

## **АНАЛИЗ**

### **деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений МО ГО «Воркута» за 2021 год**

Деятельность Управления образования и подведомственных образовательных организаций в 2021 году была направлена на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг муниципальной системой образования, на выполнение комплекса мер по достижению показателей по Указам Президента РФ, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», на обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного дошкольного, начального основного, основного и среднего общего и дополнительного образования.

В целях повышения эффективности деятельности реализованы следующие направления:

- создание условий, обеспечивающих гарантии прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение управления качеством образования;
- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- развитие инфраструктуры цифровой школы;
- развитие инфраструктуры ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечение системы выявления и развития одаренных детей;
- повышение роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание безопасных современных условий для реализации образовательного процесса;
- осуществление ведомственного (учредительного) контроля;
- укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
- осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и контроль эксплуатации ГИС «Электронное образование»;
- оптимизация муниципальной системы дошкольного, общего образования.

В 2021 году продолжено нормативное совершенствование деятельности образовательных организаций и в целом муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Разработаны постановления руководителя администрации города по сопровождению персонифицированного дополнительного образования, по поддержке одаренных детей, оптимизации муниципальной системы общего образования, локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности системы дошкольного, общего и дополнительного образования, изданы организационные и распорядительные документы по реализации направлений деятельности.

В целях повышения роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения открытости системы образования в 2021 году продолжил работу Общественный Совет при управлении образования. Общественный Совет действует на основе принятых нормативных актов, регламентирующих его деятельность. Активное участие в развитии школьного самоуправления принимает Городской совет школьников. На основании утвержденных планов деятельности продолжили работу межведомственные комиссии: по проведению ГИА на территории МО ГО «Воркута», по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования; коллегиальные органы: Координационные советы по введению ФГОС, предмета ОРКСЭ, всероссийской олимпиады школьников. Активную роль в профилактической работе по обеспечению безопасных условий на дорогах и улице играют родительские патрули, созданные во всех образовательных организациях.

В 2021 году было продолжено формирование нормативной базы, приняты распорядительные и нормативные акты в количестве **1796** штук (постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» – **81**; распоряжения администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - **13**; решения Совета городского округа «Воркута – **4**; приказы управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» по основной деятельности – **1698**). Основная часть принятых нормативных документов направлена на реализацию полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций и приоритетных направлений образовательной политики: создание условий по доступности качественных муниципальных образовательных услуг образования, комплексной безопасности деятельности учреждений образования, повышение качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников.

Принятые в 2021 году нормативные документы позволили обеспечить планомерное управление муниципальной системой дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования.

### **I. Общая характеристика системы образования г.Воркуты**

В связи с оттоком населения за пределы города и республики продолжает уменьшаться контингент воспитанников и детей школьного возраста, продолжает сокращаться сеть муниципальных образовательных организаций. Однако постоянным показателем состояния муниципальной системы образования г. Воркуты является **доступность** получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, **разнообразие** и вариативность образовательных услуг, высокое их **качество**.

Сеть образовательных учреждений г.Воркуты позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2021 году состоит из 39 учреждений, в том числе:

- 20 – дошкольные образовательные учреждения,
- 1 – прогимназия,
- 1 – начальная школа - детский сад
- 10 – средние общеобразовательные школы;
- 2 – средние общеобразовательные школы с УИОП;
- 3 – гимназии;
- 2 – учреждения дополнительного образования.

В 4 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

### **Дошкольное образование**

Деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2021 году была направлена на реализацию целей, задач и приоритетов развития образования, изложенных в национальном проекте «Образование», Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 996-р, Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Республики Коми а также в соответствии с приоритетными целями, обозначенными в декларации МО РФ, МОН и МП и задачами муниципальной программы «Развитие образования».

#### **Доступность системы дошкольного образования.**

#### **Особенности муниципальной системы дошкольного образования**

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2021 функционировало 24 (2020-24) ОУ, реализующих программы ДО, в них 215 (2019-224) дошкольные группы, численность

воспитанников 4461 (2020 - 4828). Количество детей, посещающих ДООУ в возрасте от 1 до 3 лет: 1064; от 3 до 7 лет: 3397.

На конец 2021 года функционирует 24 ОУ, реализующих программы ДО, в них 194 дошкольные группы. Количество воспитанников - 4051. Количество детей, посещающих ДООУ в возрасте от 1 до 3 лет: 940; от 3 до 7 лет: 3111.

Сеть ОУ:

Детский сад - 17; Детский сад комбинированного вида – 3; Общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования- 4, из них: Прогимназия - 1; Начальная школа - детский сад - 1.

На конец 2021 года сохраняется тенденция снижения численности воспитанников ДООУ по сравнению с аналогичным периодом на 410 детей. По итогам мониторинга численности воспитанников ОУ, основной причиной уменьшения численности, является миграция населения за пределы города Воркуты и снижение рождаемости.

Данные о количестве воспитанников образовательных организаций, реализующих ООП ДО:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5424	5463	5343	5082	4461	4051

Данные о количестве детей раннего возраста в возрасте от 1 года до 3 лет:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1436	1348	1441	1400	1064	940

В 2021 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. На территории МО ГО «Воркута» обеспечена 100% доступность дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

Система дошкольного образования вариативна и доступна. В образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности:

группы общеразвивающей направленности	группы оздоровительной направленности	группы компенсирующей направленности	инклюзивное образование
168 групп 3629	9 групп 180 детей	17 групп 242 ОВЗ ( в том числе 36 детей инвалидов)	9 групп 19 детей

- 168 групп общеразвивающей направленности, которые в рамках инклюзивного образования 19 детей с инвалидностью посещают группы общеразвивающей направленности.

- 9 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий посещают 180 детей.

- 17 групп компенсирующей направленности посещает 242 ребенка с особыми возможностями здоровья, имеющие задержку интеллектуального развития, патологии речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, включая 36 детей с инвалидностью.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучается - 226 детей с ОВЗ и инвалидностью.

По индивидуальным адаптированным образовательным программам обучается — 7 детей с инвалидностью.

образовательные программы	адаптированные образовательные программы	индивидуальные адаптированные образовательные программы
количество детей — 9 человек 3,71%	226 человек 93,40%	7 человек 2,89%

Наименование образовательной программы	Количество ОУ	Количество групп
Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста	20 ДОУ + 4 ОУ, имеющие дошкольные группы	176
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи)	2 ДОУ	9
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения)	1	2
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата)	1 (1 ДОУ)	3
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	1 (1 ДОУ)	4
Всего		194 группы

Во всех ДОУ в соответствии с требованиями законодательства и Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 в 100% учреждениях организовано и обеспечено функционирование психолого-педагогических консилиумов. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей, в рамках договоров организована в тесном взаимодействии с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи г. Воркуты. Коррекционную деятельность с детьми осуществляют: 21 учитель - логопед, 5 учителей-дефектологов и 19 психологов.

В целях успешной реализации программ, создания психолого-педагогических условий для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и инвалидностью процесс 81,6 % всех педагогических работников прошли обучение по программам профессиональной подготовки по вопросам инклюзивного образования.

На 01.01.2022 в городе проживает 84 ребенка с инвалидностью в возрасте от 1 до 7 лет. Посещают детские сады 55 человек, что составляет 1,36 % от общего количества посещающих ОУ и 65,47 % от общего количества детей инвалидов, проживающих на территории МО ГО «Воркута» (по данным ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» и соцзащиты).

Всего детей, охваченных услугами ДО	Из них дети с инвалидностью
4051 (на конец 2021)	1,36%

Проживает на территории МО ГО «Воркута» детей с инвалидностью	Из них охвачены услугами ДО
84	65,47%

Внесены в реестр потребностей детей с инвалидностью дошкольного возраста (информация размещена на сайте УпрО):

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в подведомственных образовательных учреждениях	Потребность в создании специальных педагогических условий, подтвержденная заключением ПМПК и/или ИПРА, с учетом мнения родителей (законных представителей) и/или образовательной организации	Потребность в психолого-педагогическом сопровождении, подтвержденная документально (заключение ПМПК)
55 чел	30 чел	43 чел

Анализ динамики охвата услугами дошкольного образования данной категории детей за последние 7 лет указывает увеличение на 54,5% и за последние 3 года она остается относительно стабильной.

Анализ динамики охвата услугами ДО детей с инвалидностью:

2015	2016 г.	2017	2018	2019	2020	2021
30	32	42	59	54	62	55

Анализ возрастной категории показал, что 92,7% детей с инвалидностью, посещающих детские сады - это дети от 3 до 7 лет и 7,3 % это дети от 1,5 до 3 лет. По данным, полученным в ходе работы с семьями, в середине учебного года количество детей с инвалидностью раннего возраста увеличится до 12%.

Анализ возрастной категории детей с инвалидностью, охваченных услугами ДО:

годы	1,5 до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 8 лет
2018 год	4 чел	34 чел	13 чел
2019 год	5 чел	18 детей	39 детей
2020 год	7 чел	26 детей	29 детей
2021 год	7 чел	26 детей	31 чел
2022 год	4 чел	19 детей	32 чел

В течение учебного года по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» обучились 89 педагогических работников (16%) из 20 образовательных учреждений (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 54, 55, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43), освоив 44 ДПП ПК в дистанционном формате. Всего в образовательных учреждениях по итогам 2020/2021 учебного года 444 педагогических работника (82%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ.

Данные показатели характеризуют системную работу муниципальных учреждений по раннему выявлению патологий развития и оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о заполняемости ДОУ

(проектная мощность и направленность групп):

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
Количество ОУ	28	28	27	24	24
Проектная мощность зданий	6736	6456	6361	6101	5651
Проектная мощность согласно санитарным требованиям	6668	6380	6200	5920	5530
Проектная мощность согласно направленности групп	6089	5809	5792	5512	5244
Фактическая численность детей	5343	5082	4920	4828	4205
% заполнения ДОУ по проектной мощности	77%	77%	81%	72%	75%
% заполнения ДОУ по проектной мощности	84%	84%	83%	75%	79%

В 2021 году приостановлено функционирование групп вечернего и ночного пребывания ( в 2020 2 группы на базе МБДОУ № 103,21) в связи с отсутствием потребности.

В соответствии с реализацией целей и задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» созданы условия для обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования и организована работа по достижению целей и повышению качества дошкольного образования:

На базе 14 ОУ № 11, 17, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, НШДС № 1, Прогимназия №1 функционируют Консультативные центры по оказанию психолого-педагогической,

диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Количество оказанных услуг составило 1396.

В 14 образовательных учреждениях заключены соглашения с Республиканским Консультационным центром ГОУ ДПО «КРИПО».

На базе 15 ОУ № 11, 12, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 83). Все услуги предоставляются на бесплатной основе вариативные формы дошкольного образования (лекотека, группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки, детско-родительские клубы). Количество услуг составило 1644.

18 ОУ № 11,12,17,18,21,26,33,35,37,41,53,54,55,65,83,103, Прогимназия №1,НШДС №1 включены в республиканский реестр организаций, осуществляющих услуги ранней помощи детям и их семьям. Количество оказанных услуг составило 703.

Общее количество оказанных услуг составляет 3833 (2021-3333/увеличение на 8,6%).

Организовано информирование, просвещение, консультирование родителей с использованием ресурсов информационных порталов в сети Интернет:

- на сайте «РАСсвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС, открытом с ноября 2018 года (приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»),

- в интерактивном консультационном центре «ПРО особое детство» для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»),

- в интерактивном консультационном центре «ПОЛИСАД» для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации (приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»).

В соответствии с приказом УпрО от 17.03.2021 № 385 «О проведении мониторинга хода реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2021 году» проведен мониторинг, получены следующие результаты:

Выполнение регионального проекта по итогам 2021 года 154% от планового показателя:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	план	факт
3348	3182	3032	4335	9000	13897

В 2020/2021 учебном году продолжил работу Клуб родительского просвещения «Счастливая семья». План работы Клуба родительского просвещения «Счастливая семья» не выполнен в полном объеме в связи с введением режима повышенной готовности. Учитывая эпидемиологическую обстановку, работа клуба организована в дистанционном формате. Тема видео-выпуска клуба: «Как провести лето с пользой? Советы для заботливых родителей». Информация размещена на сайте УпрО и сайтах ОУ.

Коллектив МБДОУ № 18 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) в 2021 году принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», по направлению лота № 3: «Методическое обеспечение работы консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Коллектив МБОУ НШДС № 1 (МРЦ по работе с детьми с ОВЗ) в течение 2020/2021 учебного года реализовал проект «Центр консультационной помощи родителям детей дошкольного

возраста с особыми образовательными потребностями», который стал победителем конкурсного отбора и получателем гранта в размере 1.000.000 руб. (конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» (в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В направлении обеспечения услугами дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста (в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации - пополнен информационный и методический банк данных по вопросам организации работы с детьми младенческого и раннего дошкольного возраста нормативно-правовыми и практико-ориентированными материалами. Сформирован банк данных детей, проживающих на территории МО ГО «Воркута»:

- о неорганизованных детях от 0 до 8 лет,
- территориальное закрепление за образовательными учреждениями.

Продолжалась реализация муниципального проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев» (приказ УпрО от 21.01.2020 № 78 «Об открытии Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)). Ответственные за функционирование ресурса – МБДОУ № 21. Начало работы Центра в 2020/2021 учебном году – февраль 2021, периодичность занятий – 2 раза в неделю. Охват мероприятиями составил 9 детей / 11 родителей / 8 педагогов. Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках деятельности интернет ресурса «УМКА 0+», размещено 17 информационных материалов.

В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 34, 35, 42, 54) из внебюджетных средств пополнена РППсреда оборудованием для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет.

Коллективом МАОУ ПГ № 1 – муниципальной инновационной площадкой «Раннее детство» разработана Модель сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации. Модель транслирована и активно внедряется на муниципальном уровне, а также успешно представлена на республиканском конкурсе комплексных программ «За здоровье в образовании» в 2021 году.

Обновление содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников – ключевое направление совершенствования содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-п), Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1618-п), а также в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В деятельность по наработке образцов эффективных педагогических решений задач установления равнозначных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников в течение года были вовлечены 313 педагогических работников (58%) из 24 образовательных учреждений (100%).

В течение учебного года:

- в 23 образовательных учреждениях (96%) проведено 152 методических мероприятия, направленных на рассмотрение вопросов повышения компетентности родителей и эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников / 1268 участников (педагоги + родители);

- в 22 образовательных учреждениях (92%) проведено 107 конкурсных мероприятий с участием 2.234 родителей, направленных на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций.

- на муниципальном уровне проведены методические мероприятия, в том числе:

- семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия) (лучшие практики МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1 / 41 чел. / 378 чел. - приказ УпрО от 26.10.2020 № 1248),

- конкурс на лучший образовательный ролик для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО», 5 чел. / МБДОУ №№ 18, 35, 65, МБОУ НШДС № 1 - приказ УпрО от 12.04.2021 № 456),

- конкурс на лучший образовательный ролик «Внимание! Дорожные ловушки» (ГМО «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 17 чел. / 8 ДОО / МБДОУ №№ 11, 21, 33, 35, 37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1 - приказ УпрО от 31.03.2021 № 404),

- V Открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (реализация комплексной программы здоровьесберегающей деятельности) (62 чел. 19 ДОО, МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 - приказы УпрО от 05.04.2021 № 424, от 21.05.2021 № 722),

- обучающий семинар «Современные направления и актуальные вопросы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (приказ УпрО от 24.12.2020 № 1536, 11 участников / 78 слушателей) совместно с МКУ «ЦППМиСП»,

- инструктивно методическое совещание с участием старших воспитателей и общественных инспекторов по охране прав детства совместно с ГМО общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам методического сопровождения профилактической работы с семьями (26.10.2020),

- семинар для общественных инспекторов по охране прав детства образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Документация общественного инспектора по охране прав детства. Правила социально-педагогического делопроизводства» (26.03.2021).

- в 11 образовательных учреждениях (46% - МБДОУ №№ 33, 35, 37, 42, 53, 54, 56, 65, 83, СОШ № 43, СОШ № 44) скорректированы программы по профилактике раннего семейного неблагополучия с учетом современных направлений развития системы образования (в части содержания профилактической работы, включен обязательный инструктаж родителей по профилактике детского травматизма, изменены сроки (периодичность) посещения семей, стоящих на учете в банке СОП; с учетом программы «Законопослушный ученик – 5» и др.).

В 2020/2021 учебном году не проведены запланированные городские мероприятия с привлечением к активному участию родителей воспитанников (праздничное мероприятие «Рождественский утренник», творческий конкурс «Воркутинские звездочки», семейные спортивные старты и др.).

Для реализации задач сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников активно использовались возможности сетевого взаимодействия социальных субъектов муниципальной системы реализации семейной политики, позволяющие аккумулировать ресурсы Управления образования, Управления культуры, Управления физической культуры и спорта, отделов Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воркуте (ОГИБДД, ОПДН), территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Воркута», Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства по г. Воркуте, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, городских общественных объединений, Воркутинской епархии, городских средств массовой информации в общий ресурс повышения ценности семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Родители воспитанников принимали активное участие в городских мероприятиях:



- Акция «Приходите в детский сад!» (приказ УпрО от 19.08.2020 № 941, от 24.03.2021 № 352 / 24 ОУ / 1.021 семья / 234 педагога),

- Месячник гражданско-патриотического воспитания (приказ УпрО от 25.01.2021 № 83 / 27.01.2021 – 28.02.2021 / 24 ОУ / 15 мероприятий / 2.634 воспитанника / 245 педагогов / 456 родителей),

- фестиваль городской среды «Выходи гулять!», посвященный 100-летию Республики Коми,  
- в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций: проведено 2 городских мероприятия с участием 93 родителей (Конкурс «Папа года» - 37 работ, 24 ДОО, Конкурс видео презентаций «По улицам родного города», приуроченный к празднованию Дня города Воркуты – 28 работ, 18 ДОО).

В 2020/2021 учебном году продолжились мероприятия с участием родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместные приказы отдела Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте и УпрО от 07.02.2020 № 23/184, от 26.03.2021 № 68/371 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль»»), организовано проведение на территории МО ГО «Воркута» широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», график выхода образовательных организаций на патрулирование реализован в полном объеме. Родители воспитанников стали активными участниками Акций единого действия и профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в ДОО (совместные приказы отдела Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте и УпрО от 21.08.2020 № 130/956, от 24.05.2021 № 121/728 «О проведении профилактического мероприятия «Внимание – дети!»).

В соответствии с распоряжением администрации МО ГО «Воркута» от 09.10.2020 № 241 «О создании межведомственной рейдовой группы по патрулированию территорий пгт. Заполярный, пгт. Воргашор, пгт. Северный» педагоги и родители МБДОУ №№ 65, 83, 103, 105 приняли участие в патрулировании улиц в рамках месячника профилактических рейдов.

Эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников успешно транслировались в рамках конкурсных мероприятий на республиканском и федеральном уровнях, среди которых:

- республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», номинация «Работа с родителями (законными представителями)» (заочно) – МБДОУ № 35, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Гордиенко Е.В., учитель-логопед- 1 место (декабрь 2020)

- первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» - МБДОУ № 83, Косинова М.А., воспитатель -2 место (февраль 2021)

- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Взаимодействие с семьей» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») (заочно) – МБДОУ № 11, Кручинкина А.Ф., воспитатель - 1 место (сентябрь 2020)

- международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (сайт «Профолимп») «Использование инструментов Google для работы с родителями» (заочно) – МБДОУ № 33, Хисматуллина А.М., воспитатель - Диплом 1 степени (октябрь 2020)

- всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» - МБДОУ № 54, Шенгелия А.В., воспитатель - Диплом за II место (январь 2021).

В направлении повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе вопросы раннего развития детей в возрасте до трех лет, в том числе вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ), в течение 2020/2021 учебного года реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня и развитию компетенций педагогических работников в вопросах организации взаимодействия и просвещения родителей, трансляции успешных практик

работы с родителями, привлечению семей воспитанников к реализации образовательных задач, внедрению новых форм и расширению сфер продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

- В 24 образовательных учреждениях (100%) использованы эффективные формы повышения компетентности родителей воспитанников: родительское собрание, День открытых дверей + экскурсия, анкетирование, интервьюирование, мастер-класс, совместное тематическое мероприятие, проект «Школа дошкольных наук», проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят», Занятие в Школе будущего первоклассника, творческий конкурс / конкурс детско-родительского мастерства, занятие в Школе сопровождения, семейная гостиная, акция, «круглый стол», практический семинар, проектная деятельность, открытый показ педагогического мероприятия, консультация, онлайн-встречи. Проведено 924 мероприятия с участием 4.099 родителей.

- В 16 образовательных учреждениях (67% - МБДОУ №№ 12, 18, 21, 33, 34, 41, 42, 53, 55, 65, 83, 103, 105, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) реализован муниципальный (просветительский) проект «Школа Дошкольных Наук», проведено 153 мероприятия с участием 2.059 родителей.

- В 24 образовательных учреждениях (100%) реализован новый семейный проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят», проведено 300 мероприятий с участием 3.500 родителей (приказ УпрО от 13.10.2020 № 1167 «О реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников»).

- В рамках зимнего фестиваля городской среды «Выходи гулять!» проведено 5 акций с участием 2.360 детей, 1.100 родителей, 380 педагогов. В 2021 году мероприятия фестиваля наполнены новым содержанием и ориентированы на популяризацию семейного отдыха в формате «Досуг выходного дня». Летний фестиваль традиционно пройдет в июле-августе 2021 года.

- В целях привлечения семей и увеличения охвата населения услугами дошкольного образования в соответствии с приказами УпрО от 19.08.2020 № 941, от 24.03.2021 № 352 в 2021 году проведены информационно-просветительские акции «Приходите в детский сад!». Цель акции: информирование граждан об услугах дошкольного образования, в том числе услугах ранней помощи детям дошкольного возраста. Участие приняли 100% образовательных учреждений, реализующих ООП ДО. Охват: 1021 семья.

На муниципальном уровне опыт организации просветительской деятельности образовательных организаций обобщен в рамках конкурсных и методических мероприятий:

- на основании приказа УпрО от 25.06.2021 № 848 организован конкурс эффективных социальных практик по правовому просвещению среди дошкольных образовательных учреждений среди ДОО.;

- в рамках Годового плана деятельности УпрО организованы и проведены семинары для общественных инспекторов по охране прав детства образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования по темам: «Об организации работы общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020/2021 учебном году», «Документация общественного инспектора по охране прав детства. Правила социально-педагогического делопроизводства».

Трансляция позитивного опыта взаимодействия с семьями воспитанников, организации консультационной, просветительской, профилактической деятельности осуществлялась в рамках республиканских и всероссийских мероприятий:

- в рамках I Всероссийского форума «Вектор детства», проводимого впервые по инициативе уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ Анны Кузнецовой, проходившего в г. Кемерово, и Всероссийского конкурса лучших социальных инициатив в сфере поддержки семьи и детства, отцовства и материнства представлен опыт работы образовательных учреждений г. Воркуты:

а) в номинации «Поддержка семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Профилактика деструктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних» обобщенный опыт представил коллектив МБДОУ № 33;

б) в номинации «Проекты в сфере безопасности детства» позитивную практику работу по организации и проведению мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике эмоционального неблагополучия и жестокого обращения с детьми в семье, гармонизации детско-родительских отношений и популяризации семейных ценностей и традиций представил коллектив МБДОУ № 35;

в) в номинации «Поддержка многодетных семей» Управлением образования представлен опыт по проведению муниципального фестиваля городской среды «Выходи гулять!», направленный на сохранение и укрепление духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей посредством организации совместной досуговой деятельности.

Всего на конкурс было представлено 1071 социальных практик из различных регионов.

В рамках Всероссийского дня консультаций родителей по вопросам образования и воспитания детей в июле 2021 года коллективы 22 образовательных учреждений приняли участие в онлайн - марафоне «Растим детей – растем с детьми» на платформе Comdi.com. Марафон организован Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей».

В апреле 2021 года 15 общественных инспекторов по охране прав детства из МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 54, 56, 83, 103, МАОУ ПГ № 1 прошли обучение по программе «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаями» в рамках методического семинара ГБУ «Региональный центр развития социальных инициатив» г. Сыктывкар (в 2020 году по данной программе обучены 24 руководителя ОУ).

Применение современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе по вопросам цифровизации образования:

Основные преобразования в системе дошкольного образования связаны с необходимостью создания в каждой образовательной организации и в каждой дошкольной группе благоприятных психолого-педагогических условий, требования к которым определены ФГОС дошкольного образования.

- Во всех образовательных учреждениях во всех возрастных группах всеми педагогическими работниками (100%) реализуются образовательные программы, составленные на основе ФГОС и разработанные с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию. В течение учебного года педагогические работники применяли современные образовательные технологии в рамках ФГОС, проводили мониторинг результативности использования в практике работы педагогического инструментария, обобщали позитивный опыт достижения высоких результатов развития воспитанников и эффектов от реализации выбранных методов и приемов, повышали профессиональный уровень.

- Мониторинг использования СОТ и парциальных программ развития детей дошкольного возраста (информационное письмо МКУ «ВДУ» от 01.10.2020 № 453 «О комплексных, парциальных авторских программах, современных образовательных технологиях развития детей дошкольного возраста, используемых при разработке и реализации основных образовательных программ») и анализ методической работы позволили выявить наиболее эффективные и популярные среди педагогических работников ДОО технологии, содержащие в своем арсенале методы и приемы формирования и поддержки положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях; приемы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; методы и формы работы, обеспечивающие возможность выбора ребенком видов активности, выбора материалов и средств, выбора участников совместной деятельности и общения; технологии, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования:

- деятельностный метод обучения, проблемное обучение – 16 ОУ (МБДОУ №№ 11, 17, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) / 279 педагогов / 2.229 воспитанников;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми («Личностно-ориентированное обучение» Якиманской, «План-дело-анализ», «Детский совет») – 13 ОУ (МБДОУ

№№ 12, 21, 33, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 225 педагогов / 1.865 воспитанников;

- социо-игровая педагогика, технология свободной игры, игровые технологии – 9 ОУ (МБДОУ №№ 12, 21, 41, 53, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 128 педагогов / 1.040 воспитанников;

- технология проектного метода – 20 ОУ (кроме МБДОУ №№ 11, 18, 105, СОШ № 43) / 338 педагогов / 2.717 воспитанников;

- технология исследовательской деятельности – 9 ОУ (МБДОУ №№ 17, 26, 33, 37, 53, 56, 83, 103, СОШ № 44) / 158 педагогов / 1.226 воспитанников;

- ИКТ – 7 ОУ (МБДОУ №№ 53, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 77 педагогов / 615 воспитанников;

- ТРИЗ – 3 ОУ (МБДОУ №№ 65, 103, СОШ № 44) / 34 педагога / 282 воспитанника;

- «Портфолио дошкольника» - 4 ОУ (МБДОУ 56, 83, 103, СОШ № 44) / 76 педагогов / 532 воспитанника и др.

- В 2020/2021 учебном году продолжалась работа по организации обучения педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам практики реализации ФГОС дошкольного образования. В течение учебного года прошли обучение по ДПП ПК (ФГОС ДО) 151 человек, что составляет 28% от общей численности педагогов. Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 96% (518 чел.).

В 16-ти образовательных учреждениях (67%) (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 33, 34, 37, 41, 42, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) показатель обученности по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО составляет 100%. Потребность в прохождении КПК по вопросам ФГОС ДО составляет 4% от общего числа педагогов ДОО (23 человека, не прошедший обучение по ДПП ПК по вопросам ФГОС ДО).

- В 20 образовательных учреждениях (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 62 мероприятия с охватом 490 участников, направленных на популяризацию использования современных образовательных технологий (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования).

- На муниципальном уровне эффективность используемых технологий транслирована педагогическими работниками на методических мероприятиях, в том числе мероприятиях по определению инновационной составляющей проведенной работы по обновлению содержания дошкольного образования в условиях практической реализации ФГОС (фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты», Педагогические чтения, Фестиваль педагогических идей).

- Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (СОТ – МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 / 174 чел. – приказ УпрО от 19.02.2021 № 214)

- IV открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 37, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 – приказ УпрО от 18.12.2020 № 1508)

- XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» + IV фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 – приказ УпрО от 31.05.2021 № 751)

В направлении развития профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе по вопросам цифровизации образования:

- В 19 образовательных учреждениях (79% - МБДОУ №№ 12, 17, 21, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 43 методических мероприятия по вопросам цифровизации образования, использования современного компьютерного, интерактивного, робототехнического оборудования с участием 371 педагога.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс на лучший образовательный ролик для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!»;
- Конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОО»;
- Конкурс на лучший образовательный ролик «Внимание! Дорожные ловушки»;
- Конкурс «Расти, малыш!» на лучший авторский образовательный видеоролик;
- Конкурс на лучший видеоролик мастер-класса по использованию современных образовательных технологий сенсорного развития детей раннего возраста;
- Конкурс на лучший видеоролик мастер-класса по использованию современных образовательных технологий сенсорного развития детей раннего возраста (МБДОУ №№ 21, 33, 34, 41, 42, 53, 83 - приказ УпрО от 11.05.2021 № 625).

По Плану УпрО проведен конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченный к празднованию 100-летия Республики Коми (приказ УпрО от 10.02.2021 № 165, от 20.04.2021 № 516 / 15.02.2021 – 25.03.2021 / 52 чел. / 20 материалов / МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103).

### **Здоровьесбережение, сопровождение ребенка с ОВЗ, дошкольная инклюзия, безопасность.**

Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасного пребывания в образовательном учреждении, создание условий инклюзивного дошкольного образования и сопровождения ребенка с ОВЗ – актуальные направления обновления содержания деятельности ДОУ в 2020/2021 учебном году.

Анализ данных по группам здоровья показал, что снизилось количество детей с I группой здоровья (2020- 28%), с III группой здоровья (2020- 5,02 %),

При этом увеличились показатели количества детей с II группой здоровья (2020-65,6%), с IV группой здоровья (2020- 0,35%):

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
1191 чел/ 27%	2981 чел/67%	170 чел/3,8%	22 чел/0,49%	40 чел/0,9%

Анализ карантинных мероприятий, введенных в ОУ за 9 месяцев при выявлении случаев инфекционных заболеваний и выявлено следующее:

- всего групп, в которых были введены карантинные мероприятия - 137,
- всего в отчетный период введено карантин - 373,
- количество случаев, определивших карантин ВКИ (воздушно-капельные инфекции) - 195, из них ветряная оспа - 182(ОУ № № 11, 12, 17, 18, 26, 33, 35, 37, 42, 53, 56, 83, 103, Прогимназия), скарлатина- 10 случаев (ОУ№ № 12, 17, 21, 42),
- количество случаев ОКЗ (острые кишечные заболевания) -26 (ОУ № № 11, 17, 21, 34, 35, 41, 53, 56, 65, 103),
- микоз - 2 случая (ОУ№ № 17, 83),
- педикулез -2 случая (ОУ№№ 11, 12),
- грипп, ОРИ (острые респираторные инфекции)- 33случая (ОУ№ № 17, 37, 54, 105),
- прочие заболевания - 49 (ОУ №№ 11,12,17,18,21,26,33,35,37,42,53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105),
- covid-19 (коронавирусная инфекция) – 68 случаев (ОУ №№ 11,12, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105).

Средний показатель общей заболеваемости обучающихся ОУ (на 100 человек средне - списочного состава) за 9 месяцев 2021 года составил 126,6 % (аналогичный период 2020 года составляет 87,1%).

На сравнительные показатели заболеваемости за 9 месяцев 2021 года повлияло изменение количественных показателей посещаемости детей, связанных с периодом пандемии 2020 года (большая часть детей находилась дома на самоизоляции и дежурные группы ОУ не посещали, соответственно болели реже).

По итогам мониторинга состояния здоровья за 9 месяцев 2021 года низкие показатели общей заболеваемости выявлены в ОУ №№ 33(74,3%), 35 (70,3%), 41 (94 %), 42 (94%), 83 (78,3%).

Высокие показатели общей заболеваемости отмечены в ОУ №№ 12 (168,3%), 18 (201,5%), 21 (216,8), 54 (158,6%), 105 (154,2%), Прогимназия №1 (161,2%), Начальная школа- детский сад № 1 (195,17), СОШ№43 (180%), СОШ№ 44 (155,6%).

Индекс здоровья обучающихся (количество не болевших детей в течение года, норма показателя 70-80%) за 9 месяцев 2021 года составил 34,03 % (имеет стабильное значение в сравнении с аналогичным периодом 2020 года (37,1%)).

Более высокие показатели индекса здоровья обучающихся зарегистрированы в ОУ №№ 12 (51%), 21 (40,7%), 35 (43%), 53 (44,8%), 54 (53,2%), 55 (52,4%), 56 (57,2%), 65 (44,2%), 83 (50,9%), 103 (43,9%), 105 (41,7%), Прогимназия №1 (41,7%), СОШ№ 44 (44,4%).

Низкий индекс здоровья отмечен в ОУ №№ 11 (19%), 17 (17,9%), 18 (24,2%), 26 (19,56%), 34 (25,1%), 37 (18,1%), НШДС (19,3%), СОШ №43 (20%).

Высокий индекс здоровья обучающихся в 2020 и 2021 годах отмечается в ОУ №№ 12, 53, 54, 55, 56, 83, а низкий — в ОУ №№ 26, НШДС, СОШ № 43.

За отчетный период 2021 года зарегистрированы 4 несчастных случая с обучающимися в ОУ №№ 17, 37, 42, 56 (2020 год — 2 случая). Основными местами несчастных случаев явились прогулочные площадки (качели, горки), групповые помещения (раздевалка, туалетная комната).

В 2021 году организация питания воспитанников ДОО осуществлялась в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.3.4.3590-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

По выполнению нормативов питания по основным продуктам в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет согласно приложения № 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 показатель составил 98,8%, (за 2020 год — 99,5% ). По остальным продуктам за 2021 год - 98,6 % (на детей возрасте с 1 года до 3 лет) и 99% (на детей в возрасте от 3 до 7 лет), (за 2020 год -100% для детей возрасте с 1 года до 3 лет) и 99% (на детей в возрасте от 3 до 7 лет).

На основании вышеизложенного можно считать, что в большинстве ОУ наблюдается выполнение рекомендуемых суточных норм продуктов для организации питания за 9 месяцев 2021 года. В сравнении с 2020 годом расхождения незначительны.

В ДОО создаются условия для питания детей имеющих отклонения в здоровье. 5 воспитанников из ОУ №№ 11, 18, Начальная школа- детский сад имеют медицинские показания для организации работы по профилактическому и лечебному питанию.

Во всех ДОО реализуются комплексные программы по здоровьесбережению детей в условиях Арктики. В 24 образовательных учреждениях (100%) проведено 109 методических мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности с участием 522 педагогических работников. На муниципальном уровне эффективные педагогические практики здоровьесбережения и обеспечения комплексной безопасности транслированы в рамках:

- V открытого познавательного-игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» (реализация комплексной программы здоровьесберегающей деятельности) (19 ОУ, 62 участника - приказ УпрО от 21.05.2021 № 722)

- городского семинара «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании» (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 55, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 / 12 участников / 313 слушателей – приказ УпрО от 24.02.2021 № 231)

- онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (вопросы здоровьесбережения МБДОУ №№ 18, 55, 103, МБОУ НШДС № 1 / 126 участников / 305 слушателей – приказ УпрО от 19.02.2021 № 214)

- В 10 образовательных учреждениях (42% - МБДОУ №№ 12, 17, 35, 42, 53, 65, 83, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) скорректированы комплексные программы здоровьесберегающей деятельности с учетом современных направлений развития системы образования (разделы «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов) и на создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ).

- Обновлено содержание образовательной области «Физическое развитие» эффективными формами подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет. В 18 образовательных учреждениях (75% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 105, МАОУ ПГ № 1) 125 педагогов и 722 воспитанника вовлечены в подготовку к сдаче норм ВФСК «ГТО». В течение учебного года 435 воспитанников участвовали в сдаче норм ГТО (2021 год - приказ УФКиС, УпрО от 12.02.2021 № 20-од / 187 «Об организации приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

По итогам 2021 года (приказ УпрО от 29.01.2021 № 110): 21 ОУ (кроме, МБОУ НШДС № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) / 919 (2020-347 воспитанников) / 366 знаков отличия (2020-275(74%): 94 золотых (2020-69), 161 серебряных (2020-113) и 111 бронзовых значков (2020-75).

Начала работа по созданию условий для обучения детей плаванию. В 6 ДОУ имеются бассейны: ДОУ № 17, 33, 53, 54, 65, 103. Воспитанники ДОУ № 37, 18 посещают бассейн в рамках сетевого взаимодействия.

В 24 образовательных учреждениях (100%) педагогическими работниками успешно реализуются современные эффективные технологии здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в том числе:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья (система динамических пауз, физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик и др.) – 12 ОУ (МБДОУ №№ 11, 21, 34, 42, 54, 55, 65, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) / 248 педагогов / 2.028 воспитанников

- Технология обучения ЗОЖ (система утренних гимнастик, физкультурных занятий) – 8 ОУ (МБДОУ №№ 11, 42, 65, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) / 156 педагогов / 1.132 воспитанника

- Коррекционные технологии (система артикуляционных гимнастик, кинезиологических упражнений, стопотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика) – 8 ОУ (МБДОУ №№ 11, 21, 41, 54, 55, 65, 83, 103) / 209 педагогов / 1.579 воспитанников

- Детская фитнес-технология (лечебно-профилактический танец Фитнес-Данс; Степ-аэробика) – 3 ОУ (МБДОУ №№ 12, 41, 54) / 31 педагог / 323 воспитанника

- Ритмопластика (Ж.Е. Фирилева) – 3 ОУ (МБДОУ №№ 12, 54, 55) / 58 педагогов / 620 воспитанников

- Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой – 3 ОУ (МБДОУ №№ 12, 54, 55) / 69 педагогов / 687 воспитанников

- Развивающая педагогика оздоровления (В.Т. Кудрявцев) – 6 ОУ (МБДОУ №№ 17, 26, 33, 37, 42, 56) / 118 педагогов / 1.191 воспитанник и др.

По плану УпрО проведено 8 мероприятий, направленных на изучение эффективного педагогического опыта сопровождения ребенка с ОВЗ в дошкольном образовании с участием 476 руководящих и педагогических работников, в том числе:

- Муниципальная дискуссионная площадка «Инклюзивное дошкольное образование: в документах и в реальности» VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования по теме «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (приказ УпрО от 19.11.2020 № 1369);

- VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (современное развивающее игровое оборудование для детей с ОВЗ) (приказ УпрО от 18.12.2020 № 1508);

- V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (реализация комплексной программы здоровьесберегающей деятельности) (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 – приказ УпрО от 21.05.2021 № 722);

- Обучающий семинар «Современные направления и актуальные вопросы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (приказ УпрО от 24.12.2020 № 1536);

- Семинар «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании» (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 55, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 – приказ УпрО от 24.02.2021 № 231);

- Конкурс на лучший образовательный ролик для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!» (МБДОУ №№ 18, 35, 65, МБОУ НШДС № 1 – приказ УпрО от 12.04.2021 № 456);

- Конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОУ» (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 65, МБОУ НШДС № 1 – приказ УпрО от 06.04.2021 № 435);

- Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей ДОУ по вопросам повышения качества дошкольного образования (29 января 2021 / инф.письмо МКУ «ВДУ» от 27.01.2021 № 53);

- Парафестиваль «Радуга» спортивной направленности для детей с ОВЗ и впервые конкурс инклюзивного творчества «Дети Радуги»- охват 100% детей с ОВЗ.

Обновлено содержание программы Школы молодого педагога (воспитатели) вопросами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Практикум «Эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОО» проведен педагогами МБДОУ № 18 В.В. Ушановой, М.В. Евдокимовой в очном режиме в рамках темы «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы (в том числе с детьми с ОВЗ)» (2 преподавателя / 10 участников).

- На региональном уровне коллективы 5 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 41, МБОУ НШДС № 1) успешно транслировали практику работы с детьми с ОВЗ в рамках республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020» (октябрь-декабрь 2020). По итогам конкурса проект педагогических работников МБДОУ № 17 занял II место в номинации «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (приказ УпрО от 29.12.2020 № 1561).

- В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» абсолютным победителем признан коллектив МБДОУ № 18 (1 место), коллектив МБОУ НШДС № 1 – победителем конкурса (2 место) (приказ УпрО от 09.06.2021 № 791).

- Практика реализации проекта «Центр консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» НШДС № 1, который стал победителем конкурсного отбора и получателем гранта в размере 1.000.000 руб. (конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»), представлен в рамках V Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие».

- По итогам Республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании-2020», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 23.09.2020 № 533-п «Об итогах проведения Республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в



образовательной организации «За здоровье в образовании - 2020» коллектив МБДОУ № 26 признан призером (3 место) конкурса.

- Конкурсные материалы МБДОУ №№ 17, 55, МАОУ ПГ № 1 направлены для участия в Республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании - 2021».

- В рамках реализации проекта «Народный бюджет - 2021», направленного на выявление и реализация социально значимых проектов на территории муниципалитета, привлечение граждан и организаций к решению вопросов местного значения в сфере «Доступная среда», приняли участие и отобраны на рассмотрение республиканской комиссией:

- Проект «Детский сад – территория для всех!» МБДОУ № 55, который предусматривает приобретение сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы» с детским игровым лабиринтом. Проект направлен на создание уникального пространства, где дети-инвалиды и дети с ОВЗ от одного года до семи лет смогут преодолевать социальную изолированность, познавать свой внутренний и окружающий мир через движение;

- Проект: «Центр адаптивной физкультуры «Радость движения» МБДОУ № 18, который предусматривает приобретение оборудования физкультурно-тренажерного зала для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Проект разработан с учетом создания условий для развития двигательных умений и навыков детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и направлен на: эффективность их реабилитации за счет доступности образовательной среды, развитие физического и психологического здоровья дошкольников, преодоление самоизоляции детей с ОВЗ и инвалидностью, создание системы комплексной помощи воспитанникам с ОВЗ, детям с инвалидностью, а также детям с ОВЗ и детям с инвалидностью дошкольного возраста в рамках консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Оба проекта одобрены конкурсной комиссией и получили средства по софинансированию из республиканского бюджета.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет – 2022» муниципальной комиссией на рассмотрение республиканской комиссии направлен проект МБДОУ № 11 «Детский сад - без границ», который предусматривает создание условий для логопедической помощи и занятий адаптивной физкультурой детям с ОВЗ.

В рамках деятельности Координационного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во исполнение Плана работы центра в целях повышения профессиональной компетенции и создания условий для обобщения опыта работы педагогических работников, организован поиск эффективных приемов и организационных форм обучения детей ПДД.

- Обеспечено развитие образовательного ресурса «Безопасный мир детства: дорожные истории» (ответственный за функционирование ресурса – МБДОУ № 35), размещены методические, консультативные, демонстрационные, игровые материалы. 280 педагогов из 23 образовательных учреждений используют в педагогической практике образовательный ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории»: материалы разделов «Дошкольникам о ПДД», «Пропаганда ПДД», «Дети о ПДД» [http://www.bezopasnyj-mir-detstva.ru/?page\\_id=17](http://www.bezopasnyj-mir-detstva.ru/?page_id=17) (обучающие занятия-эксперименты по ПДД, сюжетно-ролевые игры, видеоролики «дети о соблюдении правил дорожного движения», консультации, игры, уроки безопасности инспектора ОГИБДД Смирновой М.В, викторины, обучающие мультфильмы и др.).

- Реализован график проведения занятий-экспериментов по правилам дорожного движения; на основе проведенных открытых занятий созданы демонстрационные фильмы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Организация занятий-экспериментов по ПДД».

- Организовано участие семей воспитанников в профилактических акциях, во всероссийских творческих конкурсах по ПДД (Благотворительный Фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП, им. Наташи Едыкиной).

- Организовано проведение в заочном формате конкурса-соревнования «Зеленый огонек» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием 120 воспитанников из 12

образовательных учреждений (50% - МБДОУ №№ 11, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 83, 103, МАОУ ПГ № 1), 12 педагогов, инспекторов по БДД ОГИБДД (совместный приказ УпрО, ОМВД от 16.02.2021 № 27/197, приказ УпрО от 29.03.2021 № 379).

- Проведен конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра», приуроченной к празднованию 03 июля 2020 года 84-годовщины образования службы ГАИ-ГИБДД с участием 100 воспитанников из 10 образовательных учреждений (42% - МБДОУ №№ 12, 26, 34, 35, 37, 41, 54, 55, 56, МАОУ ПГ № 1) (совместный приказ ОМВД, УпрО, УФКиС от 08.06.2021 № 134/789/46-од, приказ УпрО от 16.06.2021 № 811).

- Представлено 118 конкурсных работ воспитанников 22 образовательных учреждений на муниципальный этап XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей».

По вопросу обновления содержания познавательного компонента дошкольного образования  
Формирование основ экономической культуры

- В процесс реализации направления «Формирование основ финансовой грамотности» вовлечено 103 педагогических работника (19%) из 16 образовательных учреждений (67% - МБДОУ №№ 11, 17, 21, 33, 34, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 83, 103, 105, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44).

- Функционировало ГМО воспитателей ДОО по проблеме «Актуальные вопросы экономического воспитания и формирования основ финансовой культуры дошкольников» (приказ УпрО от 04.09.2020 № 1003 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений») под руководством Е.В. Жук, старшего воспитателя МБДОУ № 33, с участием 35 педагогических работников.

- В 17 образовательных учреждениях (71% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) с участием 101 педагога и 1.099 воспитанников реализуются парциальные программы по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников:

- «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович (МБДОУ №№ 11, 17, 41)

- «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатова (МБДОУ №№ 12, 65)

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко (МБДОУ №№ 34, 42, 53, 54, 55, 83, 103)

- Программа по финансовой грамотности «Азбука финансов» (на основе программы Крючковой Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) (МБДОУ № 37)

- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина (МАОУ ПГ № 1)

- Уроки Гнома Эконома (авт. МБДОУ № 105)

- «Азбука финансовой грамотности» (авт. МБОУ НШДС № 1)

- Программа по финансово-экономической грамотности для детей дошкольного возраста (5-8 лет) «Азбука финансов» (авт. МБДОУ № 21).

### **Реализация программ технической направленности.**

К разработке эффективных механизмов обновления содержания дошкольного образования парциальными программами технической направленности привлечены члены городского методического объединения педагогов ДОО по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей».

В рамках заседаний ГМО проведен цикл обучающих семинаров «Лего-конструирование и робототехника как инновационные технологии разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», организована практическая работа Леголаборатории, создана медиатека «Роботех» (видео обзоры робототехнических конструкторов, видео консультации по сборке робототехнических игрушек, мастер-классы по работе с детьми с использованием конструкторов и пр.).

- В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 11, 12, 34, 35, 53, 54, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) реализуются парциальные программы технической направленности (легоконструирование и робототехника) в образовательном учреждении специалистами ДОО. В реализации программ участвуют 73 педагога и 869 воспитанников:

- «Лего-конструирование» О.В. Мельниковой (МБДОУ № 11);
- «Мир открытий» по конструированию и техническому творчеству (МБДОУ № 12);
- «Юный конструктор» (МБДОУ № 34);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника в детском саду», Н.Г. Зайцева, Е.И. Русских, Т.В. Семенищенкова (МБДОУ № 35);
- Программа по развитию у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству «Леголандия» (МБДОУ № 53);
- Программа «Образовательная робототехника» (МБДОУ № 54);
- Программа «Легобум» (МБДОУ № 54);
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыковой И.А. (МБОУ НШДС № 1).

- 6 образовательных учреждений (25% - МБДОУ №№ 12, 33, 37, 42, 53, 65) используют ресурсы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для реализации программ по легоконструированию и образовательной робототехнике (220 воспитанников):

- МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Программа дополнительного образования «Лего-фантазия» (МБДОУ №№ 12, 37, 42);
- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты - Программа по легоконструированию (МБДОУ № 37);
- МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты – Легоконструирование (МБДОУ № 53);
- МОУ СОШ № 42 г. Воркуты – Легоконструирование (МБДОУ № 65).

- Педагоги 2 образовательных учреждений (8% - МБДОУ № 12, МАОУ ПГ № 1) (5 чел.) активно используют для обучения 61 воспитанника электронные образовательные ресурсы по техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления.

- В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 12, 35, 42, 53, 54, 55, 83, МБОУ НШДС № 1) образовательная среда пополнена оборудованием по робототехнике, легоконструированию. Из средств федерального бюджета (грант) в МБОУ НШДС № 1 приобретены 3 комплекта конструктора «Полидрон. Гигант» Набор «Полидрон Сфера Гигант», 1 комплект крупноблочного конструктора для создания ростовых сооружений (97.635 руб.). Из внебюджетных средств (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь) приобретены 35 комплектов / робототехнические конструкторы «ТехноМаг» (МБДОУ № 12), LEGO DUPLO (МБДОУ №№ 42, 55), «Lego», «Роботостроение. 14 в 1», «Sluban», (МБДОУ № 53), «Robokids», набор LEGO-CLASSIC, Программируемый набор «Мышиный код. Базовый» (МБДОУ № 54), легоконструктор Creator LegoCity, «Счастливая принцесса», «Мой мир», «Конструктор для мальчиков» (МБДОУ № 35), конструктор нового поколения для объемного 3Д моделирования «Тико», «Собирай и играй. Коттедж. Мой город», «Выбирай, собирай, играй. Багги» (МБДОУ № 83) (217.003 руб.).

- 106 педагогических работников (20%) из 18 образовательных учреждений (75% - МБДОУ №№ 11, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности, освоив 37 ДПП ПК в дистанционном формате.

- В 12 образовательных учреждениях (50% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 33, 35, 41, 53, 54, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведены конкурсные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на демонстрацию достижений в области технического творчества, с участием 123 воспитанников и 13 педагогов.

- Проведен в заочном формате муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста.

- Коллектив МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ) представил результаты инновационной деятельности по развитию основ технического моделирования и инженерного мышления детей в рамках Республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2021», заняв II место в конкурсе (приказ УпрО от 27.04.2021 № 566 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2021»).

- Результаты инновационной деятельности по образовательной робототехнике представлены в рамках Регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: сезон 2020-2021 год (МБДОУ № 54 – 3 место).

### **Повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественно-научной и экологической направленности:**

В 2020/2021 учебном году организовано обобщение педагогического опыта, собраны лучшие образцы организации опытно-экспериментальной деятельности «Лучшие практики дошкольного образования по развитию экологического воспитания дошкольников» (8 материалов МБДОУ №№ 26, 33, 34, 41, 54, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1), создана виртуальная лаборатория для самых маленьких (демонстрация опытов и экспериментов от детей и взрослых).

В 18 образовательных учреждениях (75% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, 83, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) в форме семинаров, конкурсов проектов, педагогических советов, «круглый стол», консультаций, недели педагогического мастерства проведено 58 организационных и методических мероприятий, направленных на повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, использование эффективных форм реализации программного содержания по познавательному развитию и современного лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности. В мероприятиях приняли участие 544 человека из числа педагогических работников и родителей воспитанников.

На муниципальном уровне по Плану УпрО с детьми старшего дошкольного возраста проведены 2 мероприятия в заочном формате с участием 123 воспитанников:

Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля» ,

VI муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43 – приказ УпрО от 05.04.2021 № 427).

В рамках реализации ЕМТ проведено 4 методических мероприятия с участием 34 педагогов в качестве докладчиков и 422 слушателей:

Семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность» (МБОУ НШДС № 1, МБДОУ №№ 42, 83 – приказ УпрО от 25.01.2021 № 85)

Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» (этнокультурное направление «Народные ремесла в детском саду» (декоративно-прикладное творчество народов России); экологическое направление «Зеленая планета») (МБДОУ №№ 18, 26, 35, 41, 53, 54, 56, 83 – приказ УпрО от 28.04.2021 № 577)

Мастер-классы для детско-родительского сообщества «Необычная жизнь обычных предметов» (реализация задач Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми) (МБДОУ №№ 35, 41, 53, 83 – инф.письмо МКУ «ВДУ» от 06.04.2021 № 218)

В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 21, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 83) за счет внебюджетных средств (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь) РППС пополнена оборудованием по исследовательской деятельности: 27 различных наборов для опытов (МБДОУ №№ 21, 34, 37, 42, 54), 42 шт. средств для организации экспериментов (установка для гидропоники, лупы, микроскопы, пипетки, дидактические пособия, контейнеры для посадки огорода) (МБДОУ №№ 34, 35, 53, 83) (31.456 руб.).

В 24 образовательных учреждениях (100%) использованы эффективные формы реализации программного содержания по познавательному развитию дошкольников: индивидуальный исследовательский проект, КТД, викторина, занятие в цифровой лаборатории, экспериментирование, коллекционирование, проектная деятельность, ЭОР, экскурсия, квест, акция, с участием 3.115 воспитанников.

Продолжена реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята». Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 года – один из векторов обновления содержания дошкольного образования, нацеленный на поиск оптимальных форм и методов воспитания с первых лет жизни гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить природу, окружающий мир, и бережно относиться к ним.

543 воспитанника из МБДОУ №№ 11, 17, 33, 34, 42, 53, 55, 103, МАОУ ПГ № 1 приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»; 411 воспитанников из МБДОУ №№ 33, 34, 42, 54, 56, 103, МАОУ ПГ № 1 приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»; 301 воспитанник из МБДОУ №№ 34, 42, 55, 103, МАОУ ПГ № 1 приняли участие во Всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы».

В рамках Дней единых действий, направленных на создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детского и педагогического сообщества, в МБДОУ №№ 11, 12, 34, 35, 37, 41, 53, 55, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 прошли мероприятия («Всероссийского урок Арктики», «День Земли», Всероссийская акция «День птиц», «Урок Победы») с участием 2.211 воспитанников.

Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации концептуальных задач экологического воспитания в 2020/2021 учебном году: а) внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции, экологизации всего образовательного процесса с учетом регионального компонента (формирование экологического мировоззрения через все виды деятельности ребенка); б) экологизация РППС, создание условий для каждодневного общения ребенка с природой внутри детского сада и за его пределами; в) организация экологического просвещения родителей; г) реализация инновационных подходов к организации экологического образования в соответствии с природными и климатическими особенностями Республики Коми и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; д) обеспечение усвоения элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе населения России и Республики Коми, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой; е) разработка и использование в практике работы современных обучающих материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста, отражающих специфику климатических условий и природы Республики Коми.

К решению данных задач и реализации приоритетов экологического воспитания в течение учебного года привлечены 269 педагогов (50% от общей численности) из 24 образовательных учреждений (100%).

В результате деятельности ВТГ: а) внесены изменения в образовательные программы с учетом интеграции содержания экологического образования в содержание деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников; б) организовано активное участие в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята», обеспечена информационная открытость реализации проекта в разделе «Эколята-дошколята» на официальных сайтах ОУ (повышение ИКТ-компетентности педагогов); в) повысился качественный уровень организации экологически направленной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО за счет разнообразия организационных форм, расширения содержания, активизации совместной деятельности; г) реализованы в полном объеме мероприятия Экологического календаря (организация мероприятий, способствующих накоплению детьми первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе прогулок, экскурсий, туристических походов и др.),

способствующих освоению первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности в детском саду и на его участке (экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, подкормка птиц и т.п.); д) использованы формы обобщения и трансляции педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, активизирующие и интенсифицирующие творческую деятельность педагогов (конкурсы проектов, авторских пособий, видеофильмов, презентаций, виртуальных экскурсий, смотры РППС, создание электронных сборников материалов, выставки).

Опубликованы методические разработки, модели, навигаторы и материалы из опыта работы педагогов образовательных учреждений на профессиональных порталах в сети Интернет.

Реализованы коллективные природоохранные проекты и акции с участием родителей (законных представителей) воспитанников (в т.ч. межведомственные муниципальные проекты). Активизирована деятельность по созданию, развитию, обогащению РППС, способствующей формированию начал экологической культуры у детей.

Возросло количество участников городских и республиканских мероприятий (в т.ч. конкурсных), повысился качественный уровень материалов педагогических работников (в т.ч. конкурсных); опыт экологического образования дошкольников и экологизации образовательной среды образовательного учреждения транслирован в рамках конкурсных и профессиональных мероприятий.

В 2020/2021 учебном году в 13 образовательных учреждениях (54% - МБДОУ №№ 11, 17, 33, 34, 35, 37, 53, 54, 55, 56, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) 61 педагогический работник (11%) продолжил реализацию общероссийского проекта «Шахматы в школе», организованного совместными инициативами Российской шахматной федерации и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. Главная цель проекта - содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры детей посредством междисциплинарной интеграции систем общего (в том числе и дошкольного) и дополнительного образования. На этапе дошкольного детства занятия шахматами полезны ребенку как с точки зрения развития мышления, так и в плане становления личности (ускоренное интеллектуальное развитие, ответственность за свои решения, эмоциональный интеллект, спортивные качества).

- В 10 образовательных учреждениях (42% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 34, 42, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) с участием 33 педагогов и 516 воспитанников реализуются парциальные программы по обучению старших дошкольников игре в шахматы:

- «Шахматы для самых маленьких» И.Г. Сухин (МБДОУ № 11);

- УМК «Феникс – шахматы для дошкольников» (Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.) (МБДОУ № 12);

- Шахматы. Учусь и учу» И.Г. Сухин (МБДОУ №№ 42, 54);

- «Малыши играют в шахматы» В.Г. Гришин (МБДОУ № 17);

- «Путешествие в загадочную страну тавлеев и богини Каисы» по развитию интереса к игре в шахматы и шашки (авт. МБДОУ № 34);

- «Юные гроссмейстеры» (авт. МБДОУ № 53);

- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы (авт. МБДОУ № 55);

- «Маленькие гении» - обучение дошкольников игре в шахматы (авт. МБОУ НШДС № 1);

- «Шашечный дебют» (МАОУ ПГ № 1);

- 9 педагогов 2 образовательных учреждений (МБДОУ №№ 42, 53) активно используют в обучении шахматам 115 воспитанников электронные образовательные ресурсы: компьютерные игры «Шахматная школа для начинающих», «Ход защиты», «Шахматы: Битва мультяшек».

- В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 12, 21, 34, 42, 53, 54, 55, 65) из средств муниципального бюджета и внебюджетных средств ДОО продолжилось оснащение оборудованием для игры дошкольников в шахматы: шахматный стол (МБДОУ № 65 - 60.000 руб.), 69 шт. шахматных наборов, шахматных досок, полотен (МБДОУ №№ 12, 21, 34, 42, 53, 54, 55), демонстрационная магнитная шахматная доска (МБДОУ № 34) (53.870 руб.).

## **Обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования**

Необходимость обновления содержания социально-коммуникативного и воспитательного компонента дошкольного образования обусловлена приоритетами развития воспитательной системы (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС дошкольного образования), созданием условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формированием предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

- В 4 образовательных учреждениях (17% - МБДОУ №№ 12, 17, 26, МАОУ ПГ № 1) обновлено содержание социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ воспитательной направленности с участием 40 педагогов и 436 воспитанников:

- Программа по адаптации детей к условиям детского сада «Первые шаги» (МБДОУ № 12);
- Программа «Родной край» (МБДОУ № 17);
- Программа «Мой край родной» (МБДОУ № 26);
- Программа социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко (МАОУ ПГ № 1).

- В 6 образовательных учреждениях (25% - МБДОУ №№ 12, 26, 41, 42, 55, 65) обновлено содержание социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ, современных организационных форм, объединений патриотического воспитания с участием 58 педагогов и 564 воспитанников:

- Программа «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (МБДОУ № 12);
- Программа «С чего начинается Родина» (МБДОУ № 41);
- Программа «Люби и знай наш Коми Край» (МБДОУ № 55);
- Мой мир / «Юный патриот» (МБДОУ № 65);
- Патриотическое движение дошкольников «МАЯЧОК» (МБДОУ № 26);
- Программа «Мой край родной» (МБДОУ № 42).

- В 8 образовательных учреждениях (33% - МБДОУ №№ 17, 26, 41, 53, 55, 56, 65, СОШ № 43) созданы патриотические и волонтерские отряды дошкольников:

- патриотический отряд «Северный ветер» (МБДОУ № 17);
- воркутинское патриотическое движение дошкольников «МАЯЧОК» (МБДОУ № 26);
- волонтерский отряд «Лучики добра» (МБДОУ № 41);
- волонтерский отряд «Солнечные зайчики» (МБДОУ № 53);
- волонтерский отряд «Мы вместе!» (МБДОУ № 55);
- патриотический отряд «Цветик-семицветик» (МБДОУ № 56);
- патриотический отряд «Орленок» (МБДОУ № 65);
- патриотический отряд «Радуга» (СОШ № 43).

- В 16 образовательных учреждениях (677% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 35, 37, 42, 53, 54, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) проведено 37 методических мероприятий, направленных на популяризацию лучших традиций патриотического воспитания детей, с участием 419 педагогов.

- На муниципальном уровне по плану УпрО организован Месячник гражданско-патриотического воспитания (приказ УпрО от 25.01.2021 № 83): 24 ОУ / 15 мероприятий / 2.634 воспитанника / 245 педагогов / 456 родителей.

- Проведено 3 городских конкурсных мероприятия с участием 138 педагогов:

- Конкурс видеопрезентаций «По улицам родного города», приуроченный к празднованию Дня города Воркуты (приказ УпрО от 08.12.2020 № 1458);

- Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченный к празднованию 100-летия Республики Коми (приказ УпрО от 20.04.2021 № 516 / МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103);

- Конкурс музейных экспозиций в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, приуроченный к 76-летию Победы в

Великой Отечественной войне (приказ УпрО от 26.05.2021 № 737 / МБДОУ №№ 11, 26, 33, 35, 41, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1).

- В рамках реализации ЕМТ проведено 3 методических мероприятия с участием 66 педагогических работников:

- Онлайн-фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны» (презентация патриотических отрядов дошкольников и программ их деятельности) (МБДОУ №№ 17, 26, 41, 53, 55, 56, 65, СОШ № 43 – приказ УпрО от 16.04.2021 № 499)

- Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (МБДОУ №№ 26, 55 – приказ УпрО от 19.02.2021 № 214)

- Семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника» (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 55, 56, 65 - приказ УпрО от 09.12.2020 № 1465).

- В 16 образовательных учреждениях (67% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 59 конкурсных мероприятий среди воспитанников, направленных на популяризацию лучших традиций патриотического воспитания детей, с охватом 943 участников.

- На муниципальном уровне по плану УпрО проведено 3 конкурсных мероприятия с участием воспитанников из 24 образовательных учреждений (100%) (587+2.634+105 воспитанников):

- Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (приказ УпрО от 16.12.2020 № 1493)

- Месячник гражданско-патриотического воспитания (приказ УпрО от 25.01.2021 № 83 / 24 ОУ / 15 мероприятий / 2.634 воспитанника / 245 педагогов / 456 родителей)

- Фестиваль талантов «Заполяная весна», посвященный 100-летию Республики Коми (приказ УпрО от 30.04.2021 № 608).

- В 6 образовательных учреждениях (25% - МБДОУ №№ 12, 42, 53, 55, 65, 83) активно используются средства современных технологий позитивной социализации ребенка-дошкольника с участием 58 педагогов и 573 воспитанников (технология «Детский совет», рефлексивный круг, технология детского тимбилдинга).

- В 7 образовательных учреждениях (29% - МБДОУ №№ 12, 34, 35, 42, 53, 55, 65) активно используются средства формирования основ социальной активности, в том числе участие в волонтерской деятельности. К реализации программ привлечены 92 педагога и 662 воспитанника:

- социальные акции (МБДОУ № 34),

- волонтерский отряд «Мы вместе» (МБДОУ №№ 35, 55), «Солнечные зайчики» (МБДОУ № 53), волонтерское объединение воспитанников «Радуга добра» (МБДОУ № 12), отряд «Орлята» (МБДОУ № 65)

- проект «Спешите делать добрые дела» (МБДОУ № 42).

- В 16 образовательных учреждениях (67% - МБДОУ №№ 11, 12, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 103, 105, СОШ № 43) реализуется проект «Добрые соседи», направленный на создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника. В реализации проекта принимают активное участие 142 педагога.

- Обновлено содержание ГМО педагогов ДОО по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» в логике успешной социализации ребенка (в том числе, для которого русский язык не является родным) и поиска эффективных форм развития социально активной личности. По плану работы ГМО под руководством О.И. Протасовой, заведующего МБДОУ № 26, с участием 36 педагогов проведен Круглый стол «Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников», рассмотрены вопросы: развитие социальной активности в деятельности детского патриотического движения для успешного развития личности ребенка; взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

Подготовлен проект Рабочей программы воспитания ДОО (информационное письмо МКУ «ВДУ» от 24.05.2021 № 318). Проект подготовлен творческой группой специалистов ОДО УпрО,



муниципальной методической службы, старших воспитателей в целях оказания методической помощи коллективам образовательных учреждений в вопросах разработки инвариантных и вариативных воспитательных модулей с учетом содержания основной и парциальных образовательных программы дошкольного образования.

В августе 2021 года разработана примерная Программа рабочая программа по воспитанию для образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Программа разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – Институт воспитания) и прошла широкое профессионально-общественное обсуждение. Примерная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Творческой группой специалистов ОДО УпрО, муниципальной методической службы, старших воспитателей в целях оказания методической помощи коллективам образовательных учреждений была проведена работа по корректировке ранее разработанного проекта и приведению в соответствие с вновь разработанной примерной программой воспитания.

