



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 27 » 10 2022 г.

№ 728

г. Сыктывкар

**Об утверждении на 2022-2023 учебный год
регионального плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Коми**

В целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми,

приказываю:

1. Утвердить на 2022-2023 учебный год региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, (далее – Региональный план) согласно приложению 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми согласно приложению 2.

3. Определить:

3.1. в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»);

3.2. в качестве специалистов (региональных координаторов), ответственных

в Республике Коми за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона:

– Попову Екатерину Валерьевну, главного специалиста-эксперта отдела развития общего образования и воспитания;

– Габову Марину Анатольевну, проректора по научно-методической работе ГОУДПО «КРИРО».

4. Региональным координаторам, ГОУДПО «КРИРО»:

4.1. организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно);

4.2. организовать проведение мониторинга реализации Регионального плана в срок до 20 июня 2023 г.

5. ГОУДПО «КРИРО» обеспечить:

5.1. прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в срок до 31 декабря 2022 г.;

5.2. актуализацию планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 7 ноября 2022 г.;

5.3. методическую поддержку учителей и образовательных организаций;

5.4. разработку планов методического сопровождения педагогов и образовательных организаций: на 1 полугодие 2022-2023 уч.г. – в срок до 7 ноября 2022 г., на 2 полугодие 2022-2023 уч.г. – в срок до 15 января 2023 г.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. актуализировать список муниципальных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования и направить информацию в ГОУДПО «КРИРО» в срок до 1 ноября 2022 г.;

6.2. обеспечить разработку/ актуализацию и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, направить на электронную почту m.a.gabova@kriro.ru в срок до 7 ноября 2022 г.;

6.3. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 7 ноября 2022 г.

6.4. направить отчет об итогах реализации в 2022-2023 учебном году планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на муниципальном уровне на электронную почту m.a.gabova@kriro.ru в срок до 15 июня 2023 г.

7. Руководителям государственных общеобразовательных организаций:

7.1. обеспечить разработку и утверждение на 2022-2023 учебный год планов

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, направить на электронную почту m.a.gabova@kriro.ru в срок до 7 ноября 2022 г.;

7.2. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 7 ноября 2022 г.

7.3. направить отчет об итогах реализации в 2022-2023 учебном году планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на электронную почту m.a.gabova@kriro.ru в срок до 15 июня 2023 г.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение 1.
к приказу Министерства образования, науки и
молодежной политики Республики Коми
от «24» 10 2022 г. № 728

Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2022 – 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми, в том числе специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	До 01.11.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Актуализация базы данных муниципальных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета	До 01.11.2022	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	Актуализирована база данных муниципальных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета
1.3	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	До 07.11.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Утвержден региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год

1.4	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне	До 07.11.2022	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне
1.5	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на уровне образовательных организаций	До 07.11.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на уровне образовательных организаций
1.6	Организация и проведение методических совещаний, информационных сессий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями муниципальных органов управления образованием, муниципальными координаторами	Ежемесячно, по отдельному графику	Региональные координаторы, ГОУДПО «КРИРО»	Представители муниципальных органов управления образованием принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.7	Организация и проведение серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.8	Актуализация планов работы республиканских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 07.11.2022	ГОУДПО «КРИРО» Руководители РМО	Актуализированы планы работы республиканских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 07.11.2022	муниципальные координаторы, руководители ММО	Актуализированы планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.10	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на республиканском и муниципальном уровнях	Ежеквартально	муниципальные координаторы	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях республиканского и муниципального уровня
1.11	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне и в образовательных организациях.	Январь 2023 Июнь 2023	ГОУДПО «КРИРО», региональные координаторы	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.
1.12	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 15.06.2023	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители государственных образовательных организаций	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
1.13	Мониторинг реализации регионального плана	До 30.06.2023	ГОУДПО «КРИРО», региональные координаторы	Проведен мониторинг реализации регионального плана
1.14	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru	ежемесячно	Региональный координатор, муниципальные координаторы	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – январь 2023	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.

2.1.2	<p>Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 	<p>1 модуль – с 15.11.2022</p> <p>2 модуль – с 15.12.2022</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации</p>
2.1.3	<p>Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>По согласованию с образовательными организациями</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО»</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации</p>
2.1.4	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>Ноябрь 2022 – март 2023</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО»</p>	<p>Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты</p>

2.1.5	Организация и проведение стажировок для управленческих команд и педагогических работников	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО» Муниципальные координаторы Руководители образовательных организаций	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.6	Организация и проведение для педагогов тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.7	Формирование и обучение муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию с муниципалитетами и	ГОУДПО «КРИРО»	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.1.8	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках стажировок)	По согласованию с образовательными организациями	Муниципальные координаторы	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Создание и организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО» Руководители ОО	Сформированы стажировочные площадки на базе опорных школ, РИП

2.2.2	Организация работы республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 – май 2023	Руководители РМО	Организована работа республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Сопровождение и актуализация информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	ГОУДПО «КРИРО»	Создан и функционирует информационно-методический портал по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	ГОУДПО «КРИРО» Муниципальные координаторы	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	ГОУДПО «КРИРО»	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Организация и проведение линейки обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Организация и проведение профессионального конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2023	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности

2.3.4	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Рабочая группа	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам диагностики педагогических работников	Январь – февраль 2023	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны методические рекомендации по итогам диагностики педагогических работников
2.4.2	Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь – декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3	Разработка диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2022	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны диагностические материалы
2.4.4	Разработка рекомендаций по использованию лучших практик педагогических работников, выявленных по итогам республиканского конкурса «Учим и учимся для жизни»	Июнь – август 2023	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны рекомендации по использованию лучших практик
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководители образовательных организаций,	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

			муниципальные координаторы	
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители образовательных организаций, региональные тьюторы «Точек роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	Постоянно	Руководители центров ИТ-КУБ, региональные тьюторы центров ИТ-КУБ	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.3	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Постоянно	Руководители «Кванториумов», региональные тьюторы «Кванториумов»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Состав рабочей группы
по разработке и реализации комплекса мер,
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций Республики Коми

1. Якимова Наталья Владимировна, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми – председатель рабочей группы.
2. Холопов Олег Александрович, заместитель министра – заместитель председателя рабочей группы.
3. Китайгородская Галина Владимировна, ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
4. Габова Марина Анатольевна, проректор по научно-методической работе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
5. Русеева Наталия Николаевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
6. Новикова Ирина Дмитриевна, заведующий кафедрой естественно-научного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», председатель республиканского объединения учителей ОБЖ.
7. Мусанова Светлана Семеновна, заведующий кафедрой филологического образования.
8. Носов Леонид Сергеевич, заведующий кафедрой точных наук ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
9. Рубцова Галина Михайловна, начальник отдела оценки качества образования ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования».
10. Чернова Наталия Владиславовна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт. Жешарт МО МР «Усть-Вымский», методист кафедры естественно-научного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
11. Турышева Наталья Валерьевна, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга МО МР «Сысольский», методист кафедры точных наук ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
12. Попова Светлана Александровна, учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Сыктывкара, методист кафедры

естественно-научного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».

13. Русанова Мария Анатольевна, учитель математики государственного образовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей – интернат», методист кафедры точных наук ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», председатель республиканского методического объединения учителей математики.

14. Тырина Нина Эвировна, учитель истории МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкар, председатель республиканского методического объединения учителей истории и обществознания.

15. Политова Татьяна Николаевна, учитель русского языка МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкар.