инновационные проекты по направлениям «Работа с родителями», «Здоровый образ жизни». Наблюдается положительная динамика доли ОУ (%), имеющих статус инновационной площадки по направлению по «Повышение профессиональной компетентности педагогов». Отрицательная динамика по другим направлениям связана с окончанием сроков реализации проектов («Инклюзивное образование», «Воспитательная деятельность») и переходом на ФГОС ООО в штатном режиме («Обновление содержания образования»).

На базе общеобразовательных учреждений продолжают функционировать инновационные площадки различного статуса и уровня:

В течение последних 2-х лет наблюдается положительная динамика % ОУ, занятых в



Данные диаграммы показывают положительную динамику % ОУ, работающих в статусе муниципальной опорно-методической площадки и муниципального базового (опорного) ОУ (прирост по 4%). Стабильны показатели доли ОУ со статусом республиканских инновационной, опорно – методической площадок и республиканского ресурсного центра.

Инновационная деятельность по различным направлениям в разрезе каждого ОУ по состоянию на 01.06.2020 представлена в таблице:

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
Республиканская инновационная площадка			
1.	Обновление содержания образования	Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Республиканский ресурсный центр			
1.	Цифровизация образования	Опорная школа	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Республиканская опорно - методическая площадка			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Гражданско – патриотическое воспитание учащихся	МУДО «ДТдиМ» г. Воркуты
Муниципальная инновационная площадка			
1.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	Организация образовательного процесса для детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации инклюзивного образования	МУДО «ДШИ» г. Воркуты
2.	Работа с родителями	Реализация муниципальной программы работы с родителями в рамках «Клуба родительского просвещения»	МУДО «ДШИ» г. Воркуты
3.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психологическая подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
Муниципальная пилотная площадка			
1.	Обновление содержания образования: - переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Введение ФГОС среднего общего образования	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

			Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение			
1.	Воспитательная деятельность: - гражданско-патриотическое воспитание - кадетское образование - профилактическая работа - служба медиации	Центр гражданско-патриотического воспитания, кадетское движение	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
		Центр гражданско-патриотического воспитания	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
		Организация профилактической работы	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Развитие службы школьной медиации	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
Муниципальная опорно - методическая площадка			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов в условиях реализации ФГОС ОО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
		Становление инклюзивной школы. Совершенствование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках сетевого взаимодействия	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
		Формирующее оценивание как педагогическая стратегия по улучшению качества образования»	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты

По итогам инновационной деятельности в 2019 – 2020 учебном году руководители инновационных, опорно – методических площадок, муниципальных базовых (опорных) ОУ и ресурсных центров представили информационные отчеты.

Обобщенная информация составлена на основании отчетов МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты. Не представили отчеты инновационные площадки по направлению «Воспитание» (МБ(О)ОУ: СОШ № 23, 26, 42, ДТДиМ).

Информация о деятельности пилотных площадок по введению ФГОС СОО обобщена в отчетах о реализации ФГОС СОО.

Для обобщения информации об итогах инновационной деятельности традиционно использовались параметры, разработанные А.А.Пивоваровым, к.п.н., доцентом кафедры педагогики, психологии и управления образовательными системами ИРО г. Киров и адаптированные к содержанию отчетов ОУ. Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- Деятельность 100 % инновационных площадок направлена на внедрение новых практик в отборе содержания и технологий обучения (АППГ – 72%).

- В 2019-2020 учебном году деятельность инновационных площадок организована в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах цифровизации образования, обучения детей с ОВЗ, обновления системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО, реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ, гражданско – патриотического воспитания учащихся, разработки конкурсных материалов республиканского уровня, освоение новых форматов трансляции опыта (вебинары).

- В течение 2019-2020 учебного года педагоги 75% ОО - инновационных площадок (АППГ – 71%) активно взаимодействовали с ОУ, учреждениями других ведомств города, РК, других регионов с целью проведения методических, информационно - методических, консультационных

мероприятий, мероприятий для учащихся школ города по направлению инновационной деятельности.

- Наибольший % ОО представили опыт работы на площадках республиканского (39%) и муниципального (36%) уровня. На федеральном уровне - 21% и на международном - 4%. В течение 2-х лет сохраняется тенденция к увеличению доли ОУ, активно транслирующих опыт на педагогических научно-практических конференциях, форумах, вебинарах. Повысилась публикационная активность педагогов через сайты разных педагогических сообществ и периодических профессиональных изданий.

- Педагоги 100% ОУ имеют методическую продукцию по направлениям инновационной деятельности (АППГ – 71%). Педагоги разработали сценарии уроков и занятий внеурочной деятельности, программы, проекты, написали статьи, тезисы выступлений, методические разработки, буклеты, подготовили видеоролики.

- 100 % общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования имеют публикации на различных профессиональных сайтах. В профессиональных печатных изданиях имеют публикации педагоги МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (журнал «Методист», «Управление качеством образования: эффективная практика администрирования»).

- Чаще всего внешними участниками методических мероприятий являются ОО общего и профессионального образования города, ГОУДПО «КРИПО». Накоплен опыт взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, институтами повышения квалификации других регионов (г. Томск, г. Челябинск).

- В 2019-2020 учебном году продолжена практика трансляции инновационного опыта в формате вебинара в 75 % ОУ (АППГ – 43%).

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в деятельности инновационных площадок общего образования продолжена практика развития и открытости муниципальной системы образования.

Содержание мероприятий **инновационных площадок системы дошкольного образования** направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества дошкольного образования в инновационном режиме: а) развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ); б) организация сетевого взаимодействия; в) совершенствование РППС; г) обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности; д) совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников; е) оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера; ж) активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.); з) оценка качества дошкольного образования; и) апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования; к) внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС ДО.

В 2019/2020 учебном году инновационная деятельность организована в 17 образовательных учреждениях:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная	Муниципальная инновационная	Муниципальное базовое	Муниципальный ресурсный	Республиканская	Сетевая инновационная

площадка	площадка	(опорное) образовательное учреждение	центр	стажировочная площадка	ная площадка
2	8	8	5	3	4
МБДОУ № 33	МБДОУ № 12	МБДОУ № 21	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 12
МБДОУ № 42	МБДОУ № 17	МБДОУ № 37	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 17
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 41	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 26
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 53	МБДОУ № 65		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 54	МБОУ НШДС		
	МБДОУ № 53	МБДОУ № 55			
	МБДОУ № 55	МБДОУ № 103			
	МАОУ ПГ № 1	МАОУ ПГ № 1			
17 образовательных учреждений					

К реализации программ инновационной деятельности привлечены 17 административных (71% от общего числа руководителей ОУ, реализующих ООП ДО) и 342 педагогических работника (60% от общего числа педагогов) в рамках 23-х муниципальных площадок - муниципальных пилотных площадок, муниципальных инновационных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров:

Муниципальная пилотная площадка по повышению профессиональных компетенций педагогических работников 2	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Муниципальная инновационная площадка по обновлению содержания дошкольного образования 8	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты («Вдохновение»)
	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (STEM-образование)
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (STEM-образование)
	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (STEM-образование)
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (STEM-образование)
	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты («Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Теремок»)
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по обновлению содержания дошкольного образования 5	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты («Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (РППС)
	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (ТРИЗ)
	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Педагогика диалога)
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (экологизация образования)
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по созданию условий для формирования ЗОЖ	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (робототехника)
	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

1	
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по работе с родителями 1	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями 1	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (ОВЗ)
Муниципальный ресурсный центр по обновлению содержания дошкольного образования 2	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (НРК)
	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (НРК)
Муниципальный ресурсный центр по воспитательной деятельности 1	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (патриотическое воспитание)
Муниципальный ресурсный центр по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями 2	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты (ОВЗ)
	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (ОВЗ)

Планы мероприятий инновационных площадок на 2019/2020 учебный год выполнены в полном объеме. Результативность инновационной деятельности представлена на всех уровнях трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. 17 инновационных учреждений (100%) транслировали эффективные педагогические практики на муниципальном уровне в рамках конкурсных и методических мероприятий, 12 учреждений (71%) – представили отчеты об инновационной деятельности на республиканском уровне, 9 учреждений (53%) представили опыт на всероссийских и международных мероприятиях.

На муниципальном уровне 16 инновационных площадок (70%) представили результаты инновационной деятельности профессионального поиска эффективных моделей, форм, методов обновления содержания дошкольного образования и практики реализации приоритетных направлений развития системы образования в рамках открытых муниципальных методических мероприятий (кроме МИП СТЕМ (МБДОУ №№ 33, 53, 55, МАОУ ПГ № 1), МИП Вдохновение (МБДОУ № 12), МБ(О)ОУ по экологизации содержания ДО (МАОУ ПГ № 1), МРЦ по обновлению этнокультурного компонента ДО (МБДОУ № 65).

Педагогические коллективы 8 инновационных учреждений (47% - МБДОУ №№ 12, 26, 33, 53, 55, 65, МАОУ Прогимназия № 1, МБОУ НШДС № 1) являлись организаторами базовых площадок III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»; коллективы 17 инновационных учреждений (100% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 37, 41, 42, 33, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ Прогимназия № 1, МБОУ НШДС № 1) приняли активное участие в работе дискуссионных площадок.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Муниципальный (просветительский) проект «Школа Дошкольных Наук», разработанный в МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ, МИП), внедрен в 22 образовательных учреждениях (100%) с участием 547 работников, проведено 151 мероприятие с участием 2.399 родителей.

- На базе 11 инновационных учреждений (65% - МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 37, 41, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) открыты Консультационные центры по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; заключены соглашения с Республиканским Консультационным центром ГОУ ДПО «КРИО».

- На базе МБДОУ № 18 (МРЦ) продолжилась работа по информированию, консультированию родителей на сайте «РАСсвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС (приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»); организовано взаимодействие 22-х специалистов по разработке консультационных материалов (коррекционные педагоги).

- На базе МБДОУ № 33 (МПП, МИП) с декабря 2019 года открыт интерактивный консультационный центр для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»); организовано информирование, консультирование родителей в интерактивном консультационном центре «ПРО особое детство» (6 авторских материалов), вовлечены в работу 6 педагогических работников.

- На базе МБДОУ № 11 (МРЦ) с декабря 2019 года открыт интерактивный консультационный центр для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации (приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»); организовано информирование, консультирование родителей на информационно-образовательном портале «ПОЛИСАД» (10 авторских материалов), вовлечены в работу 25 педагогических работников. Опыт взаимодействия с семьями, нуждающимися в социолингвистической адаптации, представлен коллективом МБДОУ № 11 на Первом онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020).

- Педагогическими работниками 5 инновационных учреждений (29% - МБДОУ №№ 11, 17, 18, 55, МБОУ НШДС № 1) общим количеством 12 участников представлен эффективный опыт работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в рамках городского семинара «Педагогика дошкольной инклюзии: теория и практика сопровождения ребенка с ОВЗ» (приказ УпрО от 02.12.2019 № 1621 «Об итогах проведения городского семинара «Педагогика дошкольной инклюзии: теория и практика сопровождения ребенка с ОВЗ»; 17 участников; 60 слушателей).

- Коллективами 16 инновационных учреждений (94% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) оказаны услуги ранней помощи в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года; учреждения включены в республиканский реестр образовательных учреждений, осуществляющих услуги ранней помощи.

- В деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года (приказ УпрО от 18.10.2019 № 1404 «Об организации деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года в 2019/2020 учебном году») в качестве преподавателей выступили 14 работников 8 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 21, 26, 33, 37, 53, МАОУ ПГ № 1) (приказ УпрО от 05.06.2020 № 698 «Об итогах деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года в 2019/2020 учебном году», 49 слушателей, 17 преподавателей).

- Результаты апробации комплексной программы «Теремок» (МИП – МБДОУ №№ 17, 26, 33) и лучшие практики взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе младенческого возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, транслированы педагогами 7 инновационных учреждений (41% - МБДОУ №№ 11, 17, 21, 26, 33, 37, МАОУ ПГ № 1) общим количеством 12 человек в рамках городских семинаров «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению» (приказ УпрО от 16.03.2020 № 373 «Об итогах проведения городского семинара «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению», 14 участников; 67 слушателей) и «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей младенческого и раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи (в том числе, в рамках комплексной образовательной программы «Теремок»)» в дистанционном

формате (информационное письмо МКУ «ВДУ от 30.04.2020 № 239, 10 участников; 49 слушателей).

- 18 педагогов из 11 инновационных учреждений (65% - МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 37, 41, 54, 55, 65, МБОУ НШДС № 1) приняли активное участие в реализации программы деятельности нового муниципального проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев» (приказ УпрО от 21.01.2020 № 78 «Об открытии Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 21 (МБ(О)ОУ по работе с родителями). Опыт работы Адаптационного центра «УМКА 0+» транслирован на муниципальном уровне в рамках деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года, в рамках городских семинаров «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей младенческого и раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи (в том числе, в рамках комплексной образовательной программы «Теремок»)), «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»; на республиканском уровне в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020) и в рамках республиканского конкурса проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (май 2020).

По обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

- Педагогические работники 10 инновационных учреждений (59% - МБДОУ №№ 11, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, МАОУ ПГ № 1) общим количеством 11 участников в рамках городского семинара «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников» представили эффективные практики обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», педагогические идеи реализации парциальных образовательных программ, культурных практик, программ дополнительного образования в целях построения индивидуальной образовательной траектории дошкольника и развития его уникальных качеств, способностей, интересов и склонностей (приказ УпрО от 05.11.2019 № 1482 «Об итогах проведения городского семинара «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников»; 13 участников; 56 слушателей).

- Инновационные учреждения МБДОУ №№ 11, 12, 26, 33, 42, 53, 54, 55, 65, МБОУ НШДС № 1 активно подключились к реализации парциальных программ технической направленности: в совместной деятельности как организация культурных практик; в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей. В течение учебного года пополнили РППС современными комплектами оборудования по легоконструированию и робототехнике 8 учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 42, 53, 54, 103, МБОУ НШДС № 1). В 3 учреждениях (МБДОУ №№ 55, 65, МБОУ НШДС № 1) активно используются ЭОР по конструированию и робототехнике. Педагогические работники 9 учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 42, 53, 54, 103, МБОУ НШДС № 1) повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности.

- Ю.Н. Коваленко, старший воспитатель МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания дошкольного образования), возглавила созданное в 2019 году ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» (приказ УпрО от 03.09.2019 № 1142 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»; 43 участника); приняла активное участие в организации и проведении I муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди

детей старшего дошкольного возраста (приказ УпрО от 27.11.2019 № 1594 «Об итогах проведения I муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста»; 11 ОУ / 14 команд / 28 воспитанников / 14 педагогических работников). В конкурсе приняли участие команды из 9 инновационных учреждений (МБДОУ № № 12, 17, 18, 33, 41, 42, 53, 54, 55); представила результаты инновационной деятельности муниципальной системы дошкольного образования по развитию основ технического моделирования и инженерного мышления детей в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020).