С 01.09.2021 в соответствии с требованиями законодательства в 24 ОУ начата реализация программ воспитания. На официальных сайтах создан специальный раздел и осуществляется информирование всех участников образовательных отношений.

### **Повышение качества организации совместной деятельности по изучению мира профессий и воспитанию уважения к труду взрослых.**

В 15 образовательных учреждениях (63% - МБДОУ №№ 12, 17, 18, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) обновлено содержание образовательных областей ООПДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» вопросами ранней профориентации дошкольников.

- В 10 образовательных учреждениях (42% - МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 65, 105) из внебюджетных средств (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь) приобретено современное игровое оборудование и инвентарь для организации сюжетно-ролевых игр из мира профессий: 68 наименований (Панели для сюжетно-ролевых игр (МБДОУ № 11), демонстрационный материал, оборудование игрового пространства, игровые наборы, костюмы, атрибуты «Магазин», «Кухня», «Хозяюшка», «Посуда», «Продукты», «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Повар», «Мастер» (МБДОУ №№ 12, 34, 37, 42, 65), баннеры «Шахта», «Магазин», «Салон красоты» (МБДОУ № 26), Театр профессий (МБДОУ № 105) (110.540 руб.).

- В 24 образовательных учреждениях (100%) организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города, оформлены соглашения, заключены договоры о сотрудничестве. В 2020/2021 учебном году совместные мероприятия проведены в 11 образовательных учреждениях (46% - МБДОУ №№ 12, 17, 21, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 83).

- В 17 образовательных учреждениях (71% - МБДОУ №№ 11, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 83, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 51 мероприятие, направленное на демонстрацию результатов детской профориентационной деятельности, с охватом 734 участников.

- На муниципальном уровне по Плану УпрО проведен в заочном формате II муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 53, 54, 55, 83, МБОУ НШДС № 1 - приказ УпрО от 12.05.2021 № 635). В конкурсе приняли участие 12 команд из 12 ОУ, 120 воспитанников, 26 взрослых.

- Продолжилась работа по развитию информационно-образовательного ресурса «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких», созданного в 2019 году (приказ УпрО от 26.11.2019 № 1590

«О создании информационно-образовательного портала «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»). Ответственный за функционирование ресурса – МБДОУ № 53. В содержательном наполнении ресурса принимают участие педагоги всех учреждений. Размещено 115 материалов (14 материалов в этом учебном году).

### **Трансформация образовательного пространства современной ДОО с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование».**

По направлению развития образовательной среды ДОО как показателя качества дошкольного образования в 2020/2021 учебном году реализован комплекс мер, направленных на трансформацию образовательного пространства с учетом требований ФГОС и приоритетов развития.

- По плану УпрО проведен мониторинг состояния дел в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО, в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, изучены вопросы документального сопровождения деятельности и анализ реализации поэтапного плана оснащения, переоснащения РППС образовательных учреждений - 82% средний показатель оснащенности всех ДОО.

- В течение учебного года РППС пополнена в 19 образовательных учреждениях (79% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1):

<p>Приобретено оборудование по робототехнике, легоконструированию</p>	<p>8 ОУ (МБДОУ №№ 12, 35, 42, 53, 54, 55, 83, МБОУ НШДС № 1) / Средства федерального бюджета (грант): 3 комплекта конструктора «Полидрон. Гигант» Набор «Полидрон Сфера Гигант», 1 комплект крупноблочного конструктора для создания ростовых сооружений (МБОУ НШДС № 1) / 97.635 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 35 комплектов / робототехнические конструкторы «ТехноМаг» (МБДОУ № 12), LEGO DUPLO (МБДОУ №№ 42, 55), «Lego», «Роботостроение. 14 в 1», «Sluban», (МБДОУ № 53), «Robokids», набор LEGO-CLASSIC, Программируемый набор «Мышиный код. Базовый» (МБДОУ № 54), легоконструктор Creator LegoCity, «Счастливая принцесса», «Мой мир», «Конструктор для мальчиков» (МБДОУ № 35), конструктор нового поколения для объемного 3Д моделирования «Тико», «Собирай и играй. Коттедж. Мой город», «Выбирай, собирай, играй. Багги» (МБДОУ № 83), / 217.003 руб.</p>
<p>Приобретено оборудование по исследовательской деятельности</p>	<p>8 ОУ (МБДОУ №№ 21, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 83) / Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 27 различных наборов для опытов (МБДОУ №№ 21, 34, 37, 42, 54), 42 шт. средств для организации экспериментов (установка для гидропоники, лупы, микроскопы, пипетки, дидактические пособия, контейнеры для посадки огорода) (МБДОУ №№ 34, 35, 53, 83) / 31.456 руб.</p>
<p>Приобретено игровое оборудование</p>	<p>11 ОУ (МБДОУ №№ 11, 12, 21, 26, 35, 41, 42, 53, 54, 65, 105) / Средства муниципального бюджета: Игровая площадка модуль «Уличное пространство» (МБДОУ №</p>

	<p>26), Детская спортивно-игровая площадка (МБДОУ № 105) / 880.570 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 76 наименований дидактических, развивающих игр и игровых пособий, игр-головоломок, конструкторов, кукол, автомобилей (МБДОУ №№ 11, 12, 35, 41), 12 комплектов игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр (МБДОУ №№ 12, 21, 42, 53, 54), Игровой лабиринт «Солнечный» (МБДОУ № 65) / 704.565 руб.</p>
Приобретены наборы шахмат, шахматные столы	<p>8 ОУ (МБДОУ №№ 12, 21, 34, 42, 53, 54, 55, 65) / Средства муниципального бюджета: Шахматный стол (МБДОУ № 65) / 60.000 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 69 шт. (шахматные наборы, шахматные доски, полотна) (МБДОУ №№ 12, 21, 34, 42, 53, 54, 55), демонстрационная магнитная шахматная доска (МБДОУ № 34) / 53.870 руб.</p>
Приобретено оборудование кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу	<p>6 ОУ (МБДОУ №№ 12, 34, 54, 65, 83, МБОУ НШДС № 1) / Средства федерального бюджета (грант): Интерактивная песочница, набор оборудования «Сундучок логопеда» (МБОУ НШДС № 1) / 300.600 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): Песочный стол с подсветкой и инструментами (МБДОУ №№ 12, 34), 38 наименований игровых наборов, игровых мольбертов, дидактических игр (МБДОУ №№ 34, 54, 65, 83) / 41.730 руб.</p>
Приобретена современная компьютерная техника	<p>8 ОУ (МБДОУ №№ 11, 26, 33, 41, 42, 54, 103, МБОУ НШДС № 1) / Средства федерального бюджета (грант): 6 наименования компьютерной техники (ноутбук с программным обеспечением, МФУ, принтер струйный, цветной) (МБОУ НШДС № 1, МБДОУ № 42) / 172.966 руб.</p> <p>Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 19 наименований компьютерной техники (мультимедийный проектор и экран, МФУ, моноблок с программным обеспечением, монитор, телевизор, видеорегистратор, линейно-интерактивный бесперибойник ИБП-2, ноутбук, цветной принтер) (МБДОУ №№ 11, 26, 33, 41, 54, 103) / 305.997 руб.</p>
Приобретено оборудование для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет	<p>8 ОУ (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 34, 35, 42, 54) / Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 62 наименования дидактических пособий (МБДОУ № 11), развивающих игр и игрушек (МБДОУ №№ 17, 21), бизбордов,</p>

	бизикубов (МБДОУ №№ 12, 35), оборудования развивающих центров, уголков (МБДОУ №№ 34, 54), сухой бассейн (МБДОУ №№ 42, 54), игровое оборудование (МБДОУ №№ 12, 54) / 235.365 руб.
Приобретено современное игровое оборудование и инвентарь для организации сюжетно-ролевых игр из мира профессий	10 ОУ (МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 65, 105) / Внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь): 68 наименований – Панели для сюжетно-ролевых игр (МБДОУ № 11), демонстрационный материал, оборудование игрового пространства, игровые наборы, костюмы, атрибуты «Магазин», «Кухня», «Хозяюшка», «Посуда», «Продукты», «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Повар», «Мастер» (МБДОУ №№ 12, 34, 37, 42, 65), баннеры «Шахта», «Магазин», «Салон красоты» (МБДОУ № 26), Театр профессий (МБДОУ № 105) / 110.540 руб.
ИТОГО:	Федеральный бюджет – 571.201 руб. Муниципальный бюджет – 940.570 руб. Внебюджетные средства – 1.700.526 руб.

В 18 образовательных учреждениях (75% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 55, 65, 83, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведено 21 конкурсное мероприятие, направленное на проектирование образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и демонстрацию образцов создания РППС ДОО с учетом критериев оценки качества дошкольного образования мероприятие с участием 178 педагогических работников.

На муниципальном уровне по плану УпрО и в рамках реализации ЕМТ проведено 5 мероприятий демонстрации лучших образцов создания РППС в соответствии с ФГОС с участием 183 педагогических работников:

IV открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (современное развивающее игровое оборудование для детей с ОВЗ) (приказ УпрО от 18.12.2020 № 1508)

Смотр – конкурс «Лучший участок детского сада» (приказ УпрО от 09.09.2020 № 1022)

V открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (реализация комплексной программы здоровьесберегающей деятельности) (приказ УпрО от 21.05.2021 № 722)

Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» (приказ УпрО от 29.03.2021 № 378 / 11.01.2021 – 31.03.2021)

Конкурс музейных экспозиций в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, приуроченный к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (приказ УпрО от 26.05.2021 № 737 / 12.04.2021 – 11.05.2021).

Пополнен информационный банк данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО: презентационные материалы МБДОУ % 54 (инструктивно-методическое совещание по средовым условиям), методические продукты ГМО педагогов ДОО (Коваленко Ю.Н., Бабушкина И.Ю.): раздел «Медиатека» на сайте ГМО <http://mo-vorkuta.ucoz.net/index/mediateka/0-281>, материалы медиатеки «Роботех».

### **Развитие муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей**

Создание условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей – приоритетное направление развития муниципальной системы дошкольного образования и обновления содержания образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку детской одаренности и создание условий для проявления способностей детей дошкольного возраста, проводятся в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», нацеленного

на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. К профессиональной деятельности по разработке данного направления, обобщению результатов и трансляции эффективных практик привлечены в течение учебного года 295 педагогических работников (55%) из 22 образовательных учреждений (92%).

Объективным показателем результативности деятельности ДОО по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Участием в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности на всех уровнях охвачены 2.806 человек - 61% от общего количества воспитанников (4.582 воспитанника по состоянию на 01.06.2021), 83% от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет (3.365 воспитанников по состоянию на 01.06.2021). Данный показатель повысился в сравнении с результатами прошлого учебного года на 4% (2.779 человек (57% от общего количества воспитанников). Победителями и призерами стали 1.655 человек (59% от общего количества участников конкурсов).

На муниципальном уровне организованы конкурсные мероприятия для воспитанников различной направленности:

- Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!»;
- Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»;
- муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста;
- II муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (приказ УпрО от 01.04.2021 № 411, от 12.05.2021 № 635; 120 воспитанников; 12 ОУ);
- VI муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (приказ УпрО от 25.01.2021 № 84, от 05.04.2021 № 427; 23 воспитанника; 15 ОУ);
- Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (совместный приказ УпрО, ОМВД от 16.02.2021 № 27/197, приказ УпрО от 29.03.2021 № 379; 120 воспитанников; 10 ОУ);
- Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра» (совместный приказ ОМВД, УпрО, УФКиС от 08.06.2021 № 134/789/46-од, приказ УпрО от 16.06.2021 № 811; 100 воспитанников; 10 ОУ);
- Фестиваль талантов «Заполярная весна», посвященный 100-летию Республики Коми (приказ УпрО от 28.01.2021 № 102, от 30.04.2021 № 608; 105 воспитанников; 20 ОУ);
- Муниципальный этап XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (приказ УпрО от 12.02.2021 № 186, от 19.04.2021 № 512; 96 воспитанников; 22 ОУ)
- Конкурса детского рисунка, посвященного Дню защиты детей (приказ УпрО от 29.04.2021 № 592, от 02.06.2021 № 771; 50 воспитанников; 10 ОУ).

- Муниципальными конкурсными мероприятиями охвачено 1.820 воспитанников (54% от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет). Показатель значительно повысился в сравнении с результатами прошлого учебного года (2019/2020 – 1195 воспитанников (33%), 2018/2019 - 1487 воспитанников (39%); 2017/2018 - 1747 воспитанников (45%). В 2020/2021 учебном году запланированы, но не проведены в связи со сложной эпидемиологической ситуацией 2 муниципальных конкурсных мероприятия: творческий конкурс «Воркутинские звездочки» (200 воспитанников), семейные спортивные старты (20 воспитанников).

По направлению содействия увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования в течение отчетного периода:

- В 13 образовательных учреждениях (54% - МБДОУ №№ 12, 21, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 105, МАОУ ПГ № 1) использованы эффективные формы взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования детей, заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями

дополнительного образования детей, проведено 50 совместных мероприятий с участием 71 педагога, 652 воспитанников, 38 родителей.

- В 22 образовательных учреждениях (92%) организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет о возможностях получения сертификатов дополнительного образования, об услугах учреждений дополнительного образования, о возможностях развития индивидуальных способностей детей. Получено 1173 сертификата, 560 (47,7) сертификатов используется. 154 информационными мероприятиями (информирование на официальном сайте, в социальных группах сети Интернет, на информационных стендах, в информационных буклетах; родительское собрание, индивидуальная беседа, групповое консультирование) охвачено 3.074 родителя.

**По вопросу осуществления инновационной деятельности:**

К деятельности по повышению качества образования по различным направлениям деятельности привлечены 16 руководящих (67% от общего числа руководителей ОУ, реализующих ООП ДО; 94% от числа руководителей МИП) и 257 педагогических работников (48% от общего числа педагогов; 58% от числа педагогов, работающих в МИП), работающих в режиме инновационной деятельности в статусе муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, а также республиканских стажировочных площадок и федеральных сетевых инновационных площадок:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
3	8	7	5	3	7
МБДОУ № 33	МБДОУ № 12	МБДОУ № 37	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 12
МБДОУ № 42	МБДОУ № 17	МБДОУ № 41	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 17
МБДОУ № 65	МБДОУ № 21	МБДОУ № 53	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 21
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 54	МБДОУ № 55		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 55	МБОУ НШДС		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 103			МАОУ ПГ № 1
	МБДОУ № 53	МАОУ ПГ № 1			МБДОУ № 11
	МАОУ ПГ № 1				
МИП – 23; РСР – 3; ФИП – 7 17 образовательных учреждений					

Содержание мероприятий инновационных площадок направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества дошкольного образования в инновационном режиме: а) развитие вариативных форм

предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ); б) организация сетевого взаимодействия; в) совершенствование РППС; г) обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности; д) совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников; е) оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера; ж) активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.); з) оценка качества дошкольного образования; и) апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования; к) внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС ДО.

Результативность инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок в течение учебного года была представлена на всех уровнях трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. 17 инновационных учреждений (100%) транслировали эффективные педагогические практики на муниципальном уровне в рамках конкурсных и методических мероприятий, 13 инновационных учреждений (76%) – представили отчеты об инновационной деятельности на республиканском уровне, 12 учреждений (70%) представили опыт на всероссийских и международных мероприятиях.

### **Система оценки качества дошкольного образования.**

Система оценки качества дошкольного образования г. Воркуты, включает в себя три основных уровня:

- 1) Внутренняя система оценки качества образования, функционирующая в каждом образовательном учреждении (ВСОКО ДООУ);
- 2) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 3) Кластерная оценка качества образования;
- 4) Мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 5) Независимая оценка системы качества образования (НСОКО), впервые подключившая к исследованиям дошкольные образовательные учреждения в 2016 году.
- 6) Независимые исследования качества дошкольного образования (апробация инструментария).

В 24 образовательных учреждениях (100%) организована внутренняя система оценки качества образования, проведено 671 мониторинговое исследование (92% выполнения годового плана программ ВСОКО), принято 527 управленческих решений по итогам ВСОКО.

В 24 образовательных учреждениях (100%) организована контрольно-аналитическая деятельность по результатам освоения образовательных программ: в 215 дошкольных группах (100%) 472 педагогическими работниками проведена педагогическая диагностика 4.441 воспитанника (98,4%) по обновленному порядку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 24 образовательных учреждениях (100%) проведено 140 методических мероприятий, направленных на рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО и повышение качества дошкольного образования, в которых приняли участие 533 руководящих и педагогических работников. На муниципальном уровне проведены инструктивно-методические совещания старших воспитателей ДОО по вопросам функционирования ВСОКО и эффективного использования результатов оценки (10.09.2020, 22.10.2020, 17.12.2020, 29.01.2021, 11.02.2021, 20.05.2021). В совещаниях приняли участие 35 руководящих и педагогических работников.

Эффективность управленческой и педагогической деятельности образовательных организаций, качество оказания услуг дошкольного образования представлены на всероссийских и республиканских методических и конкурсных мероприятиях, в том числе:

Коллектив МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания дошкольного образования) стал победителем (II место) республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2021» (приказ УпрО от 27.04.2021 № 566 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2021»)

Коллектив МБДОУ № 18 стал абсолютным победителем республиканского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», коллектив МБОУ НШДС № 1 – победителем (II место) (июнь 2021)

Руководитель МБДОУ № 11 Осипенкова С.Е., старший воспитатель Рюмина Т.В. признаны победителями Всероссийского открытого публичного конкурса организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления дошкольного образования» (результаты в сентябре за февраль-июнь 2020).

Коллектив МБДОУ № 56 стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов (декабрь 2020).

Коллективы МАОУ ПГ № 1 и МБДОУ № 54 стали Лауреатами-победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса 2020-2021 «Детский сад года» (март 2021).

Коллектив МБДОУ № 35 получил Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций России «Всероссийский рейтинг дошкольного образования-2021 ТОП-100 образовательных организаций России» (23 место во Всероссийском рейтинге) (май 2021).

Заведующий МБДОУ № 33 Цвирко Ю.В. определена Победителем Всероссийского конкурса «Всероссийское признание «Лучшие Руководители РФ 2021»; мероприятие нацелено на продвижение своих организаций для руководителей, проведено в формате электронных визиток и публикаций СМИ, из 9.935 руководителей из всех регионов Российской Федерации определены 89 Победителей (июнь 2021).

Коллектив МБДОУ № 42 получил звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» по итогам Всероссийского национального конкурса «Профессионалы - гордость России».

Коллектив МБДОУ № 37 стал Победителем-лауреатом Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»

Коллектив МБДОУ № 103 определен Лауреатом-Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа в номинации «50 лучших учреждений для детей с ограниченными возможностями».

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования с 6 апреля по 30 мая 2021 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, за 2020/2021 учебный год.

Мониторинг проводился в форме прямого опроса потребителей услуг с участием 20 дошкольных образовательных учреждений и 4 общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В мониторинге приняли участие 2.440 родителей (законных представителей), являющихся непосредственными получателями муниципальных услуг, что составляет 54,7% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам мониторинга 95% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (приказ УпрО от 25.06.2021 № 847 «Об итогах мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»).

Во всех образовательных учреждениях (100%) проведена итоговая педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития обучающихся. Основными методами проведения итоговой диагностики являлось наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и данные первичной и промежуточной диагностики воспитанников. Количество воспитанников, охваченных мониторингом – 4.441 ребенок, что составляет 98% от общего количества детей, посещающих ДОО (по данным ГИС ЭО на 30.04.2020 общее количество детей 4.515), из них 889 детей - выпускники подготовительных к школе групп, что составляет 97% от общего количества



выпускников (по данным статистического отчета общее количество выпускников - 914). По результатам мониторинга освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе индивидуальной адаптированной ООП ДО, индивидуальной ООП ДО) по итогам учебного года составляет 99%: на оптимальном уровне – 59% (2.620 человек), на допустимом уровне – 40% (1.776 человек), на недостаточном уровне - 1% (45 человек, дети, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды, 16-ти из которых рекомендовано дублирование подготовительной к школе группы по результатам обследования МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты) (приказ УпрО от 25.06.2021 № 846 «Об итогах мониторинга итоговой педагогической диагностики как оценки индивидуального развития обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (в том числе адаптированную) в 2020/2021 учебном году»).

Организовано обследование специалистами МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты выпускников ДОО на определение уровня готовности к школьному обучению (данные от 1 июня 2021 года).

В 2020/2021 учебном году 914 воспитанников являлись выпускниками образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Из них 813 воспитанников (89%) из 24 образовательных учреждений (100%) прошли обследование на предмет психологической готовности к школе.

Готовы к школьному обучению – 642 воспитанника (79%).

В 2020/2021 учебном году специалистами МКУ «ЦППМиСП» в анализ результатов школьной готовности выпускников подготовительных групп ДОО внесены изменения: в отдельную группу выделены дети с неравномерным уровнем сформированности психических познавательных процессов, куда вошли воспитанники «условно готовые» к обучению в школе, которым рекомендовано динамическое наблюдение в первом классе – 14,6% (120 чел., в том числе 4 неорганизованных ребенка). Это допустимая норма, поэтому ранее эта категория детей была включена в среднюю возрастную норму.

К категории «условно готовых» к обучению в школе детей, у которых не полностью сформированы навыки школьной зрелости, относятся:

- соматически ослабленные дети;
- дети, испытывающие определенные трудности в усвоении образовательной программы ДОО;
- дети, которые имеют начальные отклонения в поведении и нервно-психическом развитии;
- дети, биологический возраст которых отстает от паспортного;
- дети из неблагополучных семей.

В 2020/2021 учебном году в ходе проведения консилиумов (ППк) в общеобразовательных учреждениях города выявлено, что часть детей с неравномерным уровнем показали низкую успеваемость. Неуспеваемость в школе может привести к снижению самооценки ребенка и нарушениям поведения в дальнейшем. Такие дети требуют более пристального внимания воспитателей и специалистов сопровождения ДОО.

Вместе с тем, специалистами МКУ «ЦППМиСП» отмечено, что общий уровень готовности выпускников подготовительных групп ДОО г. Воркуты остается стабильно высоким и составляет около 80%, что превышает средние показатели по России, которые находятся в диапазоне 55%-60%.

Из 813 воспитанников, прошедших обследование на определение уровня школьной готовности, 5 выпускников имеют очень высокий I уровень готовности, 196 – высокий II уровень готовности и 441 ребенок – средний III уровень школьной готовности. 116 воспитанников (14,2%) имеют III-IV уровень школьной готовности, в данный показатель включены «условно готовые» к обучению. IV уровень школьной готовности выявлен у 44 воспитанников (5,4%), V уровень школьной готовности - у 11 выпускников (1,4%) (МБОУ НШДС № 1 (2), МБДОУ № 18 (9)).

В 2020/2021 учебном году 100%-ный показатель готовности воспитанников к школе определен только в одном образовательном учреждении – МБДОУ № 105 (3 выпускника).

Уровень школьной готовности от 96% до 90% - 6 ОУ (МБДОУ №№ 11, 26, 53, 54, 55, 65).

Уровень школьной готовности от 89% до 80% - 7 ОУ (МБДОУ №№ 21, 33, 37, 42, 83, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1).

Уровень школьной готовности от 79% до 68% - 8 ОУ (МБДОУ №№ 11 (реч.гр.), 12, 17, 34, 35, 41, 56, 103).50% - СОШ № 43, 40% - МБДОУ № 18, 34% - СОШ № 44.

Из всех обследованных выпускников рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начальной школы – 746 воспитанникам (92%), прохождение ПМПК – 51 воспитаннику (6%), дублирование подготовительной группы – 16 воспитанникам (2%).

При этом рекомендованы консультации психоневролога – 74 детям (9%), занятия с логопедом – 448 детям (55%), занятия с психологом – 266 детям (33%), проведение динамического наблюдения – 125 детям (15%). Наблюдается незначительное снижение числа воспитанников, нуждающихся в помощи логопедов, и незначительный рост численности детей, нуждающихся в консультациях психолога, в сравнении с результатами обследования 2018/2019 учебного года.

В течение последних лет в системе дошкольного образования сохраняется проблема развития речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения, а также недостаточная работа специалистов образовательных учреждений по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и осуществлению необходимой коррекции физических и (или) психических недостатков.

Ведомственный контроль в дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году осуществлялся в соответствии с планом ведомственного контроля на основании приказа начальника «Об утверждении Плана деятельности УпрО на 2021 год» от 12.01.2021 № 22, в соответствии с Положением «О проведении проверок при осуществлении ведомственного (учредительного) контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», утвержденного приказом начальника 30.12.2013 №1753.

Проверки проводились в целях соблюдения образовательными учреждениями и их руководителями требований государственных нормативно-правовых актов в области образования и повышения эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений и их темы были распределены в соответствии с двумя основными видами деятельности образовательных учреждений - реализация ООП ДО и присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями при проведении ведомственного контроля в ДОУ в 2021 были:

Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения и методического реализации ООП ДО, обеспечения информационной открытости (сайт, информационные стенды, работа коллегиальных органов, ознакомление потребителей услуг с НПА), обеспечения и функционирования ВСОКО, создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью (реализация ИПРА, реализация адаптированных образовательных программ), коррекционной деятельности в группах компенсирующей и оздоровительной направленности, организации и функционирования Консультационных центров, вариативных моделей и форм дошкольного образования, а также услуг ранней помощи, по вопросу комплектования ОУ, методического сопровождения периода адаптации детей раннего возраста, проведения педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.10.2021 № 673 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми» ДОУ № 33,34,65,42 в рамках мероприятий по оценке качества общего образования в Российской Федерации были отобраны федеральным оператором МКДО и приняли участие в процедурах мониторинга.

В 2021 проверки федерального государственного надзора в сфере образования Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП РК в ДОУ не проводились.

### **Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»**

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.09.2021 № 1156 «О проведении в 2021 году мониторинга Стандарта качества «Качество образования - качество жизни», в целях принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования муниципальной системы образования согласно комплексу критериев и показателей проведены

мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В мониторинге были использованы отчетные данные по 24 образовательным учреждениям, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (ДОУ). Наименование индикаторов с соответствующими им показателями представлены в таблицах № 1 (дошкольные образовательные учреждения).

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности образовательных организаций в 2021 году:

- оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования достигнут по 36 показателям из 47, что составляет 76,6 %, ниже оптимального - по 11 показателям (23,4%);

**Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования:**

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
<b>I. Критерии качества образовательных условий</b>				
1.1. Развитие педагогических сотрудников	1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	70% - оптимальный уровень	50,8 %	52,40%
	1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года	100% - оптимальный уровень.	95,1%	95,80%
	1.1.3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования	100% - оптимальный уровень для групп компенсирующей направленности; 2 педагога на 1 ребенка - для ДОУ, где есть дети с ОВЗ и дети с инвалидностью	81,6 %	91,60%
	1.1.4. Количество педагогов наставников молодых специалистов	1% - оптимальный уровень	-	95,00%
1.2. Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды	1.2.1. Использование информационно-образовательных технологий(ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной	1 комплект аппаратного обеспечения ИОТ - оптимальный уровень	100,00%	100%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
	техники согласно тематическим планам ДОУ)			
	1.2.2. Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы)	Оптимальный уровень - наличие 1 комплекта программных продуктов по всем образовательным областям и всем возрастам (в соответствии с ООП ДОУ)	100%	100%
1.3. Материально-техническое обеспечение	1.3.1. Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования	Кэо>Стоб. - оборудование используется эффективно.	100,00%	100%
	1.3.2. Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности	Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверок Отдела надзорной деятельности (пожнадзор).	95,8%	95,80%
	1.3.3. Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению	Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверки Роспотребнадзора	100,0 %	87,50%
	1.3.4. Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)	Оптимальный уровень -100% соответствие ООП ДО.	89,80%	96,30%
	1.3.5. Оснащенность помещений	Оптимальный уровень -	86,00%	86,40%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
	развивающей предметно-пространственной средой	соответствие РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга-75%		
1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями	1.4.1. Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ	100% от детей с ОВЗ, детей с инвалидностью - оптимальный уровень	100 %	100%
	1.4.2. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)	100% от детей с ОВЗ, детей с инвалидностью - оптимальный уровень	100 %	100,00%
1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия	1.5.1. Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста	Оптимальный уровень -100% соответствие нормам, утвержденным СанПиН.	99,40%	100,00%
	1.5.2. Создание условий для детей с ОВЗ	100% детей обеспечены двухразовым бесплатным	-	100,00%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		питанием — оптимальный уровень		
	1.5.3. Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании	100% детей охвачены диетическим (лечебным) питанием — оптимальный уровень	-	100,00%
	1.5.4. Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Количество пропущенных дней одним ребенком (средний показатель за отчетный период). Оптимальный уровень-уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего уровня по городу.	10,46	16,56
	1.5.5. Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): -наличие программы, -оснащение функциональных помещений специальным оборудованием	100% для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой - оптимальный уровень	-	31,3%
1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО	1.6.1. Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС)	Отсутствие нарушений, предписаний - оптимальный уровень	95,80%	95,60%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалите ту за 2020 год	Показатель по муниципалите ту за 2021 год
<b>II. Критерии качества образовательного процесса</b>				
2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении	2.1.1. Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции)	Участие в соц. проектах - оптимальный показатель	97,9 %	97,90%
	2.1.2. Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности	50% - оптимальный уровень	-	50%
	2.1.3. Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.	100% воспитанников от 3 для 8 лет - оптимальный уровень	-	100,00%
	2.1.4. Реализация в ДОУ проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья	5 проектов - оптимальный уровень	-	98,30%
	1.1.5. Взаимодействие с общественными объединениями города.	1 организация - оптимальный уровень	-	54,5 %
2.2. Реализация принципа вариативности ДО	2.2.1. Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ	10 и более детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень	71,4%	76,2 %
	2.2.2. Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей	20 и более родителей детей, не посещающих ДОУ и охваченных	-	62,50%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
	детей, не посещающих ДОУ.	вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень		
	2.2.3. Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.	50% семей - оптимальный уровень	-	62,50%
	2.2.4. Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.	10 и более детей - оптимальный уровень	-	75,00%
2.3. Доступность услуг населению	2.3.1. Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме	100% - оптимальный уровень	100 %	100,00%
2.4. Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами	2.4.1. Количество договоров сетевого взаимодействия	3 -оптимальный уровень	100,0 %	100,00%
<b>III. Критерии качества образовательных результатов</b>				
3.1. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе	3.1.1. Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП	90% - оптимальный уровень	92,50%	79,00%
3.2. Участие в конкурсах и т.д.	3.2.1. Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня	35% - оптимальный уровень	55,40%	97,10%
	3.2.2. Доля воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.	35% воспитанников- оптимальный уровень	-	94,00%
	3.2.3. Доля воспитанников от 6 до	80% воспитанников -	-	85,90%



Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалите ту за 2020 год	Показатель по муниципалите ту за 2021 год
	8 лет, охваченных ВФСК «ГТО»	оптимальный уровень		
<b>IV. Критерии качества результатов социализации</b>				
4.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей	4.1.1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ	90% - оптимальный уровень	94,90%	95%
<b>V. Критерии экономической эффективности</b>				
5.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств	5.1.1. Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств	Наличие внебюджетных и привлеченных средств: до 6 групп - 50.000 руб. свыше 6 групп - 100.000 руб. - оптимальный уровень	87,50%	87,50%
5.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов	5.2.1. Оснащенность ДОУ материально — техническими ресурсами функциональных помещений	40% - оптимальный уровень	75,7%	75,8%
<b>VI. Критерии инновационности</b>				
6.1. Наличие инновационной площадки	6.1.1. Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения	Открытие пилотных площадок или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень.	81,80%	81,80%
6.2. Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ	6.2.1. Участие педагогов в конкурсах муниципаль-ного, республиканского и всероссийского уровня	1 раз в год - оптимальный уровень	100,0 %	100 %
6.3. Трансляция позитивного практического опыта	6.3.1. Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и	1 раз в год – оптимально Наличие наград, грантов и других	-	83,30%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалитету за 2020 год	Показатель по муниципалитету за 2021 год
образовательной организации	всероссийского уровня	достижений ДООУ		
<b>VII. Критерии взаимодействия с семьей</b>				
7.1. Реализация проектов просветительской направленности	7.1.1. Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста	3 проектно-оптимальный уровень	-	100,00%
7.2. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	7.2.1. Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 форма (консультационный центр, интерактивный портал, клубы родительского просвещения, долгосрочный проект)-оптимальный уровень	-	100,00%
7.3. Реализация совместных детско-родительских проектов воспитательной направленности	7.3.1. Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности.	3 проектно-оптимальный уровень	-	100,00%
7.4. Профилактика раннего семейного неблагополучия	7.4.1. Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.	100% оптимальный уровень	-	100,00%
	7.4.2. Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.	100% семей-оптимальный уровень	-	100,00%
<b>VIII. Критерии достижения общественного признания</b>				
8.1. Результаты кластерной оценки	8.1.1. Рейтингование ДООУ	Кластеризация ДООУ (более 51%)	59,0%	59,0%

Критерии	Показатели	Границы критериев	Показатель по муниципалите ту за 2020 год	Показатель по муниципалите ту за 2021 год
8.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки	8.2.1. Мониторинг общественного мнения	80% от максимального количества баллов по показателям и критериям НОКО - оптимальный уровень	93 %	93,00%

Оптимальный уровень достигнут по 36 показателям:

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования.
- Количество педагогов наставников.
- Использование информационно - образовательных технологий (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой (Оснащенность РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга).
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).
- Выполнение норм питания детей дошкольного возраста.
- Создание условий для питания детей с ОВЗ.
- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.
- Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.
- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.
- Количество договоров сетевого взаимодействия. Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами.
- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
- Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.
- Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».
- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.
- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств.
- Оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений.
- Наличие пилотных площадок, ресурсных центров.

- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью.
  - Реализация проектов просветительской направленности.
  - Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ.
  - Создание условий для психолога — педагогической, методической и консультативной помощи.
  - Реализация совместных детско — родительских проектов воспитательной направленности.
  - Участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
  - Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
  - Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.
  - Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.
  - Рейтингование ДОУ.
  - Мониторинг общественного мнения (НОКО).
- Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 11 показателям:
- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
  - Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
  - Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности.
  - Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам Сан ПиН по воздушно- тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
  - Соответствие требованиям к материально – техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно – методический комплект, оснащение).
  - Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).
  - Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
  - Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО.
  - Взаимодействие с общественными объединениями города.
  - Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМ и СП
  - Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.
- Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели по 8 показателям:
- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (52,4%), в 2020 году -20,8%.
  - Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой (86,4%), в 2020 году (86,0%).
  - Оснащенность ДОУ материально- техническими ресурсами функциональных помещений.
  - Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года (95,8%), в 2020 году - 95,1%.
  - Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования (91,6% - для ОУ, где есть дети с инвалидностью и 100%- для ОУ, в которых функционируют группы компенсирующей направленности), в 2020 году- 81,6% и 100 %.
  - Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)- 96,3%, в 2020 году-89,8%.
  - Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.
  - Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста - 100%, в 2020 году — 99,4 %.
- Остались на уровне прошлого года (достигнут оптимальный показатель):
- Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ).

- Доля родителей детей - инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей — инвалидов и детей с ОВЗ.

- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Соответствие функциональных помещений требованиям пожарной безопасности.

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).

- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.

- Количество договоров сетевого взаимодействия.

- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств.

- Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения.

- Рейтингование ДОУ.

- Мониторинг общественного мнения.

Ниже прошлого года показатели Стандарта качества по организации предоставления дошкольного образования:

- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМ и СП.

- Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

В 2021 году в Республике Коми была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ не проводилась.

### Кластерная оценка

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 15.12.2021 № 1620 «Об утверждении итогов мониторинга Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» за 2021 год», в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования в 2021 году проведена кластерная оценка в 24 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ДОУ, а также соответствующий номер кластера за 2021 год представлены в таблице:

ОУ	Уровень процесса (условий)	Уровень результата	Кластер
МБДОУ «детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ "Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	средний	средний	5

МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	высокий	средний	8
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты		
Среднее		МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
Выше среднего		МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад

			№ 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа- детский сад № 1» г. Воркуты
--	--	--	--

***Профилактика правонарушений и безнадзорности  
среди несовершеннолетних***

Деятельность ОУ по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется согласно следующим нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования Республики Коми, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 280, Министерства труда и социальной защиты Республики Коми от 15.12.2015 № 2611, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 488, Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.12.2015 № 12/556 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий»;

- План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО ГО «Воркута»;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во всех ОУ разработан локальный акт, регламентирующий организацию работы по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних и деятельность инспектора по охране прав детства в образовательных учреждениях: «Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Согласно приказам руководителей в каждом ОУ назначен инспектор по охране прав детства и утверждены планы работы на учебный год. Организация работы ОУ выстраивается в тесном взаимодействии с муниципальной системой субъектов профилактики в соответствии с приказом начальника УпрО от 23.10.2019 №1438 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных учреждениях» и положением о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, муниципальной программой «Законопослушный ученик-5».

В целях повышения профессиональной компетентности и методического сопровождения деятельности педагогов, осуществляющих данную общественную деятельность в соответствии с приказом начальника УпрО организовано методическое объединение для общественных инспекторов по охране прав детства.

В 2021 году все образовательные учреждения приняли участие в обучении работников на курсах повышения квалификации по программе «Технологии раннего семейного неблагополучия и работы со случаем» (ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»).

В рамках тематической недели «Большие права маленького человека», приуроченной к Дню правовой помощи, 19 ноября 2021 проведены родительские собрания на правовую тематику. В рамках акции специалисты образовательных учреждений совместно с участковыми ОМВД, инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, специалистами КПДН и ЗП МО ГО «Воркута» провели комплекс мероприятий по правовой поддержке родителей (законных представителей) детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват родителей: 3000 человек.

На 15.09.2021 количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в городском банке данных – 55 семей (2020-50;2019-44;2018-56). По сравнению с 2020 годом показатель вырос. Внутрисадовый учет 40 детей (2020—70 детей).

В 2021 году ОУ активно продолжается работа по установлению местонахождения воспитанников не преступивших к обучению из отпуска. ОУ разъяснен механизм деятельности по учету контингента воспитанников и взаимодействию с ОМВД по данному направлению.

Количества выявленных фактов жестокого обращения с детьми- 1 случай (ОУ № 12) (2020-0, 2019- 5 случаев ОУ № 5,11,17,33,34/ из них 3 не подтверждены) Для сравнения: в 2018 году- 4 случая - ОУ № 12,ОУ №17, 2017 год- 5 случаев: в ОУ №17 -1 случай, 2 случая – в ОУ № 21,в ОУ №41 - 1 случай, в ОУ 33 -1 случай не подтвердился, в 2016 году - 2 случая: ОУ № 103, ОУ№ 32 - 1 случай.)

Выявлено 24 случая ненадлежащего исполнения родительских обязанностей (2020-22;2019-11 случаев). Отмечен рост социального неблагополучия и повысился процент выявляемости данных фактов.

Продолжается работа по изучению семей, где отец (мать) один воспитывает ребенка. Сформирована информационная база данных таких семей. Семьи, где мать воспитывает одна-402, семьи где отец один воспитывает ребенка-12.

Осуществляется посещение неорганизованных семей состоящих на профилактических учетах и не посещающих ОУ. Сформирована база данных. Из числа неорганизованных детей на учет поставлены 9 семей. За ОУ по территориям закреплены неорганизованные дети.

Продолжается работа по правовому просвещению родителей. В 2021 году организован конкурс правового просвещения среди дошкольных образовательных учреждений на лучший педагогический проект. В конкурсе приняли участие 10 ОУ.

В 2021 году представлены на республиканский конкурс лучших практик просветительской работы среди родителей. МБОУ «Начальная школа –детский сад № 1» г. Воркуты заняли 1 место.

Согласно предварительной информации ГБУЗ «Воркутинская детская больница» количество детей в возрасте от 0 до 7 лет неорганизованных дошкольным образованием, проживающих на территории МО ГО Воркута составляло –**1039 (2020-1219 детей)**.

В целях осуществления преемственности по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и раннего выявления семейного неблагополучия. В УпрО осуществляется работа по обмену информацией о семьях стоящих на всех видах учета. В ОУ заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальными общеобразовательными учреждениями. Реализуется муниципальная программа «Законопослушный ученик- 5».

В ходе изучения отчетов ОУ выявлены проблемные вопросы в деятельности ДОУ по организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников с девиантным поведением по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции поведения детей.



2. Взаимодействие субъектами городской системы профилактики в части своевременного информирования о социальном неблагополучии и профилактической работе с семьями.

3. Выработка механизма оповещения ОУ субъектами городской системы профилактики в случаях изъятия ребенка из семьи.

### ***Информационная открытость и организация работы в Государственных информационных системах и на открытых информационных порталах***

В целях повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования в Республике Коми УпрО осуществляет деятельность по формированию единой базы образовательных учреждений в комплексной государственной информационной системе «Электронное образование» (далее – ГИС ЭО). В соответствии с техническим заданием тиражирования ГИС ЭО, утвержденным Министерством образования Республики Коми в декабре 2013 года, в 2021 году функционировали следующие объекты автоматизации - 2 клиентских (рабочих) места в УпрО и 24 (4 общеобразовательные ОУ) клиентских места в ОУ. Во всех ОУ имеются организационно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие данную деятельность. Работа ОУ в ГИС ЭО осуществляется в соответствии с приказом УпрО от 17.02.2017 № 211 «Об организации работы по эксплуатации государственной информационной системе «Электронное образование». ОДО осуществляется контроль ввода ОУ максимально полных и достоверных данных и своевременность актуализации данных.

По состоянию на 30.12.2021 в модуль «Сетевой город» ГИС ЭО внесены данные о 4051 воспитаннике подведомственных дошкольных образовательных учреждений. В целях обеспечения доступности ежемесячно проводится анализ данных заявителей подавших заявление для зачисления в ДООУ через портал Госуслуг. В период с 01.09.2021 по 28.12.2021 в образовательные учреждения зачислено 520 человек. Поставлено на учет в модуле «Е-услуги» для зачисления в ОУ (будущие воспитанники) - 219 ребенка детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет - 214.

Всеми ОУ, реализующими ООП ДО осуществляется работа в Государственной информационной системе «ЕГИССО». С 2021 года, в соответствии с изменениями в законодательстве, внедрен новый механизм работы в информационной системе.

### ***Заключение.***

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности УпрО и подведомственных образовательных учреждений за период 2020-2021 учебного года в целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения и повышения качества предоставляемых услуг специалистами УпрО и руководителями образовательных учреждений в новом 2021-2022 учебном году будут решаться основные задачи по приоритетным направлениям целей и задач основных стратегических документов в сфере образования, приоритетного проекта «Образование», Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, муниципальной программы «Развитие образования»:

1. Создание доступной, многовариантной системы дошкольного образования, отвечающей разным социальным запросам населения. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью. Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования.

2. Совершенствование системы управления дошкольным образованием и повышение качества предоставляемых услуг.

3. Обновление содержания и повышение качества эффективности работы дошкольного образования в соответствии с требованиями стратегических направлений в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Внедрение и реализация инновационных программ и проектов.

5. Внедрение и реализация рабочей программы воспитания и усиление воспитательной компоненты.

6. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и развитие воспитательной системы образовательных учреждений в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры и спорта

7. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.

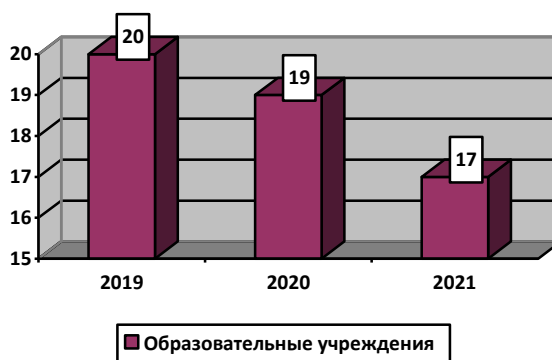
8. Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

### *Общее и дополнительное образование*

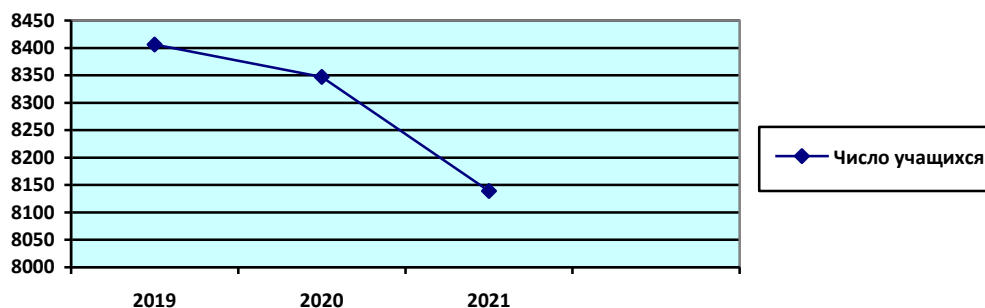
**Число образовательных учреждений в городе сократилось:**

- **школы:** с 21 до 17 (на начало 2019 – 20, 2020 – 19, 2021 - 17).

Образовательные учреждения

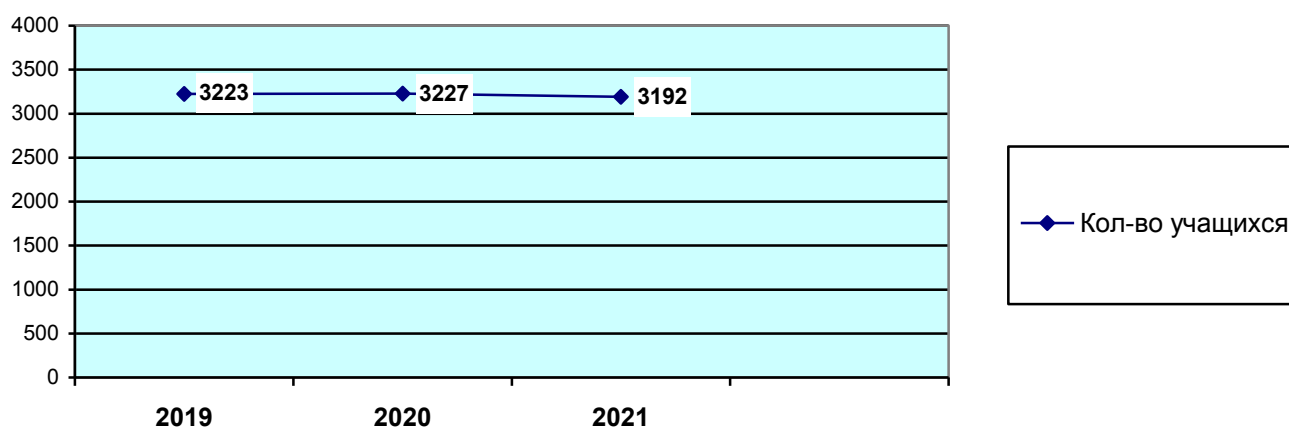
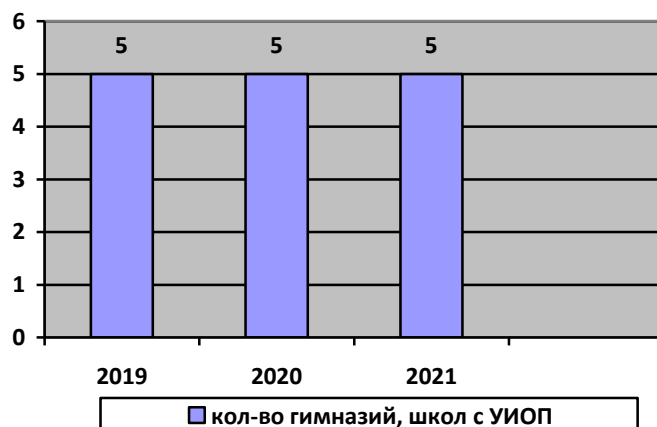


Тенденция уменьшения контингента учащихся продолжает сохраняться. По сравнению с 2019 годом численность учащихся сократилась на 267 человек (2019 – 8406 учащихся, 2020 – 8347, 2021 - 8139).



На уровне начального общего образования на начало 2021-2022 учебного года – 147 классов 3559 учащихся; на уровне основного общего образования – 164 класса, 3892 учащихся; на уровне среднего общего образования – 29 классов, 640 учащихся.

При общем уменьшении количества общеобразовательных учреждений доля учреждений, предоставляющих образовательные услуги повышенного уровня остается стабильной и составляет 5 учреждений.



**Сеть общеобразовательных учреждений повышенного уровня  
г. Воркуты на начало 2021-2022 учебного года**

Кол-во гимназий	В них учащихся	Кол-во ШУИОП	В них учащихся	Всего уч-ся, изучающих предметы углубленного уровня
3	1658	2	1534	745 (9,1%)

Образовательные услуги по изучению предметов углубленного уровня получают 9,1% школьников, это ниже, чем в 2020 году, на 1,5 %. Снижение данного показателя обусловлено переходом 5 образовательных учреждений на обучение по программам ФГОС СОО.

Всего в учреждениях повышенного уровня 3192 учащихся (39% от общего числа учащихся), в 2020 году – 3227 учащихся (39%). Результатами учебной деятельности учреждений повышенного уровня является достаточно высокое качество знаний выпускников.

В 2021 году во всех общеобразовательных учреждениях (100%) учебный процесс организован в одну смену.

Сохранены муниципальные образовательные услуги, предоставляющие возможность получить среднее общее образование учащимся в классах с очно-заочной формой обучения на базе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

Режим деятельности школы № 26 в условиях обеспечения обязательного общего среднего образования позволяет предоставлять образовательные услуги широким слоям населения города.

***Состояние дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования.***

В 2021 году продолжается реализация системы персонифицированного дополнительного образования:

**1. Нормативные документы:**

Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 27.06.2018 № 932 (с изменениями от 14.09.2020 № 1124, от 02.12.2020 № 1435)	Утверждение Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»
---	--

Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 16.07.2018 № 2018 № 1019	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования».
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.12.2020 № 1511	О создании межведомственной комиссии по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29.12.2020 № 1634	Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»
Приказ начальника УпрО от 06.08.2018 № 1108	Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования.

**2. Учреждения, принимающие участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году на портале ПФДО: 17 ОУ, 2 УДО (МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты реализуют программы внеурочной деятельности)**

№ п/п	ОУ	Количество реализуемых программ		Количество учащихся	
		2020	2021	2020	2021
1	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	4	3	290	232
2	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	1	1	64	20
3	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	13	10	260	168
4	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	2	2	55	31
5	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	200	262
6	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	4	3	56	30
7	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	9	9	143	141
8	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	9	9	184	179
9	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	3	3	66	109
10	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	2	2	21	16
11	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	2	28	23
12	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	8	150	214
13	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	8	7	302	398
14	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	6	5	175	163
15	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	1	1	93	104
16	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	1	2	45	93
17	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	70	68	3372	3320
18	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	13	12	470	430
	Итого	<b>159</b>	<b>152</b>	<b>5974</b>	<b>5933</b>
	Платные программы	10	10	390	402
	Итого	169	162	<b>6364</b>	<b>6335</b>

**3. Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы:**

Направления	Количество программ		Количество учащихся	
	2020	2021	2020	2021
Техническое (+ робототехника)	34	30	825	924
Физкультурно-спортивное	30	29	1970	2039
Художественное	71	71	2604	2485
Естественнонаучное	14	14	325	291
Туристско-краеведческое	3	3	42	52
Социально-педагогическое	7	5	208	142
<b>Итого:</b>	<b>159</b>	<b>152</b>	<b>5974</b>	<b>5933</b>
<b>Платные программы:</b>	10	10	390	402
	169	162	<b>6364</b>	<b>6335</b>

#### 4. Программы персонифицированного финансирования:

2020	2021
767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ	767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ
21 программа	21 программа

#### 5. Информация о сертификатах дополнительного образования:

	2020		2021	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете	13029	%	13175	
Количество выданных сертификатов	12555	96,3%	12950	98,3
Количество/доля активированных сертификатов от общего количества выданных сертификатов	11806	94%	12950	98,3
Не активированных	749	6%	225	1,7%
Реальный охват (из расчета 1 ребенок – 1 услуга)	4471	34,3%	7828	59,4%

Для реализации программ дополнительного образования в 2021 учебном году в образовательных организациях созданы 137 творческих объединения, в том числе на базах общеобразовательных учреждений 62 объединения, в учреждениях дополнительного образования - 75 объединения.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 95 педагогов дополнительного образования в т.ч. педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», 2 учреждения дополнительного образования:

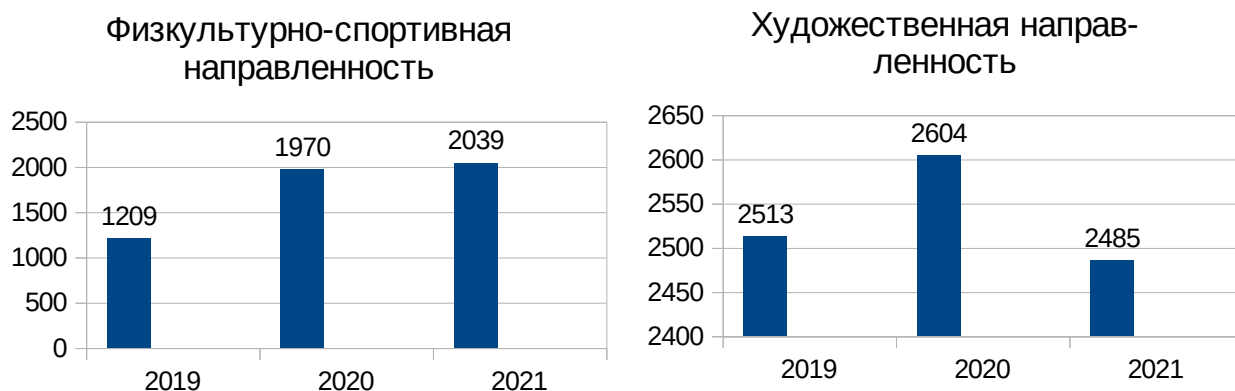
- МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты – 65 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 3491 учащихся.

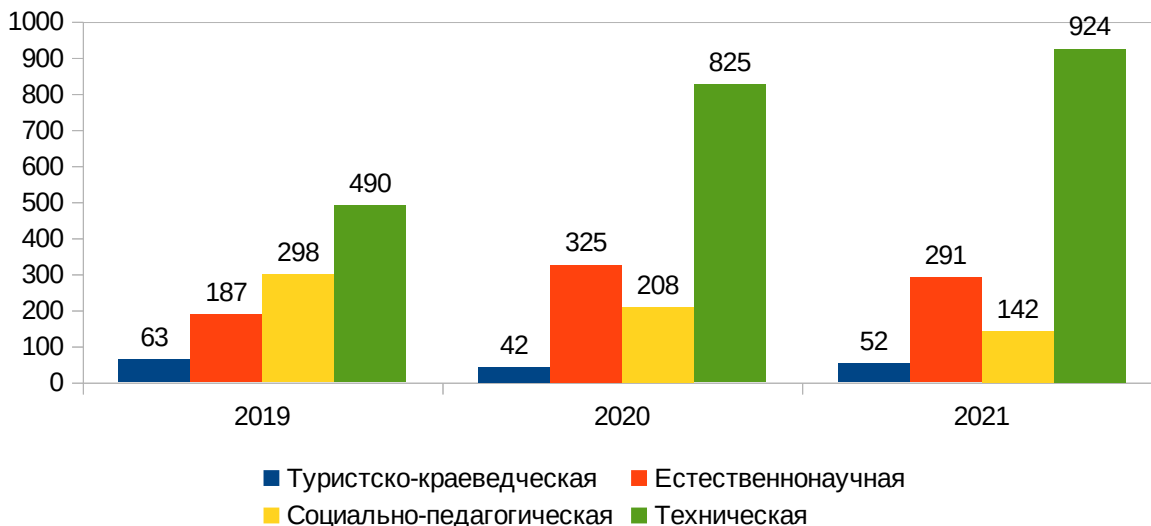
- МУДО «ДШИ» г.Воркуты – 5 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (430 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 661 учащихся.

Итого в учреждениях дополнительного образования 4152 учащихся (2019- 4712, 2020 - 4232), 73 творческих объединения (2019 – 97, 2020 - 73), реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием охвачены – 2183 учащихся (2019 – 2467, 2020-2132). Таким образом, общий охват составил – 6335 (48%), (2019 - 7179 (55,1%), 2020- 6354 (48,8%).

Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования по направленностям:

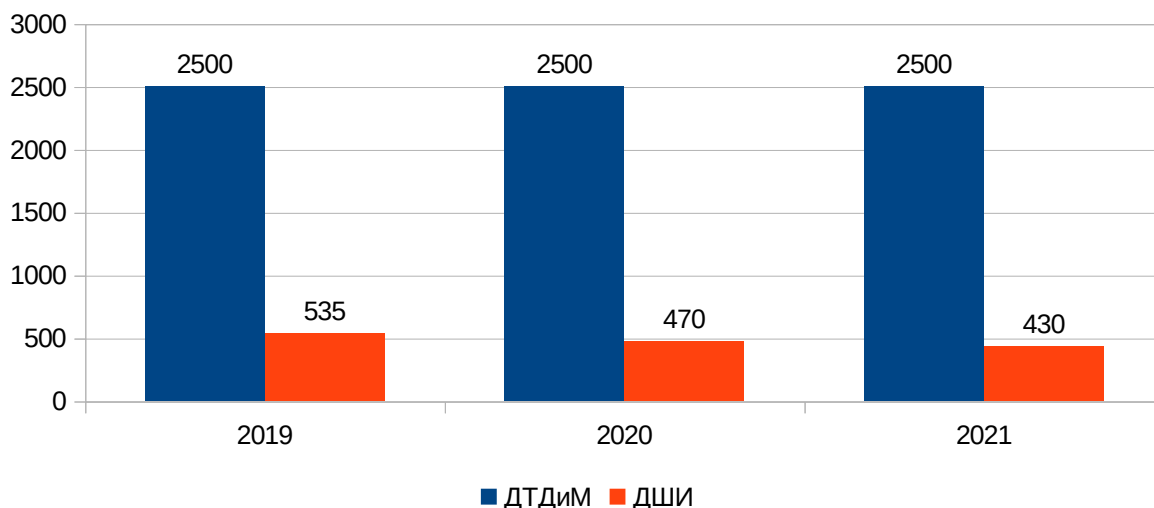




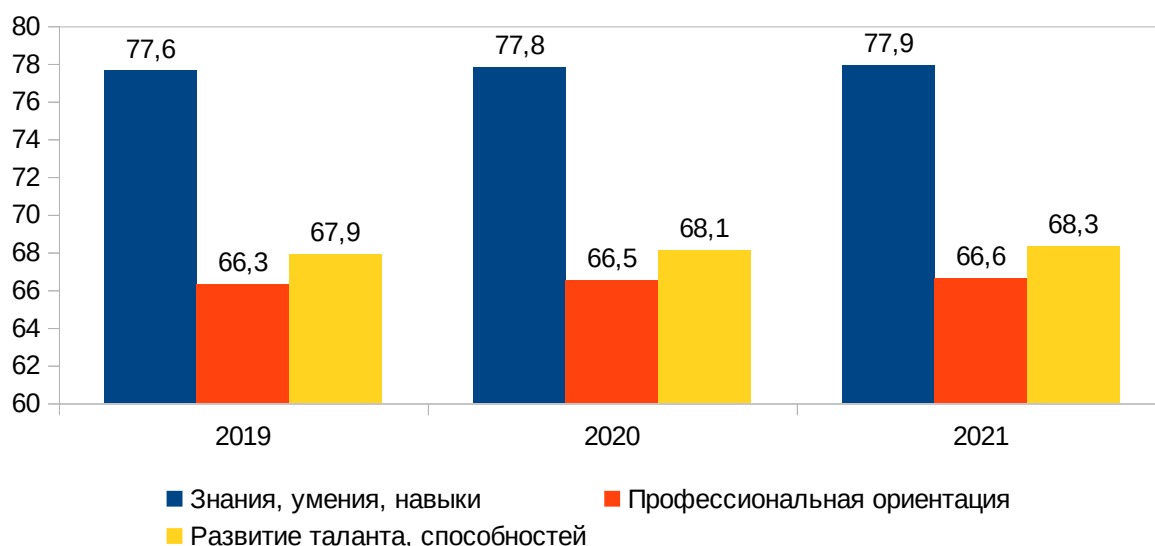
В 2021 году в сравнении с 2020 годом возрастает охват учащихся программами физкультурно-спортивной направленности – 2039 (2020 - 1970, 2019 - 1209), технической направленности - 924 (2020 - 825), увеличился охват детей в объединениях дополнительного образования.

Ежегодно с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг условий реализации услуг дополнительного образования в г.Воркуте. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг образовательных учреждений по качественным и количественным показателям. Качеством предоставления услуг по дополнительному образованию удовлетворены 97,8% обучающихся. Ниже представлен рейтинг учреждений дополнительного образования в соответствии с количеством обучающихся.

#### **Рейтинг учреждений дополнительного образования**



Наибольшей популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Набирает популярность техническая (робототехника) направленность. Большинство родителей подтверждают, что набор дополнительных образовательных услуг в школе и УДО достаточен для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей учащихся. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования представлены в диаграмме:



- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися 77,9% респондентов (2020 - 77,8%, 2019 - 77,6%);

- выявление и развитие таланта и способностей учащихся 66,6% (2020 - 66,5%, 2019 - 66,3%);

- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися 68,3% (2020 - 68,1%, 2019 - 67,9%).

В 2021 году в учреждениях продолжается реализация новых и обновленных программ:

- в МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты «Хранители природы» для учащихся 7-11 лет (естественнонаучная направленность), «Импровизация» для учащихся 8-18 лет (художественная направленность), «Мозаика здоровья» для учащихся 5-8 лет (художественная направленность).

- В МУДО «ДШИ» г.Воркуты «Хореографическое творчество» для учащихся 6-9 лет (17 учащихся), «Дизайн» для учащихся 10-12 лет (9 учащихся).

**Перспективными направлениями** деятельности в 2022 году в совершенствовании системы дополнительного образования являются:

1. *Расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей.*

2. *Увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на профессиональных учетах).*

3. *Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.*

4. *Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.*

5. *Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном образовании.*

### **Состояние воспитательной деятельности**

В 2021 продолжена работа на основании нормативно-правовых актов по организации воспитательной деятельности, принятых в 2020 году:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Примерная Программа воспитания (принята 16.06.2020 на заседании Комитета Госдумы по образованию и науке).

Согласно статье 12 Федерального закона «Общие требования к организации воспитания» воспитательная работа является частью образовательных программ. В образовательную программу школы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработали школы самостоятельно.

С сентября 2021 года 17 общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, реализуют новую рабочую программу воспитания.

ГОУДПО «КРИРО» проводится целенаправленная работа по обучению классных руководителей новым формам классной работы. В 2021 году проведены 3 онлайн-школы (зимняя, весенняя, осенняя) для классных руководителей. В онлайн-школах прошли обучение 314 классных руководителей.

В рамках анализа реализации воспитательной работы проведены 2 мониторинга:

1. Мониторинг организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в подведомственных общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

2. Мониторинг воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

В мониторинге по осуществлению функций классного руководства приняли участие 314 классных руководителей из 17 подведомственных общеобразовательных учреждений.

Мониторинг проводился по 6 направлениям: кадровый состав классных руководителей, профессиональное развитие классных руководителей, формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства, формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся, отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство, система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства.

#### 1. Направление «Кадровый состав классных руководителей».

В 2021 году в 17 общеобразовательных учреждениях воспитательную деятельность осуществляют:

- 16 заместителей директора по воспитательной работе;
- 314 классных руководителей, из них работают по воспитательным программам – 100%;
- 9 педагогов-организаторов;
- 8 вожатых;
- 11 социальных педагогов;
- 12 педагогов-психологов.

По стажу осуществления классного руководства, согласно данным мониторинга руководителей образовательных организаций, педагогические работники, распределены следующим образом.

#### *Количество работников по стажу осуществления классного руководства*

Год	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2020	66	14	48	30	37	129
2021	68	16	49	28	35	118

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество классных руководителей по стажу работы от 1 до 3 лет на 2 человека, уменьшилось количество классных педагогов по стажу осуществления классного руководства более 20 лет на 10 человек.

#### 2. Направление «Сведения, характеризующие профессиональное развитие классных руководителей».

Обобщен опыт классных руководителей на Всероссийском уровне. Классное руководство Республики Коми представлено следующими выступлениями:

Год	Образовательная организация	Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство	участвуют с выступлением (докладом)
2020	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	28	1
2021	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	30	2
	МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	4	1
	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	20	1

В сравнении с 2020 годом на Всероссийском уровне с докладом приняли участие 4 педагога (1,3 % от общего количества) (2020 — 1 педагог (0,3 % от общего количества).

Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне представлено в таблице:



ОУ	Общее количество	Участвуют с выступлением (докладом)
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	17	1
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	27	1
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	24	2
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	20	2
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	30	4
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	22	1
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	39	1
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	14	4

В 2021 году продолжилась практика по участию педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне с выступлением (8 ОУ, 16 педагогов) (2020 – 4 ОУ, 7 педагогов).

