

АНАЛИЗ

деятельности управления образования администрации МО ГО «Воркута» и подведомственных образовательных учреждений МО ГО «Воркута» за 2022 год

Деятельность Управления образования администрации МО ГО «Воркута» и подведомственных образовательных организаций в 2022 году была направлена на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг муниципальной системой образования, на выполнение комплекса мер по достижению показателей по Указам Президента РФ, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», на обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного дошкольного, начального основного, основного и среднего общего и дополнительного образования.

В целях повышения эффективности деятельности реализованы следующие направления:

- создание условий, обеспечивающих гарантии прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение управления качеством образования;
- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- развитие инфраструктуры цифровой школы;
- развитие инфраструктуры ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечение системы выявления и развития одаренных детей;
- повышение роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание безопасных современных условий для реализации образовательного процесса;
- осуществление ведомственного (учредительного) контроля;
- укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
- осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и контроль эксплуатации ГИС «Электронное образование»;
- оптимизация муниципальной системы дошкольного, общего образования.

В 2022 году продолжено нормативное совершенствование деятельности образовательных организаций и в целом муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Разработаны постановления руководителя администрации города по сопровождению персонифицированного дополнительного образования, по поддержке одаренных детей, оптимизации муниципальной системы общего образования, локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности системы дошкольного, общего и дополнительного образования, изданы организационные и распорядительные документы по реализации направлений деятельности.

В целях повышения роли государственно-общественного управления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения открытости системы образования в 2022 году продолжил работу Общественный Совет при управлении образования. Общественный Совет действует на основе принятых нормативных актов, регламентирующих его деятельность. Активное участие в развитии школьного самоуправления принимает Городской совет школьников. На основании утвержденных планов деятельности продолжили работу межведомственные комиссии: по проведению ГИА на территории МО ГО «Воркута», по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования; коллегиальные органы: Координационные советы по введению ФГОС, предмета ОРКСЭ, всероссийской олимпиады школьников. Активную роль в профилактической работе по обеспечению безопасных условий на дорогах и улице играют родительские патрули, созданные во всех образовательных организациях.

В 2022 году было продолжено формирование нормативной базы, приняты распорядительные и нормативные акты в количестве **1857** штук (постановления администрации

муниципального образования городского округа «Воркута» – **74**; распоряжения администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - **15**; решения Совета городского округа «Воркута – **5**; приказы управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» по основной деятельности – **1763**). Основная часть принятых нормативных документов направлена на реализацию полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций и приоритетных направлений образовательной политики: создание условий по доступности качественных муниципальных образовательных услуг образования, комплексной безопасности деятельности учреждений образования, повышение качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников.

Принятые в 2022 году нормативные документы позволили обеспечить планомерное управление муниципальной системой дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования.

I. Общая характеристика системы образования г.Воркуты

В связи с оттоком населения за пределы города и республики продолжает уменьшаться контингент воспитанников и детей школьного возраста, продолжает сокращаться сеть муниципальных образовательных организаций. Однако постоянным показателем состояния муниципальной системы образования г. Воркуты является **доступность** получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, **разнообразие** и вариативность образовательных услуг, высокое их **качество**.

Сеть образовательных учреждений г.Воркуты позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2022 году состоит из 34 учреждений, в том числе:

- 16 – дошкольные образовательные учреждения,
- 1 – прогимназия,
- 1 – начальная школа - детский сад
- 9 – средние общеобразовательные школы;
- 2 – средние общеобразовательные школы с УИОП;
- 3 – гимназии;
- 2 – учреждения дополнительного образования.

В 4 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

Дошкольное образование

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2022 функционировало 24 (2021-24) ОУ, реализующих программы ДО, в них 194 (2021-215) дошкольные группы, численность воспитанников 4051 (2021 - 4461). Количество детей, посещающих ДООУ в возрасте от 1 до 3 лет: 940; от 3 до 7 лет: 3111.

На конец 2022 года функционирует 20 ОУ, реализующих программы ДО, в них 181 дошкольная группа. Количество воспитанников - 3755. Количество детей, посещающих ДООУ в возрасте от 1 до 3 лет: 871; от 3 до 7 лет: 2884.

Сеть ОУ:

Детский сад - 14; Детский сад комбинированного вида – 2; Общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования- 4, из них: Прогимназия - 1; Начальная школа - детский сад - 1.

На конец 2022 года сохраняется тенденция снижения численности воспитанников ДООУ по сравнению с аналогичным периодом на 296 детей. По итогам мониторинга численности воспитанников ОУ, основной причиной уменьшения численности, является миграция населения за пределы города Воркуты и снижение рождаемости.

Данные о количестве воспитанников образовательных организаций, реализующих ООП ДО:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5463	5343	5082	4461	4051	3755
------	------	------	------	------	------

Данные о количестве детей раннего возраста в возрасте от 1 года до 3 лет:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1348	1441	1400	1064	940	871

В 2022 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. На территории МО ГО «Воркута» обеспечена 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

Система дошкольного образования вариативна и доступна. В образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности:

группы общеразвивающей направленности	группы оздоровительной направленности	группы компенсирующей направленности	инклюзивное образование
155 групп	9 групп	17 групп	9 групп
3347 детей	171 детей	226 ОВЗ	11 детей

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучается -205 детей с ОВЗ и 37 инвалидностью.

По индивидуальным адаптированным образовательным программам обучается — 10 детей с инвалидностью.

образовательные программы	адаптированные образовательные программы	индивидуальные адаптированные образовательные программы
количество детей —14 человек	242 человека	10 человек
5,2 %	90,9 %	3,9 %

Дошкольные группы сформированы по направленности:

Наименование образовательной программы	Количество ОУ	Количество групп
Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста	20 ДОУ + 4 ОУ, имеющие дошкольные группы	164
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи)	4 ДОУ	11
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения)	1 ДОУ	2
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата)	1 ДОУ	1
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)	1 ДОУ	3
Всего		181 группа

Во всех ДОУ в соответствии с требованиями законодательства и Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 в 100% учреждениях организовано и обеспечено функционирование психолого-педагогических консилиумов. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей,

в рамках договоров организована в тесном взаимодействии с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи г. Воркуты.

Коррекционную деятельность с детьми осуществляют: 19 учителей - логопедов, 3 учителя-дефектолога и 15 психологов.

(по данным ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» и соцзащиты)

Всего детей, охваченных услугами ДО	Из них дети с инвалидностью
3755 (на конец 2022)	1,35%

Проживает на территории МО ГО «Воркута» детей с инвалидностью	Из них охвачены услугами ДО
71	71,8 %

Внесены в реестр потребностей детей с инвалидностью дошкольного возраста (информация размещена на сайте УпрО):

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в подведомственных образовательных учреждениях	Потребность в создании специальных педагогических условий, подтвержденная заключением ПМПК и/или ИПРА, с учетом мнения родителей (законных представителей) и/или образовательной организации	Потребность в психолого-педагогическом сопровождении, подтвержденная документально (заключение ПМПК)
51 чел	38 чел	37 чел

Анализ динамики охвата услугами дошкольного образования данной категории детей за последние 7 лет указывает увеличение на 58,8% и за последние 3 года она остается относительно стабильной.

Анализ динамики охвата услугами ДО детей с инвалидностью:

2015	2016 г.	2017	2018	2019	2020	2021	2022
30	32	42	59	54	62	55	51

Анализ возрастной категории показал, что 86,3 % детей с инвалидностью, посещающих детские сады - это дети от 3 до 7 лет и 13,7 % это дети от 1,5 до 3 лет. По данным, полученным в ходе работы с семьями, в середине учебного года количество детей с инвалидностью раннего возраста увеличится на 7%.

Анализ возрастной категории детей с инвалидностью, охваченных услугами ДО:

годы	1,5 до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 8 лет
2018 год	4 чел	34 чел	13 чел
2019 год	5 чел	18 детей	39 детей
2020 год	7 чел	26 детей	29 детей
2021 год	7 чел	26 детей	31 чел
2022 год	4 чел	19 детей	32 чел
2023 год	7 чел	6 человек	38 чел

- В течение учебного года по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» обучились 119 педагогических работников (25%) из 16 ДОО(80%, МБДОУ №№ 11, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ №№ 43, 44), освоив 37 ДПП ПК в дистанционном формате. Всего в образовательных учреждениях по итогам 2021/2022 учебного года 420 педагогических работников (89%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ.

- В настоящее время 146 педагогов (83 воспитателя дошкольных групп и 63 специалиста - 31% от общего числа педагогов ДОО) работают с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посещающими 16 ДОО (80%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1). Все педагогические работники, работающие с данной категорией детей, прошли обучение по вопросам образования детей с ОВЗ.

Данные показатели характеризуют системную работу муниципальных учреждений по раннему выявлению патологий развития и оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о заполняемости ДОУ (проектная мощность и направленность групп):

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество ОУ	28	28	27	24	24	24
Проектная мощность зданий	6736	6456	6361	6101	5651	5646
Проектная мощность согласно санитарным требованиям	6668	6380	6200	5920	5530	5565
Проектная мощность согласно направленности групп	6089	5809	5792	5512	5244	5269
Фактическая численность детей	5343	5082	4920	4828	4205	3755
% заполнения ДОУ по проектной мощности	77%	77%	81%	72%	75%	66,5%
% заполнения ДОУ по проектной мощности	84%	84%	83%	75%	79%	71,27%

Организовано информирование, просвещение, консультирование родителей с использованием ресурсов информационных порталов в сети Интернет:

- на сайте «РАСсвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС, открытом с ноября 2018 года (приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»),

- в интерактивном консультационном центре «ПРО особое детство» для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»),

- в интерактивном консультационном центре «ПОЛИСАД» для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации (приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»).

В соответствии с приказом УпрО от от 14.02.2022 № 220 «О проведении мониторинга хода реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2022 году» проведен мониторинг, получены следующие результаты:

Выполнение регионального проекта по итогам 2022 года 100 % от планового показателя:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	план	факт
3901	2013	1581	2516	10 000	10 011

В целях поддержки традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи в 2021/2022 учебном году Клуб родительского просвещения «Счастливая семья». Продолжил работу в онлайн режиме. Тема видео-выпуска 2022 гола «Воспитание дошкольника. Советы для заботливых родителей» (подготовка выпуска на конец учебного года - в работе). Информация размещена на сайте УпрО и сайтах ОУ.

С целью учета детей от 0 до 7 лет в муниципальном образовании сформированы данные

- о неорганизованных детях от 0 до 8 лет,
- по территориальному закреплению за образовательными учреждениями.

Продолжена работа по оказанию услуг ранней помощи целевой группе детей (от 0 до 3 с ОВЗ). Количество услуг оказанных в рамках деятельности:

1	всего	15 ОУ (75%) / было 18
2	ОУ	МБДОУ № №№ 11,12(2),18(2),26,33,35,37,41,53,54,55,

		65,103(2),ПГ,НШДС
3	количество услуг	467
4	количество родителей	467

- Пополнен информационный и методический банк данных по вопросам организации работы с детьми младшего дошкольного и раннего дошкольного возраста нормативно-правовыми и практико-ориентированными материалами: Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2019 № 565/149-п/4/183 «Об утверждении порядка ведения реестра организаций, предоставляющих услуги детям целевой группы для оказания ранней помощи и их семьям»; Приказ МОиМП РК от 31.12.2019 № 632-п «Об организации работы служб по оказанию ранней помощи детям и их семьям в организациях системы образования Республики Коми»; рабочие программы по реализации образовательных областей программы «Теремок» (МБДОУ № 33), методические разработки «Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста» (МБДОУ № 18), «Мягкая педагогика», «Социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованных представлений на столе» (МБДОУ № 26), «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста» (МАОУ ПГ № 1), демонстрационные фильмы «Организация предметно-пространственной среды в группе раннего возраста» (МБДОУ № 26), по использованию арт-практик с детьми раннего возраста «Яркие следы» (МАОУ ПГ № 1), «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» (МАОУ ПГ № 1), сборник видео материалов «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» (МБДОУ № 18), сборник конспектов мероприятий с детьми раннего возраста (МАОУ ПГ № 1), картотека игр с тканью арт-технологии «Шифоновая радуга» (МБДОУ № 33), дидактическое пособие «Фетровые сказки» для детей раннего возраста (МАОУ ПГ № 1), игровые пособия «Мягкий конструктор», куклы «пеленашки» (МБДОУ № 18), «Сенсорные коврики», «Разноцветные прищепки» (МБДОУ № 26).

Деятельность Адаптационного центра «УМКА 0+» в 2021/2022 учебном году временно приостановлена в связи с эпидемиологической ситуацией и процедурой реорганизации МБДОУ № 21. С января 2023 года услуги центра будут предоставляться на базе МБДОУ № 26.

- В 8-ми ДОО (40%, МБДОУ №№ 12, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55) из внебюджетных средств (оказание платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь) пополнена РППС оборудованием для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет: приобретены развивающие игры, игрушки, сенсорное оборудование, мебель на общую сумму 107.800.

В направлении повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе вопросы раннего развития детей в возрасте до трех лет, в том числе вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ), в течение 2021/2022 учебного года реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня и развитию компетенций педагогических работников в вопросах организации взаимодействия и просвещения родителей, трансляции успешных практик работы с родителями, привлечению семей воспитанников к реализации образовательных и воспитательных задач, внедрению новых форм и расширению сфер продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

- Во всех 20-ти ДОО (100%) использованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительское собрание, День открытых дверей + экскурсия, анкетирование, интервьюирование, совместное тематическое мероприятие, проект «Школа дошкольных наук», проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят», творческий конкурс / конкурс детско-родительского мастерства, занятие в Школе сопровождения, семейная гостиня, практический семинар, проектная деятельность, открытый показ педагогического мероприятия, консультация, онлайн-встречи.

- В 14-ти ДОО (70%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) использованы эффективные формы повышения

компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания / Всероссийская неделя повышения родительской компетентности, профилактические и социальные акции, семейные вечера, Клуб молодых родителей, онлайн мастер-классы и др. Проведено 133 мероприятия с участием 1.840 родителей.

- В 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) реализован муниципальный (просветительский) проект «Школа Дошкольных Наук», проведено 136 мероприятий с участием 2.214 родителей.

- Во всех 20-ти ДОО (100%) реализован проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят», проведено 254 мероприятия с участием 3594 родителей (приказ УпрО от 18.10.2021 № 1307 «О реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников»). - В 14-ти ДОО (70%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 55, 103, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) использованы эффективные формы повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания / Всероссийская неделя повышения родительской компетентности, профилактические и социальные акции, семейные вечера, Клуб молодых родителей, онлайн мастер-классы и др. Проведено 133 мероприятия с участием 1.840 родителей.

- В 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) реализован муниципальный (просветительский) проект «Школа Дошкольных Наук», проведено 136 мероприятий с участием 2.214 родителей.

- Во всех 20-ти ДОО (100%) реализован проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят», проведено 254 мероприятия с участием 3594 родителей (приказ УпрО от 18.10.2021 № 1307 «О реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников»).

- Организовано информирование, просвещение, консультирование родителей с использованием ресурсов информационных порталов в сети Интернет:

✚ на сайте «РАСвет» в консультационном центре для родителей детей с РАС (приказ УпрО от 08.11.2018 № 1540 «О создании интерактивного консультационного центра для родителей детей с расстройством аутистического спектра»),

✚ в интерактивном консультационном центре «ПРО особое детство» для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УпрО от 29.11.2019 № 1613 «О создании интерактивного консультационного центра «ПРО особое детство»),

✚ в интерактивном консультационном центре «ПОЛИСАД» для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации (приказ УпрО от 03.12.2019 № 1634 «О создании информационно-образовательного портала «ПОЛИСАД»),

✚ на платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование».

- На муниципальном уровне среди педагогов ДОО по теме просвещения родителей воспитанников и детей дошкольного возраста проведены конкурсные мероприятия:

✚ конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (01.09.2021 - 01.11.2021 / 10 ОУ / приказ УпрО от 18.11.2021 № 1473).

✚ конкурс «Лучшая программа по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (25.04.2022 – 31.08.2022 / приказ УпрО от 15.04.2022 № 553).

- В рамках Всероссийской недели «Повышение родительской компетенции», организованной Министерством просвещения РФ по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», специалисты МБДОУ № 18 Евдокимова М.В., Ушанова В.В. провели очный семинар с онлайн подключением «Сенсорная интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью» (18.05.2022) в РКЦ ГОУДПО «КРИО».

В деятельность по наработке образцов эффективных педагогических решений задач установления равнозначных партнерских взаимоотношений с родителями (законными

представителями) воспитанников в течение года были вовлечены более 270 педагогических работников (57%) из 20-ти ДОО (100%).

В течение учебного года:

- во всех 20-ти ДОО (100%) реализован комплекс мер, направленных на укрепление сотрудничества семьи и ДОО: организованы социальные и благотворительные акции, реализованы совместные проекты, проведены творческие конкурсы, выставки / 3.816 родителей;

- во всех 20-ти ДОО (100%) проведены совместные мероприятия коллектива ДОО и семей воспитанников по направлениям воспитательной деятельности: 221 мероприятие / 3.456 воспитанников / 407 педагогических работников / 3.816 родителей;

- во всех 20-ти ДОО (100%) проведены публичные методические и конкурсные мероприятия, направленные на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций: 123 мероприятия / 2.445 родителей;

- на муниципальном уровне проведены совместные с семьями воспитанников фестивали и конкурсные мероприятия:

+ муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди детей старшего дошкольного возраста (сентябрь 2021 / 87 воспитанников / 29 родителей / 23 педагога МБДОУ №№ 26, 33, 34, 37, 42, 53, 65, 103, МБОУ НШДС № 1 / приказ УпрО от 01.10.2021 № 1213);

+ смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях дошкольного образования (07.02.2022 – 04.03.2022 / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 41, 42, 53, 54, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43 / 52 участника / приказы УпрО от 04.02.2022 № 162, от 15.03.2022 № 378);

+ муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (20.12.2021 – 03.02.2022 / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 34, 37, 65, 103, МБОУ НШДС № 1 / 42 педагога / 850 воспитанников / 256 родителей / приказы УпрО от 17.12.2021 № 1622, от 02.02.2022 № 139);

- по Плану мероприятий ЕМТ проведены методические и конкурсные мероприятия:

+ творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОО по теме «Семейные праздники» - современные техники создания праздничных украшений, техники оформления подарков, праздничный дизайн помещений, декоративное оформление кулинарных праздничных блюд (в т.ч. с учетом поликультурной среды (04.04.2022 – 18.04.2022 / МБДОУ №№ 11, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 103, МБОУ НШДС № 1 / 36 участников / приказ УпрО от 28.04.2022 № 595);

+ городской (заочный) конкурс «Юный профи» на лучший детский видео рассказ о профессии взрослых (01.03.2022 – 15.04.2022 / 28 воспитанников МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 56 / 20 педагогов / приказ УпрО от 18.04.2022 № 557);

Основными результатами работы ВТГ в данном направлении определены:

+ реализация в полном объеме Планов мероприятий, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия;

+ создание методической копилки образовательных материалов по профилактике правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия;

+ пополнение депозитария воспитательных событий на официальных сайтах образовательных учреждений, МКУ «ВДУ» и УпрО; публикации материалов из опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников на информационных порталах в сети Интернет, на официальных сайтах учреждений в разделе «Лучшие практики воспитания»;

+ трансляция эффективного управленческого и педагогического опыта сотрудничества ДОО и семьи, признание значимости совместных проектов воспитанников, родителей и педагогов в рамках муниципальных, республиканских и международных профессиональных мероприятий:

• Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон» / апрель-май 2022 / МБДОУ № 54 / 3 воспитанника / 2 взрослых – 3 место;

• Конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» (май – сентябрь 2021 / 2 ОУ / приказ МинОбр РК от 26.10.2021 № 574-д);

• Общественная награда «Мать-героиня» 2022 (НКО «Союз Женских Сил по поддержке гражданских инициатив и проектов») декабрь 2021 – июнь 2022 / МБДОУ № 34 / 4 семьи - «Мать-героиня 2 степени», «Мать-героиня 3 степени».

В 2021/2022 учебном году не проведены запланированные городские мероприятия с привлечением к активному участию родителей воспитанников (праздничное мероприятие «Рождественский утренник», творческий конкурс «Воркутинские звездочки», семейные спортивные старты и др.).

Для реализации задач сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников активно использовались возможности сетевого взаимодействия социальных субъектов муниципальной системы реализации семейной политики, позволяющие аккумулировать ресурсы Управления образования, Управления культуры, Управления физической культуры и спорта, отделов Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воркуте (ОГИБДД, ОПДН), территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Воркута», Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства по г. Воркуте, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, городских общественных объединений, Воркутинской епархии, городских средств массовой информации в общий ресурс повышения ценности семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Родители воспитанников принимали активное участие в городских мероприятиях:

- акция «Приходите в детский сад!» (01.04.2022 – 01.05.2022 / приказ УпрО от 25.03.2022 № 437);
- зимний фестиваль «Выходи гулять!» (28.02.2022 – 28.03.2022 / 20 учреждений / 2.500 воспитанников / 1.270 родителей / 350 педагогов / приказы УпрО от 24.02.2022 № 287, от 05.04.2022 № 489).

- в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций:

- муниципальный конкурс «Папа года» (сентябрь-октябрь 2021 / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 35, 41, 53, 54, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1 / приказ УпрО от 26.10.2021 № 1359);
- муниципальный конкурс «100 лучших семей» (август-декабрь 2021 / 100 семей из 22 ОУ / приказ УпрО от 22.12.2021 № 1647).

В 2021/2022 учебном году продолжились мероприятия с участием родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместные приказы отдела Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте и УпрО от 26.03.2021 № 68/371, от 08.12.2021 № 304/1573 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль»), организовано проведение на территории МО ГО «Воркута» широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», график выхода образовательных организаций на патрулирование реализован в полном объеме. Родители воспитанников стали активными участниками Акций единого действия и профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в ДОО (совместные приказы отдела Министерства внутренних дел РФ по г. Воркуте и УпрО от 24.08.2021 № 201/1028, от 13.05.2022 № 97/665 «О проведении профилактического мероприятия «Внимание – дети!»).

Здоровьесбережение, сопровождение ребенка с ОВЗ, дошкольная инклюзия, безопасность.

Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасного пребывания в образовательном учреждении, создание условий инклюзивного дошкольного образования и сопровождения ребенка с ОВЗ – актуальные направления обновления содержания деятельности ДООУ в 2021/2022 учебном году.

- В работе с детьми и организации образовательного процесса в 23 ОУ (95,8%) с охватом 3.689 воспитанников (91,6%) используются авторские здоровьесберегающие технологии и методики: технология сохранения и стимулирования здоровья (система динамических пауз, физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик и др.); технология обучения ЗОЖ (система утренних гимнастик, физкультурных занятий); коррекционные технологии (система артикуляционных гимнастик, кинезиологических упражнений, стопотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика); детская фитнес-технология (лечебно-профилактический танец

Фитнес-Данс; Степ-аэробика); Ритмопластика (Ж.Е. Фирилева); дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой; Развивающая педагогика оздоровления (В.Т. Кудрявцев) и др.

- Обновлено содержание образовательной области «Физическое развитие» эффективными формами подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет. В 2021 году в 17-ти ДОО (85%, кроме МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) 124 педагога (26%) и 919 воспитанников (58%) вовлечены в подготовку к сдаче норм ВФСК «ГТО»; за 3 года отмечена положительная динамика деятельности ДОО по охвату воспитанников мероприятиями ВФСК «ГТО». По данным УФКиС366 воспитанников отмечены знаками отличия по итогам выполнения нормативов ВФСК «ГТО»: 94 золотых, 161 серебряный и 111 бронзовых значков.

- На муниципальном уровне в рамках Плана мероприятий ЕМТ реализован медиа проект «Методика дошкольного образования»: серии выпусков Методического вестника «Компетентный подход к оздоровлению дошкольников» - «Методика проведения утренней гимнастики в детском саду», «Методика проведения физкультурного занятия в спортивном зале» «Методика проведения физкультурного занятия на улице», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Методика проведения профилактической гимнастики», «Принципы организации двигательной активности дошкольника» (ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»).

- В рамках Плана УпрО и Плана мероприятий ЕМТ проведены:

✚ Муниципальная демонстрационная площадка Образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» в 2021 году «Актуальные проблемы и перспективы развития охраны и укрепления здоровья детей и подростков» (27.09.2021 – 01.10.2021 / МБДОУ №№ 18, 37, 53, 65, МБОУ НШДС № 1 / приказ УпрО от 12.10.2021 № 1272).

✚ Семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ» (31.03.2022 / 55 чел. + 17 / МБДОУ №№ 11, 18, 35, 37, 41, 55, МБОУ НШДС № 1 / приказ УпрО от 04.04.2022 № 484).

✚ Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (93 воспитанника из 18 ОУ / приказы УпрО от 18.11. 2021 № 1474, от 27.12.2021 № 1674).

✚ Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (03 декабря 2021 / 245 воспитанников из 8 ОУ / приказ УпрО от 13.12.2021 № 1608).

- 193 воспитанника с ОВЗ (82% от общего числа воспитанников с ОВЗ) из 13 ДОО (65%, МБДОУ №№ 11, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 53, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) вовлечены в детское конкурсное движение на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; в сопровождении детей участвуют 56 педагогических работников (12%).

- Обновлено содержание программы Школы молодого педагога (воспитатели) вопросами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Практикум «Эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОО» проведен педагогами МБДОУ № 18 В.В. Ушановой, М.В. Евдокимовой в очном режиме в рамках темы «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы (в том числе с детьми с ОВЗ)» (2 преподавателя / 10 участников).

Во всех ДОУ реализуются комплексные программы по здоровьесбережению детей в условиях Арктики, направленных на популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности.

На муниципальном уровне эффективные педагогические практики здоровьесбережения и обеспечения комплексной безопасности транслированы в рамках: В течение 2021/2022 учебного года педагогические работники образовательных учреждений принимали активное участие в разработке собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС разработано, использовано в педагогической практике и представлено педагогической общественности на различных уровнях распространения педагогического опыта в виде:

- программ (рабочие программы по реализации образовательных областей по направлениям развития и воспитания ребенка, комплексные программы здоровьесберегающей деятельности, программы коррекции / профилактики недостатков физического / психического развития,

программы развития способностей (различных направленностей), программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, комплексные программы психологического сопровождения, программы патриотического воспитания / приобщения к культуре народа РФ, РК, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – педагоги 14-ти ДОО (70%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103);

- пособий (ЭОР познавательного характера, ЭОР по здоровьесбережению, инженерные книги, развивающие пособия, дидактические пособия-лэпбуки, дидактические игры, интерактивные игры, викторины, экскурсии и др. - педагоги 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1).

В рамках деятельности городских методических объединений педагогических работников ДОО в течение учебного года разработаны сборники практических и методических материалов, методические рекомендации и демонстрационные материалы:

- проект «Мы за здоровье» (повышение родительской активности и компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника в семье) (МБДОУ № 103);

- демонстрационный фильм «Применение нестандартного оборудования на занятиях физической культурой с детьми дошкольного возраста» (МБДОУ № 103);

- Выпуск № 4 «Методика проведения закаляющих мероприятий» Методического вестника «Компетентный подход к оздоровлению дошкольников» медиа проекта «Методика дошкольного образования» (МБДОУ № 103).

В соответствии с приказами Управления образования проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (сбор, обработка, анализ полученной информации и цифровых показателей заболеваемости обучающихся подведомственных образовательных учреждений (далее - ОУ) по итогам работы ОУ).

Анализ данных по группам здоровья показал, что снизилось количество детей с I группой здоровья (2021- 27%), с IV группой (2021-0,49%).

При этом увеличились показатели количества детей увеличилось количество детей со II группой (67%) и III группой здоровья (2021- 3,8 %):

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
1017 чел/ 25,8%	2687чел/68,0%	186 чел/4,7%	16 чел/0,40%	44 чел/1,1%

В ходе мониторинга проведен **анализ карантинных мероприятий**, введенных в ОУ при выявлении случаев инфекционных заболеваний, и выявлено следующее:

- всего групп, в которых были введены карантинные мероприятия - 113,

- всего в отчетный период введено карантин - 210,

- количество случаев, определивших карантин ВКИ (воздушно-капельные инфекции) – 174.

Средний показатель общей заболеваемости обучающихся ОУ (на 100 человек средне - списочного состава) составил 147,99 % (аналогичный период 2021 года составляет 126,6%).

На сравнительные показатели заболеваемости повлияли: период адаптации детей к условиям детского сада и болезни, вызванные сезонными эпидемиями.

Низкие показатели общей заболеваемости выявлены в ОУ №№ 18 (135,1%), 33(73,1%), 37 (140,25%), 41 (93 %), 42 (137,8%), 55 (131,4%), 56 (65,3%), 65 (106,6%), 103 (90%).

Высокие показатели общей заболеваемости отмечены в ОУ №№ 12 (187,2%), 26 (184,2%), 34 (233,7%), 54 (199%), Прогимназия №1 (257,9%), СОШ№ 43 (192,9%).

На протяжении 2021, 2022 года отмечаются стабильно низкие показатели общей заболеваемости в ОУ №№ 33, 41, 42 и стабильно высокие показатели в ОУ №№ 12, 54, Прогимназия №1, СОШ№ 43.

Индекс здоровья обучающихся (количество не болевших детей в течение года, норма показателя 70-80%) составил 36,9 % (имеет стабильное значение в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (34,03%)).

Низкий индекс здоровья отмечен в ОУ №№ 11 (11,9%), 18 (25,6%), 26 (24%), 33 (30,1%), 34 (20,5%), 41 (21%), 42 (34,8%), 103 (22,1%), Прогимназия №1, НШДС (29,8%), СОШ № 43 (7,1%), СОШ № 44 (25%) .

Высокий индекс здоровья воспитанников за 2021 и 2022 годов отмечается в ОУ №№ 12,35,53,54,55,56,65, а низкий — в ОУ №№ 11, 18, 26, 34, НШДС, СОШ № 43, СОШ № 44 .

За отчетный период 2022 года зарегистрированы 4 несчастных случая с обучающимися в ОУ №№ 17, 37, 42, 56 (2020 год — 2 случая). Основными местами несчастных случаев явились прогулочные площадки (качели, горки), групповые помещения (раздевалка, туалетная комната).

Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасного пребывания в образовательном учреждении, создание условий инклюзивного дошкольного образования и сопровождения ребенка с ОВЗ - направления обновления содержания деятельности ДОО в 2021/2022 учебном году.

Основные задачи деятельности ВТГ – поиск, разработка, внедрение эффективных педагогических практик обеспечения здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства; создание в ДОО механизмов обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей, обеспечения безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное качественное дошкольное образование; развитие эффективных форм сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; обобщение позитивного педагогического опыта обеспечения в ДОО коррекции нарушений развития уразличных категорий детей с ОВЗ, использования современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий, оказания воспитанникам квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования (в т.ч. адаптированных ОП). В состав ВТГ по инклюзивному дошкольному образованию вошли 142 педагога (30%), по обеспечению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды – 474 педагога (100%).

- В работе с детьми и организации образовательного процесса в 23 ОУ (95,8%) с охватом 3.689 воспитанников (91,6%) используются авторские здоровьесберегающие технологии и методики: технология сохранения и стимулирования здоровья (система динамических пауз, физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик и др.); технология обучения ЗОЖ (система утренних гимнастик, физкультурных занятий); коррекционные технологии (система артикуляционных гимнастик, кинезиологических упражнений, стопотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика); детская фитнес-технология (лечебно-профилактический танец Фитнес-Данс; Степ-аэробика); Ритмопластика (Ж.Е. Фирилева); дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой; Развивающая педагогика оздоровления (В.Т. Кудрявцев) и др.

- Обновлено содержание образовательной области «Физическое развитие» эффективными формами подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет. В 2022 году в 17-ти ДОО (85%, кроме МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) 124 педагога (26%) и 919 воспитанников (58%) вовлечены в подготовку к сдаче норм ВФСК «ГТО»; за 3 года отмечена положительная динамика деятельности ДОО по охвату воспитанников мероприятиями ВФСК «ГТО». По данным УФКиС366 воспитанников отмечены знаками отличия по итогам выполнения нормативов ВФСК «ГТО»: 94 золотых, 161 серебряный и 111 бронзовых значков.

- На муниципальном уровне в рамках Плана мероприятий ЕМТ реализован медиа проект «Методика дошкольного образования»: серии выпусков Методического вестника «Компетентный подход к оздоровлению дошкольников» - «Методика проведения утренней гимнастики в детском саду», «Методика проведения физкультурного занятия в спортивном зале» «Методика проведения физкультурного занятия на улице», «Методика проведения закаливающих мероприятий», «Методика проведения профилактической гимнастики», «Принципы организации двигательной активности дошкольника» (ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»).