- В направлении «Повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности»: 10 педагогов из 8 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 18, 26, 37, 42, 54, 55, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) представляли результаты профессиональной деятельности в рамках городского семинара «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность» (приказ УпрО от 31.01.2020 № 149 «Об итогах проведения городского семинара «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»; 12 участников; 70 слушателей); в 3 учреждениях (МБДОУ №№ 12, 17, 42) приобретено современное лабораторное оборудование для организации исследовательской деятельности; воспитанники 9 учреждений (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, МАОУ ПГ № 1) стали участниками V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (приказ УпрО от 27.03.2020 № 431 «Об итогах проведения V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»; 18 воспитанников; 12 ОУ).

- В направлении «Повышение качества организации совместной деятельности по ранней профориентации»: коллективы 14 инновационных учреждений (82% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 55, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) приняли активное участие в организации III открытого познавательно-игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации (приказ УпрО от 13.04.2020 № 525 «Об итогах организации III открытого познавательно – игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»; 9 демонстрационно-игровых площадок; 84 работника; 17 ОУ); команды воспитанников, педагогов и представителей предприятий, организаций города от 11 учреждений (65% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 37, 41, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1) представили конкурсные материалы в рамках I муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (приказ УпрО от 23.03.2020 № 411 «Об итогах проведения I муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)); 120 воспитанников; 12 команд; 12 ОУ; 24 взрослых (педагогические работники, соц.партнеры); все инновационные площадки (100%) приняли участие в содержательном наполнении информационно-образовательного ресурса «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких» (приказ УпрО от 26.11.2019 № 1590 «О создании информационно-образовательного портала «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»), ответственный за функционирование ресурса – МБДОУ № 53 (МБ(О)ОУ); педагоги 13 учреждений (76% - МБДОУ №№ 17, 18, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) транслировали мастер-классы по декоративно-прикладному искусству в рамках творческого онлайн-фестиваля «Город Мастеров» с позиции изготовления игрового оборудования и атрибутов для сюжетно-ролевой игры (приказ УпрО от 23.04.2020 № 559 «О проведении творческого онлайн-фестиваля «Город Мастеров» среди педагогических работников и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений»; 29 мастер-классов; 35 педагогов-мастеров; 15 ОУ); в 14 учреждениях (82% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65) обновлена, оснащена, переоснащена развивающая предметно-пространственная среда (групповые и функциональные помещения) современным игровым оборудованием и инвентарем в рамках

ранней профориентации; в 7 учреждениях (41 - МБДОУ №№ 12, 17, 26, 33, 42, 54, МБОУ НШДС № 1) организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города для повышения эффективности профориентационной деятельности; в МБДОУ № 42 (МПП по повышению профессиональных компетенций) разработан и реализован проект по ранней профориентации («Лаборатория профессий. Кем быть?»); в 13 учреждениях (76% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1) обновлено содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования вопросами ранней профориентации и созданы условия для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности (выставки творческих работ, концерты, профориентационные проекты, творческое моделирование, мастерские, экскурсии, конкурсы творческих презентаций профессий и пр.).

- В направлении «Обновление содержания дошкольного образования парциальными программами и мероприятиями интеллектуальной направленности»:

а) «формирование основ финансовой грамотности»: Е.В. Жук, старший воспитатель МБДОУ № 33 (МПП, МИП) возглавила созданное в 2019 году ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Актуальные вопросы экономического воспитания и формирования основ финансовой культуры дошкольников» (приказ УпрО от 03.09.2019 № 1142 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»; 44 участника); педагоги из 5 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 18, 33, 42, 54) прошли обучение по ДПП ПК по специфике обучения основам финансовой грамотности; в 13 инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 33, 37, 41, 42, 53, 55, 65, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) реализованы парциальные программы по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников;

б) «обучение игре в шахматы»: в 11 инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 11, 17, 26, 33, 37, 42, 53, 54, 55, 65, МБОУ НШДС № 1) реализованы парциальные программы по обучению старших дошкольников игре в шахматы; в 2 учреждениях (МБДОУ №№ 42, 53) активно используются ЭОР по обучению игре в шахматы.

По развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагога ДОУ в условиях современной образовательной политики:

- Муниципальные пилотные площадки по развитию проф.компетенций педагогов (МБДОУ №№ 33, 42) с участием старших воспитателей ДОУ организовали практикумы для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (методическое сопровождение развития профессиональных компетенций). В соответствии с планом реализации ЕМТ проведено 2 занятия с участием 26 старших воспитателей по темам «Педагогическое наблюдение как определяющий фактор в построении эффективного образовательного процесса и индивидуальных траекторий развития дошкольников» (08.11.2019), «Психолого-педагогическая компетенция педагога ДОУ как необходимое условие обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (23.01.2020). Проведение практикумов № 3 и № 4 (план - 19.03.2020, 14.05.2020) перенесено в соответствии с приказом УпрО от 16.03.2020 № 366 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности».

- Инновационные учреждения МБДОУ №№ 11, 37, 41, 53, 55 (29%) стали площадками для проведения занятий Школы молодого педагога (воспитатели), 23 педагога из 9 инновационных учреждений (53% - МБДОУ №№ 11, 18, 21, 37, 41, 42, 53, 55, МБОУ НШДС № 1) выступили в качестве преподавателей ШМП; транслировали инновационный опыт работы по направлениям инновационной деятельности в рамках ШМП – МБДОУ №№ 18, 21, МБОУ НШДС № 1 (18%).

- Педагогические работники 15 инновационных учреждений (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) общим количеством 69 человек (90% от числа участников) приняли активное участие в ежегодных муниципальных профессиональных мероприятиях трансляции успешных педагогических практик - XVII

Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и III фестивале педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (приказ УпрО от 28.05.2020 № 670 «Об итогах проведения XVII Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»; 77 участников (48+29); 437 слушателей); в представленной педагогической практике работников МБДОУ №№ 18, 26, 33, 42, 103 отмечена инновационная составляющая профессионального опыта для респондентов, участвующих в общественном обсуждении содержания материалов Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей; данный опыт отметили от 50% до 74% педагогов.

- Трансляция инновационного опыта осуществлялась в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»: в конкурсных мероприятиях приняли участие 16 педагогов (84% от общего числа участников конкурса) из 14 инновационных учреждений (82% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 65, 103. МАОУ ПГ № 1); 13 участников (81% от числа участников из инновационных учреждений) отмечены призовыми местами и особым мнением жюри по итогам конкурсных испытаний (приказ УпрО от 03.03.2020 № 315 «Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»). Инновационные учреждения МБДОУ №№ 11, 12, 26, 33, 37, 42, 53, 55, 103, МАОУ ПГ № 1 (100% от числа задействованных учреждений) стали базовыми площадками конкурсных мероприятий (мастер-классы, педагогические мероприятия с детьми дошкольного возраста).

- В направлении развития социальной активности работников и воспитанников ДОУ (в рамках проекта «Социальная активность») на базе МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ, МИП) организована деятельность волонтерского движения «Мы вместе»; в состав волонтерской организации «Мы вместе» в рамках профессионального сотрудничества по организации работы в Адаптационном центре для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» вошли работники 10 инновационных учреждений (59% - МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 37, 41, 54, 55, МБОУ НШДС № 1); работники 4 инновационных учреждений (24% - МБДОУ №№ 12, 42, 53, 55) вовлечены в волонтерскую деятельность в рамках сетевого и профессионального сотрудничества волонтерских организаций; в 3 инновационных учреждениях (18% - МБДОУ №№ 26, 53, 65) созданы патриотические отряды дошкольников; социально-образовательный проект «Добрые соседи» (инновационный опыт МБДОУ № 41 (МБ(О)ОУ) реализуется в 15 образовательных учреждениях (68% от числа ДОУ - МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, 105) с участием 162 педагогических работников, 1.525 воспитанников из 81 дошкольной группы.

- Муниципальный опыт реализации в дошкольных образовательных учреждениях педагогического проекта духовно-нравственной направленности «Юные наследники Великой Победы» представлен О.И. Протасовой, старшим воспитателем МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности), руководителем ГМО, в рамках XII Крещенских чтений по теме: «Великая Победа: наследие и наследники» (январь 2020); участниками проекта стали 1719 воспитанников, 250 педагогических работников, 1015 родителей (приказ УпрО от 24.01.2020 № 99 «Об итогах проведения XII Крещенских чтений»).

По направлению «Трансформация образовательного пространства современного ДОУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование»:

- Коллективы 14 инновационных учреждений (82% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103) транслировали опыт организации РППС в рамках муниципального смотра-конкурса «Детский сад – успешный образовательный старт» на лучшую индивидуально-дифференцированную модель развивающего образовательного пространства образовательного учреждения, способствующую формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих готовность к школе (развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды ДОУ) (январь-март 2020) (приказ УпрО от 06.03.2020 № 342 «Об итогах проведения смотра-конкурса «Детский сад – успешный образовательный старт»; 22 конкурсные работы; 59 участников; 17 ОУ); работы педагогов МБДОУ №№ 11, 12, 37, 41, 65, 103 стали победителями и лауреатами конкурса.

- В 8 инновационных учреждениях (47% - МБДОУ №№ 11, 17, 18, 42, 54, 55, 65, 103) проведен учрежденческий конкурс дизайн-проектов «Современная группа детского сада». На конкурс представлено 37 конкурсных материалов от 74 участников.

Педагогические коллективы 16 инновационных площадок (70% от числа площадок: МБ(О)ОУ - МБДОУ №№ 21, 37, 41, 53, 54, 55, 103, МРЦ – МБДОУ №№ 11, 18, 26, МБОУ НШДС № 1, МИП «Теремок» – МБДОУ №№ 17, 26, 33, МПП – МБДОУ №№ 33, 42) являлись организаторами и активными участниками 15 методических мероприятий ЕМТ (47% от числа мероприятий Плана реализации ЕМТ), представили отчеты об инновационной деятельности в форме открытых методических мероприятий и презентации методических «продуктов» обобщенного опыта.

На региональном уровне представили отчеты об инновационной деятельности и обобщенный управленческий и педагогический опыт 12 инновационных учреждений (71% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 41, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1) в материалах республиканских очных и заочных конкурсов, на профессиональных мероприятиях, организованных Министерством образования, науки и молодежной политики РК, ГОУДПО «КРИРО».

Руководящие и педагогические работники (старшие воспитатели, воспитатели) (8 чел.) из 7 инновационных учреждений (41% - МБДОУ №№ 11, 12, 26, 33, 41, 53, 55) приняли активное участие в мероприятиях Образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество» (октябрь 2019, очно, г. Сыктывкар), транслировали практический опыт реализации ФГОС дошкольного образования, представляли результаты инновационной деятельности (приказ УпрО от 23.10.2019 № 1435 «Об итогах участия в образовательном форуме Республики Коми «Образование, государство, общество»).

Инновационный опыт МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности) по организации воркутинского патриотического движения дошкольников «Маячок» представлен в рамках республиканской конференции «Воспитание патриотизма в условиях современного образовательного пространства» (октябрь 2019, г. Сыктывкар).

Инновационный опыт работы коллективов 7 площадок (30% от числа площадок) представлен в рамках Первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (май 2020): МБДОУ № 11 (МРЦ) - опыт работы по социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста; МБДОУ № 12 (МИП «Вдохновение») - опыт внедрения инновационной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»; МБДОУ № 17 (МИП «Теремок»), МБДОУ № 26 (МИП «Теремок») - опыт реализации комплексной программы «Теремок» для детей раннего возраста; МБДОУ № 21 (МБ(О)ОУ по работе с родителями) - опыт внедрения муниципального проекта «Обеспечение доступности дошкольного образования детей младенческого возраста в условиях реализации программы Адаптационного центра «УМКА 0+»; МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) - опыт внедрения и реализации программ технической направленности; МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) - опыт сопровождения ребенка с ОВЗ родителями в условиях ДОУ.

Коллективы инновационных площадок МБДОУ № 41 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) и МБОУ НШДС № 1 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) транслировали позитивный педагогический опыт по направлениям инновационной деятельности в рамках республиканских вебинаров «#МыВместе», организованных Республиканским консультационным центром ГОУДПО «КРИРО» (апрель 2020).

Коллектив МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) принял участие в апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми с целью создания эффективного инструментария мониторинга качества образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (ноябрь-декабрь 2019); успешно реализован первый этап МКДО «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» в целях экспериментальной проверки эффективности механизмов и процедур МКДО, предусмотренных разработанной концепцией МКДО, валидности и надежности измерительных материалов инструментария МКДО, а также формирования научно-методической

основы создания региональной системы оценки качества дошкольного образования (приказ УпрО от 15.04.2020 № 534 «Об итогах участия в первом этапе апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми»).

Коллективы 4 инновационных учреждений (24% - МБДОУ №№ 11, 17, 18, МБОУ НШДС № 1) успешно транслировали практику работы с детьми с ОВЗ в рамках республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2019» (ноябрь-декабрь 2019). По итогам конкурса признаны победителями и лауреатами: в номинации «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» МБДОУ № 11, МБДОУ № 18 - лауреаты I степени; МБДОУ № 17, МБДОУ № 18 - лауреаты II степени; в номинации «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального/инклюзивного образования детей с ОВЗ» МБОУ НШДС № 1 - лауреат I степени (приказ УпрО 26.02.2020 № 266 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2019»).

Коллектив МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности, МИП «Теремок») стал участником республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2020» как победитель муниципального конкурса (приказ УпрО от 27.04.2020 № 567 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2020»).

Коллективы МБДОУ № 11 (МРЦ по обновлению содержания этнокультурного компонента ДО) и МБДОУ № 26 (МРЦ по воспитательной деятельности) стали участниками республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (апрель-июнь 2020) (приказ УпрО от 11.06.2020 № 714 «Об итогах участия в республиканском конкурсе поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции»).

Коллективы МБДОУ № 21 (МБ(О)ОУ по работе с родителями), МБДОУ № 33 (МИП «Теремок»), МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ по работе с детьми с ОВЗ) представили инновационные проекты в рамках республиканского конкурса проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования (апрель-июнь 2020) (приказ МОНиМП РК от 09.06.2020 № 261-п).

Педагоги и воспитанники МБДОУ № 11 (МРЦ по обновлению содержания этнокультурного компонента ДО) приняли активное участие в республиканской акции «Ми некор ог вунӦдӦ тӱянӦс!» (к 75-летию Победы поздравление ветеранов на коми языке) (сертификаты).

Педагоги и воспитанники МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания ДО) активно участвовали в региональных мероприятиях по робототехнике и конструированию: дистанционная онлайн-игра «Играем с Лего» (диплом за участие), межмуниципальный детский онлайн-конкурс объемных моделей «Парад военной лего-техники» (грамоты).

Практика апробации комплексной программы «Вдохновение» МИП МБДОУ № 12, апробации комплексной программы «Теремок» МИП МБДОУ № 17, МБДОУ № 26, МБДОУ № 33 систематически размещается в официальной группе инновационной деятельности «ТЕРЕМОК. ВДОХНОВЕНИЕ. СТЕМ» в социальной сети «Facebook» (модератор Хабарова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного, специального и инклюзивного образования ГОУ ДПО «КРИО», официальный оператор деятельности инновационных площадок в регионе).