Классные руководители принимают участие в демонстрации и обобщении опыта работы (методическая разработка, печатная публикация, электронная публикация и т.д. в т.ч. через Интернет):

Учебный год	на уровне ОО	на муниципальном уровне	на республиканском уровне	на Всероссийском уровне
2020	139	77	49	68
2021	144	79	51	69

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество классных руководителей, принимающих участие в демонстрации и обобщении опыта работы, как на уровне ОУ, так и на муниципальном, республиканском и Всероссийском уровнях.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Год	На уровне ОО		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На всероссийском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	83	25,62	70	21,60	17	5,25	17	5,25
2021	85	27,1	70	32,9	18	5,73	17	5,41

В 2021 году продолжилась работа по участию классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства. Чаще всего среди конкурсов профессионального мастерства звучит конкурс «Классный классный» различных уровней.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в методических объединениях разных уровней.

Год	на уровне ОУ		на муниципальном уровне		на республиканском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	290	89,51	113	34,88	43	13,27
2021	305	97,1	128	40,8	118	37,6

В сравнении с 2020 годом на 24,3 % увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в республиканском методическом объединении.

#### Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года

Год	На республиканском уровне		в ином субъекте Российской Федерации		на федеральном уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	78	24,07	43	13,27	46	14,20
2021	314	100	78	24,84	68	21,65

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество классных руководителей, которые проходили обучение на курсах повышения квалификации на республиканском уровне. Осеннюю, зимнюю, весеннюю онлайн-школы для классных руководителей прошли 100% классных руководителей.

Количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях

Год	На уровне ОУ	На муниципальном уровне	На республиканском уровне	На федеральном уровне

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	120	37,04	135	41,67	20	6,17	13	4,01
2021	134	42,67	145	46,17	23	7,32	13	4,14

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях (на уровне ОУ на 5,6%).

Таким образом, отмечается активность классных руководителей в повышении профессиональной компетенции и обновлении содержания деятельности с детьми.

Содержание плана работы классного руководителя по модулям

314 классных руководителей, реализуют через систему воспитательных мероприятий модули рабочей программы воспитания: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные», «Школьные медиа», «Профилактика», «Организация предметно- эстетической среды и трудовое воспитание», «Безопасность»

3. Направление «Формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства».

Групповые формы		Коллективные формы	
творческие группы	305	классные часы	314
сетевые сообщества	219	конкурсы	310
органы самоуправления	314	спектакли, концерты	268
проекты	298	походы, туризм	259
ролевые игры	256	слёты	94
дебаты	194	соревнования	296
		квесты, игры	314

В 2021 году самыми распространенными коллективными формами работы с классом остаются: классные часы (100% классных руководителей), квесты и игры (100% классных руководителей), конкурсы (98,7%). Среди групповых форм работы: органы самоуправления (100% классных руководителей), форму работы «Творческие группы» используют 97,1 % классных руководителей.

4. Направление «Сведения, характеризующие формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся».

Формы и технологии работы классных руководителей с родителями (законными представителями) разнообразны. Широко организуется работа в формате бесед, оказания индивидуальной помощи, организации родительских собраний. Также классные руководители активно применяют в работе с родителями диагностический инструментарий и метод наблюдения.

Распределение педагогических работников, использующих формы работы с родителями

Год	беседа	оказание индивидуальной помощи	диагностика, наблюдение	походы, образовательный туризм	соревнования, квесты и игры	родительские собрания
2020	323	321	311	166	136	324
2021	314	314	314	168	144	314

В сравнении с 2020 годом увеличилось использование таких форм и технологий работы с родителями, как диагностика и наблюдение (100%) (2020 — 96,3 %). 100% классных руководителей применяют при работе с родителями такие формы: беседа, оказание индивидуальной помощи, родительские собрания.

5. Направление «Отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство».

Наличие отчетной документации учителей, осуществляющих классное руководство

Наименование документа	Количество
Классный журнал	267
План воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания	314
Анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года	314
Личная карта обучающегося	289

Социальный паспорт класса	314
Циклограмма работы классного руководителя, в том числе профилактической работы	234
Бланк индивидуальной работы с родителями (заполняется для категории детей или семей, требующих особого внимания)	244
Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов	238
Сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования)	314
Протоколы родительских собраний	314
Сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях	314
Отчет о внеурочной деятельности обучающихся класса в рамках ФГОС	268
Электронное портфолио успешности ученика	123

В 2021 году данные, полученные в результате мониторинга, свидетельствуют о том, что классные руководители 100 % составляют: план воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания, анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года, социальный паспорт класса; сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования); сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях; протоколы родительских собраний.

Электронное портфолио успешности ученика в 2021 году собирают 61,4% от общего количества классных руководителей (2020 — 123 (38%). Необходимо продолжить работу в данном направлении.

**6. Направление «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства».**

**Система стимулирования педагогических работников**

Показатель	Количество
наличие системы наставничества для молодых педагогов, осуществляющих классное руководство	205
наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера	298
наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	244
нагрузка в качестве учителя-предметника (более 24 часов)	241
наличие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на уровне образовательной организации	256
включение школьной команды (малого педагогического совета) в совместную деятельность с классом	208
общественное признание (публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство)	212

Одним из самых больших показателей в 2021 году, как и в 2020 году в направлении «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства» остается показатель «Наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера» - 94,9 % (2020 — 268 (82,9%).

По итогам мониторинга принято решение об обновлении нормативно-правовой базы учреждений, активизации деятельности школьных методических объединений классных руководителей, внедрении модели наставничества.

В целях совершенствования управления качеством воспитания, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений в области воспитания в декабре 2021 года проведен мониторинг процесса воспитания.

В мониторинге приняли участие 17 общеобразовательных учреждений, 122 классных коллектива, 2694 учащихся, 1810 семей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в классе представлена в таблице:

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	54,2	39,2	6,6
2020	54,6	39,0	6,4

2021	54,8	39,1	6,1
------	------	------	-----

Коэффициент удовлетворенности в сравнении за 3 года стабилен. Более 93,9 % родителей (законных представителей) удовлетворены жизнедеятельностью в классе. В 2021 году будет продолжена работа с родителями (законными представителями) по повышению удовлетворенности.

Результаты диагностики учащихся:

Значение	Низкий уровень %				Средний уровень %				Высокий уровень %			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Уровень сформированности нравственных представлений	1,7	1,7	1,6	1,4	47,1	47,0	46,8	46,9	51,2	51,3	51,6	51,7
Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей	1,8	1,7	1,6	1,5	44,7	44,4	43,9	43,9	53,5	53,9	54,5	54,6
Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм	2,3	2,2	2,1	1,9	43,4	43,0	42,3	42,4	54,3	54,8	55,6	55,7

58,4% учащихся имеют высокую нравственную позицию, что свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, самим себе.

Достаточную воспитанность имеют 53,3%, некоторую безнравственную ориентацию показали 13,0%, несформированность нравственных отношений у 8,8% учащихся 6,9 классов.

37,5% учащихся имеют высокий уровень сформированности представлений о духовно-нравственном портрете личности человека. У 19,4% учащихся этот показатель – средний.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 62,4% учащихся (2020-62,3%, 2019-61%), средний уровень – 39,3% (2020-39,2%, 2019 -38,2%).

89,3% классных руководителей имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью ОУ, 10,1% - средний уровень (2020- 89,2/9,9%, 2019- 88,2/10,8).

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что:

- целенаправленная воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде;
- нет явно западающих подсистем и видов отношений;
- уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях: оптимальный – в 15 учреждениях, допустимый – в 2 учреждениях.

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании системы воспитания является:**

1. Развитие современных эффективных проектов воспитательной деятельности в рамках реализации нового НПА.
2. Продолжение прогнозирования и отслеживания воспитательного результата по содержательным направлениям воспитательной работы, видам деятельности.
3. Внедрение новых современных форм взаимодействия с родителями, увеличение роли семьи и родителей в образовательном процессе, влиянии на формировании личности ребенка.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

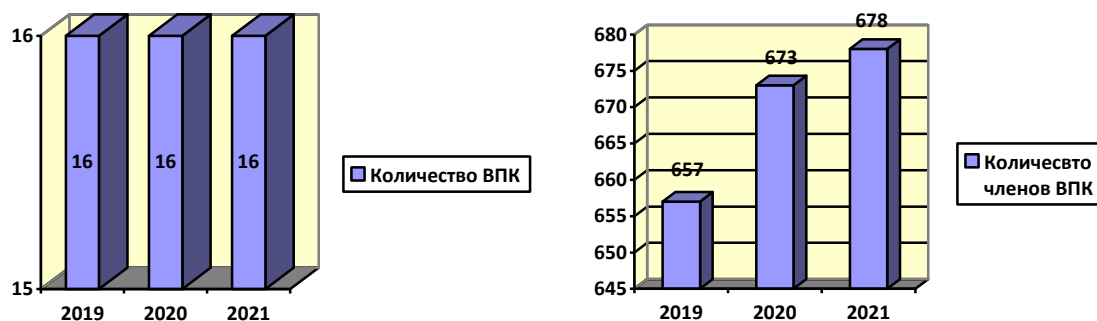
В 2021 году проведено более 60 мероприятий гражданско-патриотической направленности во взаимодействии с органами власти, общественными организациями, заинтересованными учреждениями и организациями, с социальными партнерами:

- мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (8000 участников);
- мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда (8300 участников);
- Зимний фестиваль городской среды «Выходи гулять!» (4460 участников);

- конкурс исследовательских работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (19 участников);
- конкурс фотографий, рисунков «Защитники Отечества» (207 участников);
- акция «Письмо солдату» (1000 участников);
- конкурс – презентация интерактивного дидактического пособия «По страницам Республики Коми» (45 участников);
- онлайн – фестиваль «Юные патриоты» (8 ДОУ);
- проведение в образовательных учреждениях уроков мужества, доблести и славы, встреч учащихся с ветеранами боевых действий, посвященных Дню защитника Отечества (8300 участников);
- уроки мужества, классные часы, посвященные Сталинградской битве (8300 участников);
- V городской инсценированной патриотической песни «Песни о главном» (300 участников);
- военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» (90 участников);
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8300 участников);
- городская спортивно-патриотическая игра «Орленок» (91 участник);
- единый классный час «Героям Отечества – Слава!» (8300 участников);
- единый флешмоб, приуроченный ко Дню защитника Отечества «Будущие защитники Родины» (2000 участников);
- спортивно – музыкальные мероприятия, приуроченные к 23 февраля (3550 участников);
- закрытие месячника гражданско-патриотического воспитания (100 участников);
- муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2021» среди учащихся 6-10 классов ОУ (20 участников);
- кадетский бал (300 участников);
- Фестиваль среди учащихся 2-х классов «Спортивная надежда Воркуты» (120 участников);
- квест «Эстафета памяти» на базе КСК «Цементник» (48 участников);
- Церемония посвящения в юнармейцы (30 участников);
- акция «Диктант Победы (240 участников);
- посещение фото-зон и выставок, посвященных Дню Победы (1315 участников);
- эстафета Знамени Победы (1500 участников);
- участие в акции «Литература Победы» (30 участников);
- участие в акции «Бессмертный полк онлайн» (851 участник);
- участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (10 участников);
- презентация книги «Воркута в годы Великой Отечественной войны 1941-1945» (1133 участников);
- AR-выставка военной техники (390 участников);
- акция «Георгиевская ленточка» (500 участников);
- акция «Окна Победы» (1300 участников);
- классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Великой Победы» (8200 участников);
- Бессмертный полк онлайн (1100 участников);
- флэшмоб «Наследники Победы» (600 участников);
- военные сборы с учащимися 10 классов (132 участника);
- реализация краткосрочных проектов, приуроченных к Международному Дню Семьи (3830 участников);
- реализация краткосрочного проекта «Мы дети твои – Россия!» (1340 участников).
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (8000 участников),
- мероприятия, посвященные Дню народного единства (8000 участников),
- мероприятия, посвященные Дню города (8000 участников),
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (8000 участников),
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (8000 участников),
- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» (300 участников),
- мероприятия, посвященные Дню Конституции (8000 участников).

В рамках плана работы Центра военно-патриотического воспитания для членов ВПК систематически проводятся занятия-практикумы «Строевая подготовка» и уроки истории о днях воинской славы РФ в онлайн формате.

В образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована деятельность 16 военно – патриотических клубов с общей численностью 678 учащихся.



Основные направления работы клубов:

<b>Военно-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строевая подготовка,</li> <li>• организация мероприятий, связанных с памятными датами истории России,</li> <li>• организация военно-полевых сборов,</li> <li>• основы медицинской подготовки.</li> </ul>
<b>Спортивно-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• военно-прикладные виды спорта,</li> <li>• стрелковая подготовка,</li> <li>• армейский рукопашный бой,</li> <li>• общефизическая подготовка,</li> <li>• спортивное ориентирование,</li> <li>• туризм.</li> </ul>
<b>Историко-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• военная история,</li> <li>• краеведение,</li> <li>• поисковая деятельность,</li> <li>• архивное дело,</li> <li>• музейное дело.</li> </ul>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическая деятельность,</li> <li>• правовая подготовка,</li> <li>• противопожарная подготовка,</li> <li>• безопасность дорожного движения</li> <li>• профориентационная деятельность.</li> </ul>
<b>Волонтерская деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи ветеранам, гражданам пожилого возраста, воспитанникам детских домов,</li> <li>• благоустройство территорий, природоохранная деятельность.</li> </ul>

В 2021-2022 учебном году кадетские классы открыты в 6 образовательных учреждениях:

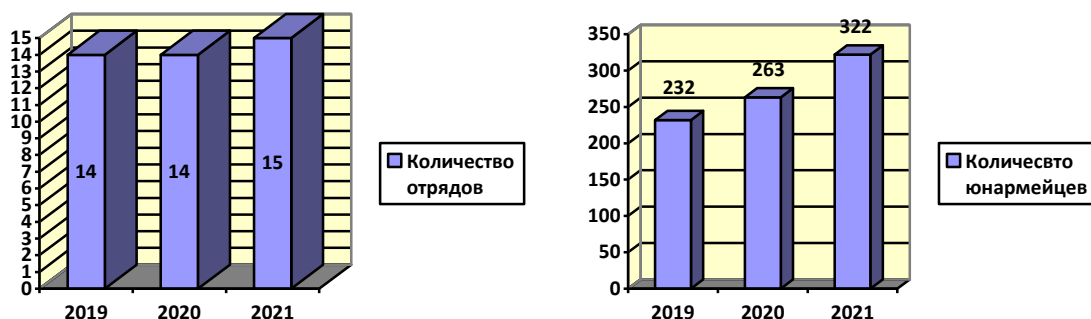
Образовательное учреждение	2020 год		2021 год	
	Количество кадетских классов	Количество кадет	Количество кадетских классов	Количество кадет
МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты	4	85	5	97
МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты	4	62	5	63
МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты	2	54	3	77
МОУ «СОШ № 39 им.	1	30	3	82

Г.А. Чернова» г.Воркуты				
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	4	33	6	50
МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты	11	224	10	190
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>488</b>	<b>32</b>	<b>559</b>

Образовательными учреждениями с кадетскими классами заключены договоры-соглашения об образовательном, воспитательном, творческом, научно-методическом и сетевом сотрудничестве с войсковыми частями, ОМОНОм, УФСИН.

Традиционными для кадет стали такие мероприятия как «Торжественная церемония «Посвящение в кадеты», военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества», участие в республиканском фестивале «Кадетская честь». Количество кадетских классов и кадет ежегодно увеличивается.

В 2021 году в 14 образовательных учреждениях открыты 15 юнармейских отрядов с общей численностью 322 юнармейца.



В 2021 году совместно с войсковой частью 97692 открыт юнармейский отряд им. Г.С. Титова в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

Ежегодно члены юнармейских отрядов принимают участие в слете кадетских классов и юнармейских отрядов на базе детского образовательно-оздоровительного центра «Гренада». В 2021 году участниками слета стали 13 юнармейцев.

В образовательных учреждениях города работают 12 школьных музеев и 3 музейные экспозиции, в том числе и военно – патриотической направленности. Тематика музеев разнообразна: Великая Отечественная война, Национальный колорит Республики Коми «Коми керка», «Музей школы», «Герои Отечества». Работа музеев и музейных экспозиций ведется круглогодично на постоянной основе для учащихся всех общеобразовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия.

Все мероприятия военно-патриотического воспитания проводятся Управлением образования во взаимодействии с отделом военного комиссариата РК по г.Воркуте, Управлением по делам ГО и ЧС по г.Воркуте, Управлением физической культуры и спорта, ОМОН РК по г.Воркуте, ГИБДД ОМВД РФ по г.Воркуте, местным отделением ДОСААФ по г.Воркуте, Советом ветеранов по г.Воркуте, местным отделением Юнармии по г.Воркуте.

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания является:**

1. Продолжение совершенствования нормативной и организационно-методической базы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
2. Актуализация современных форм работы по патриотическому воспитанию.
3. Участие в республиканском проекте «Патриотическое воспитание».

### *Духовно-нравственное и эстетическое воспитание*

В системе работы по духовно-нравственному воспитанию определены основные направления: приобщение к школьным традициям и традициям воркутинского образования; изучение национальных культур и соблюдение национальных традиций.

В общеобразовательных учреждениях в 2021 году проведены серии тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В 100 % образовательных учреждений в соответствии с ФГОС разработаны и реализуются на уровне начального общего образования программы духовно-нравственного развития, на уровне основного общего и среднего общего образования программы воспитания и социализации учащихся.

Данные программы направлены на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

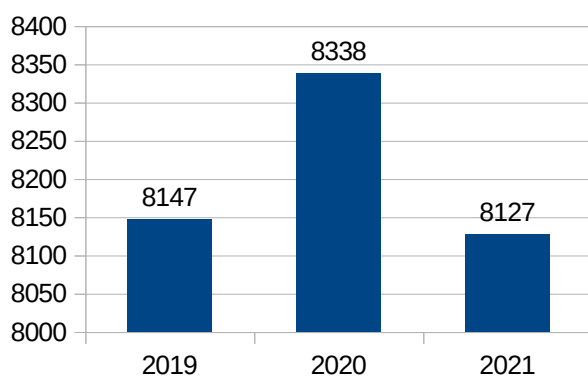
В 17 общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована внеклассная и внеурочная деятельность в форме секций и кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с общим охватом 8127 учащихся (99,8%) (2020-8338 (99,6%), 2019 - 8147 (96,9%).

Таблица занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

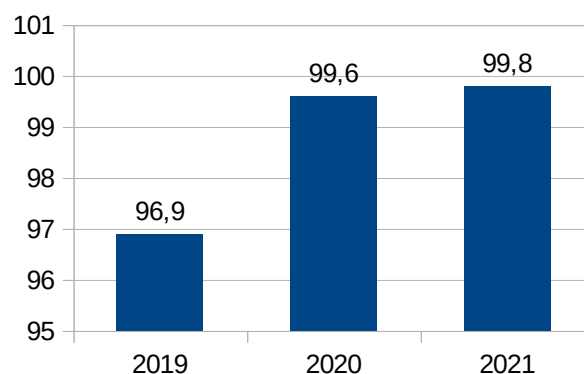
ОУ	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Итого*
Прогимназия 1			133	30	133	133
НШДС № 1	68	68	68	68	68	68
СОШ № 12	666	666	744	666	307	744
СОШ № 13	694	694	694	694	694	694
СОШ № 14	393	393		393	393	393
СОШ № 23	725	191	715	574	221	1009
СОШ № 26	257	420	463	566	128	566
СОШ № 34	14	12	67	67	32	67
СОШ № 35	405	667	605	640	474	717
СОШ № 39	785	785	785	785	785	785
СОШ № 40	152	473	818	272	626	818
СОШ № 42	134		439		297	439
СОШ № 43	5		20		20	20
СОШ № 44	9	6	8	4		22
Гимназия 1	211	106	336	135	179	366
Гимназия 2	397	521	403	587	536	615
Гимназия 6		348	671	281	599	671
	4915	5350	6969	5762	5492	

\*учет учащихся по одному разу

**Итого: 8127 учащихся (99,8%) от общего количества учащихся.**



■ Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью

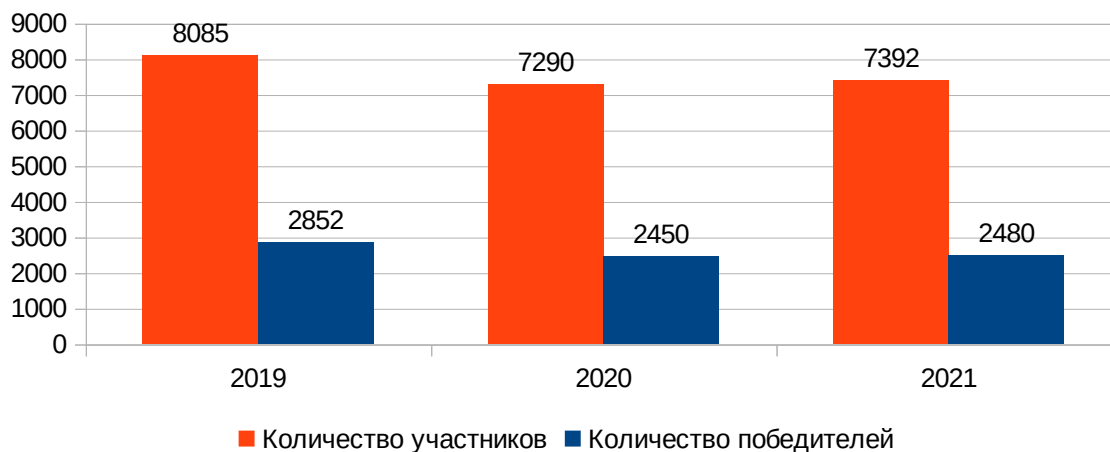


■ % количества учащихся, охваченных внеурочной деятельностью



Развитию *творческих способностей учащихся, формированию духовных и эстетических наклонностей*, выявлению и поддержке юных дарований способствует их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

В 2021 году 7392 участия в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) и 2480 учащихся (33,5%) из них заняли призовые места (2020-7290 участия из них 2450 учащихся (33,6%) из них заняли призовые места, 2019 – 8085 участия из них 2852 учащихся (35,3%) заняли призовые места).



Наибольшее количество учащихся стали победителями и призерами следующих ежегодных муниципальных конкурсов:

- муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021 году - 50 учащихся (2020 - 60 учащихся, 2019 - 60 учащихся),
- творческий фестиваль «Заполярная весна»:
- конкурс вокального искусства «Полярная звезда-2021», в котором приняли участие 115 участников (2020- 168 участников, 2019 – 162 участника);
- конкурс хореографического искусства «Радуга танца», в котором приняли участие 211 учащихся (2019 - 343 участника);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», в которой приняли участие 18 муниципальных образовательных учреждений и 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 244 творческих работы (2019 - 323 работы);
- фестиваль «Воркута – город молодых и творческих людей», в котором приняли участие более 700 обучающихся из 17 общеобразовательных и 2 учреждений дополнительного образования города (2020 - 400 участников, 2019 - 500 участников).

*Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания является:*

1. *Повышение качественной подготовки учащихся для участия в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях.*
2. *Развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.*
3. *Активизация участия во всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».*

### **Семейное воспитание**

В 2021 году 12 семей из образовательных организаций, подведомственных УпрО, приняли участие в конкурсном отборе на награждение медалью «За любовь и верность». Удостоена медали 1 семья.

В 2021 году продолжена работа Клуба родительского просвещения «Счастливая семья». Клуб – уникальная возможность для педагогов и родителей вести диалог, совместно решать возникающие проблемы.

На сайте Управления образования создан виртуальный кабинет по работе клуба.

Рубрики виртуального кабинета Клуба: педагогика семьи, семья и школа, жизненные истории, копилка родительских советов, профилактическая деятельность, форум.

В 2021 году проведено 4 заседания Клуба: в феврале 2021 года по теме: «Как воспитать успешного человека», в апреле 2021 года по теме: «Стили родительского воспитания и отношения. Гиперопека, контроль... Что эффективнее?», в мае 2021 года по теме: «Здоровье и безопасность детей в летний период», в ноябре 2021 года заседание по теме: «Буллинг в школе. Как предотвратить беду?».

Темы рабочих заседаний определены родительской общественностью, на основании проведения анкетирования в образовательных учреждениях.

На X заседании Клуба было принято решение об организации добровольных родительских дружин патрулирования. В 2021 году продолжилась работа родительского патруля, в котором приняли участие 654 родителей и педагогов (2020 - 447, 2019 — 687 родителей и педагогов).

**Перспективными направлениями в совершенствовании работы с семьей в 2022 году является:**

1. *Продолжить работу по внедрению новых форм по работе с семьей.*
2. *Проведение мероприятий по воспитанию ценностей института семьи.*
3. *Повышение активности родительской общественности в работе Клуба.*

### ***Развитие ученических коллегиальных органов***

В 15 образовательных учреждениях созданы ученические коллегиальные органы: «Школьная республика»: в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты, «Гимназический союз» - в МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, «Совет министров» - в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, «Парламент старшекласников» - в МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты. Представители коллегиальных органов принимают активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях и акциях, проводят дни самоуправления в школах и гимназиях, благотворительные акции и концерты.

При УпрО создан и на протяжении 12 лет осуществляет свою деятельность Городской Совет школьников, который объединяет советы старшекласников 15-ти общеобразовательных учреждений.

По инициативе ГСШ в 2021 году были организованы и проведены:

- акция «Письмо солдату» с 1 по 12 февраля 2021 года. По итогам акции более 400 писем были отправлены 167 солдатам-воркутинцам, проходящим срочную службу в войсковых частях России,

- рейды по соблюдению делового стиля, школьной формы и световозвращающих элементов.

В 2021 году в 18 образовательных организациях работают первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Участниками движения проводятся акции, мероприятия по 4 направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Участниками движения стали уже более 2500 учащихся образовательных учреждений. На базе МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты работает Школа актива первичных отделений.

В 2021 году на базе МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты состоялось учредительное собрание местного отделения Российского движения школьников.

По итогам проведения конкурса «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2020-2021 учебном году в ТОП 15 вошли 3 образовательных учреждения – МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты (8 место), МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты (10 место), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты (11 место).

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в развитии общественных органов самоуправления и РДШ являются:**

1. *Усиление роли ученического самоуправления в деятельности образовательных организаций.*

2. Увеличение охвата школьников в участии мероприятий РДШ.
3. Организация методического сопровождения деятельности ученического самоуправления и проектов РДШ.
3. Активизация роли Школы актива первичных отделений РДШ на базе МУДО «ДТДиМ».
4. Поиск новых форм деятельности ученического самоуправления на уровне ГСШ.

### **Физическая культура и спорт**

Физкультурно-спортивное направление реализуется в целях привлечения к занятиям спортом и физической культурой, укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни.

3 команды (32 учащихся) приняли участие в республиканских этапах соревнований в рамках Спартакиады Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

По итогам общекомандного зачета Спартакиады (совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 13.07.2021 № 410-п/01-12/2 «О подведении итогов XXI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2019/2020 учебном году») учащиеся г. Воркуты заняли 5 место.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях работает 16 школьных спортивных клубов с общим количеством участников – 2075. Спортивная направленность по видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол), общая физическая подготовка, пулевая стрельба, шахматы, самбо, подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

В 2021 году 7 школьных спортивных клубов вошли в Единый всероссийский реестр ШСК и получили сертификаты подтверждения – МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты.

В 2021 году продолжилась реализация ВФСК «Готов к труду и обороне». В выполнении нормативов ГТО приняли участие 1200 учащихся подведомственных муниципальных образовательных учреждений.

Содержание деятельности по физкультурно-спортивному направлению свидетельствует о многогранности форм и методов на уровне города и в подведомственных образовательных учреждениях.

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании физкультурно-спортивного направления остаются:**

1. Увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся школ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.
2. Повышение уровня подготовки учащихся для участия в республиканских соревнованиях.
3. Продолжение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Внедрение робототехнических систем в образовательный процесс.**

Продолжилась работа по внедрению робототехнических систем в образовательный процесс.

В 17 образовательных учреждениях (МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты (2020 - 16, 2019 - 17 ОУ) в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования с 1 по 9 классы реализуются программы по ведению курса «Робототехника».

В апреле 2021 года проводился муниципальный технологический фестиваль «РобоФест – 2021».

В соревнованиях приняли участие 60 учащихся из 14 муниципальных образовательных учреждений.

Соревнования проводились по следующим номинациям и возрастным группам:

- «РобоФишки» (2-4 классы).
- «Шорт – трек» (2-4 классы).
- «Траектория - квест» (5-8 классы).
- «Уборка мусора» (9-11 классы).
- конкурс проектов «Утилизируй с умом (умные отходы)» (все возрастные категории).

В соревновательном направлении «РобоФишки» роботы учащихся за минимальное время должны были расставить фишки на заданные метки. В соревнованиях приняли участие 12 команд.

В соревновательном направлении «Шорт – трек» роботу необходимо было за минимальное время проехать по линии полный круг. В соревнованиях приняли участие 3 команды.

В соревновательном направлении «Траектория - квест» робот должен был, двигаясь по линии траектории, добраться от места старта до места финиша за наиболее короткое время. В соревнованиях приняли участие 11 команд.

В соревновательном направлении «Уборка мусора» была построена модель автоматизации процесса подготовки мусора к его дальнейшей утилизации. Робот должен был доставить блоки в зоны доставки соответственно определенному цвету. В соревнованиях приняли участие 4 команды.

Задача конкурса проектов «Утилизируй с умом (умные отходы)» состояла в том, чтобы отыскать эффективные и инновационные подходы в решении вопросов утилизации отходов, повторного использования переработанного мусора, промышленной и экологической безопасности в рамках защиты окружающей среды. На конкурс представлен 1 проект.

С 8 декабря по 27 декабря 2021 года учащиеся из 6 образовательных учреждений приняли участие в республиканских робототехнических соревнованиях для школьников «Старт в робототехнику».

В октябре-декабре 2021 года 12 учащихся 5-8, 9-11 классов из 5 образовательных учреждений приняли участие в VII открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2.

***Перспективные направления деятельности в 2022 году по совершенствованию внедрения робототехнических систем в образовательный процесс:***

1. Внедрение новых форм по обучению учащихся программированию.
2. Усовершенствование системы подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике.
3. Развитие материально-технической базы робототехнических программ.

#### ***Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся.***

Профориентационная работа в образовательных учреждениях направлена на развитие самоопределения учащихся в выборе профессионального пути и строится на основании муниципальной Программы по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2021-2024 гг.) (приказ начальника УпрО от 24.09.2021 № 1184).

Профориентация - один из модулей программы воспитания общеобразовательного учреждения. Основными направлениями, которого являются: профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование; социально-профессиональная адаптация; профессиональная ориентация; профессиональный подбор.

В 100% образовательных учреждений назначен ответственный за организацию профориентационной работы, разрабатываются планы реализации данного направления деятельности.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, в профессиональных пробах и т.д.).

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях проводится с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

Для реализации Плана по профориентационной работы в 2021 году образовательными учреждениями были проведены мероприятия:

- тематические профориентационные классные часы, занятия, беседы (ежемесячно для 8100 учащихся с 1 по 11 класс).

В сентябре 2021 года в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты состоялось открытие кабинета «Лифт в будущее». Это образовательная программа, которая призвана помочь учащимся в выборе профессии. По программам проекта «Лифт в будущее» прошли обучение более 150 учащихся.

- в ноябре 2021 года состоялись профориентационные встречи с представителями Росгвардии о возможности обучения в Воронежском институте МВД России по специальности «Радиотехника» (450 учащихся из 9 ОУ).

- с 14 по 16 декабря 2021 года состоялись встречи со специалистами ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по вопросам поступления в ГОУ ВО КРАГСУ (900 учащихся из 6 ОУ).

В октябре - декабре 2022 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в республиканском проекте «Билет в будущее». Проект состоял из 2 этапов: 1 этап: профориентационные тесты и 2 этап: профессиональные пробы в ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» по компетенциям «Разработка мобильных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка игр и мультимедийных приложений», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» по компетенции «Перемещение пациента, сердечно-легочная реанимация», ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж» по компетенциям «Шахтер», «Бухгалтер», «Спасатель МЧС». В проекте приняли участие 3700 учащихся, в профессиональных пробах – 458 учащихся.

В целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории в апреле 2021 года ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» состоялись профориентационные встречи с учащимися 6-11 классов.

В ноябре 2021 года учащиеся МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты принимали участие в качестве зрителей в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia по 4 компетенциям: «Хлебопечение», «Поварское дело», «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирование» ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум».

В ноябре-декабре 2021 года в рамках Всероссийского урока «Проектория» для учащихся общеобразовательных учреждений на портале открытыеуроки.ru был организован просмотр уроков «Шоу профессий» по профессиям: «Триумфальная сварка», «Ток-челлендж», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «В 3D», «Полный улет», «Формула успеха». Всего в открытых уроках приняли участие более 5800 учащихся.

В декабре 2021 года в рамках сотрудничества с образовательными организациями в Республике Коми и в целях развития региональной модели наставничества в части профориентации молодежи и повышения ее грамотности в рамках цикла мероприятий «Школа будущего абитуриента» представителей ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее - Академия) с 860 учащимися 8-11 классов 6 общеобразовательных учреждений.

Профориентационная работа с родителями осуществляется на общешкольных родительских собраниях, консультациях, во время индивидуальных бесед, анкетирования и при изготовлении информационно-профориентационного материала и при проведении подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2021-2022 учебном году введено профессиональное обучение обучающихся. На основании приказа МОиМП РК от 03.11.2021 № 696 «Об организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми и их выпускников», которым определены:

- учреждения, на базе которых будет проводиться обучение по программам профессионального образования;

- численность учащихся, которых необходимо направить на обучение (для МО ГО «Воркута» по 25 на каждую образовательную программу).

В 2021-2022 учебном году 197 учащихся получают профессиональное образование в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты по программам:

- водитель автомобиля категории «В» (181 учащихся из 12 ОУ и 2 СПО);

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (7 учащихся из 2 ОУ);

- секретарь-машинистка (3 учащихся из 1 ОУ);

- младший медицинский персонал по уходу за больными (6 учащихся из 3 ОУ).

100 учащихся из 11 ОУ обучаются по 4 программам профессионального образования в 3 средних профессиональных организациях г.Воркуты:

СПО	Профессия	Количество учащихся	ОУ
Воркутинский политехнический техникум	Повар	25	12,14,23,26,35,39,40,г2,г6
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	12,13,26,35,39,40, г2, г6
Воркутинский горно-экономический колледж	Секретарь-администратор	25	12,13,14, 23,26,35,39,40,42,г2, г6
Воркутинский медицинский колледж	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	12,13,14, 23,35,40, г6

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году являются:**

1. Продолжение работы по созданию системы профориентационной работы в соответствие с целями и задачами федеральных проектов «Социальная активность» и «Новые возможности для каждого».

2. Продолжение работы по созданию условий для расширения социального партнерства с различными учреждениями города и Республики Коми с целью проведения профориентационных мероприятий.

3. Обеспечение информационного сопровождения проводимых профориентационных мероприятий на сайте общеобразовательного учреждения.

4. Увеличение количества учащихся, получающих профессиональное образование.

5. Увеличение количества образовательных программ профессионального обучения.

#### **Культурный норматив школьника**

В 2021 году продолжена работа по участию учащихся во Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон», реализуемой совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации и Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс».

Целью марафона является популяризация отечественной и всеобщей культуры и искусства, повышение культурной грамотности обучающихся.

В этом году марафон проводится по 4 направлениям: музыка, танец, текст и орнамент. На сайте проекта доступен мультимедийный тест, где учащиеся смогли закрепить приобретенные культурные компетенции. Задания включали тестирование и проектные занятия для разных возрастных групп.

17 общеобразовательных организаций приняли участие (100%) в «Культурном марафоне» - 3115 учащихся.

С 1 сентября 2021 года в России начал действовать проект «Пушкинская карта» (далее – Проект, Пушкинская карта).

Благодаря Проекту учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет получают карту и бесплатно посещать культурные мероприятия в музеях, театрах, выставки в любом городе России (исключение кино и цирк).

С сентября по декабрь 2021 года было организовано получение карт учащимися - 1349 карт получено.

В октябре 2021 года посещено 5 спектаклей Воркутинского драматического театра - 755 учащихся, в ноябре 2021 года 2 спектакля - для 320 учащихся, в декабре 2021 года - 1 спектакль для 180 учащихся.

В течение года для учащихся в период каникул были организованы виртуальные экскурсии по музеям России и мира, просмотры спектаклей «Алые паруса», «Волшебник изумрудного города», художественного фильма «Пальма»; посещение выставочного зала, выставка «Военная Воркута; повседневность подвига»; экскурсия «Модельная библиотека»; онлайн-просмотр спектакля «Муха-Цокотуха и Тараканище»; просмотр и обсуждение в классной беседе Вконтакте фильма «Каникулы Кроша», спектакля для подростков «Сон о дожде»; Неделя детской книги «Встреча с Д. Сиротинным онлайн».

***Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в реализации всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» и «Пушкинская карта» являются:***

- 1. Увеличение охвата учащихся, участвующих в проектах.*
- 2. Участие в мероприятиях проекта «Культурный код: произведения для школьников на портале «Культура РФ».*

#### ***Реализация целевой модели наставничества***

В 2021 году во всех подведомственных муниципальных образовательных учреждениях продолжена реализация целевой модели наставничества, которая утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145. Целевая модель наставничества реализуется в следующих формах: «ученик-ученик», «ученик-студент», «учитель-учитель», «ученик-работодатель». Во всех учреждениях сформированы наставнические пары, разработаны индивидуальные планы, дорожные карты.

***Перспективные направления деятельности в 2022 году:***

- 1. Увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества.*
- 2. Профессиональное становление учащихся, педагогов как наставников.*
- 3. Организация методического сопровождения наставничества на базе МКУ «ВДУ».*

#### ***Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов***

Деятельность Управления образования администрации МО ГО «Воркута», подведомственных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках ведомственной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик – 5» (2020 - 2022 гг.), утвержденной приказом начальника Управления образования от 20.12.2019 № 1714.

Организация работы Управления образования администрации МО ГО «Воркута», подведомственных образовательных учреждений в 2021 году по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних была направлена на решение следующих задач:

- оценка контингента обучающихся и их семей и формирование муниципального социального паспорта (на начало учебного года);

- индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- формирование позитивного правосознания и активной жизненной позиции учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- выявление и реабилитация во взаимодействии с субъектами профилактики социально-неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние дети;
- выявление социально-опасных для несовершеннолетних мест (массового досуга, групповых сходов, компьютерных клубов, торговых точек, реализующих алкогольную и табачную продукцию несовершеннолетним) и принятие мер по устранению нарушения законодательства;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время, вовлечение в досуговую деятельность.

В соответствии с поставленными задачами:

- в каждом подведомственном образовательном учреждении в рамках воспитательных программ во взаимодействии с субъектами профилактики реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушных граждан;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение учащихся, склонных к противоправным действиям, которое включает организацию и контроль внеурочной занятости и занятости в каникулярное время; вовлечение в школьные и городские мероприятия различной направленности, в том числе в профилактические;
- проводится системная информационно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), направленная на предупреждение противоправного поведения детей, безнадзорности, социального неблагополучия, жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- субъекты профилактики информируются о выявленных фактах социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних;
- анализируется эффективность индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся и семей «группы риска» в целях принятия своевременных действенных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- проводятся социально-педагогические рейды в семьи учащихся «группы риска»;
- реализуется график проведения лекций по профилактике подросткового алкоголизма, наркомании, табакокурения для учащихся 6-11 классов с участием специалистов общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;
- реализуется график проведения среди старшеклассников лекций по предупреждению подростковой преступности, в том числе терроризма и экстремизма, с участием сотрудника отдела УФСБ России по Республике Коми в г.Воркуте;
- проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет выявления употребления немедицинских наркотических средств;
- проводится мониторинг аутоагрессивного поведения учащихся 1-11 классов в целях предупреждения психо-эмоционального неблагополучия детей;
- проводится мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов;
- мониторятся аккаунты учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия;
- функционируют школьные службы медиации;
- в СМИ размещается информация, направленная на формирование у детей и подростков личностных ресурсов сознания, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- патрулируются микрорайоны города и поселков в целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних.

Управление образования администрации МО ГО «Воркута» осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с руководителями



образовательных учреждений в различных формах: обсуждение вопросов на совещаниях, заслушивание руководителей, издание аналитических материалов, итоговых приказов.

В течение 2021 года Управлением образования администрации МО ГО «Воркута», подведомственными образовательными учреждениями проводились профилактические мероприятия, в которых приняли участие 8300 учащихся 1-11 классов, 12100 родителей учащихся. Информация о вышеуказанных мероприятиях представлена в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
<b>1.</b>	<b>С учащимися общеобразовательных учреждений:</b>	
1.1.	Акция «Неделя безопасности» (с 18 по 23.01.2021)	8300 учащихся 1-11 классов
1.2.	Лекции по предупреждению подростковой преступности, в том числе терроризма и экстремизма, среди учащихся ОУ с участием сотрудников отдела УФСБ России по Республике Коми в г.Воркуте, прокуратуры по г.Воркуте (январь-февраль 2021 года).	1335 учащихся 7-11 классов из 13-ти ОУ
1.3.	Лекторий по профилактике зависимого поведения среди учащихся 6-9 классов в общеобразовательных учреждениях с участием специалистов общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (согласно утвержденному графику).	875 учащихся 8-9 классов 14-ти ОУ
1.4.	Конкурса агитбригад и детских театральных коллективов «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав» (с 01 по 31.03.2021).	На конкурс представлены 14 видеороликов из 14-ти ОУ. По итогам работы экспертной комиссии определены победители и призеры. Конкурсные работы победителей размещены на официальном интернет-сайте УпрО в разделе «Единый банк профилактики методических материалов» для использования в профилактической работе.
1.5.	Конкурс социальной рекламы, направленный на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних на тему: «Твои права кончатся там, где они мешают» (с 10.02.2021 по 10.03.2021).	Конкурсные работы из 14-ти ОУ
1.6.	Участие в I этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (с 15 по 26.03.2021).	В 17-ти ОУ проведены следующие мероприятия: - размещение информации о проведении Акции на информационных стендах и официальных интернет-сайтах ОУ; - информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями учащихся по вопросу своевременной передачи оперативно-значимой информации об известных фактах незаконного оборота и потребления немедицинских наркотических средств по телефонам дежурной части ОМВД России по г. Воркуте.
1.7.	Функционирование оздоровительных лагерей дневного пребывания детей (с 22 по 26.03.2021).	1590 учащихся 1-11 классов на базах 13-ти ОУ
1.8.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов (с 11.03. по 11.04.2021).	2400 учащиеся 5-7 классов из 15-ти ОУ
1.9.	I этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» (с 05 по 14.04.2021).	8281 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ

1.10.	Сбор информации о предварительной летней занятости учащихся ОУ в 2021 году (апрель 2021 года).	8200 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.11.	Месячник профилактической работы	8200 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.12.	Проведение организационных мероприятий с учащимися и их родителями с целью привлечения детей к организованным формам отдыха, усиления контроля за детьми в каникулярное время (май 2021 года).	В рамках организации летней занятости учащихся ОУ, в том числе состоящих на профилактических учетах проведены следующие мероприятия: - сбор информации о планируемой персональной занятости учащихся летом; - приказом директора назначен ответственный работник за организацию и контроль летней занятости учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах; - родители учащихся 1-11 классов ознакомлены об организации летнего отдыха и занятости на территории г.Воркуты путем размещения информации в ГИС «Электронное образование», на официальных сайтах 17 ОУ, в группах в социальных сетях.
1.13.	Участие учащихся и их родителей в горячей линии «Мой друг – телефон доверия», приуроченной к Международному дню детского телефона доверия – 17 мая (16-17.05.2021).	Информирование учащихся и их родителей о проведении горячей линии путем размещения информационных плакатов в ГИС «Электронное образование», на официальных сайтах 17-ти ОУ.
1.14.	Функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 3 смены на базах 13-ти ОУ (июнь-август 2021 года).	1200 учащихся из 15 ОУ
1.15.	Функционирование трудовых бригад в 4 смены на базах 13-ти ОУ (июнь-август 2021 года).	1200 подростков в возрасте с 14 до 18 лет
1.16.	Мероприятия антинаркотической направленности в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26.06.2021).	500 воспитанников лагерей, 391 подросток трудовых бригад
1.17.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (с 01 по 03.09.2021).	6650 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.18.	Участие во Всероссийском дне трезвости (11.09.2021).	6625 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.19.	Мероприятия в рамках «Недели безопасности в российской Арктике» (с 06 по 10.09.2021).	6650 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.20.	Ежедневный мониторинг учащихся, не приступивших к учебным занятиям по различным причинам, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (с 01 по 15.09.2021).	По состоянию на 15.09.2021 в 17-ти ОУ числится 8103 учащихся 1-11 классов, из них: - 1479 учащихся не приступили к обучению, из них 1479 по уважительным причинам отсутствуют в ОУ.
1.21.	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета (с 04 по 11.09.2021).	1611 учащихся из 13-ти ОУ, из них 57 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
1.22.	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться» (с 01 по 09.09.2021).	По итогам межведомственной операции «Помоги пойти учиться» выявлены два 9-классника, которые не продолжили обучение и не трудоустроились. Субъекты профилактики уведомлены, профилактическая работа проводится.
1.23.	II этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 18 по 29.10.2021).	мероприятия: - на сайтах ОУ, УпрО размещена информация

		о проведении акции, контактные телефоны ОМВД; - оформлены тематические стенды – 17 шт.
1.24.	Социально-психологическое тестирование среди учащихся 13 лет и старше (сентябрь-октябрь 2021 года).	2577 учащихся 7-11 классов из 17-ти ОУ (88%)
1.25.	Классные часы по профилактике и противодействию буллинга в школе (октябрь 2021 года).	3500 учащихся 5-11 классов из 17-ти ОУ
1.26.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (04.11.2021).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.27.	Участие во II этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» (с 15 по 24.11.2021).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.28.	Мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках Дня правовой помощи (19.11.2021).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.29.	Ведомственный контроль 4-х ОУ по вопросу организации и проведения социально-психологического тестирования (с 22 по 30.11.2021).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные в работе ОУ замечания и недостатки, сроки их устранения.
1.30.	Участие учащихся 7-11 классов ОУ в республиканском онлайн-классном часе на тему: «Мы в ответе за свои поступки» (22.11.2021).	1127 учащихся 7-11 классов из 10-ти ОУ
1.31.	Функционирование лагерей дневного пребывания детей на базах 15-ти общеобразовательных учреждений (с 27 по 30.12.2021)	1390 учащихся 1-11 классов на базах 15-ти ОУ
1.32.	Мониторинг по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся ОУ (в течение учебного года).	Приняли участие 8087 учащихся 1-11 классов, что составляет 99,8% от общего количества учащихся.
1.33.	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение 2021 года).	152 учащихся из 15-ти ОУ
1.34.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение учебного года).	152 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охвачены внеурочной занятостью (100%)
1.35.	Мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия (в течение 2021 года).	Классные руководители систематически осуществляли мониторинг аккаунты учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия. В течение отчетного периода не были выявлены факты нахождения детей в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия.
1.36.	Размещение на официальных сайтах Управления образования, подведомственных ОУ информации о проведении мероприятий по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2021 года).	17-ти ОУ
1.37.	Оформление информационных стендов по	17-ти ОУ

	профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2021 года).	
<b>2.</b>	<b>С педагогами общеобразовательных учреждений:</b>	
2.1.	Участие классных руководителей ОУ в республиканском онлайн-семинаре на тему: «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя» (21.01.2021).	180 педагогов из 17-ти ОУ
2.2.	Участие педагогов-психологов, социальных педагогов в республиканском онлайн-вебинаре на тему: «Совершенствование деятельности по профилактике аутоагрессивного поведения. Программы профилактики. Опыт работы».	23 педагога из 17-ти ОУ
2.3.	Заседания комиссии УпрО по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (01.02.2021, 21.04.2021, 12.11.2021, 23.12.2021).	14 ОУ, отдел опеки и попечительства, ОПДН ОМВД, КпДНиЗП
2.4.	Совещание с заместителями директоров по ВР, в рамках которого рассматривался вопрос о принятых мерах по итогам работы ОУ по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся за 2020 год по повышению качества профилактической работы (09.02.2021).	заместители директоров по ВР из 17-ти ОУ
2.5.	Участие в республиканском онлайн-семинаре на тему: «Технологии профилактики негативных социально-психологических явлений (буллинг, аддиктивное поведение и др.) и употребление ПАВ» (11.02.2021).	191 педагог из 17-ти ОУ
2.6.	Документарная проверка деятельности 4-х ОУ по вопросам деятельности школьной службы медиации (с 22.02.2021 по 05.03.2021).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.7.	Заседание ГМО социальных педагогов на тему: «Из опыта работы с детьми «группы риска» с участием субъектов профилактики» (03.03.2021).	10 социальных педагогов, опека, КпДНиЗП, ОПДН ОМВД
2.8.	Участие в республиканском конкурсе лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (с 01 по 31.03.2021).	4 ОУ
2.9.	Участие в онлайн-семинаре на тему: «Свой чужой ребенок. Как правильно выйти из конфликта с подростком» для специалистов и педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, родительской общественности	48 педагогов из 17-ти ОУ
2.10.	Тематическая проверка деятельности 5-ти ОУ по вопросу профилактики самовольных уходов из дома и систематических пропусков уроков без уважительных причин (с 22.03.2021 по 31.03.2021).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.11.	Семинар по обучению специалистов (оценщиков) технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка (с 05 по 06.04.2021).	15 педагогов из 11-ти ОУ

2.12.	Участие в республиканском семинаре (онлайн-режиме) «Конструктивный ответ на жалобу родителя» или «Вернуть в школы уважение» (с 08 по 09.04.2021).	56 педагогов из 17-ти ОУ
2.13.	Участие в республиканском семинаре на тему: «Профилактика «Трудного поведения» детей, оставшихся без попечения родителей»	33 педагога из 17-ти ОУ
2.14.	Практические занятия для специалистов школьной службы медиации «Из опыта работы школьной службы медиации» на базе МОУ СОШ № 23» г.Воркуты (28.04.2021, 10.11.2021).	27 специалистов школьной службы медиации из 15-ти ОУ
2.15.	Участие в республиканском цикле обучающих семинаров на тему: «Профилактика асоциальных явлений в подростково-молодежной среде» (05.05.2021, 07.05.2021).	педагоги из 17-ти ОУ
2.16.	Собеседование с заместителями директоров по ВР по организации летнего отдыха учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах (12.05.2021).	заместители директоров по ВР из 17-ти ОУ
2.17.	Форум «Надежной школе – надежного учителя» для: заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов (с 13 по 24.09.2021).	1044 работников муниципальной системы образования
2.18.	Социально-педагогические рейды в семьи первоклассников (сентябрь 2021 года).	Во время социально-педагогических рейдов посещено 811 семей, в которых воспитывается 898 первоклассников. По итогам 5 семей «группы риска» в отношении 5 первоклассников поставлены на ВШУ.
2.19.	Совещание руководителей ОУ, на котором рассматривались вопросы на тему: «Из опыта работы ОУ по профилактике противоправного поведения учащихся» (08.10.2021).	Руководители 17-ти ОУ
2.20.	Участие в Республиканском семинаре в онлайн-режиме на тему: «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя» (12.10.2021).	132 педагога из 17-ти ОУ
2.21.	Участие в Республиканском семинаре в онлайн-режиме на тему: «Ключевые аспекты профилактики употребления ПАВ в образовательной организации» (19.10.2021).	135 педагога из 17-ти ОУ
2.22.	Совещание заместителей директоров по ВР, в рамках которого рассматривались вопросы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (20.10.2021).	Руководители 17-ти ОУ
2.23.	Участие в Республиканском семинаре в онлайн-режиме на тему: «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет-средой. Киберпреступления» (25.10.2021).	104 педагога из 17-ти ОУ
2.24.	Конкурс на лучшую программу подготовки медиатора службы школьной медиации (с 20.09.2021 по 30.10.2021).	5 ОУ
2.25.	Участие в республиканском семинаре в онлайн-режиме на тему: «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, политические акции и о возможных	Педагоги из 17-ти ОУ

	последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях» (08.11.2021).	
2.26.	Участие в республиканском онлайн-вебинаре на тему: «Социальная безопасность молодежи. Способы обеспечения социальной безопасности молодежи» (22.11.2021).	67 педагогов из 17-ти ОУ
2.27.	Участие в республиканском методическом онлайн-семинаре «Профилактическая работа по предотвращению суицидов, выработка технологий работы по превенции и поственции суицидального поведения» (01.12.2021).	Педагоги из 17-ти ОУ
2.28.	Участие в республиканском онлайн-семинаре ГОУДПО «КРИРО» на тему «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних в молодежной среде» (09.12.2021).	Педагоги из 17-ти ОУ
<b>3.</b>	<b>С родителями учащихся</b>	
3.1.	Заседание клуба родительского просвещения «Счастливая семья» по теме «Здоровье и безопасность детей в летний период» (25.05.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.2.	Онлайн-заседание клуба родительского просвещения «Счастливая семья» по теме: «Буллинг в школе. Как предотвратить беду?» 928.10.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.3.	Всероссийская неделя родительской компетентности (с 15 по 19.11.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.4.	Участие в республиканском родительском онлайн-собрании на тему: «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях» (15.11.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.5.	Участие в республиканском родительском собрании в онлайн-формате на тему: «Вызовы воспитания 21 века: как сформировать нравственный иммунитет» (02.12.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.6.	Участие в Республиканском родительском онлайн-собрании на тему: «Позаботимся о безопасных новогодних каникулах наших детей!» (27.12.2021).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.7.	Родительский всеобуч родителей учащихся 1-11 классов с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2021 года)	12100 родителей учащихся 1-11 классов, субъекты профилактики
3.8.	Родительский патруль педагогов, родителей учащихся ОУ совместно с ОМВД России по г.Воркуте по улицам города и поселков, в местах массового пребывания молодежи с 21.00 до 22.30 (еженедельно в течение 2021 года)	Приняли участие 300 педагогов, 348 родителей, 6 сотрудников полиции.

Реализация вышеперечисленных профилактических мероприятий позволила достичь определенных положительных результатов в профилактической работе по формированию системы мер, установлению единых требований и подходов, организовать эффективное взаимодействие субъектов профилактики, снизить количество противоправных действий со стороны обучающихся.

Статистические данные о противоправных действиях учащихся общеобразовательных учреждений за 2021 год в сравнении с 2020 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Противоправные действия	2020 год	2021 год	Динамика
1.	Количество преступлений	8	4	на 50% снижение
2.	Количество учащихся, совершивших преступления	6	3	на 50% снижение
3.	Количество административных правонарушений	168	185	на 9,2% увеличение
4.	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения	121	114	на 5,8% снижение
5.	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	193	152	на 21,2% снижение

Информация о категориях правонарушений и преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений в 2021 году, в сравнении с 2020 годом, представлена в таблице:

№ п/п	Категории правонарушений, преступлений	Количество правонарушений, преступлений		Динамика
		2020 год	2021 год	
1.	Преступление (кража)	8	4	на 50% снижение
2.	Распитие спиртных напитков	50	56	на 10,7% увеличение
3.	Нарушение комендантского часа	37	38	на 2,6% увеличение
4.	Мелкое хищение	21	26	на 19,2% увеличение
5.	Нанесение телесных повреждений	19	24	на 20,8% увеличение
6.	Общественно-опасное деяние	19	11	на 42,1% снижение
7.	Мелкое хулиганство	1	6	на 83,3% увеличение
8.	Вождение авто без прав	5	5	стабильная
9.	Табакокурение	2	4	на 50% увеличение
10.	Нецензурная брань	2	3	на 33,3% увеличение
11.	Нарушение режима самоизоляции	10	0	на 100% снижение
12.	Порча чужого имущества	0	3	на 100% увеличение
13.	Другие правонарушения	2	9	на 77,8% увеличение
<b>ИТОГО:</b>		176	189	на 6,9% увеличение

В 2020, 2021 годах учащиеся, замеченные в токсикомании или употреблении наркотических немедицинских средств, не выявлены.

По информации ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница» по состоянию на 01.12.2021 учащиеся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений с диагнозом «употребление психоактивных веществ» на учете не состоят.

Согласно информации ОПДН ОМВД России по г. Воркуте по состоянию на 01.01.2022 за противоправные действия на профилактическом учете состоит 52 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений, из них 21 учащийся по причине употребления алкогольных напитков (2020 год – 86 учащихся из 14 ОУ состояли на учете в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, из них 18 учащихся по причине употребления алкогольных напитков).

Ежемесячно Управлением образования проводится мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также допустивших самовольные уходы из дома. Данные мониторинга за 2021 год в сравнении с 2020 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Содержание	2020 год	2021 год	Динамика
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ без уважительной причины	12 учащихся из 6 ОУ	12 учащихся из 6 ОУ	стабильная
2.	Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома	21 учащийся из 10 ОУ	21 учащийся из 9 ОУ	стабильная

В течение 2021 года общеобразовательные учреждения сделали 51 сообщение на специальную линию «02» в дежурную часть полиции о выявленных фактах социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (2020 году – 56 сообщений), произошло снижение количества сообщений на 8,9%.

Информация о количестве данных сообщений по категориям за 2020, 2021 годы, представлена в таблице:

Категории происшествий с учащимися	Количество происшествий		Динамика
	2020 год	2021 год	

Факт жестокого обращения с учащимся стороны родителей	5	3	на 40% снижение
Факт социального неблагополучия учащегося в семье	22	22	стабильная
Факт суицидальных проявлений у учащегося	6	7	на 14,3% увеличение
Факт противоправного поведения учащегося в ОУ	15	13	на 13,3% снижение
Факт самовольного ухода учащегося из дома	8	6	на 25% снижение
<b>ИТОГО:</b>	56	51	на 8,9% снижение

По состоянию на 01.01.2022 на различных видах профилактического учета состоит 152 учащихся из 14 ОУ, из них:

- 89 учащихся из 15 ОУ по причине проживания в социально-неблагополучных семьях, из них 52 учащихся состоит на профилактическом учете в КпДНиЗП по причине проживания в социально-неблагополучных семьях (2020 год - 105 учащихся из 14 ОУ по причине проживания в социально-неблагополучных семьях, из них 62 учащихся состояли на профилактическом учете в КпДНиЗП, так как проживали в социально-неблагополучных семьях).

Сравнительный анализ данных о социальном неблагополучии учащихся свидетельствует о снижении на 15,2% количества несовершеннолетних, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Вышеперечисленные статистические данные за 2021 год свидетельствуют о снижении количества учащихся:

- совершивших административные правонарушения;
- проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Основными причинами, способствующими противоправному поведению учащихся, являются:

- отсутствие или утрата родительского контроля над детьми;
- сформировавшийся отрицательный психологический климат в семье;
- материальное неблагополучие семьи;
- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей;
- нравственно-педагогическая запущенность детей;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей в воспитании детей;
- негативное влияние на процесс нравственного воспитания молодежи средств массовой информации, осуществляющих пропаганду секса, насилия и жестокости;
- доступность приобретения табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними в торговых точках.

Таким образом, в целях снижения уровня социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся Управление образование, подведомственные образовательные учреждения продолжают профилактическую работу по следующим **приоритетным направлениям деятельности в 2022 году:**

1. *Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ, методик и технологий, направленных на формирование социальной ответственности несовершеннолетних.*

2. *Активизация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по формированию законопослушного поведения учащихся.*

3. *Активное вовлечение учащихся в процесс внеурочной занятости, социально-значимой и общественно-полезной деятельности.*

4. *Обеспечение адресного подхода и поддержки учащихся в области воспитания, образования и досуга.*

### ***Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей***

В целях недопущения ДТП с участием несовершеннолетних, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте проводится следующая работа:



1. В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности. Паспорт включает в себя схемы безопасных маршрутов «Дом – ОУ – Дом», инструкции по организации обучения детей и подростков ПДД, рабочие программы по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Во всех образовательных учреждениях проходит обязательное обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе с использованием схем безопасного маршрута «Дом – ОУ – Дом», мини-улиц, мобильных городков.

3. В образовательных учреждениях имеются в наличии наглядные агитационные материалы, в том числе мини-улицы в рекреациях образовательных учреждений, уголки безопасности дорожного движения.

4. Два раза в год проводятся семинары для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения в дошкольных и общеобразовательных организациях по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация профилактической направленности размещается электронными сообщениями в адрес родителей (законных представителей) посредством ГИС «Электронное образование» через сервис «электронный дневник».

6. Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю за соблюдением водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль».

7. Отряды юных инспекторов движения, а также представители Российского движения школьников проводят пропагандистские акции по использованию учащимися светоотражающих элементов и соблюдению ПДД, конкурсы и викторины по ПДД среди учащихся образовательных организаций.

8. По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних проводятся совместные обследования образовательных организаций представителями УпрО и ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте на предмет определения качества обучения детей основам безопасного участия в дорожном движении и организации работы по данному направлению в образовательной организации. Кроме того, проводится профилактическая работа с детьми и родителями с разбором причин ДТП, факторов, повлиявших на их совершение.

В 2021 году в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Краткое описание
1	Совещание для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения	20	На совещании ответственных за обучение ПДД проводится анализ ДТП с участием несовершеннолетних за полгода, постановка задач на полугодие
2	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	56	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо» состоял из 5 станций: - «Знаки Правил дорожного движения»; - «Знание основ оказания первой помощи»; - «Автогородок»; - «Фигурное вождение велосипеда»; - «Основы безопасности жизнедеятельности»;
3	Практические занятия «Безопасный путь «Дом-школа - дом»	2500	Для учащихся проводятся практические занятия по маршруту следования «Дом-школа-дом» в целях выявления наиболее опасных мест
4	Проведение занятий для учащихся инспектором ГИБДД	1010	В ходе встречи инспектор по пропаганде ОГИБДД рассказала учащимся правила дорожного движения, требованиях к

			использованию световозвращающих элементов
5	Участие во всероссийской добровольной акция «Безопасность детей на дорогах»	1200	Выполнение различные заданий по ПДД на сайте организаторов акции
6	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращателей на одежде детей и взрослых («Наш друг – Фликер», «Мы ищем фликеры», «Сохранить жизнь на дороге», «Подари фликер другу», «Стань заметней на дорогах», «Серебристая лента», «Засветись»)	2530	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов
7	Родительские собрания с включением вопросов по детскому дорожно-транспортному травматизму	5032	Проведение родительских собраний, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах, использование световозвращающих элементов, правила перевозки детей в автотранспорте
8	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	8100	Проведение акций, тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
9	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	8100	Проведение акций, тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
10	Классные часы, инструктажи по безопасности в летний период, ПДД для двухколесного транспорта, сигвеев, моноколес, роликовых коньков)	8100	Проведение классных часов и инструктажей по безопасности дорожного движения в период летних каникул
11	Шестая глобальная неделя безопасности	218	Тема Шестой глобальной недели безопасности – создание улиц, безопасных для жизни. Учащиеся раздавали водителям памятки, призывающие двигаться на автомобилях вблизи образовательных учреждений со скоростью не более 30 км/час
12	Родительские собрания с включением вопросов по детскому дорожно-транспортному травматизму	4018	Проведение родительских собраний, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах в период летних каникул
13	Родительский патруль	80	Осуществление родителями контроля за соблюдением детьми ПДД, а также правил перевозки учащихся
14	Участие в Республиканском конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	8	Победители муниципального этапа соревнования представляют муниципалитет на республиканском этапе
15	Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге	3816	Выполнение заданий олимпиады на сайте Учи.ру
16	Республиканский онлайн-семинар по теме «Организация деятельности отрядов юных инспекторов движения, вовлечение детей различных возрастных категорий в ряды ЮИД»	19	Участие в семинаре по организации деятельности отрядов юных инспекторов движения

Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю соблюдения водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль». Родительские патрули созданы во всех дошкольных, общеобразовательных и дополнительного образования детей организациях, всего – 44.

<b>Количество активных групп «Родительский патруль»</b>	<b>Количество проведенных профилактических мероприятий</b>
44	44

В 15 образовательных учреждениях созданы отряды юных инспекторов движения.

Год	Количество отрядов	Количество учащихся
2019	16	217
2020	16	234
2021	16	197

В 2021 году произошло 4 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних. По данным фактам проведены обследования образовательных организаций, а также профилактическая работа с учащимися и родителями. Приняты меры по недопущению подобных фактов.

Год	ДТП с участием несовершеннолетних
2019	8
2020	9
2021	4

Оборудование образовательных учреждений по изучению дорожного движения в подведомственных учреждениях:

- мини-улицы с дорожной разметкой на прилегающей к образовательной организации территории – **32**;
- мини-улицы с дорожной разметкой в рекреации (в коридоре) образовательной организации – **41**;
- мобильные мини-улицы, разворачиваемые в помещениях образовательного учреждения – **11**;
- мобильные городки (фабричного изготовления) – **3**;
- схемы безопасных маршрутов «Дом-ОУ-Дом» - **во всех ОУ**;

*Перспективным направлением деятельности в 2022 году по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах является:*

1. Обеспечение индивидуального маршрута работы по предупреждению противоправного поведения учащихся.
2. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних.

#### **Организация трудоустройства школьников.**

Организация временной занятости подростков в каникулярный период в 2021 году осуществлялось в соответствии с постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 01.04.2021 № 359 «Об организации временной занятости подростков в каникулярный период 2021 года на территории муниципального образования городского округа «Воркута», на основании приказа управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 28.04.2021 № 582 «Об утверждении комплектования трудовых бригад и плана мероприятий временной занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярный период 2021 года». В период летних каникул были на базах 13 образовательных учреждений (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты) в 4 смены функционировали трудовые бригады. Продолжительность каждой смены составляла 14 календарных дней.

В течение летнего периода 2021 года в трудовые бригады трудоустроено 1200 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Информация о трудоустройстве несовершеннолетних по сменам, представлена в таблице:

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество подростков в смену				Всего детей на базе ОУ
		1 смена 02.06.2021 - 15.06.2021	2 смена 18.06.2021 - 01.07.2021	3 смена 05.07.2021 - 18.07.2021	4 смена 21.07.2021 - 03.08.2021	
1.	МОУ «СОШ № 12»	30	30	26	19	105
2.	МОУ «СОШ № 13»	30	25	0	0	55
3.	МОУ «СОШ № 14»	30	30	20	15	95

4.	МОУ «СОШ № 23»	50	50	31	29	160
5.	МОУ «СОШ № 26»	25	25	25	20	95
6.	МОУ «СОШ № 34»	11	11	8	0	30
7.	МОУ «СОШ № 35»	35	35	20	15	105
8.	МОУ «СОШ № 39»	35	36	24	20	115
9.	МОУ «СОШ № 40»	35	30	20	15	100
10.	МОУ «СОШ № 42»	20	20	20	10	70
11.	МОУ «Гимназия № 1»	30	24	11	0	65
12.	МОУ «Гимназия № 2»	25	20	20	20	85
13.	МОУ «Гимназия № 6»	35	30	30	25	120
<b>Итого:</b>		<b>391</b>	<b>366</b>	<b>255</b>	<b>188</b>	<b>1200</b>
<b>Всего:</b>		<b>1200</b>				

При комплектовании оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, трудовых бригад первоочередным правом на зачисление пользуются несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих и многодетных семьях и другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На особом контроле учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Сведения о подростках, трудоустроенных в трудовые бригады в летний период 2021 года, представлены в таблице:

№ п/п	Сведения о подростках трудовых бригад	Количество детей
1.	Всего детей	1200
2.	Из них: проживают в многодетных семьях	158
3.	проживают в малообеспеченных семьях	160
4.	проживают в семьях опекунов	53
5.	подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации	117
6.	подростки, состоящие на профилактическом учете	59

В трудовых бригадах несовершеннолетние были трудоустроены на должность дворника и в течение рабочего времени занимались уборкой пришкольной территории. По итогам смены подростки получили заработную плату от общеобразовательного учреждения и материальную поддержку от ГУ РК «Центр занятости населения г. Воркуты».

После работы для несовершеннолетних в рамках воспитательной деятельности проводились различные познавательные, культурно-массовые, спортивные и профилактические мероприятия.

По итогам каждой смены были награждены грамотами Управления образования администрации МО ГО «Воркута»:

- руководители трудовых бригад за высокий профессионализм и подростки за добросовестный труд.

***Приоритетным направлением в 2022 году является:***

*1. Обеспечить занятость учащихся в трудовых оздоровительных лагерях на базе образовательных организаций.*

***Обеспечение школьников горячим питанием.***

Организация питания школьников возложена на образовательные организации. С 01 сентября 2020 года организация горячего питания во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется штатными работниками учреждений.

По данным мониторинга по организации горячего питания обучающихся охват горячим питанием в дневных образовательных организациях составляет 81% (6 568 учащихся) от общего количества школьников (8 139 учащихся).

питаются учащиеся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (1- 4 классы, малоимущие) 2-х разовое питание	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (5-11 классы, малоимущие)	питаются учащиеся по решению совета ОУ	питаются учащиеся по справкам о туберкулёзной интоксикации (5-11 классы)	Питаются учащиеся с ОВЗ (1-11 классы)	всего
<b>3 584</b> человека <b>(100 %)</b>	<b>205</b> человек <b>(2,5 %)</b>	<b>220</b> человек <b>(2,7 %)</b>	<b>582</b> человек <b>(7,2 %)</b>	<b>28</b> человека <b>(0,3 %)</b>	<b>222</b> человек <b>(2,7 %)</b>	<b>4841</b> человек <b>(59,5%)</b>

\* 2074 учащихся (25,4 %) получают питание за счет родительских средств.

№ п/п	Наименование категорий питающихся	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставлен ие питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.09.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставлен ие питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.11.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2021 года (рублях)
1.	Питание учащихся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета и софинансирования	76,93	78,55	78,55	81,69
2.	Питание учащихся 1-11 классов из семей, признанных малоимущими за счет средств Республики Коми (через Управление социальной защиты населения)	52,91	52,91	52,91	55,02
3.	Питание учащихся 5-11 классов из семей, признанных малоимущими, доплата за счет средств местного бюджета	47,09	47,09	25,64	26,67
	Итого питание учащихся 1-4 классов признанных малоимущими	129,84	131,46	131,46	136,71
	Итого питание учащихся 5-11 классов признанных малоимущими	100	100	78,55	81,69
4.	Питание учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительных мерах социальной защиты и с туберкулёзной интоксикацией за счет средств местного бюджета	100	100	78,55	81,69
5	Питание учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья	170	140	140	140

В целях совершенствования системы школьного питания проводятся мероприятия для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, направленные на формирование культуры здорового питания республиканский конкурс «Мы за здоровый образ жизни!», III республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации».

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования, проведены мероприятия:

- Дни здоровья школьников;
- тематические классные часы о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;
- цикл бесед с учащимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;
- родительские собрания с участием медицинских работников ГБУЗ РК «ВДБ».

Ежемесячно в ОУ проводится мониторинг организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям:

- охват организованным горячим питанием школьников;
- режим организации питания.
- 4 раза в год - Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания в образовательных организациях,
- мониторинг состояния здоровья детей школьного возраста (с заболеваниями ЖКТ, пищевой аллергией).

Проблемы питания освещаются на совещаниях руководителей в общеобразовательных учреждениях, на общешкольных и классных родительских собраниях, проводится анкетирование по удовлетворенности питанием, осуществляются мониторинги по оценке школьного питания.

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году являются:**

1. Увеличение охвата школьников горячим питанием.
2. Наладить взаимосвязь школьного и домашнего питания.
3. Организовать системную работу по контролю за питанием родительский контроль.

### **Здоровьесбережение учащихся**

Показатели индекса здоровья за 2021 учебный год:

Вид образовательного учреждения	Количество образовательных учреждений	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья %
Начальная общеобразовательная школа	2	201	59	29,3
Средняя общеобразовательная школа	12	6282	2544	40,5
Гимназия	3	1656	260	15,7
Итого:	17	8139	2863	35,2

Показатель индекса здоровья в ОУ по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысился на 0,2% (2015-2016 уч.год – 43,0%, 2016-2017 уч. год – 33,1%, 2017-2018 уч. год – 33,5%, 2018-2019 уч.год-36,7%: 2019-2020 уч.год – 36,5%; 2020-2021 уч.год – 36,7 %).

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения являются:**

1. Повышение эффективности деятельности по формированию потребности навыков здорового образа жизни подростков.
2. Обеспечение здоровьесберегающих условий в урочное и внеурочное время школьников.

### **Оздоровление и отдых детей.**

Одним из направлений деятельности Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» является организация оздоровления и отдыха детей. В 2021 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодежь») и государственной программы «Развитие образования» на базах образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута». При комплектовании летних городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее-Лагеря, Лагерь) на территории МО ГО «Воркута» места в первоочередном порядке были предоставлены:

- детям, указанным в п.6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- детям, указанным в п.14 ст.3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- детям, указанным в п.1 ст. 44 Федерального закона от 03.07.2016 № 227-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- детям, указанным в п.6 ст.19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- детям, оставшимся без попечения родителей;

- детям из семей, признанных в установленном законом порядке малоимущими;
- детям из многодетных семей;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Меры социальной поддержки по оплате родительского взноса за пребывание детей в Лагере, организованном в летний период на территории муниципального образования городского округа «Воркута», предоставлены в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29.12.2020 № 1638.

Данным видом отдыха было охвачено 4186 детей, из них, в т.ч. 1016 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В период летних мероприятий, в соответствии с Договором о взаимодействии в сфере организации оздоровления и отдыха детей, заключенного между администрацией муниципального образования городского округа «Воркута» и государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» было выделено 281 квоты путевок в детские оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье России: «Черноморская зорька», г. Анапа; «Приморский», «Солнечный», г. Геленджик; «Алькадар», Республика Крым, г. Севастополь, в детский оздоровительные лагерь, расположенный на территории Республики Коми «Чайка».

Запись детей в детские оздоровительные лагеря проводилась путем заполнения и регистрации электронных заявлений в государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО).

Зачисление в лагерь производилось в порядке общей очереди. Очередность подачи заявления определяется автоматически ГИС ЭО.

Согласно Распоряжения Правительства Коми (далее - Распоряжение) от 15 мая 2015 года 193-р в приоритетной порядке путевками обеспечиваются дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, так же Распоряжением установлена средняя стоимость затрат в день, возмещаемых за счет средств республиканского бюджета Республики Коми для «одаренных детей»; детей «другой» категории; детей, воспитывающихся в многодетных семьях; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 году родителям (законным представителям) детей «другой» категории и детей из «многодетных» семей была предоставлена возможность получения кешбека в размере 50% от стоимости путевки (в случае оплаты путевки картой «Мир», зарегистрированной в программе лояльности на сайте <https://мирпутешествий.рф/#registration/>).

174 семьи получили кешбек за детские путевки в выездные лагеря, расположенные на Черноморском побережье России.

В выездных оздоровительных лагерях отдохнуло 257\* детей. Из них 233 - на Черноморском побережье, 24 - в детском оздоровительном лагере, расположенном на территории Республики Коми\*.

**Приоритетным направлением** в 2022 году является обеспечить 50 % охват учащихся муниципальных образовательных организаций различными формами отдыха и оздоровления.

## **II. Ресурсы системы образования**

### **1. Кадровый потенциал.**

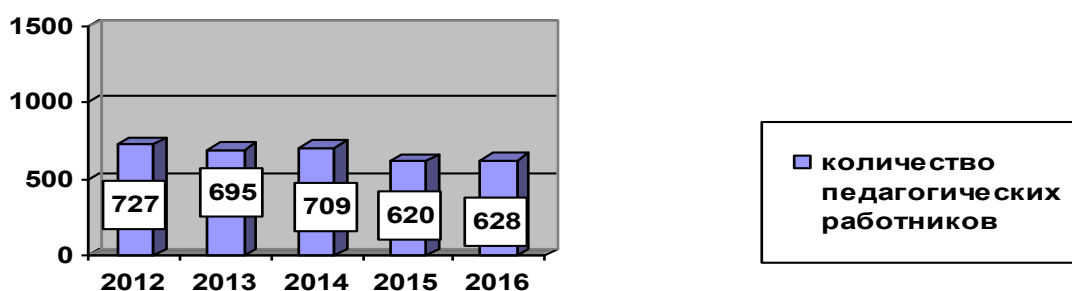
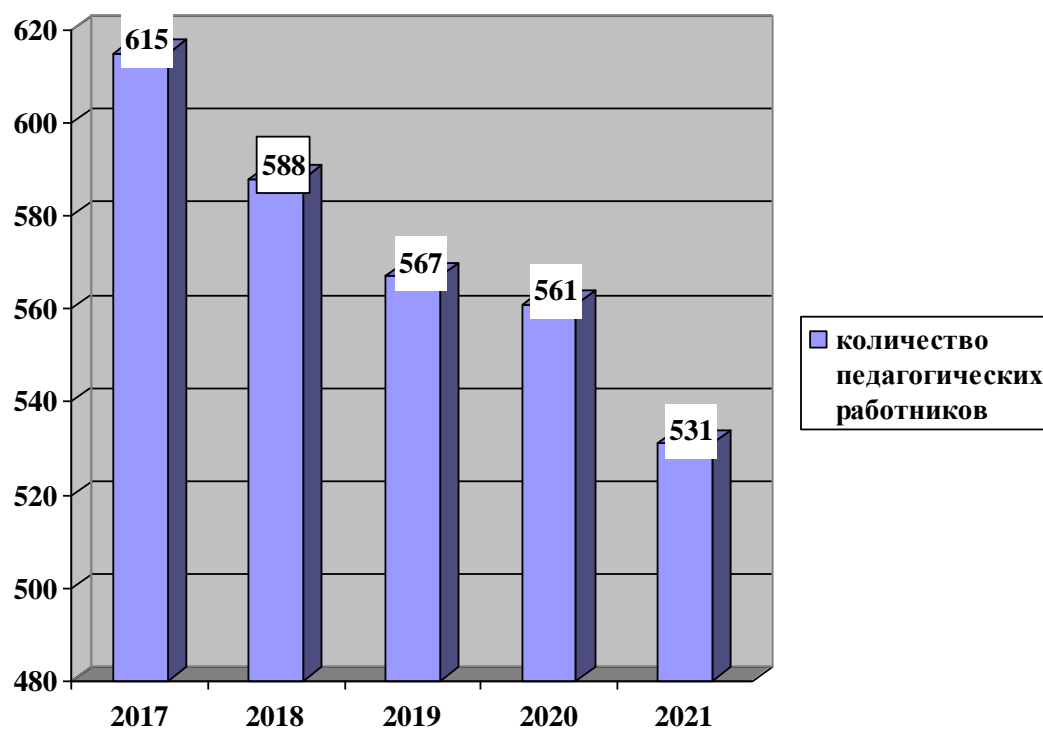
В муниципальных образовательных учреждениях осуществляют педагогическую деятельность работники, имеющие достаточно высокий профессиональный уровень квалификации, огромный творческий потенциал, готовые к инновационным преобразованиям в условиях модернизации образования.

На конец 2021 года в муниципальных образовательных учреждениях всех типов и видов, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» работает 1079 педагогических работников.

## Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений

В подведомственных общеобразовательных учреждениях на конец 2021 года работает 531 педагогических работников (в том числе 417 учителей), что на 30 работников меньше, чем в 2020 году, уменьшилось число учителей. Снижение количества педагогических работников обусловлено, в первую очередь, естественным оттоком населения за пределы муниципального образования городского округа «Воркута».

### Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, 91,2 % составляют женщины. По сравнению с предыдущим учебным годом удельный вес женщин в педагогических коллективах образовательных учреждений, подведомственных УпрО незначительно увеличился (на 1%).

Общая численность работников подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений на конец отчетного года представлена следующей таблицей:



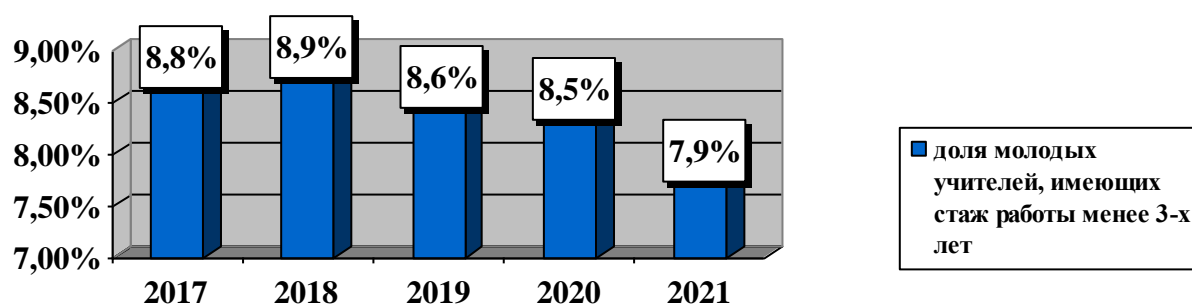
## Численность работников общеобразовательных учреждений в разрезе 5 последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1055	1016	955	1022	969
Руководящие работники	84	77	73	73	70
Педагогические	615	588	567	561	531
Учителя	495	469	448	434	417
Учебно-вспомогательный	111	111	101	115	100
Обслуживающий	245	240	214	273	268

В сравнении с прошлым годом незначительно увеличилась доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО и составляет 34 %.

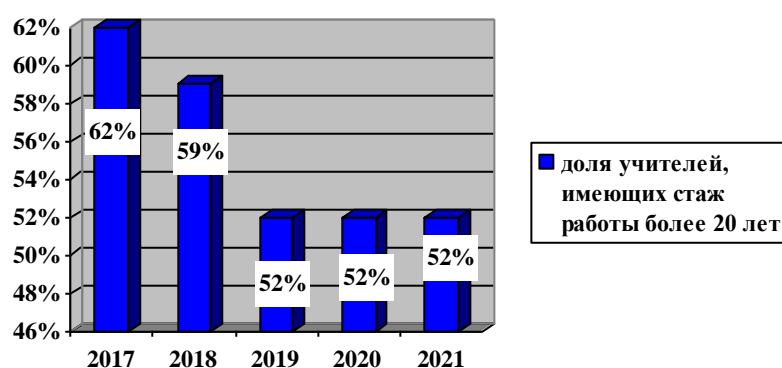
Уменьшилась доля учителей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников от 8,5 % в 2020 году до 7,9 % - в 2021 году.

**Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников дневных общеобразовательных учреждений**



Прежним остается показатель доли учителей общеобразовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет - он составляет 52%, как и в 2020 году

**Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет**



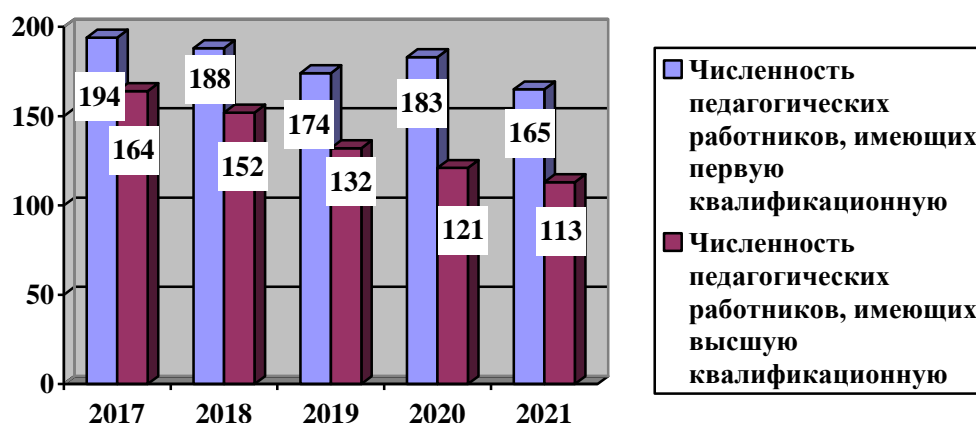
### Стаж работы учителей общеобразовательных учреждений в разрезе пяти последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Численность учителей, имеющих стаж работы менее 3-х лет	46	46	57	48	48
Численность учителей, имеющих стаж работы от 3 до 5 лет	20	26	37	38	37
Численность учителей, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	43	47	56	63	67
Численность учителей, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	88	93	115	123	108
Численность учителей, имеющих стаж работы более 20 лет	321	277	311	272	263

В 2021 году в общеобразовательные учреждения прибыло 15 молодых специалистов, в том числе 4 специалиста из за пределов РК.

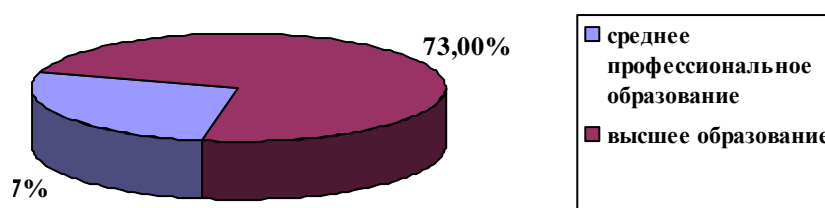
Всего в общеобразовательные учреждения, подведомственные УпрО, в 2021 году прибыло 30 педагогических работников, из них 12 специалистов из-за пределов Республики Коми.

### Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории



73,1% от общего количества педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, 26,9% - среднее профессиональное образование.

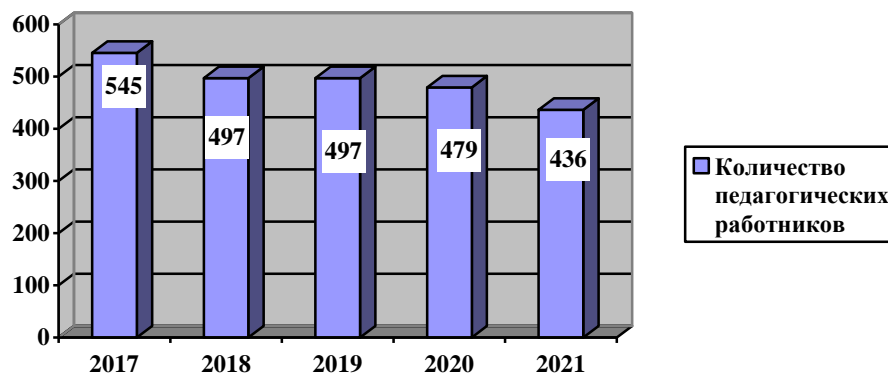
### Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2021-2022 учебного года



## Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений

В учреждениях дошкольного образования на конец 2021 года работает 436 педагогических работников, что на 43 человека меньше показателя 2020 года.

### Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дошкольного образования, 100 % составляют женщины.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений представлена следующей таблицей:

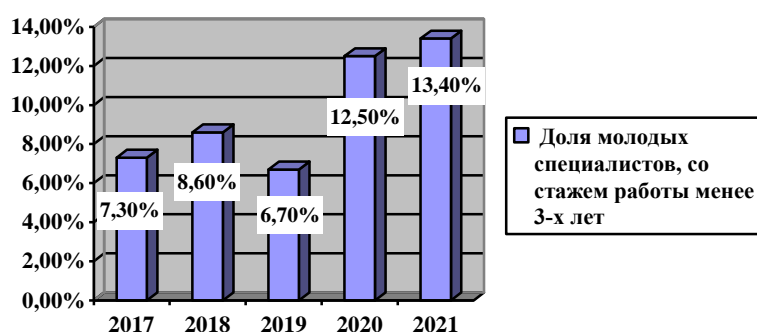
### Численность работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе 5-х последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1246	1148	1096	1055	935
Руководящие работники	37	31	32	30	30
Педагогические	545	497	497	479	436
Учебно-вспомогательный	356	351	335	328	285
Обслуживающий	308	269	222	218	179

Доля педагогических работников пенсионного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, снизилась по сравнению с 2020 годом на 1 % и составляет 21 %.

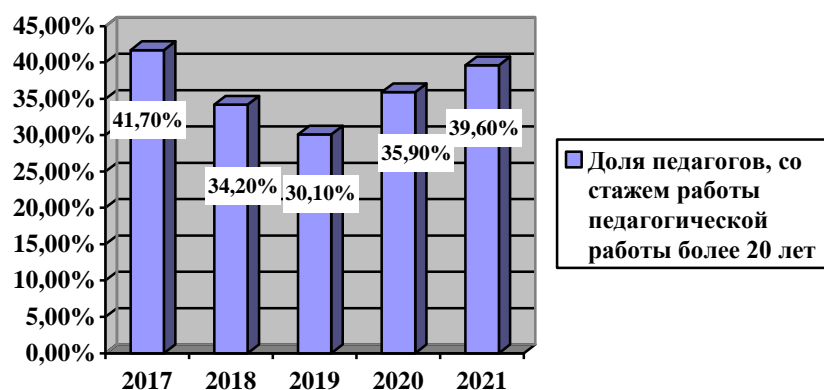
Доля педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников, составляет 13,4%, что на 1 % выше аналогичного показателя за прошлый год.

### Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений



Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет на конец 2021 года, составляет 39,6%, что на 4 % выше, чем на конец 2020 года.

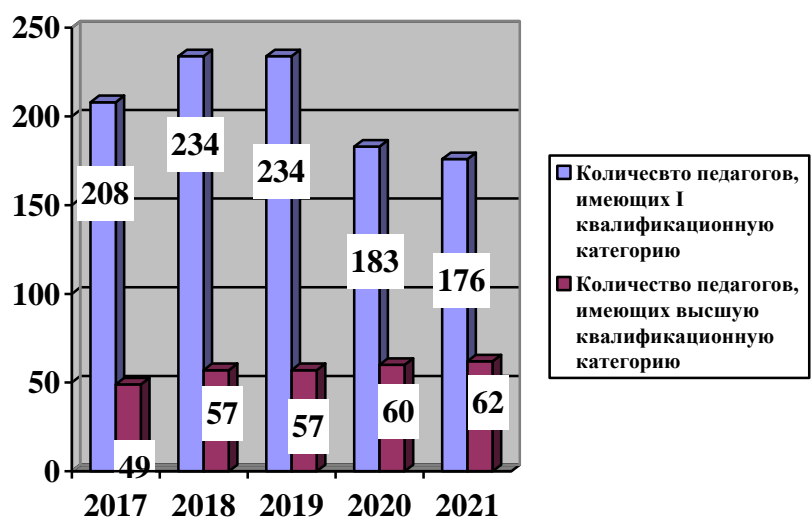
**Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений,  
имеющих педагогический стаж более 20 лет**



**Стаж работы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе пяти последних лет**

Показатели	Отчетный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3-х лет	40	43	33	54	58
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от до 5 лет	64	49	51	37	32
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	70	92	94	81	71
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	144	143	169	148	103
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет	227	170	150	180	172

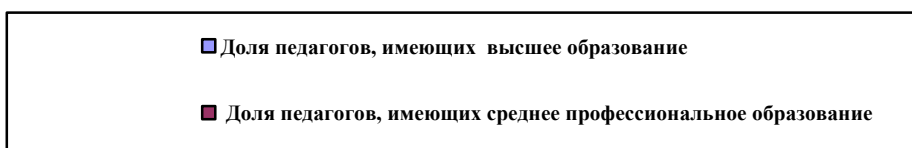
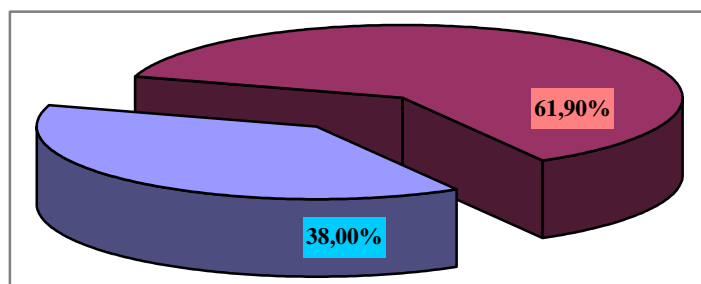
**Количество педагогических работников учреждений дошкольного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории**



38 % от общего количества педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, что на 3% выше

показателя 2020 года; 61,9 % - среднее профессиональное образование, что на 3% ниже, чем в прошлом году

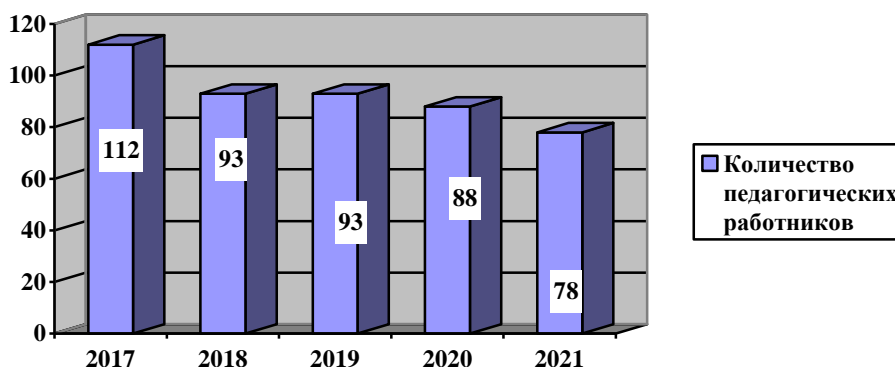
**Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2022 года**



**Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования**

В учреждениях дополнительного образования на конец 2021 года работает 78 педагогических работников (за исключением внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), что ниже цифры 2020 года (88 работников).

**Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО, в разрезе пяти последних лет**



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дополнительного образования 75,1% составляют женщины, что аналогично показателю прошлого года.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования представлена следующей таблицей:

**Численность работников учреждений дополнительного образования в разрезе 4-х последних лет**

Показатели	Отчетный год			
	2018	2019	2020	2021
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	177	172	143	134
Руководящие работники	14	13	11	10

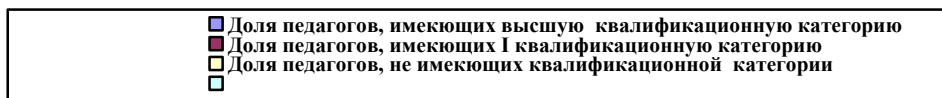
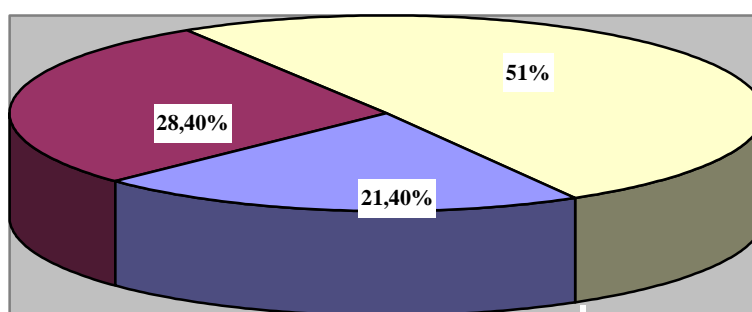
Педагогические	93	93	88	78
Учебно-вспомогательный	20	17	13	14
Обслуживающий	50	49	31	32

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования, подведомственных УпрО, в 2021 году составила 22%, что на 1 % ниже показателя предыдущего года.

Доля педагогов учреждений дополнительного образования учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет увеличилась на 4%, по сравнению с прошлым годом и на конец 2021 года составляет 35%.

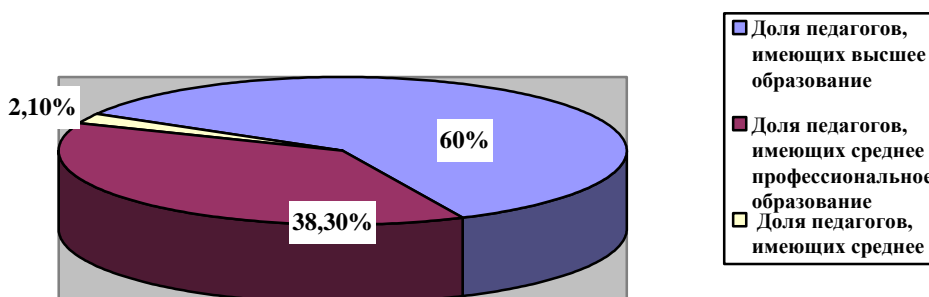
В учреждениях дополнительного образования в 2021 году 21,4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что выше показателя прошлого года на 1%, на уровне показателя прошлого года доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составляет 28,4%.

**Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории**



59,6% от общего количества педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 38,3 % - среднее профессиональное образование; 2,1 % - среднее общее, являясь при этом студентами учреждений высшего профессионального образования.

**Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО на начало 2021-2022 учебного года**



В настоящее время в образовательных организациях 16 вакантных педагогических должностей. Всего по отрасли 26 вакансий. Большая часть педагогических вакансий на начало 2021/2022 учебного года закрыты за счет перераспределения нагрузки учителей.

В 2021 году ряд работников и руководителей муниципальных учреждений, подведомственных УпрО и работников управления образования были награждены отраслевыми и государственными наградами федерального и республиканского уровня, а также наградами муниципального образования городского округа «Воркута». Всего в 2021 году вручено 427 наград.

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных работников
1	<i>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:</i>	6
2	<i>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации</i>	25
3	<i>Юбилейная медаль Республики Коми «В ПАМЯТЬ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»</i>	8
4	<i>Почетная грамота Республики Коми</i>	1
5	<i>Почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми»</i>	1
6	<i>Почетное звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»</i>	2
7	<i>Почетное звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»</i>	1
8	<i>Благодарность Главы Республики Коми</i>	1
9	<i>Почетная Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми</i>	53
10	<i>Почетная грамота администрации МО ГО «Воркута»</i>	228
11	<i>Благодарность администрации МО ГО «Воркута»</i>	48
12	<i>Почетное звание «Ветеран Воркуты»</i>	53

## 2. Финансирование системы образования.

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими.

2.1. Бюджет 2021 год составил - **2 581 834,0 тыс. руб.** средств федерального, регионального, местного бюджетов.

Бюджет тыс. руб.	2021 год	%
<b>МБ</b>	<b>560 775,9</b>	21,7
<b>РК/ФБ</b>	<b>2 021 058,1</b>	78,3
<b>ИТОГО</b>	<b>2 581 834,0</b>	

Ежегодно сумма межбюджетных трансфертов увеличивается. Это связано с установлением новых выплат, реализацией национальных проектов, увеличением стоимости питания учащихся 1-4 классов, размера компенсации родителям части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации.

Наименование межбюджетных трансфертов, тыс. руб. ФБ+РБ+ МБ (софинансирование)	2021
Субвенция на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ	1 550 348,2
Субсидии на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления, связанных с повышением оплаты труда отдельных категорий работников в сфере образования	204 858,9

Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	65 596,3
Субсидии на реализацию народных проектов в сфере образования, прошедших отбор в рамках проекта "Народный бюджет"	2 582,2
Субсидии на оплату муниципальными учреждениями коммунальных услуг	163 432,2
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	54 726,1
Субсидии на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	5 438,8
Субвенции на осуществление государственного полномочия Республики Коми по предоставлению мер социальной поддержки в форме выплаты компенсации педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Республике Коми, работающим и проживающим в сельской местности	6 044,0
Субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми	41 974,6
Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательную программу дошкольного образования	17 000,0
<b>ИТОГО: в т.ч. ФБ+РБ</b>	<b>2 021 058,2</b>

**Финансовое обеспечение расходов** на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования осуществляется путём выделения субвенций республиканского бюджета. Объём субвенций рассчитывается в соответствии с количеством учащихся (воспитанников) и нормативом финансового обеспечения на одного обучающегося (воспитанника) в год, утверждённым постановлением правительства Республики Коми от 20.12.2013 № 520.

#### **2.2. Содержание одного учащегося и воспитанника.**

В 2021 году содержание одного учащегося в общеобразовательных организациях составило от 149,6 тыс. руб. до 1 146,4 тыс.руб.

В 2021 году содержание одного воспитанника в детских дошкольных организациях составило 232,4 тыс. рублей.

В 2021 году содержание одного учащегося в организациях дополнительного образования составило 63,8 рублей.

#### **2.3. Наполняемость классов.**

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Воркуты по итогам 2021 года – 22,8 человека, в муниципальных детских дошкольных организациях – 21,3 чел.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Воркуты по итогам 2021 года – 22,8 человека, в муниципальных детских дошкольных организациях – 21,3 чел. Фактическая наполняемость не позволяет эффективно использовать субвенции республиканского бюджета, выделяемые на реализацию муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями образовательных программ

#### **2.4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня заработной платы работников в целом по экономике в соответствующем субъекте Российской Федерации.**

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, целевой показатель среднемесячной



заработной платы отдельных категорий в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», составляет:

- педагогических работников ОУ за 2016г. – 50 438,55руб., за 2017г. – 52 765,96 руб., за 2018г.- 57 686,29руб., за 2019г. – 60 826,48руб.; за 2020г. – 62 376,32руб; за 2021 г. – 63 988,29 руб.

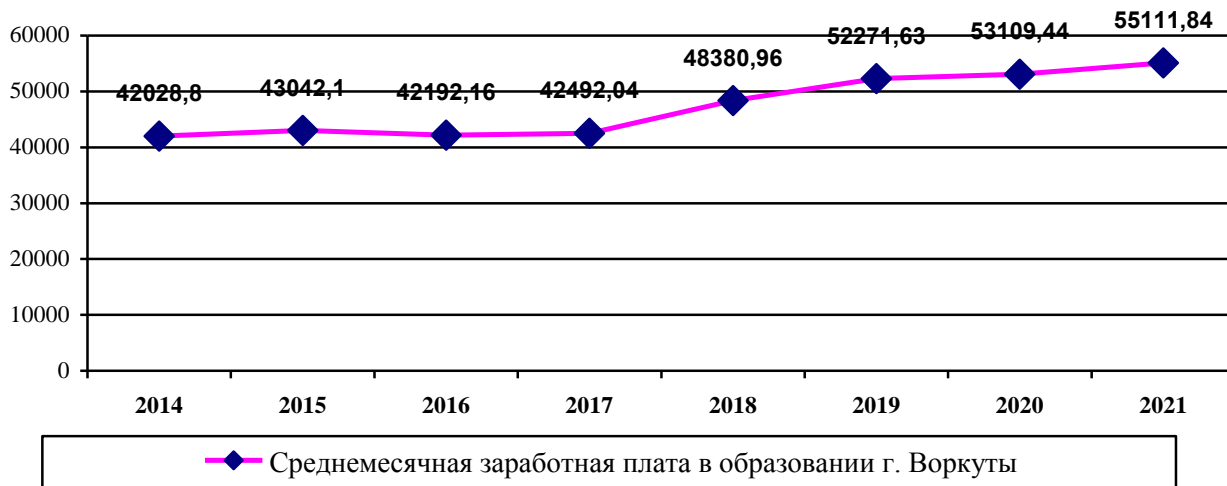
-педагогических работников ДОУ за 2016г. – 42 192,16руб., за 2017г. – 42 492,04 руб., за 2018г. – 48 380,96руб., за 2019г – 52 271,63руб.; за 2020г – 53 109,44руб.; за 2021 г. – 55 111,84 руб.

-педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2016г. – 46 051,16руб., за 2017г.-53 310,80 руб., за 2018г.-61 615,46руб., за 2019г. – 63 901,50руб.; за 2020г. – 66 969,0руб.; за 2021 г. – 69 647,03 руб.

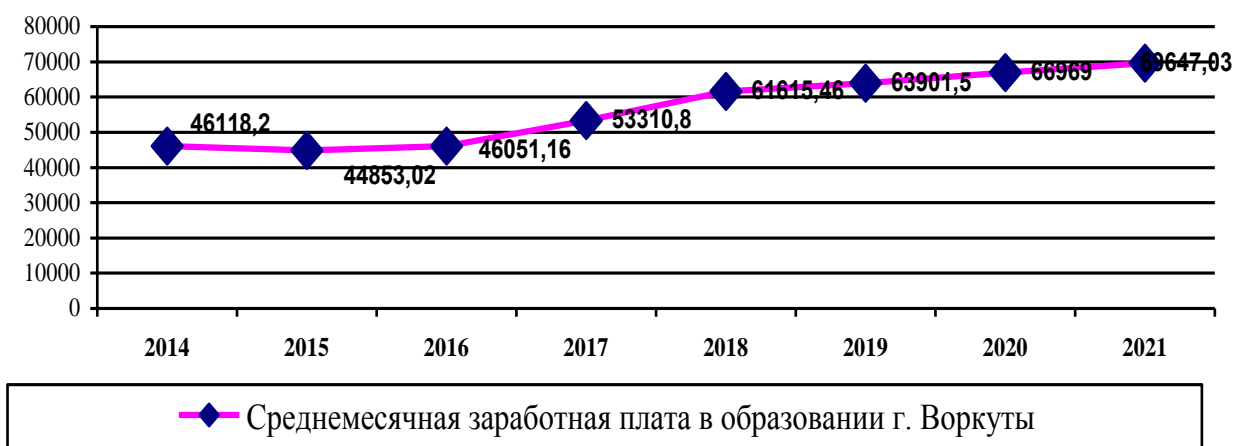
### Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ за 2011-2021 гг.



### Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ за 2014 - 2021 гг.



## Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования за 2014 - 2021 гг.



### 2.5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций для создания комфортных условий обучения и содержания детей.

Комплекс мер по развитию инфраструктуры образовательных организаций направлен на создание соответствующих условий для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2021 году на развитие материально-технической базы были направлены средства бюджетов разных уровней и внебюджетные средства:

В рамках проекта «Народный бюджет»:

В 2021 году на реализацию данных проектов выделены бюджетные средства в сумме 2 851,95 тыс. руб., в том числе из республиканского бюджета 2 324,0 тыс. руб. и местного бюджета 258,22 тыс. руб., внебюджетные средства в сумме 269,73 тыс.руб.

Реализованы 4-е проекта:

- «Школа – наш дом. Пусть уютно и тепло будет в нем» (замена оконных блоков)- в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты;

- Перспектива развития спортивного зала «Импульс» «Мы - Ваше будущее!» (приобретение спортивного оборудования и инвентаря, замена оконных блоков в спортивном зале для занятия физической культурой и восточными единоборствами) в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;

- «Центр адаптивной физкультуры «Радость движения» (закупка оборудования для физкультурно-тренажерного зала для детей с ограниченными возможностями здоровья и закупка строительных материалов для ремонта) в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты;

- «Детский сад – территория для всех!» (приобретение адаптивного оборудования для сенсорной комнаты-сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы» для детей с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты".

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды было поставлено оборудование: в МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты - МФУ (1 шт.), ноутбук (42 шт.), МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты - МФУ (1 шт.), ноутбук (14 шт.), на общую сумму 3 780,1 тыс.руб.

В 2021 году МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39» г.Воркуты стали победителями республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми», общая сумма гранта составила 180,0 тыс.руб.

За счёт средств субвенции на реализацию образовательных программ приобретена учебная литература, оборудование для реализации образовательных программ, школьная мебель, общая сумма – 9 011,0 тыс.руб.

В 2021 году в рамках Соглашения о сотрудничестве по реализации программ социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Воркута» с акционерным обществом по добыче угля «Воркутауголь» были осуществлены мероприятия:

- оснащение Начальной школы-детского сада офтальмологическим и учебно- коррекционным оборудованием. (Оборудование в количестве 37 единиц: офтолм.-11; учебно-корекц. -26) на сумму 3 795,0 тыс.руб.;

- приобретение автотранспорта для МКУ «ПТК» в количестве 3 единиц. (2 фронтальных погрузчика для расчистки территорий учреждений от снега и специализированный автомобиль для перевозки хлеба) на сумму 9 919,0 тыс.руб.

ООО «Газинвест» в рамках социального партнёрства были выделены 1 500,0 тыс.руб. для оборудования 2 спортивных площадок: скейт площадка установлена на территории ОУ 35 , тренажёрная площадка на территории ОУ 13 .

За последние три года объем поступивших внебюджетных средств (без учета родительской платы) составил:

ОО	2019				2020				2021			
	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения
ОУ	6 480,4	5 517,0	919,9	43,5	6 561,0	5 446,3	776,2	338,5	6 339,7	4 065,8	1 219,8	1 054,1
ДОП	5 401,8	4 423,4	978,4	-	3 244,5	2 918,3	320,1	6,1	5 358,7	4 847,1	511,6	-
ДОУ	4 574,9	4 301,1	-	273,8	4 919,8	4 434,2	-	485,6	6 501,3	6 135,6	-	365,7
<b>Итого</b>	<b>16 457,1</b>	<b>14 241,5</b>	<b>1 898,3</b>	<b>317,3</b>	<b>14 725,3</b>	<b>12 798,8</b>	<b>1 096,3</b>	<b>830,2</b>	<b>18 199,7</b>	<b>15 048,5</b>	<b>1 731,4</b>	<b>1 419,8</b>

### 3. Комплексная безопасность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального и техногенного характера.

Безопасность образовательных учреждений является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности.

Основными направлениями комплексной безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- конструкционная безопасность зданий и сооружений;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.

При создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях отдел комплексной безопасности МКУ «ПТК», прежде всего, руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);

- Федеральный закон от 22.07.2008 № Ф3-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Строительные нормы и правила.

В течение 2021 года в образовательных организациях проведено 64 проверки надзорными органами, по итогам которых выдано 29 предписаний, в том числе:

Надзорный орган	Количество проверок (шт.)	Выдано предписаний (шт.)	Исполнено предписаний в 2021 году (шт.)
Госпожнадзор	40	12	5
Роспотребнадзор	20	17	15
Министерство образования РК	2	0	0
Министерство внутренних дел по РК	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>20</b>

Девять предписаний имеют срок исполнения 2022 год.

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений Управлением образования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса.

В 2021 году заключено Соглашение о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных районов субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования (*мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций в Республике Коми*).

Выделены и освоены денежные средства в размере 13 705,8 тыс. руб., из них:

- средства республиканского бюджета - 12 335,2 тыс. руб.;
- средства местного бюджета - 1 370,6 тыс. руб.

Мероприятия	Средства РК, тыс.руб.	Средства МБ, тыс.руб.	Итого, тыс.руб.
Антитеррористическая защищенность	4 816,2	535,1	5 351,3
Пожарная безопасность	7 519, 0	835, 4	8 354,4

**В рамках обеспечения антитеррористической защищенности выполнены следующие мероприятия:**

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во	Кол-во ОУ	Наименование ОУ
1	Приобретено и установлено оборудование цифровой видеосистемы для входных групп, групповых ячеек (управление контролем доступа в помещения)	8	8	МБ ДОУ №№: 11, 26, 41, 42, 53, 55; «НШДС №1»; «Прогимназия №1»
2	Приобретены ручные металлодетекторы	27	25	МБ ДОУ №№: 12, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103; «НШДС №1»; «Прогимназия №1»; МОУ СОШ №№: 12, 13, 23, 26, 34, 40, 44; МОУ «Гимназия №2»
3	Закуплены дополнительные кнопки /брелоки экстренного вызова полиции	84	19	МБ ДОУ №№: 17, 21, 33, 34, 55, 56; МОУ СОШ №№: 12, 13, 14, 23, 26, 34, 35, 39, 40, 42; Гимназия №№: 1, 2, 6
4	Установка системы охранной сигнализации	1	1	ДОУ № 103

В течение 2021 года подведомственными учреждениями были проведены 82 плановые тренировки по действиям сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении постороннего предмета и быстрой и эффективной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации с приглашением сотрудников Отдела вневедомственной охраны г. Воркуты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РК», МКУ «Управление ГО и ЧС» и

Отела Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Коми в г. Воркуте.

В связи с инцидентами, произошедшими в 2021 году в городе Казань в мае и городе Пермь в сентябре, на всех объектах образования проведены внеплановые тренировки, лекции и инструктажи по отработке действий сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образования, при вооруженном нападении одного и более лиц.

Также в 2021 году 5 образовательных организаций, подведомственных управлению образования, приняли участие в командно-штабной тренировке, при установлении уровней террористической опасности на территории муниципального образования городского округа «Воркута» (2 учреждения в апреле 2021 года) и (3 учреждения в октябре 2021 года).

В соответствии с утвержденным планом практических тренировок по антитеррористической защищенности в 2022 году запланировано к проведению 120 тренировок, из которых тренировки по отработке быстрой и эффективной эвакуации при получении информации о заложенном взрывном устройстве или найденном подозрительном предмете, отработке алгоритма действий сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при вооруженном нападении одного и более лиц.

В 2021 году 72 сотрудника прошли курсовое обучение в области гражданской обороны и защите от чрезвычайной ситуации в МКУ «Управление по ГО и ЧС» г. Воркуты по следующим направлениям: подготовка руководителей гражданской обороны, подготовка специалистов нештатных формирований, уполномоченных за решение вопросов в области гражданской обороны, членов эвакуационных комиссий и комиссий по чрезвычайным ситуациям, также 3 человека прошли курсы повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

В 2022 году в соответствии с утвержденным планом комплектования по курсовому обучению в области гражданской обороны и защите от чрезвычайной ситуации, а также планом комплектования по обучению специалистов, ответственных за антитеррористическую безопасность в образовательном учреждении, на курсы повышения квалификации и курсовое обучение будут направлены 127 сотрудников подведомственных учреждений.

#### ***Инженерно-техническая оснащенность.***

В соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 от 02.08.2019г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» выполняются следующие мероприятия по обеспечению безопасности на объектах:

- организована работа по охране объекта и территории сторожами (вахтеры), ответственным дежурным). В связи с необходимостью исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 в конце 2021 года 14 общеобразовательных организаций и одна организация дополнительного образования заключили договоры с Охранным агентством «КЕДР» на оказание услуг физической охраны, которые приступят к работе с 1 февраля 2022 года.

- обеспечена инженерно-техническая укрепленность объектов (территорий) (ограждениями, металлическими дверьми, решетками, домофонными системами, системами управления и контроля доступом (видеодомофонные системы), турникеты и т.п.);

- организована работа по инженерно-техническому оборудованию и дооборудованию объектов (территорий) охранной сигнализацией; пожарной сигнализацией; ручными и стационарными металлоискателями, системами речевого оповещения при пожаре, а также иных чрезвычайных ситуациях;

- ведется плановая работа по антитеррористической защищенности объектов в соответствии с их паспортом безопасности;

- актуализированы и утверждены локальные акты о контрольно-пропускном и объектовом режимах, приведена в соответствии вся необходимая документация по антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования, подведомственных управлению образования;

- в каждом образовательном учреждении, подведомственном управлению образования организован контрольно-пропускной режим в соответствии с локальными актами образовательной организации;

- установлены системы экстренного оповещения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- обеспечивается наружное и внутреннее видеонаблюдение; Сотрудниками участка по ремонту и обслуживанию систем энергоснабжения и технологического оборудования МКУ «ПТК» г. Воркуты в 2021 году выполнен дополнительный монтаж системы видеонаблюдения в шести образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты, МОУ «СОШ №12» г. Воркуты, МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, МОУ «СОШ №14» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты), установлено 16 камер наружного видеонаблюдения.

- приобретены и установлены кнопки экстренного вызова полиции (Россгвардия);

- осуществляется сдача объектов под охрану частному охранному предприятию в ночное время.

- на каждом этаже здания размещены планы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Важной составляющей является также организация работы по соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности.

**В рамках обеспечения пожарной безопасности** из средств, выделенных на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций в Республике Коми, выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во	Кол-во ОУ	Наименование ОУ
1	Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей	6	6	ДОУ №№: 11, 12, 53; СОШ №№: 13, 23/1, 39
2	Ремонт/восстановление кровельного ограждения	2	2	ДОУ № 12; Прогимназия № 1
3	Монтаж противопожарных дверей	5	2	ДОУ № 105; ДТДиМ

Также, в рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году в образовательных организациях по обеспечению пожарной безопасности выполнены мероприятия:

- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, штор в 9-ти образовательных учреждениях (5278 м<sup>2</sup>);

- испытание пожарных кранов на водоотдачу в 32-х образовательных учреждениях (257 шт.);

- перезарядка огнетушителей в 32-х образовательных учреждениях (222 шт.);

- приобретение порошковых и углекислотных огнетушителей 9-ти образовательных учреждениях (53 шт.);

- обучение по программе пожарно-технического минимума руководителей и ответственных лиц в 32-х образовательных учреждениях (151 чел.)

Приборы ДДС-01 (Контакт GSM-5, РСПИ «Лонта 202», ПАК «Стрелец-Мониторинг»), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводится проверка исправности обслуживающими организациями.

Вместе с тем, требуется замена системы пожарной автоматики, срок службы которых составляет более 10 лет.

В целях решения данного вопроса, вынесено постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 26.01.2021 № 88 «Об утверждении план-графика замены автоматической пожарной сигнализации в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

### **Строительство и ремонт объектов образования**

В 2021 году в рамках заключенного Соглашения о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных районов субсидии на укрепление МТБ и

создание безопасных условий в организациях в сфере образования Республики Коми (ремонт), выделено 28 268,8 тыс. руб., в том числе:

- средства республиканского бюджета - 25 441,9 тыс. руб;
- средства местного бюджета – 2 826,9 тыс.руб.

Выделенные средства были реализованы на выполнение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году.

Выполнены следующие виды ремонтных работ:

- частичный ремонт кровли в 6-ти образовательных учреждениях;
- ремонт фасада в 4-х образовательных учреждениях;
- ремонт входных групп, в т.ч. крылец, тамбуров в 5-ти образовательных учреждениях;
- замена 414шт. оконных блоков 6-ти образовательных учреждений;
- замена наружных/внутренних дверных блоков (77шт.), в т.ч. межэтажных (21шт.) в 13-ти образовательных учреждениях;
- замена светильников наружного/внутреннего освещения в 11-ти образовательных учреждениях;
- косметический ремонт внутренних помещений, классов, коридоров, лестничных пролетов в 5-ти общеобразовательных учреждениях;
- ремонт зала для борьбы в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт библиотеки в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт бассейна в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт санитарных узлов, душевых комнат в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт инженерных сетей (частичная замена систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации) в 8-ми образовательных учреждениях.

Приобретены строительные материалы для выполнения ремонтных работ в 19-ти образовательных учреждениях (МБ ДОУ№№: 18, 26, 33, 34, 37, 41, 54, 55, 56, 65, 103; МАОУ «Прогимназия №1»; МОУ СОШ №№: 12, 13, 23, 26; МОУ «Гимназия №№ 1, 2, 6».)

Кроме этого, силами МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты выполнены следующие общестроительные работы:

- частичный ремонт кровли в 4-х образовательных учреждениях;
- ремонт рекреации в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт кабинета профориентации в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт тамбуров (запасных выходов) в одном общеобразовательном учреждении;
- устройство подвесного потолка в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт туалетной комнаты в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт помещения живого уголка в одном учреждении дополнительного образования;
- ремонт группы в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт кабинетов в 4-х образовательных учреждениях;
- устройство 403,5 кв.м. мягкого покрытия на детских площадках 4-х образовательных учреждений;
- выполнено 185 заявок по очистке кровель от снега и наледи.

Сотрудниками участка по ремонту и обслуживанию систем энергоснабжения холодильного и технологического оборудования выполнено 1900 шт. заявок от образовательных организаций на ремонт/замену технологического оборудования, электрооборудования, светильников, осветительной арматуры, видеонаблюдения и домофонов, в т.ч.:

- монтаж/демонтаж 301 шт. светильников в 12-ти образовательных учреждениях;
- прокладка 40м. кабеля, монтаж 105шт. розеток в 6-ти образовательных учреждениях;
- ремонт двух лифтов в 2-х образовательных учреждениях;
- монтаж видеонаблюдения (550м. кабеля, 16шт. камер) в 6-ти образовательных учреждениях;
- ремонт 11 шт. наружного освещения в 3-х образовательных учреждениях;
- монтаж табличек пожарной сигнализации в одном общеобразовательном учреждении;
- монтаж 57шт. прожекторов наружного освещения, 290м.кабеля в 6-ти образовательных учреждениях;

- ремонт подъемника в одном общеобразовательном учреждении;
- ревизия 90 шт. электрических щитов в 7-ми образовательных учреждениях.

Результаты выполнения работ сантехнического и аварийно-восстановительного участка:

- замена 762п.м. внутренних систем теплоснабжения и водоснабжения в 25-ти образовательных учреждениях;
- замена 397п.м. внутренних систем канализации в 27-ми образовательных учреждениях;
- ремонт, ревизия 3243шт. сантехнического оборудования (смесители, смывные бачки) в 39-ти образовательных учреждениях;
- ремонт, замена, монтаж, ревизия 1372шт. запорной арматуры (вентили, задвижки) в 39-ти образовательных учреждениях;
- заменена /установка 952шт. сантехнического оборудования (умывальников, ванн, водонагревателей, моек, питьевых фонтанов, унитазов, смесителей, смывных бачков, сифонов) в 36-ти образовательных учреждениях;
- замена 26шт. приборов отопления (радиаторы, регистры) в 7-ми образовательных учреждениях;
- прочистка и промывка внутренних засоров 6700п.м. системы канализации в 39-ти образовательных учреждениях;
- изоляция 40м. трубопровода в трех образовательных учреждениях.

Произведен ремонт и изготовление калиток, ворот, заборов, крылец, козырьков, столов, стульев, перил, спортивного оборудования на 37 объектах образовательных учреждений.

На всех объектах образовательных организаций выполнена промывка системы водоснабжения, теплоснабжения, гидравлические испытания.

Также, силами МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты, на территории МОУ «СОШ № 13» установлен спортивный комплекс с тренажерами (под навесом) и скейт площадка на территории МОУ «СОШ № 35 с УИОП»; в дошкольных образовательных организациях МБ ДОУ №№ 17, 18 установлены детские игровые площадки.

В рамках реализации мероприятий по эксплуатации инженерных сетей и оборудования зданий в 2021 году проведена метрологическая поверка 24-х приборов учета, из них:

- 13 приборов учета тепловой энергии, в учреждениях: НШДС №1, МБ ДОУ №№ 26, 33, 34, 37, 53, 65, МОУ СОШ №№ 23, 39, Гимназия № 1, 2, УпрО, МКУ «ПТК».
- 11 приборов учета холодного водоснабжения, в следующих учреждениях: НШДС №1, МБДОУ №№ 26,33,34,37,53,54,65, МОУ СОШ № 23,40, 42, МКУ «ПТК».

№	Мероприятие	Кол-во ПУ	Наименование ОУ
1	Поверка приборов учета тепловой энергии и теплоносителя	13	НШДС №1, МБ ДОУ №№ 26,33,34,37,53,65, МОУ СОШ №№ 23,39, Гимназия № 1,2, УпрО, МКУ «ПТК»
2	Поверка приборов учета холодного водоснабжения	11	НШДС, МБ ДОУ №№ 26,33,34,37,53,54,65, МОУ СОШ № 23,40, 42, МКУ «ПТК»

Также в 2021 году для реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности использования тепловой энергии, 12 подведомственных учреждений заключили энергосервисные контракты, целью которых является сокращение потребления тепловой энергии и как следствие экономия денежных средств. Исполнителем работ является общество с ограниченной ответственностью «Магеллан».

На сегодняшний день, в рамках энергосервисных контрактов, в 9-ти образовательных учреждениях установлены автоматизированные индивидуальные тепловые пункты с погодным регулированием (комплекс устройств для распределения тепловой энергии в здании и качественно-количественной регулировки теплоносителя на нужды отопления в соответствии с погодными условиями (в зависимости от температуры наружного воздуха)- АИТП).

АИТП позволит осуществлять автоматический контроль и регулирование величины расхода теплоносителя в подающем трубопроводе, поддержание графика температуры воды, подаваемой в



систему отопления в соответствии с температурой наружного воздуха, временем суток и рабочим календарем, а также ограничение температуры воды, возвращаемой в теплосеть.

В 3-х учреждениях монтаж АИТП запланирован в межотопительный период 2022 года.

#### **Установка АИТП в рамках энергосервисных контрактов**

<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
МБ ДОУ №№: 12, 26, 53; МОУ СОШ №№: 12, 13, 26, 40; Гимназия № 2; ДТДиМ	НШДС № 1, Прогимназия № 1, МОУ СОШ № 39

Проверку знаний правил работы в электроустановках и правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок в отраслевой территориальной комиссии Печорского управления Ростехнадзора прошли 10 сотрудников из 8-ми образовательных учреждений.

#### **Организован подвоз учащихся и воспитанников к 11 образовательным организациям.**

В 2021/2022 учебном году разработано и утверждено 10 автобусных маршрутов, по которым осуществляется организованный подвоз обучающихся в образовательное учреждение.

Всего имеется 26 школьных автобусов, которые отвечают требованиям ГОСТ 33552-2015 «Межгосударственный стандарт. Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащенные ГЛОНАСС/GPS и тахографами. Среднее количество детей, перевозимых ежедневно - 415 человек.

В 2021 году совместно с представителями ОГИБДД МВД по Республике Коми в г. Воркуте, сотрудниками управления городского хозяйства и благоустройства администрации МО ГО «Воркута», управления образования администрации МО ГО «Воркута», МКУ «ПТК» проведены обследования состояния дорожной сети, наличия посадочных площадок, установки знаков пешеходных переходов и светофоров после учебного года и перед началом учебного года. Составлены и подписаны акты обследований.

В 2021 году проведено 4 совещания с лицами, ответственными за организацию перевозки обучающихся, и сопровождающими по вопросу обеспечения безопасности при перевозке детей школьными автобусами.

В МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты проведены следующие мероприятия:

- практическое занятие по вопросам поведения сопровождающих в случае нештатной чрезвычайной ситуации, возникшей в автобусе;

- инструктажи с ответственными лицами за организацию перевозок групп детей.

В декабре 2021 года водители автобусов прошли обучение по БДД и повышения квалификации, по окончании которых сдают зачеты устно и письменно с решением билетов по ПДД соответствующей категории в присутствии сотрудника ОГИБДД.

#### **4. Методическое обеспечение системы образования.**

В условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и введения инноваций в образовательный процесс роль информационно - методического сопровождения педагогических работников не теряет своей актуальности и реализуется по направлениям:

1) развитие механизмов эффективного реагирования ММС на изменение потребностей педагогических работников, обеспечение их готовности к введению инноваций;

2) создание единого информационно-методического пространства, системы единых мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности каждого педагога и муниципальной образовательной системы в целом в условиях реализации национальных проектов «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»).

**4.1. Основным направлением методического сопровождения в системе муниципального образования является введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

В муниципальной системе образования в течение 2021 года продолжилась реализация федерального образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2021 года ФГОС ОО реализуется в штатном режиме в 100% образовательных организаций. В целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО на уровне ММС реализованы следующие мероприятия: проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса введения ФГОС методическими и программными ресурсами, обмен эффективным педагогическим опытом реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО.

Важными профессиональными событиями в течение года на уровне общего образования стали:

- V муниципальный форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», который позволил обсудить важнейшие вопросы функционирования муниципальной системы общего образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и поставил перед ММС задачи по повышению качества образования на всех уровнях путем повышения объективности оценки учебной деятельности, эффективного использования результатов оценочных процедур, цифровизации образовательного процесса, непрерывного образования педагогов, усиления воспитательного потенциала урока;

- создание ВТГ педагогов и заместителей директоров ОО, реализующих ФГОС СОО с 01.09.2020, по проектированию ООП СОО, рабочих программ по учебным предметам СОО (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты);

- создание ВТГ педагогов для корректировки ООП в связи с использованием дистанционных технологий (МОУ «СОШ №35», МОУ «СОШ №39», МБОУ «НШДС№1»)

- единый методический день на тему «Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», проведен в 100% образовательных организаций, с участием 377 педагогических работников в целях развития профессиональных компетенций учителей при формировании функциональной грамотности учащихся. Методическое сопровождение мероприятия осуществлялось специалистами МКУ «ВДУ» путем создания банка актуальных методических материалов на сайте Муниципального виртуального методического кабинета, рекомендаций по проведению ЕМД (информационно – методическое письмо МКУ «ВДУ» от 02.12.2021 № 689), индивидуальных консультаций.

Анализ информационно – методических материалов, размещенных на сайтах ОО, протоколов проведения круглых столов, методических разработок педагогов и управленческих команд ОО показал:

- 100% общеобразовательных организаций в рамках проведения ЕМД в *виртуальном методическом кабинете школы* создали раздел «Функциональная грамотность» и разместили там актуальные для ОО методические материалы, ссылки на цифровые ресурсы, методические разработки педагогов ОО;

- педагоги 100% общеобразовательных организаций приняли участие в методическом мероприятии «Онлайн-марафон функциональной грамотности» с 6 до 10 декабря 2021 года, проведенном специалистами Академии Минпросвещения России (графики участия и ссылки на мероприятия марафона размещены на сайтах ОО);

- в 94% общеобразовательных организаций (кроме МБОУ «НШДС №1» г. Воркуты») проведены круглые столы, направленные на обобщение и систематизацию работы педагогов и управленческих команд ОО по формированию функциональной грамотности;

- в круглых столах приняли участие 377 педагогов, что составляет 71% от общего количества педагогов, из них 91% - педагоги, работающие в 8 – 9 классах. Наименьшее количество участников круглых столов в СОШ № 39 (только педагоги, работающие в 8-9 классах), Гимназия № 2 – только руководители методических кафедр.

Анализ представленных на сайтах работ позволил сделать следующие выводы:

- 68 педагогов (18%) 11 образовательных организаций создали 65 методических продуктов: 22 статьи, 25 технологических карт уроков, внеурочных занятий, 10 дидактических разработок, 4 презентации, 2 конспекта уроков, 1 конспект мастер – класса, 1 рабочая программа факультативного курса по математике.

- создано и функционирует городское методическое объединение воспитателей и учителей начальных классов по теме «Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования».

- совместные заседания ШМО учителей начальных классов, математики и физики, на которых обсудили аспекты математического образования в школах города в рамках внедрения ФГОС и Концепции математического образования: о развитии математического мышления, о преемственности математического образования начального, основного и среднего общего уровней образования, о межпредметных связях при изучении курса физики и математики.

В системе **дошкольного образования**: в целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО на уровне муниципальной методической службы проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса введения ФГОС методическими и программными ресурсами, диссеминацию передового опыта по реализации стандарта.

В течение 2020/2021 учебного года 340 педагогических работников ДОО (63% от общего числа педагогов ДОО) транслировали обобщенный опыт работы в рамках 54 организованных муниципальных профессиональных мероприятий (семинары, конкурсы, Дни открытых дверей, марафоны, фестивали, открытые заседания школ, центров и др.), в том числе в рамках 39 методических мероприятий реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

- 158 педагогических работников (33% от числа зарегистрированных участников ГМО) представили позитивный педагогический опыт в рамках заседаний ГМО педагогов ДОО.

- 255 педагогических работников (47% от общего числа педагогов ДОО) из 22 образовательных учреждений (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44) транслировали эффективную практику и достижения профессиональной деятельности в рамках 14 муниципальных конкурсных мероприятий, из них 124 педагога (68%) отмечены по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри.

- 293 педагогических работника (54% от общего числа педагогов ДОО) из 22 образовательных учреждений (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44) приняли активное участие в разработке содержания 39 муниципальных методических мероприятий Плана реализации Единой методической темы, транслировали эффективный педагогический опыт.

- 100% педагогических работников ДОО использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (3.486 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий). По итогам мероприятий сформирован банк методических материалов; материалы методических мероприятий размещены в разделе «Дошкольное образования» платформы Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ».

По данным мониторинга выполнения резолюции IV Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (май 2021) в целях совершенствования профессиональных знаний, развития кадрового потенциала и формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и цифровизации образования в образовательных учреждениях проведены методические мероприятия по актуальным вопросам развития дошкольного образования:

- В целях повышения уровня **правовой культуры педагогов ДОО**, качества знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования в 24 образовательных учреждениях (100%) проведено 171 мероприятие с участием 536 педагогических работников. Организована система профессионального

информирования посредством проведения педагогических/методических часов (384 мероприятия / 539 участников) и регулярного размещения информации в сети Интернет (сайт, группы, почта).

- В 24 образовательных учреждениях (100%) обеспечено методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по реализации **принципов ФГОС и технологий образования**, проведено 175 мероприятий, в которых участвовали 532 педагога. Обеспечен контроль качества профессиональной деятельности педагогов по реализации принципов ФГОС и технологий образования: 872 посещения образовательных мероприятий у 453 педагогов.

- В 20-ти образовательных учреждениях (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 62 мероприятия с охватом 490 участников, направленных на **популяризацию использования СОТ** (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования).

- В 24-х образовательных учреждениях (100%) проведено 109 методических мероприятий, направленных на **популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности**, с участием 522 педагогических работников.

- В 24-х образовательных учреждениях (100%) проведено 140 методических мероприятий, направленных на рассмотрение вопросов **функционирования ВСОКО и повышение качества дошкольного образования**, в которых приняли участие 533 руководящих и педагогических работника.

- В 19-ти образовательных учреждениях (79% - МБДОУ №№ 12, 17, 21, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) проведено 43 методических мероприятия по вопросам **цифровизации образования**, использования современного компьютерного, интерактивного, робототехнического оборудования с участием 371 педагога.

- В 23 образовательных учреждениях (96%) проведено 152 методических мероприятия, направленных на рассмотрение вопросов **повышения компетентности родителей и эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников** / 1268 участников (педагоги + родители).

- В 24 образовательных учреждениях (100%) проведено 154 организационных и методических мероприятия, направленных на повышение качества организации **ранней помощи участникам адаптационного периода**. Основными организационными формами (семинар, консультация, «круглый стол», заседание ППк, мастерская, мастер-класс, анкетирование, курсы повышения квалификации, педагогический совет, методический час) охвачено 406 участников. Коллективом МАОУ ПГ № 1 – муниципальной инновационной площадки «Раннее детство» разработана Модель сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации; представлена педагогической общественности в рамках городского семинара «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании» (18.02.2021, 12 чел. / 313 чел., *приказ УпрО от 24.02.2021 № 231*).

- В 17 образовательных учреждениях (71% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведено 49 методических мероприятий по вопросам **обучения детей с ОВЗ, инклюзивного образования** с участием 335 педагогических работников.

- В 18 образовательных учреждениях (75% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, 83, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) в форме семинаров, конкурсов проектов, педагогических советов, «круглый стол», консультаций, недели педагогического мастерства проведено 58 организационных и методических мероприятий, направленных на повышение качества организации **познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности**, использование эффективных форм реализации программного содержания по познавательному развитию и современного лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности. В мероприятиях приняли участие 544 человека из числа педагогических работников и родителей воспитанников.

- В 16 образовательных учреждениях (67% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 35, 37, 42, 53, 54, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) проведено 37 методических

мероприятий, направленных на **популяризацию лучших традиций патриотического воспитания** детей, с участием 419 педагогов.

- В 21 образовательном учреждении (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43) проведено 91 методическое мероприятие, направленное на **распространение позитивного педагогического опыта обновления содержания дошкольного образования**, с участием 445 педагогических работников.

- В течение учебного года проведены публичные конкурсные и методические мероприятия **трансляции лучших практик дошкольного образования**, содействующие развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования. В 21 образовательном учреждении (88%) проведено 235 конкурсных и методических мероприятий с участием 415 педагогических работников.

- На платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование» пополнена видеотека материалов проведения занятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; видеотека материалов мастер-классов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам (видео материалы по итогам конкурсных, профессиональных, познавательно-игровых мероприятий).

- В течение 2020/2021 учебного года педагогические работники образовательных учреждений принимали активное участие в разработке собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО: суммарно 760 методических «продуктов» разработано, использовано в педагогической практике и представлено педагогической общественности на различных уровнях распространения педагогического опыта в виде:

1. программ (рабочие программы по реализации образовательных областей по направлениям развития ребенка, комплексные программы здоровьесберегающей деятельности, программы коррекции / профилактики недостатков физического / психического развития, программы развития способностей (различных направленностей), программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, комплексные программы психологического сопровождения, программы патриотического воспитания / приобщения к культуре народа РФ, РК, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – педагоги 19 образовательных учреждений (79%);

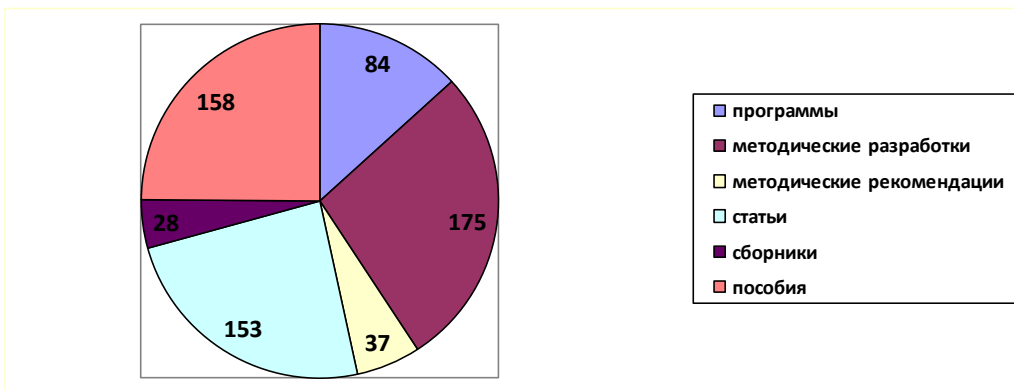
2. методических разработок (методические разработки по реализации образовательных проектов, по организации культурных практик, по совершенствованию компонентов образовательной деятельности, по правовому просвещению родителей в области профилактики жестокого обращения с детьми, по повышению профессиональных компетенций педагогов – педагоги 22 образовательных учреждений (92%);

3. методических рекомендаций (рекомендации по организации педагогических технологий, по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по работе с родителями воспитанников, по созданию психологически безопасной среды в группе, по проектированию системы педагогических действий по реализации принципа индивидуализации и др. – педагоги 14 образовательных учреждений (58%);

4. статей (статьи о реализации ФГОС ДО, организации педагогического процесса, обновлении содержания ДО, актуальных аспектах образования детей дошкольного возраста – педагоги 19 образовательных учреждений (79%);

5. сборников (сборники мастер-классов по реализации СОТ, сборники консультаций и видео консультаций для родителей, сборники практических материалов по обновлению содержания образовательных областей дошкольного образования и направлений развития ребенка-дошкольника – педагоги 12 образовательных учреждений (50%);

6. пособий (ЭОР познавательного характера, ЭОР по здоровьесбережению, инженерные книги, развивающие пособия, дидактические пособия-лэпбуки, дидактические игры, интерактивные игры, викторины, экскурсии и др. - педагоги 20 образовательных учреждений (83%).



Позитивный опыт деятельности образовательных учреждений и педагогических работников представлен в виде буклетов, брошюр, стендовых докладов общим числом 125 разработок (19 образовательных учреждений (79%).

Анализ проведенной работы по предоставлению образовательными учреждениями информации о своей профессиональной деятельности в печатных изданиях и на страницах Интернет-ресурсов позволил выявить высокую степень активности руководителей и педагогических работников в части информационного копирайтинга, написания и размещения обзоров, аналитики, новостных событий на официальных сайтах своих учреждений по итогам проведения мероприятий. В течение 2020/2021 учебного года во всех образовательных учреждениях на официальных сайтах образовательных учреждений регулярно размещалась информация о проведенной работе с детьми и родителями, о конкурсных, воспитательных, педагогических мероприятиях; в период сложной эпидемиологической обстановки официальные сайты учреждений, группы в социальных сетях пополнились разделами о реализации основной образовательной программы, значительно расширилось содержание образовательной деятельности, рекомендаций по организации совместной деятельности взрослых и детей.

Информация о методических мероприятиях, проведенных муниципальной методической службой с участием руководителей и педагогов ДОО, в т.ч. в сотрудничестве со специалистами ГОУДПО «КРИРО», размещена на официальных сайтах МКУ «ВДУ», ГОУДПО «КРИРО».

Методические разработки, статьи о результатах педагогических воздействий, об инновационных подходах в развитии детей дошкольного возраста, обобщенный опыт работы, обучающие и презентационные материалы общим количеством – **330 статей** опубликованы в течение учебного года **242 педагогами** (45% от общего числа педагогов ДОО) из **22 образовательных учреждений** (92%, кроме МБДОУ № 105, МОУ «СОШ № 44») в печатных изданиях, в сборниках по итогам мероприятий, на официальных сайтах учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных порталах в сети Интернет, в том числе материалы, размещенные на официальном сайте МКУ «ВДУ» и открытой платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование».

**156 статей от 112 педагогических работников** ДОО размещены в учебно-методических комплектах программ дошкольного образования, научно-методических, педагогических журналах, педагогических порталах, сетевых изданиях.

**4.2. Одним из важнейших направлений деятельности ММС является развитие кадрового потенциала отрасли.**

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году организованы и проведены следующие мероприятия:

**1. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров.**

В 2021 году прошли обучение **392 (64 %)** (АПГ-363 (56%) педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования по следующим актуальным направлениям:

- Реализация ФГОС ОО 87 (14 %) (АПГ-108 (17%) педагогических из 17 образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (89%);
- Цифровая трансформация образования, ЦОС, дистанционное обучение: 70 человек (11 %) (АПГ-187 человек (28%) в 100 % образовательных организаций;

- Функциональная грамотность – 122 педагога (20%) из 100% образовательных организаций. С 29 октября 2021 года организовано обучение педагогических работников, реализующих программы основного общего образования в 8 – 9 классах, по информационно-методическому модулю «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» На настоящий момент по первому модулю прошли обучение 94 человека.
- Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования прошли 33 человека .
- «Школа современного учителя» 15 педагогов, тьюторы в рамках «Школа современного учителя»-9 человек
- По направлению «Дополнительное образование» прошли обучение 38 педагогов.
- Педагогические работники всех школ города прошли повышение квалификации по направлению: «Работа с детьми группы риска», «Классное руководство». Количество педагогов, обученных по данным направлениям составило 154 человека, что составляет 25% педагогов образовательных организаций.
- По направлению «Подготовка к ГИА», «ВПР» обучено 49 педагогических работников.

По направлениям: финансовая грамотность, ОРКСЭ, работа ОО в условиях сложной эпидемиологической обстановки и другим актуальным направлениям прошли обучение 109 педагогических работников, что составляет 18 % от общего количества.

28 работников управленческого аппарата прошли повышение квалификации в 2021 году. Направленность курсовой подготовки руководителей, заместителей руководителя: дистанционное обучение как современный формат преподавания; цифровая трансформация образовательной организации; охрана труда; обеспечение комплексной безопасности ОО; антитеррор, пожарная безопасность, организация менеджмента в образовательной организации, контроль качества образования в сфере среднего общего образования ;профилактика современных социальных рисков; обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, функциональная грамотность.

В 2021 году 48 (АППГ-33) педагогических и административных работника прошли переподготовку, 100% в заочном режиме с применением ДОТ.

Стоит отметить, что 91% педагогических работников проходили курсы повышения квалификации в дистанционном режиме, остальные в очной, очно-заочной форме, очно в режиме онлайн. Повышение процента педагогов, выбравших форму дистанционного обучения связано с процессом цифровизации в сфере образования и сложной эпидемиологической обстановкой.

Установлены партнерские отношения с Коми Республиканским институтом повышения квалификации, Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина, Коми Республиканской академией Государственной Службы и Управления, Петербургской Академией «Просвещения», Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), Образовательным центром для муниципальной сферы «Каменный город», Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО), ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск), ООО «Центр инновационного образования» (Саратов), ЦДПО «Экстерн» (Санкт – Петербург), ООО «Инфоурок» (Смоленск), ООО «УМЦИО» (Москва).

**Одним из основных партнеров в организации курсовой переподготовки педагогических работников традиционно является ГОУ ДПО «КРИО». В 2021 году организовано 16 курсов повышения квалификации для педагогических работников подведомственных образовательных организаций.**

№	Название ДППК	Категория слушателей	Количество слушателей	Сроки	Объем
1	«Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»	Педагогические работники преподающие в 8-9 классах	94 человека	С 29 октября 2021 года	Закончен 1 модуль 12 часов

2	«Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»	Классные руководители	39 человек	19.02.2021-26.02.2021,	18 часов Очно в режиме онлайн
3	Летняя, осенняя, зимняя онлайн-школа для классных руководителей	Классные руководители	27 человек	25.10.21 - 07.11.21 01.04.21 - 15.04.21 01.07.21 - 15.07.21	12 часов Каждая программа
4	«Организация образовательного процесса и современного содержания учебного предмета «Физическая культура»	Учителя физической культуры	15 человек	С 12.05.21 - 19.05.21; 36 часов	36ч Очно-заочная г.Воркута
5	«Финансовая грамотность в общественности»	Учителя истории и обществознания	12 человек	06.12.2021-17.12.2021	36 часов Очно-онлайн
6	«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по химии»	Учителя химии	2 человека	Декабрь 2021	36ч. Очно-онлайн
7	«Математикарь (формат тренинга)»	Учителя математики	5 человек	07.12.21-13.12.21	36ч. Очно-онлайн
8	«Основы программирования на Python»	Педагогические работники	5 человек	01.12.2021-20.12.2021	36ч заочно
9	«Современные методики и технологии обучения русскому языку»	Учителя русского языка и литературы	6 человек	30.09.2021-14.10.2021	72 часа заочно
10	«Современное содержание, методики и технологии преподавания учебного предмета <b>«История», «Обществознание»</b> в реализации предметных концепций обществознания и отечественной истории».	Учителя истории и обществознания	2 человека	Декабрь 2021	72 часа заочно
11	«Методы и технологии преподавания <b>родного русского языка и литературы</b> в условиях реализации ФГОС»	Педагогические работники	3 человека	Декабрь 2021	36 часов дистанционно
12	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя <b>биологии»</b>	Учителя биологии	4 человека	Декабрь 2021	36 часов дистанционно
13	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»	Учителя математики	3 человека	10.03.2021-30.03.2021,	36 часов
14	Развитие языковых и речевых компетенций и читательской грамотности	Педагогические работники	2 человека	Январь 2021,	108 часов
15	Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку	Учителя русского языка	3 человека	25.10.2021-15.11.2021	72 часа дистанционно



	и литературе (Достижение предметных результатов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку)				
16	Технологии профилактики негативных социально-психологических явлений и употребления ПАВ	Педагогические работники	3 человека	Февраль 2021	18 часов Очно в режиме онлайн
	<b>ИТОГО: 16 КПК</b>		<b>225 человек</b>		

На уровне дошкольного образования в течение 2020/2021 учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников 314 человек, что составляет 65% от общей численности педагогических работников (показатель вырос на 16%, 267 чел.). 296 педагогов обучились дистанционно, в том числе 33 педагога прошли профессиональную переподготовку. Из них:

- прошли обучение по ДПП ПК «ФГОС ДО» 68 человек, что составляет 14% от общей численности педагогов. Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 96% (518 чел.);

- 58 педагогических работников (12%) из 15 образовательных учреждений ( МБДОУ № 11, 12, 21, 26, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 83, СОШ № 43, СОШ № 44) прошли обучение по ДПП ПК «**Цифровизация образования. ИКТ. Образовательная робототехника.**

- по ДПП ПК «**Инклюзивное дошкольное образование**», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» обучились 57 педагогических работников (12%) из 20 образовательных учреждений (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 54, 55, 65, 83, 103, 105, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43), освоив 44 ДПП ПК в дистанционном формате. Всего в образовательных учреждениях 444 педагогических работника (82%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ;

- 15 общественных инспекторов по охране прав детства из МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 54, 56, 83, 103, МАОУ ПГ № 1 прошли обучение по программе «Технология **раннего выявления семейного неблагополучия** и работы со случаями» в рамках методического семинара ГБУ «Региональный центр развития социальных инициатив» г. Сыктывкар;

- 268 педагогических работников из 20 образовательных учреждений (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43, СОШ № 44) освоили 92 ДПП ПК в дистанционном формате по **актуальным направлениям развития дошкольного образования.**

- Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 96% (518 чел.). В 16-ти образовательных учреждениях (67%) (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 33, 34, 37, 41, 42, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43) показатель обученности по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО составляет 100%. Потребность в прохождении КПК по вопросам ФГОС ДО составляет 4% от общего числа педагогов ДОО (23 человека, не проходивший обучение по ДПП ПК по вопросам ФГОС ДО).

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС по уровням образования:

	ДО		НОО		ООО		СОО	
	Всего пед. работников ДОУ	Доля пед. работников в ДОУ, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей, начальных классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 5-9 классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 10-11 классов в пилотных ОУ	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС
2014 год			157	92%	405	71%	-	-
2015 год	532	93%	157	97%	405	94%	-	-

2016 год	532	64%	157	96%	405	91%	-	-
2017 год	543	78%	163	98%	401	96%	45	87%
2018 год	541	93%	143	98%	392	97%	40	93%
2019 год	556	95%	154	98 %	389	97%	39	95%
2020 год	562	94%	150	98 %	370	98 %	Штатный режим	96%
2021 год	541	96%						

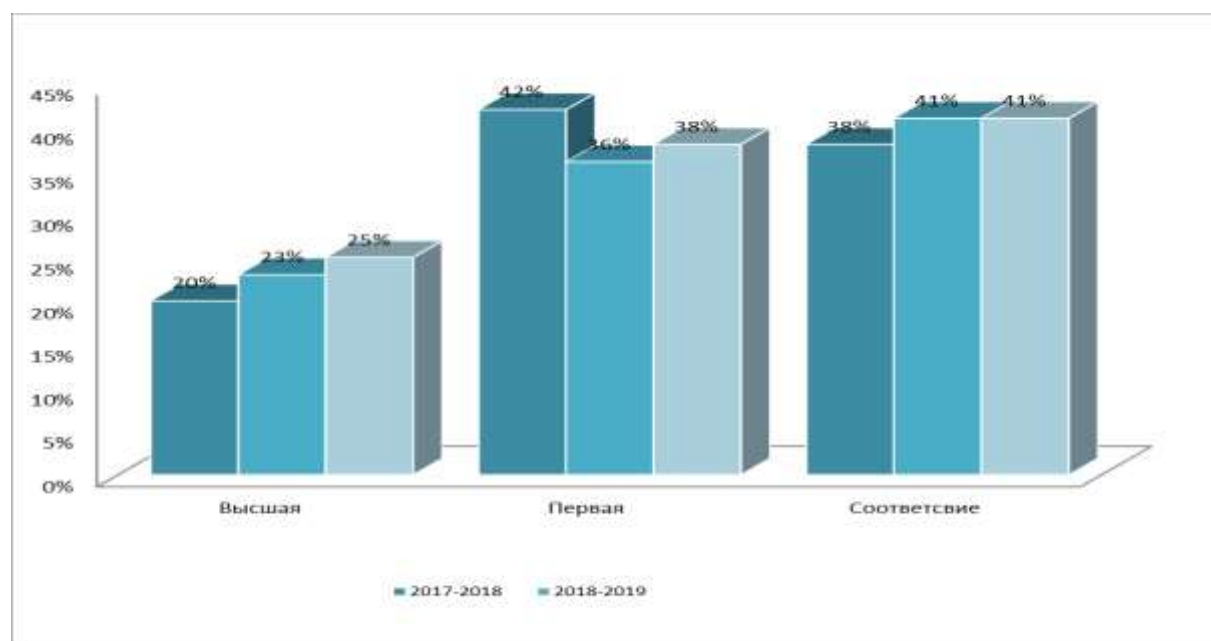
В течение трех лет наблюдается достаточно стабильный показатель доли учителей НОО и ООО, педагогических работников ДОУ, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС общего образования. Вместе с тем, не достигнут показатель 100% повышения квалификации учителей НОО и ООО. Причины: приток молодых специалистов, выезд учителей за пределы города.

Всего в рамках курсовой подготовки в 2021 году повысили профессиональную компетентность 738 (АПГ-630) педагогических и управленческих работника системы образования (из них 698 человек (95%) в дистанционной форме).

В учебные планы курсов включены актуальные для муниципальной системы образования вопросы: повышение функциональной грамотности учащихся, введение ФГОС ДО и ОО, адресная помощь учителям – предметникам, управление профессиональным ростом учителя, управление ОО в современных условиях, психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска», современные методики и технологии преподавания учебных предметов, предметная область ОДНКНР, современные информационно – коммуникационные и цифровые технологии в условиях дистанционного обучения и другие

## 2. На повышение профессиональной компетенции педагогов влияет и процедура аттестации.

В 2021 учебном году повысили свой профессиональный уровень в рамках процедуры аттестации 163 (АПГ-266) педагогических работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Из них 29 (АПГ-63) на высшую квалификационную категорию , 67– на первую (АПГ - 99), 67( АПГ-108) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



Таким образом, в 2021 учебном году наблюдается отрицательная динамика количества и доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Главной причиной данной тенденции является продление действий квалификационных категорий в

связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.19 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - приказ № 713) были внесены изменения в пункт 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, в части исключения запрета на продление срока действия квалификационной категории.

В соответствии с пунктом 2 приказа № 713 до 31 декабря 2021 года продлилось действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчивались в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, кроме того, что в соответствии с приказом № 713 до 31 декабря 2021 года также продлилось действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых закончились в период с 1 апреля 2020 года по 1 сентября 2020 года.

В целях методического сопровождения процедуры аттестации на уровне ММС службы проведены инструктивные и консультационные совещания, семинары с заместителями директоров и старшими воспитателями, курирующими вопросы аттестации, с членами экспертных групп Республиканской аттестационной комиссии; еженедельно проводятся индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

Вопросы документационного обеспечения, порядка и процедуры аттестации педагогических работников рассмотрены **на 2 совещаниях зам. директоров**, курирующих аттестацию.

Повестка:

1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
3. Портфолио – стандарт педагога (готовность учителя к изменениям профессиональной деятельности).
4. Новые модели портфолио (разбор каждого пункта включительно).

На совещании рассмотрены вопросы:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников (Российская Федерация, Республики Коми).
- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников внутри образовательного учреждения (приказ о создании школьной аттестационной комиссии, протоколы комиссии, выписки, график, план мероприятий по организации процедуры аттестации, аналитические справки).
- Административный контроль (педсовет, методический совет, совещание при заместителе директора, внутришкольный контроль, протоколы ШМО).
- Участие педагогических работников в профессиональном обсуждении возможных изменений в подходах к оценке профессиональной деятельности педагогического работника для их аттестации.
- Особенности аттестации членов профсоюзной организации.
- Личный кабинет педагога, как путь к индивидуализации в повышении квалификации на основе выявления профессиональных дефицитов педагога и создания индивидуальных образовательных маршрутов.

**На совещании с экспертами:**

- участие экспертов Республиканской аттестационной комиссии муниципального образования в профессионально-общественном обсуждении возможных изменений в подходах к оценке профессиональной деятельности педагогического работника для их аттестации.

В рамках работы ШМП, ГМО педагогов-библиотекарей были рассмотрены вопросы особенности аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

2021 год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами; роста профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий на инновационные ориентиры, связанные с обучением по индивидуальным маршрутам в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования.

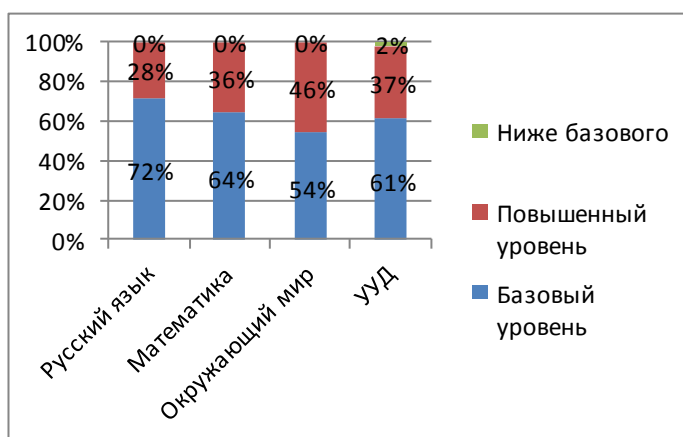
**4.3. Проведено 11 мониторингов по направлениям реализации ФГОС общего образования (АППГ – 16 мониторингов).** В ходе мониторингов проанализированы следующие вопросы реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО:

№ п/п	Мониторинг	Анализируемые показатели	Аналитические материалы
1.	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	-качественный состав педагогических кадров; -вовлеченность педагогов в работу ВТГ по проблемам одаренности детей; -вовлеченность педагогов в работу ВТГ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования; -результативность работы ШМС по реализации ФГОС общего образования; -повышение квалификации педагогических кадров; -программно-методическое обеспечение дошкольного образования	Анализ эффективности деятельности методических служб дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
3.	Реализация ФГОС общего образования: 1.Уровень сформированности метапредметных (познавательных) учебных действий в 2,3,4,5,8,9-х классах. 2. Уровень сформированности предметных компетенций учащихся по русскому языку и математике в 9,10, 11 классах. 3. Уровень сформированности личностных УУД у учащихся 4-х классов. 4. уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов в проектной деятельности. 5.Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми.	-уровень сформированности предметных умений учащихся; -уровень сформированности метапредметных умений учащихся; - достижение личностных результатов освоения ООП НОО, ООО; -достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО; -уровень готовности к введению ФГОС СОО; -обеспечение условий реализации ФГОС общего образования; -лучшие практики педагогов по направлениям реализации ФГОС общего образования; и др.	Информация о реализации ФГОС дошкольного образования  Информация о реализации ФГОС начального общего образования  Информация о реализации ФГОС основного общего образования  Информация о реализации ФГОС среднего общего образования  Результаты освоения ООП ООО
4.	1.Мониторинг внедрения и использования цифровой образовательной среды. 2.Мониторинг внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в т.ч.образовательных платформ («Учи.ру», «РЭШ» и др.).	-Кадровое обеспечение -Учебно-методическое обеспечение -Дидактическое обеспечение -Организация ВШК	Обобщенная информация о состоянии преподавания учебных предметов с использованием современных образовательных порталов

5.	1.Мониторинги реализации учебного курса «ОРКСЭ». 2.Мониторинг реализации предметной области «ОДНКНР».	-Кадровое обеспечение -Учебно-методическое обеспечение -Организация выбора модулей учебного курса «ОРКСЭ» -Варианты достижения планируемых результатов предметной области «ОДНКНР»	Обобщенная информация о состоянии преподавания модулей учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»
----	--	---	---

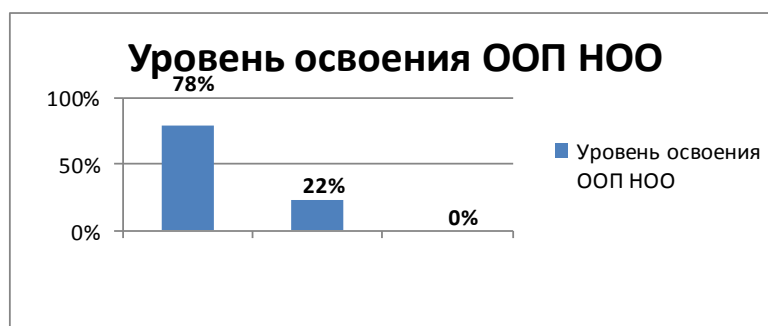
Результаты мониторингов доведены до сведения педагогических и руководящих работников на совещаниях различного уровня, утверждены приказами начальника Управления образования, стали основанием для своевременной корректировки плана деятельности ММС и принятия управленческих решений.

**4.4. Проведена оценка достижений учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.** В процедурах оценки приняли участие 790 учащихся 37 классов - комплектов из 17 ОО. (АППГ: 873 учащихся 38 классов – комплектов из 17 ОО). Обобщенные результаты оценки качества начального общего образования в 2020-2021 учебном году представлены на диаграмме:

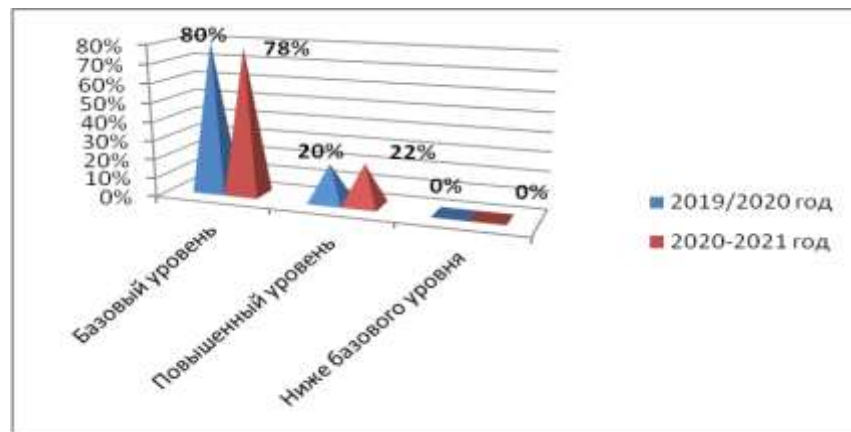


**Вывод:** результаты выполненных итоговых работ (предметных и метапредметной) находятся в границах базового и повышенного уровней освоения ООП НОО и свидетельствуют об усвоении опорной системы знаний по трем учебным предметам и овладении предметными и универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования в основной школе.

Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО в 2020/2021 учебном году представлены на диаграмме:



Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО, в сравнении с прошлым учебным годом, представлены на диаграмме:



**Вывод:** из данных диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается:

- увеличение количества учащихся, освоивших ООП НОО на повышенном уровне;
- незначительное снижение количества учащихся, освоивших ООП НОО на базовом уровне;
- нет учащихся освоивших программу ниже базового уровня.

**Анализ результатов оценки качества** начального общего образования за 2020/2021 учебный год позволил сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников начального общего образования, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, освоили основную образовательную программу начального общего образования.
2. Более 78% учащихся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.
3. Наблюдается увеличение количества учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.
4. Незначительно уменьшилось количество учащихся, показавших низкий уровень сформированности УУД.
5. Наибольшее количество учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения ООП НОО по программе «Математика».

С целью определения уровня освоения личностных результатов учащихся 4-х классов была проведена диагностика уровня сформированности личностных результатов в условиях реализации ФГОС НОО. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

- преобладает средний уровень мотивации, который определяется, прежде всего, потребностью в достижении успехов в учебной деятельности;
- преобладают учащиеся со средним уровнем развития самооценки, что указывает на достаточный уровень развития самоанализа и саморегуляции;
- сформировано ценностное отношение к процессу познания и принятию роли учащегося.

Результаты данной диагностики учитывались при определении итоговой оценки освоения ООП НОО, так же являются ориентиром для составления плана воспитательной работы.

В целях оценки качества и уровня освоения учащимися 4-х классов универсальных учебных действий проведена диагностика сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов в проектной деятельности с использованием муниципального диагностического инструментария, разработанного на основе материалов Института стратегических исследований в образовании РАО. В диагностике приняли участие 771 учащихся 4-х классов - это 37 классов-комплектов из 100% общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования. Ими разработано и представлено 188 проектов. В организации и проведении диагностики приняли участие 75 учителей начальных классов, 5 педагогов-психологов, 18 педагогических работников, выполнявших роль наблюдателей.

Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений в форме группового проекта учащимся было предложено 3 типа проектов: конструкторский, познавательный, исследовательский. Каждый четвертый класс в общеобразовательном учреждении выполнял проект на предложенную тематику, посвящённую 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: «Мы и космос», «Наследники Ю.А. Гагарина и С.П. Королева», «Загадочный космос».

Результаты диагностики представлены всеми общеобразовательными учреждениями в установленные сроки. Анализ результатов диагностики позволяет сделать следующие выводы:

- на базовом и повышенном уровнях владеют метапредметными действиями 98% учащихся 4-х классов;

- не достигли базового уровня сформированности метапредметных умений 2% учащихся (АППГ – 2%) - 15 человек из 5 общеобразовательных учреждений, что составляет 33% от общего количества учреждений (МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты);

- успешность сформированности регулятивных действий - 78% коммуникативных - 78%;

- в среднем процент сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов составляет 80% (АППГ - 82%);

- самый высокий уровень сформированности метапредметных умений продемонстрировали учащиеся, выполнявшие познавательный проект «Загадочный космос»;

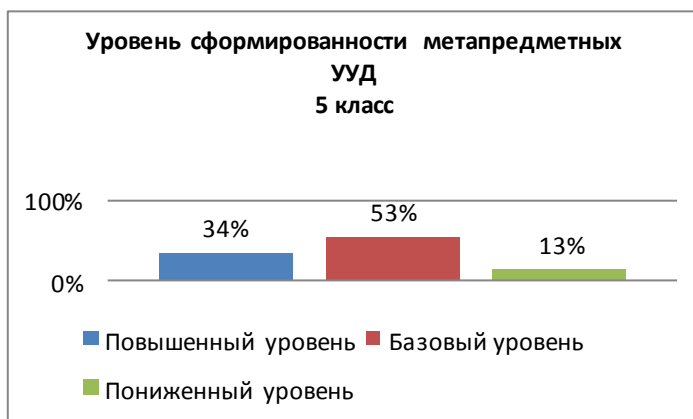
- адекватно оценивают свой вклад в работу проектной группы 60% учащихся.

По результатам проведенной диагностики 19% учащихся продемонстрировали 100% уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности (АППГ – 17,3%).

**4.5. Итоги реализации ФГОС ООО**, который с 2019-2020 учебного года реализуется в 5-9 классах в штатном режиме в 100% ОО, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. **Подведены** итоги реализации ФГОС ООО в пилотном режиме (АППГ: в 8 ОО - пилотных площадках по реализации ФГОС ООО).

5 класс: сформированность метапредметных умений.

В диагностике приняли участие 689 учащихся (91%) 100% общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. Наибольший % учащихся (53%) показали базовый уровень сформированности метапредметных умений, 34% - выше базового, 13% - ниже базового:



Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справились с заданиями, направленными на проверку умения определить общий смысл и тему текста; находить информацию, данную в явном виде; находить в тексте конкретные сведения, данные в явном и неявном виде; сопоставлять информацию, формулировать не сложные выводы, формулировать выводы на основе явной информации в тексте; объяснять значение незнакомого слова или выражения на основе контекста, сопоставлять текстовую и графическую информацию и делать несложный вывод.

По итогам диагностики отмечено, что у учащихся 5-х классов затруднения вызвали у учащихся задания, направленные на проверку умений формулировать выводы на основе явной и неявной информации; использовать информацию из текста для решения учебно – практической задачи; для решения практической задачи (редактирования текста); для объяснения новых фактов.

8 класс: диагностика читательской грамотности.

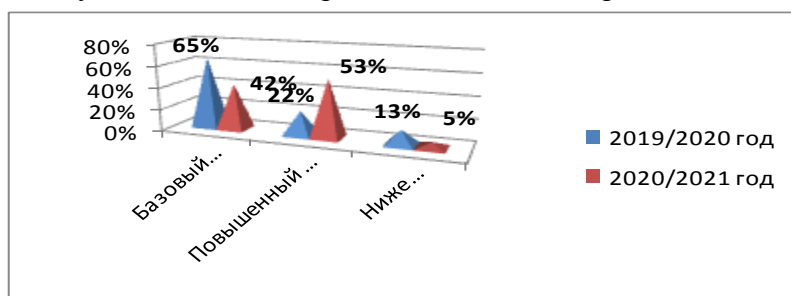
В диагностике приняли участие 703 учащихся 8-х классов 100% общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Наибольший % учащихся (53%) показали базовый уровень сформированности читательской грамотности, 42% - выше базового, 5% - ниже базового (АППГ: 61% - базовый, 26% – выше базового, 13% - ниже базового).



Вместе с тем, результаты диагностической работы свидетельствуют об оптимальном уровне сформированности метапредметных универсальных учебных действий у учащихся 8-х классов.

Результаты итоговых метапредметных диагностических работ учащихся 8-х классов, в сравнении с прошлым учебным годом, представлены на диаграмме:



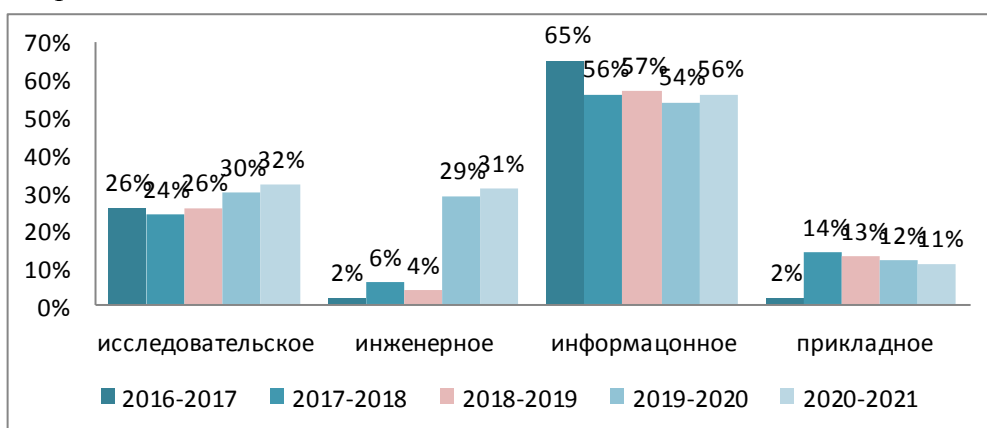
Сравнительный анализ результатов диагностических метапредметных работ, выполненных за последние два года, позволяет сделать вывод о положительной устойчивой динамике формирования метапредметных универсальных учебных действий у учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО.

Снизилось число учащихся с базовым уровнем, в то время как количество учащихся с повышенным уровнем сформированности УУД увеличилось. На 8% снизилось количество учащихся, показавших пониженный уровень сформированности УУД.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС ООО является защита итогового индивидуального проекта. Во всех ОО в течение учебного года шел процесс реализации комплекса организационных, информационных и методических мероприятий по подготовке к процедуре защиты выпускниками 9-х классов индивидуального проекта. Большинство учащихся традиционно выбрали проекты информационной направленности (58%), меньший процент учащихся – инженерной (19%).

71% учащихся 9-х классов подготовили и защитили индивидуальные проекты на повышенном и высоком уровнях, 29% девятиклассников показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов в рамках проектной деятельности.

На диаграмме представлена информация по выбору учащимися 9-х пилотных классов направлений проектов за 5 лет:





Данные диаграммы показывают сохранившуюся тенденцию превышения доли девятиклассников, выбравших информационные проекты и низкий процент тех, кто выбрал проекты инженерной направленности. Это позволяет сделать вывод о положительной динамике количества девятиклассников, подготовивших исследовательские и инженерные проекты.

Наиболее распространенными продуктами проектной деятельности стали презентации (41%, АППГ – 24%), рефераты (21%, АППГ – 19%), буклеты (19%, АППГ – 20%), проекты (15%, АППГ – 12%), памятки и брошюры (4%, АППГ – 1-6%). Также в качестве продуктов проектной деятельности девятиклассники представили модели, видеоролики, пакет рекомендаций, изделия из различных материалов, сценарии, коллекции, справочники, игры-головоломки, интерактивные карты, плакаты, тесты.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки общественный смотр достижений учащихся 9-х классов в 2021 году не проводился.

#### 4.6. Реализация профильного обучения в 10-х классах:

№ пп	МОУ	Всего		Классы				Профиль
		кл.	уч-ся	10		11		
				кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	
1	МОУ "СОШ № 12" г.Воркуты	2	48	1	24	2	24	универсальный (ИУП)
2	МОУ "СОШ № 13" г.Воркуты	2	47	1	26	1	21	универсальный (ИУП)
3	МОУ "СОШ № 14" г.Воркуты	1	25	1	25	-	-	универсальный (ИУП)
4	МОУ "СОШ № 23" г.Воркуты	6	139	2	52	4	87	ФГОС СОО 10 а (22 чел.), 11а (23 чел.) – информационно-технологический 10 б (30 чел.) – универсальный (ИУП) ФкГОС 11б (26 чел.), 11 г (23 чел.) - универсальный (ИУП) 11в (15 чел.) – физико-математический
5	МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты	2	56	2	56	-	-	универсальный (ИУП)
6	МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г.Воркуты	3	62	2	41	1	21	10 а (19 чел.) универсальный профиль (ИУП), 10б (22 чел.) социально-гуманитарный ФкГОС 11 (21 чел.) - универсальный (ИУП)
7	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	2	42	1	21	1	21	10 (11 чел.), 11 (8 чел.) естественно-научный 10 (10 чел.), 11 (13 чел.) социально-гуманитарный
8	МОУ "СОШ № 40 с УИОП" г.Воркуты	2	47	1	26	1	21	универсальный (ИУП)
9	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	1	23	1	23	-	-	универсальный (ИУП)
10	МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты	1	6	1	6	-	-	универсальный (ИУП)
11	МО «Гимназия № 1» г. Воркуты	1	17	1	17	-	-	универсальный (ИУП)
12	МОУ "Гимназия № 2"	2	49	1	26	1	23	социально - гуманитарный

	г.Воркуты							
13	МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты	2	43	1	19	1	24	универсальный (ИУП)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>	<b>604</b>	<b>16</b>	<b>362</b>	<b>12</b>	<b>242</b>	<b>4 профиля</b> <b>11 ОУ – индивидуальные</b> <b>учебные планы</b>

Таким образом, наиболее востребованными профилями для обучения на уровне среднего общего образования являются:

**- в 10-х классах:**

- универсальный (ИУП) профиль (247 уч-ся);
- социально-гуманитарный профиль (75 уч-ся);
- информационно-технологический профиль (22 уч-ся);

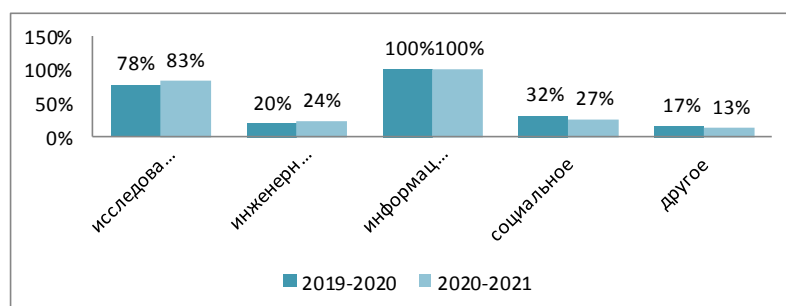
**- в 11-х классах:**

- универсальный (ИУП) профиль (153 уч-ся);
- социально-гуманитарный профиль (42 уч-ся);
- физико-математический профиль (26 уч-ся);
- информационно-технологический профиль (23 уч-ся).

Проектная и учебно – исследовательская деятельность учащихся 11-х классов.

В процедуре оценки уровня сформированности метапредметных умений в проектной деятельности приняли участие 8 классов из 8 общеобразовательных учреждений. Проектные работы выполнили и защитили 178 учащихся 11-х классов.

Наибольший процент учащихся 11-х классов подготовили и защитили индивидуальные проекты на высоком уровне (82%), 18% одиннадцатиклассников показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов в рамках проектной деятельности. Выбор учащимися 11-х классов направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности за последние 2 года представлен на диаграмме:



Наибольший процент учащихся пилотных классов выбрали информационные (100%) и исследовательские проекты (88%). В 2-х ОУ (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты и МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты) учащиеся выбирали проекты инженерной направленности.

В 88% ОУ защита проектной идеи и публичная презентация готового проекта проходит в течение одного учебного года (МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г. А Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты защита проектной идеи проходит в 10 классе, защита проекта – в 11 классе. Защита проектов в 100% ОУ проходила в формате школьных конференция, публичных презентаций.

Данные диаграммы позволяют сделать вывод о положительной динамике количества учащихся 11-х, подготовивших исследовательские и информационные проекты.

Наиболее распространенными продуктами проектной деятельности стали презентации, буклеты, сборники, модели, макеты, отчеты о проведенном исследовании. Также в качестве продуктов проектной деятельности девятиклассники представили пакет рекомендаций, сценарии,

коллекции, справочники, рефераты, QR –коды, web-сайты, компьютерные программы, виртуальные экскурсии, бизнес-планы.

Таким образом,

1. ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году реализован в шестнадцати 10-х классах в 13 ОУ с общей численностью 362 человека, в 8 ОУ в восьми 11-х классах с общей численностью 178 человек.
2. В 100% ОУ созданы нормативно – правовые, учебно - методические, информационно – методические и кадровые условия реализации ФГОС СОО.
3. 100% учителей – предметников, реализующих ФГОС СОО, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС среднего общего образования в 100% ОУ.
4. В 100% пилотных ОУ организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся 10-11-х.

**Проведен** мониторинг деятельности *республиканских и муниципальных пилотных площадок по введению ФГОС ООО, СОО*. В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО в штатном режиме реализован в 100% ОО, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Мониторинг позволил сделать следующие *выводы*:

1. Деятельность муниципальных и республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году была направлена на диссеминацию эффективного опыта реализации ФГОС ООО в пилотном режиме на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

2. Деятельность пилотных площадок в 2020-2021 учебном году включала методические мероприятия по обновлению содержания и технологий образования (в том числе дистанционных) в условиях реализации ФГОС ООО, участие в конкурсах различного уровня, диагностическую и аналитическую деятельность.

3. Педагоги ОО в условиях сложной эпидемиологической обстановки внедряли в практику дистанционные методы обучения, использовали инструменты и сервисы цифровой среды, использовали дистанционные технологии для обучения, обмена опытом реализации ФГОС ОО, обобщали опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в научно-методических периодических электронных и печатных изданиях.

4. В ОО – пилотных площадках накоплен опыт проектно - исследовательской деятельности в рамках опережающего внедрения ФГОС ООО (в 100%), опыт подготовки конкурсных материалов разного уровня (МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), опыт разработки контрольно – оценочных материалов, соответствующих требованиям ФГОС ООО (100% ОУ), опыт проектной, диагностической и аналитической деятельности при организации оценки уровня сформированности компетенций выпускников основного общего образования при изучении учебных предметов, курсов:

- физической культуры, химии - МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты;
- ОБЖ, английского языка, химии, биологии - МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;
- технологии (юноши), физической культуры - МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты;
- химии, обществознания, педагогики - МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты;
- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты – прототипирования, английского языка, химии;
- МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – технологии (девушки), робототехники, технология (юноши), педагогики.

Опыт реализации ФГОС общего образования в 2021 году обобщался и транслировался на муниципальном и республиканском уровнях в рамках конкурсов, конференций, общественно-педагогических мероприятий.

Опыт реализации ФГОС общего образования в штатном и пилотных режимах в 2021 году обобщался и транслировался на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в рамках конкурсов, конференций, общественно-педагогических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» + IV фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик реализации современных образовательных технологий) (май 2021)	МКУ «ВДУ» МИП Руководители ГМО (дистанционный формат) МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 43 участника 17 ОУ 11 участников 7 ОУ 398 чел.
2.	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы, перспективы»	МКУ «ВДУ», руководители ГМО, 29 педагогических работников из 15 подведомственных ОО. Проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета Представлено на Чтениях 27 статей.
3.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» (январь-март 2021)	МКУ «ВДУ» 40 участников / 14 ОУ МБДОУ № 17 – победители в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности» МБОУ НШДС № 1 – победители в номинации «Лучшая дошкольная группа компенсирующей направленности»
4.	V Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» в онлайн-формате	100% ОУ 1044 педагогических работников 350 – дошкольное образование 694 – общее и дополнительное образование 37 дискуссионных площадок (28- очно, 9- онлайн)
5.	V Открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (здоровьесбережение) (май 2021)	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО 62 участника / 19 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (январь – март 2021)	МКУ «ВДУ» 20 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 24 участника Победитель - Петракова Е.В., воспитатель МБДОУ № 12 Победителем в номинации «Педагогический дебют» - Орлова Т.Ю., воспитатель МБДОУ № 17
7.	Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (февраль 2021)	МКУ «ВДУ» МИП МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 126 чел. / 305 чел.
8.	Онлайн-фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны» (презентация патриотических отрядов дошкольников и программ их деятельности) (март 2021)	МКУ «ВДУ» ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» 8 ОУ - МБДОУ №№ 17, 26, 41, 53, 55, 56, 65, МОУ СОШ № 43 10 участников
9.	Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами (апрель)	МКУ «ВДУ» Старшие воспитатели МБДОУ №№ 11, 17, 18, 21, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 56, 65, МБОУ

	2021)	НШДС № 1 14 участников
10.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» (этнокультурное направление «Народные ремесла в детском саду» (декоративно-прикладное творчество народов России); экологическое направление «Зеленая планета») (апрель 2021)	МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» МБДОУ №№ 18, 26, 35, 41, 53, 54, 56, 83 18 участников / 21 мастер-класс / 8 ОУ
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	12 конкурсантов из 12 ОО. Средний возраст участников – 36 лет. Среди них: 5 учителей начальных классов, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя английского языка, по 1 учителю - изо, физической культуры, географии: СОШ № 12,13,14,23,26,35,39,40,42 Г-1,Г-2,Г-6
12.	Муниципальный отбор участников республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2021»	СОШ № 13,Г-2, Г-6, ДТДиМ
13.	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»	МБДОУ №№ 17, 35, 37, 83, МБОУ НШДС № 1 СОШ № 12, 13, Гимназия № 1
14.	Конкурс музейных экспозиций в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, приуроченный к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (12.04.2021 – 11.05.2021)	26 участников 9 ОУ МБДОУ №№ 11, 26, 33, 35, 41, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1
15.	Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченный к празднованию 100-летия Республики Коми (15.02.2021 – 25.03.2021)	52 участника / 20 материалов 17 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103
16.	Муниципальный онлайн-семинар «Обучай эффективно сегодня»	СОШ № 42
17.	IV Арктический лекторий «История и перспективы развития территорий Арктики в свете современных научных исследований»	СОШ № 39 им. Г.А Чернова
18.	Муниципальный конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (сентябрь-ноябрь 2021)	10 проектов / 10 ОУ МБДОУ №№ 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1
19.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка»	87 воспитанников / 29 родителей (законных представителей) / 23 педагога 8 ОУ МБДОУ №№ 26, 33, 34, 37, 42, 53, 103, МБОУ НШДС № 1
20.	Смотр – конкурс «Лучшая физкультурно-игровая площадка на участке детского сада» (август 2021)	17 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, МАОУ ПГ № 1
21.	Конкурс на лучший мастер-класс среди педагогов-психологов «Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»	5 участников 4 ОУ МБДОУ №№ 18, 21, 37, 55
22.	Конкурс на разработку песни «Гимн воспитателю»	11 участников 4 ОУ МБДОУ №№ 12, 34, 55, МБОУ НШДС № 1
23.	Конкурс на лучший образовательный ролик «Внимание! Дорожные ловушки»	17 участников 8 ОУ МБДОУ №№ 11, 21, 33, 35, 37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1
24.	Конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОУ»	5 участников 5 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 18, 65, МБОУ НШДС № 1
25.	Конкурс на лучший образовательный ролик для родителей	5 участников

	ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!»	4 ОУ МБДОУ №№ 18, 35, 65, МБОУ НШДС № 1
26.	Конкурс на лучший видеоролик мастер-класса по использованию современных образовательных технологий сенсорного развития детей раннего возраста	14 участников 7 ОУ МБДОУ №№ 21, 33, 34, 41, 42, 53, 83
27.	Конкурс «Расти, малыш!» на лучший авторский образовательный видеоролик	11 участников 4 ОУ МБДОУ №№ 17, 18, 34, 42
28.	Городской онлайн-семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»	МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 42, 83, МБОУ НШДС № 1
29.	Городской онлайн-семинар «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»	МКУ «ВДУ» 36 участников МБДОУ №№ 11, 17, 21, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, 103, МБОУ НШДС № 1
30.	Городской онлайн-семинар «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании»	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО МБДОУ №№ 17, 18, 26, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1
31.	Городской онлайн-семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО МБДОУ №№ 12, 17, 41
32.	Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации»	МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 12, 18, 33, 37, 65, 103
33.	Городской онлайн-семинар для педагогических работников «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	МКУ «ВДУ», ГПОУ «ВПК» МБДОУ №№ 18, 35, 41, 42, 54, 65, МБОУ НШДС № 1
34.	Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 35, 37, 41, 53, 103, МБОУ НШДС № 1
<b>Республиканский уровень</b>		
1.	Второй онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми»: «Ранний возраст: педагогика удивления: лучшие практики воспитания и развития детей от 0 до 3-х лет» (февраль 2021) (очно дистант)	МБДОУ №№ 17, 21, 26, 53, МАОУ ПГ № 1
2.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА здоровье в образовании – 2021» (заочно)	15 участников 9 ОУ МБДОУ №№ 17, 55, МАОУ ПГ № 1 СОШ №№ 12, 13, 40, Гимназия № 1, Гимназия № 2 МУДО ДТДиМ
3.	Республиканская онлайн-стажировка для педагогов инновационных площадок «Реализация инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение» в практике работы детского сада» (апрель 2021) (очно дистант)	МБДОУ № 12
4.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2021» (заочно)	МБДОУ № 54 (2 место)
5.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (очно)	МБДОУ № 12
6.	Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (заочно)	МБОУ НШДС № 1 (победители)
7.	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми (заочно)	МБДОУ №№ 35, 103
8.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (заочно)	МБДОУ № 18 (3 место)
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» (заочно, очно дистант)	МБДОУ № 18 (3 место)
10.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект	МБДОУ № 18

	в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2021» (заочно)	СОШ №№ 12, 13 МУДО ДТДиМ
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» (заочно)	МБДОУ №№ 17, 83 СОШ № 12, 13, Гимназия № 1 МБДОУ №№ 35, 37, МБОУ НШДС № 1 (победители)
12.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшие няни России» (заочно)	МБДОУ № 56 (1 место) МБДОУ № 11, 34, 37, 83
13.	Республиканский конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов (очно дистант)	МБДОУ № 42 (1 место) СОШ № 39 (1 место), СОШ № 40
14.	Республиканский конкурс «Лучшая управленческая команда ОУ» (заочно, очно дистант)	СОШ № 23 (1 место) СОШ № 40 (2 место) МБДОУ № 55 (1 место) МБДОУ № 33 (2 место)
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (заочно)	СОШ №№ 13, 40 (1 место) МБДОУ № 18 (1 место) МБОУ НШДС № 1 (2 место)
16.	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (заочно)	МБДОУ №№ 11, 26, 53, 54, 103 (победители) МБДОУ №№ 17, 18, 21, 34, 35, 83, МАОУ ПГ № 1
17.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» (заочно)	МБДОУ №№ 26, 54, 55 (1 место) МОУ СОШ №№ 13, 35, Гимназия № 2, ДТДиМ
18.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья - 2021»	СОШ № 13, Гимназия № 2, № 6
19.	III Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (очно)	7 участников МБДОУ № 11, МБОУ НШДС № 1
20.	Онлайн-семинар для специалистов Республиканского консультационного центра (очно дистант)	2 участника МБДОУ № 18
21.	Республиканский конкурс «Лучший директор школы»	МОУ СОШ № 35 с УИОП
22.	Республиканский конкурс «Лучшая сельская школа»	СОШ № 34, 44
23.	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека»	СОШ № 12, 35 с УИОП, 39 им. Г.А. Чернова
24.	VII республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР в 2020 году	СОШ № 13, 23, 40, 42
25.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	СОШ № 23, 35
26.	Республиканский молодежный форум (очно дистант)	МБОУ НШДС № 1
27.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	СОШ № 12
28.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь» (заочно, очно)	МБДОУ №№ 11, 34 СОШ № 34
29.	Республиканский онлайн-семинар «Проектирование работы классного руководителя с учетом возрастных психологических особенностей учащихся»	СОШ № 42
30.	V Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (очно дистант)	СОШ № 39 им. Г.А. Чернова МБОУ НШДС № 1
31.	Образовательный форум Республики Коми «Актуальные проблемы и перспективы охраны здоровья учащихся»	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО, ОВиДО УпрО СОШ №№ 39, 40 МБДОУ №№ 18, 37, 53, 65 МБОУ НШДС № 1, МКУ ЦППМиСП
32.	Республиканский методический семинар «Создание курсов в среде Единой системы дистанционного обучения Республики Коми на платформе Moodle»	СОШ № 39 им. Г.А. Чернова
33.	Республиканская конференция «Инструменты и технологии повышения качества образования опыт региональных инновационных площадок и опорных школ»	СОШ № 23, 40
34.	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи»	СОШ № 39 им. Г.А. Чернова, СОШ № 40, СОШ № 42, Гимназия № 2,
35.	Итоговая научно-практическая конференция «Опорная школа – модель эффективного управления сетью	СОШ № 23

	образовательных организаций»	
36.	III Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	35 участников МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 35, 41, 53, 56, СОШ № 26, 39, 40, 42 МУДО ДТДиМ, ДШИ
37.	Республиканские КПК по ДПП ПК «Современные подходы к организации деятельности муниципальных методических служб в контексте стратегических задач достижения качества общего образования»	МКУ «ВДУ»
38.	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Совершенствование деятельности по профилактике аутоагрессивного поведения. Программы профилактики. Опыт работы»	МБОУ НШДС № 1
39.	Третья онлайн-встреча «Успешный детский сад - победители, призёры республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021»	МБДОУ № 54
40.	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	16 участников МБДОУ №№ 11, 17, 26, 37, 42, 54, 56, 103, МБОУ НШДС № 1
41.	Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности»	МБДОУ №№ 34, 54, 103
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (17.03.2021 интернет-конкурс)	МБДОУ № 37 (победитель-лауреат)
2.	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2020-2021 «Детский сад года» (23.03.2021 интернет - конкурс)	МАОУ ПГ № 1 (лауреат-победитель) МБДОУ № 54 (лауреат-победитель)
3.	Всероссийский национальный конкурс «Профессионалы - гордость России» (Диплом Международной академии общественного признания) (27.03.2021 интернет - конкурс)	МБДОУ № 42 (звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»)
4.	Всероссийский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций России «Всероссийский рейтинг дошкольного образования-2021 ТОП-100 образовательных организаций России» (17.05.2021 интернет-конкурс)	МБДОУ № 35 (победитель)
5.	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа в номинации «50 лучших учреждений для детей с ограниченными возможностями» (04.06.2021 интернет – конкурс)	МБДОУ № 103 (лауреат-победитель)
6.	Всероссийский конкурс «Всероссийское признание «Лучшие Руководители РФ 2021»	МБДОУ № 33 (победитель)
7.	Онлайн-семинар «Soft-skills-компетенции педагогов раннего детства: осмысление и воплощение принципов «мягкой педагогики» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»)	МКУ «ВДУ»
8.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2021	МБДОУ №№ 35, 37, МБОУ НШДС № 1
9.	Всероссийский конкурс «Лучшие няни России» (очно)	МБДОУ № 56 (2 место)
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя – 2021»	МБДОУ № 42 (1 место)
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога», номинация «Методическая разработка» от информационного портала «ЛИДЕР»	МБДОУ № 54 (лауреат I степени)
12.	Конкурс «Профессиональные компетенции педагога. Взаимодействие с объектами социума и социально-педагогическая деятельность»	МБДОУ № 37 (1 место)
13.	Всероссийский конкурс «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе ДОО»	МБДОУ № 55 (1 место)
14.	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности	МБДОУ № 55 (1 место)



	взрослых!»	
15.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современная цифровая образовательная среда в детском саду» («Педагогические таланты России» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников)	МБДОУ № 56 (1-3 места)
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мастер-класс»	МБДОУ № 42 (1 место)
17.	Всероссийский педагогический конкурс эссе: «Моя педагогическая философия. Я – воспитатель»	МБДОУ № 42 (победитель)
18.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	МАОУ ПГ № 1 (победитель 1 степени)
19.	Всероссийский дистанционный съезд дошкольного образования «Лучшие практики управления в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	МБДОУ № 103 (победитель среди дошкольных организаций, представивших лучшие модели работы с семьями в условиях, связанных с быстрым распространением коронавирусной инфекции в мире)
20.	I Всероссийский форум «Вектор детства» по инициативе уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ Анны Кузнецовой и Всероссийском конкурсе лучших социальных инициатив в сфере поддержки семьи и детства, отцовства и материнства	УпрО МБДОУ №№ 33, 35
21.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2021»	Гимназия № 6 (лауреат)
22.	Всероссийский смотр – конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет»	Гимназия № 6 (победитель)
23.	V Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Гимназия № 1 (победитель)
24.	Всероссийский фестиваль «Умка»	МБДОУ № 42 (победитель) МБДОУ № 103 (победитель)
<b>Международный уровень</b>		
1.	Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»	МКУ «ВДУ», СОШ № 23, 42.
2.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	МБДОУ № 54 (1 место)
3.	Международный конкурс «Педагогика XXI века»	МАОУ ПГ № 1 (1 место)

**4.7. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательных организациях лучших педагогов.**

#### **Общеобразовательные организации**

В конкурсном движении, организуемом по линии Министерства Просвещения РФ и МинОбразования РК, отмечено 31 мероприятие. Непосредственными участниками конкурсов стали 151 педагог общеобразовательных организаций и 23 педагога организаций дополнительного образования, что составляет 29%. В муниципальной системе образования создана система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов всех уровней: от создания временных творческих групп по подготовке и сопровождению конкурсантов до работы экспертных групп по оценке конкурсных материалов. Конкурсанты вовлечены в методические мероприятия и публицистическую деятельность.

Итогом участия в 2021 году стали дипломы победителей и призеров конкурсов: «Первые шаги», «Учитель здоровья», «Лучшая школьная библиотека Республики Коми», «Лучшая инклюзивная школа России», «За нравственный подвиг учителя», «Календарь образовательных событий», «Цифровая школа с «Учи.ру», «БиоТОП ПРОФИ», «Лучшая управленческая команда ОО», конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов, грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования, Конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов, Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Рейтинг

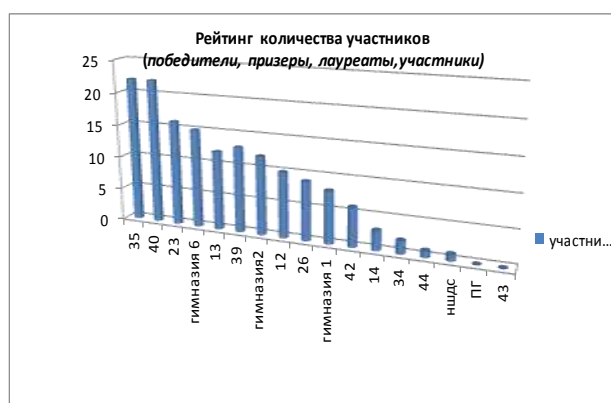
общеобразовательных учреждений по количеству участия в конкурсных мероприятиях представлен в таблице и на диаграмме:

№ п/п	ОО	Количество конкурсных мероприятий, в которых ОО приняли участие	% участия ОО в конкурсных мероприятиях
1	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	14	45 %
2	МОУ «СОШ № 13»	12	38,7 %
3	МОУ «СОШ № 35 с УИОП»	12	38,7 %
4	МОУ «СОШ № 23»	11	35 %
5	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	11	35 %
6	МОУ «Гимназия № 6»	11	35 %
7	МОУ «СОШ № 12»	9	29 %
8	МОУ «СОШ № 26»	8	25,8 %
9	МОУ «Гимназия № 2»	8	25,8 %
10	МОУ «Гимназия № 1»	6	19 %
11	МОУ «СОШ № 42»	5	16 %
12	МОУ «СОШ № 14»	3	9,6 %
13	МОУ «СОШ № 34»	2	6,4 %
14	МОУ «СОШ № 44»	1	3,2 %
15	МБОУ «НШДС № 1»	1	3,2 %
16	МАОУ «Прогимназия № 1»	0	0%
17	МОУ «СОШ № 43»	0	0 %



**Вывод:** диаграмма позволяет установить, что:

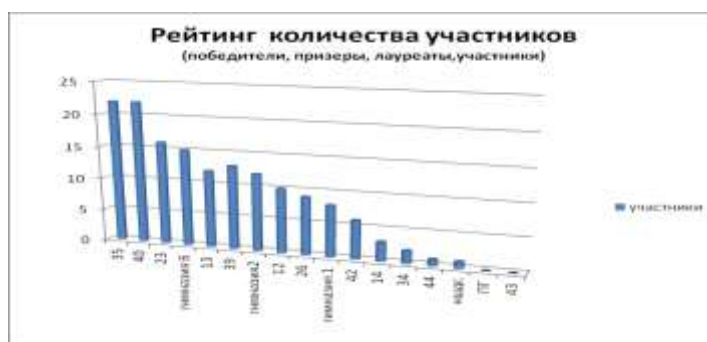
- высокую степень активности участия в конкурсном движении (по количеству конкурсов) показали МОУ «СОШ №40», МОУ «СОШ №13», МОУ «СОШ №35», МОУ «СОШ №23», МОУ «СОШ №39» МОУ «Гимназия №6»;
- на среднем уровне МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №26», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ 42»
- низкая активность у МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №44», МБОУ «НШДС»;
- не участвовали в конкурсном движении МАОУ «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43».