- В течение учебного года по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» обучились 119 педагогических работников (25%) из 16 ДОО(80%, МБДОУ №№ 11, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ №№ 43, 44), освоив 37 ДПП ПК в дистанционном

формате. Всего в образовательных учреждениях по итогам 2021/2022 учебного года 420 педагогических работников (89%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ.

- В настоящее время 146 педагогов (83 воспитателя дошкольных групп и 63 специалиста - 31% от общего числа педагогов ДОО) работают с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посещающими 16 ДОО (80%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1). Все педагогические работники, работающие с данной категорией детей, прошли обучение по вопросам образования детей с ОВЗ.

- Всего на территории МО ГО «Воркута» проживают 87 детей с инвалидностью, из них 68,9% детей дошкольного возраста с инвалидностью получают услуги дошкольного образования. За последние 5 лет отмечается увеличение охвата дошкольным образованием данной категории детей на 50%; на 15% увеличен охват детей-инвалидов раннего возраста.

- Работа по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в области инклюзии. Основными документами выступают Федеральный Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2017 «Об образовании в Российской Федерации», в котором закреплено понятие «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», и ФГОС ДО, в котором регулируются права детей с ОВЗ на этапе получения ими дошкольного образования, прописаны положения, определяющие обучение детей с ОВЗ, условия для освоения программ детьми с ОВЗ. Особого внимания требует пункт 3.2.7. ФГОС, предписывающий при создании условий для работы с детьми-инвалидами учитывать индивидуальную программу реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА). Согласно Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается Бюро медико-социальной экспертизы и обязательна для исполнения всеми органами и организациями. Данная деятельность регламентирована также приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.02.2016 № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида» и приказом Управления образования от 26.10.2019 № 1324 «О реализации Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида дошкольного возраста».

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью осуществляется на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Деятельность ПМПК регламентируется приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Информация о количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих доступ в здание организации для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в разрезе нозологических групп:

- на территории МО ГО «Воркута» в 15-ти ДОО обучаются 60 детей с инвалидностью согласно заключению медико-социальной экспертизы (МСЭ), в 11-ти ДОО - обучаются 203 ребенка с ОВЗ (на 31.05.2022):

Наименование учреждения	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
МБДОУ «Детский сад № 11»	2	76
МБДОУ «Детский сад № 12»	1	0
МБДОУ «Детский сад № 18»	27	51
МБДОУ «Детский сад № 26»	1	1
МБДОУ «Детский сад № 33»	1	
МБДОУ «Детский сад № 34»		3
МБДОУ «Детский сад № 35»	1	3
МБДОУ «Детский сад № 37»	9	
МБДОУ «Детский сад № 41»	2	
МБДОУ «Детский сад № 42»		1
МБДОУ «Детский сад № 53»	1	
МБДОУ «Детский сад № 54»	1	
МБДОУ «Детский сад № 55»	3	16

МБДОУ «Детский сад № 56»		
МБДОУ «Детский сад № 65»	1	15
МБДОУ «Детский сад № 103»	4	5
Прогимназия	2	2
НШДС № 1	4	30
ИТОГО:	60 (15 ОУ)	203 (11 ОУ)

- В 17-ти ДОО (85%) созданы специальные педагогические условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ и обеспечен доступ в здание в соответствии с нозологической группой.

- Информация о детях с инвалидностью по нозологическим группам:

ОУ	Всего	глухие	слабослышащие и позднооглошшие	слабовидящие	тяжелые нарушения речи	нарушения опорно-двигательного аппарата	задержка психического развития	умственная отсталость	расстройства аутистического спектра	тяжелые множественные нарушения развития	Нарушение функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета, онкология
ДОО	60	2	1	4	4	15	14	8	4	4	4

- Информация о детях с ОВЗ по нозологическим группам:

ОУ	Всего	Слабослышащие и позднооглошшие	Слабовидящие	Тяжелые нарушения речи	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Задержка психического развития	Умственная отсталость	Расстройства аутистического спектра	Тяжелые множественные нарушения развития
ДОО	189 (без учета детей инвалидов, имеющих статус ОВЗ)	0	27	119	15	26	1	0	1

- Информация о созданных условиях в ДОО для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью:

- в 16-ти ДОО и 4-х общеобразовательных учреждениях созданы условия по обеспечению доступности для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными потребностями детей, рекомендациями ИПРА и заключениями ПМПК.

- В части создания материально-технических условий:

- 100% ДОО оборудованы пандусами, тактильным оборудованием для слабовидящих людей для входной группы и первичного приема: установлено тактильное оборудование для создания условий доступности для инвалидов по зрению: тактильные ленты, тактильные плитки, мнемосхемы, таблички на кабинеты по приему инвалидов, вывески на здания, наклейки на поручни, домофоны, комплекты для вызова персонала. В каждой ДОО имеется обученный персонал по оказанию ситуационной помощи;

- в МБОУ НШДС № 1 – учреждении, спецификой которого является обучение детей с ОВЗ и/или инвалидностью с нарушением зрения, имеется специализированное оборудование для категории детей соответствующей нозологии: офтальмо-мио-тренажеры-релаксаторы, беспроводные планшеты, интерактивные системы для учебно-коррекционной работы, портативные видеоувеличители, слуховой тренажер и т.д., создан хорошо оснащенный офтальмологический комплекс, позволяющий проводить параллельно с образовательным процессом необходимое для детей с нарушением зрения лечение, назначаемое врачом-офтальмологом и проводимое двумя медицинскими сестрами-ортоптистками, закрепленными за учреждением органами здравоохранения; оборудован офтальмологический блок для проведения лечебно-оздоровительных мероприятий по плану лечения. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница»;

- в рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ НШДС № 1 и МБДОУ № 18 приобретено офтальмологическое реабилитационное оборудование, реабилитационное развивающее оборудование, направленное на психическое и интеллектуальное развитие ребенка, проведены ремонтные работы по обеспечению архитектурной доступности маломобильных групп населения; в МБДОУ № 18 проведены ремонтные работы по оборудованию входной группы для приема детей маломобильной группы;

- МБОУ НШДС № 1 в 2020 году стали победителями конкурса федерального гранта в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Средства гранта были направлены в том числе на оснащение помещений специальным развивающим оборудованием.
- МБДОУ № 55 и МБДОУ № 18 в 2020 году в рамках республиканского конкурсного отбора «Народный бюджет» выделены средства на реализацию проектов по направлению «Доступная среда» на приобретение специального оборудования для занятий адаптивной физкультуры детей с ОВЗ;
- в октябре 2020 года Коми республиканская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» на безвозмездной основе передала в МБОУ НШДС № 1 технические средства реабилитации (портативный видеоувеличитель с камерой дальнего обзора, комплект пособий для слабовидящих детей – координатная плоскость, транспортир и линейка, программа экранного доступа с речью, пособие для слабовидящих детей, домино пластиковое для слабовидящих, набор магнитный цифровой (со шрифтом Брайля);
- в 2021 году подписано соглашение между администрацией МО ГО «Воркута» и акционерным обществом по добыче угля «Воркутауголь» о сотрудничестве по программе реализации социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Воркута» об оснащении коррекционного класса МБОУ НШДС № 1 офтальмологическим и учебно-коррекционным оборудованием.

В 2022 году организация питания в подведомственных ОУ осуществлялась в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.3.4.3590-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения») и на основании утвержденного руководителями ОУ примерного десятидневного меню. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. В случае необходимости осуществляется замена продуктов питания.

Обеспечен контроль поступающей продукции питания. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, ведется учет и регистрация поступающей продукции.

Условия хранения продуктов осуществляются с соблюдением товарного соседства. Обеспечен температурный оптимальный режим хранения. Ведется учет и регистрация температурного режима помещений и оборудования.

Во всех ОУ ведется накопительная ведомость по контролю за выполнением натуральных норм питания на одного воспитанника, учет расхода продуктов в соответствии с утвержденным ассортиментным перечнем, что позволяет ОУ качественно отслеживать и обеспечивать выполнение суточных норм питания.

По данным Мониторинга 5 воспитанников (0,12% от общего количества воспитанников) из ОУ №№ 11, 18, Начальная школа-детский сад имеют медицинские показания для организации работы по профилактическому и лечебному питанию. В соответствии с рекомендациями ГБУЗ ВДБ руководителями ОУ № 11, Начальная школа-детский сад созданы условия для организации профилактического (лечебного питания): изданы приказы об организации питания воспитанников данной категории, организован индивидуальный подход к режиму дня и организации питания конкретного ребенка, обеспечено приготовление пищи с частичной заменой продуктов, вызывающих аллергическую реакцию.

По выполнению нормативов питания по основным продуктам питания в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 и до 7 лет согласно приложения № 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 показатель по основным продуктам составил 95,1% и 96,4% соответственно, по остальным продуктам за 9 месяцев 2022 год - 95,6 % (на детей в возрасте с 1 года до 3 лет) и 96,4% (на детей в возрасте от 3 до 7 лет).

На основании вышеизложенного можно считать, что в большинстве ОУ по данным Мониторинга наблюдается выполнение рекомендуемых суточных норм продуктов для организации питания за 9 месяцев 2022 года. Меню-требования в ОУ составляются в соответствии с технологическими картами. Во всех ОУ ведется накопительная ведомость по контролю за

выполнением натуральных норм питания на одного учащегося, учет расхода продуктов в соответствии с утвержденным ассортиментным перечнем.

Одним из условий выполнения суточных норм является организация централизованной поставки продуктов питания с центрального склада МКУ «ПТК», ведение совместного учета и контроля расхода продуктов.

В течение 2022 годов отмечены отклонения (-/+) в выполнении натуральных норм питания на одного воспитанника.

Превышение и недовыполнение натуральных норм представлено в таблицах 1, 2, 3 и 4.

Превышение норм по основным продуктам

Таблица 1

сорта	11		12		18		26		33		34		54		103		СОШ 43		
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	
мясо									+29	+25									
птица	+0,5		+11	+4							+13	+10			+1	+5			
печень																			
рыба																			
молоко							+48	+51					+3	+4					
кисломолочка																			
сметана						+7													
творог																			
масло сливочное																			
масло растительное																			
картофель																			
овощи																			+49
хлеб																			

Превышение норм по остальным продуктам

Таблица 2

сорта	18		33		35		54		103		СОШ 44
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	
мука								+1			
крупы, бобовые										+28	
макаронные изделия											
сахар											
яйцо											
сыр											+11
фрукты								+1			
сухофрукты											
сок											
кондитерские изделия											
чай									+3	+15	
какао	+9				+11	+11			+28		+61
кофейный напиток			+11	+15							
соль		+9									

Недовыполнение норм по основным продуктам

Таблица 3

Сорта	12		18		26		33		34		35		37		41		42		53		103		СОШ 44	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли		сад
мясо			-3	-4	-5	-4					-8			-6	-11	-8	-5	-5	-5	-17	-17			
птица			-3	-4	-4	-4						-6	-13	-8	-5	-12	-5	-12	-5					
печень	-23	-28	-2	-5	-7	-6								-15	-15	-7	-5	-7	-5	-27	-26	-13	-27	
рыба			-10	-7										-9	-5			-4	-8	-17	-17		-95	
молоко	-33													-9	-8							-8	-12	-15
кисломолочка				-20																			-23	
сметана				-18	-8									-5	-7							-14	-7	-32
творог											-23	-21	-5									-14		-50
масло сливочное	-51	-50		-15	-12									-15	-12	-10	-7	-5	-9	-12	-17	-7		-29
масло растительное		-4	-6	-14	-17									-14	-7	-14	-18		-6	-8				-32
картофель							-5	-5																-24
овощи														-18	-15					-11	-11			-40
хлеб				-39	-41									-8	-6									-25

Недовыполнение норм по остальным продуктам

Таблица 4

Сорта	12		18		26		33		35		37		41		42		53		103		СОШ 44				
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли		сад			
мука	-9	-12			-13	-13			-10	-8	-9	-3	-13	-15			-12	-19					-13		
крупа, бобовые			-69		-7						-5		-9	-12	-2	-2	-14							-12	
макаронные изделия					-12	-4			-8	-4	-4		-12	-8			-22	-14							
сахар							-9	-6	-5	-9	-9	-7	-12	-15							-5	-3	-5		
яйцо			-18	-19	-18	-19			-21	-20	-20	-20	-15	-15			-22	-17	-40	-40	-15				
сыр	-46	-48	-10	-10	-9				-22	-23	-29	-20	-12	-20	-12		-21	-24	-45	-70					
фрукты	-19	-15	-8	-7					-29	-33	-30	-29					-22	-21						-31	
сухофрукты					-14	-11			-5	-14	-7	-14	-7				-16	-18						-23	
сок	-68	-68	-25	-34					-52	-57	-20	-37					-62	-66	-70	-65					
кондитерские изделия	-66	-62	-53	-57	-5	-7	-7	-7	-54	-48	-45	-37	-5	-12	-5	-4	-74	-71	-60	-45	-60				
чай											-12	15					-12	-15						-62	
какао	-9	-45		-19	-9	-5	-12	-15			-12						-12	-35							
кофейный напиток	-42	-62			-32	-26			-4	-5	-37	-45					-45	-45						-12	
соль																-15	-35								-35

Из таблиц видно, что уменьшено потребление по продуктам питания: рыбы, субпродуктов, творога, сливочного масла, картофеля, овощей, сока, чая. Перевыполнение по продуктам: мясо, птица, молоко, кофейный напиток.

При анализе потребления продуктов питания, можно сделать выводы о том, что не все показатели находятся в пределах нормы от 90% до 100%, не во всех ОУ проводится корректировка 10-ти дневного меню.

Создание условий реализации программ воспитания ДОО.

Развитие воспитательной компоненты дошкольного образования и муниципальной системы выявления и поддержки детских талантов

- В 20-ти ДОО (100%) по итогам 2021/2022 учебного года скорректированы реализуемые рабочие программы воспитания учреждений: корректировка раздела «описание уклада ДОО», корректировка содержания воспитательных модулей, апробация диагностического инструментария.

- В 18-ти ДОО (90%, кроме МБДОУ №№ 35, 56) приняты организационные меры и проведены мероприятия, направленные на повышение воспитательной компетентности педагогических работников с учетом формирования уклада образовательной организации: проекты по развитию профессиональных компетенций / циклы методических мероприятий / семинары / консультации с участием 428 педагогических работников.

- в 18-ти ДОО (90%, кроме МБДОУ № 33, МОУ СОШ № 43) реализуются эффективные воспитательные практики и парциальные программы воспитательной направленности:

- Патриотическое направление воспитания - 7 ДОО (35%, МБДОУ №№ 18, 26, 35, 53, 54, 103, МБОУ НШДС № 1);
- Социальное направление воспитания - 9 ДОО (45%, МБДОУ №№ 12, 18, 26, 37, 41, 42, 56, 103, МАОУ ПГ № 1);
- Познавательное направление воспитания - 7 ДОО (35%, МБДОУ №№ 12, 18, 26, 37, 53, 56, 65);
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - 6 ДОО (30%, МБДОУ №№ 12, 18, 34, 35, 55, 65);
- Трудовое направление воспитания - 3 ДОО (15%, МБДОУ №№ 11, 55, 56);
- Этико-эстетическое направление воспитания - 13 ДОО (65%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 55, 56, 65, МОУ СОШ № 44).
 - В 17-ти ДОО (85%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 44) проведены организационные мероприятия, направленные на создание и совершенствование воспитывающей среды ДОО: преобразование/создание тематических центров, в том числе с использованием технологии «лестничная педагогика», открытие/обновление музеев, организация выставочных пространств, зимнего сада и др. В 11-ти ДОО (55%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 103) на приобретение/оформление стендов, помещений, зон / приобретение материалов, оборудования затрачено 371.400 (внебюджет).
 - В 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МОУ СОШ № 44) для реализации содержания программ воспитания активно используются ресурсы социокультурного воспитательного пространства с участием 1.219 воспитанников и 99 педагогов:
 - МБДОУ №№ 11, 18, 26, 41, 54, 56, 103 - МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»/ 438 воспитанников / 29 педагогов;
 - МБДОУ №№ 53, 54 – Отдел музея МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» п. Воргашор / 195 воспитанников / 16 педагогов;
 - МБДОУ №№ 18, 42, 53, 55, 56 – МБУК ЦБС «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» (модельная библиотека) / 415 воспитанников / 33 педагога;
 - МБДОУ № 41 – МБУК ЦБС «Библиотека семейного чтения» / 51 воспитанник / 4 педагога;
 - МБДОУ № 54 – МБУК ЦБС «Центральная детско-юношеская библиотека» / 18 воспитанников / 2 педагога;
 - МБДОУ № 103 – МБУК ЦБС Библиотека-филиал № 13 / 26 воспитанников / 1 педагог;
 - МБДОУ №№ 12, 26, 37 - ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми» / 266 воспитанников / 24 педагога;
 - МБДОУ №№ 34, 56 – МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (библиотека, Музей истории Шахтерского района) / 36 воспитанников / 4 педагога;
 - МБДОУ №№ 34, 65 – Дворец культуры шахтеров / 63 воспитанников / 6 педагогов;
 - МБДОУ №№ 55, 65 – МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» / 101 воспитанник / 8 педагогов;
 - МБДОУ № 65 - Дом культуры п. Северный им. Н.Лысенко / 154 воспитанника / 14 педагогов;
 - МОУ СОШ № 44 – Музей МОУ СОШ № 44 / 5 воспитанников / 2 педагога;
 - МБДОУ № 54 - Храм Иверской иконы Божией Матери / 70 воспитанников / 4 педагога.
 - В 8-ми ДОО (40%, МБДОУ №№ 11, 18, 26, 37, 42, 54, 65, 103) проведены совместные мероприятия ДОО и учреждений дополнительного образования, направленные на развитие сетевого взаимодействия в целях развития личности ребенка-дошкольника с участием 315 воспитанников и 41 педагога:
 - МБДОУ № 11 – СК «Арктика» / 22 участника;
 - МБДОУ № 18 – Дом спорта «Шахтер» / 77 участников;
 - МБДОУ №№ 26, 37, 42 - МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты / 161 участник;
 - МБДОУ № 54 – МБУ «СШ «Смена» / 52 участника;
 - МБДОУ № 65 – «Детская музыкальная школа» Дома культуры п. Северный им. Н. Лысенко / 48 участников;
 - МБДОУ № 103 – МБУ ДО «Детская музыкальная школа п. Воргашор» / 24 участника.
 - В 20-ти ДОО (100%) проведено 392 мероприятия с участием 3.585 воспитанников, направленных на воспитание личности ребенка дошкольного возраста и демонстрацию уровня освоения содержания программ воспитания по направлениям воспитания / праздничные мероприятия, познавательно-исследовательские проекты, виртуальные экскурсии, спортивные развлечения, досуги, социальные и благотворительные акции, выставки, творческие конкурсы, музыкально-литературные фестивали и гостиные, викторины и др.
 - На муниципальном уровне по направлению воспитательной деятельности организованы:
 - мероприятия природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», в том числе Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;

- ✚ муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (20.12.2021 – 03.02.2022 / 8 учреждений / 42 педагога / 850 воспитанников / 256 родителей / *приказы УпрО от 17.12.2021 № 1622, от 02.02.2022 № 139*);
 - ✚ мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матери, в том числе республиканский флешмоб #мама_рядом; конкурс «Читающая мама, читающий папа – читающая страна»;
 - ✚ цикл мероприятий «Мы вместе», приуроченный к Международному дню инвалидов;
 - ✚ акция #ЩедрыйВторник;
 - ✚ проект «Мы готовы к ГТО»;
 - ✚ V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»;
 - ✚ зимний фестиваль «Выходи гулять!» (28.02.2022 – 28.03.2022 / 20 учреждений / 2500 воспитанников / 1270 родителей / 350 педагогов / *приказы УпрО от 24.02.2022 № 287, от 05.04.2022 № 489*);
 - ✚ XIV Крещенские чтения по теме «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» - реализация проекта познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота» (10.12.2021 – 14.01.2022 / 3105 воспитанников из 20 ОУ / 295 педагогов / 950 родителей / *приказы УпрО от 08.12.2021 № 1584, от 25.01.2022 № 92*);
 - ✚ I Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» (14.03.2022 -30.03.2022 / 305 воспитанников из 10 ОУ / 45 педагогов / *приказ УпрО от 01.04.2022 № 478*);
 - ✚ мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, Дню памяти и скорби;
 - ✚ мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и др.
- На республиканском и всероссийском уровнях воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в мероприятиях, направленных на воспитание личности ребенка-дошкольника:**
- ✚ XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я – открываю мир», посвященный 100-летию РК: МБДОУ № 18, 26, 34, 42, 54, № 103;
 - ✚ Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»/ «Развитие творческих способностей детей посредством экопластики»/ МБДОУ № 18;
 - ✚ Республиканский конкурс «Лучшие профориентационные практики для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми»/ МБДОУ № 18 (педагогический проект «Профессии, которые помогают людям»);
 - ✚ Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секреты денежки» в номинации «Изобразительное искусство»/ МБДОУ № 26, 34, НШДС № 1;
 - ✚ Региональный заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Минувших лет живая память»/ МБДОУ № 26;
 - ✚ Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Проект сюжетно-ролевой игры «Медицинский центр «Здоровый ребенок» для детей старшего дошкольного возраста/ МБДОУ № 56;
 - ✚ Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. «Сценарий квест-игры по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Прав»/ МБДОУ № 56;
 - ✚ Республиканский конкурс «Выйдывося чолёмпас. Новогодняя открытка» / детский журнал «Би Кинь» / МБДОУ № 11 - 2 место, 3 место; МБДОУ № 53 – 1 место; МБДОУ № 26, 55, 65, 103 – участие;
 - ✚ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»/ НШДС № 1 - Диплом II степени;
 - ✚ «Моя Югра» - региональный конкурс для детей, педагогов, воспитателей и родителей/ Номинация «Звездный малыш»/ Название работы «Я рисую слово «мир»!/ МБДОУ № 103 - Диплом лауреата;
 - ✚ Всероссийский фестиваль «Умка» среди детей старшего дошкольного возраста (Фонд президентских грантов) (декабрь 2021) МБДОУ № 42, МБДОУ № 103 – победители;
 - ✚ Проект для одаренных детей «Алые паруса»/ МБДОУ № 53/ Публикация творческой работы (не предусматривает оценивания);
 - ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Реализация регионального компонента в образовании»/ название работы: «К 100-летию Республики Коми. Педагогический проект «Люби и знай свой Коми край»/ МБДОУ № 11;
 - ✚ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Педакадемия.РФ)/ педагогический проект «Классическая музыка детям»/ МБДОУ № 18;
 - ✚ IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности/ МБДОУ № 18 (проект «Маленькие художники», проект «Профессия - строитель»;

- ✚ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука. Образование. Духовность» /Экспертно – методический центр «Когнитус»/ МБДОУ № 18 (Педагогический проект «Аптека» как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста);
- ✚ Всероссийский конкурс Детский творческий конкурс «Мой папа- лучше Всех!»/ МБДОУ № 26 - Диплом 1 степени; МБДОУ № 42 — призовые места;
- ✚ Всероссийский фестиваль «Коми мир - 2021»/ МБДОУ № 26, 18;
- ✚ Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»/ МБДОУ № 11 - Диплом 2 место; МБДОУ № 18 - дипломы лауреатов; МБДОУ № 26 - диплом 2 степени;
- ✚ V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»/ МБДОУ № 26, 55;
- ✚ Всероссийский конкурс детского рисунка «Народные традиции и промыслы»/ МБДОУ № 18 -2 место;
- ✚ Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья»/ МБДОУ № 18 - 1 место;
- ✚ IV Всероссийский конкурс «Ты гений»/ Номинация: «Наш город безопасности»/ МБДОУ № 26 - Диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Галактика приключений»/ МБДОУ № 26 - Диплом 1 степени);
- ✚ Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха»/ МБДОУ № 26 - Диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийская блиц-олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»/ Ведерникова И.С., воспитатель МБДОУ № 34;
- ✚ Всероссийский конкурс «Умняшкино»/ Федорова Е.Н., воспитатель МБДОУ № 34;
- ✚ Всероссийский конкурс «Простые правила»/ Дидычук Л.А., воспитатель МБДОУ № 34;
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)/ «Педагогический проект по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города «Школа маленького пешехода»/ МБДОУ № 56;
- ✚ Всероссийский творческий конкурс для детей «Удивительный мир животных», посвященный международному дню животных/ 5 воспитанников МБДОУ № 41– 1,2,3 место; 45 воспитанников МБДОУ № 42 – 1,2,3 места;
- ✚ Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»/ Высшая школа делового администрирования/ МБДОУ № 103 - Диплом 1 место;
- ✚ Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Супер - папа!»/ МОУ СОШ № 43 - Лауреат 2 степени;
- ✚ Олимпиада: Ко Дню России для дошкольников (патриотическое воспитание)/ МОУ СОШ № 43 - 1 место;
- ✚ Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов»: МБДОУ № 11 – Дипломы 1 и 2 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс ко дню пожилого человека «Доброта и мудрость ваших лет» («Я-талант»)/ МБДОУ № 12 - Диплом лауреата 1 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»/«Высшая школа делового администрирования»/ МБДОУ № 12 - 2 место; МБДОУ № 42 - Призовые дипломы; МБДОУ № 26 - Диплом 1 место;
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и добро»/ МБДОУ № 35 - Диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая», посвященного Дню матери/ Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»/ МБДОУ № 11 - 1 место;
- ✚ Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка»/ МБДОУ № 35 - Дипломы 1, 2, 3 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс детских рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город»/ МБДОУ № 42 - Призовые дипломы;
- ✚ III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» «С мамой очень мы похожи»/ МБДОУ № 42 - 1 место;
- ✚ III Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» «Я и моя мама» / МБДОУ № 42 - 2 место;
- ✚ Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»/ Дидычук Л.А., воспитатель МБДОУ № 34;
- ✚ Международный творческий конкурс «Престиж»/ Федорова Е.Н., воспитатель МБДОУ № 34;
- ✚ I детский международный российско-польский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья» и Муниципального зоосада в Варшаве/ МБДОУ № 12 - 3 место.

Трансформация образовательного пространства современной ДОО

с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование».

По направлению развития образовательной среды ДОО как показателя качества дошкольного образования в 2021/2022 учебном году реализован комплекс мер, направленных на трансформацию образовательного пространства с учетом требований ФГОС и приоритетов развития.

- В течение учебного года РППС пополнена в 13-ти ДОО (65%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, МБОУ НШДС № 1) на общую сумму 6.744.744,35 / из них:

- 724.444,01 / региональный бюджет

- 728.655,16 / муниципальный бюджет

- 1.833.400 / проект «Народный бюджет»

- 585.646,78 / внебюджет

- 2.553.490,2 / в рамках соглашения о сотрудничестве по реализации программ социально-экономического развития МО ГО «Воркута» от 22.06.2021 между Акционерным обществом по добыче угля «Воркутауголь» и администрацией МО ГО «Воркута» (далее – в рамках соглашения)

- 319.108,2 / в рамках договора пожертвования материальных ценностей от Коми республиканской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»:

Приобретено оборудование по робототехнике, легоконструированию	4 ОУ (20%, МБДОУ №№ 35, 37, 53, 54) Конструкторы «Играем вместе» / 2 шт. (мягкий), «Сева техник», Магнитный конструктор (МБДОУ № 35), кинетический конструктор «Веселые шестеренки» / 1шт., конструктор Legoduplo / 1 шт., пластмассовый конструктор-мозаика с шурупвертом (набор) / 1 шт., конструктор Фанкластик (набор)/ 10 шт. (МБДОУ № 37), Полесье Конструктор пластиковый для детей Строитель / 3 шт., конструктор LEGO ROBOTIC BUBBLE BLOWER / 1 шт., пластина-основание для конструктора LEGO / 6 шт.(МБДОУ № 53), интерактивные обучающие игрушки «Робот Aiegyy» / 2 шт., Lego стол – трансформер/2 шт. (МБДОУ № 54)/ 74.072 / внебюджет
Приобретено оборудование по исследовательской деятельности	3 ОУ (15%, МБДОУ №№ 34, 35, МБОУ НШДС № 1) Набор книг «Простые опыты для дошкольников /1 шт, набор для проведения опытов «Науки с Буки» (МБДОУ № 34), микроскоп / 1 шт. (МБДОУ № 35), Игровой многофункциональный стол «STEM» № 2 / 1 шт., Глобус интерактивный OregonScientificExplorer AR / 2 шт., Микроскоп цифровой BresserBioluxTouch 5 Мпикс HDMI / 1 шт., Цифровая лаборатория НАУ для дошкольников и младших школьников / 2 шт. (МБОУ НШДС № 1) 400.720 / из них: 4.579 / внебюджет, 396.141 / в рамках соглашения
Приобретено игровое оборудование	8 ОУ (40%, МБДОУ №№ 12, 34, 35, 37, 42, 53, 54, МБОУ НШДС № 1) Игры, игрушки, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические пособия, игровые тренажеры, интерактивные модули, комплексы и др. 773.440 / из них: 187.307 / внебюджет, 586.133 / в рамках соглашения
Приобретены наборы шахмат, шахматные столы	6 ОУ (30%, МБДОУ №№ 12, 35, 37, 42, 55, 65) 45.840 / внебюджет
Приобретено оборудование кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу	4 ОУ (20%, МБДОУ №№ 11, 18, 37, МБОУ НШДС № 1) Умное зеркало «Антошка» / 3 шт., Сундук логопеда / 3 шт., Профессиональный стол логопеда / 1 шт., Спортивный комплекс «Джемка» / 1 шт. (МБДОУ № 11), Оборудование для зала адаптивной физкультуры (МБДОУ № 18), зеркала для индивидуальной работы (с подсветкой) / 2 шт., игровой бассейн / 1 шт., развивающий коврик / 2 шт., развивающие игры, игровые пособия, тренажеры, массажные наборы, контейнеры для игровых пособий, контейнеры для дезинфекции инструментов (МБДОУ № 37), прибор ЦВЕТОТЕСТ ЦТ-2, АвторефрактометрНРК-1, стол медицинский с эл. приводом СТЭП-01, Аппарат лазерный д/детей «Спекл-М» / 1 шт., Аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «АМБЛИО-1» - для магнитотерапии и фотостимуляции / 1 шт., Синоптофор / 2 шт., Аппарат лазерный «ФОРБИС» / 1 шт., Приставка для лечения спазма аккомодации мамблиопии «Каскад» / 1 шт., Макулостимулятор

	<p>МКС-ц / 2 шт., Интерактивный комплекс с ПО Умное зеркало ArtikMe / 1 шт., Программно-аппаратный комплекс «Колибри.Лого», 43 дюйма / 1 шт., Видеоувеличитель портативный «ProdigiConnect 12» с камерой дальнего обзора 25 крат / 1 шт., Глобус для слабовидящих людей / 1 шт. (МБОУ НШДС № 1) 5.043.737,05 / из них: 724.444,01 / региональный бюджет 574.519,86 / муниципальный бюджет 21.048,78 / внебюджет 1.833.400 / проект «Народный бюджет» 319.108,2 / в рамках договора пожертвования материальных ценностей от Коми республиканской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» 1.571.216,2 – в рамках соглашения</p>
Приобретена современная компьютерная техника	<p>4 ОУ (20%, МБДОУ №№ 11, 41, 42, МБОУ НШДС № 1) Интерактивная доска / 1 шт. (МБДОУ № 11), Телевизор / 2 шт. (МБДОУ № 41), МФУ EPSONL222 / 2 шт. (МБДОУ № 42), проектор мультимедийный VivitekD770mSeries (МБОУ НШДС № 1) 299.135,3 / из них: 154.135,30 / муниципальный бюджет 145.000 / внебюджет</p>
Приобретено оборудование для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет	<p>8 ОУ (40%, МБДОУ №№ 12, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55) Развивающие игры, игрушки, сенсорное оборудование, мебель 107.800 / внебюджет</p>

- В 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 44) проведено 24 конкурсных мероприятия, направленные на проектирование образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и демонстрацию образцов создания РППС ДОО с учетом критериев оценки качества дошкольного образования мероприятие с участием 234 педагогических работников.

- На муниципальном уровне по плану УпрО и в рамках реализации ЕМТ проведены мероприятия демонстрации лучших образцов создания РППС в соответствии с ФГОС:

✚ Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (20.12.2021 – 03.02.2022 / 8 учреждений / 42 педагога / 850 воспитанников / 256 родителей / *приказы УпрО от 17.12.2021 № 1622, от 02.02.2022 № 139*).

✚ Смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях дошкольного образования (07.02.2022 – 04.03.2022 / 11 учреждений / 52 участника / *приказы УпрО от 04.02.2022 № 162, от 15.03.2022 № 378*).

✚ VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (24.03.2022 – 29.04.2022 / 19 учреждений / 81 участник / *приказы УпрО от 21.03.2022 № 400, от 11.05.2022 № 651*).

✚ Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры (01.02.2022 – 25.03.2022 / 18 учреждений / 56 участников / *приказы УпрО от 11.01.2022 № 26, от 24.03.2022 № 430*).

✚ Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучший дизайн центра детского творчества (20.03.2022 – 12.04.2022 / 10 учреждений / 27 участников / *приказ УпрО от 15.04.2022 № 552*).

✚ Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства» в рамках городского семинара «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (26.05.2022 / 60 участников / *приказ УпрО от 27.05.2022 № 741*).

- Пополнен информационный банк данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО: материалы по итогам городских семинаров и конкурсных мероприятий

размещены на платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование».

Развитие муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей

Создание условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей –приоритетное направление развития муниципальной воспитательной системы и обновления содержания образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку детской одаренности и создание условий для проявления способностей детей дошкольного возраста, проводятся в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», нацеленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. К профессиональной деятельности по разработке данного направления, обобщению результатов и трансляции эффективных практик привлечены в течение учебного года 267 педагогических работников (56%) из 20-ти ДОО (100%).

- В 20-ти ДОО (100%) проведено 332 мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей, с участием 2.456 воспитанников.

- На муниципальном уровне проведены конкурсные мероприятия Годового плана УпрО:

✚ Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (93 воспитанника из 18 ОУ / *приказы УпрО от 18.11. 2021 № 1474, от 27.12.2021 № 1674*).

✚ Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (03 декабря 2021 / 245 воспитанников из 8 ОУ / *приказ УпрО от 13.12.2021 № 1608*).

✚ Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди детей старшего дошкольного возраста (09.08.2021 – 15.09.2021 / 87 воспитанников из 9 ОУ / 29 родителей / 23 педагога / *приказ УпрО от 01.10.2021 № 1213*).

✚ IX Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион!» (октябрь-декабрь 2021 / 398 воспитанников из 21 ОУ / *совместный приказ УпрО, УФКиС от 22.09.2021 № 108-од / 1163, приказ УпрО от 15.12.2021 № 1619*).

✚ III муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2021 / 24 воспитанника из 8 ОУ / *приказы УпрО от 13.10.2021 № 1282, от 22.11.2021 № 1484*).

✚ XI Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (ноябрь-декабрь 2021 / *приказы УпрО от 13.10.2021 № 1280, от 17.12.2021 № 1627*), в том числе:

= онлайн конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» / 80 воспитанников из 7 ОУ;

= онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» / 296 воспитанников из 22 ОУ;

= творческий онлайн конкурс «Менам муса Коми му» / 223 воспитанника из 20 ОУ.

✚ Фестиваль талантов «Заполярная весна» / Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» (01.03.2022 – 20.05.2022 / 97 воспитанников из 20 ОУ / 63 педагога / *приказы УпрО от 26.01.2022 № 96, от 28.04.2022 № 603*).

✚ Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни (01.12.2021 – 01.02.2022 / 32 воспитанника из 10 ОУ / 17 педагогов / *приказ УпрО от 31.01.2022 № 112*).

✚ Конкурс-соревнование «Зелёный огонёк» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (21.02.2022 – 18.03.2022 / 180 воспитанников из 18 ОУ / 18 педагогов / *совместный приказ ОМВД, УпрО от 08.02.2022 № 18/176, приказ УпрО от 21.03.2022 № 406*).

✚ III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») (21.02.2022 – 16.03.2022 / 167 воспитанников из 15 ОУ / 38 взрослых / *приказы УпрО от 08.02.2022 № 180, от 23.03.2022 № 423*).

- ✚ Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (15.02.2022 – 25.03.2022 / 100 воспитанников из 15 ОУ / *приказы УпрО от 14.02.2022 № 224, от 15.04.2022 № 554*).
 - ✚ VII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (21.03.2022 – 29.04.2022 / 17 воспитанников из 13 ОУ / 19 педагогов / *приказы УпрО от 15.03.2022 № 380, от 05.05.2022 № 622*).
 - ✚ Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» (10.03.2022 – 01.04.2022 / 58 воспитанников из 13 ОУ / *приказ УпрО от 04.04.2022 № 480*).
 - ✚ Городской (заочный) конкурс «Юный профи» на лучший детский видео рассказ о профессии взрослых (01.03.2022 – 15.04.2022 / 28 воспитанников из 10 ОУ / 20 педагогов / *приказ УпрО от 18.04.2022 № 557*).
 - ✚ Конкурс детского рисунка, посвященный Дню защиты детей (28.05.2022 / 32 команды воспитанников из 17 ОУ / *приказы УпрО от 06.05.2022 № 636, от 08.06.2022 № 788*).
 - ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра» (июнь 2022 / 100 воспитанников из 10 ОУ / 10 педагогов / *совместный приказ ОМВД, УпрО, УФКиС от 30.05.2022 № 111/746/47-од, приказ УпрО от 16.06.2022 № 822*).
- Всего охвачено муниципальными конкурсными мероприятиями 1.347 детей, что составляет 32% от общего количества воспитанников в ДОО; из них 687 воспитанников (51%) отмечены по итогам конкурсов призовыми местами, наградами, особым мнением жюри.
- На региональном/всероссийском/международном уровне достижения воспитанников демонстрировались в рамках конкурсных мероприятий:**
- ✚ Республиканский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (март – апрель 2022 / МБДОУ № 53 / 1 воспитанник / 1 педагог / *приказ УпрО от 09.03.2022 № 334*)
 - ✚ Республиканский конкурс «Секреты денежки» (август-сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 26 – победитель, МБДОУ № 12, 55 – лауреаты, МБДОУ № 11, 12, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 54, 55, 103, ПГ № 1, НШДС № 1 – участие/ *приказ УпрО от 15.10.2021 № 1298*);
 - ✚ Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Сыктывкар)/ Номинация «Конструирование и моделирование» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 65/ 18 воспитанников/ 1 педагог – призеры конкурса);
 - ✚ Республиканская конференция «Я – исследователь, я открываю мир» - очный этап (г. Сыктывкар) (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 42/ 2 воспитанника/ 2 педагога - финалист; МБДОУ № 103/ 1 воспитанник/ 1 педагог – финалист);
 - ✚ Республиканский конкурс детского творчества «Говорящие кубики»/ Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака (г. Сыктывкар) (март-апрель 2022 г./ 20 воспитанников/ 3 педагога - Диплом победителя);
 - ✚ Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон» (апрель-май 2022 / МБДОУ № 54 / 3 воспитанника / 2 взрослых – 3 место);
 - ✚ I Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»/ МБДОУ № 42/ 4 воспитанника/ 2 педагога - призовые дипломы
 - ✚ I Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 42/ 1 воспитанник/ 1 педагог - 1 место);
 - ✚ Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»/ ООО «Высшая школа делового администрирования» (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 103/ 1 воспитанник/ 1 педагог - 2 место; МБДОУ № 42/ 12 воспитанников/ 2 педагога - Призовые дипломы);
 - ✚ Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» (Научно-методический портал «Академия успеха») (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 56/ 16 воспитанников/ 2 педагога - Диплом лауреата 1 степени);
 - ✚ Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (октябрь 2021 г./ МБДОУ № 18/ 6 воспитанников/ 1 педагог - Дипломы лауреатов);
 - ✚ «Твори! Участвуй! Побеждай» - Всероссийский конкурс поделок «Радужный ёжик» (октябрь 2021 г./ 1 воспитанник/ 1 педагог - 2 место);
 - ✚ ОБРУ. РФ Всероссийский детский конкурс номинация «Изобразительное творчество» (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 65/ 1 воспитанник/ 1 педагог - 1 место);

- ✚ Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень» (октябрь 2021 г., МОУ СОШ № 43/ 1 воспитанник/ 1 педагог - Диплом 1 степени);
- ✚ II Всероссийский конкурс «Гордость страны»/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» (октябрь-декабрь 2021 г./ МБДОУ № 11/ 3 воспитанника/ 1 педагог - Диплом 1 степени; МБДОУ № 35/ 5 воспитанников/ 1 педагог - Диплом 1 степени, Диплом 2 степени; МБДОУ № 54/1 воспитанник/ 1 педагог - Диплом 2 степени);
- ✚ III Всероссийский конкурс «Гордость страны»/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 54/ 1 воспитанник/ 1 педагог - Диплом Победителя);
- ✚ IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» (октябрь 2021 г./ МБДОУ № 41/ 7 воспитанников/ 2 педагога - Дипломы 1, 2, 3 степени);
- ✚ V Всероссийский профессиональный конкурс Гордость Страны»/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 37/ коллектив воспитанников/ 1 педагог - Победители в номинации «Лучший танцевальный коллектив»);
- ✚ Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (октябрь 2021 г./ 23 воспитанника/ 2 педагога - Диплом I степени);
- ✚ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Конкурс поделок «Зима – пора чудес» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 12/ 4 воспитанника/ 1 педагог – 1,2,3 место);
- ✚ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Конкурс чтецов «Поэзия осени» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 103/ 1 воспитанник/ 1 педагог - Лауреат I степени);
- ✚ Всероссийский конкурс творческих работ «Творчество без границ» (январь 2022 г./ МБДОУ № 18/ 2 воспитанника/ 1 педагог - диплом за 1 место);
- ✚ Всероссийский конкурс «Гордость России»/Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского (февраль 2022 г./ МБДОУ № 11/ 5 воспитанников/ 2 педагога - 1 место);
- ✚ Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»/ Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург (март 2022 г./ МБДОУ № 11/ 12 воспитанников/ 1 педагог – 1,2 место; МБДОУ № 37/ 8 воспитанников/ 1 педагог – 1,2 место; МБДОУ № 65/ 1 воспитанник/ 1 педагог – 3 место);
- ✚ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество» (март 2022 г./ МБДОУ № 54/ 3 воспитанника / 1 педагог – 1 место);
- ✚ Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Декоративно-прикладное творчество», г. Москва (март 2022 г./ МБДОУ № 55/ 2 воспитанника/ 1 педагог - 1 место);
- ✚ «Неизвестная планета» конкурс поделок VIII Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (апрель 2022 г./ МБДОУ № 65/ 4 воспитанника/ 1 педагог - 1 место);
- ✚ XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», номинация «Хореография»/ Центр гражданского образования «Восхождение» (апрель 2022 г./ МБДОУ № 103/ 5 воспитанников/ 1 педагог - 2 место);
- ✚ Международный творческий конкурс «Престиж»/ Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ» (июль 2021 г./ МБДОУ № 103/ 1 воспитанник/ 1 педагог - Диплом 1 степени; МБДОУ № 53/ 7 воспитанников/ 2 педагога - Диплом 2 степени, Диплом 3 степени);
- ✚ VIII Межрегиональный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок Дружбы» номинация «Художественное слово. Ансамбли», возрастная категория 7-9 лет. (Министерство национальной политики РК ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми») (октябрь 2021 г./ 3 воспитанника/ 2 педагога - Диплом лауреата 2 степени);
- ✚ XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»/ Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Коллективная конкурсная работа: «Праздник в тундре» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 42 – Победитель);
- ✚ Международный конкурс «Детское творчество» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 54/ 5 воспитанников/ 1 педагог - Диплом за 1 место);

- ✚ Международный творческий конкурс детского и юношеского творчества «Зимы прекрасные мгновенья»/ Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 12/ 2 воспитанника/ 1 педагог - Диплом 1 степени);
- ✚ Международный конкурс – фестиваль «Наследие». Творческое объединение «Премьера», Люди «XXI века» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 42/ 23 воспитанника/ 2 педагога - Лауреаты 1,2,3 степени);
- ✚ Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 65/ 1 воспитанник/ 1 педагог - 1 место);
- ✚ Межмуниципальный онлайн – конкурс «Новогодний снеговик из Lego»/ Технопарк – площадка «Роботенок» г.Ухта (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 53/ 4 воспитанника/ 3 педагога – 3 место; МБДОУ № 54/ 9 воспитанников/ 3 педагога – участие);
- ✚ Международный многожанровый конкурс всех видов искусств/ Международное творческое объединение «Грани таланта» при поддержке Международного фестивально-конкурсного движения «Star fest», Министерства Культуры РФ (март 2022 г./ МБДОУ № 33/ 10 воспитанников/ 1 педагог - Диплом 3 степени);
- ✚ Международный творческий конкурс «Мастерская умельцев»/ Международный интернет-портал «Любознайка» (март 2022 г./ МБДОУ № 41/ 3 воспитанника/ 1 педагог – 2,3 место);
- ✚ Международный конкурс-фестиваль театрального искусства «Мир театра» / Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» (апрель 2022 г./ МБДОУ № 11/ 12 воспитанников/ 2 педагога - Диплом 1 степени);
- ✚ III Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха», г. Санкт-Петербург (март-май 2022 г./ МБДОУ № 12/ 9 воспитанников/ 1 педагог - Диплом лауреата 3 степени).

- Всего всероссийскими/международными конкурсными мероприятиями охвачено 2.036 детей, что составляет 49% от общего количества воспитанников в ДОО; из них 1.698 воспитанников (83%) отмечены по итогам конкурсов призовыми местами, наградами, особым мнением жюри.

- Общий показатель участия воспитанников в конкурсных мероприятиях на всех уровнях составляет 60% (2.487 чел.) от численности детей в ДОО; победителями-призерами конкурсов на всех уровнях стали 1.714 воспитанников (69% от числа участников); в организационно-методическом, психолого-педагогическом сопровождении развития детского конкурсного движения участвуют 351 педагогический работник (74%).

Диаграмма. Показатели охвата воспитанников ДОО конкурсными мероприятиями различной направленности на всех уровнях по итогам 2021/2022 учебного года

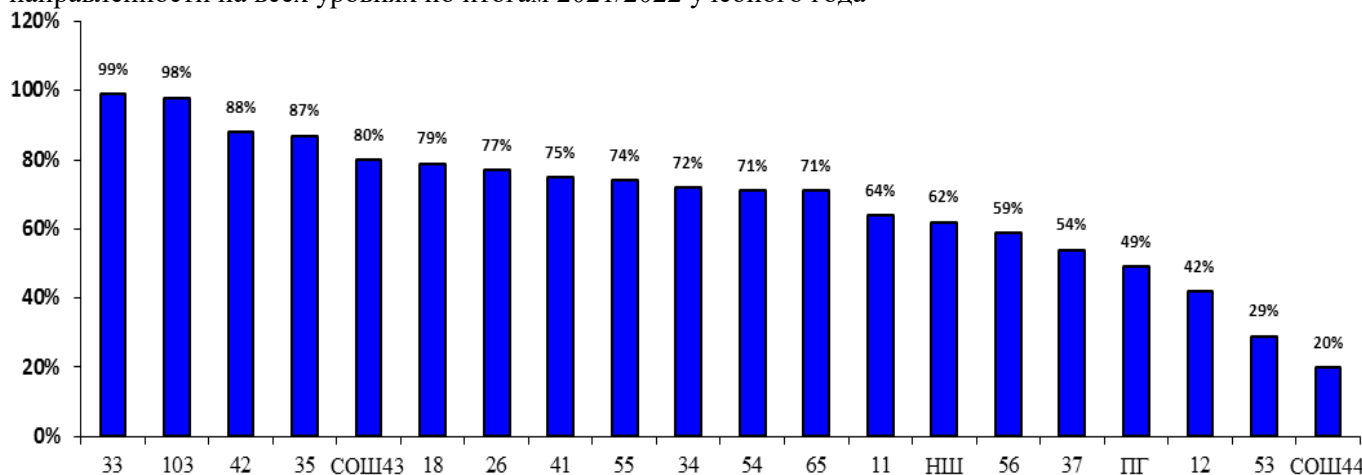
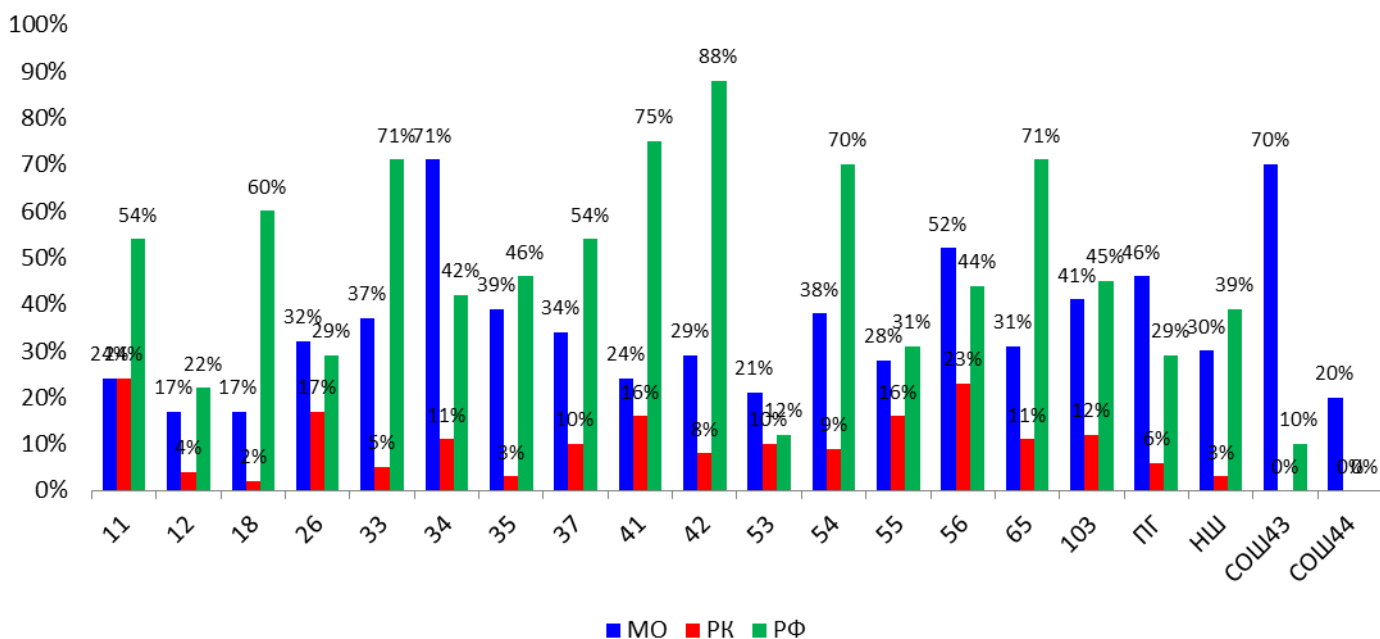


Диаграмма. Показатели охвата воспитанников ДОО конкурсными мероприятиями различной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях по итогам 2021/2022 учебного года



3.2.2. Изучение передового опыта воспитания детей и трансляция лучших муниципальных воспитательных практик

- В 20-ти ДОО (100%) проведены методические мероприятия, направленные на изучение и распространение передового опыта воспитания детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания: 69 мероприятий с участием 428 педагогических работников. В рамках заседаний 10 ГМО (Аболонская Ю.Е., Бабушкина И.Ю., Евдокимова М.В., Коваленко Ю.Н., Красильникова В.В., Мироненкова Е.М., Пуденко О.А., Сирая М.Г., Сонцова А.И., Эмих Н.В.+Кулакова Ю.С.) проведен обзор современных программ и технологий воспитания: трудового, этико-эстетического, познавательного, патриотического, социального, физического и оздоровительного направлений воспитания: 16 мероприятий с участием 215 педагогов.

- В 20-ти ДОО (100%) проведены публичные конкурсные и методические мероприятия трансляции лучших воспитательных практик муниципальных ДОО: 88 мероприятий с участием 369 педагогических работников. В рамках заседаний 11 ГМО (Аболонская Ю.Е., Бабушкина И.Ю., Евдокимова М.В., Красильникова В.В., Мироненкова Е.М., Михайленко В.А., Пуденко О.А., Рюмина Т.В., Сирая М.Г., Цвирко Ю.В., Эмих Н.В.+Кулакова Ю.С.) эффективный воспитательный опыт воркутинских педагогов рассмотрен в рамках 40 мероприятий (в том числе публикации, размещение материалов на образовательных ресурсах) с участием 244 педагогов.

В рамках Плана мероприятий ЕМТ в направлении повышения качества воспитательной работы ДОО (изучение передового опыта воспитания детей и трансляция лучших муниципальных воспитательных практик) проведены:

✚ V форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (14.09.2021 – 23.09.2021 / 350 участников / приказ УпрО от 08.10.2021 № 1258);

✚ VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» - «Эффективная воспитывающая среда в детском саду» (24.03.2022 – 29.04.2022 / 19 учреждений / 81 участник / приказы УпрО от 21.03.2022 № 400, от 11.05.2022 № 651);

✚ инструктивно-методические совещания старших воспитателей ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования (22.10.2021 / 23 участника; 09.12.2021 / 24 участника; 14.04.2022 / 23 участника; 27.05.2022 / 23 участника, информационные письма МКУ «ВДУ» от 19.10.2021 № 531, от 07.12.2021 № 707, от 12.04.2022 № 266, от 25.05.2022 № 387);

✚ XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (16.05.2022 – 20.05.2022 / 17 учреждений / 50 + 22 = 68 участников / приказы УпрО от 27.04.2022 № 591, от 27.05.2022 № 742);

✚ I Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» (14.03.2022 –

31.03.2022 / 10 учреждений / 305 воспитанников / 45 педагогов / приказ УпрО от 01.04.2022 № 478);

✚ творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОУ – «Семейные праздники» (04.04.2022 – 18.04.2022 / 9 учреждений / 36 участников / приказ УпрО от 28.04.2022 № 595);

✚ городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни (01.12.2021 – 01.02.2022 / 32 воспитанника из 10 ОУ / 17 педагогов / приказ УпрО от 31.01.2022 № 112);

✚ конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста» (апрель-май 2022 / приказ УпрО от 05.04.2022 № 488);

✚ конкурс «Лучшая программа по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (апрель-август 2022 / приказ УпрО от 15.04.2022 № 553);

✚ смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях дошкольного образования (07.02.2022 – 04.03.2022 / 11 учреждений / 52 участника / приказы УпрО от 04.02.2022 № 162, от 15.03.2022 № 378).

- На республиканском и всероссийском уровнях позитивные воспитательные практики транслированы рамках профессиональных методических и конкурсных мероприятий:

✚ Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 103/ Федорук М.В., инструктор по физической культуре - 3 место/ приказ УпрО от 06.10.2021 № 1235).

✚ Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (октябрь-ноябрь 2021 /17 учреждений / 38 педагогов / победители и призеры МБДОУ №№ 12, 26, 35, 56, 103, МАОУ ПГ № 1 / приказы УпрО от 28.10.2021 № 1372, от 08.02.2022 № 186).

✚ Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году – победитель в номинации Недбайлова Е.Б., Анисимова О.В., Маренич Е.Г., МБДОУ № 56 (приказы УпрО от 31.01.2022 № 110, от 31.05.2022 № 764).

✚ Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (апрель – июнь 2022 / приказ УпрО от 31.03.2022 № 470) – направлены материалы МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 37, 56, 103.

✚ Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (октябрь-ноябрь 2021 г./ МБОУ НШДС № 1 (Пархимович Н.В., старший воспитатель; Сонцова А.И., педагог-психолог) – 1 место/ приказ ГОУ ДПО «КРИО» от 15.12.2021 г. № 741-од).

✚ Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА здоровье в образовании – 2021» (март-октябрь 2021 / 15 педагогов из 9 ОУ / 2 место МБДОУ №№ 17, 18; 3 место МБДОУ № 55, МАОУ ПГ № 1 / приказ УпрО от 08.10.2021 № 1255).

✚ Всероссийский (с международным участием) Фестиваль по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства» (январь 2022 г./ МБДОУ № 26 (Королева Н.В., Линько Л.П., воспитатели) - Лауреаты в номинации «Детский театр»; МБДОУ №№ 33, МАОУ ПГ № 1 – участие).

✚ Всероссийская неделя «Повышение родительской компетенции» / Министерство просвещения РФ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»/ РКЦ ГОУДПО «КРИО» (г. Сыктывкар)/ очный онлайн-семинар «Сенсорная интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью» (май 2022 г./ МБДОУ № 18 (Евдокимова М.В., учитель-дефектолог, Ушанова В.В., учитель-логопед).

✚ Всероссийский конкурс «Лучшие няни России» - очный этап (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 56 (Федотова А.В., мл. воспитатель, Недбайлова Е.Б., ст. воспитатель) - 2 место).

- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 35 (Гордиенко Е.В., учитель-логопед) - 1 место).
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Престиж», номинация «Мини – музей в ДОУ» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 42 (Крахмальная И.В., воспитатель) - Диплом 1 степени).
- ✚ Международная викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 54 (Герасимович Н.В., воспитатель) – Победитель) .
- ✚ Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»/ образовательный портал «Педразвитие» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 55 (Петрова А.А., воспитатель) - Диплом победителя).
- ✚ III Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»/ трансляция педагогического и управленческого опыта (декабрь 2021 г./ МБДОУ №№ 11, 12, 17, 26, 35, 41, 53/ Приказ УпрО от 17.12.2021 № 1625).
- ✚ Общедоступная группа ТЕРЕМОК. ВДОХНОВЕНИЕ. СТЕМ (в рамках работы федеральной инновационной площадки) / размещение образовательных видео роликов «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 18 (Пуденко О.А., старший воспитатель, Козлова Н.Ю. Бондаренко Е.А., воспитатели).
- ✚ III Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» Евдокимова М.В., учитель – дефектолог, Ушанова В.В., учитель – логопед Очно-онлайн 02.12.2021.
- ✚ ГПОУ «КРИО» (г. Сыктывкар)/ Республиканский вебинар «Ознакомление с художественной литературой дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством погружения их в сюжет» (декабрь 2021 г./ МБДОУ № 18 (Евдокимова М.В., учитель-дефектолог, Ушанова В.В., учитель-логопед).
- ✚ Общероссийский образовательный интернет-портал «ЭТАЛОН»/ «Мой Пушкин», поэтический вечер (сценарий) (ноябрь 2021 г. (Петрова Н.В., музыкальный руководитель) - Лауреат 2 степени).
- ✚ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт; по пути качества и инноваций» (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 42 (Габдулхакова Р.Р., воспитатель) - 2 место; МБДОУ № 56 (Анисимова О.В., воспитатель) - 1 место).
- ✚ Образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество»/ Демонстрационная площадка «Актуальные проблемы и перспективы охраны здоровья обучающихся»/ трансляция педагогического и управленческого опыта (сентябрь 2021 г./ МБДОУ № 12 (Плагонова Е.В., старший воспитатель, Бейнарович Т.И., инструктор по физической культуре), МБДОУ № 18 (Третьякова В.П., Пуденко О.А., старший воспитатель,), МБДОУ № 26 (Протасова О.И., заведующий, Мироненкова Е.М., старший воспитатель), МБДОУ № 37 (Качелкинене Л.А., старший воспитатель), МБДОУ № 53 (Аболонская Ю.Е., старший воспитатель, Жданова А.А., воспитатель), МБДОУ № 54 (Хворова С.М., воспитатель), МБОУ НШДС № 1 (Ганиева Е.В., директор)/ приказ УпрО от 12.10.2021 г. № 1272).
- ✚ Республиканский онлайн-вебинар «Инклюзивное образование. Ребёнок с ОВЗ идет в детский сад»/ РКЦ ГОУДПО «КРИО» Консультация (август 2021 г./ МБДОУ № 41 (Харина Д.В., старший воспитатель, Московкина Ю.В., воспитатель).
- ✚ Республиканский онлайн-вебинар «Подготовка к поступлению в ДОО ребенка с ОВЗ»/ РКЦ ГОУДПО «КРИО»/ Консультация (август 2021 г./ НШДС № 1 (Пархимович Н.В., старший воспитатель, Сонцова А.И., педагог-психолог).
- ✚ Республиканский онлайн-вебинар «Первые дни ребёнка в детском саду» (Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника в период адаптации к условиям детского сада, в том числе после летних каникул)/ РКЦ ГОУДПО «КРИО»/ Консультация (август 2021 г./ НШДС № 1 (Пархимович Н.В., старший воспитатель, Сонцова А.И., педагог-психолог, Тихонова Т.Г., учитель-логопед).
- ✚ Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного образования» номинация «Уголок патриотического воспитания»/Академия развития творчества «АРТ-талант» (октябрь 2021 г./ МБДОУ № 11 – 1 место).

- ✚ Всероссийская конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»/ Доклад «Реализация познавательного проекта «Наша прекрасная Россия» (октябрь 2021 г./ МБДОУ № 42).
- ✚ Конкурс «Надежды России». «Нравственно-патриотическое воспитание» (октябрь 2021 г./ МБДОУ № 18 - 1 место).
- ✚ Конкурс «Доброволец Коми – 2021» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 55 – призер).
- ✚ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 35 – 1 место).
- ✚ Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» (ноябрь 2021 г./ МБДОУ № 11 – 2 место).
- ✚ Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа (апрель 2022 г./ МБДОУ № 34 - заочное участие).
- ✚ XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» / Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (май 2022 г./ МБДОУ № 11).
- ✚ Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «СОКРОВИЩНИЦА КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ НАРОДА» (май 2022 г./ МБДОУ № 33 – лауреат).

Система оценки качества дошкольного образования.

Система оценки качества дошкольного образования г. Воркуты, включает в себя три основных уровня:

- 1) Внутренняя система оценки качества образования, функционирующая в каждом образовательном учреждении (ВСОКО ДОУ);
- 2) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 3) Кластерная оценка качества образования;
- 4) Мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 5) Независимая оценка системы качества образования (НСОКО), впервые подключившая к исследованиям дошкольные образовательные учреждения в 2016 году.
- 6) Независимые исследования качества дошкольного образования (апробация инструментария).

В направлении **повышения эффективности системы оценки качества образования:**

- В 20-ти ДОО (100%) обеспечена эффективность оценки качества образования, системность ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии образовательного учреждения: организована внутренняя система оценки качества образования, проведено 812 мониторинговых мероприятий ВСОКО (95% выполнения годового плана), принято 556 управленческих решений по итогам ВСОКО.

- В 20-ти ДОО (100%) реализованы компоненты управленческого цикла по направлениям оценки качества дошкольного образования: разработано 112 концептуальных документов (Программы развития, программы ВСОКО, Образовательные программы, Программы здоровьесберегающей деятельности, утвержденные приказами руководителей ОУ), 333 процессуальных документа (приказы на проведение мониторинговых исследований программ ВСОКО, приказы по итогам мониторингов, протоколы заседаний коллегиальных органов по рассмотрению результатов и др.), 368 управленческих документов (Годовые планы работы ОУ, приказы об утверждении планов мероприятий, проектов, тематических проверок и иных мер, направленных на повышение качества образования, аналитические справки по определению эффективности принятых мер и др.).

- В 20-ти ДОО (100%) организована контрольно-аналитическая деятельность по результатам освоения образовательных программ: в 194 дошкольных группах (100%) 422 педагогическими работниками проведена педагогическая диагностика 4.025 воспитанников по обновленному порядку в соответствии с требованиями ФГОС ДО (*приказ УпрО от 31.05.2022 № 765*).

- В 20-ти ДОО (100%) проведено 88 методических мероприятий, направленных на рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО и повышение качества дошкольного образования, в которых приняли участие 472 руководящих и педагогических работников. На муниципальном уровне проведены инструктивно-методические совещания старших воспитателей ДОО по вопросам функционирования ВСОКО и повышения качества дошкольного образования, в том числе в условиях реализации программ воспитания ДОО (03.09.2021, 22.10.2021, 09.12.2021, 14.04.2022, 27.05.2022). В совещаниях приняли участие 26 руководящих и педагогических работников (*информационные письма МКУ «ВДУ» от 01.09.2021 № 413, от 19.10.2021 № 531, от 07.12.2021 № 707, от 12.04.2022 № 266, от 25.05.2022 № 387*).

- В связи с апробацией в системе дошкольного образования концепции мониторинга качества дошкольного образования в 20-ти ДОО (100%) проведены инструктивно-методические мероприятия, направленные на рассмотрение положений Концепции МКДО – 43 мероприятия с участием 433 работников ДОО. На муниципальном уровне стратегия мониторинга и ключевые показатели качества образования рассмотрены в рамках мероприятий V форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (14.09.2021 – 23.09.2021 / 350 участников / *приказ УпрО от 08.10.2021 № 1258*). 4 ДОО – МБДОУ №№ 33, 34, 42, 65 – стали участниками МКДО – 2021 (*приказы УпрО от 17.08.2021 № 1003, от 29.10.2021 № 1385, от 18.05.2022 № 691*). Работники МБДОУ №№ 33, 34, 42, 65 и специалисты ОДО УпрО приняли участие в республиканских мероприятиях по вопросам организации мониторинга: цикл обучающих вебинаров на тему «Содержание и организация деятельности по проведению мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми в 2021 году» (22 сентября 2021 года/ 13 участников/ *инф. письмо ГОУДПО «КРИРО» от 21.09.2021 № 2059*; 6 октября 2021 года/ 13 участников/ *инф. письмо ГОУДПО «КРИРО» от 04.10.2021 № 2147*; 21 октября 2021 года/ 13 участников/ *инф. письмо ГОУДПО «КРИРО» от 19.10.2021 № 2266*); вебинар на тему «Организация и проведение внешней экспертизы мониторинга качества дошкольного образования - 2021» (6 декабря 2021 года/ 13 участников/ *инф. письмо ГОУДПО «КРИРО» от 02.12.2021 № 3062*). Итоги проведения МКДО в Республике Коми рассмотрены на инструктивно-методическом совещании старших воспитателей ДОО 27.05.2022 (*приказ МОНиМП РК от 20.04.2022 № 218-п*).