На федеральном уровне 9 инновационных учреждений (53% - МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 37, 42, 54, 55, МБОУ НШДС №1) принимали участие в профессиональных конкурсных и методических мероприятиях, мероприятиях по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в трансляции позитивных педагогических практик.

Коллектив МБДОУ № 12 (ФИП, МИП «Вдохновение») представил результаты инновационной деятельности по апробации комплексной программы в рамках Межрегиональной онлайн-конференции «Ярмарка педагогических идей «Улыбка Вдохновения». Результаты инновационной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение» (июнь 2020).

Руководящие и педагогические работники МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) и МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ по работе с детьми с ОВЗ) представили эффективный управленческий и педагогический опыт в рамках деятельности III Международного методического семинара «Эффективный учитель для эффективной школы» (май 2020): МБДОУ № 55 - «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, и поддержка семейного образования в рамках реализации проекта «Лекотека» в условиях ДОУ», МБДОУ № 18 – «Организация работы специалистов республиканского консультационного центра».

Коллективами МБОУ НШДС № 1 и МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) разработаны проекты «Центр консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», заявлены на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» (в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Результативность инновационной деятельности, эффективность педагогического опыта реализации ФГОС ДО на федеральном уровне отмечены у 5 инновационных учреждений (29% - МБДОУ №№ 11, 26, 37, 42, 54) посредством высокой оценки конкурсных материалов по направлениям работы площадок.

В течение 2019/2020 учебного года 15 инновационными учреждениями (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 103, МАОУ ПГ №1, МБОУ НШДС №1) на различных уровнях представлены методические «продукты» инновационной деятельности, в том числе в форме публикаций статей и методических материалов.

В 2020/2021 учебном году количество муниципальных инновационных площадок не изменилось (23 площадки на базе 17 образовательных учреждений (71% от общего числа ДОУ), обновилось содержание деятельности МБДОУ № 55, МБДОУ № 65, МАОУ ПГ № 1. На федеральном уровне МБДОУ № 21 и МАОУ ПГ № 1 присвоен статус сетевых инновационных площадок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
3	8	7	5	3	6
МБДОУ № 33	МБДОУ № 12	МБДОУ № 37	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 12
МБДОУ № 42	МБДОУ № 17	МБДОУ № 41	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 17
МБДОУ № 65	МБДОУ № 21	МБДОУ № 53	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 21
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 54	МБДОУ № 55		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 55	МБОУ НШДС		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 103			МАОУ ПГ № 1
	МБДОУ № 53	МАОУ ПГ № 1			
	МАОУ ПГ № 1				
МИП – 23; РСП – 3; ФИП – 6					

С целью оказания информационно - методической поддержки педагогов в вопросах повышения качества образования в ОУ в 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия, направленные на информирование о современных требованиях к деятельности педагога, применение передового педагогического опыта, эффективных форм и методов организации деятельности обучающихся. В части консультативно - методического сопровождения деятельности педагогов проведены консультации по подготовке к участию в школьных и муниципальных методических мероприятиях, разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов, ООП НОО, ООО, СОО, по подготовке статей к публикации в периодических профессиональных изданиях, по разработке конкурсных материалов, проведению мероприятий по обмену опытом – открытые занятия, мастер-классы, профессиональные тренинги, конкурсы, семинары.

В 100% ОУ взаимообучение и взаимообмен эффективным опытом организации образовательной деятельности осуществлялся через практику методических мероприятий всех уровней (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.), взаимопосещение открытых учебных занятий, использование возможностей образовательных порталов (Учи. ру, РЭШ), ПП «Интерактивная школа».

В 2016-2017 гг. в муниципальной системе образования совместно с ФГОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) был разработан и запущен проект повышения качества деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2020 году команда из МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (школа – лидер) и МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (школы – участники проекта) были активными участниками всех методических мероприятий в рамках регионального проекта «Эффективная школа».

Накопленный в муниципалитете опыт позволил разработать муниципальную программу сопровождения и программы развития школ. Цель участия в проекте: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах г. Воркуты, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях, а главное - создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику.

Мероприятия проекта:

- обучение педагогов в рамках Летней дистанционной школы;
- активы школьных команд разработали программы перевода школы в эффективный режим функционирования;
- руководители МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты заключили партнерские соглашения о сотрудничестве.
- на базе МОУ «СОШ №23» г. Воркуты создан консультационный центр тьюторского сопровождения развития кадрового потенциала ОО, функционирующих в сложных социальных условиях. Деятельность центра осуществлялась с учетом сложной эпидемиологической обстановки – дистанционно. Разработан цикл вебинаров для педагогов по вопросам повышения качества образования.
- обучение на стажировочной площадке при Академии постдипломного педагогического образования г. Санкт-Петербурга (далее - Академия, СПб АППО) по программе «Управление образовательными ресурсами в условиях введения ФГОС среднего общего образования»;
- обучение учителей школ – участниц (истории, географии, математики, русского языка) на КПК на базе ГОУ ДПО «КРИО» «Адресная помощь учителям, работающим в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- учителя математики, информатики, химии, биологии проводят сетевые занятия (9 –11 классы) по предметам, в том числе и в рамках подготовки к ГИА - 2021

- участники проекта, школа – лидер стали активными пользователями дистанционной интерактивной платформы «Мобильный методист», созданной на сайте ГОУДПО «КРИРО».

- Опыт работы команды г. Воркуты был представлен на:

1) всероссийском онлайн - семинаре по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) Республиканской стратегической конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

- Программы перевода школ-участников проекта в эффективный режим функционирования, программа тьюторского сопровождения школ школой-лидером, муниципальная программа повышения качества образования, эссе «Мы – одна команда» размещены на сайте ГОУДПО «КРИРО».

- Третий год муниципальная команда побеждает в Республиканском грантовом конкурсе для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах РФ и на территории РК.

Участие в региональном проекте «Эффективная школа» обеспечивает информационно-методическое, консультационное сопровождение школ при разработке и принятии управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития, помогает решить вопрос восполнения кадровых, информационных, материально-технических и др. ресурсов.

С целью создания площадки для распространения эффективного педагогического опыта, обмена мнениями по актуальным вопросам обновления содержания и технологий образования в социальной сети создана группа «ВКонтакте», в системе используются информационные возможности официального сайта МКУ «ВДУ». Ежемесячный мониторинг показывает востребованность дистанционных форм взаимодействия педагогов:

География

Сутки

Неделя

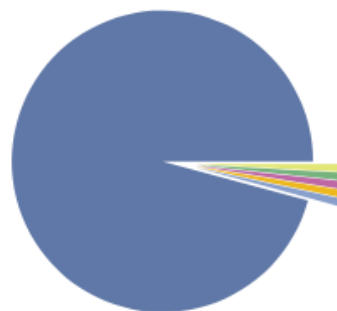
Месяц

Всё время

В виде графиков

страна	количество
Россия	99.39%
Украина	0.24%
Беларусь	0.11%
Казахстан	0.03%
Германия	0.03%
Другие	0.20%

город	количество
Воркута	80.40%
Сыктывкар	2.28%
Москва	1.79%
Санкт-Петербург	1.14%
Киров	0.62%
Другие	13.78%



Охват устройств

Сутки Неделя Месяц **Всё время**

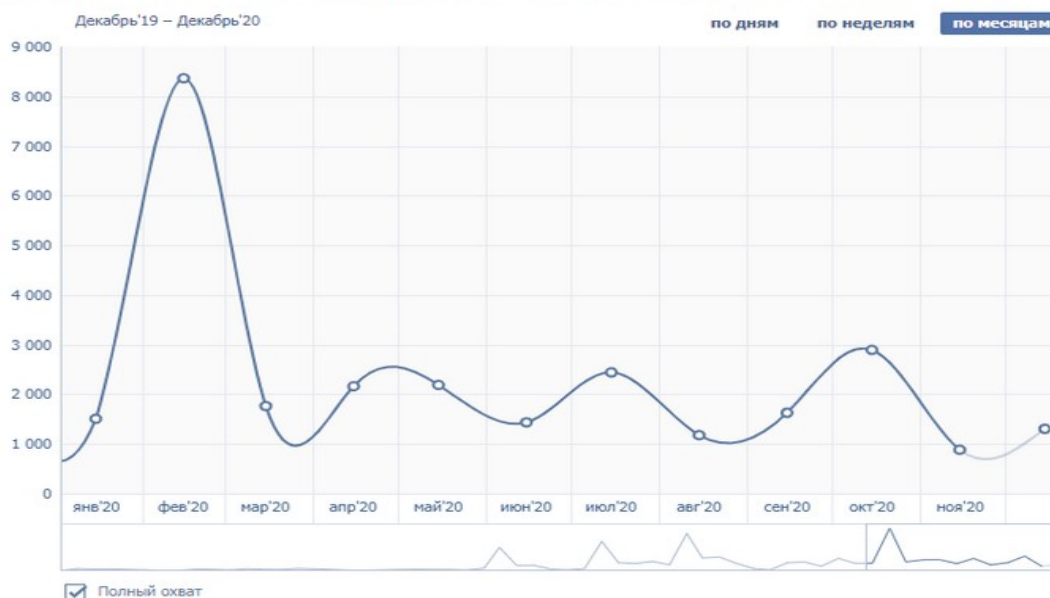
устройства	количество
Просмотры с мобильных	91.76%
Просмотры с компьютеров	8.24%



Охват аудитории по месяцам

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



Использование возможностей официального сайта МКУ «ВДУ»:

Посещаемость

01.01.2020 – 15.12.2020

Все пользователи



Статистика просмотров и посетителей		
	просмотры	посетители

<i>январь</i>	5237	1391
<i>февраль</i>	9971	3285
<i>март</i>	3048	1183
<i>апрель</i>	2743	1086
<i>май</i>	6023	1886
<i>июнь</i>	2871	1475
<i>июль</i>	2120	1083
<i>август</i>	1791	808
<i>сентябрь</i>	3142	1227
<i>октябрь</i>	5009	2104
<i>ноябрь</i>	10101	3299
<i>декабрь</i>	7997	2741

Активно используется в практике ММС такая инновационная форма повышения квалификации педагога как вебинар. В 2020 году организован просмотр 201 (АППГ -110) вебинаров для различных целевых групп: учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО, участников конкурсов федерального и регионального уровней, членов РМО, руководителей РПП. Общее количество присутствующих на вебинарах 1231 (АППГ -1078) человек.

В связи с эпидемиологической ситуацией в период с марта 2020 года и по настоящее время подведомственными МОУ, МКУ «ВДУ» регулярно проводятся ВКС на бесплатных платформах: **ZOOM** и **BigBlueButton**.

Анализ деятельности ММС за 2020 год позволил выделить следующие **положительные тенденции**:

- победа воркутинских педагогических и руководящих кадров в профессиональных конкурсах республиканского уровня: «Воспитатель года - 2020», «Педагог-психолог - 2020»; «Учитель здоровья России - 2020», «Пси-перспектива», «Лучший директор школы РК», Конкурс на присуждение премии лучшим учителям..., республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник».

- победы воркутинских ОО в конкурсах: «Лучшая сельская школа РК»;

- обобщение эффективного муниципального опыта по приоритетным направлениям развития образования в рамках Конкурса лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков, Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», онлайн – семинаре «Ресурсы и механизмы обновления методического сопровождения педагогов», вебинаров ГОУДПО «КРИПО»;

- внедрение проектного метода сопровождения педагогических команд в деятельность ММС, обогащение муниципального банка методических материалов контрольно - оценочными материалами для диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП, технологическими картами уроков с применением цифровых технологий;

- обновление деятельности инновационных учреждений (естественнонаучное, инженерное направления);

Показателями эффективности деятельности ММС являются:

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Доля образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности	84%	96%	92%	93%	90%	90%	80% (отрицательная динамика в связи с реализацией планов работы Б(О)ОУ, РРЦ)	80%
Количество педагогов,	52%	64%	70%	78%	89%	90%	90%	90%

участвующих в инновационной деятельности								
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования	53%	61%	95%	95%	96%	95,3%	96,7%	97%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории	19%	19,8%	24%	11%	11%	24%	24%	14%
Количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	64%	70%	76%	83%	87%	90%	90%	100%
Выполнение плана курсовой подготовки повышения квалификации	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие победителей и призеров Республиканских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», Психолог года» и др.).	да	да	да	да	да	да	да	да
% охвата педагогических работников различными формами методической работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество действующих городских методических объединений	21	21	39	39	36	35	43	43
Востребованность официального сайта МУ «Воркутинский Дом Учителя»: - количество просмотров - количество посетителей	59432 21311	81008 25058	11009 4 29478	14076 2 42024	12987 5 37065	72360 20739	61830 18641 (отрицательная динамика связана с дублированием информации в соцсети и ее активным использованием для обратной связи)	60053 21568
Количество посетителей библиотеки МУ «Воркутинский Дом Учителя»	680	700	860	896	896	816	790 (отрицательная динамика объясняется уменьшением количества педкадров)	132 (в связи с эпидемиологической ситуацией)

Данные, представленные в таблице, иллюстрируют положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности ММС. Эти показатели подтверждают и мониторинги, проводимые МУ «Воркутинский Дом Учителя» в течение учебного года.

Выявленные проблемы методического сопровождения в 2020 году будут определены как задачи деятельности ММС на 2021 год.

Направление деятельности	Негативные тенденции, проблемы	Пути решения проблем, задачи ММС на 2021 год
Повышение профессионального уровня педагогов	Недостаточный уровень организации деятельности ГМО в вопросах преемственности образования, освоения современных образовательных технологий обучения, технологий оценивания достижения планируемых результатов учащихся, развития цифровых компетенций.	Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС, учитывая взаимосвязь урочного, внеурочного и дополнительного образования; -продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для достижения нового качества образования через изучение современных подходов к оцениванию результатов учащихся, эффективного использования результатов

		оценочных процедур на всех уровнях образования; активизацию участия в профессиональных и методических конкурсах, -обеспечить информационно-методическую работу с педагогами по выполнению государственных образовательных стандартов.
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Недостаточная теоретическая и практическая подготовленность учителей к работе в условиях цифровизации образования	Разработка и реализация плана информационно – методического сопровождения создания и развития ЦОС

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году являются:

1. Повышение компетенций педагогических работников по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.

2. Обеспечение методического сопровождения повышения качества образовательных результатов и муниципальной системы оценки качества образования.

3. Содействие достижению ожидаемых результатов в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

5. Информатизация образования. Современное качественное образование невозможно без информатизации образования и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. В 2020 году процесс информатизации образования продолжился по направлениям:

- сайт образовательной организации;

В 100% подведомственных образовательных организаций официальные сайты приведены в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (в действующей редакции), постановлением Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обеспечена открытость деятельности образовательных организаций в сети Интернет, оперативное и объективное информирование родителей о качестве образовательных услуг в учреждении. Специалистами муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя» регулярно проводятся проверки наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, достоверности, своевременности внесения и изменения информации об ОО.

Систематически обновляются официальные сайты муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя», Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечена открытость и доступность информации об организациях.

В 2020 году предмет «Информатика и ИКТ» для сдачи единого государственного экзамена выбрали 31 выпускник. От 70 баллов и выше набрали 14 человек: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты –

1 чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 6 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 4 чел. Средний балл по г. Воркуте – 62,03, что выше среднего балла 2019 года на 3,01 (59,02). По сравнению с 2019 годом увеличился средний балл по информатике и ИКТ в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (с 39,00 до 58,75), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (с 63,36 до 69,11), МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты (с 47,33 до 67,20), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (с 63,40 до 82,50). Не набрал минимальный балл 1 выпускник: 1 чел. из МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году не проводилась в связи с сохранением рисков распространения COVID-19.

- обеспеченность компьютерным оборудованием;

100% (17) подведомственных общеобразовательных учреждений имеют мультимедийные проекторы (447 шт.), 100% - интерактивные доски (159 шт.), 100% - принтеры (309 шт.), 80% - сканеры (83 шт.), 100% - МФУ (180 шт.). Во всех подведомственных образовательных учреждениях созданы локальные сети, к ЛВС подключено 1706 компьютера, из них 1629 компьютеров подключены к сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет в 16 ОУ не менее 15 Мбит/с, из них не менее 100 Мбит/с в 13 ОУ. В 1 ОУ 128 Кбит/с.

Показатель оснащенности образовательного процесса в рамках информатизации образования включен в муниципальную систему оценки качества образования.

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы МО ГО «Воркута» «Развитие образования» в 2020 году достигнуты положительные результаты в развитии инфраструктуры образовательных учреждений и существенном обновлении материально-технической базы школ современным интерактивным, цифровым и компьютерным оборудованием, учебным программным обеспечением.

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" одиннадцатью общеобразовательными организациями получены по два комплекта средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций. В комплект входят многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагогов, Интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением, ноутбуки мобильного класса.

- использование ИКТ;

Продолжается работа в составе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Кураторы - Н.Ю. Ануфриев (от МКУ «ВДУ»), И.Ю. Ушаков (от УпрО), 8 чел. от общеобразовательных организаций.

В 2020 году использовали кабинет информатики в урочное и внеурочное время учителя-предметники 17 подведомственных образовательных организаций (100%).

В 2020 году предмет «Информатика и ИКТ» для сдачи единого государственного экзамена выбрали 31 выпускник. От 70 баллов и выше набрали 14 человек: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 6 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 4 чел. Средний балл по г. Воркуте – 62,03, что выше среднего балла 2019 года на 3,01 (59,02). По сравнению с 2019 годом увеличился средний балл по информатике и ИКТ в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (с 39,00 до 58,75), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (с 63,36 до 69,11), МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты (с 47,33 до 67,20), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (с 63,40 до 82,50). Не набрал минимальный балл 1 выпускник: 1 чел. из МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году не проводилась в связи с сохранением рисков распространения COVID-19.

Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются Программы информатизации, позволяющие формировать информационную компетентность учащихся, высокий уровень информационной культуры учителя, изменение образовательного пространства.

- государственная информационная система «Электронное образование»:

Продолжается работа в государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Создана необходимая нормативно-правовая база. Автоматизированные рабочие места в полной мере соответствуют техническим требованиям для работы в системе ГИС ЭО.

Организована работа муниципальной «горячей линии» для консультирования родителей, специалистов образовательных учреждений по вопросам использования функциональных возможностей подсистем ГИС ЭО, подключения к подсистемам и получения доступа к сервису «электронный дневник» подсистемы «Сетевой город. Образование». Внутришкольные отчеты, касающиеся учебного процесса, автоматически формируются в ГИС ЭО, что облегчает работу администрации образовательных организаций.

Специалистами МКУ «ВДУ» регулярно проводились мониторинги работы образовательных организаций в электронных журналах, на контроле – внешнее обращение к системе родителей, учащихся, педагогов.

Была организована кампания по приему заявлений в общеобразовательные организации в электронном виде.

В 2020 году совместно с ГОУДПО «КРИПО» и МОНиМП РК проводились вебинары для ответственных за ГИС ЭО на уровне образовательных организаций, на муниципальном уровне, для руководителей образовательных организаций по работе в сегментах «Сетевой Город. Образование», «Е-услуги». Специалисты отдела мониторинга и оценки качества образования, отдела информационных технологий МКУ «ВДУ» в течение учебного года проводили консультации для работников подведомственных образовательных организаций.

Подсистема «Е-услуги» ГИС ЭО обеспечивает электронную форму записи в дошкольную образовательную организацию, в первый класс общеобразовательной организации и детские оздоровительные организации Республики Коми через официальный портал образовательных услуг Республики Коми по средствам Единой системы идентификации и аутентификации интернет-портала «Госуслуги». Родитель (законный представитель) в своем личном кабинете может выбрать необходимую форму заявления и направить в нужную образовательную или оздоровительную организацию Республики Коми и подать заявление на выбранную смену.

Актуализирована информация посредством АИС «Учет контингента» в личных карточках обучающихся, в личной карточке образовательной организации совместно с МОиМП РК для корректной еженедельной выгрузки в региональный сегмент ЕФМС.

Задачи на 2021 год:

- автоматизация процессов сбора, хранения, защиты и анализа информации в сфере образования;

- оперативный доступ Управления образования к сводной информации об ОУ;

- принятие обоснованных управленческих решений на каждом уровне образования.

- безопасность сети Интернет;

Во всех подведомственных образовательных организациях были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет. Разработаны программы обучения учащихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Документы, регламентирующие работу в сети Интернет, соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На официальном сайте Управления образования в подразделе «Информационная безопасность» раздела «Информатизация образования» размещены ссылки на нормативно-правовые акты Федерального, Регионального, Муниципального уровней по обеспечению информационной безопасности в организации. Информация поддерживается в актуальном состоянии.

В 2021 году необходимо дальнейшее осуществление комплекса мероприятий,

направленных на обеспечение информационной безопасности.

- информатизация библиотек;

В 2020 году 100% подведомственных общеобразовательных учреждений активно использовали в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной деятельности. Во всех подведомственных образовательных учреждениях компьютеризированы библиотеки, пополнены медиатеки, обеспечен доступ к сети Интернет.

Задачи 2020-2021 учебного года – продолжить процесс информатизации школьных библиотек, создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с целью обеспечения качественного освоения учащимися образовательных программ.

- электронные мониторинги;

В 2020 году осуществлялись электронные мониторинги на уровне образовательных организаций, МКУ «ВДУ» и Управления образования:

- программный комплекс «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы образования Республики Коми».

Данные мониторинги обеспечивают объективность, своевременность и надежность получаемых данных, что позволяет получить важные показатели эффективности системы образования.

В мониторинге внедрения информационных технологий в образовательный процесс приняли участие 17 общеобразовательных учреждений. По итогам проведения мониторинга показатели оснащенности компьютерным оборудованием, использования ИКТ в образовательном процессе, доступа к сети Интернет остаются стабильными. Соблюдается информационная безопасность сети Интернет, в ряде образовательных учреждений используется дополнительная СКФ, сайты образовательных организаций соответствуют требованиям законодательства.

Мониторинг внедрения информационных технологий в образовательных учреждениях позволяет сделать следующие выводы: 100% образовательных учреждений оснащены компьютерным оборудованием, имеют выход в Интернет, лицензионное программное обеспечение, оснащены СКФ.

В 2020 году продолжена работа в единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО). В перечень основной информации, содержащейся в ЕГИССО, входят сведения о всех мерах социального обеспечения, мерах социальной поддержки, гарантиях, выплатах, компенсациях, предоставляемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными нормативно-правовыми актами с указанием вида мер социальной поддержки, условий, способов и форм предоставления, категорий лиц, имеющих право на получение указанных мер, а также их объемов в натуральном либо в денежном выражении. В 2021 году в систему ЕГИССО вносятся сведения обо всех получателях льгот, в том числе и системы образования (предоставление бесплатного питания учащимся общеобразовательных учреждений; компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования (полное освобождение); стипендия одарённым детям; компенсация части транспортных расходов к месту отдыха и обратно многодетным семьям самостоятельно организующим отдых своих детей; меры социальной поддержки по оплате родительского взноса при организации мероприятий по отдыху и оздоровлению детей).

6. Материально-техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий деятельности системы, развития ее инфраструктуры. С целью создания современной инфраструктуры образования специалистами управления образования проведено:

34 процедуры конкурентным способом, из них состоявшихся 34 процедуры, а именно:

- 3 совместных открытых конкурсов с ограниченным участием в электронной форме на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов на сумму 33 600 508,48 руб. По итогам процедур заключено 12 контрактов;

- 28 совместных открытых аукционов в электронной форме на поставку продуктов питания, детских игровых площадок, техобслуживание ЕДД5 на сумму 107 023 528,28 руб. По итогам процедур заключено 574 контракта;
- 3 аукциона в электронной форме на закупку учебных лабораторий ноутбуков и установку окон на общую сумму 2 106 222,08 руб.;
- 55 контрактов на поставку сухого продуктового набора по пункту 9 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон N 44-ФЗ) - обстоятельство непреодолимой силы, а именно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV, которая стала, носить чрезвычайный и непредотвратимый характер. Сумма данных контрактов составила 19 332 701,10 руб.

В целом за 2020 год всего проведено торгов по закупке материальных ценностей, оказание услуг, выполнение работ для подведомственных учреждений и структурных отделов Управления образования на общую сумму 178 932 577,71 руб., из них было заключено контрактов 589 на общую сумму 162 062 959,94 руб. Экономия составила 13 869 617,16 руб.

Также закупались товарно-материальные ценности, оказывались услуги, выполнялись работы по разовым счетам (договорам) для обеспечения подведомственных учреждений и структурных отделов Управления образования

В 2020 году коммунальные услуги заключались путем проведения торгов у единственного поставщика 78 раз, т.е. заключено 78 контракт.

III. Результаты деятельности

1. Оценка качества образования, ведомственный контроль

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 2) кластерная оценка качества образования;
- 3) мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 4) независимая оценка качества работы образовательных учреждений;
- 5) единый государственный экзамен;
- 6) всероссийские проверочные работы;
- 7) региональные проверочные работы.

Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»:

В мониторинге были использованы отчетные данные по 17 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 2 учреждениям дополнительного образования (далее УДО).

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности образовательных организаций:

- оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования достигнут по 33 показателям из 51, что составляет 64,7%, ниже оптимального - по 18 показателям (35,3%);

- оптимальный уровень организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования достигнут по 28 показателям из 32, что составляет 87,5%, ниже оптимального – по 4 показателям (12,5%).

Кластерная оценка качества образования:

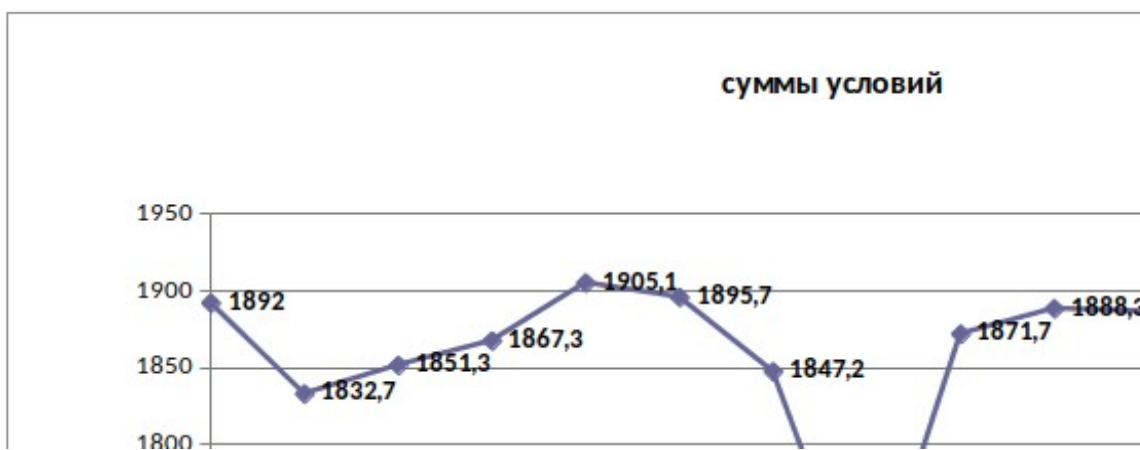
В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров:

<i>Качество процесса</i>	<i>Качество результата</i>
--------------------------	----------------------------

	<i>Ниже среднего</i>	<i>Среднее</i>	<i>Выше среднего</i>
Ниже среднего	1	2	3
Среднее	4	5	6
Выше среднего	7	8	9

Итоги кластерной оценки среди общеобразовательных организаций

Относительные показатели сумм результата:



Относительные показатели сумм условий (процесса):

Распределение количества ОУ по кластерам:

2019 год		уровень результата			2020 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	0	0	0	уровень условий и процесса	низкий	2	1	0
	средний	0	3	2		средний	0	0	1
	высокий	0	3	9		высокий	0	6	7

Процентное распределение ОУ по кластерам:

2019 год		уровень результата (%)			2020 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	0	0	0	уровень условий и процесса (%)	низкий	11,7	5,9	0
	средний	0	18	11		средний	0	0	5,9
	высокий	0	18	53		высокий	0	35,3	41,2

При сравнении сумм показателей условий и процесса за 2019 и 2020 годы выявлены изменения:

ОУ	уровень суммы показателей процесса (условий)		Изменение
	2019	2020	
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	средний	высокий	повысился
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 12" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 14" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 23" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 34" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "СОШ № 35" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 39" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 40" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 43" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "СОШ № 44" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "Гимназия № 1" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "Гимназия № 6" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

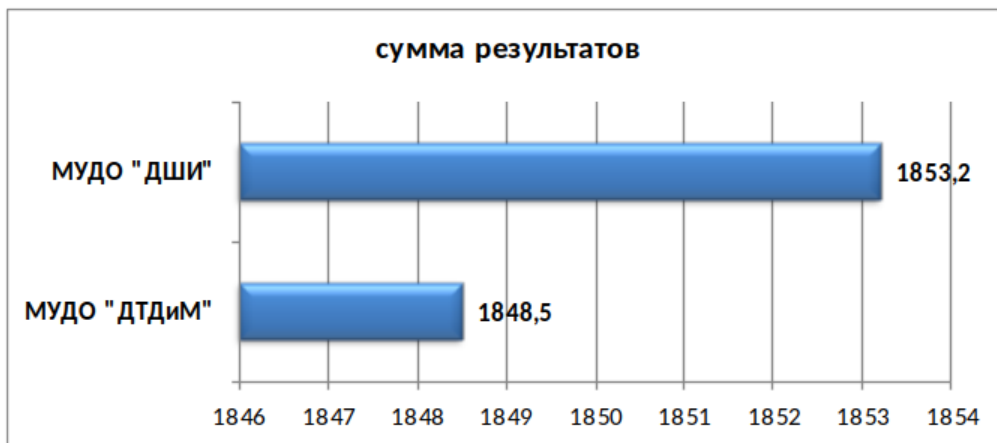
Также произошли изменения сумм показателей результатов:

ОУ	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2019	2020	
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 12" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 14" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 23" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 34" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 35" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 39" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 40" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты	средний	высокий	повысился
МОУ "СОШ № 43" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "СОШ № 44" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "Гимназия № 1" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

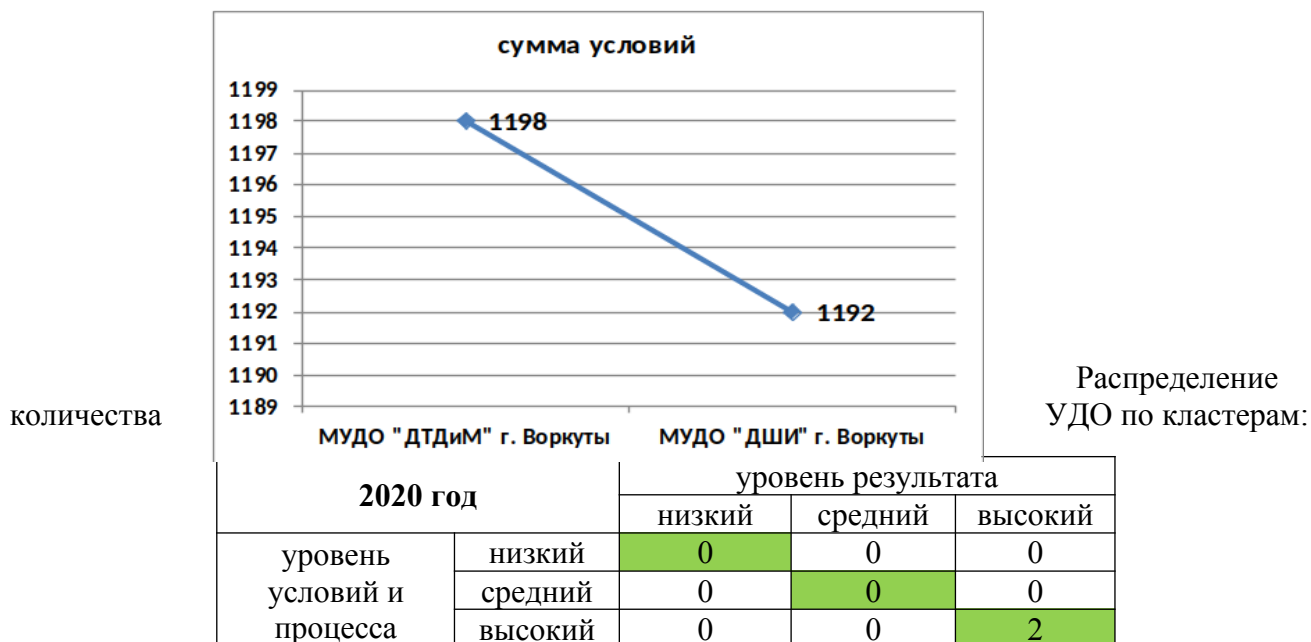
ОУ	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2019	2020	
	МОУ "Гимназия № 6" г. Воркуты	высокий	

Итоги кластерной оценки среди организаций дополнительного образования

Относительные показатели сумм результата:



Относительные показатели сумм условий (процесса):



Процентное распределение ОУ по кластерам:

2020 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	0	0	0
	средний	0	0	0
	высокий	0	0	100

При сравнении сумм показателей условий и процесса за 2019 и 2020 годы выявлены

изменения:

УДО	уровень суммы показателей условий и процесса		Изменение
	2019	2020	
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	средний	высокий	повысился
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

Также произошли следующие изменения сумм показателей результатов:

ОУ	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2019	2020	
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

По итогам проведения в 2020 году кластерной оценки организациям дополнительного образования необходимо в 2021 году:

- продолжить в 2021 году целенаправленную работу по повышению мотивации педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (МУДО «ДШИ» г. Воркуты.

- взять на контроль вопрос использования в учебных целях персональных компьютеров МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ;

- обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий МУДО «ДШИ» г. Воркуты .

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг

Во исполнение приказа начальника УпрО от 26.12.2014 № 1800 «Об утверждении Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» (с изменениями от 08.10.2020 № 1150), приказа начальника УпрО от 05.06.2020 № 703 «О переносе сроков проведения мониторинга удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в 2020 году» с 26 октября по 3 ноября 2020 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов, учащихся качеством предоставляемых услуг.

В мониторинге участвовало 17 общеобразовательных учреждений. При проведении мониторинга в опросе приняло участие 6910 респондентов. Мониторинг показал, что качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 99,36% респондентов (99,32% респондентов – родителей; 99,27% респондентов – педагогов; 99,50% респондентов – учащихся).

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг респондентами-родителями позволяет сделать следующие выводы. Из 31 вопроса, предложенных респондентам-родителям, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) родители МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты. Из 13 вопросов, предложенных респондентам-педагогам, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на вопросы) педагоги МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты. Из предложенных 17 вопросов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) – учащиеся МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг респондентов – родителей (законных представителей), респондентов – педагогов, респондентов – учащихся необходимо отметить целенаправленную работу по качеству предоставляемых образовательных услуг МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты; респондентов – родителей (законных представителей), респондентов - педагогов - МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (100%).

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

Независимая оценка качества образования

В 2020 году проведен анализ выполнения образовательными организациями планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО в 2019 году. Планы мероприятий по улучшению качества работы выполнены 8 образовательными организациями (80%) в полном объеме. Выполнены частично планы мероприятий в 2х образовательных организациях: МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (в связи с отсутствием финансирования (прекращение оказания платных услуг в связи с введением режима повышенной готовности) установка поручней для детей-инвалидов включена в план мероприятий Дорожной карты в рамках муниципальной программы «Доступная среда» на 2020-2025 гг.)

С целью участия образовательных организаций в 2020 году в независимой оценке качества условий оказания услуг отделом мониторинга и оценки качества образования МКУ «ВДУ», отделом дошкольного образования УпрО было организовано участие респондентов 22 образовательных организаций в интерактивном опросе, проводимом независимой организацией-оператором ООО ИЦ «НОВИ», по оценке качества условий осуществления организацией образовательной деятельности.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории РК, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, в топ-10 организаций вошли: детский сад № 65 (1 место по РК), детский сад № 56 (2 место по РК), детский сад № 42 (4 место по РК), детский сад № 83 (5 место по РК), детский сад № 18 (6 место по РК), детский сад № 105 (7 место по РК), детский сад № 41 (8 место по РК), детский сад № 37 (10 место по РК).

Дошкольные образовательные организации Воркуты набрали от 85,94 до 96,76 баллов.

По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в топ-10 организаций вошли: СОШ № 14 (1 место по РК), СОШ № 40 (2 место по РК), СОШ № 43 (6 место по РК). Все ОУ набрали более 90 баллов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестата. По результатам промежуточной аттестации 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты.

Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен проводился только в целях использования его

результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В ЕГЭ 2020 года приняли участие 350 выпускников текущего года по 11 предметам. 58 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ в 2020 году.

Самые востребованные предметы на ЕГЭ 2020: русский язык - 349 чел., обществознание - 161 чел., математика (профильный уровень) – 142 чел., физика – 74 чел., химия – 61 чел., история – 68 чел., биология – 82 чел.. Наименее востребованные: английский язык – 45 чел., литература – 32 чел., информатика и ИКТ – 31 чел., география – 5 чел.

В сравнении с 2019 годом увеличился средний балл математике профильного уровня с 54,44 до 54,73; по физике с 51,67 до 52,91; по информатике и ИКТ с 59,02 до 62,03; по географии с 51,9 до 56,4.

Уменьшился средний балл по химии с 56,8 до 49,82; по обществознанию с 53,66 до 51,87; русскому языку с 67,95 до 65,66; по истории с 55,47 до 51,74; по литературе с 64,75 до 57,78; по биологии с 54,62 до 48,63; по английскому языку с 70,73 до 70,29.

Набрали от 80 баллов и выше на ЕГЭ 2020 110 выпускников (24,4%): по английскому языку - 11 (24,4%), по информатике и ИКТ – 7 (22,6%), по русскому языку - 55 (15,8%), по математике (профильный уровень) – 12 (8,5%), по химии – 5 (8,3%), по физике – 6 (8,1%), по литературе – 3 (9,4%), по истории - 5 (6,8%), по обществознанию – 5 (3,1%), по биологии – 1 (1,2).

Наибольшее количество выпускников, набравших от 80 баллов и выше, в МОУ «СОШ № 23» - 44 чел. (по русскому языку - 22, по математике - 7, по физике, химии - 4, по литературе, биологии - 1, по информатике - 2, по английскому языку - 3); МОУ «СОШ № 35 с УИОП» - 14 чел. (по русскому языку - 5, по математике, информатике, английскому языку - 2, по обществознанию, физике, истории - 1); МОУ «Гимназия № 6» - 12 чел. (по русскому языку - 5, по обществознанию, истории, математике - 1, по информатике, по английскому языку - 2); МОУ «СОШ № 12» - 10 чел. (по русскому языку – 4, по математике, обществознанию, химии, информатике - 1, по истории - 2); МОУ «СОШ № 40 с УИОП» - 10 (по русскому языку - 6, по математике, обществознанию, физике, литературе - 1). Два выпускника МОУ «СОШ № 23» набрали на ЕГЭ максимальные 100 баллов: по химии, по физике.

Сравнение количества выпускников,
набравших от 80 баллов и выше в 2018, 2019, 2020 гг.

№ пп	Название предметов	Средний балл		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Математика (б)	4,20	4,13	не проводился
2.	Математика (п)	47,49	54,44	54,73
3.	Химия	58,38	56,8	49,82
4.	Биология	52,45	54,62	48,63
5.	Обществознание	57,50	53,66	51,87
6.	Русский язык	67,64	67,95	65,66
7.	История	56,34	55,47	51,74
8.	Физика	50,35	51,67	52,91
9.	География	57,00	51,9	56,4
10.	Литература	59,83	64,75	57,78
11.	Информатика и ИКТ	57,36	59,02	62,03
12.	Английский язык	66,02	70,73	70,29
Всего сдавали предметов:		12	13	11

Количество выпускников, не набравших минимальный балл ЕГЭ
2018, 2019, 2020 годы

№	Предмет	Не набравшие минимальный балл
---	---------	-------------------------------

n/n		2018		2019		2020	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	0	0,0	0	0,0	3	0,9
2.	Математика (базовый уровень)	1	0,2	3	1,3	-	-
3.	Математика (профильн.)	10	4,8	1	0,5	8	5,6
4.	География	0	0,0	0	0,0	0	0
5.	Литература	0	0,0	0	0,0	0	0
6.	Химия	6	10,9	4	7,3	13	21,7
7.	Обществознание	17	7,6	26	14,2	39	24,1
8.	Физика	3	3,0	3	3,3	5	6,8
9.	История	0	0,0	2	3,1	5	6,8
10.	Биология	6	8,2	5	7,2	16	19,5
11.	Информатика и ИКТ	3	9,1	1	2,4	1	3,2
12.	Английский язык	0	0,0	0	0,0	0	0

Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальный балл, с 45 чел. в 2019 году до 78 чел. (90 чел/экз) в 2020 году.

Выше в сравнении с 2019 годом процент выпускников, не набравших минимальный балл, по 8 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), химия, обществознание, физика, история, биология, информатика и ИКТ).

Нет выпускников, не набравших минимальный балл, на протяжении трех лет по географии, литературе, английскому языку.

Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальный балл, по сравнению с 2019 годом в 100% ОО. Наибольшее количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов в МОУ «СОШ № 14» - 17, МОУ «СОШ № 26» - 12, в МОУ «Гимназия № 6» - 11, в МОУ «СОШ № 42» - 9.

Не набрали минимальное количество баллов по двум предметам 3 чел. в МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 26», 2 чел. в МОУ «СОШ № 42», по 1 чел. в МОУ «СОШ № 39», МОУ «СОШ № 44», МОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия № 6».

Единый государственный экзамен проводился по 11 учебным предметам. К организации и проведению ЕГЭ было привлечено 5 руководителей пунктов проведения экзаменов, 161 организатор, 15 технических специалистов. Контроль за проведением ЕГЭ осуществляли 15 членов ГЭК РК. В состав республиканских предметных комиссий вошли 2 чел.: 1 - МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, 1 - МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

В целях организованного проведения ЕГЭ на территории муниципального образования городского округа «Воркута» было организовано 5 ППЭ (4 – на базе ОУ, 1 – на дому). Все ППЭ на базе ОУ оборудованы онлайн наблюдением, современной компьютерной техникой. Тиражирование КИМов осуществлялось в каждой аудитории ОУ-ППЭ, сканирование и отправка экзаменационных материалов осуществлялись из штабов пунктов проведения экзаменов.

Количество лиц, аккредитованных в качестве наблюдателей, в 2020 году – 26 чел.

Большое внимание уделялось методическим и педагогическим формам подготовки выпускников и педагогов к ЕГЭ:

- повышение квалификации учителей-предметников (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, фестиваль открытых уроков);
- разъяснительная работа с администрацией ОУ, педагогами, участниками ЕГЭ, их родителями (законными представителями);
- проведение классных часов, родительских собраний.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2020 году велась учителями в форме урочных и внеурочных занятий (факультативы, спецкурсы внесены в расписание), индивидуальных консультаций с учащимися группы «риска», учащимися с высокой мотивацией. В условиях вынужденного перехода на массовое дистанционное обучение в условиях

коронавирусной пандемии данные занятия проводились посредством дистанционных технологий с использованием платформ для дистанционного обучения: Zoom, Skype, Mirapolis, использовались ресурсы платформ РЭШ, Учи.ру, Решу ГИА, дети11.рф, Яндекс Учебник, «Моя школа онлайн» в составе ОТР и Триколора.

В целях формирования психологической готовности одиннадцатиклассников к ЕГЭ было организовано психологическое сопровождение выпускников школьными педагогами-психологами, специалистами МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты.

В рамках системы подготовки кадров для организации и проведения ЕГЭ работниками муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя», руководителями ППЭ проведено консультирование лиц, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ по вопросам:

- процедуры и особенностей проведения ЕГЭ;
- нормативно-правового обеспечения;
- технологии распечатки КИМ в аудиториях;
- сканирования материалов ЕГЭ в ППЭ;
- персональной ответственности и соблюдения информационной безопасности.

На федеральном портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» прошли обучение (входное тестирование, ознакомление с нормативными и инструктивными материалами, итоговое тестирование) лица, привлекаемые к организации и проведению ГИА в 2020 году (члены ГЭК РК, руководители пунктов, организаторы, технические специалисты).

25 февраля 2020 года представители администрации муниципального образования городского округа «Воркута», родители выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, приняли участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» по учебному предмету «История». Акция проводилась в целях ознакомления родительской общественности с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Одним из показателей качества организации и проведения ЕГЭ является количество поданных апелляций по процедуре проведения ЕГЭ. В 2020 году апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2020 году подано 32, из них: удовлетворено в сторону повышения – 1, в сторону понижения – 1, отозвано – 2 апелляции, количество отклоненных апелляций – 28.

В целях повышения качества образования, обеспечения организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году на территории муниципального образования городского округа «Воркута», совершенствования форм контроля в условиях обновления системы качества образования в 2020/2021 учебном году на уровне Управления образования и общеобразовательных организаций разработаны программы повышения качества образования, Дорожные карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2020/2021 учебном году.

Задачи на 2021 год:

- обеспечение методического сопровождения ГИА;

- совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА;

- обеспечение информационно-технологической безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в МО ГО «Воркута», повышение эффективности системы общественного наблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации на территории МО ГО «Воркута»;

- активизация работы по снижению эмоционального напряжения, формированию

эмоциональной стабильности и повышению стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации и во время экзаменов.

Всероссийские проверочные работы

Во исполнение приказа МОНиМП РК от 14.01.2020 № 10 со 2 марта по 10 марта 2020 года в 10-11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «География» (10 класс), «Химия», «История», «Английский язык», «География» (11 класс).

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

- *десятиклассники* из 2 общеобразовательных организаций: 46 чел. – по географии;
- *одинадцатиклассники* из 10 общеобразовательных организаций: 234 - по географии; 208 – по химии; 219 – по истории; 282 - по английскому языку.

Процент десятиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету 0%. По РФ – 4,19%, по РК – 3,65%. Качество знаний – 58,7%, что выше республиканского (57,53%), но ниже российского (61,56%). Выше общегородского качество знаний в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Процент одинадцатиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету - 0. По РФ – 2,35%, по РК – 1,69%. Качество знаний – 75,64%, что выше республиканского (67,0%) и российского (69,78%).

Процент одинадцатиклассников, не справившихся с заданиями по истории, по муниципалитету - 0,46%. По РФ – 3,79%, по РК – 2,88%. Качество знаний – 77,17%, что выше республиканского (69,43%) и российского (68,29%).

Процент одинадцатиклассников, не справившихся с заданиями по химии, по муниципалитету 0%. По РФ – 5,32%, по РК – 4,84%. Качество знаний – 63,94%, что выше республиканского (59,08%) и российского (60,22%).

Одинадцатиклассников, не справившихся с заданиями по английскому языку, по муниципалитету 0,71%. По РФ – 10,52%, по РК – 10,61%. Качество знаний – 81,56%, что выше республиканского (59,78%) и российского (60,74%).

Во исполнение приказа МОНиМП РК от 14.08.2020 № 504 с 14 сентября по 12 октября 2020 года в 5-9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по программам прошлого учебного года в 5-х классах (по программе 4 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 6-х классах (по программе 5 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 7-х классах (по программе 6 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Обществознание»; в 8-х классах (по программе 7 класса) по учебным предметам «Немецкий язык», «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание»; в 9-х классах (по программе 8 класса) по учебным предметам «Химия», «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание».

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

- *пятиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 717 - по русскому языку; 711 – по математике; 704 – по окружающему миру;

- *шестиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: - 655 - по русскому языку; 649 – по математике; 676 - по истории; 693 - по биологии;

- *семиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 650 – по географии; 641 – по истории; 645 – по биологии; 662 – по обществознанию; 643 – по математике; 645 – по русскому языку;

- *восьмиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 631 – по географии; 487 – по истории; 643 – по физике; 642 – по биологии; 653 – по английскому языку; 28 – по немецкому языку; 649 – по обществознанию; 646 – по математике; 623 – по русскому языку;

- *девятиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 681 – по физике; 662 - по географии; 659 – по химии; 658 – по биологии; 614 – по истории; 671 – по обществознанию; 655 – по математике; 638 – по русскому языку.

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 7,11%. По РФ – 13,33%, по РК – 14,76%. Качество знаний – 53,14, что выше республиканского (49,96%) и российского (50,57%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 3,52%. По РФ – 6,98%, по РК – 6,76%. Качество знаний – 67,79%, что выше республиканского (64,77%) и российского (65,93%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по окружающему миру, по муниципалитету – 0,71%. По РФ – 2,85%, по РК – 2,2%. Качество знаний – 79,69%, что выше республиканского (66,55%) и российского (65,11%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 7,02%. По РФ – 19,82%, по РК – 24,95%. Качество знаний – 50,69%, что выше республиканского (36,22%) и российского (40,01%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по математике – 3,7%. По РФ – 18,25%, по РК – 23,09%. Качество знаний – 53,77%, что выше республиканского (38,05%) и российского (43,61%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по истории – 3,99%. По РФ – 10,56%, по РК – 13,87%. Качество знаний – 56,06%, что выше республиканского (39,14%) и российского (48,01%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по биологии – 2,31%. По РФ – 14,97%, по РК – 17,27%. Качество знаний – 57,58%, что выше республиканского (33,06%) и российского (39,72%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 9,68%. По РФ – 24,73%, по РК – 30,85%. Качество знаний – 47,16%, что выше республиканского (29,95%) и российского (34,61%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 4,35%. По РФ – 20,09%, по РК – 26,16%. Качество знаний – 41,06%, что выше республиканского (23,55%) и российского (31,12%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по биологии по муниципалитету – 4,81%. По РФ – 16,02%, по РК – 23,66%. Качество знаний – 51,94%, что выше республиканского (26,0%) и российского (36,71%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию по муниципалитету – 7,7%. По РФ – 14,09%, по РК – 20,06%. Качество знаний – 41,84%, что выше республиканского (31,44%) и российского (41,10%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по истории по муниципалитету – 7,87%. По РФ – 16,37%, по РК – 22,06%. Качество знаний – 44,57%, что выше республиканского (26,27%) и российского (36,7%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по географии по муниципалитету – 0,46%. По РФ – 6,23%, по РК – 6,53%. Качество знаний – 58,93%, что выше республиканского (40,43%) и российского (46,03%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку, по муниципалитету – 10,59%. По РФ – 25,49%, по РК – 32,54%. Качество знаний – 38,84%, что ниже республиканского (25,89%) и российского (30,35%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 5,11%. По РФ – 17,36%, по РК – 22,62%. Качество знаний – 32,20%, что выше республиканского (25,42%) и российского (32,43%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию по муниципалитету – 8,94%. По РФ – 17,49%, по РК – 23,96%. Качество знаний – 42,06%, что выше республиканского (26,4%) и российского (35,25%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по английскому языку, по муниципалитету – 8,73%. По РФ – 29,17%, по РК – 39,06%. Качество знаний – 37,83%, что выше республиканского (19,71%) и российского (28,43%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по истории, по муниципалитету – 8,62%. По РФ – 17,6%, по РК – 25,23%. Качество знаний – 44,14%, что выше республиканского (25,0%) и российского (36,45%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по немецкому языку, по муниципалитету – 0%. По РФ – 28,08%, по РК – 37,06%. Качество знаний – 50,0%, что выше республиканского (16,35%) и российского (24,35%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по физике, по муниципалитету – 5,6%. По РФ – 20,48%, по РК – 28,13%. Качество знаний – 45,72%, что выше республиканского (23,14%) и российского (32,05%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету – 0,95%. По РФ – 16,76%, по РК – 26,29%. Качество знаний – 32,65%, что выше республиканского (14,31%) и российского (25,61%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по биологии, по муниципалитету – 3,58%. По РФ – 14,88%, по РК – 20,18%. Качество знаний – 51,87%, что выше республиканского (26,48%) и российского (35,4%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку, по муниципалитету 11,29%. По РФ – 29,58%, по РК – 35,26%. Качество знаний – 39,35%, что выше республиканского (31,08%) и российского (35,64%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по математике, по муниципалитету 2,6%. По РФ – 19,24%, по РК – 21,09%. Качество знаний – 27,02%, что выше республиканского (15,86%) и российского (22,78%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию – 6,41%. По РФ – 22,26%, по РК – 27,55%. Качество знаний – 37,71%, что выше республиканского (23,29%) и российского (31,24%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету 1,81%. По РФ – 15,96%, по РК – 20,48%. Качество знаний – 38,82%, что выше республиканского (17,43%) и российского (26,76%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по биологии – 2,28%. По РФ – 13,56%, по РК – 17,13%. Качество знаний – 46,96%, что выше республиканского (31,64%) и российского (39,11%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по истории – 3,75%. По РФ – 13,67%, по РК – 17,1%. Качество знаний – 56,51%, что выше республиканского (40,84%) и российского (46,76%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по химии – 3,34%. По РФ – 9,3%, по РК – 12,33%. Качество знаний – 58,27%, что выше республиканского (51,49%) и российского (55,74%).

Девятиклассников, не справившихся с заданиями по физике – 2,06%. По РФ – 21,98%, по РК – 29,09%. Качество знаний – 37,3%, что выше республиканского (21,21%) и российского (30,66%).

По результатам ВПР в 11 классах 2020 года уровень обученности ниже результатов 2019 года по истории; средняя отметка – ниже по истории, химии, географии

По результатам ВПР в 5-9 классах 2020 года уровень обученности по всем предметам ниже результатов ВПР 2019 года.

Региональные проверочные работы (РПР):

В РПР по математике приняли участие 291 десятиклассник из 13 общеобразовательных организаций. Процент обученности – 90,03, процент качества – 48,45, средний балл – 3,47.

В РПР по русскому языку приняли участие 298 десятиклассников из 13 общеобразовательных организаций. Процент обученности – 97,32, процент качества – 71,14, средний балл – 3,94.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций

По состоянию на 30.12.2020 100% образовательных организаций имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях в период повышенной готовности

Во исполнение Указа Главы Республики Коми от 15 марта 2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» все подведомственные общеобразовательные учреждения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были переведены с 16 марта на режим работы в дистанционной форме:

- 17 общеобразовательных организаций, 8410 учащихся, том числе:
- 105 детей с инвалидностью,
- 188 детей с ОВЗ,
- 52 уч-ся, обучающихся на дому,
- 194 уч-ся «группы риска».

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, завершение текущего учебного года, а также организация и проведение государственной итоговой аттестации было организовано в образовательных организациях в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, а также методическими рекомендациями и соответствующими инструктивными письмами.

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ:

- разработаны и утверждены локальные акты (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в которых определены, в том числе алгоритм взаимодействия всех участников образовательных отношений, порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля по учебным предметам;

- внесены изменения в основную образовательную программу, в том числе учебный план, рабочие учебные программы по предметам, календарно-тематическое планирование, календарный учебный график, в части обеспечения полноты освоения образовательной программы (через объединение, укрупнение тем) и изменения форм и сроков проведения промежуточной аттестации;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день с указанием формы проведения урока (онлайн-урок, отработка навыков на платформе, видеоурок, видеоурок с отработкой заданий на платформе, виртуальная экскурсия, самостоятельная работа по заданиям, письменная работа с отправкой выполненных заданий учителю, контроль знаний и т.п.);

- проинформированы учащиеся и их родители о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомлены с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациями;

- обеспечено ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Техническое оснащение и необходимая компетенция педагогов, а также опыт обучения учащихся во время активированных дней, позволили оперативно и своевременно организовать реализацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для 100% учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений города Воркуты.

Использование образовательных платформ в активированные и учебные дни:

	«РЭШ»	«Яндекс.Учебник»	«Учи.ру»	«Фоксфорд»	Другие:
--	-------	------------------	----------	------------	---------

					«Решу ОГЭ/ЕГЭ», «Якласс». «Lecta»
педагоги	505 (80%)	177 (46%)	408 (61%)	11 (22%)	120 (3%)
учащиеся	5595 (59%)	3349 (48%)	4418 (52%)	690 (10%)	2195 (278%)

ОУ проведен комплексный мониторинг наличия технических возможностей получения учащимися образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учителям и учащимся, у которых к моменту начала работы в дистанционной форме не было компьютеров, общеобразовательные учреждения безвозмездно предоставили имеющуюся в своем распоряжении технику (16 учителей, 42 учащихся получили школьные ноутбуки; 25 учителей - веб-камеры).

По результатам мониторинга разработаны и реализовывались 3 основные модели дистанционного обучения:

в условиях стабильной скорости Интернета;

в условиях нестабильной или низкой скорости Интернета;

в условиях отсутствия доступа к сети Интернет.

Контроль знаний учащихся, самостоятельной работы на специализированных платформах и регулярность участия в онлайн-уроках осуществлялась постоянно, что является обязательным требованием дистанционного обучения.

Ежедневно специалистами УпрО осуществляется контроль за деятельностью ОУ в части:

- посещения учащимися ОУ;
- своевременного выставления отметок;
- размещения домашнего задания;
- количества обращений к системе ГИС «ЭО» (ученики, родители, педагоги).

На протяжении всего учебного года педагогами Республиканского центра образования г.Сыктывкара проводились занятия в дистанционном формате для учащихся со статусом «ребенок-инвалид». Центр также оказывал консультационные услуги для педагогов и родителей по индивидуальному сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Специалисты МКУ «Центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи» г.Воркуты оказывали психологическую помощь родителям и учащимся, столкнувшимся с трудностями при обучении на дому.

При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, родители всегда могли обратиться на «горячую линию», телефон которой указан на сайте Управления образования. За время работы «горячей линии» поступило 8 обращений.

Проведены мониторинги:

- Подготовки ОУ нормативных документов по реализации дистанционного обучения
- Организации и реализации дистанционного обучения в образовательном учреждении
- О внесении изменений в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год
- Оборудования рабочих мест для педагогов, учащихся в условиях домашней самоизоляции
- Наличия возможности ведения дистанционного обучения для учащихся и учителей
- Проблем обучения учащихся дистанционно
- Сайтов ОУ на предмет размещения информации о дистанционном обучении
- Ведения электронных журналов в ГИС ЭО
- Пропуска занятий учащимися
- Дистанционного обучения учащихся, состоящих на профилактических учетах
- Движения учащихся
- Дистанционного обучения детей с инвалидностью, ОВЗ; учащихся, обучающихся на дому
- Подготовки выпускников, медалистов и учащихся «групп риска» к ГИА-2020
- Промежуточной аттестации, проведенной во 2-11 классах
- Реализации основных образовательных программ
- Выбора экзаменов медалистами

2. Снижился в сравнении с 2018 годом показатель качества знаний учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений на 5% (56% в 2018 году, 60% в 2020 году, 51% в 2020 году), стабильным остался процент успеваемости учащихся (99,9% в 2018-2020 годах).

3. В сравнении с 2018 годом снизилась доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями (2018 год – 16,5%, 2019 год – 13%, 2020 год – 14%)

В 2020 году 47 выпускников (11%) награждено золотой медалью и 7 (2%) - серебряной. Всего 54 медалиста, что составляет 13,2% от общего числа выпускников.

По количеству медалистов в 2020 году лидирует МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты - 19 золотых медалистов, что составляет 21% от выпуска в ОУ.