- лидерами конкурсного движения по количеству участников, результативности и охвату конкурсов являются МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 39», МОУ «Гимназия № 6» т.к. вошли в первую «пятерку» по данным показателям.
- средний уровень в рейтинге результативности заняли МОУ «Гимназия №1», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 26».
- низкий уровень результативности МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 14». - МОУ «СОШ № 13» по количеству участников входила в разряд лидеров, однако по результативности только на 11 месте.
- нет результатов МОУ «СОШ № 34», МОУ «СОШ №34», МБОУ «НШДС», а также в МОУ «СОШ № 43» и МАОУ «Прогимназия № 1», которые не принимали участие в конкурсном движении.

**Рейтинг количества участников конкурсных мероприятий по линии Министерства образования, науки и молодежной политики РК в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ОО	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники	всего участников
1.	МОУ «СОШ № 35 с УИОП»	4	2	2	14	22
2.	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	4	3	0	15	22
3.	МОУ «СОШ № 23»	6	1	0	9	16
4.	МОУ «Гимназия № 6»	5	2	1	7	15
5.	МОУ «СОШ № 13» г.	0	0	1	11	12
6.	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	3	2	1	6	12
7.	МОУ «Гимназия № 2»	0	1	1	10	12
8.	МОУ «СОШ № 12»	2	1	0	7	10
9.	МОУ «СОШ № 26»	1	0	2	6	9
10.	МОУ «Гимназия № 1»	1	1	2	4	8
11.	МОУ «СОШ № 42»	0	1	1	4	6
12.	МОУ «СОШ № 14»	0	0	1	2	3
13.	МОУ «СОШ № 34»	0	0	0	2	2
14.	МОУ «СОШ № 44»	0	0	0	1	1
15.	МБОУ «НШДС № 1»	0	0	0	1	1
16.	МОУ «СОШ № 43»	0	0	0	0	0
17.	МАОУ «Прогимназия № 1»	0	0	0	0	0



**Рейтинг результативности участия педагогов (%) в конкурсных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ОО	Победители	Призеры	Лауреаты	%
1.	МОУ «СОШ № 35 с УИОП»	4	2	2	15,4 %
2.	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	5	2	1	15,4 %
3.	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	6	1	0	13,5 %
4.	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	4	3	0	13,5 %
5.	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	3	2	1	11,5 %

6.	МОУ «Гимназия № 1»	1	1	2	7,7 %
7.	МОУ «СОШ № 12»	2	1	0	5,7 %
8.	МОУ «СОШ № 26»	1	0	2	5,7 %
9.	МОУ «Гимназия № 2»	0	1	1	5,7 %
10.	МОУ «СОШ № 42»	0	1	1	3,8 %
11.	МОУ «СОШ № 13»	0	0	1	1,9 %
12.	МОУ «СОШ № 14»	0	0	1	1,9 %
13.	МОУ «СОШ № 34»	0	0	0	0 %
14.	МОУ «СОШ № 43»	0	0	0	0 %
15.	МОУ «СОШ № 44»	0	0	0	0 %
16.	МБ ОУ «НШДС № 1»	0	0	0	0 %
17.	МА ОУ «Прогимназия № 1»	0	0	0	0 %
Итого:		52 человека			

Лидерами конкурсного движения по количеству участников, результативности и охвату конкурсов являются МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 39», МОУ «Гимназия № 6» т.к. вошли в первую «пятерку» по данным показателям. МОУ «СОШ № 13» по количеству участников входила в разряд лидеров, однако по результативности только на 11 месте. МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «Гимназия № 2» в рейтинге результативности на 6 и 9 местах. МОУ «СОШ № 43» и МА ОУ «Прогимназия № 1» не принимали участие в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году по линии Министерства образования РК.

#### Дошкольные образовательные организации

В 2021 году дошкольные образовательные организации приняли участие в 22 конкурсных мероприятиях, проведенных по линии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Рейтинг количества конкурсных мероприятий представлен в таблице и на диаграмме:

№ п/п	ОО	Количество конкурсных мероприятий, в которых ОО приняли участие	% участия ОО в конкурсных мероприятиях
1	МБ ДОУ «Детский сад № 11»	7	31,8 %
2	МБ ДОУ «Детский сад № 42»	7	31,8 %
3	МБ ДОУ «Детский сад № 18»	5	22,7 %
4	МБ ДОУ «Детский сад № 26»	5	22,7 %
5	МБ ДОУ «Детский сад № 54»	5	22,7 %
6	МБ ДОУ «Детский сад № 12»	4	18 %
7	МБ ДОУ «Детский сад № 17»	4	18 %
8	МБ ДОУ «Детский сад № 33»	4	18 %
9	МБ ДОУ «Детский сад № 34»	4	18 %
10	МБ ДОУ «Детский сад № 35»	4	18 %
11	МБ ДОУ «Детский сад № 37»	4	18 %
12	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	4	18 %
13	МБ ДОУ «Детский сад № 103»	4	18 %
14	МБ ОУ «НШДС № 1»	4	18 %
15	МА ОУ «Прогимназия № 1»	4	18 %
16	МБ ДОУ «Детский сад № 41»	3	13,6 %
17	МБ ДОУ «Детский сад № 83»	3	13,6 %
18	МБ ДОУ «Детский сад № 53»	2	9 %
19	МБ ДОУ «Детский сад № 56»	2	9 %
20	МБ ДОУ «Детский сад № 21»	1	4,5 %
21	МБ ДОУ «Детский сад № 65»	1	4,5 %
22	МБ ДОУ «Детский сад № 105»	0	0 %



Рейтинг количества участников конкурсных мероприятий представлен в таблице:

№ п/п	ОО	Победитель	Призер	Лауреат	Участник	Количество участия
1	МБ ДОУ «Детский сад № 11»	2	2	1	7	12
2	МБ ДОУ «Детский сад № 33»	1	0	0	7	8
3	МБ ДОУ «Детский сад № 42»	3	0	2	2	7
4	МБ ДОУ «Детский сад № 103»	0	1	2	4	7
5	МБ ДОУ «Детский сад № 26»	1	2	0	3	6
6	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	1	0	1	4	6
7	МА ОУ «Прогимназия № 1»	1	0	1	4	6
8	МБ ДОУ «Детский сад № 18»	1	2	1	1	5
9	МБ ДОУ «Детский сад № 35»	3	0	0	2	5
10	МБ ДОУ «Детский сад № 41»	0	0	0	5	5
11	МБ ДОУ «Детский сад № 54»	0	1	1	3	5
12	МБ ДОУ «Детский сад № 12»	1	1	0	2	4
13	МБ ДОУ «Детский сад № 17»	2	1	0	1	4
14	МБ ДОУ «Детский сад № 34»	0	0	1	3	4
15	МБ ДОУ «Детский сад № 37»	1	1	1	1	4
16	МБ ОУ «НШДС № 1»	1	1	1	1	4
17	МБ ДОУ «Детский сад № 83»	0	0	0	3	3
18	МБ ДОУ «Детский сад № 21»	0	0	0	2	2
19	МБ ДОУ «Детский сад № 53»	0	0	1	1	2
20	МБ ДОУ «Детский сад № 56»	1	0	1	0	2
21	МБ ДОУ «Детский сад № 65»	0	0	0	1	1
22	МБ ДОУ «Детский сад № 105»	0	0	0	0	0

Рейтинг результативности участия педагогов ДОУ (%) в конкурсных мероприятиях

№ п/п	ОО	Победитель	Призер	Лауреат	%
1	МБ ДОУ «Детский сад № 11»	2	2	1	11 %
2	МБ ДОУ «Детский сад № 42»	3	0	2	11 %
3	МБ ДОУ «Детский сад № 18»	1	2	1	8,8 %
4	МБ ДОУ «Детский сад № 17»	2	1	0	6,6 %
5	МБ ДОУ «Детский сад № 26»	1	2	0	6,6 %
6	МБ ДОУ «Детский сад № 35»	3	0	0	6,6 %
7	МБ ДОУ «Детский сад № 37»	1	1	1	6,6 %
8	МБ ДОУ «Детский сад № 103»	0	1	2	6,6 %
9	МБ ОУ «НШДС № 1»	1	1	1	6,6 %
10	МБ ДОУ «Детский сад № 12»	1	1	0	4 %
11	МБ ДОУ «Детский сад № 54»	0	1	1	4 %
12	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	1	0	1	4 %
13	МБ ДОУ «Детский сад № 56»	1	0	1	4 %
14	МА ОУ «Прогимназия № 1»	1	0	1	4 %
15	МБ ДОУ «Детский сад № 33»	1	0	0	2 %

16	МБ ДОУ «Детский сад № 34»	0	0	1	2 %
17	МБ ДОУ «Детский сад № 53»	0	0	1	2 %
18	МБ ДОУ «Детский сад № 21»	0	0	0	0 %
19	МБ ДОУ «Детский сад № 41»	0	0	0	0 %
20	МБ ДОУ «Детский сад № 65»	0	0	0	0 %
21	МБ ДОУ «Детский сад № 83»	0	0	0	0 %
22	МБ ДОУ «Детский сад № 105»	0	0	0	0 %
Итого:		45			

В целях увеличения количества конкурсных мероприятий для работников дошкольных образовательных организаций отделом методического сопровождения дошкольного образования было организовано 9 муниципальных конкурсов.

Рейтинг участия педагогов в муниципальных конкурсах представлен в таблице:

№ п/п	ОО	Количество конкурсных мероприятий	% участия ОО в конкурсных мероприятиях
1	МБ ДОУ «Детский сад № 18»	5	55,5 %
2	МБ ДОУ «Детский сад № 34»	5	55,5 %
3	МБ ДОУ «Детский сад № 11»	4	44 %
4	МБ ДОУ «Детский сад № 12»	4	44 %
5	МБ ДОУ «Детский сад № 33»	4	44 %
6	МБ ДОУ «Детский сад № 35»	4	44 %
7	МБ ОУ «НШДС № 1»	4	44 %
8	МБ ДОУ «Детский сад № 21»	3	33 %
9	МБ ДОУ «Детский сад № 37»	3	33 %
10	МБ ДОУ «Детский сад № 41»	3	33 %
11	МБ ДОУ «Детский сад № 42»	3	33 %
12	МБ ДОУ «Детский сад № 53»	3	33 %
13	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	3	33 %
14	МБ ДОУ «Детский сад № 17»	2	22 %
15	МБ ДОУ «Детский сад № 65»	2	22 %
16	МБ ДОУ «Детский сад № 83»	2	22 %
17	МА ОУ «Прогимназия № 1»	2	22 %
18	МБ ДОУ «Детский сад № 26»	1	11 %
19	МБ ДОУ «Детский сад № 56»	1	11 %
20	МБ ДОУ «Детский сад № 103»	1	11 %
21	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (ДОУ)	1	11 %
22	МБ ДОУ «Детский сад № 54»	0	0 %
23	МБ ДОУ «Детский сад № 105»	0	0 %

Выводы: лидерами конкурсного движения по линии Министерства образования РК являются МБ ДОУ «Детский сад № 11», МБ ДОУ «Детский сад № 42», МБ ДОУ «Детский сад № 18», МБ ДОУ «Детский сад № 26», которые по количеству участников, результативности и охвату конкурсов вошли в первую «пятерку» участников. МБ ДОУ «Детский сад № 17», МБ ДОУ «Детский сад № 35», МБ ДОУ «Детский сад № 37» МБ ДОУ «Детский сад № 103» МБОУ «НШДС» по результативности находится на уровне лидеров, но по другим показателям в рейтинге отстали. МБ ДОУ «Детский сад № 105» не принимал участие в конкурсных мероприятиях.

#### **Организации дополнительного образования**

В 2021 года педагоги организаций дополнительного образования приняли участие в 89 творческих и методических конкурсах:

ОДО	количество конкурсов	участники, отмеченные призами (победитель, призер,
-----	----------------------	--

		лауреат)
МУДО «ДШИ»	40	6 педагогов и 3 коллектива
МУДО «ДТДиМ»	49	17 педагогов и 7 коллективов

#### Участие педагогов в дистанционных конкурсах в 2021 году.

Интернет предоставляет педагогам возможность принять участие в дистанционных конкурсах, тем самым удовлетворить свои профессиональные потребности в признании и общении, расширить круг интересов. Согласно отчетам педагоги получили дипломы различного достоинства за участие в 186 дистанционных конкурсных мероприятиях, имеющих международный и федеральный статус. Формы дистанционных конкурсов: онлайн – зачеты, диктанты, конкурсы методических разработок, конспектов и технологических карт занятий, презентаций, сайтов педагогов, олимпиады и блиц - олимпиады для педагогов.

В сложных санитарно – эпидемиологических условиях конкурсы по линии Министерства Просвещения РФ и МинОбразования РК проходят дистанционно. Однако статус этих конкурсов остается неизменным, и они по степени важности занимают первые позиции.

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников,
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

Главными профессиональными конкурсами системы образования города являются конкурсы «Воспитатель года» и «Учитель года».

В конкурсе «Учитель года -2021» приняли участие 12 педагогов 12 общеобразовательных учреждений

Из 12 конкурсантов 5 выступали в номинации «Яркий дебют» и 7 участников - в номинации «Мастер».

Конкурс проводился в два этапа: заочный тур «Методическое портфолио» и очные туры: «Учитель - профи», «Учитель - мастер», «Учитель - лидер».

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года России»

Место в рейтинге	ОО	Количество победителей и призеров
I	МОУ «СОШ № 12»	13
II	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	12
III	МОУ «Гимназия №6»	8
IV	МОУ «Лицей № 1»	5
V	МОУ «Гимназия №2» МОУ «СОШ № 35 с УИОП» МОУ «Гимназия №1»	4
VI	МОУ «СОШ №23»	3
VII	МОУ «СОШ № 26» МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	2
VIII	МОУ «СОШ № 34» МОУ «СОШ № 13» МОУ «СОШ № 42» МБОУ «НШДС № 1»	1

Не имеют победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 4 образовательных учреждения: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, что составляет 23.5% (АППГ-22%) от всех общеобразовательных учреждений.

Результаты участия общеобразовательных учреждений муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2021»

№	Ф.И.О. участников	ОО	Предмет	Результат
1	Лодыгина Наталья Анатольевна	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Абсолютный победитель в номинации «Учитель - мастер»
2	Иванцов Филипп Александрович	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	учитель истории и обществознания	Абсолютный победитель конкурса в номинации «Яркий дебют»
3	Соломина Марина Владимировна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	Учитель изо	Победитель конкурса в номинации «Яркий дебют»
4	Лимарева Оксана Валерьевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	учитель физической	Победитель конкурса в номинации «Учитель
5	Шаргалина Диана Владимировна	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты	учитель начальных	Лауреат конкурса
6	Покровская Елена Владимировна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	Учитель начальных	Лауреат конкурса
7	Тиунова Людмила Александровна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	учитель географии	Лауреат конкурса
8	Никора Виктория Игоревна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	учитель начальных	Лауреат конкурса
9	Гущина Элеонора Владимировна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	учитель истории и обществознания	Лауреат конкурса
10	Салогубова Александра Евгеньевна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	Учитель английского языка	Лауреат конкурса
11	Вокуева Надежда Петровна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	учитель начальных	Участник конкурса
12	Пустовая Екатерина Юрьевна	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты	учитель английского языка	Участник конкурса
13	Синевский Илья Юрьевич	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты	учитель истории и обществознания	Лауреат конкурса

Результаты участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе конкурса «Учитель года России-2021»

№	Ф.И.О. участников	ОО	Предмет	Результат
1	Лодыгина Наталья Анатольевна	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	Учитель начальных классов	участник

В системе дошкольного образования главным профессиональным конкурсом является конкурс «Воспитатель года». Статистическая информация о конкурсе «Воспитатель года» в разрезе шести последних лет представлена в таблицах:

Год	Кол-во ДОУ, участников конкурса	Кол-во педагогов, участников конкурса



2016	<b>17 (71%)</b> МБДОУ №№ 5, 10, 11, 12, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 37, 41, 48, 53, 54, 55, 63, 65, 83, МБОУ «Прогимназия №1»	<b>23</b>
2017	<b>20 (67%)</b> МБДОУ №№ 11, 12, 14, 17, 18, 24, 26, 27, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 63, 81, 83, 103, МБОУ «Прогимназия №1», «НШДС №1»	<b>20</b>
2018	<b>27 (90%)</b> МБДОУ №№ 5, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 41, 42, 48, 53, 54, 55, 56, 63, 65, 81, 83, 103, МБОУ ПГ №1, НШДС №1)	<b>27</b>
2019	<b>20 (80%)</b> МБДОУ №№ 5, 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 63, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	<b>21</b>
2020	<b>17 (71%)</b> МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	<b>19</b>
2021	<b>20 (83%)</b> МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	<b>24</b>

Показатели активности и результативности участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»:

Образовательное учреждение	«Воспитатель года – 2016»	«Воспитатель года – 2017»	«Воспитатель года – 2018»	«Воспитатель года – 2019»	«Воспитатель года – 2020»	«Воспитатель года – 2021»
МБДОУ №11	+	+	II место	II место	I место	+
МБДОУ №12	+	+	+	+	III место	I место
МБДОУ №17		+	+	+	+	I место
МБДОУ №18	+	I место	+	+	+	+
МБДОУ №21	+		+			+
МБДОУ №26	+	+	+	+	+, II место	+
МБДОУ №33	+		+	III место	+, III место	+
МБДОУ №34	+		+	+	+	+
МБДОУ №35	+	+	+	+	+	+
МБДОУ №37	I место		+	+	II место	III место
МБДОУ №41	III место	I место	+	+	+	+
МБДОУ №42		II место	+	+	I место	+
МБДОУ №53	+	+	III место	I место	+	+
МБДОУ №54	+	+	I место	+	+	+
МБДОУ №55	+	+	+	+		+
МБДОУ №56			+	+	+	+
МБДОУ №65	II место	+	+	+	+	+
МБДОУ №83	+	+	I место	+		
МБДОУ №103		+	+	+	+	II место
МБДОУ №105						
ПГ №1	+	+	III место	+	+	+
НШДС №1		III место	+	I место		+

Результаты участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» с 2011 года по 2021 год:

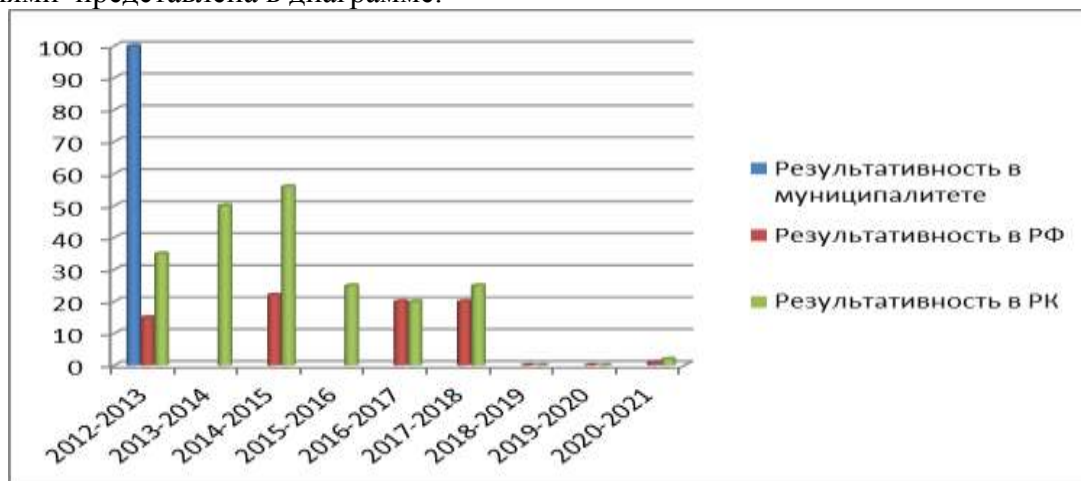
Наименование	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Итог участия в конкурсе
«Воспитатель года – 2011»	МБДОУ «Детский сад №53» г. Воркуты	Наталья Игоревна Ратьер, педагог-психолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Елена Юрьевна Загоруйко, учитель-логопед	Лауреат конкурса II место
«Воспитатель года – 2012»	МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты	Ольга Евгеньевна Анисимова, учитель-логопед	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2013»	-	-	-
«Воспитатель года – 2014»	МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты	Светлана Юрьевна Романова, педагог-психолог	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2015»	МБДОУ «Детский сад №63» г. Воркуты	Елена Сергеевна Лаврухина, воспитатель	Победитель в номинации «За педагогический поиск»
«Воспитатель года – 2016»	МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты	Ирина Юрьевна Бабушкина, воспитатель	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2017»	МБДОУ «Детский сад №24 компенсирующего вида» г. Воркуты	Марина Владимировна Евдокимова, учитель-дефектолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	Юлия Андреевна Волгина, воспитатель	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2018»	МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты	Красильникова Вероника Владимировна, музыкальный руководитель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Вотчицева Галина Александровна, воспитатель	Специальный приз «За особое умение работать с детьми»
«Воспитатель года – 2019»	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	Панасюк Дарья Викторовна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
«Воспитатель года – 2020»	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель	Лауреат конкурса III место
	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Лойко Анна Сергеевна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
«Воспитатель года – 2021»	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	Петракова Екатерина Викторовна	Участник конкурса

Таким образом, в 2021 году в муниципальной системе общего и дополнительного образования сохранилась активность участия образовательных учреждений в профессиональных конкурсах; качество подготовки педагогических работников к участию в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года» позволяет победителям муниципальных этапов профессиональных конкурсов достойно представить муниципальную систему образования на республиканском уровне.

#### 4.8. Поддержка лучших учителей.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» является профессионально-общественной площадкой для представления лучшего педагогического опыта. Конкурс предъявляет требования не только к профессионализму учителя, но и к его общественному и публичному признанию. В 2020-2021 учебном году участниками конкурсного отбора лучших учителей стали 3 педагога из 2 ОО. (33%, АППГ - 33%).

Результативность участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями представлена в диаграмме:



На протяжении последних двух лет наблюдается тенденция снижения количества педагогов, участников конкурса на получение денежного поощрения, и результативность участия. Однако, среди участников конкурса 2020-2021 учебного года 1 победитель республиканского уровня и 1 победитель федерального уровня (АППГ – 0 – 0).

Несмотря на положительную динамику, необходимо мотивировать педагогов, достигших высоких результатов на работу по обобщению и распространению опыта.

#### 4.9. Методическое сопровождение образовательного процесса

Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (сентябрь 2021 года) позволяет выработать единые подходы к обеспечению методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации инновационных проектов, входящих в национальный проект «Образование». В работе Форума приняли участие 1044 педагогических работника (350 – педагоги дошкольных организаций, 694 – педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студенты Воркутинского педагогического колледжа). С учетом сложной санитарно – эпидемиологической обстановки педагоги работали на 37 площадках форума в очном (28 площадок) и дистанционном режиме (9 площадок). Для проведения видеоконференций использовались сервисы ZOOM и BigBlueButton. Техническое сопровождение обеспечили специалисты МКУ «ВДУ», МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Организационной основой площадок Форума стали педагогические коллективы и городские методические объединения педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В ходе работы Форума было заслушано 182 доклада (55 – докладчики дошкольных организаций, 127 – докладчики общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования).

В ходе обсуждения участниками были определены проблемные направления:

- на уровне дошкольного образования:

1. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в ДОО, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников и в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

2. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

- на уровне общего и дополнительного образования:

1. Развитие предметно – методических компетенций педагогов в области владения цифровыми технологиями.

2. Развитие педагогических компетенций, обеспечивающих процесс обучения: объективная оценка сформированности предметных и метапредметных знаний учащихся с применением

эффективных методик контроля на уроке, при тематической и промежуточной диагностике, подтвержденная внешними оценочными процедурами, в том числе на ГИА.

3. Развитие педагогических компетенций, обеспечивающих процесс воспитания: использование объективной оценки, как инструмента эффективного управления поведением учащихся подготовке к ГИА.

Проблемные направления отражены в Плане мероприятий по выполнению резолюций IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2021 году осуществлялось через деятельность структурных элементов ММС. Структура ММС по сравнению с 2020 годом осталась неизменной.

На уровне муниципалитета методическая работа осуществляется в рамках, созданных по сетевому принципу, 26 городских методических объединений (приказ УпрО от 30.08.2021 №1067 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»). Из них: 14 ГМО учителей – предметников; методические объединения педагогов – библиотечкарей, педагогов – психологов, социальных педагогов, ОРКСЭ, классных руководителей, специалистов по робототехнике, 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования. В русле муниципальных методических объединений создавались ВТГ педагогов для разработки и реализации программ реализации ФГОС СОО, цифровизации образовательной среды, развития дистанционного образования, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, сопровождения участников профессиональных конкурсов, развития инклюзивного образования.

В 2020 - 2021 учебном году ГМО педагогических работников продолжили работу в рамках Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Направления деятельности:

1. Повышение качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольно – оценочные материалы в соответствии с ФГОС ОО).

2. Обновление содержания и технологий образования (цифровизация образовательной деятельности, использование в образовательной деятельности возможностей образовательных платформ, современных программных продуктов, введение новых учебных предметов, организация дистанционного обучения).

3. Информационно – методическое обеспечение преподавания учебного предмета (разработка рабочих программ по учебным предметам, реализация Концепций преподавания учебных предметов, использование УМК).

4. Работа с одаренными детьми (организация школьного и муниципального этапов ВсОШ, подготовка участников регионального этапа ВсОШ, подготовка участников предметных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней).

5. Конкурсное движение педагогических работников (подготовка участников конкурсов подготовка участников предметных конкурсов).

6. Мониторинговые исследования по направлениям деятельности.

7. Аттестация педагогических кадров (экспертиза аттестационных материалов).

8. Обучение детей с ОВЗ.

9. Реализация национального проекта «Образование» (достижение стратегических целей национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»).

Анализ деятельности ГМО показал, что:

1. 100% ГМО тесно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями города, МКУ «ВДУ», 40% - проводят совместные методические мероприятия, 100% - взаимодействуют с РМО учителей – предметников. ГМО учителей коми языка проводят мероприятия совместно с Межрегиональным общественным движением коми народа «Коми войтыр», Коми республиканским журналом «Арт», отделом молодежной политики администрации МО ГО «Воркута», краеведческим музеем п. Воргашор, ДК п. Воргашор, ГОУ РК «СШИ №1» г.Воркута,

библиотекой п.Воргашор. ГМО учителей начальных классов и педагогов-психологов проводят мероприятия совместно с МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты.

2. С целью повышения профессиональной компетентности в вопросах преподавания учебного предмета педагоги ГМО участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации, Едином методическом дне, вебинарах, Педагогических чтениях.

- 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО приняли участие в педагогическом форуме «Надежной школе - надежного учителя» (сентябрь 2021 года);

- 100% ГМО организовали и провели методические мероприятия по анализу и использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с целью повышения качества образования и совершенствования основных образовательных программ;

- Более 80% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО, педагогов - психологов приняли участие в Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов: (май 2021 года);

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов проведены методические мероприятия по вопросам обновления содержания и технологий образования, реализации направлений нацпроекта «Образование»;

- 61% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021» (АППГ - 50%);

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО были созданы ВТГ по направлениям:

- подготовка к педагогическому форуму «Надежной школе - надежного учителя»;

- разработка рабочих программ по учебному предмету (технология, астрономия, обществознание);

- разработка КИМ для диагностики уровня достижения предметных результатов освоения ООП всех уровней;

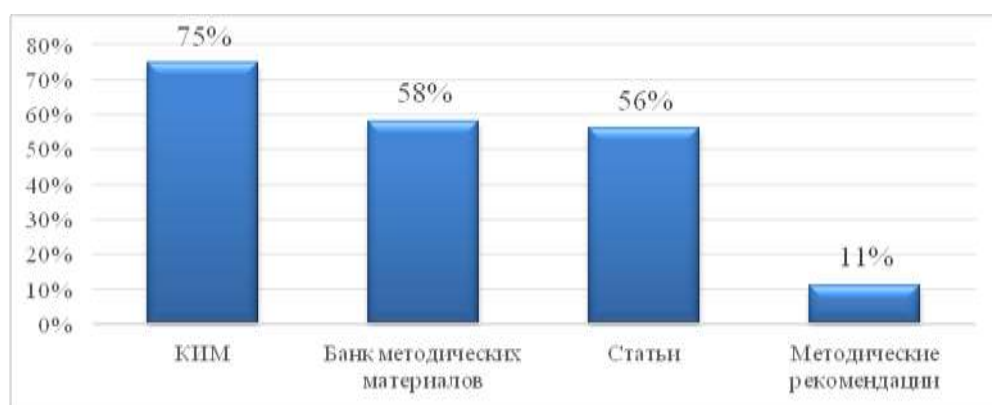
- разработка контрольно - оценочных материалов для проведения диагностики УУД;

- разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса на уроках и внеурочное время;

- разработка комплекта заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- подготовка и проведение методических мероприятий и мероприятий с участием учащихся.

- в 100% ГМО разработаны методические продукты:



Методическая деятельность в разрезе каждого ГМО:

- ✓ ГМО учителей ИЗО занимались разработкой КИМ по предмету «Изобразительное искусство»;
- ✓ педагоги ГМО учителей начальных классов занимались разработкой КИМ для проведения муниципальной диагностической работы по оценке метапредметных компетенций учащихся 4 классов в проектной деятельности; разработкой КИМ для входных контрольных работ (математика, русский язык), полугодовых (математика, русский язык, литературное чтение,

окружающий мир) и итоговых контрольных работ по всем предметам; разработкой рабочих программ для детей с ОВЗ;

- ✓ педагоги ГМО ОРКСЭ занимались разработкой методических рекомендаций для организации работы с родителями обучающихся;
- ✓ педагоги ГМО учителей физической культуры занимались разработкой КИМ промежуточной аттестации по программам курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;
- ✓ педагоги ГМО учителей химии подготовили статьи об опыте работы на портале Якласс; педагоги ГМО учителей иностранного языка подготовили статьи о формах индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, дистанционных и информационных технологий в обучении английскому языку;
- ✓ педагоги ГМО истории и обществознания занимались методической разработкой «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета»;
- ✓ педагоги ГМО технологии, ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ занимались сформированием банка методических материалов;
- ✓ педагоги 100% ГМО участвуют в профессиональных мероприятиях очного и заочного формата: вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, научно – практических конференциях.

Педагоги 100% ГМО продолжили активно участие в профессиональных мероприятиях очного и заочного формата: вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, научно – практических конференциях, публикациях в журналах. Наиболее активны педагоги:

- ГМО учителей начальных классов: победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021», участие в муниципальном (отборочном) этапе республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2021» (50% от общего количества участников), участники республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги».

- ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ, учителей истории и обществознания: публикации статей в профессиональных периодических изданиях (журнал «Методист», «Преподавание ОБЖ в школе», «Качество образования: практика эффективного администрирования»).

- ГМО учителей математики активно транслируют опыт преподавания математики в 5-8 классах с использованием образовательного портала Учи.ру (участники международного семинара «Эффективный учитель для эффективной школы», муниципального семинара по организации цифровой образовательной среды, авторы статьи на городских Педчтениях-2021).

- ГМО учителей химии, математики, физики, информатики, начальных классов проводят муниципальные предметные туры для учащихся всех уровней образования;

- ГМО учителей коми языка являются участниками: Международного конкурса «Язык предков», Межрегионального проекта «Гордость народа-родной язык», Республиканского конкурса «Символы РФ и РК», Межрегиональной образовательной акции – Всеобщий диктант на коми языке («Õтувья коми диктант»).

- Педагоги ГМО учителей английского языка являются членами Международного учительского клуба (International Teacher's Club);

В состав 40% ГМО входят молодые педагоги и педагоги со стажем работы до 3-5 лет. С целью оказания методической помощи молодым педагогам руководители ГМО организуют для них консультации (в 100% ГМО, в которых есть молодые педагоги), стажировки (15%), занятия с элементами тренинга (5%), привлекают к участию в вебинарах, информационно – методических семинарах (30%), мотивируют к участию в профессиональных конкурсах (40%), работе в творческих группах (10%). Молодые педагоги ГМО учителей:

- начальных классов, истории и обществознания, изо - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»;

- начальных классов – учитель заявлен участником республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»;

- начальных классов - заочный этап республиканского конкурса «Первые шаги»;

- истории и обществознания – приняли участие в республиканском этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя», федеральном этапе конкурса «Лучший педагогический проект в работе с детьми с ОВЗ».

С целью создания доступного информационно – методического поля ГМО учителей активно используют возможности интернета:

- 100 % ГМО используют сайт Муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда» <https://www.другаяшкола-учитель.рф/>
- сайт ГМО английского языка <http://inyaz-vorkuta.ucoz.net/>;
- сайт ГМО учителей математики <http://matemvorkuta.ucoz.ru>;
- страница ГМО учителей коми языка в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/club119883032>.

Сайты регулярно обновляются, постоянно пополняются методическими, информационными материалами, нормативными документами, организуются форумы для получения обратной связи.

- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/> зарегистрированы 100% учителей географии;
- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/obzh/> зарегистрированы более 80% преподавателей-организаторов ОБЖ
- 100% ГМО активно размещают методические материалы на сайтах педагогических сообществ <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>, <http://pedsovet.org/>, <http://фгоскласс.рф/>, <http://prosv.ru>, <https://nsportal.ru/>
- 100% ГМО используют цифровые технологии для проведения он-лайн уроков и консультаций при организации дистанционного обучения. Педагоги используют: платформу ZOOM, Pruffmi, Skype, Якласс, Moodle и др.

Также педагоги активно используют интерактивные ресурсы на цифровых платформах: РЭШ <https://resh.edu.ru/>, «Videouroki.net» <https://videouroki.net>; Яндекс.Школа <https://school.yandex.ru/>, Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>, Интерактивная школа Смарт <https://skysmart.ru/> и др.; создание банка интерактивных тестовых тематических заданий с помощью конструктора тестов <https://onlinetestpad.com/ru>

С целью повышения мотивации к учению, формирования активной жизненной позиции, повышения интереса к изучению учебного предмета, развития инженерного, творческого мышления педагоги ГМО инициируют и организуют участие учащихся в различных конкурсах. Наиболее активны в данном направлении ГМО учителей английского языка, физики, математики, начальных классов, биологии, географии, коми языка.

Перспективные направления деятельности ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году:

- пути реализации целей и задач Национальных проектов «Образование» (100% ГМО);
- использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР) с целью повышения качества образования и совершенствования основных образовательных программ (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);
- готовность педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и одаренными детьми, 100% ГМО);
- диагностика и оценка уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);
- участие в профессиональных конкурсах как условие повышения квалификации педагога (100% ГМО);
- проблемы преемственности в математическом (гуманитарном, естественно-научном, технологическом, эстетическом и т.д.) образовании: смысловое чтение и математическая (естественнонаучная, технологическая и т.д.) речь (грамотность), (60% ГМО);
- наставничество как потенциал профессионального и личностного развития учителя - наставника и молодого педагога (более 50%);
- цифровизация образовательной деятельности, организация дистанционного обучения (100%);
- новые ФГОС НОО и ООО: что меняется в деятельности учителя (100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов);

- профильное и предпрофильное обучение в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО (ГМО учителей математики).

В муниципальной системе дошкольного образования в 2020/2021 учебном году в работу 14 методических объединений педагогов ДОО вовлечены 483 человека, 89% от числа педагогических работников ДОО (541 чел.). Принимали активное участие в работе городских методических объединений 333 человека (69% от числа зарегистрированных участников ГМО), из них 141 педагог отмечены руководителями ГМО за активную профессиональную позицию и участие в муниципальных мероприятиях, 158 педагогов использовали возможность трансляции позитивного педагогического опыта в рамках заседаний и методических мероприятий ГМО.

#### **Основные направления деятельности ГМО, задачи работы:**

- создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в вопросах реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессионального мастерства и укрепление профессиональных контактов педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования;
- обновление содержания, технологий и повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- распространение позитивных педагогических практик, передового и инновационного педагогического и управленческого опыта.

Результатами инновационной деятельности участников ГМО по итогам совместной методической работы в 2020/2021 учебном году можно считать разработанные методические «продукты»:

- Технология первичного психологического консультирования родителей (законных представителей) в дошкольном образовательном учреждении (ГМО «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО»); Технологии, разработанной коллективом педагогов-психологов (Г.В. Лимонцева, М.И. Шовадаева, А.И. Сонцова), по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» присвоен гриф «Рекомендовано МОНИМП РК» к использованию в образовательных организациях Республики Коми (приказ МОНИМП РК от 03.06.2021 № 336-п «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА»);
- Рабочие программы и перспективные планы по модулю «Детский фитнес»: «Волшебная ступенька», «Степ-аэробика», «Школа мяча», «Фитбол-гимнастика» (ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Пакет документации учителя-логопеда ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Положением «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ГМО «Особенности организации коррекционно-развивающей работы в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник видео мастер-классов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: «Народные ремесла в детском саду», «Зеленая планета» (ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник видео мастер-классов «Научите танцевать» (обучение детей дошкольного возраста основам современного, классического и народного танца) (ГМО «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);
- Сборник видео занятий-экспериментов по безопасности дорожного движения (ГМО «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»);
- Сборник образовательных роликов «Внимание! Дорожные ловушки» (ГМО «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»);
- Сборник презентационных материалов онлайн-фестиваля патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны» (презентация патриотических отрядов



дошкольников и программ их деятельности) (ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Сборник видео мастер-классов по сенсорному развитию детей раннего возраста (ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Сборник видео материалов о подготовке детей к сдаче нормативов первой ступени ГТО в домашних условиях (ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Сборник тематических комплексов утренних гимнастик (ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Сборник интерактивных музыкально-дидактических игр для детей дошкольного возраста (развитие вокальных данных, развитие творческих способностей) (ГМО «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Сборник информационных, демонстрационных, развивающих интерактивных материалов «Виртуальная лаборатория для самых маленьких» (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»);

- Сборник видео материалов защиты экологических проектов участников конкурса «Юные знатоки родного края» (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»);

- Видео семинар для родителей и педагогов «Детский аутизм: определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком в ДОО» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО»);

- Сборник «Виртуальные мастер-классы по охране природы, озеленению, современному отношению к проблеме утилизации мусора и вторичному использованию отходов» (ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»);

- Серия дистанционных мастер-классов для родителей по теме: «Чем занять ребенка дома?» (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО»);

- Демонстрационный фильм по развитию познавательной активности у детей раннего возраста посредством игр-экспериментов (ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Демонстрационные фильмы «Успешные практики вовлечения родителей воспитанников в профилактическую деятельность дошкольной образовательной организации» (ГМО «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»);

- Демонстрационный фильм «Музыкальные игры-драматизации как средство развития творческих способностей дошкольника» (ГМО «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»);

- Демонстрационные фильмы «День ребенка в детском саду» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО»);

- Цикл видео консультаций «Условия для создания качественного видео» (ГМО «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования»);

- Цикл видео консультаций для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ («Путешествие во времени», «Игры с кинетическим песком», «Межполушарное воздействие как основа интеллекта», «Рекомендации родителям детей с речевыми проблемами», «Детский аутизм - как организовать занятия с ребенком аутистом», «Артикуляционная гимнастика») (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО»);

- Медиатека «Роботех» (видео обзоры робототехнических конструкторов, видео консультации по сборке робототехнических моделей) (ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей»).

На начало 2021/2022 учебного года к деятельности 14 методических объединений педагогов ДОУ подключились 407 педагогических работников; на 43% обновлен состав руководителей ГМО; организовано 4 новых методических объединения:

№ п/п	Направление ГМО	Руководитель ГМО	Категория участников
1.	Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего	О.А. Пуденко, старший воспитатель	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

	возраста	МБДОУ № 17	групп раннего возраста МИП «Теремок»
2.	Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Т.В. Рюмина, старший воспитатель МБДОУ № 11	учителя-логопеды, воспитатели
3.	Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий	Ю.Е. Аболонская, старший воспитатель МБДОУ № 53	воспитатели
4.	Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	Н.В. Эмих, заведующий ОМСДО МКУ «ВДУ» Ю.С. Кулакова, заведующий ОМСОиДО МКУ «ВДУ»	учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп

Муниципальные методические объединения в 2021/2022 учебном году в рамках реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020, стали структурным компонентом региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) и профессиональной рабочей площадкой по решению актуальных вопросов педагогической практики и развития системы образования. Основные функции деятельности ГМО:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях современной образовательной политики и в рамках ГМО организуется по направлениям:

- Современные требования к содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.
- ИКТ-компетентность педагога ДОУ в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий.
- Психолого-педагогическая компетентность педагога ДОУ.
- Коммуникативная компетентность педагога ДОУ.
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе в рамках проекта «От дефицитов компетенций – к профессиональному мастерству», включающего методические мероприятия:
- Практикумы «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (2019 – 2021).
- Сборник практических материалов по формированию педагогической рефлексии, разрешению конфликтных ситуаций, управлению стрессом «Мастерство коммуникаций и личный успех педагога» (2019).
- Практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Техники бесконфликтного общения и мастерство педагогической коммуникации» (2021).
- Практикум по развитию ИКТ-компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (2021/2022).
- Медиапроект «Педагогическая риторика: секреты профессионального языка» (2021/2022).
- Практикумы для начинающих старших воспитателей «Методическая служба в ДОО: факторы успеха» (2021/2022).

В 2021/2022 учебном году продолжили работу Республиканские методические объединения, созданные в 2017/2018 учебном году приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 279-п «О создании республиканских методических объединений в системе общего образования Республики Коми».

В состав РМО руководителей образовательных организаций вошли 20 руководителей ДОО; в состав РМО педагогов-психологов, социальных педагогов РК – 17 педагогов-психологов ДОО; в

состав РМО логопедов, дефектологов РК – 22 специалиста ДОО; в состав РМО старших воспитателей, воспитателей – 26 педагогов ДОО и 2 специалиста МКУ «ВДУ».

### **Школа молодого педагога**

В 2020/2021 году продолжила работу Школа молодого педагога (10 воспитателей, 15 учителей общего образования) в целях оказания практической и методической помощи молодым специалистам (первый год профессиональной деятельности) в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в педагогической деятельности, создания условий для успешной адаптации в профессии. Занятия в Школе проводились согласно расписанию, утвержденному приказом начальника Управления образования.

Занятия в Школе молодого педагога (воспитатели) проведены в полном объеме согласно утвержденного плана работы (8 занятий – 100%): все занятия организованы в очной форме на базе образовательных учреждений (МБ(О)ОУ – МБДОУ №№ 37, 41, 53, 55, МРЦ – МБДОУ №№ 11, МБОУ НШДС № 1, МИП – МБДОУ № 21), а также анкетирование молодых специалистов по итогам освоения программы ШМП. На каждом занятии ШМП педагогами-психологами ДОО организованы тренинги по формированию психолого-педагогической компетентности специалиста ДОО на основе Сборника практических материалов по формированию педагогической рефлексии, разрешению конфликтных ситуаций, управлению стрессом «Мастерство коммуникаций и личный успех педагога» (ГМО педагогов-психологов ДОО). Посещаемость занятий слушателями составила 60%.

Анализ анкет слушателей Школы молодого педагога определил степень активности молодых специалистов в участии в методических и конкурсных мероприятиях, результативность профессиональной деятельности и уровень сформированности профессиональных умений на основе самоанализа деятельности воспитателей:

а) молодые специалисты МБДОУ №№ 17 и 26 общим количеством 3 человека (38%) активно участвовали в муниципальных мероприятиях (профессиональные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по повышению квалификации педагогических работников), в том числе в онлайн фестивале патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны», в конкурсе интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченном к празднованию 100-летия Республики Коми, а также в конкурсе познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» муниципального фестиваля «Моя дорогая Коми земля»;

б) воспитатель МБДОУ № 17 (13%) активно участвовала в мероприятиях Плана реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий дошкольного образования как фактор достижения новых образовательных результатов» и представляла педагогический опыт в рамках XVIII Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»;

в) наиболее приемлемой для себя формой повышения профессионального мастерства слушатели ШМП считают наблюдение и посещение занятий с последующим их анализом, семинары и иные практико ориентированные формы работы, в том числе наставничество (8 респондентов – 100%); менее всего респондентов отметили из предложенных вариантов обмен опытом в форме дискуссий и деловой игры (4 чел. – 50%);

г) особые профессиональные затруднения слушатели ШМП имеют в области применения образовательных технологий реализации принципов и подходов ФГОС ДО (5 респондентов – 63%), в части сформированности у педагогов умений владения аудиторией (5 респондентов – 63%) и объективности оценивания своих действий (5 респондентов – 63%);

д) слушатели ШМП определяют особые пробелы в теоретических знаниях психологических особенностей детей дошкольного возраста (7 респондентов – 88%) и по вопросам индивидуализации дошкольного образования: организация работы с одаренными детьми (7 респондентов – 88%) и организация работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инклюзивного обучения (7 респондентов – 88%);

е) самоанализ деятельности слушателей ШМП позволил выявить профессиональные умения, сформированные у большинства молодых специалистов на достаточно высоком уровне (умение анализировать опыт коллег, использовать и чередовать различные формы организации детской

деятельности, планировать и разрабатывать сценарии образовательной деятельности на основе методических рекомендаций – средний показатель от 3,8 до 3,6), профессиональные умения, сформированность которых находится на недостаточном уровне (умение обобщать собственный педагогический опыт, оформлять его в виде методической разработки по профессиональной проблеме – средний показатель 1,9).

Занятия в Школе молодого педагога проведены старшими воспитателями и педагогическими работниками ДОО, имеющими определенные достижения в профессиональной деятельности (победители, лауреаты профессиональных конкурсов, руководители стажировочных площадок, ресурсных центров, базовых (опорных) учреждений и пр.), педагогами-психологами, реализующими модуль «Формирование психолого-педагогической компетентности специалиста ДОУ», общим количеством 27 преподавателей.

В 2-21/2022 учебном году приказом начальника УпрО от 30.09.2021 № 1208 определены 3 группы слушателей Школы молодого педагога: воспитателей ДОО (12 чел.), учителей общеобразовательных организаций (14 чел.) и педагогов дополнительного образования (8 чел.), утверждены учебные планы работы ШМП на учебный год.

#### **4.10. Реализация единой методической темы.**

В 2020/2021 учебном году деятельность ММС была направлена на реализацию единой методической темы (далее ЕМТ) «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Планирование деятельности структурных составляющих ММС по реализации ЕМТ осуществлял городской методический совет, их деятельность была регламентирована Положениями и утвержденными планами работы. Для координации и контроля деятельности составляющих ММС в 2020/2021 учебном году использовались следующие механизмы: план реализации ЕМТ, кураторство специалистов МКУ «ВДУ» деятельности ММО педагогических работников, утверждение основных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений и тематики консультаций для педагогов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты.

Среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в рамках реализации плана ЕМТ в 2020/2021 учебном году проведены тематические заседания муниципальных методических объединений учителей - предметников, учителей начальных классов по обобщению и распространению эффективного опыта реализации нового содержания образования. Обеспечено участие педагогических работников в заседаниях РМО.

С целью развития цифровых компетенций педагогов и организации дистанционного обучения в ОО проведены:

1) единый методический день:

- на тему «Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» участвовали 377 педагогов из 15 ОУ. 68 педагогов (18%) 11 образовательных учреждений создали 65 методических продуктов: 22 статьи, 25 технологических карт уроков, внеурочных занятий, 10 дидактических разработок, 4 презентации, 2 конспекта уроков, 1 конспект мастер-класса, 1 рабочая программа факультативного курса по математике.

2) Продолжает функционировать муниципальный виртуальный методический кабинет «Цифровая образовательная среда» (Приказ УпрО от 25.03.2020 № 421 «О создании муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда»). В 9 разделах кабинета представлены: методические продукты и лучшие практики обучения в условиях цифровой образовательной среды педагогов Воркуты; мировой опыт методического сопровождения; нормативно - правовая документация, записи конференций, вебинаров, семинаров о развитии цифровой образовательной среды. В кабинете зарегистрировано 416 пользователей, размещено более 400 методических разработок педагогов из 15 образовательных организаций города. Кабинет обеспечивает информационно - методическое сопровождение по вопросам цифровизации муниципальной системы образования, способствует формированию банка методических и дидактических материалов, трансляции лучших практик цифровой школы.

3) Онлайн заседания городских методических объединений (далее – ГМО) прошли в плановом порядке, а итоговые - дистанционно, с использованием сервисов для проведения веб-

конференций Mirapolis и Zoom. В онлайн – заседаниях ГМО приняли участие от 88% до 100% педагогов соответствующей кафедры. Педагоги обсудили особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, опытом организации такой формы обучения делились педагоги МОУ «СОШ №23» МОУ «СОШ №39», МОУ «СОШ №40», МОУ «Гимназии №6». Рассмотрены возможные варианты корректировки рабочих программ учебных предметов с учетом перехода в дистанционный режим обучения, в том числе по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология». Обсуждаются вопросы подготовки к ГИА, интеграции программы воспитания в образовательный процесс посредством модулей «Урок», «Внеурочная деятельность».

4) проведены совместные заседания школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и физики. Педагоги обсудили аспекты математического образования в школах города в рамках внедрения ФГОС и Концепции математического образования: развитие математического мышления, преемственность математического образования начального, основного и среднего общего уровней образования, межпредметные связи при изучении физики и математики. В совместных заседаниях приняли участие 123 учителя начальных классов, математики и физики из 10 подведомственных образовательных организаций. По повестке дня подготовлено 42 доклада.

7) Методическая работа педагогов представлена публикациями на сайте Виртуального муниципального методического кабинета, в Интернет- изданиях («Инфоурок», «Фонд 21 века», «Росконкурс», «Педразвитие»), на сайтах ОО, личных сайтах педагогов. В федеральных журналах «Управление качеством образования», «Аспект», «Методист». Свои публикации в СМИ разместили педагоги 89% образовательных организаций (кроме МОУ «СОШ №34», МБОУ «НШДС №1»). Согласно отчетам, всего размещено 263 публикации, из них в федеральных журналах – 10 публикаций. Тематика публикаций отражает актуальные проблемы системы образования:

- опыт реализации ФГОС на всех уровнях обучения;
- использование цифровых ресурсов в образовательном процессе;
- методические разработки уроков с использованием цифровых ресурсов;
- алгоритмы проведения учебных занятий в дистанционном режиме;
- особенности обучения учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов, дистанционное обучение данной категории учащихся;
- реализация Концепций преподавания учебного предмета «ОБЖ», предметной области «Технология»;
- опыт подготовки учащихся к ГИА, к промежуточной аттестации в форме стандартизированных работ (ВПР, СтатГрад);
- формирующее оценивание;
- организация внеурочной деятельности;
- организация занятий по робототехнике;
- аспекты дополнительного образования: изобразительное искусство, плавание, шахматы;
- эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО, музыки;
- повышение финансовой грамотности;
- способы и приемы повышения мотивации учащихся;
- особенности организации проектной деятельности.

8) Педагогические чтения на тему «Обновление содержания образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Приняли участие 29 педагогических работников из 15 подведомственных ОО. Чтения проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета. Представлено на Чтения 27 статей, все статьи рекомендованы для публикации в периодические методические издания.

#### **В системе дошкольного образования:**

Во всех образовательных учреждениях в Годовом плане работы запланировано проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ЕМТ. В течение 2020/2021 учебного года на институциональном уровне проведено:

- 69 методических мероприятий теоретического характера и уровня реализации ЕМТ: педагогические советы, консультации, теоретические семинары, в т.ч. постоянно действующие по изучению нормативно-правовых основ реализации ФГОС ДО, педагогические часы, изучение нормативно-правовой, программно-методической литературы и участие в вебинарах, заседания МО;
- 78 методических мероприятий практической направленности реализации ЕМТ: семинары-практикумы, педагогические мероприятия в рамках Недели педагогического мастерства, тематического контроля, конкурсов, конкурсы элементов РППС, проектов, сценариев образовательной деятельности, авторских дидактических пособий, мастер-классы, мастерские, реализация проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования, методические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, «круглые столы», решение практических педагогических ситуаций в различных методических формах;
- 65 методических мероприятий, направленных на распространение позитивного педагогического опыта работников на уровне образовательного учреждения: мастер-классы, семинары-практикумы, методические семинары, недели, фестивали и конкурсы педагогического мастерства, в т.ч. открытые педагогические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, презентация педагогического опыта в рамках различных методических мероприятий – игровой тренинг, практикум, педагогический час, деловая игра и других формах.

Основными результатами проведения мероприятий, обеспечивающих методическое сопровождение реализации ЕМТ на уровне образовательного учреждения, отмечены:

- формирование психолого-педагогической, коммуникативной компетентности педагогов;
- повышение уровня цифровой грамотности, качества создаваемых презентационных материалов педагогических работников;
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности, к обобщению и трансляции собственного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;
- пополнение методических банков и копилки разнообразным практико-ориентированным материалом для решения конкретных педагогических задач;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды качественными пособиями, в т.ч. авторскими;
- пополнение депозитария событий, материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, обеспечение информационной открытости реализации ФГОС дошкольного образования;
- проведение общественно-педагогической экспертизы имеющегося резерва и потенциала педагогического опыта внутри образовательного учреждения для трансляции эффективных практик на муниципальном уровне в рамках методических и конкурсных мероприятий.

В течение 2020/2021 учебного года на муниципальном уровне организовано и проведено 39 мероприятий Плана реализации ЕМТ в целях обеспечения методического сопровождения реализации ФГОС ДО, создания условий выявления, обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта и публичной демонстрации эффективных образцов профессиональных решений образовательных задач. Методические мероприятия, различные по организационным формам, направлениям деятельности, содержанию проведены:

- в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров по обновлению содержания дошкольного образования, воспитательной деятельности и работе с детьми с ОВЗ;
- в рамках деятельности муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений по обновлению содержания в условиях реализации ФГОС ДО, созданию условий для формирования ЗОЖ участников образовательных отношений;
- в рамках деятельности муниципальных пилотных площадок по повышению профессиональных компетенций педагогических работников ДОО;
- в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок по апробации комплексной программы «Теремок» для детей раннего возраста;
- в рамках деятельности городских методических объединений педагогических работников ДОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / ответственный за проведение	Количество участников / слушателей	Реквизиты документа
a)	<b>Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников ДОО</b>			
1	IV Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (дошкольное образование) + Круглый стол по итогам проведения форума (24.09.2020)	<b>17 сентября 2020</b> <b>24 сентября 2020</b> МКУ «ВДУ» ГМО МИП	113 чел. / 365 чел.	приказ УпрО от 15.10.2020 № 1180
2	Онлайн-семинар «Современные подходы к созданию экологической тропы как средству формирования ключевых компетенций и экологического сознания дошкольников»	<b>1 октября 2020</b> МКУ «ВДУ» МБ(О)ОУ – МАОУ ПГ № 1	2 чел. / 270 чел.	приказ УпрО от 15.10.2020 № 1177
3	Семинар «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия)	<b>15 октября 2020</b> МКУ «ВДУ» ОДО УпрО лучшие практики МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1	41 чел. / 378 чел.	приказ УпрО от 26.10.2020 № 1248
4-9	Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования	<b>10 сентября 2020</b> <b>22 октября 2020</b> <b>17 декабря 2020</b> <b>29 января 2021</b> <b>11 февраля 2021</b> <b>20 мая 2021</b> МКУ «ВДУ» ОДО УпрО	6 чел. / 35 чел.	инф. письма МКУ «ВДУ» от 09.09.2020 № 382, от 21.10.2020 № 515, от 15.12.2020 № 694, от 27.01.2021 № 53, от 19.05.2021 № 308 инф. письмо УпрО от 09.02.2021 № 238
10	Муниципальный конкурс на лучший сайт образовательной организации среди учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	<b>02-30 ноября 2020</b> МКУ «ВДУ» ОДО УпрО МБДОУ №№ 11, 12, 33, 34, 35, 53, 56, 83, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44	10 ОУ	приказ УпрО от 03.12.2020 № 1438
11-12	Практикум № 3, № 4 для старших воспитателей «Профиль компетенций педагогов ДОО в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» (методическое сопровождение развития профессиональных компетенций)	<b>5 ноября 2020</b> <b>12 ноября 2020</b> <b>10 декабря 2020</b> МКУ «ВДУ» старшие воспитатели ДОО	31 чел. / 45 чел.	приказ УпрО от 23.12.2020 № 1526
13	Семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»	<b>26 ноября 2020</b> МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 55, 56, 65	23 чел. / 413 чел.	приказ УпрО от 09.12.2020 № 1465
14	Семинар «Профессиональные кейсы успешных педагогов: технологии стандарта»	<b>26 ноября – 4 декабря 2020</b> МКУ «ВДУ» - педагоги-лидеры МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, МАОУ ПГ № 1, МБОУ	21 чел. / 435 чел.	приказ УпрО от 10.12.2020 № 1468

		НШДС № 1		
15	Семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»	<b>21 января 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» МБОУ НШДС № 1, МБДОУ №№ 42, 83	5 чел. / 152 чел.	приказ УпрО от 25.01.2021 № 85
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	<b>13 января – 5 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1	24 участника 20 ОУ	приказ УпрО от 11.01.2021 № 8, от 12.03.2021 № 273
17	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»	<b>11 января – 31 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 55, МБОУ НШДС № 1	19 конкурсных материалов / 40 чел. 14 ОУ	приказ УпрО от 25.12.2020 № 1545, от 29.03.2021 № 378
18	Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	<b>1 – 12 февраля 2021</b> МКУ «ВДУ» Муниципальные инновационные площадки МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1	126 чел. / 305 чел.	приказ УпрО от 11.01.2021 № 13, от 19.02.2021 № 214
19	Семинар «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании»	<b>18 февраля 2021</b> МКУ «ВДУ» ОДО УпрО МБДОУ №№ 17, 18, 26, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	12 чел. / 313 чел.	приказ УпрО от 24.02.2021 № 231
20	Практикум по развитию коммуникативной компетентности педагогов ДОО «Техники бесконфликтного общения и мастерство педагогической коммуникации»	<b>февраль-апрель 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО»	видео формат 21 ОУ / 447 чел.	инф.письмо МКУ «ВДУ» от 13.01.2021 № 6 приказ УпрО от 02.06.2021 № 767
21	Онлайн-фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны» (презентация патриотических отрядов дошкольников и программ их деятельности)	<b>11 – 31 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» МБДОУ №№ 17, 26, 41, 53, 55, 56, 65, МОУ СОШ № 43	10 чел. / 8 ОУ	приказ УпрО от 16.04.2021 № 499
22	Семинар «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»	<b>18 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» МИП - МБДОУ №№ 33, 37, 53, 54, МБОУ НШДС № 1	36 чел. / 329 чел.	приказ УпрО от 22.03.2021 № 339
23-24	Консультации по развитию ИКТ-компетентности педагогов ДОО	<b>март-апрель 2021</b> МКУ «ВДУ» В.П. Третьякова, старший воспитатель МБДОУ № 18	видео формат	инф.письма МКУ «ВДУ» от 26.03.2021 № 192, от 02.04.2021 № 208
25	Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами	<b>12 – 16 апреля 2021</b> МКУ «ВДУ» Старшие воспитатели МБДОУ №№ 11, 17, 18, 21, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 56, 65, МБОУ НШДС № 1	Сборник видео материалов «Эффективные практики методической	приказ УпрО от 16.04.2021 № 493



			работы с педагогами ДОУ» / 14 чел.	
26	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» (этнокультурное направление «Народные ремесла в детском саду» (декоративно-прикладное творчество народов России); экологическое направление «Зеленая планета»)	<b>19 – 23 апреля 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» МБДОУ №№ 18, 26, 35, 41, 53, 54, 56, 83	18 чел. / 21 мастер-класс / 8 ОУ	приказ УпрО от 28.04.2021 № 577
27-28	Открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»: IV марафон (ОВЗ)  V марафон (здоровьесбережение)	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО  <b>7 – 9 декабря 2020</b> МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 37, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 <b>11 – 17 мая 2021</b> МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1	28 чел. 12 ДОО  62 чел. 19 ДОО	приказ УпрО от 02.12.2020 № 1434, от 18.12.2020 № 1508;  от 05.04.2021 № 424, от 21.05.2021 № 722
29-30	XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» + IV фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик реализации современных образовательных технологий)	<b>17 – 28 мая 2021</b> МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1	43 чел. 17 ОУ 11 чел. 7 ОУ  398 чел.	приказ УпрО от 09.04.2021 № 452, от 31.05.2021 № 751
31	Семинар «Практика реализации сенсорных и изобразительных техник и методических приемов программы «Теремок» (в рамках деятельности Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года)	<b>26 мая 2021</b> МКУ «ВДУ» МИП – МБДОУ №№ 17, 21, 26, 33, МАОУ ПГ № 1 + 37, 42	9 чел. / 128 чел.	приказ УпрО от 02.06.2021 № 769
б)	<b>Методическое сопровождение конкурсного движения педагогов ДОО в рамках деятельности ГМО</b>			
32	Конкурс на лучший мастер-класс среди педагогов-психологов «Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»	<b>15 февраля - 17 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ»	5 чел. / МБДОУ №№ 18, 21, 37, 55	приказ УпрО от 29.03.2021 № 375
33	Конкурс на лучший образовательный ролик для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!»	<b>28 января - 10 апреля 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ»	5 чел. / МБДОУ №№ 18, 35, 65, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 12.04.2021 № 456
34	Конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОУ»	<b>1 марта - 5 апреля 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации коррекционно-развивающей работы в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	5 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 65, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 06.04.2021 № 435
35	Конкурс на лучший образовательный ролик «Внимание! Дорожные ловушки»	<b>1 февраля - 20 марта 2021</b> ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике детского	17 чел. / 8 ДОО / МБДОУ №№ 11, 21, 33, 35,	приказ УпрО от 31.03.2021 № 404

		дорожно-транспортного травматизма»	37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1	
36	Конкурс на разработку песни «Гимн воспитателю»	<b>1 февраля – 25 марта 2021</b> ГМО «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	13 чел. / МБДОУ №№ 12, 34, 55, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 30.03.2021 № 396
37	Конкурс «Расти, малыш!» на лучший авторский образовательный видеоролик	<b>1 декабря 2020 – 25 мая 2021</b> ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» / слушатели Метод.школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года	10 чел. / МБДОУ №№ 17, 18, 34, 42	приказ УпрО от 31.05.2021 № 752
38	Конкурс на лучший видеоролик мастер-класса по использованию современных образовательных технологий сенсорного развития детей раннего возраста	<b>25 января – 30 апреля 2021</b> ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	14 чел. / МБДОУ №№ 21, 33, 34, 41, 42, 53, 83	приказ УпрО от 11.05.2021 № 625
в)	<b>Методическое сопровождение развития личности воспитанников в условиях обновления содержания дошкольного образования и приоритетов совершенствования образовательной системы</b>			
39	Мастер-классы для детско-родительского сообщества «Необычная жизнь обычных предметов» (реализация задач Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми)	<b>апрель 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО»	9 чел. / 4 ДОО МБДОУ №№ 35, 41, 53, 83	инф.письмо МКУ «ВДУ» от 06.04.2021 № 218
1	Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион!»	<b>12 октября – 11 декабря 2020</b> МКУ «ВДУ» УФКиС ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	390 воспитанников / 21 ДОО 70 педагогов	совместный приказ УФКиС, УпрО от 01.10.2020 № 82-од/1118, приказ УпрО от 18.12.2020 №1507
2	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: - онлайн конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» - онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» - творческий онлайн конкурс «Менам муса Коми му»	<b>16 ноября – 11 декабря 2020</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО», «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»	587 воспитанников / 22 ДОО	приказ УпрО от 20.10.2020 № 1201, от 16.12.2020 № 1493
3	II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (проект «Успех каждого ребенка»)	<b>23 ноября - 4 декабря 2020</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 35, 41, 53, 54, МБОУ НШДС № 1	13 команд из 9 ОУ / 26 воспитанников, 13 пед. Работников	приказ УпрО от 23.10.2020 № 1232, от 08.12.2020 № 1457
4	II муниципальный конкурс среди	<b>26 - 30 апреля 2021</b>	12 команд из	приказ УпрО

	детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (проект «Успех каждого ребенка»)	МКУ «ВДУ» МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 53, 54, 55, 83, МБОУ НШДС № 1	12 ОУ / 120 воспитанников, 26 взрослых	от 01.04.2021 № 411, от 12.05.2021 № 635
5	VI муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (проект «Успех каждого ребенка»)	<b>1 марта – 2 апреля 2021</b> МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»	23 воспитанника из 15 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 43	приказ УпрО от 25.01.2021 № 84, от 05.04.2021 № 427
6	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	<b>15 - 25 марта 2021</b> МКУ «ВДУ» ОГИБДД ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» МБДОУ №№ 11, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 83, 103, МАОУ ПГ № 1	12 команд из 10 ОУ / 120 воспитанников, 12 педагогов	совместный приказ УпрО, ОМВД от 16.02.2021 № 27/197, приказ УпрО от 29.03.2021 № 379
7	Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра»	<b>16 июня 2021</b> МКУ «ВДУ» ОДО ОГИБДД УФКиС МБДОУ №№ 12, 26, 34, 35, 37, 41, 54, 55, 56, МАОУ ПГ № 1	10 команд из 10 ОУ / 100 воспитанников, 10 педагогов	совместный приказ ОМВД, УпрО, УФКиС от 08.06.2021 № 134/789/46-од, приказ УпрО от 16.06.2021 № 811
г)	<b>Методическое сопровождение развития информационной инфраструктуры муниципальной системы дошкольного образования (обеспечение функционирования и развития информационного пространства и средств информационного взаимодействия)</b>			
1	Развитие интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра «РАСвет» - Центр психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих особых детей»	МКУ «ВДУ» МРЦ – МБДОУ № 18		
2	Развитие интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство» - Информационный проводник в мире образования для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями»	МКУ «ВДУ» МИП – МБДОУ № 33		
3	Развитие информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД» - Открытый информационно-образовательный портал профессиональной поддержки социолингвистической адаптации дошкольников»	МКУ «ВДУ» МРЦ – МБДОУ № 11		
4	Развитие информационно-образовательного ресурса «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»	МКУ «ВДУ» МБ(О)ОУ - МБДОУ № 53		
5	Развитие образовательного ресурса «Безопасный мир детства: дорожные	МКУ «ВДУ» КМЦ - МБДОУ № 35		

	истории»		
6	Развитие информационного ресурса проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»	<b>МКУ «ВДУ» МИП - МБДОУ № 21</b>	
7	Создание Виртуального методического кабинета (лучшие муниципальные практики реализации ФГОС ДО и приоритетов национальной образовательной политики)	<b>МКУ «ВДУ» МИП – МБДОУ № 12 ГМО «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования»</b>	
8	Создание виртуальной библиотеки педагога раннего возраста (программно-методические, дидактические материалы)	<b>МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	
9	Создание медиатеки «Роботех» (видео обзоры робототехнических конструкторов, видео консультации по сборке робототехнических игрушек, мастер-классы по работе с детьми с использованием конструкторов и пр.)	<b>МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей»</b>	
10	Создание виртуальной лаборатории для самых маленьких (демонстрация опытов и экспериментов от детей и взрослых)	<b>МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»</b>	
11	Создание виртуальной библиотеки коррекционно-развивающего образования (программно-методические, дидактические материалы)	<b>МКУ «ВДУ» ГМО «Особенности организации коррекционно-развивающей работы в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	
12	Создание виртуального спортзала (комплексы тематических видео занятий физической культурой, консультирование)	<b>МКУ «ВДУ» ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	
13	Пополнение видеотеки материалов проведения занятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; видеотеки материалов мастер-классов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам	<b>МКУ «ВДУ» ГМО МИП</b>	
14	Создание навигатора печатных изданий и профессиональных порталов для представления педагогического и управленческого опыта	<b>МКУ «ВДУ»</b>	
д)	<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
1	Мониторинг использования в ДОО современных образовательных технологий и парциальных программ развития детей дошкольного возраста	<b>МКУ «ВДУ»</b>	Информационное письмо МКУ «ВДУ» от 01.10.2020 № 453 «О комплексных, парциальных авторских программах, современных образовательных технологиях развития детей дошкольного возраста, используемых при разработке и реализации основных образовательных программ»

План реализации ЕМТ выполнен в 2020/2021 учебном году на 100%. Проведены запланированные методические мероприятия по развитию профессиональных компетенций

педагогических работников ДОО, в том числе в дистанционном формате с использованием современных платформ организации видео конференций, конкурсные мероприятия в рамках деятельности ГМО педагогов ДОО, методические мероприятия по развитию личности воспитанников в условиях обновления содержания дошкольного образования и приоритетов совершенствования образовательной системы, мероприятия по развитию информационной инфраструктуры муниципальной системы дошкольного образования (обеспечение функционирования и развития информационного пространства и средств информационного взаимодействия) и мониторинговые мероприятия.