- В 20-ти ДОО (100%) скорректированы программы ВСОКО с учетом Концепции МКДО и мониторинга «Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия»: в программы ВСОКО внесены мониторинговые исследования, критерии/показатели по организации питания на основе оценочных шкал МКДО, показатели полноты и качества реализации программ воспитания, скорректированы показатели эффективности здоровьесберегающей деятельности, обеспечения безопасности; внесены мониторинговые исследования с учетом показателей стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования (привлечение внебюджетных и привлеченных средств, профилактика раннего семейного неблагополучия, результаты кластерной оценки, результаты профессиональной и общественной экспертной оценки). На муниципальном уровне в МСОКО «Стандарт качества дошкольного образования» внесены изменения в показатели и критерии оценки в соответствии с изменениями НПА в области образования.

- На основании Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» актуализировано направление установления системы организации воспитательной работы в сфере образования, уточнения механизмов достижения приоритетов государственной политики в области воспитания детей в образовательных организациях. В 20-ти ДОО (100%) проведено 72 мероприятия по актуализации знаний ключевых норм законодательства в сфере воспитания, рассмотрены позиции нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования с участием 463 работников. В рамках деятельности 14 ГМО (100%) проведено 41 мероприятие с участием 342 педагогов. Организована система профессионального информирования посредством проведения педагогических/методических часов (499 мероприятий / 478 участников) и регулярного размещения информации в сети Интернет (сайт, группы, почта).

- Приоритетные направления деятельности ДОО по разработке и реализации программ воспитания обозначены в рамках мероприятий V форума педагогического актива «Надежной

школе – надежного учителя» (14.09.2021 – 23.09.2021 / 350 участников / приказ УпрО от 08.10.2021 № 1258). В целях оказания методической помощи коллективам ДОО специалистами ОМСДО МКУ «ВДУ» и творческой группой старших воспитателей ДОО разработан и направлен для использования в работе проект рабочей программы воспитания ДОО и пример оформления и заполнения Календарных планов воспитательной работы (информационное письмо МКУ «ВДУ» от 24.05.2021 № 318). В феврале 2022 года после публикации примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года), от МКУ «ВДУ» в ДОО направлен комплект методических материалов для реализации воспитательной работы: проект рабочей программы воспитания ДОО, скорректированный с учетом содержания примерной программы, и примерный диагностический инструментарий оценки индивидуального личностного развития детей в рамках освоения рабочей программы воспитания (информационное письмо МКУ «ВДУ» от 14.02.2022 № 108).

- В 20-ти ДОО (100%) внесены изменения, корректировки в Программы развития ДОО, Годовые планы работы ДОО с учетом направлений стратегических документов в сфере воспитания, в том числе мероприятия с педагогическим коллективом (корпоративные, методические, творческие) по формированию уклада ДОО. Разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ДОО рабочие программы воспитания; на конец 2021/2022 учебного года апробирован и принят диагностический инструментарий программы. По вопросам координации деятельности ДОО по разработке и реализации программ воспитания в рамках Плана мероприятий ЕМТ в течение учебного года проведены инструктивно-методические совещания старших воспитателей и руководителей ГМО (03.09.2021, 22.10.2021, 09.12.2021, 14.04.2022, 27.05.2022).

- В течение учебного года проведены публичные конкурсные и методические мероприятия трансляции лучших муниципальных практик дошкольного образования, содействующие развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования. В 19-ти ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 43) проведено 151 конкурсное и методическое мероприятие с участием 360 педагогов. В рамках 13 ГМО педагогов ДОО (Аболонская Ю.Е., Бабушкина И.Ю., Евдокимова М.В., Коваленко Ю.Н., Красильникова В.В., Мироненкова Е.М., Михайленко В.А., Пуденко О.А., Рюмина Т.В., Синая М.Г., Сонцова А.И., Цвирко Ю.В., Эмих Н.В.+ Кулакова Ю.С.) организованы семинары, круглые столы, конкурсы - 35 мероприятий с участием 284 педагогов. По Плану мероприятий ЕМТ проведены методические и конкурсные мероприятия:

✚ Онлайн-семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы» (28.10.2021 / 139 участников / приказ УпрО от 01.11.2021 № 1393).

✚ Онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта» (23.12.2021 / 311 участников / приказ УпрО от 27.12.2021 № 1670).

✚ Семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность» (02.02.2022 / 332 участника / приказ УпрО от 08.02.2022 № 185).

✚ Семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ» (31.03.2022 / 55 участников / приказ УпрО от 04.04.2022 № 484).

✚ Семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» + Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства» (26.05.2022 / 60 участников / приказ УпрО от 27.05.2022 № 741).

✚ XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (16.05.2022 – 20.05.2022 / 17 учреждений / 50 + 22 = 68 участников / приказы УпрО от 27.04.2022 № 591, от 27.05.2022 № 742).

✚ II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году среди муниципальных инновационных площадок (28.02.2022 – 11.03.2022 / 11 площадок / 77 работников / 236 участников / приказы УпрО от 19.01.2022 № 57, от 15.03.2022 № 379).

✚ VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» - «Эффективная воспитывающая среда в детском саду»

(24.03.2022 – 29.04.2022 / 19 учреждений / 81 участник / *приказы УпрО от 21.03.2022 № 400, от 11.05.2022 № 651*).

✚ I Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» (14.03.2022 – 31.03.2022 / 10 учреждений / 305 воспитанников / 45 педагогов / *приказ УпрО от 01.04.2022 № 478*).

✚ Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОУ (04.04.2022 – 18.04.2022 / 9 учреждений / 36 участников / *приказ УпрО от 28.04.2022 № 595*).

✚ Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года (10.01.2022 – 28.02.2022 / 19 участников / *приказы УпрО от 10.01.2022 № 24, от 28.02.2022 № 303*).

✚ Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры (01.02.2022 – 25.03.2022 / 18 учреждений / 56 участников / *приказы УпрО от 11.01.2022 № 26, от 24.03.2022 № 430*).

- Эффективность управленческой и педагогической деятельности образовательных организаций, качество оказания услуг дошкольного образования представлены на всероссийских и республиканских методических и конкурсных мероприятиях, в том числе:

✚ Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (октябрь-ноябрь 2021 / 38 педагогов / победители и призеры МБДОУ №№ 12, 26, 35, 56, 103, МАОУ ПГ № 1 / *приказы УпрО от 28.10.2021 № 1372, от 08.02.2022 № 186*);

✚ Конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА здоровье в образовании – 2021» (март-октябрь 2021 / 15 педагогов из 9 ОУ / 2 место МБДОУ № 18; 3 место МБДОУ № 55, МАОУ ПГ № 1 / *приказ УпрО от 08.10.2021 № 1255*);

✚ Республиканский конкурс «Лучшая управленческая команда образовательной организации» в номинации «Лучшая управленческая команда дошкольных образовательных организаций Республики Коми» - 1 место (МБДОУ № 55), 2 место (МБДОУ № 33);

✚ Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся - Пархимович Н.В., старший воспитатель; Сонцова А.И., педагог-психолог МБОУ НШДС № 1 – 1 место;

✚ Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ – 2021» (октябрь – ноябрь 2021 / 8 учреждений / 16 участников / *приказы УпрО от 15.10.2021 № 1292, от 17.02.2022 № 244*) – Евдокимова М.В., Ушанова В.В., МБДОУ № 18 – Диплом победителя; Схабовская Н.И., Черепова С.А., Радченко А.А., Филиппова Е.А., МБДОУ № 55 – Диплом победителя; Пославская О.З., МБДОУ № 42 - Диплом призера II место;

✚ Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2022» (*приказы УпрО от 21.03.2022 № 408, от 29.04.2022 № 614*) – МБДОУ № 37 – участие;

✚ Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (апрель – июнь 2022 / *приказ УпрО от 31.03.2022 № 470*) – МБДОУ № 56 – 1 место в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций» по направлению «Игра в процессе ознакомления детей с традициями коми народа» (Игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я»); МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 37, 103 – участие (*приказ УпрО от 05.07.2022 № 900*);

✚ Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (апрель – июнь 2022 / *приказ УпрО от 28.04.2022 № 596*) – МБДОУ № 11 – победитель (1 место) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (*Приказ УпрО от 18.07.2022 № 940*)

✚ Всероссийский (с международным участием) Фестиваль по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства» (январь 2022) – воспитатели МБДОУ № 26 (Королева Н.В., Линько Л.П.) - Лауреаты в номинации «Детский театр»; МБДОУ №№ 33, МАОУ ПГ № 1 – участие;

✚ Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон» / апрель-май 2022 / МБДОУ № 54 / 3 воспитанника / 2 взрослых – 3 место и др. (профессиональные конкурсные мероприятия педагогов в разделе IV «Методическое обеспечение системы образования).

- В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования с 21 марта по 30 мая 2022 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу ДОО за 2021/2022 учебный год. Мониторинг проводился в форме прямого опроса, а также частичного онлайн - опроса потребителей услуг с участием 20-ти ДОО (100%). В мониторинге приняли участие 3.809 родителей (законных представителей), являющихся непосредственными получателями муниципальных услуг (100%). По итогам мониторинга 95% родителей (законных представителей), принявших участие в мониторинге, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (*приказ УпрО от 01.06.2022 № 770*).

- Во всех 20-ти ДОО (100%) в период с 18 апреля по 16 мая 2022 года проведена итоговая педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития обучающихся. Основными методами проведения итоговой диагностики является наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, специально организованные образовательные и воспитательные ситуации, беседы и данные первичной и промежуточной диагностики воспитанников. Диагностика проведена по пяти образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и шести воспитательным модулям рабочей программы воспитания. Количество воспитанников, охваченных мониторингом – 4.025 воспитанников, что составляет 97% от общего количества детей, посещающих ДОО (по данным ГИС ЭО на 16.05.2022 года общее количество детей – 4.146), из них 793 воспитанника являются будущими выпускниками, что составляет 96% от общего числа будущих выпускников (по данным ГИС ЭО в 2021/2022 учебном году общее количество будущих выпускников – 823 ребенка). По результатам мониторинга освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе индивидуальной адаптированной ООП ДО, индивидуальной ООП ДО) по итогам учебного года составляет 99,85%: на оптимальном уровне – 61,9% (2.346 чел.), на допустимом уровне – 38% (1.440 чел.), на недостаточном уровне – 0,1% (4 чел.) (*приказ УпрО от 25.06.2021 № 846*).

- Организовано обследование специалистами МКУ «ЦППМиСП» г. Воркуты выпускников ДОО на определение уровня готовности к школьному обучению (*данные от 1 июня 2022 года*).

В 2021/2022 учебном году 823 воспитанника являются выпускниками образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Из них 735 воспитанников (89%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) прошли обследование на предмет психологической готовности к школе.

Готовы к школьному обучению – 556 воспитанников (75,6%).

С прошлого учебного года специалистами МКУ «ЦППМиСП» в анализ результатов школьной готовности выпускников подготовительных групп ДОО внесены изменения: в отдельную группу выделены дети с неравномерным уровнем сформированности психических познавательных процессов, куда вошли воспитанники «условно готовые» к обучению в школе, которым рекомендовано динамическое наблюдение в первом классе – 17,2% (126 чел.). Это допустимая норма, поэтому ранее эта категория детей была включена в среднюю возрастную норму.

К категории «условно готовых» к обучению в школе детей, у которых не полностью сформированы навыки школьной зрелости, относятся:

- соматически ослабленные дети;
- дети, испытывающие определенные трудности в усвоении образовательной программы ДОО;
- дети, которые имеют начальные отклонения в поведении и нервно-психическом развитии;
- дети, биологический возраст которых отстает от паспортного;
- дети из неблагополучных семей.

Дети с неравномерной сформированностью психических познавательных процессов требуют более пристального внимания воспитателей, учителей и специалистов сопровождения образовательного процесса.

Вместе с тем, специалистами МКУ «ЦППМиСП» отмечено, что общий уровень готовности выпускников подготовительных групп ДОО г. Воркуты остается стабильно высоким и превышает средние показатели по России, которые находятся в диапазоне 55%-60%.

Из 735 воспитанников, прошедших обследование на определение уровня школьной готовности, 7 выпускников имеют очень высокий I уровень готовности, 140 – высокий II уровень готовности и 409 детей – средний III уровень школьной готовности. 126 воспитанников имеют III-IV уровень школьной готовности, в данный показатель включены «условно готовые» к обучению. IV уровень школьной готовности выявлен у 37 воспитанников, V уровень школьной готовности - у 16 выпускников (МБДОУ № 18).

В 2021/2022 учебном году 100%-й показатель готовности воспитанников к школе не достигнут.

Уровень школьной готовности более 90% (92-91%)- 3ДОО (МБДОУ №№ 42,65, МАОУ ПГ № 1).

Уровень школьной готовности от 88% до 82% - 8ДОО (МБДОУ №№ 11 (общ. гр), 12, 26, 34, 37, 54, 56, МБОУ НШДС № 1).

Уровень школьной готовности от 79% до 72%-6 ДОО (МБДОУ №№ 18 (общ. гр.), 33, 35, 53, 56, 103).

Уровень школьной готовности от 67% до 59% - (МБДОУ №№ 11 (реч. гр), 12 (2 корп.), 18 (общ. гр), 41).

Уровень 33% - МБДОУ № 103 (п. Заполярный).

Уровень 11% - МБДОУ № 18 (реч. гр).

По итогам обследования рекомендовано:

- обучение по общеобразовательным программам начальной школы – 646 воспитанникам (87,9%);

- прохождение ПМПК – 48 воспитанникам (6,5%);

- дублирование подготовительной группы – 25 воспитанникам (3,4%);

- обучение по адаптированным образовательным программам – 16 воспитанникам (2,2%).

При этом рекомендованы консультации психиатра, невролога – 98 детям (13,3%), занятия с логопедом – 453 детям (61,6%), занятия с психологом – 274 детям (37,3%), проведение динамического наблюдения – 110 детям (15%).

В течение последних лет в системе дошкольного образования сохраняется проблема развития речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения, а также недостаточная работа специалистов образовательных учреждений по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и осуществлению необходимой коррекции физических и (или) психических недостатков.

По повышению качества образования по различным направлениям деятельности привлечены 15 руководящих (75% от общего числа руководителей ДОО, реализующих ООП ДО; 94% от числа руководителей МИП) и 256 педагогических работников (54% от общего числа педагогов; 59% от числа педагогов, работающих в МИП), работающих в режиме инновационной деятельности в статусе муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, а также федеральных сетевых инновационных площадок:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
1	7	5	5	3	6
МБДОУ № 65	МБДОУ № 12	МБДОУ № 41	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 11
	МБДОУ № 18	МБДОУ № 42	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 12
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 54	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 18
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 56	МБДОУ № 55		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 37	МБДОУ № 103	МБОУ НШДС		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 53				МАОУ ПГ № 1
	МАОУ ПГ № 1				
МИП – 18; РСП – 3; ФИП – 6					
16 образовательных учреждений					

Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества дошкольного образования в инновационном режиме:

- развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ);
- организация сетевого взаимодействия;
- совершенствование РППС;
- обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности;
- совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников;
- оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера;
- активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.);
- оценка качества дошкольного образования;
- апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС ДО (анализ деятельности МИП размещен в разделе IV «Методическое обеспечение системы образования»).

Стандарт качества «Качество образования – качество жизни» (дошкольное образование)

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.09.2022 № 1197 «О проведении мониторинга Стандарта качества «Качество образования - качество жизни в 2022 году», в целях реализации стратегии образования в части повышения качества образования в подведомственных муниципальных образовательных организациях и муниципальной системы образования согласно комплексу критериев и показателей Стандарта качества специалистами отдела дошкольного образования УпрО проведены мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. В мониторинге были использованы отчетные данные по 20 образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – ДОУ).

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности образовательных организаций в 2022 году:

- оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования достигнут по 40 показателям из 54, что составляет 74,07 %, ниже оптимального - по 14 показателям (25,93%).

Количество показателей, по которым в образовательных организациях не достигнут оптимальный уровень:

- МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (дошкольные группы)– 14 (из 54 – 25,92%);
- МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (дошкольные группы) – 12(из 54 – 22,2%);
- МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты -6 (из 54- 11,1%);
- МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты — 6 (из 54-11,1%);
- МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (дошкольные группы)-5 (из 54- 9,2%);
- МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты -4 (из 54- 7,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты -4 (из 54- 7,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты -3 (из 54- 5,6%);
- МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты -3 (из 54- 5,6%);
- МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты -2 (из 54- 6,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты-2 (из 54- 6,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты-2(из 54— 6,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты -2(из 54— 6,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты -2 (из 54— 6,4%);

- МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты -2 (из 54— 6,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты -1 (из 54- 5,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты -1(из 54- 5,4%);
- МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты - 1 (из 54— 5,4%););
- МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (дошкольное образование) -1 (из 54-5,4%.

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:

Оптимальный уровень достигнут по 42 показателям (77,8%):

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования.
- Количество педагогов наставников.
- Использование информационно - образовательных технологий (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок).
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
- Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой.
- Оснащенность РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга.
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).
- Выполнение норм питания детей дошкольного возраста.
- Создание условий для питания детей с ОВЗ.
- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.
- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.
- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.
- Наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности.
- Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.
- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.
- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.
- Количество договоров сетевого взаимодействия. Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами.

- Уровень готовности выпускников ДОО по итогам обследования специалистами Центра ПММиСП.
- Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
- Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.
- Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».
- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОО.
- Деятельность ДОО по привлечению внебюджетных средств.
- Оснащенность ДОО материально-техническими ресурсами функциональных помещений.
- Наличие инновационной площадки.
- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОО воспитательной направленности.
- Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.
- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.
- Рейтингование ДОО.
- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 12 показателям (22,2%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
- Наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары».
- Организация структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в ОУ.
- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОО.
- Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.
- Взаимодействие с общественными объединениями города.
- Создание в ДОО детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).
- Создание условий для обучения детей плаванию.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Участие ДОО в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.

Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели:

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (57,86%). В 2021 году -52,4%.
- Количество педагогов наставников молодых воспитателей.
- Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности (100%), в 2021 году- 95,8%.
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (100%), в 2021 году-87,5%.
- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) – 98,5%, 2021 году — 96,3 %.
- Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой -86,9%, 2021 году-81,7%.
- Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОО к проблемам детей с ОВЗ -100%, в 2021 году -99,8%.

- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА) для 100% детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции).
- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.
- Взаимодействие с общественными объединениями города -70%, в 2021 году-14,2%.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ-65%, в 2021 году-62,5%.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.
- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.
- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ПММиСП.
- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня-55,4%, в 2019 году-53,4.
- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств – 90%, в 2021 году — 87,5 %.
- Наличие пилотных площадок, ресурсных центров -82 % , 2021 году – 81,8%.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Остались на уровне прошлого года (достигнут оптимальный показатель):**
- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования - 91,6%.
- Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
- Создание условий для питания детей с ОВЗ.
- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.
- Реализация образовательной программы в полном объеме
- Количество договоров сетевого взаимодействия.
- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ — 95,0%, 2021 году - 95,0%.
- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности.
- Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.
- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.

- Рейтингование ДОУ
- Мониторинг общественного мнения.

Кластерная оценка качества дошкольного образования

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 01.12.2022 № 1539 «Об утверждении итогов мониторинга Стандарта качества «Качество образования – качество жизни» за 2022 год», в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования в 2022 году проведена кластерная оценка в 20 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях по показателям и индикаторам Стандарта качества.

В рамках мониторинга деятельности ОУ были использованы механизмы и индикаторы оценки качества. Данная работа включала в себя:

1. проведение анализа существующей системы оценки качества деятельности ОО;
2. использование механизмов оценки качества деятельности ОО (методика оценки и инструментария расчета данных по каждому индикатору);
3. кластеризацию групп ОО по качеству процесса, условий и результата;
4. построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата внутри кластера.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе ДОУ, а также соответствующий номер кластера за 2022 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МБДОУ «детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	средний	средний	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	средний	высокий	6
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	средний	высокий	6
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	низкий	низкий	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	низкий	низкий	1

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты		
Среднее		МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Выше среднего			МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты

Кластер № 9 (ДОУ № № 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, Прогимназия № 1, Начальная школа-детский сад № 1) - высокий уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

Кластер № 6 (ДОУ № 18, 42, 103) - средний уровень процесса (условий), высокий уровень результата.

В группе данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Кластер № 5 (ДОУ № 34): средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

В учреждении данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету.

Кластеры с низким уровнем результата по муниципалитету

Кластер № 1 (СОШ № 43, СОШ № 44): низкий уровень процесса (условий), низкий уровень результата.

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности ДОУ (ОУ) в 2022 году:

среди 20 подведомственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

- имеют высокий показатель результата 17 ДОУ (ОУ) - 85 % (в 2021 году - 66,76%), средний показатель результата – 1 ДОУ (ОУ) - 5 % (в 2021 году-20,8%), низкий показатель результата – 2 ОУ- 10% (в 2021 году — 12,5%);

- имеют высокий показатель процесса (условий) 14 ДОУ (ОУ) - 70% (в 2021 году — 66,7%), средний показатель результата – 4 ДОУ (ОУ) — 20% (в 2021 году – 20,8%), низкий показатель результата – 2 ОУ - 10% (в 2021 году — 12,5%).

Распределение количества ОУ по кластерам (20 ОУ)

2022 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	2	0	0
	средний	0	1	3
	высокий	0	0	14

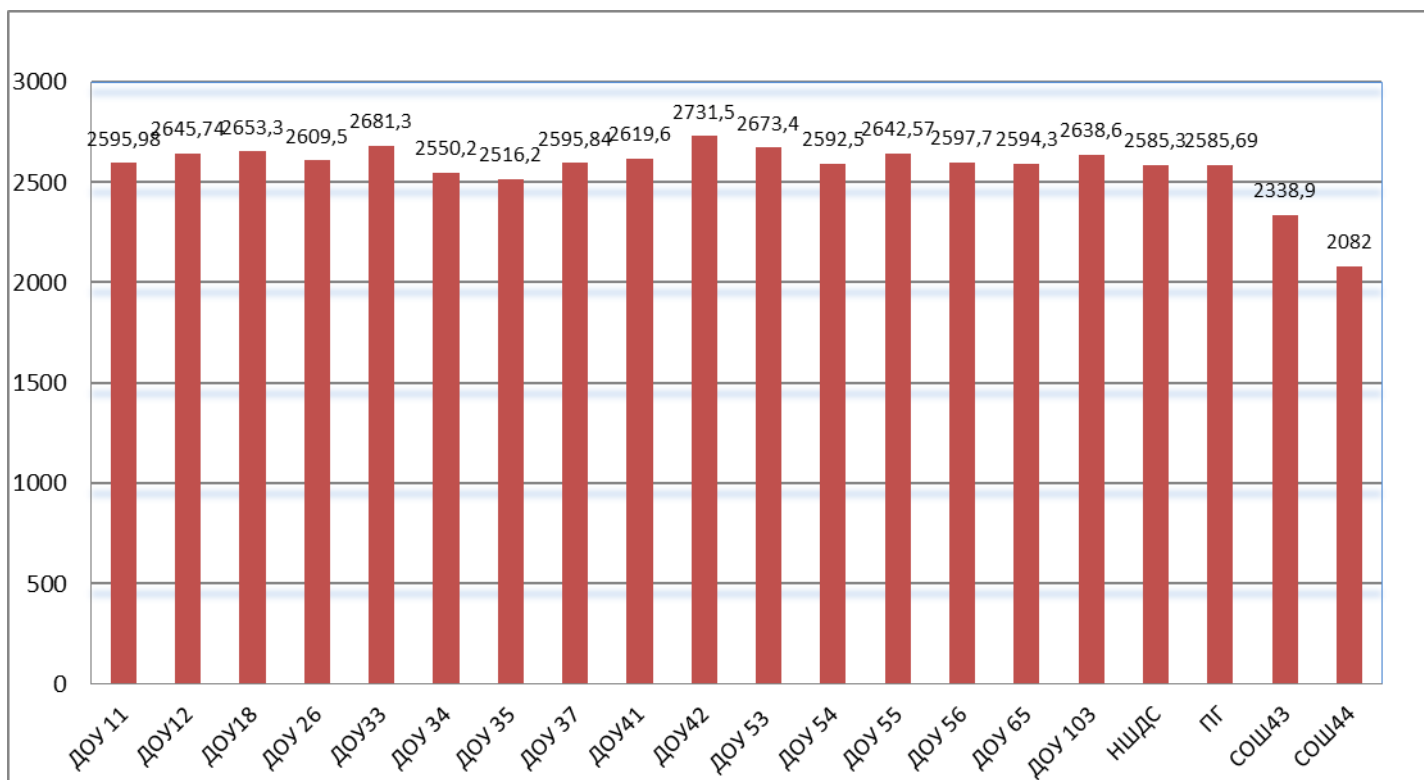
2021 год		уровень результата		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса	низкий	3	0	0
	средний	0	3	2
	высокий	0	2	14

Процентное распределение ОУ по кластерам (20 ОУ):

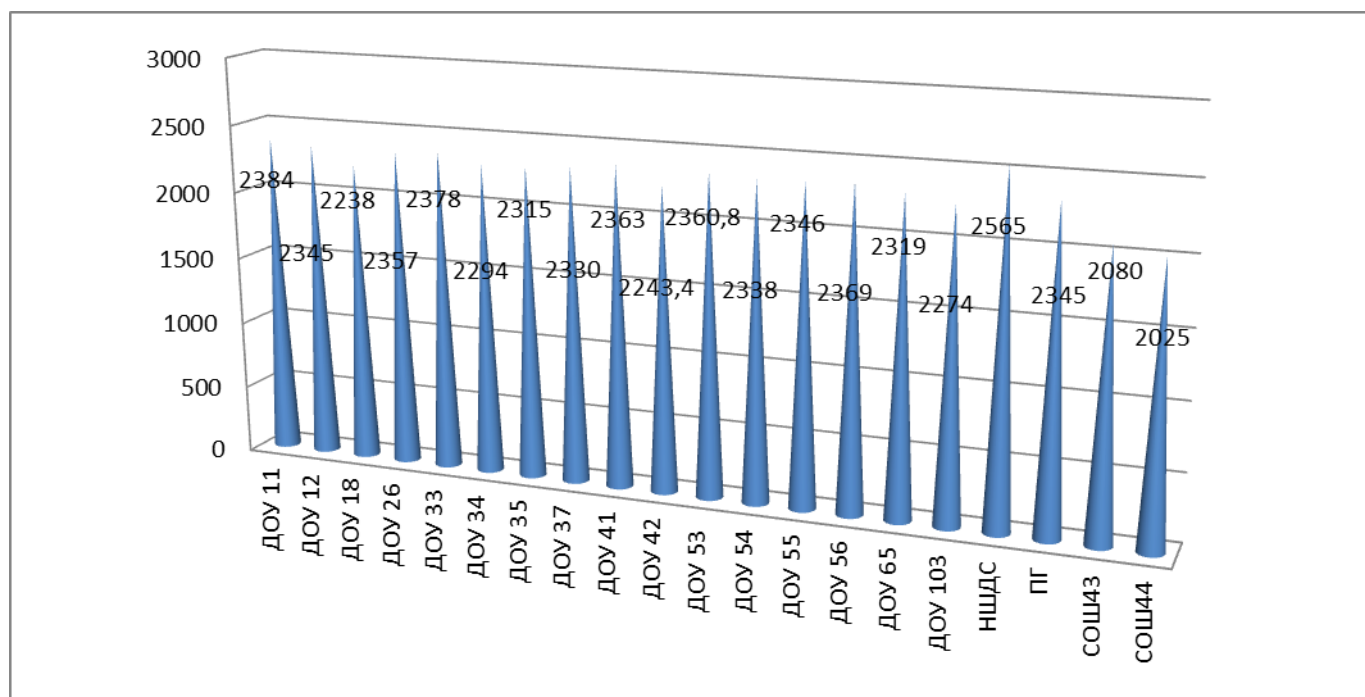
2022		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	10%	0	0
	средний	0	5%	15%
	высокий	0	0	70%

2021		уровень результата (%)		
		низкий	средний	высокий
уровень условий и процесса (%)	низкий	12,5%	0	0
	средний	0	12,5%	8,3%
	высокий	0	8,3%	58,4%

Относительные показатели сумм результата:



Относительные показатели сумм условий (процесса):



На протяжении нескольких лет в **высокоэффективный 9 кластер** входят:

- 2018,2019, 2020, 2021,2022 гг.: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты;

На протяжении четырех лет:

- 2019, 2020 и 2021, 2022 гг.: МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

На протяжении трех лет:

- 2020, 2021,2022гг.: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

ДОУ	Кластер				
	2018	2019	2020	2021	2022
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	8	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	8	6	9	9	6
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	9	9	5	6	9
МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты	4	5	5	5	5
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	9	9	6	9	9
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	6	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	6	9	9	9	6
МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	9	9	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты	8	9	6	6	9
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного	9	9	9	9	9

вида» г. Воркуты					
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	6	8	9	5	9
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	6	8	9	9	9
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	8	8	8	8	6
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	9	6	9	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	9	6	9	9	9
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты			1	1	1
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты			1	1	1

В 2022 году вошли в 9 кластер, повысив результаты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (2021 год – 6 кластер), МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (2021 год — 6 кластер), МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (2021 год — 5 кластер).

Улучшены результаты:

- из кластера № 8 в кластер № 6 со средним уровнем условий и высоким уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

Снижены результаты:

- из кластера № 9 в кластер № 6 со средним уровнем процесса и высоким уровнем результата переместилось МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты и МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты;

Остались на уровне прошлого года:

МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты - кластер № 5 (средний уровень условий, средний уровень результата);

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – кластер № 1 (низкий уровень условий, низкий уровень результата).

По результатам кластеризации групп образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности ДОУ согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 17 ДОУ, из них:

2 ОУ в кластер № 1 - дошкольные группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты;

14 ДОУ (ОУ) - в кластер № 9: ДОУ № № 11, 12, 26, 33, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 65, МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;

1 ДОУ - в кластер № 5: ДОУ № 34.

В группу «аномальных» (кластеры № 6), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли 3 ДОУ № № 18, 42, 103.

Независимая оценка качества образования (дошкольное образование)

Во исполнение информационных писем Администрации Главы Республики Коми от 14.02.2022 № 799-03-1-41, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.05.2022 № 19-01-18/5381 об организации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в отношении 5 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями на сайте bus.gov.ru размещена информация об итоговой оценке качества условий оказания услуг в 2022 году.

По кластеру «Общеобразовательные организации» итоговое значение по муниципалитету – от 88,5 до 95,2 балла. Наивысший балл по кластеру «Общеобразовательные организации» – в МБДОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты.

По общему количеству набранных баллов образовательные организации распределились следующим образом:

МОУ	баллы
МБДОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	95,2
МБОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты	93,32
МБОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	92,3
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	92,0
МБОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	90,78

По результатам оценивания все образовательные организации, подведомственные управлению образования, участвовавшие в НОКО, разместились в «тёмно-зелёной» зоне (зона с наивысшими результатами: 81-100 баллов).

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также раннего семейного неблагополучия

Для реализации задач сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников активно использовались возможности сетевого взаимодействия социальных субъектов муниципальной системы реализации семейной политики, позволяющие аккумулировать ресурсы Управления образования, Управления культуры, Управления физической культуры и спорта, отделов Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воркуте (ОГИБДД, ОПДН), территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Воркута», Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства по г. Воркуте, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, городских общественных объединений, Воркутинской епархии, городских средств массовой информации в общий ресурс повышения ценности семейного образа жизни, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Во всех ДОО в целях выявления раннего семейного неблагополучия, повышения правовой культуры всех участников образовательных отношений осуществляется деятельность по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность осуществляется согласно следующим нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования Республики Коми, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 280, Министерства труда и социальной защиты Республики Коми от 15.12.2015 № 2611, Министерства внутренних дел по Республике Коми от 15.12.2015 № 488, Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.12.2015 № 12/556 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий»;

- Постановление МО ГО «Воркута» от 04.12.2007 № 1345 «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО ГО «Воркута»;

- План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО ГО «Воркута»;

- Приказ УпрО от 22.12.2019 № 1438 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных учреждениях подведомственных Управлению образования»;

- Приказ УпрО от 20.12.2019 № «Об утверждении Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик-5» (на 2020-2022 г.г).