62% выпускников 11-х классов 2020 года поступили на обучение в образовательные организации высшего образования (2018 год - 75%, 2019-74%), 26% выпускников – в профессиональные образовательные организации (2019 год – 15%).

4. Увеличилась, в сравнении с 2018 годом, доля выпускников, завершивших основное общее образование с аттестатом с отличием: в 2018 году - 48 выпускников (5,7%), в 2019 году - 36 выпускников (4%), в 2020 году - 59 выпускников (7%).

5. В 2020 году все учащиеся 9-х классов допущены к ОГЭ (в 2018, 2019 гг. все допущены). 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об образовании (2018, 2019 годы - 100%), нет окончивших школу со справкой в 2018, 2019 годах.

6. В сравнении с 2018 годом уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения (2018 год - 3 учащихся, 2019 год - 3 учащихся, 2020 год – 1 учащийся).

7. Увеличилась доля учащихся переводных классов, обучавшихся на «4» и «5» (2018 год - 44%, 2019 год- 47%, 2020- 51%).

СВЕДЕНИЯ

об учащихся, обучавшихся на «4» и «5» в 2019-2020 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов		Окончили учебный год на «4» и «5» (2-8, 10 классы)		% «хорошистов» (2-8, 10 классы)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Уровень начального образования (1-4 классы) общего	3505	3553	1336	1969	54%	55%
Уровень основного общего образования (5-8 классы)	4141	3544	1327	1579	42%	48%
Уровень среднего общего образования (10 кл.)	422	229	195	108	38%	48%
ИТОГО:	8068	7326	2871	3739	47%	51%

8. Доля учащихся переводных классов, окончивших учебный год на «отлично», увеличилась на 3% по сравнению с прошлым годом и составила (2018 год - 12%, 2019 год – 11%, 2020 год – 14%).

СВЕДЕНИЯ

об «отличниках» по уровням образования в 2018-2019 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов		Окончили учебный год на «отлично» (2-8, 10 классы)		% «отличников» (2-8, 10 классы)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2018-2019
Уровень начального общего образования	3505	3553	397	627	15%	18%

(1-4 классы)						
Уровень основного общего Образования (5-8 классы)	4141	3544	225	350	6%	10%
Уровень среднего общего Образования (10 кл.)	422	229	43	22	10%	10%
ИТОГО:	8068	7326	665	1023	11%	14%

На протяжении 3-х лет наилучшие показатели по количеству «отличников» и «хорошистов» представили следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: «СОШ № 23» г.Воркуты, «СОШ № 44» г.Воркуты, «Гимназия № 1» г.Воркуты, «Гимназия № 6» г.Воркуты.

9. Увеличилось количество ОУ, в которых организована предпрофильная подготовка и профильное обучение:

Сведения о предпрофильной подготовке и профильном обучении	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего ОУ охвачено ППП	12	12	14
количество классов, в т.ч.	73	79	91
9-х классов	26	28	30
количество учащихся, в т.ч.	1652	1894	1981
обучающихся 9-х классов	580	691	666
Всего ОУ охвачено ПО	12	8	13
количество классов, в т.ч.	31	24	28
10-х классов	14	11	16
11-х классов	17	13	12
Количество учащихся, в т.ч.	687	550	604
обучающихся 10-х классов	326	252	362
обучающихся 11-х классов	361	298	242

10. Профильное обучение на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений. С 2020-2021 учебного года все учащиеся 10 классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО.

Сохраняется количество востребованных профилей (2018 год- 7, 2019 год – 5, 2020 - 5). Самыми востребованными являются социально-гуманитарный, физико-математический и естественно-научный профили.

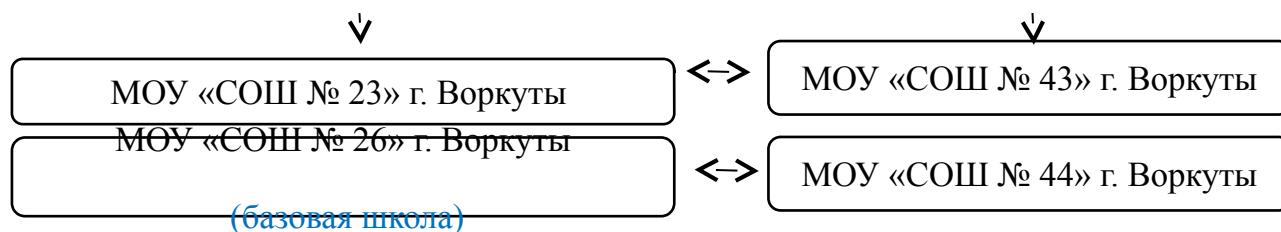
В 2020 году одиннадцать муниципальных общеобразовательных учреждений: СОШ № 12, 13, 14, 23, 26, 35, 40, 42, 43, 44, Гимназия № 6 ведут обучение в 10-х классах по индивидуальным учебным планам. В шести муниципальных общеобразовательных учреждений: СОШ № 12, 13, 23, 35, 40, Гимназии № 6, продолжается обучение по индивидуальным учебным планам в 11-х классах.

11. С целью предоставления дополнительных возможностей для получения образовательных услуг высокого качества по выбору учащихся осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий в малокомплектных школах

В 2020-2021 учебном году организовано сетевое взаимодействие между следующими общеобразовательными учреждениями:

БАЗОВАЯ ШКОЛА

МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА (ИЛИ ШКОЛА, НАХОДЯЩАЯСЯ В ТРУДНОДОСТУПНОЙ МЕСТНОСТИ



Перспективными направлениями деятельности в 2021 году по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Использование дистанционных образовательных технологий в рамках цифровой образовательной среды.

12. Совершенствуется содержание общего образования:

- обновлены образовательные программы школ по уровням образования в соответствии с результатами ВПР- 2020;

- внесены изменения в рабочие программы в соответствии с концепциями преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура».

13. Увеличился удельный вес учащихся 1-11 классов, изучающих предметы этнокультурной направленности (2018 год — 5894, 2019 год – 6554, 2020 год - 7792),

1957 учащихся с 1 по 9 класс изучают курсы «Литературное чтение на русском языке» и «Литература Республики Коми», «Литература Коми Края», знакомящие с произведениями коми писателей и поэтов.

К изучению предмета «Государственный (коми) язык в 2020-2021 учебном году приступили 374 учащихся 1-9 классов за счет часов внеурочной деятельности и в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

14. В 2020 году возросло количество учащихся 10-11 классов, проходящих профессиональную подготовку на базе МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.

Программа подготовки	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
Водитель автомобиля категории «В»	4	142	4	140	11	217
Машинистка	2	18	2	17	2	16
Младшая медицинская сестра	2	18	2	20	2	41
Оператор ЭВиВМ	2	20	2	49	2	50
ИТОГО		198 (23% от общего количества учащихся 10-12 кл.)		226 (29% от общего количества учащихся 10-12 кл.)		324 (46% от общего количества учащихся 10-11 кл.)

15. С 2012-2013 учебного года в учебные планы общеобразовательных организаций включен предмет для учащихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), призванный обеспечить развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. В 2020 году в условиях соблюдения мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции и при отсутствии возможности проведения родительских собраний в очной форме для организации выбора родителями учащихся 3-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» городским методическим объединением учителей была подготовлена видеозапись представления содержания модулей учебного курса. В рамках представления

модулей педагоги рассказали о целях, задачах и темах, изучаемых в рамках предмета «ОРКСЭ». Данная видеозапись была направлена в подведомственные муниципальные общеобразовательные учреждения классным руководителям 3-х классов для дальнейшего распространения среди родителей учащихся.

Выбор модулей ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами

Уч. год	Кол-во 4-х классов, в которых ведется преподавание курса ОРКСЭ	Число уч-ся, изучающих курс	Число учащихся, изучающих учебный курс ОРКСЭ, (по модулям)					
			Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
2018-2019	39	855	548	0	307	0	0	0
2019-2020	38	869	575	0	294	0	0	0
2020-2021	37	841	434	0	407	0	0	0

16. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года на новые образовательные стандарты основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный год	Количество ОО, в которых реализуется предметная область ОДНКНР	в скольких образовательных организациях реализуется предметная область ОДНКНР					В скольких образовательных организациях предметная область ОДНКНР реализуется		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	как отдельный предмет	через включение в рабочие программы иных учебных предметов	через включение во внеурочную деятельность
2018-2019	16	16	16	16	16	8	0	10	6
2019-2020	15	15	15	15	15	15	0	10	5
2020-2021	15	15	15	15	15	15	0	12	3

Реализация предметной области осуществляется в рамках изучения следующих предметов: история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство.

17. В 2020 году в общеобразовательных организациях обучается 88 детей с инвалидностью школьного возраста (2018 – 104, 2019-103). 65 детей посещает общеобразовательные организации и полностью включены в образовательный процесс. Индивидуально на дому обучаются 22 человека. Освоение образовательных программ этими детьми осуществляется с учетом особенностей их развития по индивидуальным учебным планам.

По результатам мониторинга 74% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 26% - охвачены временной или частичной формой интеграции. В 2020 году продолжилась работа по оснащению общеобразовательных учреждений специализированным оборудованием для учащихся с особыми образовательными потребностями. В октябре 2020 года Коми республиканская организация общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов" передала в МБ ОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты на безвозмездной основе следующие

технические средства реабилитации: портативный видеоувеличитель с камерой дальнего обзора, комплект пособий для слабовидящих детей – координатная плоскость, транспортир и линейка, программа экранного доступа с речью, пособие для слабовидящих детей, домино пластиковое для слабовидящих, набор магнитный цифровой (со шрифтом Брайля). Место установки оборудования: учебные кабинеты, кабинеты учителя – дефектолога и педагога-психолога. Также МАОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты за счет средств республиканского бюджета было приобретено следующее оборудование для учащихся с особыми образовательными потребностями: опора для сидения, рост 3, табло «Бегущая строка», размер 165x21см, красный светодиод, магнитная азбука со шрифтом Брайля, сенсорный ящик, тренажеры для реабилитации ног, 5-ти рядный, набор магнитный цифровой (со шрифтом Брайля), тактильное домино, программно-аппаратный комплекс «Колибри. ЛОГО»43 дюйма, электронный видеоувеличитель «ONYX Deskset HD 22». Оборудование установлено в учебных кабинетах, кабинетах учителя – дефектолога и педагога-психолога, физкультурном зале, библиотеке.

В 2020 году продолжилась реализация республиканского проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». По состоянию на 01.09.2020 в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов» включено 2 ребенка-инвалида (2017 — 9, 2018 – 11, 2019 - 9). Дети обучаются в республиканском «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» - структурном подразделении ГОУ РК «Республиканский центр образования».

С 2016 года во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 01.02.2016 № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» Управлением образования администрации МО ГО «Воркута», МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется деятельность по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. По состоянию на конец 2020 года - 54 ребенка (2018- 76 детей, 2019-88) с инвалидностью охвачены комплексными реабилитационными или абилитационными мероприятиями, психолого-педагогическим сопровождением, динамическим наблюдением и контролем за эффективностью проведенных мероприятий со стороны педагогического коллектива.

В период организации обучения в дистанционной форме учащиеся со статусом ОВЗ и инвалидностью были взяты под особый контроль. Еженедельно проводились мониторинги организации обучения данной категории детей. Все учащиеся выходили на связь и принимали участие в онлайн-уроках.

18. Подведомственными общеобразовательными учреждениями ведется систематическая работа по обучению, воспитанию и социализации детей с ОВЗ. Для 143 учащихся реализуемая образовательная программа адаптируется с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В 2020 году для 88 учащихся 1-4 классов в штатном режиме реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (в сентябре 2017 года для 17 первоклассников и второклассников, в сентябре 2018 года для 32 учащихся 1-3 классов, в сентябре 2019 года для 82 учащихся 1-4 классов).

19. Деятельность Управления образования и образовательных организаций по работе с одаренными детьми направлена на:

1. Выявление и формирование банка данных одаренных детей

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми впервые в 2018 году в государственной информационной системе «Электронное образование» был сформирован «Реестр одаренных детей» и утверждены муниципальный и школьные Перечни олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи по направлениям: «искусство», «спорт» и «науки».

В 2020 году в муниципальном реестре одаренных детей содержится информация о 1217 (2019 год – 1365) одаренных учащихся, проявивших свои таланты по трем направлениям («искусство», «спорт», «наука»). Эти данные обновляются и дополняются.

С 2017 года в Республике Коми создан и функционирует «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей», основными задачами которого являются:

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей Республики Коми;
- формирование регионального Реестра одаренных детей;
- сотрудничество с Образовательным Фондом «Талант и успех» и обеспечение участия учащихся в образовательных программах ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

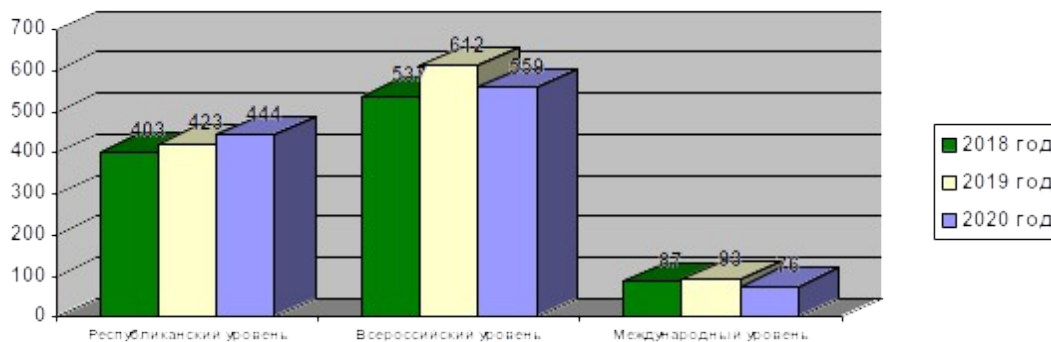
На территории МО ГО «Воркута» продолжает работу Муниципальный центр по работе с одаренными детьми», созданный на базе МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты и имеющий два филиала на базе МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты и МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Выявление одаренных учащихся осуществляется через систему конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых по направлениям «наука», «спорт», «творчество» в соответствии с муниципальным, региональным, федеральным Перечнями олимпиад и конкурсов.

В 2020 году учащиеся муниципальных образовательных учреждений г.Воркуты, подведомственных УпрО, приняли участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях республиканского и всероссийского уровней.

Кол-во ОУ	Год	Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		Конкурсы	Конференции	Другое	Конкурсы	Конференции	Другое
21	2018	181	69	153	197	93	247
17	2019	206	80	149	184	93	311
17	2020	189	74	181	179	82	298

Сведения об участии ОУ в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня



Сведения о победителях конкурсных мероприятий различного уровня

ОУ	муниципальные			республиканские			всероссийские			международные		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2018	903	811	612	321	347	273	911	697	384	341	236	99
2019	1038	858	621	329	294	241	927	711	393	297	241	87
2020	706	585	475	317	347	258	934	709	378	201	154	92

В 2020 году количество победителей и призеров, по сравнению с 2019 годом – снизилось на муниципальном уровне на 30%, на всероссийском уровне на 1 %, на международном уровне на 29%, увеличилось на республиканском уровне на 6%.