Реализация муниципального расписания методических мероприятий и организация конкурсных (фестивальных) профессиональных мероприятий способствовали созданию условий для обобщения и диссеминации управленческого и педагогического опыта, повышения профессиональной компетенции педагогов, развития инновационного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО:

- 293 педагогических работника (54%) из 22 образовательных учреждений (92% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 44) приняли активное участие в профессиональных мероприятиях ЕМТ (форумы, фестивали, марафоны, чтения, семинары, конкурсы и др.).

Опыт, представленный на муниципальном уровне в рамках реализации ЕМТ, транслирован на республиканских очных и заочных мероприятиях, в рамках всероссийских и международных мероприятий (обобщенные данные):

- 176 педагогических работников (33%) из 21 образовательного учреждения (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) представили обобщенный опыт работы на республиканском уровне (конференции, фестивали, конкурсы, семинары и др.);

- 229 педагогических работников (42%) из 20 образовательных учреждений (83% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) представили обобщенный опыт работы на педагогических и конкурсных e-мероприятиях всероссийского и международного уровня;

- 290 педагогических работников (54%) из 21 образовательного учреждения (88% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) представили обобщенный управленческий и педагогический опыт в рамках профессиональных методических и конкурсных мероприятий (конференции, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.) регионального, всероссийского и международного уровня;

- использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО, 100% педагогических работников ДОО (3.486 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий);

- создан банк данных методических и практико-ориентированных «продуктов» инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, городских методических объединений педагогов ДОО.

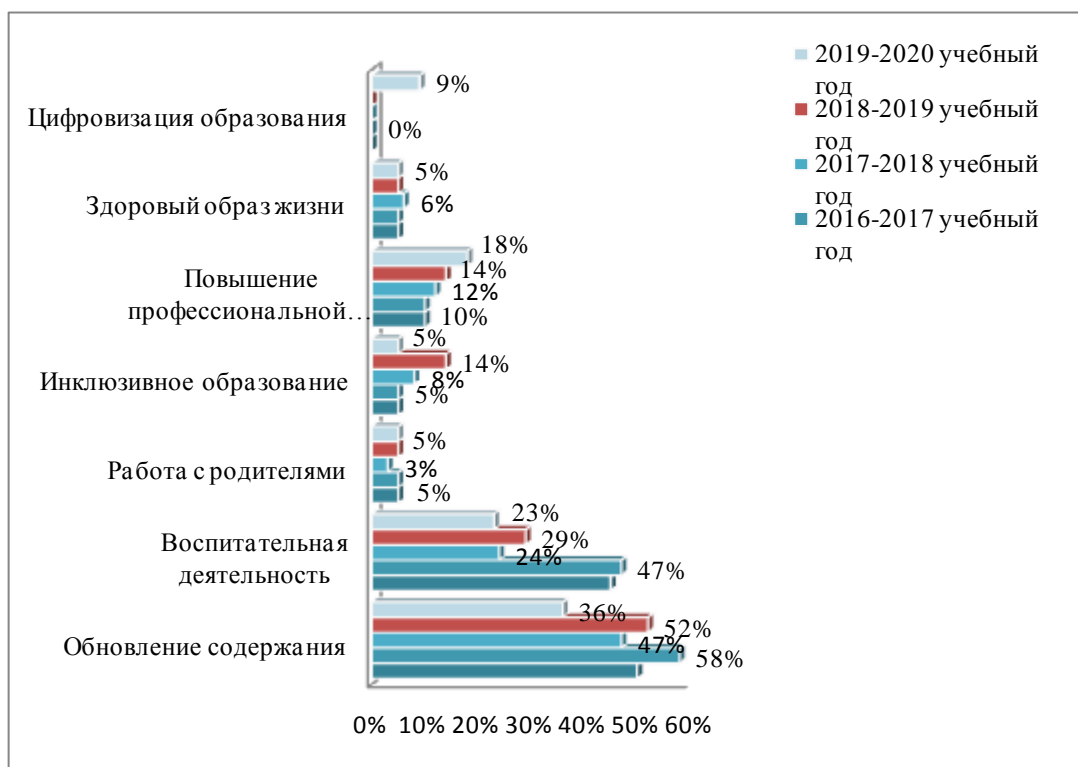
Совместная деятельность по реализации Единой методической темы позволила педагогическому сообществу муниципальной системы общего и дополнительного образования в 2021 году планомерно решать проблемы повышения качества образования и обеспечить:

- постепенный переход к личностно ориентированному образованию;
- накопление опыта реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями личности обучающихся и педагогов;
- повышение значимости инновационного движения педагогических коллективов для развития системы образования;
- переориентацию образовательного процесса на овладение обучающимися универсальными способами освоения знаний;
- переход от изучения компьютерной техники к освоению информационных технологий, созданию и развитию ЦОС;

- использование возможностей общего образования для формирования правовой, психологической, экономической и экологической культуры обучающихся;
- развитие ориентации на более полное использование образовательных возможностей социокультурной среды.

#### 4.11. Инновационная деятельность

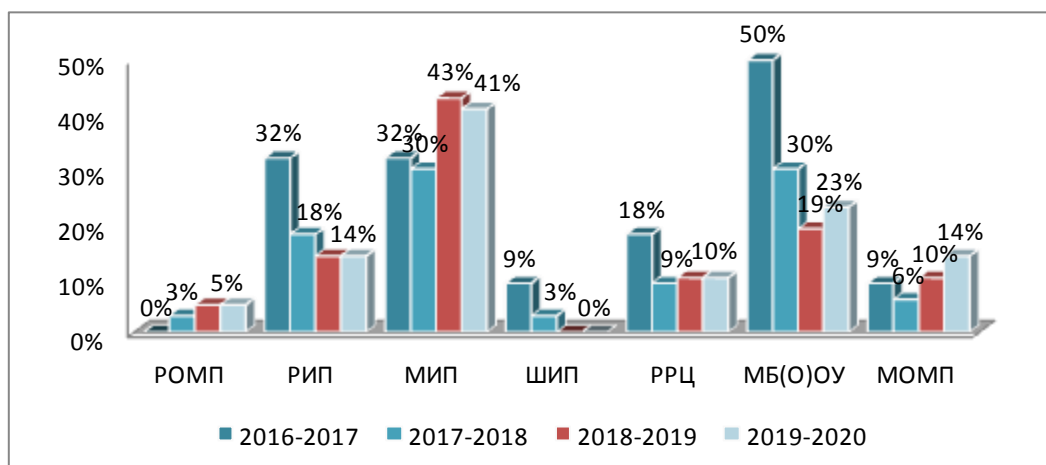
На базе подведомственных школ, гимназий и учреждений дополнительного образования функционировало 18 инновационных площадок (приказ УпрО от 31.08.2021 № 1081 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2020-2021 учебном году»). Направления инновационной деятельности:



В 2021 году продолжили работу инновационные площадки по направлению «Цифровизация образования». Стабильны показатели доли ОУ, реализующих инновационные проекты по направлениям «Работа с родителями», «Здоровый образ жизни». Наблюдается положительная динамика доли ОУ (%), имеющих статус инновационной площадки по направлению по «Повышение профессиональной компетентности педагогов». Отрицательная динамика по другим направлениям связана с окончанием сроков реализации проектов («Инклюзивное образование», «Воспитательная деятельность», «Экологическая направленность») и переходом на ФГОС ООО в штатном режиме («Обновление содержания образования»).

На базе общеобразовательных учреждений продолжают функционировать инновационные площадки различного статуса и уровня:

В течение последних 2-х лет наблюдается положительная динамика % ОУ, занятых в деятельности инновационных площадок



Данные диаграммы показывают положительную динамику % ОУ, работающих в статусе муниципальной опорно-методической площадки и муниципального базового (опорного) ОУ (прирост по 4%). Стабильны показатели доли ОУ со статусом республиканских инновационной, опорно – методической площадок и республиканского ресурсного центра.

Инновационная деятельность по различным направлениям в разрезе каждого ОУ по состоянию на 01.06.2021 представлена в таблице:

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
<b>Республиканская инновационная площадка</b>			
1.	Обновление содержания образования	Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОШ № 39); Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы образования РК (СОШ 23, 40)	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
<b>Республиканский ресурсный центр</b>			
1.	Цифровизация образования	Опорная школа	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
<b>Муниципальная инновационная площадка</b>			
1.	Управление качеством образования	Повышение качества образования	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
<b>Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение</b>			
1.	Воспитательная деятельность: - гражданско-патриотическое воспитание - кадетское образование  - профилактическая работа - служба медиации	Центр гражданско-патриотического воспитания, кадетское движение	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
		Организация профилактической работы	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
		Развитие службы школьной медиации	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
<b>Муниципальная опорно - методическая площадка</b>			

1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Становление инклюзивной школы. Совершенствование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках сетевого взаимодействия	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
----	---	---	---------------------------

По итогам инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году руководители инновационных, опорно – методических площадок, муниципальных базовых (опорных) ОУ и ресурсных центров представили информационные отчеты.

Информация о деятельности пилотных площадок по введению ФГОС СОО обобщена в отчетах о реализации ФГОС СОО.

Для обобщения информации об итогах инновационной деятельности традиционно использовались параметры, разработанные А.А.Пивоваровым, к.п.н., доцентом кафедры педагогики, психологии и управления образовательными системами ИРО г. Киров и адаптированные к содержанию отчетов ОУ. Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- Деятельность 100 % инновационных площадок направлена на внедрение новых практик в отборе содержания и технологий обучения (АППГ – 72%).

- В 2020-2021 учебном году деятельность инновационных площадок организована в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах цифровизации образования, обучения детей с ОВЗ, обновления системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ, гражданско – патриотического воспитания учащихся, разработки конкурсных материалов республиканского уровня, освоение новых форматов трансляции опыта (вебинары).

- В течение 2020-2021 учебного года педагоги 78% ОО - инновационных площадок (АППГ – 75%) активно взаимодействовали с ОУ, учреждениями других ведомств города, РК, других регионов с целью проведения методических, информационно - методических, консультационных мероприятий, мероприятий для учащихся школ города по направлению инновационной деятельности.

- Наибольший % ОО представили опыт работы на площадках республиканского (39%) и муниципального (36%) уровнях. На федеральном уровне - 21% и на международном - 4%. В течение 2-х лет сохраняется тенденция к увеличению доли ОУ, активно транслирующих опыт на педагогических научно-практических конференциях, форумах, вебинарах. Повысилась публикационная активность педагогов через сайты разных педагогических сообществ и периодических профессиональных изданий.

- Педагоги 100% ОУ имеют методическую продукцию по направлениям инновационной деятельности (АППГ – 71%). Педагоги разработали сценарии уроков и занятий внеурочной деятельности, программы, проекты, написали статьи, тезисы выступлений, методические разработки, буклеты, подготовили видеоролики.

- 100% общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования имеют публикации на различных профессиональных сайтах. В профессиональных печатных изданиях имеют публикации педагоги МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (журнал «Методист», «Управление качеством образования: эффективная практика администрирования»).

- Чаще всего внешними участниками методических мероприятий являются ОО общего и профессионального образования города, ГОУДПО «КРИПО». Накоплен опыт взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, институтами повышения квалификации других регионов (г. Томск, г. Челябинск).

- В 2020-2021 учебном году продолжена практика трансляции инновационного опыта в формате вебинара в 75% ОУ (АППГ – 43%).

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в деятельности инновационных площадок общего образования продолжена практика развития и открытости муниципальной системы образования.



Содержание мероприятий **инновационных площадок системы дошкольного образования** направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества дошкольного образования в инновационном режиме: а) развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ); б) организация сетевого взаимодействия; в) совершенствование РППС; г) обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности; д) совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников; е) оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера; ж) активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.); з) оценка качества дошкольного образования; и) апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования; к) внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС ДО.

В 2020/2021 учебном году инновационная деятельность организована в 17 образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, MAOY Прогимназия № 1, МБОУ НШДС № 1):

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
3	8	7	5	3	7
МБДОУ № 33	МБДОУ № 12	МБДОУ № 37	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 12
МБДОУ № 42	МБДОУ № 17	МБДОУ № 41	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 17
МБДОУ № 65	МБДОУ № 21	МБДОУ № 53	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 21
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 54	МБДОУ № 55		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 55	МБОУ НШДС		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 103			MAOY ПГ № 1
	МБДОУ № 53	MAOY ПГ № 1			МБДОУ № 11
	MAOY ПГ № 1				
<b>МИП – 23; РСР – 3; ФИП – 7 17 образовательных учреждений</b>					

К реализации 23-х программ инновационной деятельности привлечены 16 руководителей (67% от общего числа руководителей ОУ, реализующих ООП ДО; 94% от числа руководителей МИП) и 257 педагогических работников (48% от общего числа педагогов; 58% от числа педагогов, работающих в МИП) в рамках работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных ресурсных центров и муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений:

Муниципальная пилотная площадка по повышению профессиональных компетенций педагогических работников 3	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
Муниципальная инновационная площадка по обновлению содержания дошкольного образования 8	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты («Вдохновение»)
	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (STEM-образование)
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (STEM-образование)
	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты («Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты («Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты («Теремок»)
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты («Теремок»)
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по обновлению содержания дошкольного образования 5	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (РППС)
	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (ТРИЗ)
	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (Педагогика диалога)
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (экологизация образования)
	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (робототехника)
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по созданию условий для формирования ЗОЖ 1	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями 1	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (ОВЗ)
Муниципальный ресурсный центр по обновлению содержания дошкольного образования 1	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (НРК)
Муниципальный ресурсный центр по воспитательной деятельности 2	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (патриотическое воспитание)
	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (социальная активность)
Муниципальный ресурсный центр по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями 2	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты (ОВЗ)
	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (ОВЗ)

Планы мероприятий инновационных площадок на 2020/2021 учебный год выполнены в полном объеме, содержание мероприятий направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результативность инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок в течение учебного года представлена на всех уровнях трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. 17 инновационных учреждений (100%) транслировали эффективные педагогические практики на муниципальном уровне в рамках конкурсных и методических мероприятий, 13 инновационных учреждений (76%) – представили отчеты об инновационной деятельности на республиканском уровне, 12 учреждений (70%) представили опыт на всероссийских и международных мероприятиях.

На **муниципальном уровне** 22 инновационные площадки (96%) представили результаты инновационной деятельности профессионального поиска эффективных моделей, форм, методов обновления содержания дошкольного образования и практики реализации приоритетных направлений развития системы образования в рамках открытых муниципальных методических мероприятий (кроме МИП STEM-образование - МБДОУ № 33), в том числе в рамках первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (*приказ УпрО от 19.02.2021 № 214 «Об итогах проведения онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты»*).

МБДОУ №№ 11, 21, 37, 41, 53, 55, МБОУ НШДС № 1 являлись базовыми площадками реализации Программы Школы молодого педагога (воспитатели) (*приказ УпрО от 09.09.2020 № 1025 «Об организованном начале занятий в Школе молодого педагога в 2020/2021 учебном году»*), в очном формате в рамках проведения занятий коллективы представили инновационный опыт работы учреждений слушателям ШМП.

Педагогические коллективы 17 инновационных учреждений (100%) являлись организаторами базовых площадок IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», приняли активное участие в работе дискуссионных площадок: 86 педагогических работников (76% от общего числа докладчиков) выступили в роли модераторов и докладчиков по основным вопросам повестки.

Все инновационные площадки в течение учебного года приняли активное участие в выполнении Плана мероприятий по реализации резолюции IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» на 2020/2021 учебный год (дошкольное образование), Плана мероприятий в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» на 2020/2021 учебный год, а также мониторинге (декабрь, май) реализации Плана мероприятий по выполнению резолюции IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» на 2020/2021 учебный год (дошкольное образование).

#### **В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:**

- Во всех 17 учреждениях проведены:

- публичные конкурсные и методические мероприятия трансляции лучших практик дошкольного образования, содействующих развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования;
- мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания посредством использования эффективных форм информирования родителей и обновления содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников,
- методические мероприятия, направленные на рассмотрение вопросов повышения компетентности родителей и эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников,

- конкурсные мероприятия, направленные на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций.
- В реализации муниципального (просветительского) проекта «Школа Дошкольных Наук», разработанного в МБДОУ № 55 (МБ(О)ОУ, МРЦ), приняли активное участие руководители и педагоги 11 учреждений (МБДОУ №№ 12, 18, 21, 33, 41, 42, 53, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1). Мероприятия нового семейного проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» реализованы во всех 17 инновационных учреждениях.
- Руководящими и педагогическими работниками 12 учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55) оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи посредством использования эффективных форм консультирования/информирования родителей в рамках вариативных форм дошкольного образования (общее число - 362 услуги / 180 родителей). На базе 11 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 37, 41, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) открыты Консультационные центры по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (общее число 2.675 услуг / 850 родителя); заключены соглашения с Республиканским Консультационным центром ГОУ ДПО «КРИПО».
- На базе МБДОУ № 18 (МРЦ) продолжилась работа по информированию, консультированию родителей на сайте «РАСсвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС (*приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»*); организовано взаимодействие специалистов 10 учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 35, 37, 53, 54, 83, МАОУ ПГ № 1) по разработке консультационных материалов.
- Функционировали информационные порталы «ПОЛИСАД» (МРЦ - МБДОУ № 11, *приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»*), «ПРО особое детство» (МПП, МБ(О)ОУ, МИП - МБДОУ № 33, *приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»*) по информированию, просвещению, психолого-педагогической, методической поддержке родителей и педагогических работников.
- Педагогами 16 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) оказаны услуги дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года; реализованы программы в группе раннего возраста, игротке «Мама + малыш», ЦИПР + консультирование родителей, мастер-класс (общее число - 300 воспитанников; ранняя помощь 157 услуг / 80 детей (из них 53 ребенка, посещающие ОУ, 27 детей неорганизованных дошкольным образованием). На базе 12 инновационных учреждений организованы вариативные формы дошкольного образования, в том числе вариативные формы дошкольного образования детей в возрасте до 1,5 лет (группа кратковременного пребывания – МБДОУ № 11, адаптационная группа – МБДОУ №№ 26, 53, Центр игровой поддержки ребенка – МБДОУ №№ 12, 18, 37, 41, 42, 54, Лекотека – МБДОУ № 55, Детско-родительский клуб – МБДОУ № 33; с февраля 2021 года в МБДОУ № 21 возобновилась реализация проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» с периодичностью занятий 2 раза в неделю (9 детей / 11 родителей / 8 педагогов) и оказаны услуги (17 информационных материалов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках деятельности интернет ресурса «УМКА 0+»). Педагогами 9 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 21, 26, 33, 37, 42, 53, МАОУ ПГ № 1) проведены методические мероприятия, направленные на обобщение опыта и распространение позитивных практик оказания услуг дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста.
- Во всех 17 инновационных учреждениях (100%) проведены организационные и методические мероприятия, направленные на повышение качества организации ранней помощи участникам адаптационного периода. Коллективом МАОУ Прогимназия № 1 (МИП) разработана Модель сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации. Модель представлена педагогической

общественности в рамках городского семинара «Современные модели и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовании» (18.02.2021, 12 чел. / 313 чел., приказ УпрО от 24.02.2021 № 231).

- В инновационных учреждениях (100%) организована система поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, и педагогических работников, реализующих адаптированных образовательные программы:

а) в 17 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) активно реализуются современные эффективные технологии здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений;

б) в 14 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведены методические мероприятия по вопросам обучения детей с ОВЗ, инклюзивного образования;

в) в 15 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) организовано обучение педагогов по ДПП ПК «Инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ»;

г) на муниципальном уровне педагоги 16 учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) транслировали эффективный педагогический опыт сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в рамках 8 городских мероприятий / 476 участников;

**По обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»:**

- Педагогические работники всех 17 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) успешно реализуют современные образовательные технологии ФГОС, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования, в том числе:

□ Деятельностный метод обучения, проблемное обучение – 16 ОУ (МБДОУ №№ 11, 17, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) / 279 педагогов / 2.229 воспитанников

□ Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми («Личностно-ориентированное обучение» Якиманской, «План-дело-анализ», «Детский совет») – 13 ОУ (МБДОУ №№ 12, 21, 33, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 225 педагогов / 1.865 воспитанников

□ Социо-игровая педагогика, технология свободной игры, игровые технологии – 9 ОУ (МБДОУ №№ 12, 21, 41, 53, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 128 педагогов / 1.040 воспитанников

□ Технология проектного метода – 20 ОУ (кроме МБДОУ №№ 11, 18, 105, СОШ № 43) / 338 педагогов / 2.717 воспитанников

□ Технология исследовательской деятельности – 9 ОУ (МБДОУ №№ 17, 26, 33, 37, 53, 56, 83, 103, СОШ № 44) / 158 педагогов / 1.226 воспитанников

□ ИКТ – 7 ОУ (МБДОУ №№ 53, 65, 83, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1, СОШ № 44) / 77 педагогов / 615 воспитанников

□ ТРИЗ – 3 ОУ (МБДОУ №№ 65, 103, СОШ № 44) / 34 педагога / 282 воспитанника

□ «Портфолио дошкольника» - 4 ОУ (МБДОУ 56, 83, 103, СОШ № 44) / 76 педагогов / 532 воспитанника и др.

- Инновационные учреждения МБДОУ №№ 11, 12, 33, 37, 42, 53, 54, 65, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 активно подключились к реализации парциальных программ технической направленности: в совместной деятельности как организация культурных практик; в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей. В течение учебного года дополнили РППС современными комплектами оборудования по легоконструированию и робототехнике 6 учреждений (МБДОУ №№ 12, 42, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1). В 2-х учреждениях (МБДОУ № 12, МАОУ ПГ № 1) используются ЭОР по техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления. Педагогические работники 12 учреждений (МБДОУ №№ 11, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 65, 103, МБОУ НШДС № 1,

МАОУ ПГ № 1) повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности.

- Ю.Н. Коваленко, старший воспитатель МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ по обновлению содержания дошкольного образования), продолжила работу в качестве руководителя ГМО воспитателей ДОО по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» (приказ УпрО от 04.09.2020 № 1003 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»; 31 участник); приняла активное участие в организации и проведении II муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (приказ УпрО от 08.12.2020 № 1457 «Об итогах проведения II муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста»; 9 ОУ / 13 команд / 26 воспитанников / 13 педагогических работников). В муниципальном конкурсе приняли участие команды из 8 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 17, 18, 26, 33, 41, 53, 54, МБОУ НШДС № 1). Коллектив МБДОУ № 54 (МБ(О)ОУ) представил результаты инновационной деятельности по развитию основ технического моделирования и инженерного мышления детей в рамках Республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2021», заняв II место в конкурсе (приказ УпрО от 27.04.2021 № 566 «Об итогах участия в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года – 2021»).

- В направлении «Повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности» в 14 инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 65, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведены организационные и методические мероприятия, направленные на повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, использование эффективных форм реализации программного содержания по познавательному развитию и современному лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности (семинар, конкурс проектов, педагогический совет, «круглый стол», консультация, неделя педагогического мастерства); в МБДОУ №№ 21, 37, 42, 53, 54 приобретено современное оборудование по исследовательской деятельности. На муниципальном уровне в конкурсе познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля» приняли участие воспитанники МБДОУ №№ 11, 26, 33, 41, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1 (приказ УпрО от 16.12.2020 № 1493), в VI муниципальном фестивале проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» - воспитанники МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 103, МАОУ ПГ № 1 (приказ УпрО от 05.04.2021 № 427). В рамках деятельности ГМО педагогов ДОО по проблеме «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» (руководитель - Скопинцева С.Ю., воспитатель МБОУ НШДС № 1) педагоги МБДОУ №№ 12, 42, 54, МБОУ НШДС № 1 приняли активное участие в создании Виртуальной лаборатории опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста. В рамках реализации ЕМТ педагогические работники МБДОУ №№ 18, 26, 41, 42, 53, 54, МБОУ НШДС № 1, МАОУ № 1, МАОУ ПГ № 1 – в наполнении раздела ВМК «Лучшие практики дошкольного образования».

- В направлении «Повышение качества организации совместной деятельности по изучению мира профессий и воспитанию уважения к труду взрослых»: команды воспитанников, педагогов и представителей предприятий, организаций города от 9 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 17, 18, 26, 33, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1) представили конкурсные материалы в рамках II муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (приказ УпрО от 12.05.2021 № 635 «Об итогах проведения II муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)); 120 воспитанников; 12 команд; 12 ОУ; 26 взрослых (педагогические работники, соц.партнеры). Все инновационные площадки (100%) приняли участие в содержательном наполнении информационно-образовательного ресурса «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких» (приказ УпрО от 26.11.2019 № 1590 «О создании информационно-образовательного портала «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»), ответственный за функционирование ресурса –

МБДОУ № 53 (МБ(О)ОУ). В 10 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 21, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 65) обновлена, оснащена, переоснащена развивающая предметно-пространственная среда (групповые и функциональные помещения) современным игровым оборудованием и инвентарем в рамках ранней профориентации. В 13 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1) обновлено содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования вопросами ранней профориентации. В 8 учреждениях (МБДОУ №№ 12, 17, 21, 26, 37, 42, 53, 54) организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города для повышения эффективности профориентационной деятельности. В 11 учреждениях (МБДОУ №№ 11, 17, 21, 26, 33, 37, 42, 53, 54, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) проведены мероприятия, направленные на демонстрацию результатов детской профориентационной деятельности (выставки творческих работ, концерты, профориентационные проекты, творческое моделирование, мастерские, экскурсии, конкурсы творческих презентаций профессий и пр.).

- В направлении «Обновление содержания дошкольного образования парциальными программами и мероприятиями интеллектуальной направленности»:

а) педагогами 14 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 21, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) реализуются парциальные программы по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников;

б) педагогами 9 инновационных учреждений (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 42, 53, 54, 55, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) реализуются парциальные программы по обучению старших дошкольников игре в шахматы, в том числе с использованием ЭОР (МБДОУ №№ 42, 53).

- В направлении «Обновление содержания образовательной области «Физическое развитие» в 4-х инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 12, 42, 53, 54) реализуются парциальные программы по детскому фитнесу: Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» (МБДОУ № 53), Лечебно – профилактический танец Фитнес – Данс (Фирилёва Ж.Е., Сайкинва Е.Г. (МБДОУ № 54), Детский фитнес (МБДОУ №№ 12, 42). В 14 инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, МАОУ ПГ № 1) обновлено содержание образовательной области «Физическое развитие» эффективными формами подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет.

- В направлении «Обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования»: в 4-х инновационных учреждениях (МБДОУ №№ 12, 17, 26, МАОУ ПГ № 1 / 40 педагогов / 436 воспитанников) обновлено содержание социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ воспитательной направленности, в том числе реализуются программа по адаптации детей к условиям детского сада «Первые шаги» (МБДОУ № 12), программа «Родной край» (МБДОУ № 17), программа «Мой край родной» (МБДОУ № 26), программа социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко (МАОУ ПГ № 1); в 6 учреждениях (МБДОУ №№ 12, 26, 41, 42, 55, 65 / 58 педагогов / 564 воспитанника) - средствами современных организационных форм, программ, технологий и объединений патриотического воспитания, в том числе реализуется программа «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (МБДОУ № 12), программа «С чего начинается Родина» (МБДОУ № 41), программа «Люби и знай наш Коми Край» (МБДОУ № 55), Мой мир / «Юный патриот» (МБДОУ № 65), Патриотическое движение дошкольников «МАЯЧОК» (МБДОУ № 26), Программа «Мой край родной» (МБДОУ № 42); педагоги 5 учреждений (МБДОУ №№ 12, 42, 53, 55, 65) активно используют средства современных технологий позитивной социализации ребенка-дошкольника, в том числе технологию «Детский совет», социальные акции, «рефлексивный круг», технологию проблемного обучения, технологию детского тимбилдинга; в 5 учреждениях (МБДОУ №№ 12, 42, 53, 55, 65) организованы волонтерские отряды воспитанников в целях формирования основ социальной активности.

В решении задачи популяризации лучших традиций патриотического воспитания детей на муниципальном уровне коллективы всех 17 инновационных учреждений приняли активное участие в городских конкурсных и методических мероприятиях, в том числе:

а) конкурсные мероприятия / 383 педагога

б) методические мероприятия / 66 педагогов.

- Коллективы всех 17 инновационных учреждений на муниципальном уровне активно включены в систему методических мероприятий, направленных на популяризацию использования СОТ (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования) и распространение позитивного педагогического опыта обновления содержания дошкольного образования. В течение учебного года проведено 17 городских мероприятий (495 участников / 2.993 слушателя).

На **региональном уровне** представили отчеты об инновационной деятельности и обобщенный управленческий и педагогический опыт 13 инновационных учреждений (76% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 41, 42, 53, 54, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) в материалах **республиканских** очных и заочных конкурсов, на профессиональных мероприятиях, организованных Министерством образования, науки и молодежной политики РК, ГОУДПО «КРИРО».

- Опыт реализации современных технологий управления и дошкольного образования представлен в рамках Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» (МБДОУ №№ 42, 53, МАОУ ПГ № 1), III Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (МБДОУ № 41), Республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (МБДОУ №№ 41, 103), Республиканского конкурса «Первые шаги - 2020» / номинация «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций» (*приказ УпрО от 21.10.2020 № 1207*, МБДОУ № 42), Республиканского конкурса профессионального мастерства наставников и молодых педагогов (*приказ УпрО от 19.04.2021 № 511*, МБДОУ № 42 – 1 место), Республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021» (*приказ УпрО от 27.04.2021 № 566*, МБДОУ № 54 - 2 место), Республиканского этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (*приказ УпрО от 31.05.2021 № 755*, МБДОУ №№ 18 (2 место), 103 (3 место), МБОУ НШДС № 1 (3 место), МАОУ ПГ № 1 (3 место).

- Опыт апробации инновационной программы «Вдохновение» представлен коллективом МБДОУ № 12 (МИП, ФИП) в рамках Республиканской онлайн-стажировки для педагогов инновационных площадок «Реализация инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение» в практике работы детского сада» (апрель 2021).

- Эффективные практики реализации инновационной программы «Теремок» транслированы педагогами МБДОУ №№ 17, 21, 26, 53, МАОУ ПГ № 1 в рамках Второго онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Республики Коми»: «Ранний возраст: педагогика удивления: лучшие практики воспитания и развития детей от 0 до 3-х лет» (февраль 2021); творческие отчеты по апробации содержания и технологий программы систематически размещались педагогическими работниками МИП, ФИП – МБДОУ №№ 17, 21, 26, 33, МАОУ ПГ № 1 – на официальной странице интернет группы в Facebook «ТЕРЕМОК. ВДОХНОВЕНИЕ. СТЕМ» для детских садов Республики Коми – инновационных площадок по апробации программ «Теремок», «Вдохновение», «Стем-образование».

- Результаты инновационной деятельности по образовательной робототехнике представлены в рамках Регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: сезон 2020-2021 год (МБДОУ № 54 – 3 место).

- Практику обновления содержания этнокультурного компонента дошкольного образования транслировали на региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика», номинация «Видеоролик» (Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна») (МБДОУ № 11 - Диплом 2 степени), в рамках Республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (МБДОУ №№ 11, 26), в форме индивидуального участия педагога в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Коми велодысь» в 2021 году (*приказ УпрО от 25.05.2021 № 729*, МБДОУ № 11).

- Эффективный опыт работы инновационных учреждений по сопровождению детей с ОВЗ представлен на вебинарах Республиканского консультационного центра (МБДОУ № 18, МБОУ НШДС № 1), в рамках курсов повышения квалификации ГОУДПО «КРИРО» (МБДОУ № 18),



регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (приказ УпрО от 09.06.2021 № 791; МБДОУ № 18 – 1 место, МБОУ НШДС № 1 – 2 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»), Республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020» (приказ УпрО от 29.12.2020 № 1561, МБДОУ №№ 11, 17 (2 место), 18, 41, МБОУ НШДС № 1), V Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (МБОУ НШДС № 1).

**На федеральном уровне** 12 инновационных учреждений (70% - МБДОУ №№ 12, 17, 18, 21, 26, 37, 42, 54, 55, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) принимали участие в профессиональных конкурсных и методических мероприятиях, мероприятиях по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в трансляции позитивных педагогических практик.

- Коллективы МБДОУ №№ 17, 21, 26, МАОУ ПГ № 1 представили лучшие образцы взаимодействия с детьми раннего возраста в рамках I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (сентябрь 2020); педагоги МБДОУ № 26 транслировали опыт в форме публикации в журнале «Дошкольник.РФ» (статья «Организация культурных практик в раннем возрасте в рамках апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО»); воспитатели МАОУ ПГ № 1 являются активными слушателями действующего координационного семинара в рамках инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

- Опыт реализации современных управленческих и педагогических технологий в сфере дошкольного образования, в том числе работы с детьми с ОВЗ, транслирован коллективами инновационных площадок в рамках

□ Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (МБДОУ № 26),

□ Международного конкурса педагогического мастерства «Счастливое детство» (МБДОУ № 12 – 1 место),

□ Всероссийского профессионального педагогического конкурса автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва (МБДОУ № 12 – 1 место),

□ Всероссийского профессионального конкурса учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда» (МБДОУ № 21),

□ Открытого конкурсного отбора на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета на развитие центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям детей с особыми образовательными потребностями, в том числе от 0 до 3 лет (2020 год МБОУ НШДС № 1 (победители отбора), 2021 год МБДОУ № 18),

□ Всероссийского конкурса «С ТРИЗ по жизни» (МБДОУ № 37),

□ Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» (МБДОУ № 37 – Победители-лауреаты),

□ Всероссийского национального конкурса «Профессионалы - гордость России» (МБДОУ № 42 - звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»),

□ Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад 2020 – 2021 года» (МБДОУ № 54 – Лауреат-Победитель),

□ Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа в номинации «50 лучших учреждений для детей с ограниченными возможностями» (МБДОУ № 103 – Лауреат-Победитель),

□ а также посредством размещения на порталах сети Интернет (МБДОУ № 55 – проект «Детская волонтерская организация «Мы вместе» МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркута на всероссийском портале ДОБРО.РУ) и др.

В течение 2020/2021 учебного года коллективами 17 инновационных учреждений (100% - МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) на различных уровнях представлены разработанные программы, рекомендации, пособия, педагогические проекты и иные методические продукты в области инновационной деятельности.

Обобщен опыт инновационной деятельности в форме публикаций, видео материалов, методических разработок, в том числе «Опыт работы консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты» (МБДОУ № 18), «Организация культурных практик в раннем возрасте в рамках апробации комплексной образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (МБДОУ № 26), «Игры и игровые упражнения ТРИЗ технологии для речевого развития детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 37), Портфель «Социально-образовательный проект «Добрые соседи» (МБДОУ № 41), «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» (МБДОУ № 53), «Создание специальных образовательных условий для получения доступного и качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ. Опыт реализации проекта «Лекотека» в условиях ДОУ» (МБДОУ № 55), «Опыт создания экологической тропы как средства формирования ключевых компетенций и экологического сознания дошкольников в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты» (МАОУ ПГ № 1) и др.

Инновационная деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования осуществлялась в течение учебного года образовательными учреждениями, работающими в статусе республиканских стажировочных (3) и федеральных инновационных площадок (7):

№ п/п	Наименование	Уровень	Образовательное учреждение	Результат
1.	Педагогическая деятельность: обобщение и трансляция педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО	региональный ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка)	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников муниципальной системы образования в рамках курсов повышения квалификации (ГОУДПО «КРИРО») по ДПП ПК воспитателей ДОО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)
			МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка)	
			МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка)	
2.	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	федеральный АНОДПО «Национальный институт качества образования»	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (инновационная площадка)	Апробация программы «Вдохновение», инструментария мониторинга качества дошкольного образования. Трансляция результатов апробации программы в рамках республиканских и всероссийских профессиональных мероприятий
3.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	федеральный ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	Апробация программно-методического комплекса «Теремок», представление содержания программы и результатов апробации в рамках муниципальных и республиканских профессиональных мероприятий
			МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	
			МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	

			(инновационная сетевая площадка)	
			МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	
			МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	
4.	Апробация содержания примерной программы воспитания ДОО	федеральный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	Апробация содержания примерной программы воспитания ДОО. Участие в проектировании системы воспитательной работы в ДОО

По итогам 2020/2021 учебного года завершили программы инновационной деятельности 8 муниципальных площадок:

№ п/п	Основные направления инновационной деятельности / Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ	Реквизиты приказа о присвоении статуса, срок реализации программы инновационной деятельности
1.	<b>Муниципальные пилотные площадки «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников»</b>		
1.1.	Создание условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
2.	<b>Муниципальные базовые (опорные) образовательные учреждения «Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС»</b>		
2.1.	Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
2.2.	Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
2.3.	Формирование личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО средствами педагогики диалога (ОП «Истоки»)	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
2.4.	Формирование личности ребенка-дошкольника в условиях экологизации образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
3.	<b>Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение «Создание условий для формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений»</b>		
3.1.	Организация здоровьесберегающего пространства	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)
4.	<b>Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями»</b>		
4.1.	Создание гибкой системы образовательных услуг и режимов пребывания детей в ДОУ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	приказ УпрО от 13.09.2016 № 1116 5 лет (до 2021 г.)

На 2021/2022 учебный год приказом начальника УпрО от 31.08.2021 № 1081 в муниципальной системе дошкольного образования продолжена реализация программ инновационной работы 14

площадок, 5 образовательным учреждениям дошкольного образования присвоен статус инновационных площадок:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
1	8	5	5	3	7
МБДОУ № 65	МБДОУ № 12	МБДОУ № 41	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 11
	МБДОУ № 17	МБДОУ № 42	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 12
	МБДОУ № 21	МБДОУ № 54	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 17
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 56	МБДОУ № 55		МБДОУ № 21
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 103	МБОУ НШДС		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 37				МБДОУ № 33
	МБДОУ № 53				МАОУ ПГ № 1
	МАОУ ПГ № 1				
<b>МИП – 19; РСП – 3; ФИП – 7</b>					
<b>18 образовательных учреждений</b>					
<b>Муниципальные пилотные площадки</b>					
<b>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</b>	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты				
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>					
<b>Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО</b>	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты («Модернизация образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»)				
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты («Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования»)				
	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)				
	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)				
	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)				
	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)				
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)				
	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты («Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»)				
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>					
<b>Обновление содержания образования: этнокультурное содержание образования</b>	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты («Современные подходы к реализации этнокультурного компонента дошкольного образования»)				
<b>Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание</b>	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Формирование основ гражданской идентичности средствами музейной педагогики в условиях организации детского патриотического движения»)				
	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты («Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий воспитания»)				

<b>Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями</b>	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты («Создание специальных условий для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»)
	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты («Обеспечение качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ»)
<b>Муниципальные базовые (опорные) образовательные учреждения</b>	
<b>Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО</b>	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты («Использование технологии эффективной социализации для построения пространства детской реализации в ДОО»)
	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты («Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»)
	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты («Создание условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами конструирования и робототехники»)
<b>Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях</b>	МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты («Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»)
	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты («Воспитание культуры здоровья средствами народной педагогики во взаимодействии ДОО и семьи»)

С целью оказания информационно - методической поддержки педагогов в вопросах повышения качества образования в ОУ в 2020/2021 учебном году были проведены мероприятия, направленные на информирование о современных требованиях к деятельности педагога, применение передового педагогического опыта, эффективных форм и методов организации деятельности обучающихся. В части консультативно - методического сопровождения деятельности педагогов проведены консультации по подготовке к участию в учрежденческих и муниципальных методических мероприятиях, разработке и корректировке рабочих программ образовательных областей ООП ДО, учебных предметов, ООП НОО, ООО, СОО, рабочих программ воспитания, по подготовке статей к публикации в периодических профессиональных изданиях, по разработке конкурсных материалов, проведению мероприятий по обмену опытом – открытые занятия, мастер-классы, профессиональные тренинги, конкурсы, семинары.

В 100% ОУ взаимообучение и взаимообмен эффективным опытом организации образовательной деятельности осуществлялся через практику методических мероприятий всех уровней (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.), взаимопосещение открытых учебных занятий, использование возможностей образовательных порталов (Учи. ру, РЭШ), ПП «Интерактивная школа».

В 2016-2017 гг. в муниципальной системе образования совместно с ФГОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) был разработан и запущен проект повышения качества деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2021 году команда из МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (школа – лидер) и МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (школы – участники проекта) были активными участниками всех методических мероприятий в рамках регионального проекта «Эффективная школа».

Накопленный в муниципалитете опыт позволил разработать муниципальную программу сопровождения и программы развития школ. Цель участия в проекте: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах г. Воркуты, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях, а главное - создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику.

Мероприятия проекта:

- обучение педагогов в рамках Летней дистанционной школы;
- активы школьных команд разработали программы перевода школы в эффективный режим функционирования;

- руководители МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты заключили партнерские соглашения о сотрудничестве.

- на базе МОУ «СОШ №23» г. Воркуты создан консультационный центр тьюторского сопровождения развития кадрового потенциала ОО, функционирующих в сложных социальных условиях. Деятельность центра осуществлялась с учетом сложной эпидемиологической обстановки – дистанционно. Разработан цикл вебинаров для педагогов по вопросам повышения качества образования.

- обучение на стажировочной площадке при Академии постдипломного педагогического образования г. Санкт-Петербурга (далее - Академия, СПб АППО) по программе «Управление образовательными ресурсами в условиях введения ФГОС среднего общего образования;

- обучение учителей школ – участниц ( истории, географии, математики, русского языка) на КПК на базе ГОУ ДПО «КРИРО» «Адресная помощь учителям, работающим в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

- учителя математики, информатики, химии, биологии проводят сетевые занятия (9 –11 классы) по предметам, в том числе и в рамках подготовки к ГИА - 2021

- участники проекта, школа – лидер стали активными пользователями дистанционной интерактивной платформы «Мобильный методист», созданной на сайте ГОУДПО «КРИРО».

- Опыт работы команды г. Воркуты был представлен на:

1) всероссийском онлайн - семинаре по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

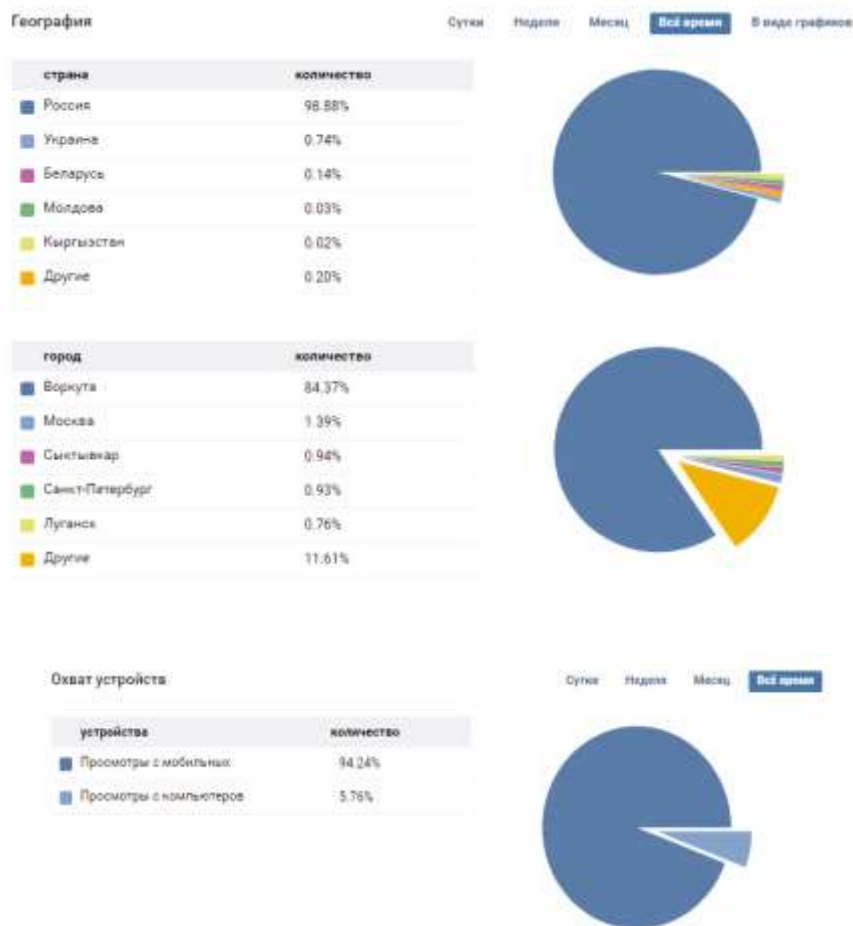
2) Республиканской стратегической конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

- Программы перевода школ-участников проекта в эффективный режим функционирования, программа тьюторского сопровождения школ школой-лидером, муниципальная программа повышения качества образования, эссе «Мы – одна команда» размещены на сайте ГОУДПО «КРИРО».

- Третий год муниципальная команда побеждает в Республиканском грантовом конкурсе для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах РФ и на территории РК.

Участие в региональном проекте «Эффективная школа» обеспечивает информационно-методическое, консультационное сопровождение школ при разработке и принятии управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития, помогает решить вопрос восполнения кадровых, информационных, материально-технических и др. ресурсов.

С целью создания площадки для распространения эффективного педагогического опыта, обмена мнениями по актуальным вопросам обновления содержания и технологий образования в социальной сети создана группа «Вконтакте», в системе используются информационные возможности официального сайта МКУ «ВДУ». Ежемесячный мониторинг показывает востребованность дистанционных форм взаимодействия педагогов:



Использование возможностей официального сайта МКУ «ВДУ»:

Статистика просмотров и посетителей		
	<i>просмотры</i>	<i>посетители</i>
<i>январь</i>	5336	1480
<i>февраль</i>	13051	4259
<i>март</i>	5488	2657
<i>апрель</i>	6099	3566
<i>май</i>	3228	1677
<i>июнь</i>	2133	1197
<i>июль</i>	1256	465
<i>август</i>	995	425
<i>сентябрь</i>	3142	1227
<i>октябрь</i>	5009	2104
<i>ноябрь</i>	10101	3299
<i>декабрь</i>	10489	3855

Активно используется в практике ММС такая инновационная форма повышения квалификации педагога как вебинар. В 2021 году организован просмотр 201 (АППГ -110) вебинаров для различных целевых групп: учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО, участников конкурсов федерального и регионального уровней, членов РМО, руководителей РПП. Общее количество присутствующих на вебинарах 1231 (АППГ -1078) человек.

В связи с эпидемиологической ситуацией в период с марта 2020 года и по настоящее время подведомственными МОУ, МКУ «ВДУ» регулярно проводятся ВКС на бесплатных платформах: **ZOOM** и **BigBlueButton**.

Анализ деятельности ММС за 2021 год позволил выделить следующие **положительные тенденции**:

- победы воркутинских педагогических и руководящих кадров в профессиональных конкурсах республиканского уровня: «Учитель здоровья России - 2021», «Пси-перспектива», «Лучшая управленческая команда ОУ», «Лучшая няня России», конкурс педагогического мастерства наставников и молодых специалистов, «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ», конкурс на присуждение премии лучшим учителям; призовые места в региональных этапах профессиональных конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России»;

- обобщение эффективного муниципального опыта по приоритетным направлениям развития образования в рамках Конкурса лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков, Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», онлайн – семинаре «Ресурсы и механизмы обновления методического сопровождения педагогов», вебинаров ГОУДПО «КРИПО»;

- внедрение проектного метода сопровождения педагогических команд в деятельность ММС, обогащение муниципального банка методических материалов контрольно - оценочными материалами для диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП, технологическими картами уроков с применением цифровых технологий;

- обновление деятельности инновационных учреждений (естественнонаучное, инженерное направления);

Показателями эффективности деятельности ММС являются:

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021
Доля образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности	84%	96%	92%	93%	90%	90%	80% (отрицательная динамика в связи с реализацией планов работы Б(О)ОУ, РРЦ)	80%	80%
Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	52%	64%	70%	78%	89%	90%	90%	90%	90%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования	53%	61%	95%	95%	96%	95,3%	96,7%	97%	97%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории	19%	19,8%	24%	11%	11%	24%	24%	14%	15%
Количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	64%	70%	76%	83%	87%	90%	90%	100%	100%
Выполнение плана курсовой подготовки повышения квалификации	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие победителей и призеров Республиканских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», Психолог года» и др.).	да	да	да	да	да	да	да	да	да
% охвата педагогических работников различными формами методической работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Количество действующих городских объединений методических	21	21	39	39	36	35	43	43	
Востребованность официального сайта МУ «Воркутинский Дом Учителя»: - количество просмотров - количество посетителей	59432 21311	81008 25058	11009 4 29478	14076 2 42024	12987 5 37065	72360 20739	61830 18641 (отрицательная динамика связана с дублированием информации в соцсети и ее активным использованием для обратной связи)	60053 21568	66327 26211
Количество посетителей библиотеки МКУ «Воркутинский Дом Учителя»	680	700	860	896	896	816	790 (отрицательная динамика объясняется уменьшением количества педагогов)	132 (в связи с эпидемиологической ситуацией)	93 (в связи с доступностью электронных изданий и доступа к ним в сети «Интернет»)

Данные, представленные в таблице, иллюстрируют положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности ММС. Эти показатели подтверждают и мониторинги, проводимые МУ «Воркутинский Дом Учителя» в течение учебного года.

Выявленные проблемы методического сопровождения в 2021 году будут определены как задачи деятельности ММС на 2022 год.

Направление деятельности	Негативные тенденции, проблемы	Пути решения проблем, задачи ММС на 2021 год
Повышение профессионального уровня педагогов	Недостаточный уровень организации деятельности ГМО в вопросах преемственности образования, освоения современных образовательных технологий обучения, технологий оценивания достижения планируемых результатов учащихся, развития цифровых компетенций.	Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС, учитывая взаимосвязь урочного, внеурочного и дополнительного образования; -продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для достижения нового качества образования через изучение современных подходов к оцениванию результатов учащихся, эффективного использования результатов оценочных процедур на всех уровнях образования; активизацию участия в профессиональных и методических конкурсах, -обеспечить информационно-методическую работу с педагогами по выполнению государственных образовательных стандартов.
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Недостаточная теоретическая и практическая подготовленность учителей к работе в условиях цифровизации образования	Разработка и реализация плана информационно – методического сопровождения создания и развития ЦОС

**Перспективными направлениями деятельности в 2022 году являются:**

1. *Повышение компетенций педагогических работников по использованию цифровых*

*технологий в образовательном процессе, по формированию функциональной грамотности.*

*2. Обеспечение методического сопровождения повышения качества образовательных результатов и муниципальной системы оценки качества образования.*

*3. Содействие достижению ожидаемых результатов в реализации приоритетного национального проекта «Образование».*

**5. Информатизация образования.** Современное качественное образование невозможно без информатизации образования и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. В 2021 году процесс информатизации образования продолжился по направлениям:

**- сайт образовательной организации;**

В 100% подведомственных образовательных организаций официальные сайты приведены в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в действующей редакции), постановлением Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обеспечена открытость деятельности образовательных организаций в сети Интернет, оперативное и объективное информирование родителей о качестве образовательных услуг в учреждении. Специалистами муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя» регулярно проводятся проверки наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, достоверности, своевременности внесения и изменения информации об ОО.

Систематически обновляются официальные сайты муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя», Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечена открытость и доступность информации об организациях.

В 2021 году предмет «Информатика и ИКТ» для сдачи единого государственного экзамена выбрали 40 выпускников. От 70 баллов и выше набрали 9 человек: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 4 чел., МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 2 чел. Средний балл по г. Воркуте – 65,85, что выше среднего балла 2020 года на 3,82 (62,03). По сравнению с 2020 годом увеличился средний балл по информатике и ИКТ в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (с 58,75 до 60,57), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (с 45,00 до 57,50), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (с 40,60 до 42,50), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (с 69,11 до 69,25), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (с 48,0 до 79,0), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (с 67,20 до 70,25), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (с 59,0 до 65,0).

Не набрал минимальный балл 1 выпускник МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

ГИА-9 в 2021 году по предметам по выбору не проводилась (в соответствии с Приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования в 2021 году)), проводилась в форме ОГЭ только по русскому языку и математике и в форме ГВЭ по русскому языку или математике по выбору выпускника.

**- обеспеченность компьютерным оборудованием;**

100% (17) подведомственных общеобразовательных учреждений имеют мультимедийные проекторы (446 шт.), 100% - интерактивные доски (166 шт.), 100% - принтеры (311 шт.), 80% - сканеры (82 шт.), 100% - МФУ (201 шт.). Во всех подведомственных общеобразовательных учреждениях функционируют локальные вычислительные сети, к ЛВС подключено 1870 компьютера, из них 1647 компьютеров подключены к сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет в 17 ОУ 100 Мбит/с.

Показатель оснащенности образовательного процесса в рамках информатизации образования включен в муниципальную систему оценки качества образования.

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы МО ГО «Воркута» «Развитие образования» в 2021 году достигнуты положительные результаты в развитии инфраструктуры образовательных учреждений и существенном обновлении материально-технической базы школ современным интерактивным, цифровым и компьютерным оборудованием, учебным программным обеспечением.

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" 13 общеобразовательными организациями в полном объеме используются комплекты средств обучения и воспитания. В комплект входят многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагогов, Интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением, ноутбуки мобильного класса.

**- использование ИКТ;**

Продолжается работа в составе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Кураторы - Н.Ю. Ануфриев (от МКУ «ВДУ»), И.Ю. Ушаков (от УпрО), 8 чел. от общеобразовательных организаций.

В 2021 году использовали кабинет информатики в урочное и внеурочное время учителя-предметники 17 подведомственных образовательных организаций (100%)

Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются Программы информатизации, позволяющие формировать информационную компетентность учащихся, высокий уровень информационной культуры учителя, изменение образовательного пространства.

**- государственная информационная система «Электронное образование»:**

Продолжается работа в государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Создана необходимая нормативно-правовая база. Автоматизированные рабочие места в полной мере соответствуют техническим требованиям для работы в системе ГИС ЭО.

Организована работа муниципальной «горячей линии» для консультирования родителей, специалистов образовательных учреждений по вопросам использования функциональных возможностей подсистем ГИС ЭО, подключения к подсистемам и получения доступа к сервису «электронный дневник» подсистемы «Сетевой город. Образование». Внутришкольные отчеты, касающиеся учебного процесса, автоматически формируются в ГИС ЭО, что облегчает работу администрации образовательных организаций.

Специалистами МКУ «ВДУ» регулярно проводились мониторинги работы образовательных организаций в электронных журналах, на контроле – внешнее обращение к системе родителей, учащихся, педагогов.

Организована кампания по приему заявлений в общеобразовательные организации в электронном виде.

Подсистема «Е-услуги» ГИС ЭО обеспечивает электронную форму записи в дошкольную образовательную организацию, в первый класс общеобразовательной организации и детские оздоровительные организации Республики Коми через официальный портал образовательных услуг Республики Коми по средствам Единой системы идентификации и аутентификации интернет-портала «Госуслуги». Родитель (законный представитель) в своем личном кабинете может выбрать необходимую форму заявления и направить в нужную образовательную или оздоровительную организацию Республики Коми и подать заявление на выбранную смену.

Актуализирована информация посредством АИС «Учет контингента» в личных карточках обучающихся, в личной карточке образовательной организации совместно с МОиМП РК для корректной еженедельной выгрузки в региональный сегмент ЕФМС.

#### **Задачи на 2022 год:**

- автоматизация процессов сбора, хранения, защиты и анализа информации в сфере образования;

- оперативный доступ Управления образования к сводной информации об ОУ;

- принятие обоснованных управленческих решений на каждом уровне образования на основании показателей ГИС ЭО.

#### **- безопасность сети Интернет:**

Во всех подведомственных образовательных организациях проведены мероприятия, по безопасности в сети Интернет. Разработаны программы обучения учащихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Документы, регламентирующие работу в сети Интернет, соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На официальном сайте Управления образования в подразделе «Информационная безопасность» раздела «Информатизация образования» размещены ссылки на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней по обеспечению информационной безопасности в организации. Информация поддерживается в актуальном состоянии.

В 2022 году необходимо продолжить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

#### **- информатизация библиотек:**

В 2021 году 100% подведомственных общеобразовательных учреждений активно использовали в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной деятельности. Во всех подведомственных образовательных учреждениях компьютеризированы библиотеки, пополнены медиатеки, обеспечен доступ к сети Интернет.

Задачи 2021-2022 учебного года – продолжить процесс информатизации школьных библиотек, создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с целью обеспечения качественного освоения учащимися образовательных программ.

#### **- электронные мониторинги:**

В 2021 году осуществлялись электронные мониторинги на уровне образовательных организаций, МКУ «ВДУ» и Управления образования:

- программный комплекс «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Коми в 2021 году».

Данные мониторинги обеспечивают объективность, своевременность и надежность получаемых данных, что позволяет получить важные показатели эффективности системы образования.

В 2021 году продолжена работа в единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО). В перечень основной информации, содержащейся в ЕГИССО, входят сведения о всех мерах социального обеспечения, мерах социальной поддержки, гарантиях, выплатах, компенсациях, предоставляемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными нормативно-правовыми актами

с указанием вида мер социальной поддержки, условий, способов и форм предоставления, категорий лиц, имеющих право на получение указанных мер, а также их объемов в натуральном либо в денежном выражении. В 2021 году в систему ЕГИССО вносятся сведения обо всех получателях льгот, в том числе и системы образования (предоставление бесплатного питания учащимся общеобразовательных учреждений; компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования (полное освобождение); стипендия одарённым детям; компенсация части транспортных расходов к месту отдыха и обратно многодетным семьям самостоятельно организующим отдых своих детей; меры социальной поддержки по оплате родительского взноса при организации мероприятий по отдыху и оздоровлению детей).

**6. Материально-техническое обеспечение** – важная сторона создания комфортных условий деятельности системы, развития ее инфраструктуры. С целью создания современной инфраструктуры образования специалистами управления образования за 2021 год проведено:

85 процедуры конкурентным способом, из них состоявшихся 83 процедуры, а именно:

- 9 конкурсов в электронной форме на выполнение работ и оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии на сумму 28 196,5 тыс. руб. По итогам процедур заключено 9 контрактов;
- 54 совместных аукционов в электронной форме на поставку продуктов питания на сумму 200 644,3 тыс. руб. По итогам процедур заключено 918 контрактов;
- 20 аукционов в электронной форме на закупку скейт площадки, продуктов питания для летнего лагеря и установку окон на общую сумму 15 850,9 тыс. руб.;

В целом за 2021 год всего проведено торгов по закупке материальных ценностей, оказание услуг, выполнение работ для подведомственных учреждений и структурных отделов Управления образования на общую сумму 429 159,8 тыс. руб., из них было заключено контрактов 947 на общую сумму 244 691,7 тыс. руб. Экономия составила 184 468,1 тыс. руб.

Также закупались товарно-материальные ценности, оказывались услуги, выполнялись работы по договорам (как на бумажном носителе, так и с использованием электронного ресурса «Закупки малого объема Республики Коми, расположенного в информационно-телекоммуникационной сети интернет по адресу <https://komimarket-app.rts-tender.ru.>), заключенных по п.4 и 5 ч.1. ст.93 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» для обеспечения подведомственных учреждений и структурных отделов Управления образования

### **III. Результаты деятельности**

#### **1. Оценка качества образования, ведомственный контроль**

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 2) кластерная оценка качества образования;
- 3) мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 4) независимая оценка качества работы образовательных учреждений;
- 5) единый государственный экзамен;
- 6) основной государственный экзамен;
- 7) всероссийские проверочные работы;
- 8) региональные проверочные работы.

**Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»:**

В мониторинге были использованы отчетные данные по 17 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 2 учреждениям дополнительного образования (далее УДО).

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности образовательных организаций:

- оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования достигнут по 56 показателям из 84, что составляет 66,67%, ниже оптимального - по 28 показателям (33,33%);

- оптимальный уровень организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования достигнут по 32 показателям из 34, что составляет 94,12%, ниже оптимального – по 2 показателям (5,88%).

### Кластерная оценка качества образования:

В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	1	2	3
Среднее	4	5	6
Выше среднего	7	8	9

### Итоги кластерной оценки среди общеобразовательных организаций

#### Относительные показатели сумм результата:



#### Относительные показатели сумм условий (процесса):



Распределение количества ОУ по кластерам (17 ОУ):

2020 год		уровень результата			2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	1	0	уровень условий и процесса	низкий	3	0	0
	средний	0	0	1		средний	0	5	1
	высокий	0	6	7		высокий	0	2	6

Процентное распределение ОУ по кластерам (17 ОУ):

2020 год		уровень результата (%)			2021 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий			низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	11,7	5,9	0	уровень условий и процесса (%)	низкий	17,65	0	0
	средний	0	0	5,9		средний	0	29,41	5,9
	высокий	0	35,3	41,2		высокий	0	11,76	35,29

При сравнении сумм показателей условий и процесса за 2019 и 2020 годы выявлены изменения:

ОУ	уровень суммы показателей процесса (условий)		Изменение
	2020	2021	
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	средний	высокий	повысился
МОУ "СОШ № 12" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 14" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 23" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 34" г. Воркуты	низкий	низкий	без изменений
МОУ "СОШ № 35" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 39" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 40" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "СОШ № 43" г. Воркуты	низкий	низкий	без изменений
МОУ "СОШ № 44" г. Воркуты	низкий	низкий	без изменений
МОУ "Гимназия № 1" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "Гимназия № 6" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

Также произошли изменения сумм показателей результатов:

ОУ	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2020	2021	
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 12" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 13" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 14" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 23" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 34" г. Воркуты	средний	низкий	понижился
МОУ "СОШ № 35" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 39" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "СОШ № 40" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

ОУ	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2020	2021	
МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений
МОУ "СОШ № 43" г. Воркуты	низкий	низкий	без изменений
МОУ "СОШ № 44" г. Воркуты	низкий	низкий	без изменений
МОУ "Гимназия № 1" г. Воркуты	средний	средний	без изменений
МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты	высокий	средний	понижился
МОУ "Гимназия № 6" г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

Мониторинг распределения общеобразовательных учреждений по кластерам:

ОУ	Кластер						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	6	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	8	8	9	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	5	9	6	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	5	8	9	9	9	8	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	8	9	8	8	8
МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	4	8	8	5	5	2	1
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	9	8	9	9	8	8	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	9	8	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	5	8	8	9	8	9	6
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	1	5	5	1	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	1	1	2	5	1	1
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	9	9	8	9	8	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	6	5	5	8	9	9	5
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9

На протяжении семи лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. С 2017 года - МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, в 2020 и 2021 гг. – МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты.