Организация работы ДОО по данному направлению выстраивается в тесном взаимодействии с КПДН и ЗП МО ГО «Воркута» и муниципальной системой субъектов профилактики.

Для эффективной организации профилактической работы в 18-ти ДОО (кроме СОШ №№ 43, 44) регламентирована деятельность 24-х общественных инспекторов по охране прав детства. В целях повышения компетенций за последние 3 года проведена работа по обучению общественных инспекторов в Региональном центре развития социальных технологий:

- 20 человек по использованию технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем;

- 18 человек по дополнительным образовательным программам правовой и социальной направленности.

В целях методического сопровождения деятельности общественных инспекторов продолжена работа городского методического объединения общественных инспекторов / проведено 3 заседания. Специалистами УпрО проведены 2 обучающих семинара-практикума с участием общественных инспекторов и старших воспитателей ДОО по вопросам качественного делопроизводства и деловой переписки, по вопросам реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия, в том числе с участием представителей КПДН и ЗП (Тушенцова А.В., Мердеевой А.А.).

В соответствии с постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 01.10.2019 № 1417 «Об утверждении порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего, среднего профессионального, высшего образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута» и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей» и приказа УпрО от 13.01.2021 № 42 «Об утверждении циклограммы организационно-управленческой деятельности по учету детей дошкольного возраста» ведется учет детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории г. Воркуты:

Зарегистрировано на территории по данным Комистат на 01.01.2021 детей от 0 до 6 лет	5752
Зарегистрировано на территории по данным Комистат на 01.01.2021 детей от 1 до 6 лет	5119
Проживает на территории по данным ГБУЗ РК ВДБ детей от 0 до 6 лет	5264
Из них, посещают ДОО на 01.06.2022 (на 01.01.2022 - 4051)	4137
Из них, не организованы ДО	1127 (27 инвалидов)
Посещают ДОО детей с инвалидностью	59 / 68% от общего количества детей с инвалидностью (86)

На территории МО ГО «Воркута» отсутствует дефицит мест в дошкольных учреждениях – по состоянию на 01.06.2022 охвачены услугами дошкольного образования 81% детей от 1 до 6 лет.

В целях качественного учета и организации профилактической работы в УпрО формируется муниципальный социальный паспорт и ведется единая (электронная) база данных о детях, проживающих на территории муниципалитета.

Сформированы информационные банки:

- детей, не организованных услугами ДО, от 0 до 7 лет;

- детей, проживающих в неполных семьях, где воспитанием занимаются одна мать или отец;

- детей, проживающих в опекунских семьях;

- детей, прибывших с территории Украины, ДНР и ЛНР, детей-мигрантов.

В каждой ДОО организован внутрисадовый учет (ВСУ) семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) и семей группы риска.

По данным муниципального социального паспорта по состоянию на 01.06.2022:

Семей, состоящих на ВСУ	56 семей (в них 61 ребенок) / на 8 семей и на 22 ребенка меньше, чем в 2021 году
В том числе, на учете в КПДН	25 семей (в них 29 детей), на 9 семей и на 23 ребенка меньше, чем в 2021 году
Учет ОПДН	нет
Детей, проживающих в неполных семьях (одна мать)	402 семьи / 449 детей (2021 - 497 семей)
Детей, проживающих в неполных семьях (один отец)	12 семей / 13 детей (2021 - 14 семей)
Детей, проживающих в опекунских семьях	18 детей (2021 – 24 ребенка)
Детей, стоящих на учете в КПДН, но не посещающих ДОО	9 семей / 10 детей (2021 - 17 семей)
Детей, проживающих не с законными представителями	6 детей (2021 – 7 детей)

Во всех ДОО проводится социальное обследование семей, в том числе в семьях СОП (банк КПДН) неорганизованных дошкольным образованием детей, организуются ежемесячные плановые посещения семей и внеплановые в случае необходимости. В период длительных праздничных выходных осуществляются внеплановые рейды в семьи. Обо всех выявленных фактах неблагополучия информируется ОМВД и субъекты профилактики.

Работники ДОО участвуют в организованных рейдах родительских патрулей в рамках профилактических месячников.

В ходе профилактической работы выявлено:

Фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	24 случая (2020 – 22 случая; 2019 - 11 случаев)
Фактов жестокого обращения	0 случаев (2021 - 1 случай (МБДОУ № 12), 2020 – 0 случаев, 2019 - 5 случаев (МБДОУ №№ 5, 11, 17, 33, 34 / из них 3 не подтверждены)
Изъято из семей	25 детей
Находятся в государственных учреждениях или переданы под опеку	20 детей
Обеспечена доступность дошкольного образования для воспитанников детского дома / дома ребенка	3 ребенка / 3 ребенка итого 6

В ДОО снижены случаи жестокого обращения с детьми, отмечен рост социального неблагополучия и повысился процент выявляемости. Основные причины неблагополучия – злоупотребление алкоголем и случаи употребления наркотических средств.

В 2022 году 845 детей дошкольного возраста поступают в 1 класс. Из них на ВСУ состоит 9 человек, в том числе на учете в КПДН 5 человек. В соответствии с поручением начальника УпрО в целях обеспечения информационного обмена, качественной и своевременной работы с 2021 года на всех детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, и с 2022 на всех детей, поступающих в 1 класс, администрация ДОО передает в администрацию общеобразовательной организации: социально-педагогическую характеристику на ребенка и семью, индивидуальную карту развития ребенка (разработана старшим воспитателем МБДОУ № 42 Агафоновой А.А.).

Таким образом, для ДОО в 2022/2023 учебном году актуальными остаются вопросы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, повышения качества взаимодействия с субъектами городской системы профилактики в части своевременного информирования о социальном неблагополучии и проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, повышения качества работы по своевременному выявлению неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Информационная открытость и организация работы в Государственных информационных системах и на открытых информационных порталах

В целях повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования в Республике Коми УпрО осуществляет деятельность по формированию единой базы образовательных учреждений в комплексной государственной информационной системе «Электронное образование» (далее – ГИС ЭО). В соответствии с техническим заданием тиражирования ГИС ЭО, утвержденным Министерством образования Республики Коми в декабре 2013 года, в 2021 году функционировали следующие объекты автоматизации - 2 клиентских (рабочих) места в УпрО и 24 (4 общеобразовательные ОУ) клиентских места в ОУ. Во всех ОУ имеются организационно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие данную деятельность. Работа ОУ в ГИС ЭО осуществляется в соответствии с приказом УпрО от 17.02.2017 № 211 «Об организации работы по эксплуатации государственной информационной системе «Электронное образование». ОДО осуществляется контроль ввода ОУ максимально полных и достоверных данных и своевременность актуализации данных.

По состоянию на 30.12.2022 в модуль «Сетевой город» ГИС ЭО внесены данные о 3755 воспитаннике подведомственных дошкольных образовательных учреждений. В целях обеспечения доступности ежемесячно проводится анализ данных заявителей подавших заявление для зачисления в ДОУ через портал Госуслуг.

В период с 01.09.2022 по 28.12.2022 в образовательные учреждения зачислено 418 человек. Поставлено на учет в модуле «Е-услуги» для зачисления в ОУ (будущие воспитанники) - 263 ребенка детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет - 243.

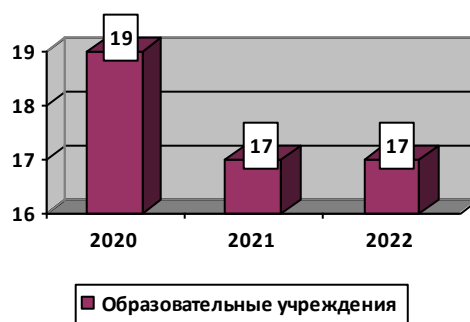
Всеми ОУ, реализующими ООП ДО осуществляется работа в Государственной информационной системе «ЕГИССО». С 2021 года, в соответствии с изменениями в законодательстве, внедрен новый механизм работы в информационной системе.

Общее и дополнительное образование

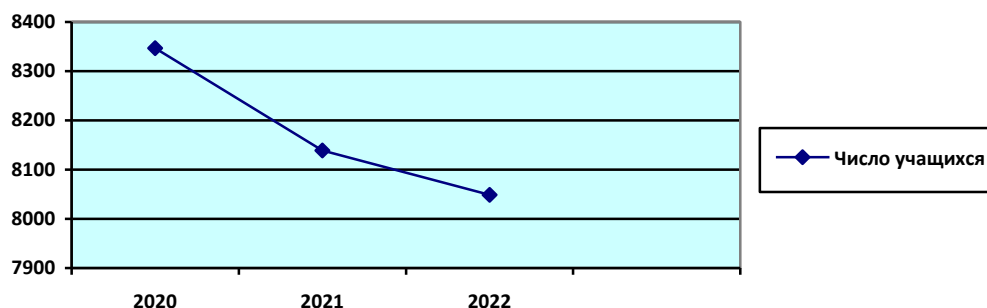
Число образовательных учреждений в городе сократилось:

- **школы:** с 21 до 17 (на начало 2020 года – 19, 2021 – 17, 2022 - 17).

Образовательные учреждения

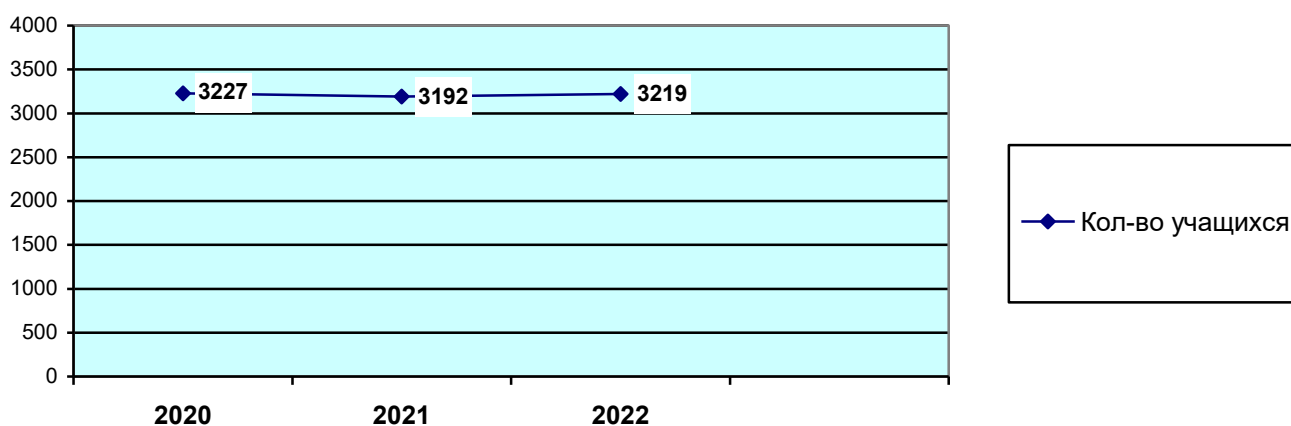
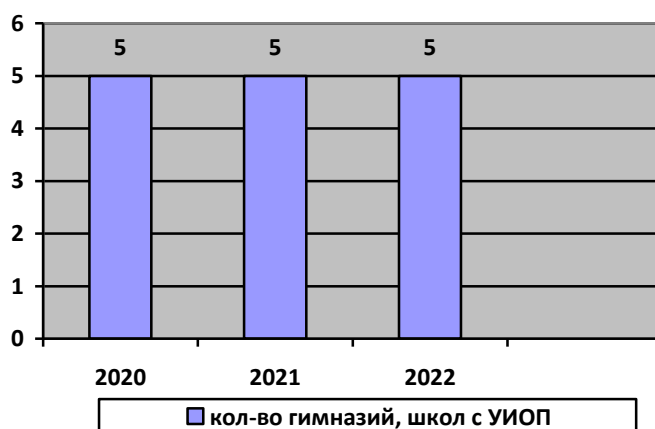


Тенденция уменьшения контингента учащихся продолжает сохраняться. По сравнению с 2020 годом численность учащихся сократилась на 298 человек (2020 – 8347 учащихся, 2021 – 8139, 2022 - 8049).



На уровне начального общего образования на начало 2022-2023 учебного года – 139 классов 3523 учащихся; на уровне основного общего образования – 165 класса, 3907 учащихся; на уровне среднего общего образования – 28 классов, 619 учащихся.

При общем уменьшении количества общеобразовательных учреждений доля учреждений, предоставляющих образовательные услуги повышенного уровня остается стабильной и составляет 5 учреждений.



Сеть общеобразовательных учреждений повышенного уровня г. Воркуты на начало 2022-2023 учебного года

Кол-во гимназий	В них учащихся	Кол-во ШУИОП	В них учащихся	Всего уч-ся, изучающих предметы углубленного уровня
3	1647	2	1572	488 (12%)

Образовательные услуги по изучению предметов углубленного уровня получают 12% школьников, это ниже, чем в 2021 году, на 3%. Снижение данного показателя обусловлено сокращением количества учащихся, изучающих предметы математика английский язык на углубленном уровне.

Всего в учреждениях повышенного уровня 3219 учащихся (40% от общего числа учащихся), в 2021 году – 3192 учащихся (39%). Результатами учебной деятельности учреждений повышенного уровня является достаточно высокое качество знаний выпускников.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях (100%) учебный процесс организован в одну смену.

Сохранены муниципальные образовательные услуги, предоставляющие возможность получить среднее общее образование учащимся в классах с очно-заочной формой обучения на базе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

Режим деятельности школы № 26 в условиях обеспечения обязательного общего среднего образования позволяет предоставлять образовательные услуги широким слоям населения города.

Вне образовательных организаций на семейном обучении находятся 22 учащихся, прикрепленных к 8 образовательным организациям. (1-4 классы - 6 уч-ся, 5-9 классы – 10, 10 кл. - 1)

Состояние дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году продолжается реализация системы персонифицированного дополнительного образования:

1. Нормативные документы:

Распоряжение администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.12.2022 № 336	Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании городского округа «Воркута», I этап (2022 - 2024 годы)
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 27.06.2018 № 932 (с изменениями от 14.09.2020 № 1124, от 02.12.2020 № 1435)	Утверждение Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 16.07.2018 № 2018 № 1019	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования».
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.12.2020 № 1511	О создании межведомственной комиссии по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 30.12.2021 № 1401	Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»
Приказ начальника УпрО от 06.08.2018 № 1108	Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования.

2. Учреждения, принимающие участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году на портале ПФДО (17 ОУ, 2 УДО):

№ п/п	ОУ	Количество реализуемых программ		Количество учащихся	
		2021	2022	2021	2022
1	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	1	1	104	113
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	2	1	93	48
3	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	3	3	232	232
4	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	1	1	20	20
5	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	10	8	168	209
6	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	2	14	31	222
7	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	7	262	400
8	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	3	-	30	-
9	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	9	9	141	99
10	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	-	4	-	299
11	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	9	7	179	134
12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	3	2	109	30
13	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	2	3	16	20
14	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	2	23	20
15	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	8	4	214	209
16	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	7	9	398	550
17	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	5	6	163	167

18	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	68	57	3320	3448
19	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	12	12	430	430
	Итого	152	150	5933	6650
	Платные программы	10	9	402	339
	Итого	162	159	6335	6989

3. Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы:

Направления	Количество программ		Количество учащихся	
	2021	2022	2021	2022
Техническое (+ робототехника)	30	30	924	940
Физкультурно-спортивное	29	34	2039	2633
Художественное	71	56	2485	2347
Естественнонаучное	14	22	291	445
Туристско-краеведческое	3	3	52	132
Социально-гуманитарное	5	5	142	153
Итого:	152	150	5933	6650
Платные программы:	10	9	402	339
	162	159	6335	6989

4. Программы персонифицированного финансирования:

2021	2022
767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ	782 учащихся (6,2 %) в 1 УДО - ДТДиМ
21 программа	18 программ

5. Информация о сертификатах дополнительного образования:

	2021		2020	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете	13175		12586	
Количество выданных сертификатов	12950	98,3	12586	100%
Количество/доля активированных сертификатов от общего количества выданных сертификатов	12950	98,3	12384	98,4 %
Не активированных	225	1,7%	202	1,6 %
Реальный охват (из расчета 1 ребенок – 1 услуга)	7828	59,4%	7790	61,9%

Для реализации программ дополнительного образования в 2022 учебном году в образовательных организациях созданы 119 творческих объединения, в том числе на базах общеобразовательных учреждений 57 объединения, в учреждениях дополнительного образования - 62 объединения.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 97 педагогов дополнительного образования в т.ч. педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», 2 учреждения дополнительного образования:

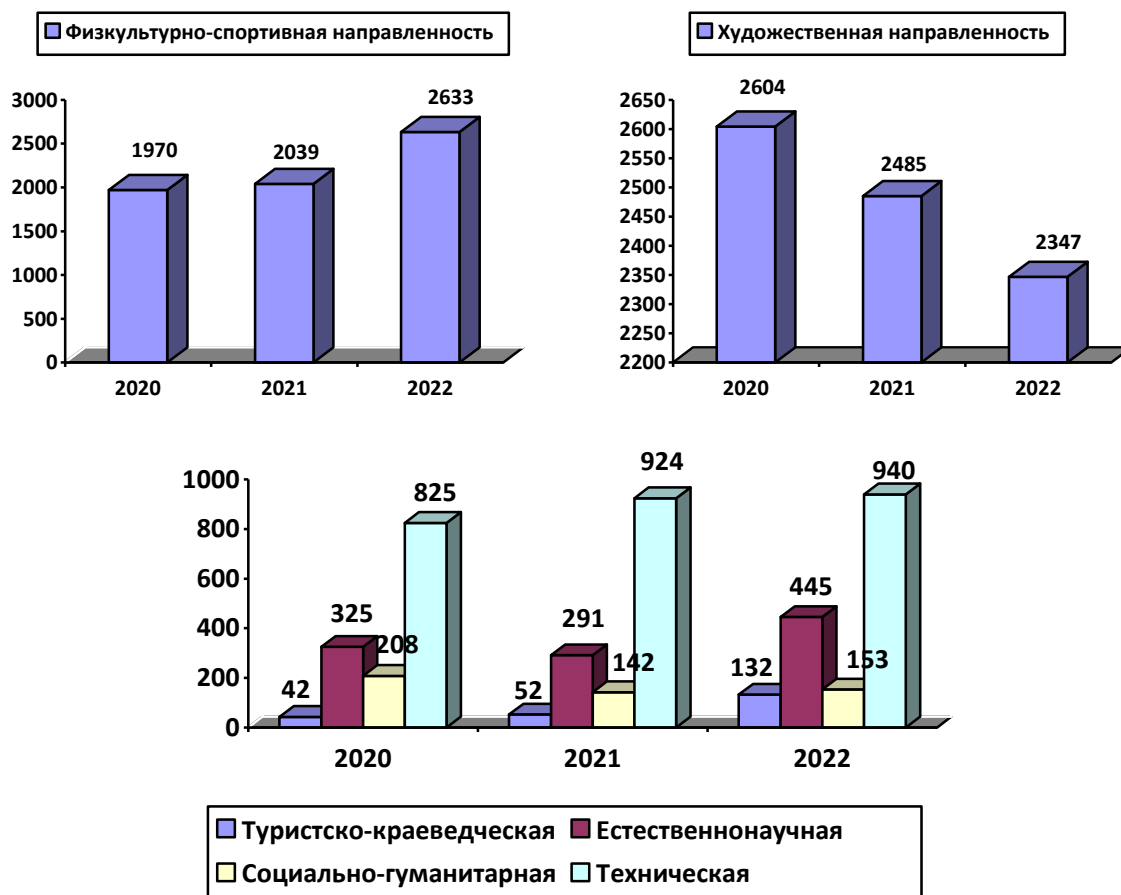
- МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты – 57 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 3561 учащихся.

- МУДО «ДШИ» г.Воркуты – 5 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (430 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 894 учащихся.

Итого в учреждениях дополнительного образования 4455 учащихся (2021- 4152, 2020 - 4232), 62 творческих объединения (2021 – 73, 2020 - 73), реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием охвачены – 2772 учащихся (2021 – 2183, 2020-2132). Таким образом, общий охват составил – 6989 (55,5 %) (2021 - 6335 (48%), 2020- 6354 (48,8%).

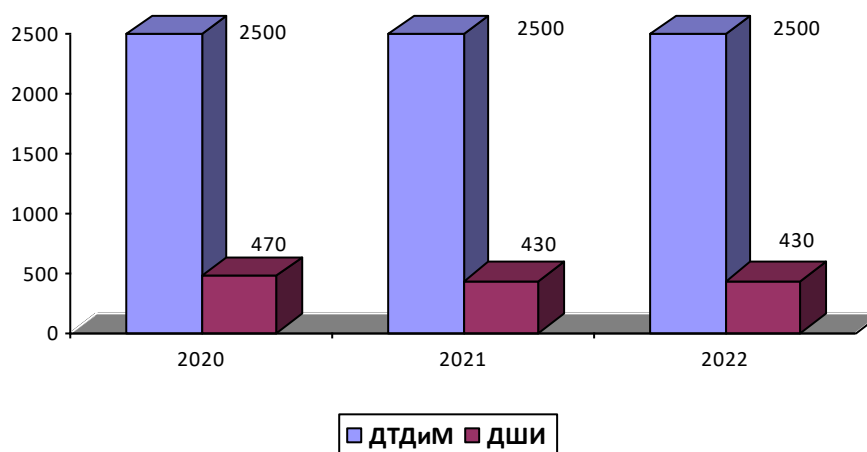
Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования по направленностям:



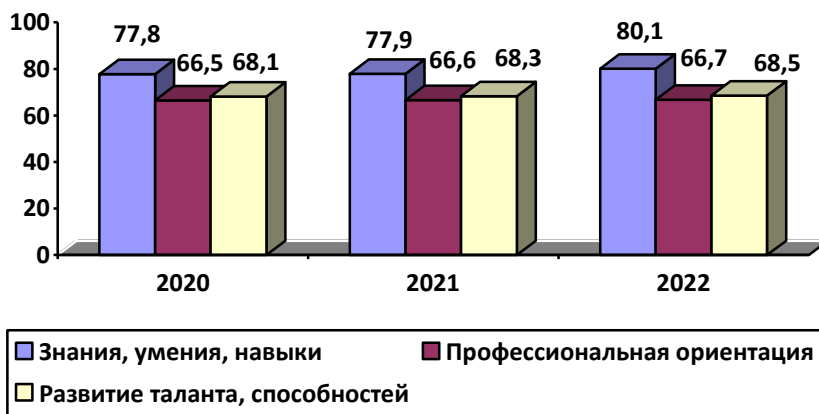
В 2022 году в сравнении с 2021 годом возрастает охват учащихся программами физкультурно-спортивной направленности – 2633 (2021 - 2039, 2020 - 1970), технической направленности - 940 (2021 – 924, 2020 - 825), естественнонаучной направленности – 445 (2021 – 291, 2020 – 325).

Ежегодно с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг условий реализации услуг дополнительного образования в г.Воркуте. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг образовательных учреждений по качественным и количественным показателям. Качеством предоставления услуг по дополнительному образованию удовлетворены 97,9% обучающихся. Ниже представлен рейтинг учреждений дополнительного образования в соответствии с количеством обучающихся.

Рейтинг учреждений дополнительного образования



Наибольшей популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Набирает популярность техническая (робототехника) направленность. Большинство родителей подтверждают, что набор дополнительных образовательных услуг в школе и УДО достаточен для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей учащихся. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования представлены в диаграмме:



- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися 80,1% респондентов (2020 - 77,8%, 2021 - 77,9%);

- выявление и развитие таланта и способностей учащихся 66,7% (2020 - 66,5%, 2021 - 66,6%);

- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися 68,5% (2020 - 68,1%, 2021 - 68,3%).

В 2022 году в учреждениях продолжается реализация новых и обновленных программ:

- в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сверхнова» для учащихся 5-16 лет (художественная направленность).

- В МУДО «ДШИ» г.Воркуты ДОП «Волшебный мир музыки» для учащихся 6-8 лет.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в совершенствовании системы дополнительного образования являются:

1. *Расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей.*

2. *Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.*

3. *Организация работы по включению в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.*

4. *Продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на профессиональных учетах).*

5. *Продолжить работу по организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.*

6. *Продолжить работу по формированию механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном образовании.*

Состояние воспитательной деятельности

В 2022 году продолжена работа на основании нормативно-правовых актов по организации воспитательной деятельности, принятых в 2020 году:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Примерная Программа воспитания (принята 16.06.2020 на заседании Комитета Госдумы по образованию и науке с изменениями от 2021 года).

Согласно статье 12 Федерального закона «Общие требования к организации воспитания» воспитательная работа является частью образовательных программ. В образовательную программу школы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработали школы самостоятельно.

ГОУДПО «КРИПО» проводится целенаправленная работа по обучению классных руководителей новым формам классной работы. В 2022 году проведены 3 онлайн-школы (зимняя, весенняя, осенняя) для классных руководителей. В онлайн-школах прошли обучение 307 классных руководителей.

В рамках анализа реализации воспитательной работы проведены 2 мониторинга:

1. Мониторинг организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в подведомственных общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

2. Мониторинг воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

В мониторинге по осуществлению функций классного руководства приняли участие 307 классных руководителей из 16 подведомственных общеобразовательных учреждений.

Мониторинг проводился по 6 направлениям: кадровый состав классных руководителей, профессиональное развитие классных руководителей, формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства, формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся, отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство, система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства.

1. Направление «Кадровый состав классных руководителей»

В 2022 году в 16 общеобразовательных учреждениях воспитательную деятельность осуществляют:

- 16 заместителей директора по воспитательной работе;
- 307 классных руководителей, из них работают по воспитательным программам – 100%;
- 12 педагогов-организаторов;
- 8 вожатых;
- 13 социальных педагогов;
- 13 педагогов-психологов.

По стажу осуществления классного руководства, согласно данным мониторинга руководителей образовательных организаций, педагогические работники, распределены следующим образом.

Количество работников по стажу осуществления классного руководства

Год	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2020	66	14	48	30	37	129
2021	68	16	49	28	35	118
2022	42	36	35	40	40	114

В сравнении с 2021 годом уменьшилось количество классных руководителей по стажу работы от 1 до 3 лет на 26 человек, уменьшилось количество классных педагогов по стажу осуществления классного руководства более 20 лет на 2 человека.

2. Направление «Сведения, характеризующие профессиональное развитие классных руководителей»

В 2022 году продолжается профессиональное развитие классных руководителей. Обобщен опыт классных руководителей города Воркуты на Всероссийском уровне:

Год	Образовательная организация	Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство	участвуют с выступлением (докладом)
2020	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	28	1
2021	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	30	2
	МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	4	1
	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	20	1
2022	МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	4	1

МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты	31	2
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	23	1

Стабильным остается показатель по участию классных руководителей с выступлением на Всероссийском уровне с докладом 4 педагога (1,3 % от общего количества)

Участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне представлено в таблице:

ОУ	Общее количество	Участвуют с выступлением (докладом)
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (корпус № 2)	5	1
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	36	2
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	28	1
МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	31	3
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	20	1

В 2022 году продолжилась практика по участию педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в методических семинарах на республиканском уровне с выступлением (5 ОУ, 8 КР) (2021 - 8 ОУ, 16 КР; 2020 – 4 ОУ, 7 КР).

Классные руководители принимают участие в демонстрации и обобщении опыта работы (методическая разработка, печатная публикация, электронная публикация в т.ч. через Интернет):

Учебный год	на уровне ОО	на муниципальном уровне	на республиканском уровне	на Всероссийском уровне
2020	139	77	49	68
2021	144	79	51	69
2022	146	81	44	50

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество классных руководителей, принимающих участие в демонстрации и обобщении опыта работы, как на уровне ОУ, так и на муниципальном, уровнях.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Год	На уровне ОО		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На всероссийском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	83	25,62	70	21,60	17	5,25	17	5,25
2021	85	27,1	70	32,9	18	5,73	17	5,41
2022	125	40,7	32	10,4	42	13,7	15	4,9

В 2022 году продолжилась работа по участию классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства. Чаще всего среди конкурсов профессионального мастерства звучит конкурс «Классный классный» различных уровней. В сравнении с 2021 годом увеличилось количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне ОУ и республиканском уровне.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в методических объединениях разных уровней.

Год	на уровне ОУ		на муниципальном уровне		на республиканском уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	290	89,51	113	34,88	43	13,27
2021	305	97,1	128	40,8	118	37,6
2022	307	100	161	52,4	167	54,4

В сравнении с 2021 годом на 16,8 % увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в республиканском методическом объединении.

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года

Год	На республиканском уровне	в ином субъекте Российской Федерации	на федеральном уровне

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	78	24,07	43	13,27	46	14,20
2021	314	100	78	24,84	68	21,65
2022	246	80,1	59	19,2	118	38,4

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество классных руководителей, которые проходили обучение на курсах повышения квалификации на федеральном уровне. Продолжается обучение классных руководителей на осенней, зимней и весенней онлайн-школах на республиканском уровне.

Количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях

Год	На уровне ОУ		На муниципальном уровне		На республиканском уровне		На федеральном уровне	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	120	37,04	135	41,67	20	6,17	13	4,01
2021	134	42,67	145	46,17	23	7,32	13	4,14
2022	213	69,4	174	56,7	8	2,6	5	1,6

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество педагогических работников, привлекающих внешних партнеров на разных уровнях (на уровне ОУ на 26,7%, на МУ на 10,6 %).

Таким образом, отмечается активность классных руководителей в повышении профессиональной компетенции и обновлении содержания воспитательной деятельности.

Содержание плана работы классного руководителя разрабатывается в соответствии с по модулям рабочей программы воспитания учреждения: 307 классных руководителей, реализуют через систему воспитательных мероприятий модули рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

3. Направление «Формы и технологии работы с классом при осуществлении классного руководства».

Групповые формы		Коллективные формы	
творческие группы	307	классные часы	307
сетевые сообщества	225	конкурсы	307
органы самоуправления	307	спектакли, концерты	278
проекты	298	походы, туризм	158
ролевые игры	248	слёты	68
дебаты	189	соревнования	298
		квесты, игры	307

В 2022 году самыми распространенными коллективными формами работы с классом остаются: классные часы, квесты и игры, конкурсы (100% классных руководителей. Среди групповых форм работы: органы самоуправления \, форму работы «Творческие группы» используют 100 % классных руководителей.

4. Направление «Сведения, характеризующие формы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся».

Формы и технологии работы классных руководителей с родителями (законными представителями) разнообразны. В 2022 году 100% классных руководителей применяют при работе с родителями такие формы: беседа, оказание индивидуальной помощи, родительские собрания. Также классные руководители активно применяют в работе с родителями диагностический инструментарий и метод наблюдения.

Распределение педагогических работников, использующих формы работы с родителями

Год	беседа	оказание индивидуальной помощи	диагностика, наблюдение	образовательный туризм	соревнования, квесты и игры	родительские собрания
2020	323	321	311	166	136	324
2021	314	314	314	168	144	314
2022	307	307	307	169	146	307

5. Направление «Отчетная документация учителей, осуществляющих классное руководство».

Наличие отчетной документации учителей, осуществляющих классное руководство

Наименование документа	Количество
План воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания	307
Анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года	307
Личная карта обучающегося	298
Социальный паспорт класса	307
Циклограмма работы классного руководителя, в том числе профилактической работы	244
Бланк индивидуальной работы с родителями (заполняется для категории детей или семей, требующих особого внимания)	256
Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов	158
Сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования)	307
Протоколы родительских собраний	307
Сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях	307
Отчет о внеурочной деятельности обучающихся класса в рамках ФГОС	278
Электронное портфолио успешности ученика	268

В 2022 году данные, полученные в результате мониторинга, свидетельствуют о том, что классные руководители 100 % составляют: план воспитательной работы с классным коллективом на учебный год с учетом рабочей программы воспитания, анализ воспитательного процесса классного коллектива по итогам учебного года, социальный паспорт класса; сбор информации на определенные виды деятельности (согласия родителей на осуществление детьми определенных видов деятельности, анкетирования); сведения о занятости обучающихся класса в детских, творческих объединениях, секциях; протоколы родительских собраний.