Предметные олимпиады. Победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад в 2020 году стали 374 школьников (в 2018 году – 297, в 2019 году - 355). Высокие результаты продемонстрировали учащиеся МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23»

г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты.

В республиканском этапе всероссийских предметных олимпиад в 2020 году обучающиеся заняли 26 призовых мест, результативность составила 23% от общего числа заявленных участников от города (в 2018 году - 26%, в 2019 году - 25%, в 2020 году - 23%).

В общем зачете в 2019/2020 учебном году г. Воркута заняла 4 место в Республике Коми по количеству победителей и призеров (2017, 2018 годы – 3 место, 2019 – 4 место).

Количество призеров республиканских предметных олимпиад

Стабильно принимают участие в республиканском этапе олимпиады – МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Результативность участия учащихся 9-11 классов в региональном этапе олимпиады с 2018 по 2020 годы

№ п/п	МОУ	Победители			Призеры			Всего		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	«СОШ № 12» г.Воркуты	-	-	1	1	1	-	1	1	1
2	«СОШ № 13» г.Воркуты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	«СОШ № 14» г.Воркуты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	«СОШ № 23» г.Воркуты	-	-	3	1	1	10	1	1	13
5	«СОШ № 26» г.Воркуты	-	-	-	1	1	-	1	1	-
6	«СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	-	1	2	5	4	3	5	5	5
7	«СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	-	-	-	-	-	1	-	-	1
8	«СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты	-	-	1	-	2	3	-	2	4
9	«Гимназия № 1» г.Воркуты	3	3	-	2	1	1	5	4	1
10	«Гимназия № 6» г.Воркуты	-	-	1	-	1	-	-	1	1
11	«Лицей № 1» г.Воркуты	1	1	-	2	4	-	3	5	-
	ИТОГО:	4	5	8	12	15	18	16	20	26

По 5 предметам в 2020 году не заняли призовых мест (география, немецкий язык, физика, астрономия (2017 год - 13 предметов, 2018 год – 13 предметов, 2019 год – 10 предметов).

Предметы, по которым отсутствуют призовые места		
2018 год	2019 год	2020 год
Информатика	Информатика	Информатика - не участвовали
География	География	География
-	-	
Математика	Математика	
Экономика	Экономика	
Немецкий язык	Немецкий язык	
Физика	Физика	
Экология	Экология	Немецкий язык
Французский язык	Французский язык	Физика
Английский язык	-	
	-	
	-	Французский язык
Химия	Химия	
	Биология	
	Русский язык	
Физическая культура (юноши)		
Астрономия - не участвовали	Астрономия	Астрономия

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране заключительный этап всероссийской олимпиады школьников не проводился.

Перспективными направлениями деятельности в 2021 году в совершенствовании данного направления является:

1. Продолжение работы с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.

2. Повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися.

3. Обеспечение исследовательской работы с одаренными детьми.

Ежегодно в I учебной четверти проводится муниципальная предметная олимпиада школьников начального общего образования (3-4 классы) по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В 2020 году олимпиада не проводилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране. (АППГ - 90 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений), подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута».

Четвертый год подряд в Республике Коми проводился региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 3 учащихся из 3 образовательных учреждений. В региональном этапе конкурса приняли участие 2 учащихся из МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты. В 2020 году победителей и призеров нет.

Ежегодно сборная команда учащихся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений принимала участие в Межрегиональном химическом турнире, занимая призовые места. В 2020 году был проведен муниципальный этап турнира, региональный этап был отменен в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.12.2019 № 1098 «Об организации и проведении XXIII республиканской конференции «Отечество-Земля Коми» проведен муниципальный этап конкурса, где приняли участие 12 учащихся из 9 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа конкурса авторы лучших работ приняли очное участие в Республиканской конференции, на которой заняли 3 призовых места.

В 2020 году во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.10.2019 № 915 «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» проведен муниципальный этап конкурса, на который было представлено 20 работ из 10 подведомственных МОУ. Авторы лучших работ приняли участие в республиканском этапе конкурса. Заняли 4 призовых места.

2. Развитие одаренных детей

В 2020 году с целью развития общеинтеллектуальных компетенций учащихся, подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, развития способностей учащихся по отдельным учебным предметам, было организовано участие 21 (АППГ-44) учащегося «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП», «Гимназия № 1» г. Воркуты МОУ в региональных профильных образовательных программах (г, в Сыктывкар), проводимых в очно-заочном формате.

Проектная и учебно - исследовательская деятельность была организована по следующим направлениям: художественное, физико-математическое, естественнонаучное, химико-биологическое.

Профильные образовательные смены в 2020 году не проводились на муниципальном уровне в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране.

3. Осуществление муниципальной и государственной поддержки талантливой молодёжи.

В муниципальном образовании городского округа «Воркута» создана система поддержки талантливых детей и молодёжи за счёт средств муниципального бюджета.

На уровне города приняты нормативные правовые акты, направленные на оказание поддержки талантливым детям и молодёжи.

Проводится публичное поощрение успехов школьников, через средства массовой информации (прием у руководителя администрации, слет отличников учебы, церемония вручения золотых и серебряных медалей, размещения информации о достижениях учащихся на

сайтах общеобразовательных учреждений, города, Управления образования). Осуществляется поддержка юных дарований через систему премий, стипендий, грантов: 9 учащихся являются стипендиатами Правительства Республики Коми, 100 учащихся получают стипендию администрации МО ГО «Воркута» и стипендию Совета города МО ГО «Воркута».

В 2020 году состоялась церемония вручения свидетельств стипендиатам Правительства РК, руководителя администрации МО ГО «Воркута» одаренным детям, Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей Надежда Воркуты, чествование победителей регионального этапа Всероссийского этапа школьников в 2019-2020 учебном году.

20. Обращения граждан. Ведомственный контроль. В 2020 году в Управление образования поступило 169 обращения (2019 год - 133).

Из всего количества жалоб и обращений:

- подтвердившихся – 8;
- не подтвердившихся - 14;
- частично подтвердившихся - 9;
- даны разъяснения - 138;
- отзыв заявления – 2.

Комиссией Управления образования по контролю в соответствии с планами - заданиями, утвержденными приказами начальника Управления образования, соответствие нормативной, учебно-педагогической документации; состояние управленческой деятельности образовательных учреждений.

В таблице представлены приоритетные направления ведомственного (учредительного) контроля:

Направление ведомственного (учредительного) контроля	Приоритетные аспекты проверки
1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты управленческой деятельности ОУ по внесению сведений в ФИС ФРДО - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ и качества подготовки выпускников - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ и качества подготовки выпускников - Обеспечение условий для получения образования детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработка адаптированных образовательных программ, учебных планов) - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового и организационного обеспечения УВП - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового и учебно-педагогического обеспечения УВП. Функционирование ВСОКО. - Результаты управленческой деятельности ОУ по приведению в соответствие основных образовательных программ и рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО, СОО - Реализация ОУ федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования - Организация и система работы с одаренными детьми - Готовность учреждения к новому учебному году (учебные планы, обеспеченность учебниками, ППк) - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу реализации этнокультурного образования, изучение предметов этнокультурной направленности, в т.ч. коми язык - Результаты управленческой деятельности в ОУ по организации социальной активности несовершеннолетних - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу проведения промежуточной аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу учета и выдачи выпускникам документов установленного образца об образовании, медалей - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу организации внедрения ГИС «Электронное образование» - Организация работы ППк в ОУ - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу организации УВП в кадетских классах - Результаты управленческой деятельности в ОУ по организации физкультурно-спортивной деятельности (ГТО, спортивные клубы)
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты управленческой деятельности ОУ по реализации дополнительных общеразвивающих программ - Результаты управленческой деятельности УДО по вопросам нормативно-правового и организационного обеспечения УВП - Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках № 120-ФЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика аутоагрессивного поведения - Профилактика самовольных уходов из дома и систематических пропусков уроков без уважительных причин - Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах - Профилактика экстремизма и терроризма - Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних - Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательном учреждении
5. Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по реализации прав граждан на получение установленного обязательного общего образования (прием в 1,10-е классы) - Организация работы по реализации прав граждан на выбор изучения родного языка (родной литературы), иностранных языков, курсов (предметов) части формируемой участниками образовательных отношений - Организация работы по реализации прав граждан на возможность выбора форм получения образования (обучение на дому). - Организация работы по реализации прав граждан на возможность выбора форм получения образования (очно-заочная, заочная).

На основании проверок составлены акты о результатах комплексных и тематических проверок образовательных учреждений, в котором сформулированы выводы о проверяемых аспектах деятельности, отмечены выявленные недостатки и указаны предложения комиссии по их устранению.

Общеобразовательными учреждениями своевременно устранены недостатки и замечания, отмеченные в актах о результатах проверок деятельности общеобразовательных учреждений. По состоянию на конец декабря 2020 года 100% планируемых проверок в 2020 году завершены.

Разделы плана-графика проведения ведомственного (учредительного) контроля в 2020 году	Кол-во запланированных проверок	Кол-во проведенных проверок	Кол-во и причина невыполнения плана-графика в 2020 году
1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях	40	39	1
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	3	3	0
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках	6	6	0

№120-ФЗ			
4.Организация отдыха детей в каникулярное время	1	0	1
5.Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	7	5	2

Заключение.

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности УпрО и подведомственных образовательных учреждений за 2020 год, отмечены положительные результаты деятельности и поставлены задачи на 2021 год.

Положительные результаты деятельности системы образования МО ГО «Воркута» в 2020 году:

1. Совершенствуется нормативная база деятельности в соответствии с внесенными изменениями 2020 года в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обеспечиваются полномочия по предоставлению дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в условиях ограничительных мероприятий.

3. Обновляются направления деятельности в соответствии с реализацией приоритетного проекта «Образование».

4. Развиваются педагогические компетенции по внедрению целевой модели «Цифровая школа».

5. Внедряются в процесс управления качеством образования современные оценки.

6. Расширяется сетевое взаимодействие образовательных организаций по предоставлению качественных муниципальных услуг.

7. Обновляется содержание образования и образовательных программ в соответствии с концепциями и результатами ВПР.

8. Разрабатываются и реализуются программы и сетевые проекты дополнительного образования, в том числе технической направленности.

9. Распространяются и внедряются лучшие практики в образовании, в том числе на муниципальных стажировочных площадках, форумных мероприятиях.

10. Расширяется участие педагогических работников в сетевых и региональных программах.

11. Повышается профессиональная компетентность педагогических и управленческих работников в связи с введением в штатный режим федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Совершенствуется содержание воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией воспитания до 2025 года, изменениями в законе «Об образовании в Российской Федерации».

13. Формируются единые подходы к содержанию образования по уровням дошкольного и начального общего образования.

14. Обеспечивается реализация совместных, в том числе, сетевых проектов на уровне дошкольного и начального основного общего образования.

15. Расширяется взаимодействие по развитию социального партнерства с предприятиями города, средними и высшими учебными заведениями.

16. Обеспечивается сохранность зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с техническими регламентами надзорных органов.

Таким образом, состояние муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования в целом соответствует основным приоритетам современного развития и потребностям населения.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сдерживающих достижение более высоких результатов:

п/п	№ Проблемы	Задачи
1.	Недостаточно высокое качество образовательных результатов независимых оценочных процедур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результатов ГИА-2021 года. 2. Повышение результатов ВПР. 3. Обеспечение эффективности реализации планов мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг по результатам стандарта качества «Качество образования – качество жизни» и кластерной оценки. 4. Разработка сетевых муниципальных методических мероприятий по контролю качества образования (в т.ч. использование перекрестных проверок). 5. Обеспечение реализации профильных программ в профильных муниципальных сменах. 6. Развитие цифрового обучения и использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
2.	Недостаточная работа по созданию интеллектуальной и профориентационной среды для проявления и развития способностей и сопровождения учащихся, стимулирования их интеллектуальных достижений и профессионального самоопределения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры муниципальной интеллектуально и профориентационно насыщенной образовательной среды. 2. Продолжение сотрудничества в развитии партнерских отношений с учреждениями СПО города в реализации программ по самоопределению учащихся. 3. Контроль деятельности по созданию интеллектуальной и профориентационной среды в образовательных организациях. 4. Повышение качества подготовки к всероссийским предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсным мероприятиям. 5. Развитие наставничества ученик-ученик; учитель-ученик.
3.	3 Недостаточное использование потенциала системы дополнительного образования для воспитания и социализации школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение охвата учащихся дополнительным образованием. 2. Достижение 100 % охвата дополнительным образованием учащихся, стоящих на различного вида учетах. 3. Обеспечение воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ. 4. Разработка и утверждение модулей воспитания для дополнительных общеразвивающих программ.
4.	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по развитию воспитательной среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное проведение форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» по вопросам воспитания. 2. Увеличение доли педагогов, обобщающих свой опыт работы по созданию воспитательной среды в классном коллективе. 3. Повышение роли ГМО, ШМО в методическом сопровождении воспитательной работы. 4. Активизация деятельности ресурсных центров и опорных школ по развитию компетенций педагогических работников по реализации Стратегии воспитания до 2015 года.
5.	Недостаточная сформированность условий для обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательной среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата учащихся -спортивными мероприятиями; -сдачей норм ГТО. 2. Проведение профилактической работы по ограничению использования школьниками мобильных телефонов. 3. Обеспечение эффективных профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни. 4. Вовлечение в спортивные кружки детей «группы риска».
6.	Недостаточная динамика уменьшения правонарушений и преступлений обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление особого контроля группы риска обучающихся, склонных к правонарушениям. 2. Организовать внеурочные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 3. Привлекать общественные организации для работы с детьми группы риска. 4. Организовать системную информационно-разъяснительную работу с семьями группы риска.
7.	6 7. Недостаточная теоретическая и практическая подготовка учителей к	1. Обучение на курсах профессиональной подготовки по цифровизации образования.

	работе в условиях цифровизации образования.	2. Обеспечение информационно-методического сопровождения создания и развития ЦОС.
7	Ограниченность средств, направляемых на развитие системы образования	1. Оптимизация расходования средств, выделенных на развитие системы образования. 2. Оптимизация муниципальной сети образовательных организаций.

Приоритетные направления деятельности в 2021 году:

1. Развитие нормативной базы, регулирующей эффективную деятельность муниципальной системы образования.

2. Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части:

- повышения качества общего образования («Современная школа»);
- повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- реализации проекта по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды («Цифровая школа»);
- реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников («Учитель будущего»);
- внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования («Успех каждого ребенка»);
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет («Поддержка семей, имеющих детей»);
- создания условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) («Социальная инициатива»);

3. Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОБЗ в штатном режиме.

4. Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5. Повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

6. Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

7. Оптимизация расходования средств, выделенных на муниципальную систему образования.