**В 2021 году вошла в 9 кластер, повысив результаты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (2020 год – 6 кластер).**

Из кластера № 9 в кластер № 6, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Из кластера № 9 в кластер № 5, который уступает по уровню условий и уровню результатов, переместилась МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Из кластера № 8 в кластер № 5, который уступает по уровню условий, переместились МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

Из кластера № 2 в кластер № 1 - МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты.

**Остались на уровне прошлого года** МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты - кластер № 8 (высокий уровень условий, средний уровень результата).

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты вошли в 1 кластер (низкий уровень условий, низкий уровень результата).

Проведя кластеризацию групп общеобразовательных учреждений по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ОО согласно характеристикам



кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 13 общеобразовательных учреждений, из них:

- 3 ОУ в кластер № 1 – МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты;

- 6 ОУ - в кластер № 9: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

- 5 ОУ в кластер № 5: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

В группу «аномальных» (кластеры № 6, № 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли:

- 2 ОУ - в 8 кластер: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;

- 1 ОУ - в кластер № 6: МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

### **Итоги кластерной оценки среди организаций дополнительного образования**

Распределение количества УДО по кластерам:

2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	0	0	0
	средний	0	0	0
	высокий	0	0	2

Процентное распределение УДО по кластерам:

2021 год		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	0	0	0
	средний	0	0	0
	высокий	0	0	100

Сравнение сумм показателей условий и процесса за 2020 и 2021 годы:

УДО	уровень суммы показателей условий и процесса		Изменение
	2020	2021	
	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

Сравнение сумм показателей результатов за 2020 и 2021 годы:

УДО	уровень суммы показателей результата		Изменение
	2020	2021	
	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	без изменений

Мониторинг распределения общеобразовательных учреждений по кластерам:

УДО	Кластер					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	5	6	6	6	9	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	5	8	5	9	9	9

**Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2021 году:**

- среди 2 подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высокий показатель результата – 2 УДО: 100% (2020 - 100%); высокий показатель процесса (условий) – 2 УДО: 100% (2020 – 100%).

**Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг**

Во исполнение приказа от 26.12.2014 № 1800 «Об утверждении Стандарта качества «Качество образования – качество жизни», информационного письма муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя» от 21.05.2019 № 224 с 8 июня по 16 июня 2021 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов, учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

В мониторинге участвовало 17 общеобразовательных учреждений. При проведении мониторинга в опросе приняли участие 6 250 респондентов. Мониторинг показал, что качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 99,5% респондентов (99,7% респондентов – родителей; 99,5% респондентов – педагогов; 99,4% респондентов – учащихся).

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг респондентами-родителями позволяет сделать следующие выводы. Из 31 вопроса, предложенных респондентам-родителям, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) родители МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты. Из 13 вопросов, предложенных респондентам-педагогам, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на вопросы) все педагоги ОУ, кроме МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Из предложенных 17 вопросов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) – учащиеся МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг респондентов – родителей (законных представителей), респондентов – педагогов, респондентов – учащихся необходимо отметить целенаправленную работу по качеству предоставляемых образовательных услуг МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты; респондентов – родителей (законных представителей), респондентов - педагогов - МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, респондентов – родителей (законных представителей), респондентов – учащихся - МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

Для совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо:

- повышение квалификации педагогических кадров, привлечение в ОУ высокопрофессиональных кадров;
- применение индивидуального подхода в обучении;
- использование на уроках современных технических средств обучения, предоставление возможности обучаться по индивидуальным образовательным программам, грамотное распределение объема недельной нагрузки;
- усовершенствование системы воспитательной работы в школе.

#### **Независимая оценка качества образования**

В 2021 году проведен анализ выполнения образовательными организациями планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО в 2020 году. Планы мероприятий по улучшению качества работы выполнены в полном объеме в 22 образовательных организациях (100%) в разделах «Открытость и доступность информации об организации» и «Комфортность условий предоставления услуг». Согласно «дорожной карты» ОСИ (Плану мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) находятся в стадии реализации мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающих к ним территорий (автостоянки, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, кресла-коляски, санитарно-гигиеническое помещение) в 100% организаций.

Не предусмотрено «дорожной картой» ОСИ и проектом строительства оборудование зданий ОО адаптированными лифтами (МБДОУ «Детский сад № 11» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты).

Не требуются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) для инвалидов по слуху (слуху и зрению), так как в образовательных организациях нет детей данной категории (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты).

В администрацию муниципального образования городского округа «Воркута», в Управление государственной гражданской службы администрации Главы Республики Коми направлен отчет о ходе выполнения планов мероприятий по совершенствованию деятельности муниципальных образовательных организаций, сформированных по итогам проведения в 2020 году независимой оценки.

С целью участия образовательных организаций в 2021 году в независимой оценке качества условий оказания услуг куратором, специалистом отдела мониторинга и оценки качества образования МКУ «ВДУ», было организовано участие респондентов 7 образовательных организаций в интерактивном опросе по оценке качества условий осуществления организацией образовательной деятельности.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями составлен Отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по Республике Коми в 2021 году.

Итоговое значение показателей, характеризующих общих критерий оценки, по всем кластерам («Дошкольные образовательные организации», «Общеобразовательные организации», «Организации дополнительного образования», «Профессиональные образовательные организации») по Республике Коми составляет от 55,9 до 98,16.

По кластеру «Общеобразовательные организации» итоговое значение по Республике Коми - от 55,9 до 95,62 балла; по муниципалитету – от 89,46 до 95,62 балла. Наивысший балл по кластеру «Общеобразовательные организации» по Республике Коми – в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

По кластеру «Организации дополнительного образования» итоговое значение по Республике Коми составляет от 81,84 балла до 94,24 балла; по муниципалитету МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 93,66 баллов (2 место).

По общему количеству набранных баллов образовательные организации распределились следующим образом:

Место в рейтинге по сумме кластеров	МОУ	баллы
4	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	95,62
7	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	95,2
8	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	94,68
10	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	93,66
17	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	92,5
25	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	90,3
34	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	89,46

По результатам оценивания все образовательные организации, подведомственные управлению образования, участвовавшие в НОКО, разместились в «тёмно-зелёной» зоне (зона с наивысшими результатами: 81-100 баллов).

По итогам НОКО образовательными организациями составлены планы по устранению недостатков.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования**  
Основной государственный экзамен. Государственный выпускной экзамен.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ только по русскому языку и математике и в форме ГВЭ по русскому языку или математике по выбору выпускника.

В 2021 году в ГИА-9 участвовали 806 обучающихся из 15 подведомственных общеобразовательных учреждений (788 чел. – в форме ОГЭ, 19 чел. – в форме ГВЭ). Сравнительный анализ за 2019 и 2021 годы по обязательным предметам показал понижение среднего балла на 0,10 по русскому языку, по математике - на 0,33.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена по математике приняли участие 2 человека из 2 ОУ, по русскому языку приняли участие 16 выпускников из 9 ОУ.

Для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ были открыты 6 пунктов проведения экзаменов на базе общеобразовательных учреждений (МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42 г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

В 4 ППЭ были организованы отдельные аудитории для проведения ОГЭ и ГВЭ для детей с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов в соответствии с заболеваниями (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты).

Было организовано 5 ППЭ на дому для проведения экзаменов в форме ОГЭ и 6 ППЭ на дому для проведения экзаменов в форме ГВЭ. 3 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ в устной форме. 3 ППЭ были организованы для обучающихся ГОУ РК «С(к)Ш № 42» г. Воркуты.

В организации и проведении ГИА-9 было задействовано: 22 члена ГЭК РК, 21 руководитель ППЭ, 18 технических специалистов, 247 организаторов, 3 ассистента, оказывающих детям с ОВЗ, детям-инвалидам необходимую помощь, 3 экзаменатора-собеседника.

Обучение лиц, задействованных в организации и проведении ГИА-9, проходило в течение апреля-мая 2021 года в дистанционном формате на учебной платформе по подготовке специалистов ГИА-9 на сайте государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования».

Лица, претендующие на включение в состав общественных наблюдателей, прошли обучение

на учебной платформе сайта ГАУ РК «РИЦОКО». В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 35 человек.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов в 2021 году не было, что свидетельствует о высоком качестве организации и проведения государственной итоговой аттестации.

11 выпускников сдали ОГЭ на «5» по двум предметам: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 5 чел., МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – 1 чел.

7 выпускников сдали ГВЭ по русскому языку на «5»: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты – 1 (из 3) чел., МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты – 2 (из 4) чел., МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты – 1 (из 2) чел., МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты – 1 (из 1) чел., МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – 1 (из 1) чел., МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – 1 (из 1) чел.

С учетом пересдачи в осенний период 2021 года удельный вес выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составил 99,88%.

Не получила аттестат об основном общем образовании 1 учащаяся (0,12%) МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

#### Единый государственный экзамен. Государственный выпускной экзамен.

Единый государственный экзамен проводился только в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2021 году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» единый государственный экзамен проводился по 10 учебным предметам. Обязательным предметом для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования – русский язык, остальные предметы – по выбору.

В ГИА-11 приняли участие 356 выпускников текущего года, из них в форме ЕГЭ – 317 чел., в форме ГВЭ для получения аттестата – 38 чел., в форме ГВЭ (ОВЗ) – 1 чел.

Для проведения ЕГЭ 2021 года было организовано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций (СОШ-23, 35, 39, Гимназия-6).

Все ППЭ на базе ОУ оборудованы онлайн наблюдением, современной компьютерной техникой. Распечатка материалов ЕГЭ проводилась в аудиториях, сканирование и отправка экзаменационных материалов осуществлялась из штабов пунктов проведения экзаменов.

Получение из ГАУ РК «РИЦОКО» бланков форм, формирование и выдача пакета руководителя членам ГЭК РК осуществлялись в ППЭ 0399 на базе Управления образования специалистами муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя».

Контроль за проведением ЕГЭ регулировался нормативно-правовыми актами и осуществлялся Государственной экзаменационной комиссией Республики Коми, в состав которой вошли 14 представителей Управления образования и образовательных учреждений г. Воркуты, а также через систему общественных наблюдателей.

Для организации и проведения ЕГЭ прошли обучение на федеральном портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты 211 специалистов (14 членов ГЭК РК, 4 руководителя ППЭ, 178 организаторов, 14 технических специалистов) и 36 общественных наблюдателей.

В целях формирования психологической готовности обучающихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации был подготовлен видеоролик «Я сдам ЕГЭ», организовано психологическое сопровождение выпускников школьными педагогами-психологами, психологами МКУ «ЦППМСП» г. Воркуты.

В рамках системы подготовки кадров для организации и проведения ЕГЭ работниками муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя», руководителями ППЭ проведено обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ по вопросам:

- процедуры и особенностей проведения ЕГЭ;

- нормативно-правового обеспечения;
- технологии распечатки КИМ в аудиториях;
- сканирования материалов ЕГЭ в ППЭ;
- персональной ответственности за соблюдением информационной безопасности.

В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции работники пунктов проведения экзаменов (ППЭ) приняли участие в апробациях по русскому языку (4 ППЭ), по информатике и ИКТ (КЕГЭ) (4 ППЭ), по обществознанию (4 ППЭ), по английскому языку (2 ППЭ).

27 марта 2021 года представители администрации муниципального образования городского округа «Воркута», родители выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, приняли участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» по учебному предмету «Русский язык». Акция проводилась в целях ознакомления родительской общественности с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Лица, ответственные за организацию и проведение ГИА, руководители ОУ, родители (законные представители), приняли участие в мероприятиях, проводимых МОНиМП РК и ГАУ РК «РИЦОКО» в режиме видеоконференцсвязи.

Самые востребованные предметы на ЕГЭ по выбору – обществознание (142 чел.), математика (профильный уровень) (150 чел.), биология (68 чел.), физика (56 чел.), история (49 чел.), химия (48 чел.), информатика и ИКТ (40 чел.), английский язык (38 чел.), менее востребованы – литература (25 чел.), география (5 чел.).

В сравнении с 2020 годом увеличился средний балл по всем предметам: по математике профильного уровня с 54,73 до 59,02; по химии с 49,82 до 51,67; по обществознанию с 51,87 до 53,94; по русскому языку с 65,66 до 68,36; по истории с 51,74 до 57,84; по физике с 52,91 до 56,11; по информатике и ИКТ с 62,03 до 65,85; по литературе с 57,78 до 64,56; по географии с 56,4 до 69,6; по английскому языку с 70,29 до 73,95, по биологии с 48,63 до 53,77.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 баллов и выше, составило 93 чел. (154 чел./экзаменов). От 90 баллов и выше – 39 выпускников (51 человек/экзамен).

Максимальные 100 баллов получили по результатам ЕГЭ – 5 выпускников (6 человек/экзаменов): МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – по химии (Манаева Анна), по русскому языку (Нифантова Настасья); МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты - по географии (Лунькина Яна); МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты - по истории (Гусарова Татьяна). Выпускница МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты Демедюк Яна получила 100 баллов по истории и русскому языку.

В 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличился процент выпускников, набравших от 80 баллов и выше по русскому языку (на 6,3%), математике (профильный уровень) (на 2,8%), по географии (на 20%), литературе (на 6,6%), химии (на 4,2%), обществознанию (на 1,8%), физике (на 6,18%), истории (на 7,48%), биологии (на 4,68%), английскому языку (на 22,96%).

Уменьшился - по информатике и ИКТ (на 0,1%).

Сравнение количества выпускников,  
набравших от 80 баллов и выше в 2019, 2020, 2021 гг.

№ п/п	Предмет	Набравшие от 80 баллов и выше					
		2019		2020		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	92	22,17	55	15,8	70	22,1
2.	Математика (профильный уровень)	10	3,9	12	8,5	17	11,3
3.	География	0	0	0	0	1	20,0
4.	Литература	4	14,3	3	9,4	4	16,0
5.	Химия	8	14,5	5	8,3	6	12,5

6.	Обществознание	8	4,4	5	3,1	7	4,9
7.	Физика	5	5,7	6	8,1	8	14,28
8.	История	6	9,5	5	6,8	7	14,28
9.	Биология	3	4,6	1	1,2	4	5,88
10.	Информатика и ИКТ	3	2,3	7	22,6	9	22,5
11.	Английский язык	15	29,4	11	24,4	18	47,36

Количество выпускников, не набравших минимальный балл, уменьшилось в 100% ОО с 90 чел/экс. в 2020 году до 58 чел/экс. в 2021. Ниже в сравнении с 2020 годом процент выпускников, не набравших минимальный балл, по 6 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, история, биология).

Нет выпускников, не набравших минимальный балл, на протяжении трех лет по географии, английскому языку.

Не набрали минимальное количество баллов из 150 чел., сдававших экзамен по математике (профильный уровень), - 7 чел. (4,7%); из 317 чел., сдававших экзамен по русскому языку, - 1 чел. (0,3%/) - удалена с экзамена; из 56 чел., сдававших экзамен по физике, - 3 чел. (5,4%), из 49 чел., сдававших экзамен по истории, - 2 выпускника (4,1%), из 48 чел., сдававших экзамен по химии, - 13 выпускников (27,1%), из 142 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию, - 24 чел. (16,9%); из 60 чел., сдававших экзамен по биологии, - 6 выпускников (10%); из 40 чел., сдававших экзамен по информатике и ИКТ, - 1 выпускник (2,5%).

Сравнение количества выпускников, не набравших минимальный балл ЕГЭ в 2019-2021

№ п/п	Предмет	Не набравшие минимальный балл					
		2019		2020		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	0	0,0	3	0,9	1	0,3
2.	Математика (базовый уровень)	3	1,3	-	-	-	-
3.	Математика (профильный)	1	0,5	8	5,6	7	4,6
4.	География	0	0,0	0	0	0	0
5.	Литература	0	0,0	0	0	1	4,0
6.	Химия	4	7,3	13	21,7	13	27,1
7.	Обществознание	26	14,2	39	24,1	24	16,9
8.	Физика	3	3,3	5	6,8	3	5,3
9.	История	2	3,1	5	6,8	2	4,1
10.	Биология	5	7,2	16	19,5	6	9,7
11.	Информатика и ИКТ	1	2,4	1	3,2	1	2,5
12.	Английский язык	0	0,0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		45		90		58	

Одним из показателей качества организации и проведения ЕГЭ является количество поданных апелляций по процедуре проведения ЕГЭ. В 2021 году апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2021 году подано 28, из них: удовлетворено в сторону повышения – 1, в сторону понижения – 0, отозвано – 2 апелляции, количество отклоненных апелляций – 25.

**Сравнительный анализ поданных апелляций  
о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 гг.**

Год	Количество поданных апелляций	Результат		
		повышение баллов	понижение баллов	отклонено
2018	17	1	0	16
2019	6	0	0	6
2020	32	1	1	28
2021	28	1	0	25

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составил 99,68% от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. В ГВЭ принимали участие 38 обучающихся.

Удельный вес лиц, сдавших государственный выпускной экзамен с учетом пересдачи в осенний период, составил:

- по русскому языку – 86,84%;
- по математике – 87,18%.

Не подтвердили на ГВЭ (для получения аттестата) итоговую оценку по русскому языку и математике 6 выпускников, отказавшиеся от пересдачи ГВЭ в осенний период: 1 обучающийся МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, 5 обучающихся МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

В целях повышения качества образования, обеспечения организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году на территории муниципального образования городского округа «Воркута», совершенствования форм контроля в условиях обновления системы качества образования в 2021/2022 учебном году на уровне управления образования и общеобразовательных организаций разработаны программы повышения качества образования, Дорожные карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2021/2022 учебном году.

#### **Задачи на 2022 год:**

- обеспечение методического сопровождения ГИА;
- совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА;
- обеспечение информационно-технологической безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в МО ГО «Воркута», повышение эффективности системы общественного наблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации на территории МО ГО «Воркута»;
- активизация работы по снижению эмоционального напряжения, формированию эмоциональной стабильности и повышению стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации и во время экзаменов

#### **Всероссийские проверочные работы**

Во исполнение приказа МОНиМП РК от 12.02.2021 № 92 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» со 2 марта по 24 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы среди учеников 4-8 классов, 10-х и 11 классов.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

- *четвероклассники* из 17 общеобразовательных организаций: 781 - по русскому языку; 772 – по математике; 788 – по окружающему миру;
- *пятиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 748 - по русскому языку; 601 – по математике; 695 – по биологии; 743 – по истории;
- *шестиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: - 721 - по русскому языку; 725 – по математике; 389- по географии; 350 - по биологии; 365 - по обществознанию; 364 - по истории;
- *семиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 682 – по географии; 656 – по истории; 579 – по биологии; 117 – по биологии (по программе 8го класса); 682– по обществознанию; 690 – по математике; 684 – по русскому языку; 638 – по английскому языку; 36 – по немецкому языку; 24 – по французскому языку; 648 – по физике;



- *восьмиклассники* из 15 общеобразовательных организаций: 201 – по географии; 256 – по истории; 302 – по физике; 140 – по биологии; 279 – по химии; 259 – по обществознанию; 700 – по математике; 715 – по русскому языку;

- *десятиклассники* из 3 общеобразовательных организаций: 68 - по географии;

- *одинадцатиклассники* из 12 общеобразовательных организаций: 227 – по физике; 155 - по географии; 240 – по химии; 244 – по биологии; 250 – по истории; 214 – по английскому языку.

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями *по русскому языку* по муниципалитету – 0,9%. По РФ – 6,18%, по РК – 4,11%.

Качество знаний – 68,12, что выше республиканского (66,84%) и российского (64,96%).

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями *по математике* по муниципалитету – 0,52%. По РФ – 3,01%, по РК – 1,65%.

Качество знаний – 78,11%, что ниже республиканского (79,62%), но выше российского (76,13%).

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями *по окружающему миру*, по муниципалитету – 0 %. По РФ – 1,17%, по РК – 0,36%.

Качество знаний – 82,99%, что выше республиканского (82,30%) и российского (79,32%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями *по русскому языку* по муниципалитету – 2,14%. По РФ – 13,79%, по РК – 14,98%.

Качество знаний – 53,21, что выше республиканского (44,18%) и российского (47,35%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями *по математике* по муниципалитету – 2,26 %. По РФ – 12,43%, по РК – 14,99%.

Качество знаний – 49,62%, что выше республиканского (46,82%), но ниже российского (51,1%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями *по истории* по муниципалитету – 0,4% . По РФ – 6,91%, по РК – 7,58%.

Качество знаний – 59,22%, что выше республиканского (48,69%) и российского (55,15%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии*, по муниципалитету – 0,14%. По РФ – 8,69%, по РК – 9,56%.

Качество знаний – 63,46%, что выше республиканского (44,68%) и российского (50,57%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по русскому языку* по муниципалитету – 2,77%. По РФ – 16,48%, по РК – 18,98%.

Качество знаний – 49,79%, что выше республиканского (39,00%) и российского (43,15%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по математике* – 2,65%. По РФ – 13,94%, по РК – 15,81%.

Качество знаний – 40,14%, что выше республиканского (31,90%) и российского (38,0%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по географии* – 0,51%. По РФ – 4,2%, по РК – 3,59%.

Качество знаний – 57,58%, что выше республиканского (50,24%) и российского (53,0%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии* – 0,86%. По РФ – 9,92%, по РК – 10,76%.

Качество знаний – 55,72%, что выше республиканского (36,66%) и российского (45,91%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по обществознанию* – 0,82%. По РФ – 8,48%, по РК – 8,75%.

Качество знаний – 56,99%, что выше республиканского (46,71%) и российского (50,56%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями *по истории* – 0,55%. По РФ – 9,84%, по РК – 12,4%.

Качество знаний – 49,18%, что выше республиканского (39,10%) и российского (46,34%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по русскому языку* по муниципалитету – 2,92%. По РФ – 16,7%, по РК – 19,84%.

Качество знаний – 45,47%, что выше республиканского (34,86%) и российского (38,51%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по математике* по муниципалитету – 1,74%. По РФ – 12,04%, по РК – 13,06%.  
Качество знаний – 43,32%, что выше республиканского (34,36%) и российского (38,04%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по физике* по муниципалитету – 0,46%. По РФ – 12,57%, по РК – 13,81%.  
Качество знаний – 42,13%, что выше республиканского (34,53%) и российского (40,07%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по географии* по муниципалитету – 1,17%. По РФ – 10,43%, по РК – 12,24%.  
Качество знаний – 43,26%, что выше республиканского (22,75%) и российского (34,36%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии* по муниципалитету – 1,7%. По РФ – 9,40%, по РК – 10,63%.  
Качество знаний – 48,19%, что выше республиканского (38,49%) и российского (44,45%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии (по программе 8 кл.)* по муниципалитету – 0%. По РФ – 9,07%, по РК – 12,0%.  
Качество знаний – 43,59%, выше республиканского (35,20%), ниже российского (45,72%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по обществознанию* по муниципалитету – 3,67%. По РФ – 10,57%, по РК – 13,81%.  
Качество знаний – 45,75%, что выше республиканского (35,91%) и российского (43,42%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по истории* по муниципалитету – 2,44%. По РФ – 10,22%, по РК – 15,01%.  
Качество знаний – 55,64%, что выше республиканского (36,45%) и российского (45,30%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по немецкому языку* по муниципалитету – 0%. По РФ – 18,02%, по РК – 20,72%.  
Качество знаний – 38,89%, что выше республиканского (30,28%) и российского (33,45%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по английскому языку* по муниципалитету – 7,68%. По РФ – 21,33%, по РК – 28,15%.  
Качество знаний – 42,32%, что выше республиканского (27,53%) и российского (34,45%).

Процент семиклассников, не справившихся с заданиями *по французскому языку* по муниципалитету – 0%. По РФ – 19,39%, по РК – 18,92%.  
Качество знаний – 41,67%, что выше республиканского (22,98%) и российского (34,81%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по русскому языку*, по муниципалитету – 4,62%. По РФ – 19,24%, по РК – 25,54%.  
Качество знаний – 46,71%, что выше республиканского (39,61%) и российского (43,61%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по математике* по муниципалитету – 2,71%. По РФ – 12,32%, по РК – 13,76%.  
Качество знаний – 27,0%, что выше республиканского (21,63%), но ниже российского (30,43%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по обществознанию* по муниципалитету – 2,7%. По РФ – 13,92%, по РК – 16,73%.  
Качество знаний – 45,17%, что выше республиканского (32,07%) и российского (39,46%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по истории*, по муниципалитету – 5,08%. По РФ – 7,98%, по РК – 9,53%.  
Качество знаний – 58,59%, что выше республиканского (45,51%) и российского (54,24%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по географии*, по муниципалитету – 1,49%. По РФ – 9,31%, по РК – 11,54%.  
Качество знаний – 43,28%, что выше республиканского (23,90%) и российского (35,70%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по физике*, по муниципалитету – 2,98%. По РФ – 13,01%, по РК – 15,29%.  
Качество знаний – 46,36%, что выше республиканского (30,83%) и российского (39,03%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по химии*, по муниципалитету – 0,36%. По РФ – 6,05%, по РК – 6,3%.  
Качество знаний – 55,56%, что ниже республиканского (55,83%) и российского (58,84%).

Процент восьмиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии*, по муниципалитету – 0% . По РФ – 7,38%, по РК – 5,99%.

Качество знаний – 48,57%, что выше республиканского (45,93%), но ниже российского (50,11%).

Процент десятиклассников, не справившихся с заданиями *по географии*, по муниципалитету 0%. По РФ – 3,4%, по РК – 3,33%.

Качество знаний – 92,64%, что выше республиканского (60,87%) и российского (67,18%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по химии* по муниципалитету – 1,67%. По РФ – 3,77%, по РК – 4,19%.

Качество знаний – 65,83%, что выше республиканского (59,97%) и российского (65,14%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по английскому языку*, по муниципалитету – 0,47%. По РФ – 6,66%, по РК – 9,53%.

Качество знаний – 83,18%, что выше республиканского (64,51%) и российского (68,68%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по истории*, по муниципалитету – 0%, по РК – 1,92%, по РФ – 2,59%.

Качество знаний – 83,6%, что выше республиканского (73,7%) и российского (73,4%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по физике*, по муниципалитету – 0,44%. По РФ – 3,66%, по РК – 3,0%.

Качество знаний – 66,52%, что выше республиканского (55,33%) и российского (57,85%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по географии*, по муниципалитету – 0%. По РФ – 1,54%, по РК – 1,26%.

Качество знаний – 81,3%, что выше республиканского (74,53%) и российского (76,32%).

Процент одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями *по биологии* по муниципалитету – 0% . По РФ – 3,2%, по РК – 3,49%.

Качество знаний – 79,51%, что выше республиканского (70,04%) и российского (70,99%).

#### Сравнительные результаты ЕГЭ и ВПР учащихся 11-х классов (2021 год)

№ п п	Предмет	Кол-во участников		Не набравшие минимальное количество баллов				Набравшие от 80 баллов и выше			
		ЕГЭ	ВПР	ЕГЭ		ВПР		ЕГЭ		ВПР	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Химия	48	240	13	27,1	4	1,7	6	12,5	48	20,0
2.	История	49	250	2	4,1	0	0	7	14,28	70	28,0
3.	География	5	155	0	0	0	0	1	20,0	32	20,6
4.	Биология	62	244	6	9,7	0	0	4	6,45	72	29,5
5.	Физика	56	227	3	5,4	1	0,4	8	14,28	36	15,9
6.	Английский язык	38	214	0	0	1	0,5	19	50,0	91	42,5

Увеличилось по сравнению с ВПР количество выпускников, не набравших минимальный пороговый балл на ЕГЭ, по химии с 4 до 13 чел., по биологии с 0 человек до 6, по истории с 0 до 2 чел., по физике с 1 до 3 чел.

В сравнении с результатами ВПР 2020 года уровень успеваемости обучающихся 11 классов выше результатов 2020 года по английскому языку, истории; ниже – по химии.

Уровень успеваемости обучающихся 4-8 классов в сравнении с результатами ВПР 2020 года:

➤ выше

- в 4 кл. по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 кл. по русскому языку, истории, биологии;
- в 6 кл. по русскому языку, истории, биологии, обществознанию;
- в 7 кл. по русскому языку, английскому языку, физике, истории, математике, обществознанию;
- в 8 кл. по русскому языку, химии, биологии, географии, обществознанию;

➤ ниже

- в 6 кл. по географии, математике;
- в 7 кл. по биологии, географии;
- в 8 кл. по истории, математике, физике.

#### **Региональные проверочные работы (РПР):**

В РПР по математике приняли участие 291 десятиклассник из 13 общеобразовательных организаций. Процент обученности – 90,03, процент качества – 48,62.

В РПР по русскому языку приняли участие 298 десятиклассников из 13 общеобразовательных организаций. Процент обученности – 97,32, процент качества – 71,48.

#### **Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций**

По состоянию на 30.12.2021 100% образовательных организаций имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

#### **Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях.**

В 2021 году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, завершение текущего учебного года, а также организация и проведение государственной итоговой аттестации было организовано в образовательных организациях в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, а также методическими рекомендациями и соответствующими инструктивными письмами.

2. Снижился в сравнении с 2019 годом показатель качества знаний учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений на 5% (60% в 2019 году, 51% в 2020 году, 55% в 2021 году), стабильным остался процент успеваемости учащихся (99,9% в 2019-2021 годах).

3. В сравнении с 2019 годом увеличилась доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями (2019 год – 13%, 2020 год – 14%, 2021 год – 15%)

В 2021 году 46 выпускников (13%) награждено золотой медалью и 8 (2%) - серебряной. Всего 54 медалиста, что составляет 15% от общего числа выпускников.

По количеству медалистов в 2021 году лидирует МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты - 21 золотой медалист, что составляет 24% от выпуска в ОУ.

68% выпускников 11-х классов 2021 года поступили на обучение в образовательные организации высшего образования (2019 - 74%, 2020 - 62%), 18% выпускников – в профессиональные образовательные организации (2019 год - 15%, 2020 год - 26%).

4. Увеличилась, в сравнении с 2019 годом, доля выпускников, завершивших основное общее образование с аттестатом с отличием: в 2019 году - 36 выпускников (4%), в 2020 году - 59 выпускников (7%), в 2021 году – 54 (15%).

5. В 2021 году все учащиеся 9-х классов допущены к ОГЭ (в 2019, 2020 гг. все допущены). 99,88% выпускников 9 классов получили аттестаты об образовании (2019, 2020 годы - 100%).

Не получила аттестат об основном общем образовании 1 учащаяся (0,12%) МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

1 учащийся по состоянию здоровья окончил школу со справкой (в 2019, 2020 годах справок нет).

6. В сравнении с 2019 годом уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения (2019 год - 3 учащихся, 2020 год – 1 учащийся, 2021 год - 1 учащийся).

7. Уменьшилась доля учащихся переводных классов, обучавшихся на «4» и «5» (2019 год- 47%, 2020- 51%, 2021 - 40%).

#### **СВЕДЕНИЯ**

об учащихся, обучавшихся на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов		Окончили учебный год на «4» и «5» (2-8, 10 классы)		% «хорошистов» (2-8, 10 классы)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	3553	3570	1969	1285	55%	50%

Уровень основного общего образования (5-8 классы)	3544	3181	1579	1144	48%	36%
Уровень среднего общего образования (10 кл.)	229	339	108	132	48%	32%
ИТОГО:	7326	7090	3739	2561	51%	40%

8. Доля учащихся переводных классов, окончивших учебный год на «отлично», уменьшилась на 2% по сравнению с прошлым годом и составила (2019 год – 11%, 2020 год – 14%, 2021 год – 12%).

#### СВЕДЕНИЯ

об «отличниках» по уровням образования в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов		Окончили учебный год на «отлично» (2-8, 10 классы)		% «отличников» (2-8, 10 классы)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	3553	3570	627	429	18%	17%
Уровень основного общего образования (5-8 классы)	3544	3181	350	188	10%	6%
Уровень среднего общего образования (10 кл.)	229	339	22	41	10%	12%
ИТОГО:	7326	7090	1023	658	14%	12%

На протяжении 3-х лет наилучшие показатели по количеству «отличников» и «хорошистов» представили следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: «СОШ № 23» г.Воркуты, «СОШ № 44» г.Воркуты, «Гимназия № 1» г.Воркуты, «Гимназия № 6» г.Воркуты.

9. Увеличилось количество ОУ, в которых организована предпрофильная подготовка и профильное обучение:

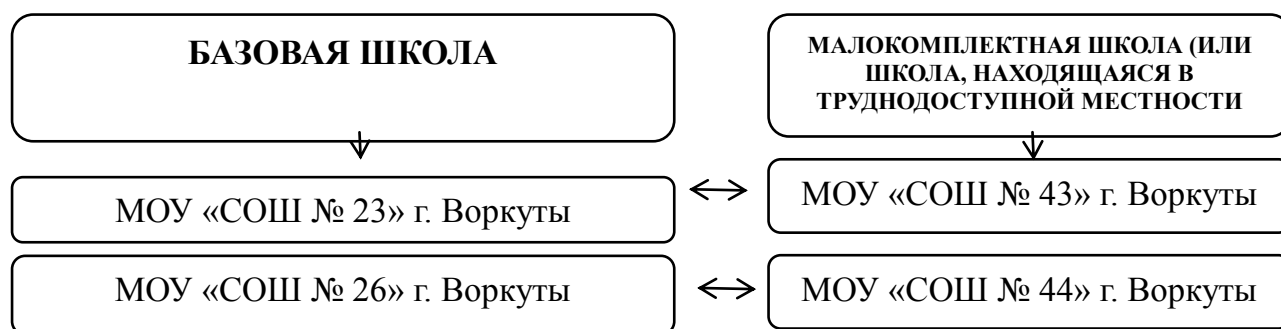
Сведения о предпрофильной подготовке и профильном обучении	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего ОУ охвачено ППП	12	14	15
количество классов, в т.ч.	79	91	90
9-х классов	28	30	31
количество учащихся, в т.ч.	1894	1981	2061
обучающихся 9-х классов	691	666	698
Всего ОУ охвачено ПО	8	13	13
количество классов, в т.ч.	24	28	29
10-х классов	11	16	13
11-х классов	13	12	16
Количество учащихся, в т.ч.	550	604	640
обучающихся 10-х классов	252	362	325
обучающихся 11-х классов	298	242	315

10. Профильное обучение на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования, которое обеспечивает за счет дифференциации и индивидуализации обучения, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, учет интересов, склонностей и способностей обучающихся. И позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. С 2021-2022 учебного года все учащиеся 10 и 11 классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО.

Традиционными остаются и выбранные профили обучения учащихся 11-х классов, реализуемые во всех общеобразовательных учреждениях. 4 ОУ (СОШ № 23, 39, 42, Гимназия № 2) реализуют социально-гуманитарный, технологический и физико-химический. 11 ОУ (СОШ № 12, 13, 14, 23, 26, 35, 40, 42, 44, Гимназии № 1, 6) реализуют универсальный профиль обучения.

11. С целью предоставления дополнительных возможностей для получения образовательных услуг высокого качества по выбору учащихся осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий в малокомплектных школах

В 2021-2022 учебном году организовано сетевое взаимодействие между следующими общеобразовательными учреждениями:



*Перспективным направлением деятельности в 2022 году по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является использование дистанционных образовательных технологий в рамках цифровой образовательной среды.*

**12.** Совершенствуется содержание общего образования:

- обновлены образовательные программы школ по уровням образования в соответствии с результатами ВПР- 2020;
- внесены изменения в рабочие программы в соответствии с концепциями преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура».

**13.** Удельный вес учащихся 1-11 классов, изучающих предметы этнокультурной направленности, остается стабильно-высоким (2019 год – 6554, 2020 год – 7792, 2021 год - 7050),

1744 учащихся с 1 по 9 класс изучают курсы «Литературное чтение Республики Коми» и «Литература Республики Коми», «Литература Коми Края», знакомящие с произведениями коми писателей и поэтов.

К изучению предмета «Государственный (коми) язык в 2021-2022 учебном году приступили 358 учащихся 2-9 классов за счет часов внеурочной деятельности и в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**14.** В 2021 году остается востребованным среди учащихся 10-11 классов профессиональная подготовка на базе МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.

Программа подготовки	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
Водитель автомобиля категории «В»	4	140	11	217	8	194
Машинистка	2	17	2	16	1	17
Младшая медицинская сестра	2	20	2	41	1	23
Оператор ЭВиВМ	2	49	2	50	1	9
<b>ИТОГО</b>		<b>226 (29% от общего количества учащихся 10-12 кл.)</b>		<b>324 (46% от общего количества учащихся 10-11 кл.)</b>	<b>11</b>	<b>243 (38% от общего количества учащихся 10-11 кл.)</b>

**15.** С 2012-2013 учебного года в учебные планы общеобразовательных организаций включен предмет для учащихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), призванный обеспечить развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. В 2021 году родительские собрания для организации выбора родителями учащихся 3-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» были проведены в очной форме по отдельному графику.

**Выбор модулей ОРКСЭ в 2021/2022 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами**

Уч. год	Кол-во 4-х классов, в которых ведется преподавание курса ОРКСЭ	Число уч-ся, изучающих курс	Число учащихся, изучающих учебный курс ОРКСЭ, (по модулям)					
			Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
2019-2020	38	869	575	0	294	0	0	0
2020-2021	37	841	434	0	407	0	0	0
2021-2022	38	838	526	0	312	0	0	0

**16.** В связи с переходом с 1 сентября 2015 года на новые образовательные стандарты основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Реализация предметной области**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный год	Количество ОО, в которых реализуется предметная область ОДНКНР	в скольких образовательных организациях реализуется предметная область ОДНКНР					В скольких образовательных организациях предметная область ОДНКНР реализуется		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	как отдельный предмет	через включение в рабочие программы иных учебных предметов	через включение во внеурочную деятельность
2019-2020	15	15	15	15	15	15	0	10	5
2020-2021	15	15	15	15	15	15	0	12	3
2021-2022	15	14	15	15	15	15	0	13	4

Реализация предметной области проходит через темы следующих предметов: история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство.

**17.** В 2021 году в общеобразовательных организациях обучается 83 ребенка с инвалидностью школьного возраста (2019-103, 2020-88). 66 детей посещает общеобразовательные организации и полностью включены в образовательный процесс. Индивидуально на дому обучаются 17 человека. Освоение образовательных программ этими детьми осуществляется с учетом особенностей их развития по индивидуальным учебным планам.

По результатам мониторинга 79% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 21% - охвачены временной или частичной формой интеграции, что способствует освоению образовательных программ в полном объеме и расширит их образовательные возможности.

В 2021 году продолжилась реализация республиканского проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». По состоянию на 01.09.2021 в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов» включено 2 ребенка-инвалида (2019 – 9, 2020-2). Дети обучаются в республиканском «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» - структурном подразделении ГОУ РК «Республиканский центр образования».

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2021 № 90-п «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида» Управлением образования администрации МО ГО «Воркута», МКУ

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты, подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется деятельность по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. По состоянию на конец 2021 года - 32 ребенка (2019-88, 2020-54) с инвалидностью охвачены комплексными реабилитационными или абилитационными мероприятиями, психолого-педагогическим сопровождением, динамическим наблюдением и контролем за эффективностью проведенных мероприятий со стороны педагогического коллектива.

В 2021 году подписано соглашение между администрацией муниципального образования городского округа «Воркута» и акционерным обществом по добыче угля «Воркутауголь» о сотрудничестве по программе реализации социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Воркута» об оснащении коррекционного класса МБ ОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты офтальмологическим и учебно-коррекционным оборудованием (лазерный стимулятор, аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «АМБЛИО-1» - для магнитотерапии и фотостимуляции, макулостимулятор, синоптофор, цветотест, авторефрактометр, аппарат лазерный для диагностики и восстановления бинокулярного зрения, бивизиотренер, игровой многофункциональный стол «STEM» № 2, мультисенсорный речевой тренажер (для логопедов), программно-дидактический комплекс "Логомер 2", интерактивный мобильный пол «Светлячок», цифровая лаборатория НАУ для дошкольников и младших школьников, микроскоп цифровой Bresser Biolux Touch 5 Мпикс HDMI, глобус интерактивный Oregon Scientific Explorer AR, игровой стол «Мозаика», бизиборд «Максимум радости», детские тренажеры, проектор мультимедийный, качалка Радуга цветная).

**18.** Подведомственными общеобразовательными учреждениями ведется систематическая работа по обучению, воспитанию и социализации детей с ОВЗ. Для 179 учащихся реализуемая образовательная программа адаптируется с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В 2021 году для 118 учащихся 1-4 классов в штатном режиме реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (в сентябре 2020 года – 88 учащихся 1-4 классов).

**19.** Деятельность Управления образования и образовательных организаций по работе с одаренными детьми направлена на:

*1. Выявление и формирование банка данных одаренных детей*

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми впервые в 2018 году в государственной информационной системе «Электронное образование» был сформирован «Реестр одаренных детей» и утверждены муниципальный и школьные Перечни олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи по направлениям: «искусство», «спорт» и «науки».

В 2021 году в муниципальном реестре одаренных детей содержится информация о 1104 (2020 год – 1217) одарённых учащихся, проявивших свои таланты по трем направлениям («искусство», «спорт», «наука»). Эти данные обновляются и дополняются.

С 2017 года в Республике Коми создан и функционирует «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей», основными задачами которого являются:

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей Республики Коми;
- формирование регионального Реестра одаренных детей;
- сотрудничество с Образовательным Фондом «Талант и успех» и обеспечение участия учащихся в образовательных программах ОЦ «Сириус» (г.Сочи).

На территории МО ГО «Воркута» продолжает работу Муниципальный центр по работе с одаренными детьми», созданный на базе МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты и имеющий два филиала на базе МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты и МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

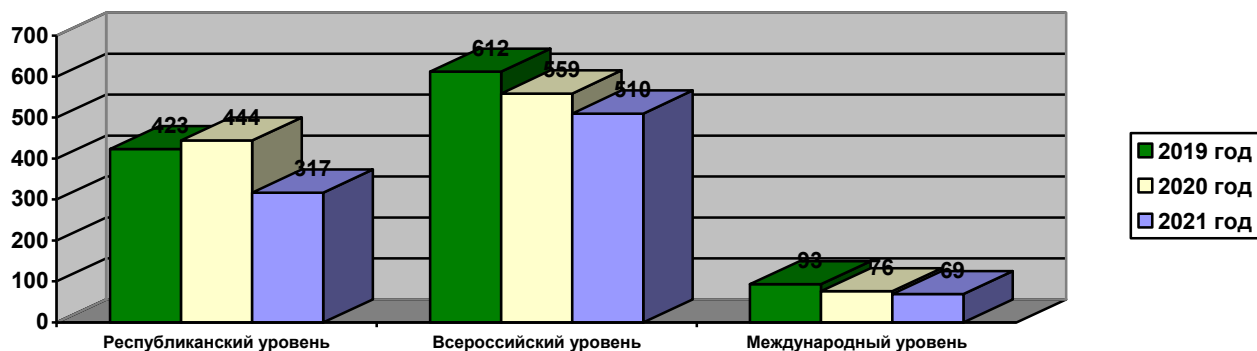
Выявление одаренных учащихся осуществляется через систему конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых по направлениям «наука», «спорт», «творчество» в соответствии с муниципальным, региональным, федеральным Перечнями олимпиад и конкурсов.



В 2021 году учащиеся муниципальных образовательных учреждений г.Воркуты, подведомственных УпрО, приняли участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях республиканского и всероссийского уровней.

Кол-во ОУ	Год	Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		Конкурсы	Конференции	Другое	Конкурсы	Конференции	Другое
17	2019	206	80	149	184	93	311
17	2020	189	74	181	179	82	298
17	2021	108	70	139	177	86	247

*Сведения об участии ОУ в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня*



*Сведения о победителях конкурсных мероприятий различного уровня*

ОУ	муниципальные			республиканские			всероссийские			международные		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2019	1038	858	621	329	294	241	927	711	393	297	241	87
2020	706	585	475	317	347	258	934	709	378	201	154	92
2021	973	829	730	313	301	232	942	564	357	351	149	179

В 2021 году количество победителей и призеров, по сравнению с 2020 годом – увеличилось на муниципальном уровне на 43%, на международном уровне на 51%, уменьшилось на республиканском и всероссийском уровнях на 8%.

*Предметные олимпиады.* Победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад в 2021 году стали 369 школьников (в 2020 году - 374, 2019 году - 355, в 2018 году - 374). Высокие результаты продемонстрировали учащиеся МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты.

В республиканском этапе всероссийских предметных олимпиад в 2021 году обучающиеся заняли 14 призовых мест, результативность составила 17% от общего числа заявленных участников от города (в 2019 году - 25%, в 2020 году - 23%).

В общем зачете в 2019/2020 учебном году г.Воркута заняла 5 место в Республике Коми по количеству победителей и призеров (2019 - 4 место, 2020 - 4 место).

*Количество призеров республиканских предметных олимпиад*

Стабильно принимают участие в республиканском этапе олимпиады - МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

*Результативность участия учащихся 9-11 классов в региональном этапе олимпиады с 2019 по 2021 годы*

№ п/п	МОУ	Победители			Призеры			Всего		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

1	«СОШ № 12» г.Воркуты	-	1	-	1	-	-	1	1	-
2	«СОШ № 13» г.Воркуты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	«СОШ № 14» г.Воркуты	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4	«СОШ № 23» г.Воркуты	-	3	3	1	10	4	1	13	7
5	«СОШ № 26» г.Воркуты	-	-	-	1	-	-	1	-	-
6	«СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	1	2	1	4	3	2	5	5	3
7	«СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	-	-	-	-	1	-	-	1	-
8	«СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты	-	1	-	2	3	2	2	4	2
9	«Гимназия № 1» г.Воркуты	3	-	-	1	1	1	4	1	1
10	«Гимназия № 6» г.Воркуты	-	1	-	1	-	-	1	1	-
11	«Лицей № 1» г.Воркуты	1	-	-	4	-	-	5	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

По 10 предметам в 2021 году не заняли призовых мест (информатика, география, математика, обществознание, экономика, немецкий язык, физика, право, французский язык, история, МХК, астрономия (2019 год – 10 предметов, 2020 год – 5 предметов).

Предметы, по которым отсутствуют призовые места		
2019 год	2020 год	2021 год
Информатика	Информатика - не участвовали	Информатика
География	География	География
Математика	Немецкий язык	Математика
Экономика	Физика	Обществознание
Немецкий язык	Французский язык	Экономика
Физика	Астрономия	Немецкий язык
Экология		Физика
Французский язык		Право
Химия		Французский язык
Биология		История
Русский язык		МХК
Астрономия		Астрономия

В 2021 году 3 учащихся приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	МОУ	Результативность
Технология	Нестерчук Ольга	10	«СОШ № 23» г.Воркуты	Участие
Английский язык	Батрух Анастасия	11	«СОШ № 23» г.Воркуты	Призер
ОБЖ	Жаркова Яна	11	«СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	Участие

Ежегодно в I учебной четверти проводится муниципальная предметная олимпиада школьников начального общего образования (3-4 классы) по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 92 учащихся из 16 общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады учащихся начального общего образования в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты (по 5 призовых мест).

Четверо учащихся из МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23 г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты заняли призовые места в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Ежегодно сборная команда учащихся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений принимала участие в Межрегиональном химическом турнире, занимая призовые места. В 2021 году команда МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты заняла 2-ое место.

В республиканской научно-практической конференции «Интеграция» учащийся МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты получил диплом I степени в номинации «Здоровье и медицина», учащийся МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты получил диплом лауреата в номинации «Науки об окружающей среде».

Каждый год команда МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты принимает участие в Межрегиональном турнире учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон». В 2021 году команда заняла 2 место в интеллектуально-дискуссионной игре «Дебаты», 3 место в интеллектуально-познавательной викторине «Опытным путем. Истории изобретений всем известных вещей и предметов».

3 призовых места учащиеся МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты заняли в республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

В республиканской заочной олимпиаде по школьному краеведению в секции «Природное наследие Коми края» учащиеся МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты награждены дипломами I и III степени, учащийся МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты награжден дипломом II степени, учащиеся МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты награждены дипломами III степени.

В IX Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения» учащиеся МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты заняли два первых, одно второе и три третьих места.

2 призовых места заняли учащиеся МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты и МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

В XVII республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» учащиеся МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты заняли пять первых, шесть вторых, пять третьих призовых мест.

#### *2. Осуществление муниципальной и государственной поддержки талантливой молодёжи.*

В муниципальном образовании городского округа «Воркута» создана система поддержки талантливых детей и молодёжи за счёт средств муниципального бюджета.

На уровне города приняты нормативные правовые акты, направленные на оказание поддержки талантливым детям и молодёжи.

Проводится публичное поощрение успехов школьников, через средства массовой информации (прием у руководителя администрации, слет отличников учебы, церемония вручения золотых и серебряных медалей, размещения информации о достижениях учащихся на сайтах общеобразовательных учреждений, города, Управления образования). Осуществляется поддержка юных дарований через систему премий, стипендий, грантов: 12 учащихся являются стипендиатами Правительства Республики Коми, 100 учащихся получают стипендию администрации МО ГО «Воркута» и стипендию Совета города МО ГО «Воркута».

В 2021 году состоялась церемония вручения свидетельств стипендиатам Правительства РК, руководителя администрации МО ГО «Воркута» одаренным детям, Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей Надежда Воркуты, чествование победителей регионального этапа Всероссийского этапа школьников в 2020-2021 учебном году.

*Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании данного направления являются:*

*1. Продолжение работы с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.*

*2. Повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися.*

*3. Обеспечение исследовательской работы с одаренными детьми.*

**20. Обращения граждан. Ведомственный контроль.** В 2021 году в Управление образования поступило 160 обращений (2020 год - 169).

Из всего количества жалоб и обращений:

- подтвердившихся – 5;
- не подтвердившихся - 8;
- частично подтвердившихся - 1;
- даны разъяснения - 120;
- переадресация – 11;

- отзыв заявления – 7.

Комиссией Управления образования по контролю в соответствии с планами - заданиями, утвержденными приказами начальника Управления образования, проверено:

- соответствие нормативной, учебно-педагогической документации;
- состояние управленческой деятельности образовательных учреждений.

*В таблице представлены приоритетные направления ведомственного (учредительного) контроля:*

Направление ведомственного (учредительного) контроля	Приоритетные аспекты проверки
<p>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения и методического обеспечения реализации ООП ДО (контроль полноты реализации ООП ДО, проведение педагогической диагностики). Функционирование ВСОКО.</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ДООУ по вопросу организации питания, в том числе детей с ОВЗ</li> <li>- Организация внедрения целевой модели наставничества</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ и качества подготовки выпускников</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ и качества подготовки выпускников</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового и организационного обеспечения УВП</li> <li>- Организация и система работы с одаренными детьми</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу реализации предметной области ОДНКНР</li> <li>- Готовность учреждения к новому учебному году (учебные планы, обеспеченность учебниками)</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу реализации этнокультурного образования, изучение предметов этнокультурной направленности, в т.ч. коми язык</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по организации воспитания социальной активности несовершеннолетних</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам реализации трудового воспитания</li> <li>- Организация работы ПШк в ОУ</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по внесению сведений в ФИС ФРДО</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу учета и выдачи выпускникам документов установленного образца об образовании, медалей</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу организации внедрения ГИС «Электронное образование»</li> <li>- Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу формирования и ведения реестра потребностей детей-инвалидов</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации воспитательной работы (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)</li> <li>- Обеспечение условий для получения образования детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработка адаптированных образовательных программ, учебных планов)</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по обеспечению соблюдения и исполнения нормативных правовых актов Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», общеобразовательной организации по вопросу организации кадетского движения</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по обеспечению соблюдения и исполнения нормативных правовых актов Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»</li> </ul>

	округа «Воркута», общеобразовательной организации по вопросам реализации модуля «Кадетство» программы воспитания ОУ
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты управленческой деятельности УДО по вопросам нормативно-правового и организационного обеспечения УВП</li> <li>- Результаты управленческой деятельности ОУ по обновлению содержания образования с учетом социального заказа</li> </ul>
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках № 120-ФЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность школьной службы медиации</li> <li>- Профилактика самовольных уходов из дома и систематических пропусков уроков без уважительных причин</li> <li>- Организация и проведения СПТ</li> <li>- Профилактика социального неблагополучия учащихся</li> </ul>
4. Организация отдыха детей в каникулярное время	- Результаты управленческой деятельности ОУ по организации работы трудовых бригад, лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период
5. Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по реализации прав граждан на получение установленного обязательного общего образования (прием в 1,10-е классы)</li> <li>- Организация работы по реализации прав граждан на выбор изучения родного языка (родной литературы), иностранных языков, курсов (предметов) части формируемой участниками образовательных отношений</li> <li>- Организация работы по реализации прав граждан на возможность выбора форм получения образования (обучение на дому).</li> </ul>
6. Осуществление ведомственного финансового контроля использования бюджетных средств, в отношении которых главным распорядителем является Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка размещения документов экономической деятельности учреждений на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>;</li> <li>- Проверка отдельных вопросов финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>- Проверка поступления доходов и расходования средств от организации летнего отдыха в образовательных организациях, подведомственных УпрО, в 2021 году;</li> <li>- Анализ эффективного использования оборудования, приобретенного за счет бюджетных средств;</li> <li>- Использование средств субсидий, предоставленных муниципальным учреждениям на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий;</li> <li>- Проверка использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение питанием учащихся в образовательных учреждениях</li> </ul>
7. Осуществление ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд	Проверка соблюдения подведомственными учреждениями законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения муниципальных нужд
8. Осуществление контроля за исполнением подведомственными муниципальными образовательными организациями законодательства в сфере антикоррупционной политики	- Контроль за исполнением законодательства в сфере антикоррупционной политики
9. Осуществление ведомственного контроля по вопросам комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области пожарной безопасности подведомственными учреждениями;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности подведомственными учреждениями;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области экологического надзора в образовательных организациях;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований к организации деятельности по накоплению отходов, местам размещения контейнеров, содержанию территории;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области содержания зданий и обустройства территорий подведомственными учреждениями;</li> <li>- Контроль по подготовке образовательных организаций к новому учебному году;</li> <li>- Проверка подведомственных учреждений по вопросам</li> </ul>

	<p>антитеррористической защищенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка пропускного режима в подведомственных образовательных организациях;</li> <li>- Контроль по расходу энергетических ресурсов (анализ счетов-фактур);</li> <li>- Проверка готовности образовательных организаций к работе осенне-зимнего периода;</li> <li>- Контроль по проведению мероприятий по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям подведомственными учреждениями;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований содержания детских и спортивных площадок на прилегающей территории;</li> <li>- Обследование маршрутов перевозки детей;</li> <li>- Проведение комплексной проверки школьных автобусов категории МЗ;</li> <li>- Проверка осуществления перевозки организованных групп детей;</li> <li>- Проверка организованной перевозки групп детей школьными автобусами;</li> <li>- Проверка образовательных организаций по соблюдению температурного режима в помещениях (утепление);</li> <li>- Контроль по проведению учебных тренировок на случай возникновения пожара и в случае угрозы или совершения террористического акта;</li> <li>- Контроль по ответственным лицам, прошедшим обучение по гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарно-техническому минимуму, ответственных за тепло, электробезопасность, ситуационная помощь по доступной среде;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области охраны труда в подведомственных учреждениях;</li> <li>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области охраны труда в образовательных организациях при организации летних лагерей и трудовых бригад;</li> <li>- Контроль по проведению специальной оценки условий труда в подведомственных учреждениях;</li> <li>- Контроль по учету и оформлению несчастных случаев на производстве в подведомственных учреждениях;</li> <li>- Контроль по учету и оформлению несчастных случаев с учащимися и воспитанниками в образовательных организациях</li> </ul>
<p>10. Осуществление ведомственного контроля внедрения профессионального стандарта в образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, и контроля за осуществлением кадрового делопроизводства и соблюдением трудового законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка деятельности учреждений в части перехода на электронные трудовые книжки;</li> <li>- Проверка порядка заключения трудовых договоров с работниками в части проверки сведений о наличии/отсутствии судимости.</li> </ul>

На основании проверок составлены акты о результатах комплексных и тематических проверок образовательных учреждений, в котором сформулированы выводы о проверяемых аспектах деятельности, отмечены выявленные недостатки и указаны предложения комиссии по их устранению.

Общеобразовательными учреждениями своевременно устранены недостатки и замечания, отмеченные в актах о результатах проверок деятельности общеобразовательных учреждений. По состоянию на конец декабря 2021 года 96% планируемых проверок в 2021 году проведены и завершены.

Разделы плана-графика проведения ведомственного (учредительного) контроля в 2021 году	Кол-во запланированных проверок	Кол-во проведенных проверок	Кол-во и причина невыполнения плана-графика в 2021 году
1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным	32	29	3, из-за отсутствия временных

общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях			ресурсов (меры: перенесены на 2022 год)
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	2	2	0
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках №120-ФЗ	4	4	0
4. Организация отдыха детей в каникулярное время	1	1	0
5. Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	4	4	0
6. Осуществление ведомственного финансового контроля использования бюджетных средств, в отношении которых главным распорядителем является Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	7	7	0
7. Осуществление ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд	1	1	0
8. Осуществление контроля за исполнением подведомственными муниципальными образовательными организациями законодательства в сфере антикоррупционной политики	1	1	0
9. Осуществление ведомственного контроля по вопросам комплексной безопасности	24	24	0
10. Осуществление ведомственного контроля внедрения профессионального стандарта в образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, и контроля за осуществлением кадрового делопроизводства и соблюдением трудового законодательства	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>75 (96%)</b>	<b>3 (4%)</b>

### **Заключение.**

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности УпрО и подведомственных образовательных учреждений за 2021 год, отмечены положительные результаты деятельности и поставлены задачи на 2022 год.

### **Положительные результаты деятельности системы образования МО ГО «Воркута» в 2022 году:**

1. Совершенствуется нормативная база деятельности в соответствии с внесенными изменениями в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в области образования.
2. Обеспечиваются полномочия по предоставлению дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в условиях ограничительных мероприятий.
3. Обновляются направления деятельности в соответствии с реализацией приоритетного проекта «Образование».
4. Развиваются управленческие и педагогические компетенции по внедрению ЦОС.
5. Обновляется процесс управления качеством образования.
6. Расширяется сетевое взаимодействие образовательных организаций по предоставлению качественных муниципальных услуг.
7. Обновляется содержание образования и образовательных программ в соответствии с результатами внешних процедур оценки качества образования..
8. Разрабатываются и реализуются программы и сетевые проекты дополнительного образования, в том числе технической направленности.
9. Распространяются и внедряются лучшие практики в воспитании и образовании.
10. Расширяется участие педагогических работников в сетевых и региональных программах.

11. Повышается профессиональная компетентность педагогических и управленческих работников в связи с введением в штатный режим федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Совершенствуется содержание воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией воспитания до 2025 года, изменениями в законе «Об образовании в Российской Федерации».

13. Формируются единые подходы к содержанию образования по уровням дошкольного и начального общего образования.

14. Обеспечивается реализация совместных, в том числе, сетевых проектов на уровне дошкольного и начального основного общего образования.

15. Расширяется взаимодействие по развитию социального партнерства с учреждениями дополнительного образования управлений культуры и физической культуры, предприятиями города, средними и высшими учебными заведениями.

16. Обеспечивается сохранность зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с техническими регламентами надзорных органов.

Таким образом, состояние муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования в целом соответствует основным приоритетам современного развития и потребностям населения.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сдерживающих достижение более высоких результатов:

п/п	Проблемы	Задачи
1.	Недостаточное использование сетевых форм предоставления образовательных услуг и электронных образовательных платформ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение результатов ГИА-2022 года по предметам по выбору.</li> <li>2. Повышение результатов внешних оценочных процедур.</li> <li>3. Обеспечение эффективности реализации планов мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг по результатам стандарта качества «Качество образования – качество жизни» и кластерной оценки.</li> <li>4. Обновление содержания образования с использованием цифровой образовательной среды.</li> <li>5. Контроль выполнения обновленных графиков контрольных работ образовательных организаций.</li> <li>6. Формирование педагогической компетенции по использованию формирующего оценивания образовательных результатов.</li> <li>7. Обеспечение эффективности реализации планов мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг по результатам стандарта качества «Качество образования – качество жизни» и кластерной оценки.</li> <li>8. Развитие цифрового обучения и использование дистанционных технологий в образовательном процессе.</li> </ol>
2.	Недостаточная работа по участию школьников в интеллектуальных и профориентационных муниципальных мероприятиях, стимулирующих их интеллектуальные достижения и профессиональное самоопределение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата школьников интеллектуальными и профориентационными мероприятиями.</li> <li>2. Развитие инфраструктуры внутриучрежденческой интеллектуальной и профориентационной образовательной среды.</li> <li>3. Продолжение сотрудничества в развитии партнерских отношений с учреждениями СПО города в реализации проекта «Билет в будущее».</li> <li>4. Контроль деятельности по созданию интеллектуальной и профориентационной среды в образовательных организациях.</li> <li>5. Повышение качества подготовки к всероссийским предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсным мероприятиям.</li> <li>6. Реализация проектов наставничества ученик-ученик; учитель-ученик.</li> </ol>
3.	Недостаточное использование потенциала системы дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение охвата учащихся дополнительным образованием.</li> <li>2. Достижение 100% охвата дополнительным образованием</li> </ol>



	для воспитания и социализации школьников.	<p>учащихся, стоящих на различного вида учетах.</p> <p>3. Обеспечение воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования управления культуры, физической культуры.</p> <p>4. Разработка и утверждение модулей воспитания для дополнительных общеразвивающих программ.</p>
4.	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по развитию воспитательной среды.	<p>1. Организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников по программам воспитания.</p> <p>2. Ежегодное проведение форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» по вопросам воспитания.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, обобщающих свой опыт работы по созданию воспитательной среды в классном коллективе.</p> <p>4. Повышение роли ГМО, ШМО в методическом сопровождении воспитательной работы.</p> <p>5. Организация взаимодействия учреждений дополнительного образования физической культуры, культуры по вопросам реализации воспитательных программ.</p>
5.	Недостаточный план деятельности по формированию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды школьников.	<p>1. Контроль реализации муниципальных проектов «Самбо в школу», «Бассейны в школу».</p> <p>2. Увеличение охвата учащихся - спортивными мероприятиями; - сдачей норм ГТО.</p> <p>3. Проведение профилактической работы по вовлечению в здоровый образ жизни детей асоциального поведения.</p> <p>4. Вовлечение в спортивные кружки детей «группы риска».</p> <p>5. Контроль взаимодействия тренер-классный руководитель по занятости учащихся «группы риска» в спортивных секциях.</p>
6.	Недостаточная динамика уменьшения правонарушений и преступлений обучающихся.	<p>1. Контроль деятельности образовательных организаций по работе с семьей.</p> <p>2. Контроль индивидуального сопровождения учащихся с девиантным поведением..</p> <p>3. Контроль вовлечения детей с девиантным поведением в общественно-полезную деятельность.</p> <p>4. Контроль деятельности образовательных организаций по раннему выявлению семейного неблагополучия.</p> <p>5. Контроль организации информационно-разъяснительной работы с семьями группы риска.</p>
7.	Недостаточная теоретическая и практическая подготовка учителей к работе в условиях цифровизации образования.	<p>1. Контроль использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>2. Увеличение охвата педагогических работников, использующих платформы Учи.ру, РЭШ.</p> <p>3. Увеличение охвата учащихся в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру.</p> <p>4. Динамика результатов контрольных работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ.</p> <p>5. Увеличение охвата учащихся уроками по финансовой грамотности и цифровыми уроками.</p> <p>6. Освоение новых технологий образования на базе Школьного Кванториума в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.</p>
8.	Ограниченность средств, направляемых на развитие системы образования	<p>1. Оптимизация расходования средств, выделенных на развитие системы образования.</p> <p>2. Оптимизация муниципальной сети образовательных организаций.</p>

**Приоритетные направления деятельности в 2022 году:**

**1. Развитие нормативной базы, регулирующей эффективную деятельность муниципальной системы образования.**

**2. Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части:**

- повышения качества общего образования («Современная школа»);
- повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- реализации проекта по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды («Цифровая школа»);
- реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников («Учитель будущего»);
- внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования («Успех каждого ребенка»);
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет («Поддержка семей, имеющих детей»);
- создания условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) («Социальная инициатива»);
- участие в реализации республиканского проекта «Патриотическое воспитание».

**3. Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ в штатном режиме.**

**4. Переход на ФГОС нового поколения в 1-х и 5-х классах с 1.09.2022г.**

**5. Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**

**6. Повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.**

**7. Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях.**

**8. Оптимизация расходования средств, выделенных на муниципальную систему образования.**