Электронное портфолио успешности ученика в 2022 году собирают 87,2% от общего количества классных руководителей (2021 — 123 (61,8%). Необходимо продолжить работу в данном направлении.

б. Направление «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства».

Система стимулирования педагогических работников

Показатель	Количество
наличие системы наставничества для молодых педагогов, осуществляющих классное руководство	213
наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера	301
наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	245
наличие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на уровне образовательной организации	298
включение школьной команды (малого педагогического совета) в совместную деятельность с классом	258
общественное признание (публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство)	236

Одним из самых больших показателей в 2022 году, как и в 2022 году в направлении «Система стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства» остается показатель «Наличие возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера» - 98 % (2021- 298 (94,9%), 2020 — 268 (82,9%).

По итогам мониторинга принято решение об обновлении нормативно-правовой базы учреждений, активизации деятельности школьных методических объединений классных руководителей, внедрении модели наставничества.

В целях совершенствования управления качеством воспитания, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений в области воспитания в декабре 2022 года проведен мониторинг процесса воспитания.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений, 134 классных коллектива, 2698 учащихся, 1817 семей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в классе представлена в таблице:

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	54,6	39,0	6,4
2021	54,8	39,1	6,1
2022	54,9	39,2	5,9

Коэффициент удовлетворенности в сравнении за 3 года стабилен. Более 94 % родителей (законных представителей) удовлетворены жизнедеятельностью в классе. В 2022 году будет продолжена работа с родителями (законными представителями) по повышению удовлетворенности.

Результаты диагностики учащихся:

Значение	Низкий уровень %			Средний уровень %			Высокий уровень %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Уровень сформированности нравственных представлений	1,6	1,4	1,2	46,8	46,9	47,0	51,6	51,7	51,8
Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей	1,6	1,5	1,3	43,9	43,9	44,0	54,5	54,6	54,7
Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм	2,1	1,9	1,7	42,3	42,4	42,5	55,6	55,7	55,8

58,6% учащихся имеют высокую нравственную позицию, что свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, самим себе.

Достаточную воспитанность имеют 53,6%, некоторую безнравственную ориентацию показали 13,1%, несформированность нравственных отношений у 8,9% учащихся 7,10 классов.

37,7% учащихся имеют высокий уровень сформированности представлений о духовно-нравственном портрете личности человека. У 19,6% учащихся этот показатель – средний.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 62,6% учащихся (2021-62,4%, 2020-62,3%), средний уровень – 39,5% (2021-39,3 %, 2020-39,2%).

89,4% классных руководителей имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью ОУ, 10,2% - средний уровень (2021-89,3/10,1%; 2020- 89,2/9,9%).

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что:

- целенаправленная воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде;
- нет явно западающих подсистем и видов отношений;
- уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях: оптимальный – в 15 учреждениях, допустимый – в 1 учреждениях.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в совершенствовании системы воспитания является:

1. *Формирование единого воспитательного пространства на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.*
2. *Расширение возможности для использования в воспитательном процессе культурного и природного наследия малой Родины.*
3. *Прогнозирование и отслеживания воспитательного результата по содержательным направлениям воспитательной работы, видам деятельности.*
4. *Внедрение новых современных форм в воспитании.*

Гражданско-патриотическое воспитание

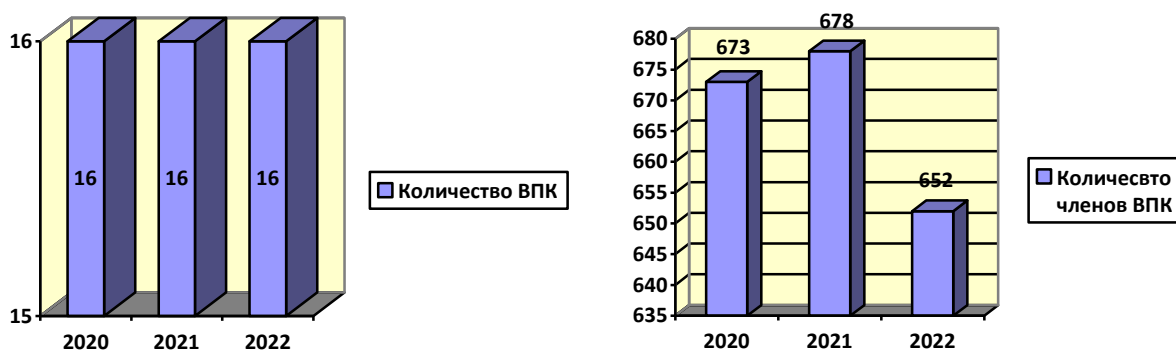
В 2022 году проведено более 60 мероприятий гражданско-патриотической направленности во взаимодействии с органами власти, общественными организациями, заинтересованными учреждениями и организациями, с социальными партнерами:

- мероприятия в ОУ, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (8100 участников);
- мероприятия в ОУ, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда (8100 участников);
- интеллектуальная викторина, приуроченная Дню полного снятия блокады Ленинграда (501 участник);
- юнармейская акция «Покорми птиц зимою» (250 участников);
- участие во всероссийском проекте «Дорога к обелиску» (58 участников);
- акция «Блокадный хлеб» (2525 участников);
- участие в проекте «Бессмертный полк мое семьи» (5810 участников);
- участие в Республиканском проекте «Лыжный поход, посвященный памяти бойцов лыжных батальонов уроженцев Республики Коми» (14 участников);
- участие во Всероссийском юнармейском фестивале снеговиков и снежных башен (41 участник);
- Всероссийская акция "Армейский чемоданчик" (3948 участников);
- акция "Защитники Отечества в моей семье" (147 участников);
- конкурс исследовательских работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (10 участников);
- конкурс фотографий, рисунков «Защитники Отечества» (161 участник);
- акция «Письмо солдату» (1000 участников);
- проведение в ОУ уроков мужества, доблести и славы, встреч учащихся с ветеранами боевых действий, посвященных Дню защитника Отечества (8100 участников);
- уроки мужества, классные часы, посвященные Сталинградской битве (8100 участников);
- VI городской инсценированной патриотической песни «Песни о главном» (300 участников);
- военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» (100 участников);
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8100 участников);
- городской этап спортивно-патриотических игр «Зарница» и «Победа» (192 участника);
- единый классный час «Героям Отечества – Слава!» (8100 участников);
- закрытие месячника гражданско-патриотического воспитания (300 участников);
- церемония посвящения в юнармейцы (65 участников);
- участие в республиканском фестивале «Кадетская честь» (12 участников);
- Фестиваль среди учащихся 2-х классов «Спортивная надежда Воркуты» (130 участников);
- участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (7 участников);
- акция «Георгиевская ленточка» (500 участников);
- акция «Запиши деда в Бессмертный полк» (500 участников);
- изготовление штендеров «Бессмертного полка» (65 участников);
- акция «Окна Победы» (1500 участников);
- праздничный концерт, посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам...» (500 участников);
- научно-практическая конференция «Великая Отечественная война. Взгляд из XXI века» (80 участников);
- классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Великой Победы» (8100 участников);
- военные сборы с учащимися 10 классов (132 участника);
- участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (7 участников);
- проведение мероприятий, посвященных Дню государственного флага РФ (тематические видеоролики, презентации, часы общения) (197 участников);
- мероприятия, посвященные 350-лет со дня рождения Петра I (Петровский урок, час истории «Петр 1 – великий реформатор», интеллектуальная игра «По страницам истории») (290 участников);
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (8000 участников);
- акция «Диктант Победы» (450 участников);
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (55 участников);

- церемония открытия «Парты Героя» (50 участников);
- просмотром документального фильма «Чтобы помнили» (1500 участников);
- участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Победа» (10 участников);
- мероприятия, посвященные Дню города (8000 участников);
- цикл классных часов проекта «Разговоры о важном» (8000 участников);
- участие юнармейцев в открытии стелы «Воркута – город трудовой доблести» (25 участников)
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (8000 участников),
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (8000 участников),
- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» (400 участников),
- мероприятия, посвященные Дню Конституции (8000 участников).

В рамках плана работы Центра военно-патриотического воспитания для членов ВПК систематически проводятся занятия-практикумы «Строевая подготовка» и уроки истории о днях воинской славы РФ в онлайн формате.

В образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована деятельность 16 военно – патриотических клубов с общей численностью 678 учащихся.



Основные направления работы клубов:

Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • строевая подготовка, • организация мероприятий, связанных с памятными датами истории России, • организация военно-полевых сборов, • основы медицинской подготовки.
Спортивно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • военно-прикладные виды спорта, • стрелковая подготовка, • армейский рукопашный бой, • общефизическая подготовка, • спортивное ориентирование, • туризм.
Историко-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> • военная история, • краеведение, • поисковая деятельность, • архивное дело, • музейное дело.
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • экологическая деятельность, • правовая подготовка, • противопожарная подготовка, • безопасность дорожного движения • профориентационная деятельность.
Волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи ветеранам, гражданам пожилого возраста, воспитанникам детских домов, • благоустройство территорий, природоохранная деятельность.

В 2022-2022 учебном году кадетские классы открыты в 6 образовательных учреждениях:

Образовательное учреждение	2021 год		2022 год	
	Количество кадетских классов	Количество кадет	Количество кадетских классов	Количество кадет
МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты	5	97	6	109
МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты	5	63	5	78
МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты	3	77	5	110
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	3	82	4	107
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	6	50	5	63
МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты	10	190	9	175
Итого	32	559	34	642

Образовательными учреждениями с кадетскими классами заключены договоры-соглашения об образовательном, воспитательном, творческом, научно-методическом и сетевом сотрудничестве с войсковыми частями, ОМОНОм, УФСИН.

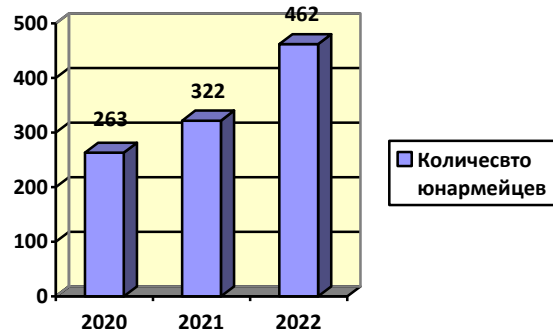
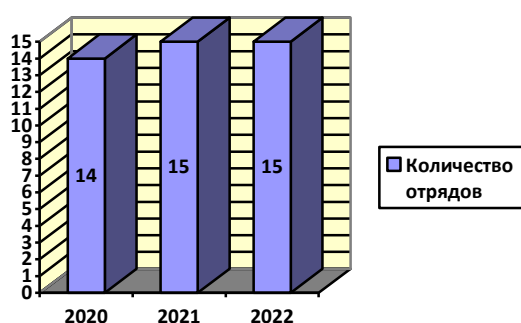
Традиционными для кадет стали такие мероприятия как «Торжественная церемония «Посвящение в кадеты», военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества», участие в республиканском фестивале «Кадетская честь». Количество кадетских классов и кадет ежегодно увеличивается.

В 2022 году воркутинские кадеты добились хороших результатов в республиканских и всероссийских конкурсах:

- команда кадет СОШ № 39 на XVIII Всероссийском кадетском сборе заняла первые места в конкурсных мероприятиях «Презентация команды», «Строевая подготовка», «Прохождение в строю с песней», «Прохождение торжественным маршем» и второе место в «Лёгкой атлетике»

- команда кадет СОШ 13 заняла 2 место в республиканском фестивале «Кадетская честь», команда кадет Гимназии № 2 заняла 3 место.

В 2021 году в 14 образовательных учреждениях открыты 15 юнармейских отрядов с общей численностью 322 юнармейца.



Ежегодно члены юнармейских отрядов принимают участие в слете кадетских классов и юнармейских отрядов на базе детского образовательно-оздоровительного центра «Гренада». В 2022 году участниками слета стали 12 юнармейцев.

В 2022 году знаковым событием стало открытие в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты Парты Героя, посвященной Герою Российской Федерации Виталию Анатольевичу Бугаеву.

В 2022 году учащиеся школ города присоединились к Всероссийским акциям «Письмо солдату» и «Фронтовая открытка». За время проведения акций было направлено более 600 писем военнослужащим, участвующим в СВО, более 500 новогодних открыток.

В образовательных учреждениях города работают 12 школьных музеев и 3 музейные экспозиции, в том числе и военно – патриотической направленности. Тематика музеев разнообразна: Великая Отечественная война, Национальный колорит Республики Коми «Коми

керка», «Музей школы», «Герои Отечества». Работа музеев и музейных экспозиций ведется круглогодично на постоянной основе для учащихся всех общеобразовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия.

Все мероприятия военно-патриотического воспитания проводятся Управлением образования во взаимодействии с отделом военного комиссариата РК по г.Воркуте, Управлением по делам ГО и ЧС по г.Воркуте, Управлением физической культуры и спорта, ОМОН РК по г.Воркуте, ГИБДД ОМВД РФ по г.Воркуте, местным отделением ДОСААФ по г.Воркуте, Советом ветеранов по г.Воркуте, местным отделением Юнармии по г.Воркуте.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания является:

1. Продолжение совершенствования нормативной и организационно-методической базы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
2. Актуализация современных форм работы по патриотическому воспитанию.
3. Участие в республиканском проекте «Патриотическое воспитание».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

В системе работы по духовно-нравственному воспитанию определены основные направления: приобщение к школьным традициям и традициям воркутинского образования; изучение национальных культур и соблюдение национальных традиций.

В общеобразовательных учреждениях в 2022 году проведены серии тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В 100 % образовательных учреждений в соответствии с ФГОС в рамках рабочих программ воспитания духовно-нравственное и эстетическое воспитание через модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда».

Данные модули направлены на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

С сентября 2022 года во всех классных коллективах проводится классный час «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В 17 общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО, организована внеклассная и внеурочная деятельность в форме секций и кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с общим охватом 8015 учащихся (99,8 %) (2020-8338 (99,6%), 2021 - 8127 учащихся (99,8%) .

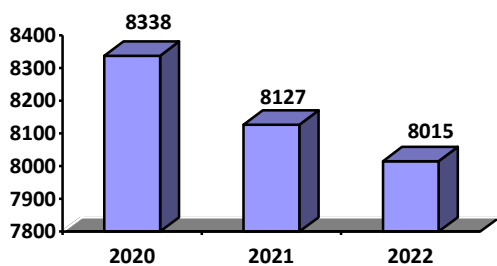
Информация по реализации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Часть, рекомендуемая для всех учащихся			
	Формы организации	1-4 класс	5-9 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная беседа Профессиональные пробы	1 ч. в неделю	1 ч. в неделю

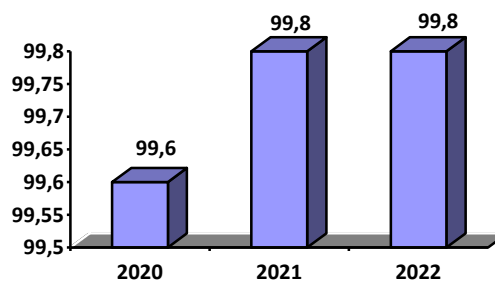
Вариативная часть для обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб Кружок Внеурочные занятия Практикум	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный модуль Семьеведение Факультатив Внеурочные занятия Практикум	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ ЮИД Общественные объединения Волонтерство Организационная линейка Консультация	0,5-1 ч. в неделю	0,5-1 ч. в неделю
	Итого в неделю	От 5 до 10 часов	От 5 до 10 часов

Таблица занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по направлениям

ОУ	Духовно-нравственно	Социальное	Обще-интеллектуальное	Обще-культурное	Спортивно-оздоровительное	Итого*
Прогимназия 1			116	30	116	116
НШДС № 1	83	83	83	83	83	83
СОШ № 12	664	664	764	664	298	764
СОШ № 13	678	678	678	678	678	678
СОШ № 14	361	361	56	361	361	723
СОШ № 23	725	191	715	574	221	960
СОШ № 26	257	420	463	537	128	537
СОШ № 35	415	718	605	640	474	718
СОШ № 39	808	808	808	808	808	808
СОШ № 40	152	473	851	272	626	851
СОШ № 42	134	112	412		297	412
СОШ № 43	5		20		20	20
СОШ № 44	9	6	8	4	10	20
Гимназия 1	211	106	341	135	179	341
Гимназия 2	397	521	403	610	536	610
Гимназия 6		348	689	281	665	689
	4899	5489	7012	5677	5500	
*учет учащихся по одному разу						
Итого: 8015 учащихся (99,8%) от общего количества учащихся.						



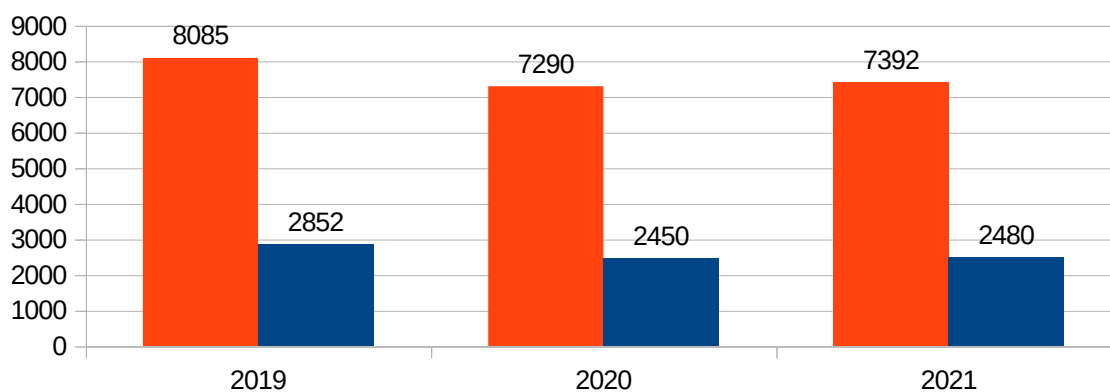
■ Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью



■ Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью

Развитию *творческих способностей учащихся, формированию духовных и эстетических наклонностей*, выявлению и поддержке юных дарований способствует их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

В 2022 году 7412 участников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) и 2493 учащихся (33,6%) из них заняли призовые места (2020-7290 участников из них 2450 учащихся (33,6%) из них заняли призовые места, 2021 – 7392 участников из них 2480 учащихся (33,5%) заняли призовые места).



■ Количество участников ■ Количество победителей

Наибольшее количество учащихся стали победителями и призерами следующих ежегодных муниципальных конкурсов:

- муниципальный этап VII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2022 году - 46 учащихся (2020 - 60 учащихся, 2021 - 50 учащихся),
- творческий фестиваль «Заполярная весна»:
- конкурс вокального искусства «Полярная звезда-2022», в котором приняли участие 80 участников (2020- 168 участников, 2021 – 115 участника);
- конкурс хореографического искусства «Радуга танца», в котором приняли участие 215 учащихся (2019 - 343 участника, 2021 – 211 участников);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», в которой приняли участие 18 муниципальных образовательных учреждений и 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 213 творческих работы (2019 - 323 работы, 2021 – 244 работы);
- фестиваль «Воркута – город молодых и творческих людей», в котором приняли участие более 500 обучающихся из 16 общеобразовательных и 2 учреждений дополнительного образования города (2020 - 400 участников, 2021 - 700 участников).

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания является:

1. *Повышение качественной подготовки учащихся для участия в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях.*

2. Развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.

3. Активизация участия во всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», «Культурный марафон».

Семейное воспитание

В 2022 году 16 семей из образовательных организаций, подведомственных УпрО, приняли участие в конкурсном отборе на награждение медалью «За любовь и верность». Удостоены медали 2 семьи.

В 2022 году проводился муниципальный конкурс «Папа года». В конкурсе приняли участие 17 пап. Абсолютным победителем признан папа из МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты; в номинации «Папа – пример мужества» (4 победителя), в номинации «Папа – доброе сердце» (4 победителя), в номинации «Папа – мастер на все руки» (4 победителя), в номинации «Папа – хранитель семейных традиций» (4 победителя).

В октябре 2022 года родители (папы) учащихся приняли участие в республиканской акции «ПАПАВПОМОЩЬ» по итогам победителем в муниципальном этапе акции стал папа из МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

В 2022 году продолжена работа Клуба родительского просвещения «Счастливая семья». Клуб – уникальная возможность для педагогов и родителей вести диалог, совместно решать возникающие проблемы.

На сайте Управления образования создан виртуальный кабинет по работе клуба.

Рубрики виртуального кабинета Клуба: педагогика семьи, семья и школа, жизненные истории, копилка родительских советов, профилактическая деятельность, форум.

В 2022 году проведено 3 заседания Клуба: в феврале 2022 года по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма», в апреле 2022 года по теме: «Как помочь ребенку сделать правильный профессиональный выбор», в октябре 2022 года по теме: «Основные акценты воспитательной деятельности в условиях современного мира».

Темы рабочих заседаний определены родительской общественностью, на основании проведения анкетирования в образовательных учреждениях.

В 2022 году продолжена работа по участию родителей в онлайн Всероссийских и республиканских собраниях:

03 марта 2022 года Всероссийское родительское собрание по теме: «Информационная война» (596 участников).

6 апреля 2022 года республиканское родительское собрание по вопросам воспитания детей в современном мире (800 участников).

24 октября 2022 года республиканское родительское собрание на тему: «Разговор о важном»: в содружестве семьи и школы» (180 участников).

На X заседании Клуба было принято решение об организации добровольных родительских дружин патрулирования. В 2022 году продолжилась работа родительского патруля, в котором приняли участие 1395 родителей и педагогов (2021 - 654, 2020 - 447 родителей и педагогов).

Перспективными направлениями в совершенствовании работы с семьей в 2023 году является:

1. Проведение мероприятий по сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей.

2. Продолжить работу по созданию единого пространства «школа-семья» в воспитании учащихся.

3. Повышение активности родительской общественности в работе Клуба.

Развитие ученических коллегиальных органов

В 14 образовательных учреждениях созданы ученические коллегиальные органы: «Школьная республика»: в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, «Гимназический союз» - в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, «Совет министров» - в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, «Парламент старшеклассников» - в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Представители коллегиальных органов принимают активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях

и акциях, проводят дни самоуправления в школах и гимназиях, благотворительные акции и концерты.

При УпрО создан и на протяжении 13 лет осуществляет свою деятельность Городской Совет школьников, который объединяет советы старшеклассников 14-ти общеобразовательных учреждений.

По инициативе ГСШ в 2022 году были организованы и проведены:

- акция «Письмо солдату» с 1 по 12 февраля 2022 года. По итогам акции более 500 писем были отправлены 163 солдатам-воркутинцам, проходящим срочную службу в войсковых частях России,

- рейды по соблюдению делового стиля, школьной формы и световозвращающих элементов.

В 2022 году в 17 образовательных организациях работают первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Участниками движения проводятся акции, мероприятия по 4 направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

По итогам проведения конкурса «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2021-2022 учебном году в ТОП 15 вошло МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты (14 место).

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в развитии общественных органов самоуправления и РДШ являются:

1. Усиление роли ученического самоуправления в деятельности образовательных организаций.

2. Увеличение охвата школьников в участии мероприятий РДШ.

3. Организация методического сопровождения деятельности ученического самоуправления и проектов РДШ.

3. Активизация роли Школы актива первичных отделений РДШ на базе МУДО «ДТДиМ».

4. Поиск новых форм деятельности ученического самоуправления на уровне ГСШ.

Физическая культура и спорт

Физкультурно-спортивное направление реализуется в целях привлечения к занятиям спортом и физической культурой, укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни.

5 команд (64 учащихся) приняли участие в республиканских этапах соревнований в рамках Спартакиады Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

По итогам общекомандного зачета Спартакиады учащиеся г. Воркуты заняли 3 общекомандное место.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях работает 16 школьных спортивных клубов с общим количеством участников – 2213. Спортивная направленность по видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол), общая физическая подготовка, пулевая стрельба, шахматы, самбо, подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

В 2022 году 16 школьных спортивных клубов вошли в Единый всероссийский реестр ШСК и получили сертификаты подтверждения.

В 2022 в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» продолжилась работа по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне». В сентябре-октябре 2022 года был организован прием норматива «Бег» на короткие и длинные дистанции.

В 2022 году продолжилась реализация всероссийского проекта «Самбо - в школу!» в 9 подведомственных муниципальных образовательных учреждениях:

- МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты - 67 участников,

- МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты - 127 участников,
- МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты - 105 участников,
- МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты - 108 участников,
- МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты - 88 участников,
- МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты - 63 участника,
- МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты - 40 участников,
- МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты - 51 участник,
- МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты - 63 участника.

В 2022 году продолжилась реализация всероссийского проекта «Бассейны – в школу!» - 931 учащийся из 13 подведомственных муниципальных образовательных учреждений обучались базовым навыкам плавания на базе плавательных бассейнов МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты, с/к «Арктика», п/б «Воргашорец», КСК «Цементник».

26 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология преподавания модуля «Плавание» в реализации учебного предмета физическая культура» (**ноябрь-декабрь 2021 года** – теоретическая часть, **февраль 2022 года** – практическая часть).

Содержание деятельности по физкультурно-спортивному направлению свидетельствует о многогранности форм и методов на уровне города и в подведомственных образовательных учреждениях.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в совершенствовании физкультурно-спортивного направления остаются:

1. *Увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся школ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.*

2. *Повышение уровня подготовки учащихся для участия в республиканских соревнованиях.*

3. *Продолжение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.*

Внедрение робототехнических систем в образовательный процесс.

В 2022 году продолжилась работа по внедрению робототехнических систем в образовательный процесс.

В 17 образовательных учреждениях (МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты, (2020 - 16, 2021 - 17 ОУ) в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования с 1 по 11 классы реализуются программы по ведению курса «Робототехника».

В апреле 2022 года проводился муниципальный технологический фестиваль «РобоФест – 2022».

В соревнованиях приняли участие 63 учащихся из 11 муниципальных образовательных учреждений.

Соревнования проводились по следующим номинациям и возрастным группам:

- «Робобоулинг» (1-4 классы).

- «Сумо роботов» (1-4 классы).

- «Робофермер» (5-6 классы, 7-11 классы).

- конкурс исследовательских проектов «Взгляд в будущее» (все возрастные категории).

В соревновательном направлении «Сумо роботов» роботу необходимо было вытолкнуть робота-противника за пределы поля. В соревнованиях приняли участие 12 команд.

В соревновательном направлении «Робобоулинг» роботы учащихся за отведенное время должны были сбить шарами максимальное количество цилиндров. В соревнованиях приняли участие 3 команды.

В соревновательном направлении «Робофермер» робот должен был за отведенное время разложить «биологически активные добавки» (БАД) (цветные кубики: синий, зеленый, желтый, красный) из «Мест хранения» в «Кормушки», соблюдая распределенный порядок. В соревнованиях приняли участие: среди 5-6 классов 4 команды; среди 7-11 классов 7 команд.

Задача конкурса проектов «Взгляд в будущее» состояла в том, чтобы отыскать эффективные и инновационные подходы в заданных направлениях: космические проекты, экология, социальная сфера (робот – помощник, робот-ассистент и т.д.), промышленное производство. На конкурс представлены 5 проектов.

В сентябре 2022 года на базе МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты был открыт «Школьный кванториум». В рамках деятельности Кванториума реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для 129 учащихся и 11 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для 164 учащихся. Для 966 учащихся школ города на базе «Школьного кванториума» с сентября по декабрь 2022 года проведены мероприятия: «Экскурсия в «Школьном кванториуме», «Занятия по робототехнике для ДОЛ», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Защита индивидуальных проектов», «Занятие по физике, посвященное Э.К. Циолковскому», «Всероссийская олимпиада школьников».

В октябре-декабре 2022 года 18 учащихся 5-8, 9-11 классов из 6 образовательных учреждений (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты) приняли участие в VIII открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2.

Перспективные направления деятельности в 2023 году по совершенствованию внедрения робототехнических систем в образовательный процесс:

1. Использование ресурсов «Школьный кванториум» в естественнонаучном и техническом развитии навыков учащихся города.

2. Создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению технологий.

3. Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся.

Профориентационная работа в образовательных учреждениях направлена на развитие самоопределения учащихся в выборе профессионального пути и строится на основании муниципальной Программы по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2021-2024 гг.) (приказ начальника УпрО от 24.09.2021 № 1184).

Профориентация - один из модулей программы воспитания общеобразовательного учреждения. Основными направлениями, которого являются: профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование; социально-профессиональная адаптация; профессиональная ориентация; профессиональный подбор.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, в профессиональных пробах и т.д.).

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях проводится с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

Во исполнение плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в 2022 году реализовано:

I. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися:

1. В 16 общеобразовательных учреждениях применяется единая профориентационная система воспитания и обучения с учетом специфики города и республики, что отражено в модуле рабочей программы воспитания «Профориентация» и плане работы; приказом директора в учреждениях назначены ответственные за организацию профориентационной работы.

2. Организовано обучение:

- 2022 учащихся в 14 общеобразовательных учреждениях по программам предпрофессиональной подготовки (элективные курсы);
- 617 учащихся в 13 общеобразовательных учреждениях по программам профильного обучения социально-гуманитарного, универсального и технологического профилей.

3. В 17 общеобразовательных учреждениях в течении года вопросы профориентации рассматривались на заседаниях школьных методических советов (34 заседания с включением вопросов по профориентации).

4. 2 раза в год вопросы профориентации рассматривались на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

5. В течение года 82 педагога прошли обучение по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися.

6. Управлением образования организовано оказание методической и консультационной помощи специалистам 16 общеобразовательных учреждений, ответственным за профориентационную работу.

II. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услугах и перспективной потребности в кадрах: на сайтах общеобразовательных учреждений и сайте УпрО размещено 82 материала по вопросам профориентации.

III. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций комплексных профориентационных услуг:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Количество мероприятий
1	Проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ	283	148
2	Тематические родительских собраний	5380	351
3	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)	8015	698
4	Проведение мероприятий профориентационной тематики (мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов); дни открытых дверей; встречи с представителями различных учебных заведений	8012	1395
5	Участие обучающихся во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»	3700 (260 – пробы) 1969	
6	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «Проектория» - «Шоу профессий»	7450	15
7	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Лифт в будущее»	98	4
8	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	2329	100
9	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	2870	185
10	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	526	1
11	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения	3258	217

	г.Воркуты		
12	Участие в вузовских олимпиадах	150	28
13	Муниципальный фестиваль «Построй свое будущее с «Воркутауголь»	180	1
14	Муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	25	1
15	Деятельность профориентационного центра «Ориентир», «Лифт в будущее»	295	2
16	Тестирование обучающихся с использованием компьютерной программы «Ориентир»	197	1

Таким образом, просматривается комплексный подход в развитии системы профориентационной ориентации школьников.

В рамках организации деятельности организовано взаимодействие с ФГБОУ «Ухтинский государственный технический университет», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж», ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж», ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», Воркутинский Филиал ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», АНПО «Учебный центр профессиональных квалификаций на транспорте», ГУ РК «Центр занятости населения города Воркуты», градообразующим предприятием ОАО «Воркутауголь»: организация экскурсий, получение профессий, профильных летних смен (ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», 15 учащихся).

В 2022 году проведены мониторинговые исследования изменений в сфере занятости молодежи:

№ п/п	Наименование мониторинга	Количество учащихся	Дата проведения	Вывод
1	Мониторинг распределения выпускников общеобразовательных учреждений (9 и 11 классы) по видам занятости	1080	Февраль 2022	82% учащихся 9-х классов определились с выбором профессии. 89% учащихся 11-х классов определились с выбором профессии.
2	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х–11-х классов общеобразовательных учреждений	1399	Ноябрь 2022	68% учащихся 9-х классов определились в профессиональных предпочтениях 62% учащихся 10-х классов определились в профессиональных предпочтениях 74% учащихся 11-х классов определились в профессиональных предпочтениях
3	Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	645	Февраль 2022	45% учащихся 11-х классов выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
4	Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся (1-4 класс)	3540	Март 2022	76% учащихся заинтересованы в выборе профессии
5	Мониторинг по проведению	276	Март 2022	100% учащихся с ОВЗ

	профорientации обучающихся с ОВЗ			принимают участие в мероприятиях по профорientации
6	Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями (17 ОУ)	1521	Март 2022	100% общеобразовательных учреждений осуществляют взаимодействие с учреждениями/предприятиями
7	Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профорientационной направленности (1-11 классы)	8072	Март 2022	54,3% (4386) учащихся принимали участие в конкурсах профорientационной направленности

Таким образом, по итогам работы в 2022 году целевые показатели эффективности профорientационной работы с обучающимися достигнуты следующим образом:

№ п/п	Тип показателя	Единица изменения	Запланированный результат	Факт
1	Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности	%	40	41,5%
2	Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации	%	40	42,2%
3	Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, «Лифт в будущее» в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	%	70	14,2% (не выполнено в связи с эпидемиологическими ограничениями)
4	Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению	%	40	40%
5	Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города	%	15	25,6%
6	Охват обучающихся системой профорientационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)	%	20	23%
7	Количество участников в конкурсных мероприятиях	%	50	54,3%
8	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	%	75	52%
9	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	%	70	71%
10	Охват педагогов курсами профессиональной подготовки (переподготовки) по профорientации, профессиональными конкурсами, наставничеством	%	10	8%

В 2022-2023 учебном году введено профессиональное обучение обучающихся. На основании приказа МОНиМП РК от 07.11.2022 № 750 «Об организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми и их выпускников», которым определены:

- учреждения, на базе которых будет проводиться обучение по программам профессионального образования;
- численность учащихся, которых необходимо направить на обучение.

157 учащихся из 11 ОУ обучаются по 5 программам профессионального образования в 2 средних профессиональных организациях г.Воркуты:

СПО	Профессия	Количество учащихся	ОУ
Воркутинский политехнический техникум	Повар	25	12,13,14,23,26,35,40,г2
	Цифровой куратор	25	12,14,23,26,39,40,г2
	Слесарь по ремонту автомобилей	25	12,14,23,26,35,40,г2,г6
	Парикмахер	41	12,14,23,26,35,40,42, г2
Воркутинский медицинский колледж	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	41	12,13,14, 23,26,35,39,40, 42,г2,г6

В 2022-2023 учебном году учащиеся получают профессиональное образование в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты по программам:

- водитель автомобиля категории «В»;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- секретарь-машинистка;
- младший медицинский персонал по уходу за больными.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году являются:

1. Реализация Единой технологии профориентационной работы в образовательных учреждениях.
2. Внедрение технологии наставничества (по формам «работодатель – ученик», «студент –ученик», «учитель – ученик»).
3. Увеличение охвата учащихся проектами «Проектория» и «Билет в будущее».
4. Расширения социального партнерства с различными учреждениями города и Республики Коми с целью проведения профориентационных мероприятий.
5. Информационное сопровождение профориентационных мероприятий на сайтах общеобразовательного учреждения.

Культурный норматив школьника

В 2022 году продолжена работа по участию учащихся во Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон», реализуемой совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации и Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс».

Целью марафона является популяризация отечественной и всеобщей культуры и искусства, повышение культурной грамотности обучающихся.

В этом году марафон посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии. На сайте проекта доступен мультимедийный тест, где учащиеся смогли закрепить приобретенные культурные компетенции. Задания включали тестирование и проектные занятия для разных возрастных групп.

17 общеобразовательных организаций приняли участие (100%) в «Культурном марафоне» - 3025 учащихся.

В 2022 году продолжена работа по реализации проекта «Пушкинская карта» (далее – Проект, Пушкинская карта).

Благодаря Проекту учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет получают карту и бесплатно посещать культурные мероприятия в музеях, театрах, выставки в любом городе России.

Всего получено учащимися 2251 карт (83,8 %).

В 2022 году 1430 учащихся посетили 5 спектаклей Воркутинского драматического театра: «Женихи» (5 ОУ, 100 учащихся), «Со всей нежностью...» (5 ОУ, 100 учащихся), «Нам нужна одна Победа» (13 ОУ, 620 учащихся), «Милые бранятся – только тешатся» (12 ОУ, 460 учащихся), «Морозко» (5 ОУ, 150 учащихся); музейные экспозиции посетили 20 учащихся, кинозал «Север» – 208 учащихся; ДКШ – 377 учащихся приобрели билеты по Пушкинской карте.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году в реализации всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» и «Пушкинская карта» являются:

1. Увеличение охвата учащихся, участвующих в проектах.

Реализация целевой модели наставничества

В 2022 году во всех подведомственных муниципальных образовательных учреждениях продолжена реализация целевой модели наставничества, которая утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145. Целевая модель наставничества реализуется в следующих формах: «ученик-ученик», «ученик-студент», «учитель-учитель», «ученик-работодатель». Во всех учреждениях сформированы наставнические пары, разработаны индивидуальные планы, дорожные карты.

Перспективные направления деятельности в 2023 году:

1. Увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества.

2. Профессиональное становление учащихся, педагогов как наставников.

3. Организация методического сопровождения наставничества на базе МКУ «ВДУ».

Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов

Деятельность Управления образования, подведомственных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках ведомственной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик – 5» (2020 - 2022 гг.), утвержденной приказом начальника Управления образования от 20.12.2019 № 1714.

Организация работы Управления образования, подведомственных образовательных учреждений в 2022 году по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних была направлена на решение следующих задач:

- оценка контингента учащихся и их семей и формирование муниципального социального паспорта (на начало учебного года);
- индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- формирование позитивного правосознания и активной жизненной позиции учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- выявление и реабилитация во взаимодействии с субъектами профилактики социально-неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние дети;
- выявление социально-опасных для несовершеннолетних мест (массового досуга, групповых сходок, компьютерных клубов, торговых точек, реализующих алкогольную и табачную продукцию несовершеннолетним) и принятие мер по устранению нарушения законодательства;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время, вовлечение в досуговую деятельность.

В соответствии с поставленными задачами реализуются мероприятия, направленные на воспитание законопослушных граждан.

В СМИ размещается информация, направленная на формирование у детей и подростков личностных ресурсов сознания, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;

- патрулируются микрорайоны города и поселков в целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних.

Управление образования администрации МО ГО «Воркута» осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с руководителями образовательных учреждений в различных формах.

В течение 2022 года Управлением образования, подведомственными образовательными учреждениями проводились профилактические мероприятия, в которых приняли участие 8100 учащихся 1-11 классов, 11150 родителей учащихся. Информация о вышеуказанных мероприятиях представлена в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1.	С учащимися общеобразовательных учреждений:	
1.1.	Акция «Неделя безопасности» (с 17 по 22.01.2022)	8000 учащихся 1-11 классов
1.2.	Анкетирование участников образовательных отношений на тему информационной безопасности (с 15.02.2022 по 13.03.2022)	290 учащихся 1-11 классов 238 родители учащихся 1-11 классов 117 педагогов из 17-ти ОУ
1.3.	I этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 14.03.2022 по 25.03.2022)	В 17 подведомственных ОУ проведены следующие мероприятия: - размещение информации о проведении Акции на информационных стендах и официальных интернет-сайтах ОУ; - информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями учащихся по вопросу своевременной передачи оперативно-значимой информации об известных фактах незаконного оборота и потребления немедицинских наркотических средств по телефонам дежурной части ОМВД России по г. Воркуте.
1.4.	Конкурс социальной рекламы, направленной на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних, на тему: «Детство без жестокости и слез!» (с 15.02.2022 по 15.03.2022).	Конкурсные работы из 11-ти ОУ
1.5.	Функционирование оздоровительных лагерей дневного пребывания детей (с 28.03.2022 по 02.04.2022).	1590 учащихся 1-11 классов на базах 13-ти ОУ
1.6.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5, 6, 7-х классов (с 11.03. по 11.04.2022).	2314 учащиеся 5-7 классов из 15-ти ОУ
1.7.	Конкурс на лучший раздел на официальном сайте ОУ на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности» (с 22.03.2022 по 22.04.2022).	Конкурсные работы из 4-х ОУ
1.8.	Конкурс агитбригад на тему: «Дорога в будущее позитива!» (с 01 по 12.04.2022).	Конкурсные видеоролики из 9-ти ОУ
1.9.	I этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» (с 05 по 13.04.2022).	8010 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.10.	Сбор информации о предварительной летней занятости учащихся ОУ в 2022 году (апрель 2022 года).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.11.	Месячник профилактической работы	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.12.	Проведение организационных мероприятий с учащимися и их родителями с целью привлечения детей к организованным формам отдыха, усиления контроля за детьми в каникулярное время (май 2022)	В рамках организации летней занятости учащихся ОУ, в том числе состоящих на профилактических учетах проведены следующие мероприятия: - сбор информации о планируемой персональной занятости учащихся летом;

	года).	- приказом директора назначен ответственный работник за организацию и контроль летней занятости учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах; - родители учащихся 1-11 классов ознакомлены об организации летнего отдыха и занятости на территории г.Воркуты путем размещения информации в ГИС «Электронное образование», на официальных сайтах 17 ОУ, в группах в социальных сетях.
1.13.	Функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 3 смены на базах 15-ти ОУ (июнь-август 2022 года).	690 учащихся из 15 ОУ
1.14.	Функционирование трудовых бригад в 4 смены на базах 13-ти ОУ, ЛТО в 3 смены на базах 10 ОУ (июнь-август 2022 года).	1200 подростков в возрасте с 14 до 18 лет
1.15.	Мероприятия антинаркотической направленности в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26.06.2021).	200 воспитанников лагерей, 391 подросток трудовых бригад
1.16.	Лекция с участием сотрудника ОПДН ОМВД России по г.Воркуте по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних (июнь-август 2022 года).	390 воспитанников лагерей, 220 подросток трудовых бригад
1.17.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (с 01 по 03.09.2022).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.18.	Участие во Всероссийском дне трезвости (11.09.2022).	6125 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.19.	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета (с 04 по 11.09.2022).	790 учащихся из 9-ти ОУ, из них 48 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
1.20.	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться» (с 01 по 09.09.2022).	По итогам межведомственной операции «Помоги пойти учиться» выявлены два 9-классника, которые не продолжили обучение и не трудоустроились. Субъекты профилактики уведомлены, профилактическая работа проводится.
1.21.	II этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (с 17 по 28.10.2022).	мероприятия: - на сайтах ОУ, УпрО размещена информация о проведении акции, контактные телефоны ОМВД; - оформлены тематические стенды – 17 шт.
1.22.	Социально-психологическое тестирование среди учащихся 13 лет и старше (сентябрь-октябрь 2022года).	2558 учащихся 7-11 классов из 17-ти ОУ (93%)
1.23.	Функционирование лагерей дневного пребывания детей на базах 14-ти общеобразовательных учреждений (с 28.10. по 03.11.2022)	1482 учащихся 1-9 классов на базах 15-ти ОУ
1.24.	Мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню правовой помощи детям – 2022 (с 14 по 19.11.2022).	5107 учащихся 1-11 классов из 16 ОУ
1.25.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (04.11.2022).	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.26.	Участие во II этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ

	2021» (с 15 по 24.11.2022).	
1.27.	Межведомственное оперативно - профилактическое мероприятие «Вместе против наркотиков» (с 12 по 18.12.2022)	8000 учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
1.28.	Мониторинг по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся ОУ (в течение учебного года).	Приняли участие 8053 учащихся 1-11 классов, что составляет 99,8% от общего количества учащихся.
1.29.	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение 2021 года).	123 учащихся из 14-ти ОУ
1.30.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в течение учебного года).	123 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охвачены внеурочной занятостью (100%)
1.31.	Мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия (в течение 2021 года).	Классные руководители осуществляли мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления публикаций, пропагандирующих противоправное поведение, а также фактов нахождения несовершеннолетних в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия. В течение отчетного периода не были выявлены факты нахождения детей в интернет группах и сообществах, транслирующих антиобщественные действия.
1.32.	Размещение на официальных сайтах Управления образования, подведомственных ОУ информации о проведении мероприятий по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2022 года).	17-ти ОУ
1.33.	Оформление информационных стендов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2022 года).	17-ти ОУ
2.	С педагогами общеобразовательных учреждений:	
2.1.	Участие классных руководителей ОУ в республиканском онлайн-семинаре на тему: «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя». (21.01.2022).	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ
2.2.	Участие педагогов-психологов, социальных педагогов в конференции руководителей ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов на тему «Работа школьных служб примирения в ОУ, использование медиативных технологий» (28.01.2022)	педагоги-психологи, социальные педагоги из 17-ти ОУ
2.3.	Совещание руководителей ОУ на тему: «Воспитание» (28.01.2022)	Руководители 17 ОУ
2.4.	Участие в республиканской конференции руководителей ГМО социальных педагогов на тему «Работа школьных служб примирения в ОУ, использование медиативных технологий» (02.02.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.5.	Заседания комиссия УпрО по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения	14 ОУ, отдел опеки и попечительства, ОПДН ОМВД, КпДНиЗП

	несовершеннолетних (02.02.2022, 28.04.2022, 09.11.2022, 21.12.2022).	
2.6.	Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей ШМО классных руководителей на тему: «Анализ и планирование работы по итогам СПТ в полугодии 2021-2022 учебного года (25.02.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.7.	Участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ в республиканской конференции на тему: «Организация работы по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (26.02.2022)	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.8.	Тематическая проверка деятельности 4-х ОУ по вопросу ранней профилактики социального неблагополучия учащихся (с 21 по 28.02.2022).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.9.	Участие в вебинаре Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» на тему: «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель» (16.03.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.10.	Участие педагогов в республиканском онлайн-семинаре по вопросам внедрения в практику стандартов (критериев) оценки благополучия (психоэмоционального самочувствия) ребенка в замещающей семье (18.03.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.11.	Участие в Республиканском семинаре-совещание по профилактике случаев жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (23.03.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.12.	Участие в РМО социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей ШМО классных руководителей на тему: «Родительские роли и их взаимосвязь с особенностями развития, социальной адаптации детей на разных возрастных этапах» (25.03.2022).	Педагоги 17-ти ОУ, специалисты МКУ «ЦППМиСП» г.Воркуты
2.13.	Участие в вебинаре Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» на тему: «Информационная безопасность» (30.03.2022).	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ
2.14.	Тематическая проверка деятельности 3-х ОУ по вопросам деятельности школьной службы медиации (с 11 по 15.04.2022).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.15.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы» (13.04.2022).	Классные руководители 5-11 классов 17 ОУ
2.16.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся» (27.04.2022).	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ
2.17.	Участие в вебинаре в онлайн-режиме Аналитического центра на тему:	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ

	«Региональные модели раннего выявления обучающихся «группы риска» суицидального поведения и система кризисного реагирования» (11.05.2022).	
2.18.	Собеседование с заместителями директоров по ВР по организации летнего отдыха учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах (13.05.2022).	заместители директоров по ВР из 15-ти ОУ
2.19.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему: «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска (18.05.2022).	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ
2.20.	Форум «Надежной школе – надежного учителя» для: заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов (с 13 по 23.09.2022).	655 работников муниципальной системы образования
2.21.	Вебинар аналитического центра ФИОКО, посвященный вопросам правового воспитания и развития правовой культуры подростков (28.09.2022).	Классные руководители 1-11 классов 17 ОУ
2.22.	Социально-педагогические рейды в семьи первоклассников (сентябрь 2022 года).	Во время социально-педагогических рейдов посещено 816 семей, в которых воспитывается 834 первоклассника. По итогам 7 семей «группы риска» в отношении 7 первоклассников поставлены на ВШУ.
2.23.	Тематическая проверка деятельности 3-х ОУ по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся (10-12.10.2022).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
2.24.	Участие в вебинаре ГОУДПО «КРИРО» «Психолого- педагогическая коррекция деструктивного поведения обучающихся в учебно-воспитательном процессе» (12.10.2022).	Классные руководители 1-11 классов 16 ОУ
2.25.	Совещание с руководителями ОУ, управлению культуры администрации МО ГО «Воркута», управлению физической культуры и спорта администрации МО ГО «Воркута», государственных образовательных учреждений, в ходе которых рассматривались вопросы воспитания и профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (14.10.2022).	Руководители 16-ти ОУ
2.26.	Семинар-практикум «Технологии разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» для социальных педагогов, педагогов-психологов (19.10.2022).	Социальные педагоги, педагоги-психологи из 16-ти ОУ
2.27.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему: «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)» (21.10.2022).	Классные руководители 1-11 классов 16 ОУ
2.28.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему: «Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся»	Классные руководители 1-11 классов 16 ОУ

	(09.11.2022).	
2.29.	Участие в вебинаре Аналитического центра на тему: «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом» (23.11.2022).	Классные руководители 1-11 классов 16 ОУ
2.30.	Онлайн-конференция по вопросу оценки качества на тему «Актуальные вопросы мониторинга деструктивного поведения детей и молодежи» (25.11.2022).	Классные руководители 1-11 классов 16 ОУ
2.31.	Участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» (29.11.2022).	Педагоги из 16-ти ОУ
2.32.	Ведомственный контроль 4-х ОУ по вопросу организации и проведения социально-психологического тестирования (с 21 по 30.11.2022).	По итогам ведомственного контроля оформлены акты, в которых указаны выявленные недостатки и замечания, даны рекомендации по их устранению. Акты направлены в ОУ для изучения и устранения замечаний комиссии.
3.	С родителями учащихся	
3.1.	Участие родителей учащихся 1-11 классов ОУ в Республиканском онлайн-собрании на тему: «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей» (31.01.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.2.	Заседание клуба родительского просвещения «Счастливая семья» (19.02.2022, 12.10.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.3.	Участие в Республиканском онлайн-родительском собрании на тему: «Абьюзинг в современных семьях. Развитие созависимости в семьях с жестоким обращением. Смысл жизни – в чем он? Как его найти и не потеряться?» (23.03.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.4.	Участие родителей учащихся 1-11 классов ОУ в Республиканском родительском собрании об актуальных вопросах воспитания детей в современном мире (06.04.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.5.	Участие во Всероссийской Неделе родительской компетентности (с 24 по 28.10.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.6.	ГАУ РК»РИЦОКО» занятия онлайн-школы для родителей «Время знать!» (15.11.2022, 22.11.2022).	Родители учащихся 1-11 классов из 17-ти ОУ
3.7.	Родительский всеобуч родителей учащихся 1-11 классов с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних (в течение 2021 года)	11150 родителей учащихся 1-11 классов, субъекты профилактики
3.8.	Родительский патруль педагогов, родителей учащихся ОУ совместно с ОМВД России по г.Воркуте по улицам города и поселков, в местах массового пребывания молодежи с 21.00 до 22.30 (еженедельно в течение 2021 года)	Приняли участие 399 педагогов, 576 родителей, 6 сотрудников полиции.

Реализация вышеперечисленных профилактических мероприятий позволила достичь определенных положительных результатов:

- сформировать систему профилактических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих социальному неблагополучию и противоправному поведению несовершеннолетних

- выстроить систему единых требований и подходов в профилактической работе по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения детей;

- установить порядок взаимодействия общеобразовательных учреждений с субъектами профилактики по выявлению детей, оказавшихся в жизненно трудной ситуации и оказанию им необходимой квалифицированной помощи;

- активизировать деятельность педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечить охват до 100% доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных учреждениях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

Вместе с тем отмечается рост подростковой преступности. Статистические данные о противоправных действиях учащихся общеобразовательных учреждений за 2022 год в сравнении с 2021 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Противоправные действия	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Количество преступлений	4	17	увеличение на 13
2.	Количество учащихся, совершившие преступления	3	12	увеличение на 9
3.	Количество административных правонарушений	185	157	снижение на 28
4.	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения	114	117	увеличение на 3
5.	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	152	123	снижение на 29

Информация о категориях правонарушений и преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений в 2022 году, в сравнении с 2021 годом, представлена в таблице:

№ п/п	Категории правонарушений, преступлений	Количество правонарушений, преступлений		Динамика
		2021 год	2022 год	
1.	Преступление	4/кража	17, из них: 7/кража 1/грабеж 5/угон авто 1/мошенничество 3/сбыт наркотиков	рост на 13
2.	Распитие спиртных напитков	56	29	снижение на 27
3.	Нарушение комендантского часа	38	12	снижение на 26
4.	Мелкое хищение	26	29	увеличение на 3
5.	Нанесение телесных повреждений	24	24	стабильная
6.	Общественно-опасное деяние	11	11	стабильная
7.	Мелкое хулиганство	6	5	снижение на 1
8.	Вождение авто без прав	5	3	снижение на 2
9.	Табакокурение	4	23	увеличение на 19
10.	Нецензурная брань	3	4	увеличение на 1
11.	Порча чужого имущества	3	6	увеличение на 3
12.	Другие правонарушения	9	11	увеличение на 2
ИТОГО:		189	174	снижение на 15

Сравнительный анализ противоправных действий учащихся по категориям правонарушений и преступлений показывает, что снизилось количество:

- правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков, на 27 (с 56 до 29);
- правонарушений, связанных с нарушением комендантского часа, на 26 (с 38 до 12);
- фактов мелкого хулиганства на 1 (с 6 до 5);

- фактов вождения авто без прав на 2 (с 5 до 3).

Однако, увеличилось количество:

- преступлений на 13 (с 4 до 17);

- правонарушений, связанных с мелким хищением, на 3 (с 26 до 29);

- правонарушений, связанных с табакокурением, на 19 (с 4 до 23);

- правонарушений, связанных с нецензурной бранью, на 1 (с 3 до 4);

- правонарушений, связанных с порчей чужого имущества, на 3 (с 3 до 6);

- других правонарушений на 2 (с 9 до 11).

Остается стабильным количество:

- общественно-опасных деяний;

- правонарушений, связанных с нанесением друг другу побоев.

В 2021, 2022 годах учащиеся, замеченные в токсикомании или употреблении наркотических немедицинских средств, не выявлены.

По информации ГБУЗ РК «Воркутинская психоневрологическая больница» по состоянию на 01.12.2022 учащиеся подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений с диагнозом «употребление психоактивных веществ» на учете не состоят.

В 2022 году учащийся 11 класса общеобразовательного учреждения был осужден за хранение и распространение немедицинских наркотических средств; у учащегося 9 класса при себе были обнаружены психоактивные вещества.

Согласно информации ОПДН ОМВД России по г. Воркуте по состоянию на 01.01.2023 за противоправные действия на профилактическом учете состоит 39 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений, из них 14 учащихся по причине употребления алкогольных напитков (2021 год – 52 учащихся из 12 ОУ состояли на учете в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, из них 21 учащийся по причине употребления алкогольных напитков).

Ежемесячно Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» проводится мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также допустивших самовольные уходы из дома. Данные мониторинга за 2022 год в сравнении с 2021 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Содержание	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ без уважительной причины	12 учащихся из 6 ОУ	12 учащихся из 5 ОУ	стабильная
2.	Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома	21 учащийся из 10 ОУ	9 учащихся из 5 ОУ	снижение на 12

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует, что количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, остаётся стабильным, а количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома, снизилось на 12 (с 21 до 12 человек).

В течение 2022 года общеобразовательные учреждения сделали 42 сообщения на специальную линию «02» в дежурную часть полиции о выявленных фактах социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних (2021 году – 51 сообщение), произошло снижение количества сообщений на 9.

Информация о количестве данных сообщений по категориям за 2021, 2022 годы, представлена в таблице:

Категории происшествий с учащимися	Количество происшествий		Динамика
	2021 год	2022 год	
Факт жестокого обращения с учащимся стороны родителей	3	5	увеличение на 2
Факт социального неблагополучия учащегося в семье	22	17	снижение на 5
Факт суицидальных проявлений у учащегося	7	6	снижение на 1

Факт противоправного поведения учащегося в ОУ	13	12	снижение на 1
Факт самовольного ухода учащегося из дома	6	2	снижение на 4
ИТОГО:	51	42	снижение на 9

По состоянию на 01.01.2023 из 123 учащихся, состоящих на профилактическом учете:

- состоят на ВШУ (семья) - 74 учащихся, что составляет 60% от общего количества учащихся данной категории детей;

- состоят на учете КпДНиЗП (семья) - 49 учащихся (39%).

По состоянию на 01.01.2022 из 152 учащихся, состоящих на профилактическом учете:

- состояли на ВШУ (семья) – 89 учащихся (58%);

- состояли на учете КпДНиЗП (семья) - 52 учащихся (34%).

Сравнительный анализ данных о социальном неблагополучии учащихся свидетельствует, что количество семей, относящихся по разным социальным факторам к «группе риска», увеличилось на 2%.

Основными причинами, способствующими противоправному поведению учащихся, являются:

- отсутствие или утрата родительского контроля над детьми;
- сформировавшийся отрицательный психологический климат в семье;
- материальное неблагополучие семьи;
- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей;
- нравственно-педагогическая запущенность детей;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей в воспитании детей;
- негативное влияние на процесс нравственного воспитания молодежи средств массовой информации, осуществляющих пропаганду секса, насилия и жестокости;
- доступность приобретения табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними в торговых точках.

Таким образом, в целях снижения уровня социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся Управление образование, подведомственные образовательные учреждения продолжают профилактическую работу по следующим приоритетным направлениям деятельности в 2023 году:

1. *Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ, методик и технологий, направленных на формирование социальной ответственности несовершеннолетних.*

2. *Активизация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по формированию законопослушного поведения учащихся.*

3. *Активное вовлечение учащихся в процесс внеурочной занятости, социально-значимой и общественно-полезной деятельности.*

4. *Обеспечение адресного подхода и поддержки учащихся в области воспитания, образования и досуга.*

Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей

В целях недопущения ДТП с участием несовершеннолетних, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте проводится следующая работа:

1. В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности. Паспорт включает в себя схемы безопасных маршрутов «Дом – ОУ – Дом», инструкции по организации обучения детей и подростков ПДД, рабочие программы по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Во всех образовательных учреждениях проходит обязательное обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе с использованием схем безопасного маршрута «Дом – ОУ – Дом», мини-улиц, мобильных городков.

3. В образовательных учреждениях имеются в наличии наглядные агитационные материалы, в том числе мини-улицы в рекреациях образовательных учреждений, уголки безопасности дорожного движения.

4. Два раза в год проводятся семинары для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения в дошкольных и общеобразовательных организациях по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация профилактической направленности размещается электронными сообщениями в адрес родителей (законных представителей) посредством ГИС «Электронное образование» через сервис «электронный дневник».

6. Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю за соблюдением водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль».

7. Отряды юных инспекторов движения, а также представители Российского движения школьников проводят пропагандистские акции по использованию учащимися светоотражающих элементов и соблюдению ПДД, конкурсы и викторины по ПДД среди учащихся образовательных организаций.

8. По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних проводятся совместные обследования образовательных организаций представителями УпрО и ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте на предмет определения качества обучения детей основам безопасного участия в дорожном движении и организации работы по данному направлению в образовательной организации. Кроме того, проводится профилактическая работа с детьми и родителями с разбором причин ДТП, факторов, повлиявших на их совершение.

В 2022 учебном году в подведомственных образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Краткое описание
1	Совещание для ответственных за обучение детей Правилам дорожного движения	46	На совещании ответственных за обучение ПДД проводится анализ ДТП с участием несовершеннолетних за полгода, постановка задач на полугодие
2	Практические занятия «Безопасный путь «Дом-школа-дом»	3500	Для учащихся проводятся практические занятия по маршруту следования «Дом-школа-дом» в целях выявления наиболее опасных мест.
3	Проведение занятий для учащихся инспектором ГИБДД	2830	В ходе встречи инспектор по пропаганде ОГИБДД рассказала учащимся правила дорожного движения, требованиях к использованию световозвращающих элементов
4	Участие во всероссийской добровольной акция «Безопасность детей на дорогах»	2532	Выполнение различные заданий по ПДД на сайте организаторов акции
5	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращателей на одежде детей и взрослых («Наш друг – Фликер», «Мы ищем фликеры», «Сохранить жизнь на дороге», «Подари фликер другу», «Стань заметней на дорогах», «Серебристая лента», «Засветись»)	6800	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов
6	Родительские собрания с включением вопросов по детскому дорожно-транспортному травматизму	10930	Проведение родительских собраний, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах, использование световозвращающих

			элементов, правила перевозки детей в автотранспорте
7	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	10700	Проведение акций, тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
8	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	10700	Проведение акций, тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
9	Классные часы, инструктажи по безопасности в летний период, ПДД для двухколесного транспорта, сигвеев, моноколес, роликовых коньков)	8100	Проведение классных часов и инструктажей по безопасности дорожного движения в период летних каникул
10	Шестая глобальная неделя безопасности	218	Тема Шестой глобальной недели безопасности – создание улиц, безопасных для жизни. Учащиеся раздавали водителям памятки, призывающие двигаться на автомобилях вблизи образовательных учреждений со скоростью не более 30 км/час
11	Профилактическое мероприятие «Родительский патруль»	530	Осуществление родителями контроля за соблюдением детьми ПДД, а также правил перевозки воспитанников, учащихся
12	Всероссийский урок ОБЖ	8100	На всероссийском уроке ОБЖ рассматривались вопросы безопасного отдыха детей в летний период
13	Республиканское онлайн родительское собрание по вопросам безопасности детей в летний период	900	В преддверии летних каникул родителям учащихся напомнил о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах в летний период, а также правилах безопасности перевозок детей личным автотранспортом
14	Инструктажи о безопасности дорожного движения во время летних каникул	8100	Учащимся напомнили о правилах безопасности во время летних каникул
15	Развлечения, викторины, праздники среди воспитанников ДОО («Я - примерный пешеход», «Фликеры нужны всем!», «На выручку дорожным знакам», «Как Колобок учил правила дорожного движения», «Дорожная Азбука», «Школа пешеходных наук», «Безопасное движение», «Дорожные знаки - наши верные друзья», «Светофорик», «Осторожно, пешеход!»)	2600 участников	В ходе мероприятий в рамках выполнения игровых заданий воспитанники демонстрируют знания ПДД; в игровой форме моделируют дорожные ситуации, решают проблемные задания. Педагогическими работниками используется оборудование мини-улиц, наглядные средства, информационные ресурсы.
16	Экскурсии воспитанников ДОО, направленные на изучение особенностей улиц и дорог («Перекресток», «Безопасный переход», «Путешествие по городу», «Скоро в школу!»)	1700 участников	Экскурсии проведены во всех учреждениях с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы по обучению детей ПДД; основная цель - отработка навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
17	Обучающие занятия «Моделирование проблемных ситуаций на прогулочной площадке ДОО по формированию основ безопасного поведения на улице»	2600 участников	В ходе занятий с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста разбираются «дорожные ловушки» с использованием информационных ресурсов, обучающих

			игр, демонстрационного оборудования мини-улиц, спортивного инвентаря и др.
--	--	--	--

В рамках федеральной и региональной программ в июне 2022 года Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми передано Управлению образования администрации МО ГО «Воркута» **697 световозвращающих значков и 747 световозвращающих жилетов** для учащихся 1-4 классов подведомственных муниципальных образовательных учреждений.

Во взаимодействии с администрациями образовательных учреждений и родительскими комитетами проводится работа по контролю соблюдения водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов силами сформированных активных групп «Родительский патруль». Родительские патрули созданы во всех дошкольных, общеобразовательных и дополнительного образования детей организациях, всего – 44.

Количество активных групп «Родительский патруль»	Количество проведенных профилактических мероприятий
44	44

На базе подведомственных муниципальных образовательных учреждений создано 15 отрядов ЮИД с общим количеством 182 учащихся. Членами отрядов ЮИД, активистами первичных отделений Российского движения школьников проведены просветительские акции, флешмобы по соблюдению правил дорожного движения, рейды по использованию световозвращающих элементов учащимися образовательных учреждений.

В 2022 году произошло 1 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних. По данным факту проведено обследование образовательной организации, а также профилактическая работа с учащимися и родителями. Приняты меры по недопущению подобных фактов.

Год	ДТП с участием несовершеннолетних
2019	8
2020	9
2021	4
2022	1

Оборудование образовательных учреждений по изучению дорожного движения в подведомственных учреждениях:

- мини-улицы с дорожной разметкой на прилегающей к образовательной организации территории – **32**;
- мини-улицы с дорожной разметкой в рекреации (в коридоре) образовательной организации – **41**;
- мобильные мини-улицы, разворачиваемые в помещениях образовательного учреждения – **11**;
- мобильные городки (фабричного изготовления) – **3**;
- схемы безопасных маршрутов «Дом-ОУ-Дом» - **во всех ОУ**;

Перспективным направлением деятельности в 2022 году по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах является:

1. Обеспечение индивидуального маршрута работы по предупреждению противоправного поведения учащихся.
2. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних.

Организация трудоустройства школьников.

Организация временной занятости подростков в каникулярный период в 2022 году осуществлялось в соответствии с постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 01.04.2021 № 359 «Об организации временной занятости подростков в каникулярный период 2022 года на территории муниципального образования городского округа «Воркута», на основании приказа управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 28.04.2021 № 582 «Об утверждении комплектования трудовых бригад и плана

мероприятий временной занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярный период 2021 года». В период летних каникул были на базах 13 образовательных учреждений (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты) в 4 смены функционировали трудовые бригады. Продолжительность каждой смены составляла 14 календарных дней.

В течение летнего периода 2021 года в трудовые бригады трудоустроено 1200 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Информация о трудоустройстве несовершеннолетних по сменам, представлена в таблице:

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество подростков в смену				Всего детей на базе ОУ
		1 смена 02.06.2022 - 15.06.2022	2 смена 18.06.2022 - 01.07.2022	3 смена 05.07.2022 - 18.07.2022	4 смена 21.07.2022 - 03.08.2022	
1.	МОУ «СОШ № 12»	30	30	26	19	105
2.	МОУ «СОШ № 13»	30	25	0	0	55
3.	МОУ «СОШ № 14»	30	30	20	15	95
4.	МОУ «СОШ № 23»	50	50	31	29	160
5.	МОУ «СОШ № 26»	25	25	25	20	95
6.	МОУ «СОШ № 34»	11	11	8	0	30
7.	МОУ «СОШ № 35»	35	35	20	15	105
8.	МОУ «СОШ № 39»	35	36	24	20	115
9.	МОУ «СОШ № 40»	35	30	20	15	100
10.	МОУ «СОШ № 42»	20	20	20	10	70
11.	МОУ «Гимназия № 1»	30	24	11	0	65
12.	МОУ «Гимназия № 2»	25	20	20	20	85
13.	МОУ «Гимназия № 6»	35	30	30	25	120
Итого:		391	366	255	188	1200
Всего:		1200				

При комплектовании оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, трудовых бригад первоочередным правом на зачисление пользуются несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих и многодетных семьях и другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На особом контроле учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Сведения о подростках, трудоустроенных в трудовые бригады в летний период 2022 года, представлены в таблице:

№ п/п	Сведения о подростках трудовых бригад	Количество детей
1.	Всего детей	1200
2.	Из них: проживают в многодетных семьях	158
3.	проживают в малообеспеченных семьях	160
4.	проживают в семьях опекунов	53
5.	подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации	117
6.	подростки, состоящие на профилактическом учете	59

В трудовых бригадах несовершеннолетние были трудоустроены на должность дворника и в течение рабочего времени занимались уборкой пришкольной территории. По итогам смены подростки получили заработную плату от общеобразовательного учреждения и материальную поддержку от ГУ РК «Центр занятости населения г. Воркуты».

После работы для несовершеннолетних в рамках воспитательной деятельности проводились различные познавательные, культурно-массовые, спортивные и профилактические мероприятия.

По итогам каждой смены были награждены грамотами Управления образования администрации МО ГО «Воркута»:

- руководители трудовых бригад за высокий профессионализм и подростки за добросовестный труд.

Приоритетным направлением в 2023 году является:

1. Обеспечить охват и занятость учащихся в трудовых оздоровительных лагерях на базе образовательных организаций.

Обеспечение школьников горячим питанием.

Организация питания школьников возложена на образовательные организации. С 01 сентября 2020 года организация горячего питания во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется штатными работниками учреждений.

По данным мониторинга по организации горячего питания обучающихся охват горячим питанием в дневных образовательных организациях составляет 91,4% (7 416 учащихся) от общего количества школьников (8 110 учащихся).

питаются учащиеся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (1-4 классы, малоимущие) 2-х разовое питание	питаются учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	питаются учащиеся по справкам ГУ РК (5-11 классы, малоимущие)	питаются учащиеся по решению совета ОУ	питаются учащиеся по справкам с туберкулёзной интоксикацией (5-11 классы)	Питаются учащиеся с ОВЗ (5-11 классы)	всего
3 544 человека (44%)	192 человек (2,3 %)	148 (1,8%)	204 человек (2,5%)	495 человек (6,1 %)	18 человека (0,2 %)	98 человек (1,2 %)	4 699 человек (58%)

* 2717 учащихся (33,5%) от общего количества учащихся получают питание за счет родительских средств.

№ п/п	Наименование категорий питающихся	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.11.2020 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2021 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 01.01.2022 года (рублях)	Размер средств на предоставление питания в день посещения занятий на одного обучающегося с 22.04.2022 года (рублях)
1.	Питание учащихся 1-4 классов за счет средств Республиканского бюджета и софинансирования	78,55	81,69	110,00	110,00
2.	Питание учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья за счет средств Республиканского бюджета и софинансирования	0,00	0,00	167,23	167,23
3.	Питание учащихся 1-11 классов из семей, признанных малоимущими за счет средств Республики Коми (через Управление социальной защиты населения)	52,91	55,02	57,23	110,00
	Питание учащихся 5-11 классов из семей, признанных малоимущими, доплата за счет средств местного бюджета	25,64	26,67	52,77	52,77
	Итого питание учащихся 1-4 классов признанных малоимущими	131,46	136,71	167,23	220

	Итого питание учащихся 5-11 классов признанных малоимущими	78,55	81,69	110	162,77
4.	Питание учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительных мерах социальной защиты и с туберкулёзной интоксикацией за счет средств местного бюджета	78,55	81,69	110	110
5.	Питание учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья (кроме 1-4 классов с ОВЗ с 01.01.2022 г.)	140	140	167,23	167,23

В целях совершенствования системы школьного питания проводятся мероприятия для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, направленные на формирование культуры здорового питания республиканский конкурс «Мы за здоровый образ жизни!», V республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации».

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования, проведены мероприятия:

- Дни здоровья школьников;
- тематические классные часы о здоровом питании, в том числе в виде видеоуроков;
- цикл бесед с учащимися на уроках окружающего мира, обществознания, биологии;
- родительские собрания с участием медицинских работников ГБУЗ РК «ВДБ».

Ежемесячно в ОУ проводится мониторинг организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям:

- охват организованным горячим питанием школьников;
- режим организации питания.
- 4 раза в год - Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания в образовательных организациях,
- мониторинг состояния здоровья детей школьного возраста (с заболеваниями ЖКТ, пищевой аллергией).

Проблемы питания освещаются на совещаниях руководителей в общеобразовательных учреждениях, на общешкольных и классных родительских собраниях, проводится анкетирование по удовлетворенности питанием, осуществляются мониторинги по оценке школьного питания.

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году являются:

1. Увеличение охвата школьников горячим питанием.
2. Наладить взаимосвязь школьного и домашнего питания.
3. Организовать системную работу по контролю за питанием, родительский контроль.

Здоровьесбережение учащихся

Показатели индекса здоровья за 2022 учебный год:				
Вид образовательного учреждения	Количество образовательных учреждений	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья %
Начальная общеобразовательная школа	2	201	49	24,3
Средняя общеобразовательная школа	11	6247	2321	37,2
Гимназия	3	1662	231	13,9
Итого:	16	8110	2601	32,1

Показатель индекса здоровья в ОУ: 2015-2016 уч.год – 43,0%, 2016-2017 уч. год – 33,1%, 2017-2018 уч. год – 33,5%, 2018-2019уч.год-36,7%: 2019-2020 уч.год – 36,5%; 2020-2021 уч.год – 36,7 %; 2021-2022 уч.год-32,1).

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения являются:

1. Повышение эффективности деятельности по формированию потребности навыков здорового образа жизни подростков.
2. Обеспечение здоровьесберегающих условий в урочное и внеурочное время школьников.

Оздоровление и отдых детей.

Одним из направлений деятельности управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» является организация оздоровления и отдыха детей. В 2022 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодежь») и государственной программы «Развитие образования» на базах образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» были организованы лагеря с дневным пребыванием детей, а также лагеря труда и отдыха.

Итоги проведения лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году

В каникулярные периоды 2022 года лагерях с дневным пребыванием детей на базах 14 муниципальных образовательных организаций отдохнули **3 723** человека. Категории детей приведены в таблице:

Наименование	Количество детей в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием:			
	Всего:	Период весенних каникул 2022	Период летних каникул 2022	Период осенних каникул 2022
Всего детей в ОУ, направленных на отдых и оздоровление, из них:	3 723	1 525	716	1 482
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе:	731	236	265	230
дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	92	20	39	33
дети-инвалиды	13	8	0	5
дети с ограниченными возможностями здоровья	144	61	20	63
дети из семей, признанных в установленном порядке малоимущими	202	75	27	100
иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики	280	72	179	29
дети, проживающие в многодетных семьях	509	198	99	212
другая категория детей	2 483	1 091	352	1 040

Сроки проведения смен в лагерях с дневным пребыванием детей:

- в период весенних каникул с 28.03.2022 по 01.04.2022;
- в период летних каникул:
 - * I смена: с 01.06.2022 по 21.06.2022;
 - * II смена: с 27.06.2022 по 17.07.2022;
 - * III смена: с 01.08.2022 по 21.08.2022;
- в период осенних каникул с 28.10.2022 по 04.11.2022.

В лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 30 детей ГУ РК «Детский дом № 18» г. Воркуты, 7 детей ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Воркуты, а также 44 ребенка из семей, прибывших из Донецкой народной республики, Луганской народной республики.

На базе МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты была организована инклюзивная смена спортивно-патриотической и оздоровительной направленности для 15 детей. Из них посетили лагерь 10 детей с ОВЗ с нарушениями зрения.

В соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в лагерях было организовано полноценное, сбалансированное двухразовое горячее питание, обогащенное сезонными овощами и фруктами.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 05.03.2022 № 253 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута» родительский взнос за пребывание ребенка в лагере с дневным пребыванием детей в период летних каникул составил 3 000 руб.

Предусмотрены меры социальной поддержки по оплате родительского взноса для детей:

- из семей, признанных в установленном законом порядке малоимущими, освобождаются от 50% оплаты родительского взноса на каждого ребенка;

- из семей, признанных в установленном законом порядке многодетными, освобождаются от 50% оплаты родительского взноса на каждого ребенка;

- из семей безработных граждан, стоящих на учете в государственном учреждении Республики Коми «Центр занятости населения города Воркуты» освобождаются от оплаты родительского взноса на каждого ребенка в размере 90%, если оба родителя безработные и 50%, если один родитель безработный;

- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в установленном порядке, освобождаются от 90% оплаты родительского взноса на каждого ребенка;

- ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ОПЛАТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВЗНОСА В РАЗМЕРЕ 100%.

Данной поддержкой в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2022 года воспользовались:

- 208 человек – поддержка в размере 90%;

- 126 человек – поддержка в размере 50%;

- 30 человек – поддержка в размере 100%.

Всего 364 человека, т.е. 51 % от общего количества детей, посещавших лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

При комплектовании лагерей на территории МО ГО «Воркута» места в первоочередном порядке предоставляются:

- детям, указанным в п. 6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

- детям, указанным в п. 14 ст. 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- детям, указанным в п. 1 ст. 44 Федерального закона от 03.07.2016 № 227-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

- детям, указанным в п. 6 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

- детям, оставшимся без попечения родителей;

- детям из семей, признанных в установленном законом порядке малоимущими;

- детям из многодетных семей;

- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При комплектовании весенних, осенних городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на территории МО ГО «Воркута» места в первоочередном порядке предоставлялись:

- детям, оставшимся без попечения родителей;

- детям из семей, признанных в установленном законом порядке малоимущими;

- детям из многодетных семей;

- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В период оздоровительной кампании 2022 года такое право предоставлено

- несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей;

- детям, проживающим в малоимущих и многодетных семьях;

- другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- детям сотрудников полиции;
- детям сотрудников, служащих в войсках национальной гвардии РФ;
- детям военнослужащих.

На особом контроле были учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Воспитательная деятельность в лагерях с дневным пребыванием детей в рамках программ профильных смен.

Были созданы условия для:

- воспитания социально ответственной личности, гражданственности и патриотического воспитания;
- творческого развития,
- обогащения духовного мира и интеллекта детей;
- организации совместного досуга детей.

Отбор содержания воспитания летом строился на основании мероприятий программы «Воспитание и просвещение» (7 шагов).

Программа включала в себя систему совместных дел, мероприятий и событий, нацеленных на формирование у детей и подростков общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей российского общества, становление активной жизненной позиции личности ребенка как гражданина.

На период пребывания в лагере осуществлялось страхование жизни и здоровья детей.

На посещение культурно-массовых мероприятий были предусмотрены средства на одного ребенка:

- в период летних каникул – 50 руб.;
- в период осенних каникул – 100 руб.

Итоги работы лагерей труда и отдыха в период летних каникул 2022 года на территории МО ГО «Воркута»

В период летних каникул 2022 года, были организованы лагеря труда и отдыха на базах 11 муниципальных образовательных организаций для **326** детей.

Данным видом отдыха в лагерях труда и отдыха были охвачены следующие категории учащихся:

Наименование	Количество детей в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием:			
	Всего:	1 смена: 01.06.2022- 14.06.2022	2 смена: 27.06.2022- 08.07.2022	3 смена: 01.08.2022- 14.08.2022
Всего детей в ОУ, направленных на отдых и оздоровление, из них:	326	149	76	101
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе:	50	24	9	17
дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0	2	1
дети-инвалиды	0	0	0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья	13	8	3	2
дети из семей, признанных в установленном порядке малоимущими	14	8	0	6

иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики	20	8	4	8
дети, проживающие в многодетных семьях	20	7	6	7
другая категория детей	256	118	61	77

Подростки трудоустроивались дворником на 0,2 ставки. За отработанное время несовершеннолетние получали заработную плату за фактически отработанное время, а также материальную поддержку от ГУ РК «Центр занятости населения города «Воркута».

В лагерях труда и отдыха было организовано полноценное, сбалансированное двухразовое горячее питание, обогащенное сезонными овощами и фруктами в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Трудоустроенные подростки были обеспечены средствами индивидуальной защиты и хозяйственным инвентарем. На посещение культурно-массовых мероприятий в лагерях труда и отдыха были предусмотрены средства в размере 50,0 руб. на одного человека.

В целях развития социально-активной личности учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации после работы с несовершеннолетними проводились познавательные, культурно-массовые, спортивные и профилактические мероприятия.

Во время проведения смен общеобразовательными учреждениями размещалась информация на официальных интернет-сайтах о деятельности лагерей труда и отдыха.

Родительский взнос в лагерях труда и отдыха **не взимался**.

Выездные оздоровительные (санаторно-оздоровительные) лагеря

В 2022 году утверждены нормативные правовые акты Российской Федерации, Республики Коми в соответствии с которыми детям, проживающим в Арктической зоне, предоставляются бесплатные путёвки для отдыха на черноморском побережье Российской Федерации за счёт средств федерального и республиканского бюджетов.

В рамках Договора о взаимодействии в сфере организации оздоровления и отдыха детей, заключенного между ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» и администрацией МО ГО «Воркута» для детей, проживающих в Воркуте, выделены **654** путёвки.

Отдых на черноморском побережье Российской Федерации:

Наименование ДОЛ	Дети, направленные на отдых по программе «Дети Арктики»		Дети государственных образовательных учреждений МО ГО «Воркута»		Всего детей:
	За счет бюджета РК	За счет бюджета РФ	За счет бюджета РК	За счет бюджета РФ	
	1-4; 9-11 классы	5-8 классы	1-4; 9-11 классы	5-8 классы	
ДОЛ на базе санатория «Черноморская зорька» г. Анапа	72	241	66	31	410
ДОЛ на базе санатория с лечением «Приморский», Геленджикский р-н, с.Кабардинка	19	53	-	-	72
ДОЦ «Медвежонок», Геленджикский р-н, с. Кабардинка	12	38	-	-	50
ДОЛ «Алькадар», г. Севастополь	-	-	9	21	30
Всего:					562

В том числе в детских оздоровительных лагерях «Медвежонок», с. Кабардинка, Геленджикского р-на и «Черноморская зорька», г. Анапа, отдохнуло 7 детей из семей, прибывших из Луганской народной Республики и Донецкой народной Республики.

Отдых в детском оздоровительно-образовательный центре «Гренада» в Республике Коми:

Выездные оздоровительные (санитарно-оздоровительные) лагеря			
Тип образовательного учреждения	Категория детей		Всего детей
	ТЖС	Опека	
Государственные	10	1	11
Муниципальные	14	6	20
Всего:			31

Отдых в профильных сменах, организованных ДООЦ «Гренада»

Профильные смены				
№ П/П	Сроки проведения смены	Название смены	ОУ	Количество учащихся
1	14.05.2022-18.05.2022	Республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница-2022»	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	8
2	14.05.2022-18.05.2022	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	12
3	03.09.2022-07.09.2022	Республиканское конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	4
4	28.10.2022 – 03.11.2022	Профильная смена «Время действовать»	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	27
5	09.11.2022-13.11.2022	Республиканская спортивно-патриотическая игра «Победа-2022»	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	10
6	29.11.2022-03.12.2022	Профильная смена «Полицейская академия»	МОУ «СОШ «39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	16
ВСЕГО:				77

Запись в выездные оздоровительные лагеря осуществлялась в электронном формате посредством электронного портала «Дети.11.рф». Специалистами отдела организации отдыха и оздоровления МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты оказывалась помощь родителям (законным представителям) детей в регистрации заявления на портале с использованием государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (ГИС «ЭО»).

На приобретение путевок сопровождающим организованные группы детей в детские оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье РФ, в 2022 году было израсходовано **505 050** руб.

Приоритетным направлением в 2023 году является обеспечить 50 % охват учащихся муниципальных образовательных организаций различными формами отдыха и оздоровления.

II. Ресурсы системы образования

1. Кадровый потенциал.

В муниципальных образовательных учреждениях осуществляют педагогическую деятельность работники, имеющие достаточно высокий профессиональный уровень

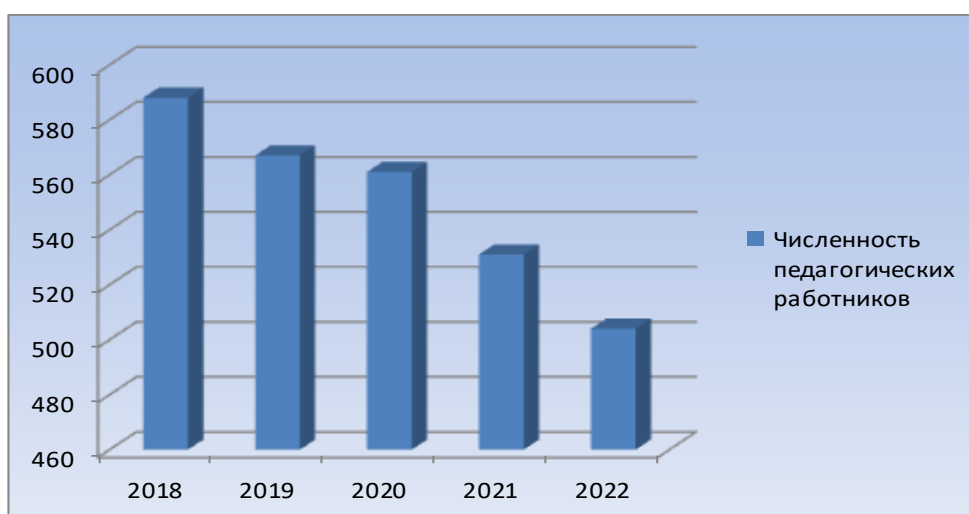
квалификации, огромный творческий потенциал, готовые к инновационным преобразованиям в условиях модернизации образования.

На конец 2022 года в муниципальных образовательных учреждениях всех типов и видов, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» работает 1062 педагогических работника.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений

В подведомственных общеобразовательных учреждениях на конец 2022 года работает 504 педагогических работников (в том числе 377 учителей), что на 27 работников меньше, чем в 2021 году, уменьшилось также число учителей. Снижение количества педагогических работников обусловлено, в первую очередь, естественным оттоком населения за пределы муниципального образования городского округа «Воркута».

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, 92 % составляют женщины. По сравнению с предыдущим учебным годом удельный вес женщин в педагогических коллективах образовательных учреждений, подведомственных УпрО незначительно увеличился (на 0,8%).

Общая численность работников подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений на конец отчетного года представлена следующей таблицей:

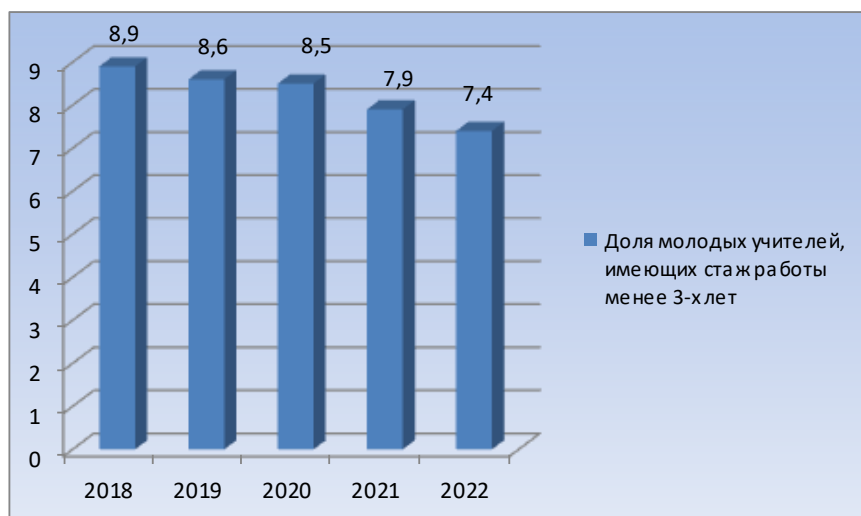
Численность работников общеобразовательных учреждений в разрезе 5 последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1016	955	1022	969	903
Руководящие работники	77	73	73	70	58
Педагогические	588	567	561	531	504
Учителя	469	448	434	417	377
Учебно-вспомогательный	111	101	115	100	98
Обслуживающий	240	214	273	268	243

В сравнении с прошлым годом уменьшилась доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО и составляет 27 % в 2022 году, в 2021 году данный показатель составлял 34 %.

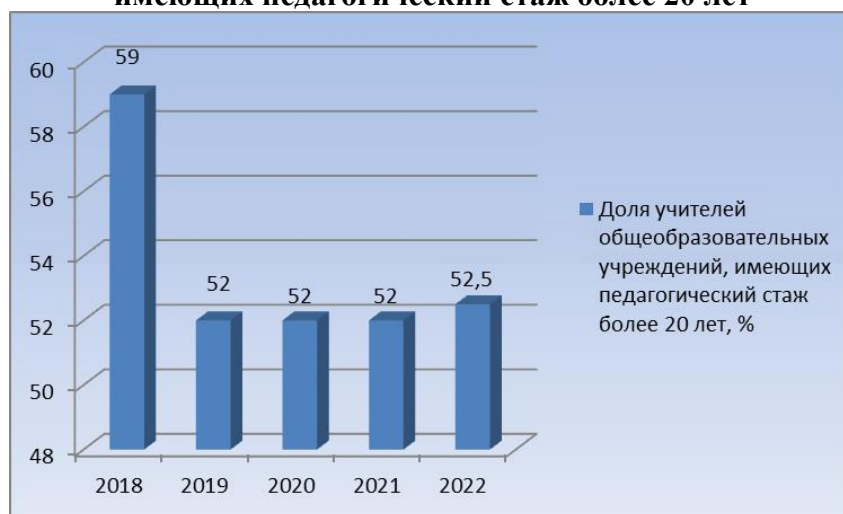
Незначительно уменьшилась доля учителей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников от 7,9 % в 2021 году до 7,4 % - в 2022 году.

Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников общеобразовательных учреждений



Незначительно увеличился показатель доли учителей общеобразовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет - он составляет 52,5% в 2022(52 % в 2021 году).

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет



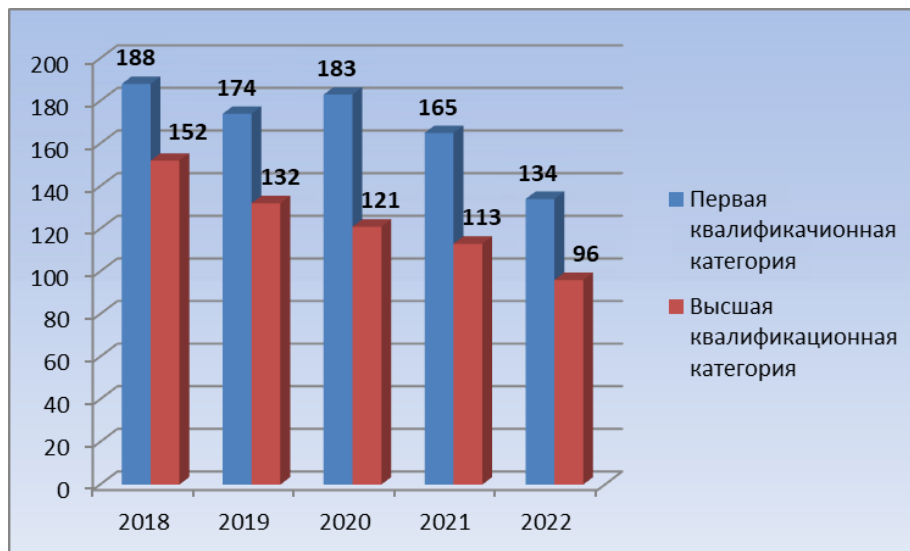
Стаж работы учителей общеобразовательных учреждений в разрезе пяти последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Численность учителей, имеющих стаж работы менее 3-х лет	46	57	48	48	28
Численность учителей, имеющих стаж работы от 3 до 5 лет	26	37	38	37	22
Численность учителей, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	47	56	63	67	38
Численность учителей, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	93	115	123	108	78
Численность учителей, имеющих стаж работы более 20 лет	277	311	272	263	221

В 2022 году в общеобразовательные учреждения прибыло 9 молодых специалистов, в том числе 6 специалистов из за пределов Республики Коми.

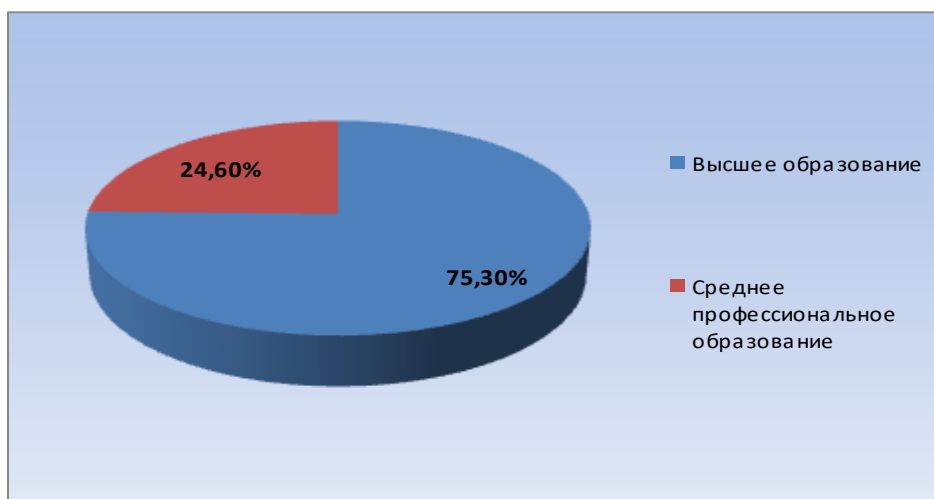
Всего в общеобразовательные учреждения, подведомственные УпрО, в 2022 году прибыло 49 педагогических работников, из них 19 специалистов из-за пределов Республики Коми.

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории



72,1% от общего количества педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, 23,3 % - среднее профессиональное образование.

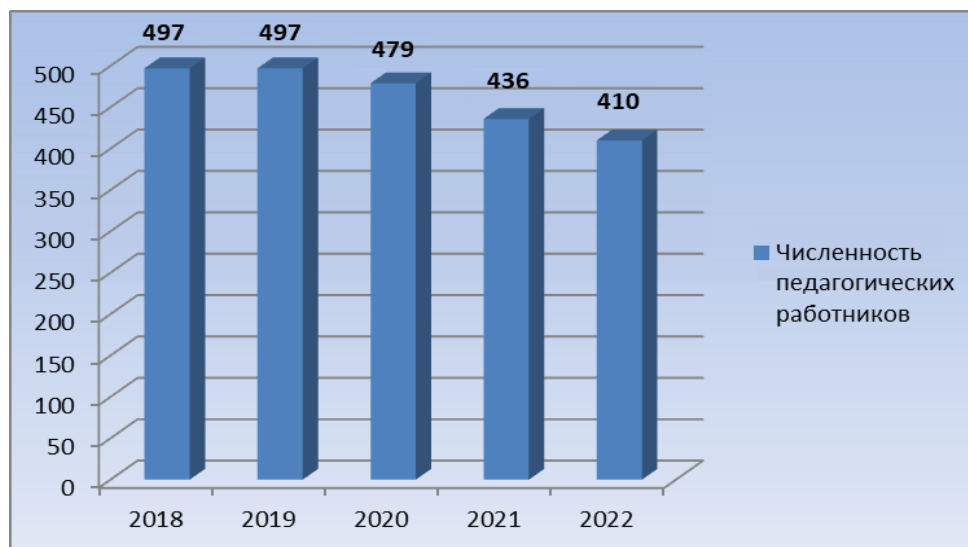
Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2022-2023 учебного года



Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений

В учреждениях дошкольного образования на конец 2022 года работает 410 педагогических работников, что на 26 человек меньше аналогичного показателя 2021 года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в разрезе 5-ти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дошкольного образования, 100 % составляют женщины.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений представлена следующей таблицей:

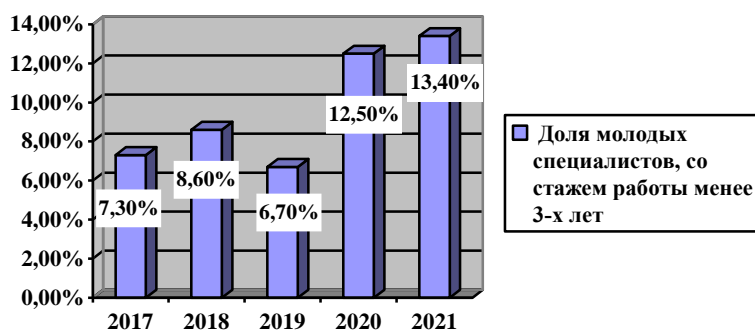
Численность работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе 5-х последних лет

Показатели	Отчетный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	1148	1096	1055	935	865
Руководящие работники	31	32	30	30	29
Педагогические	497	497	479	436	410
Учебно-вспомогательный	351	335	328	285	261
Обслуживающий	269	222	218	179	165

Доля педагогических работников пенсионного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, снизилась по сравнению с 2020 годом на 1 % и составляет 21 %.

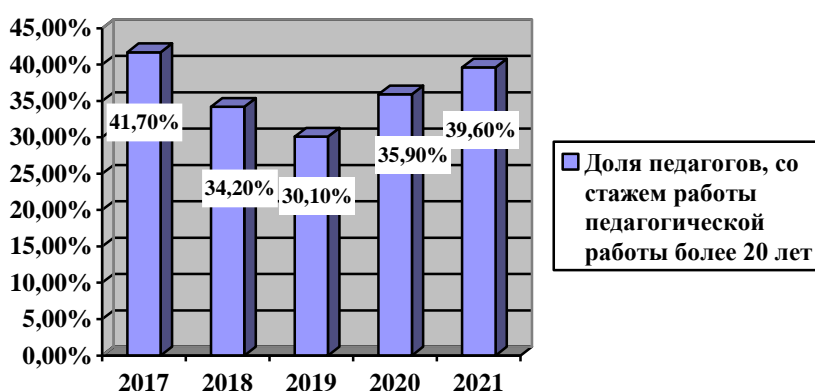
Доля педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет в общем числе педагогических работников, составляет 13,4%, что на 1 % выше аналогичного показателя за прошлый год.

Доля молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений



Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет на конец 2021 года, составляет 39,6%, что на 4 % выше, чем на конец 2020 года.

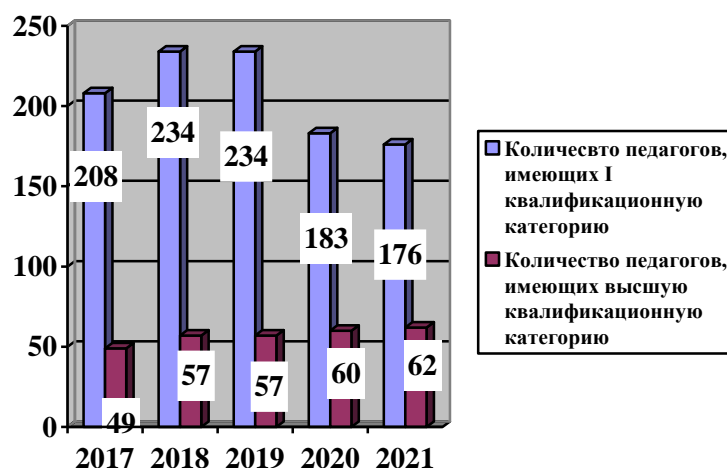
Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет



Стаж работы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе пяти последних лет

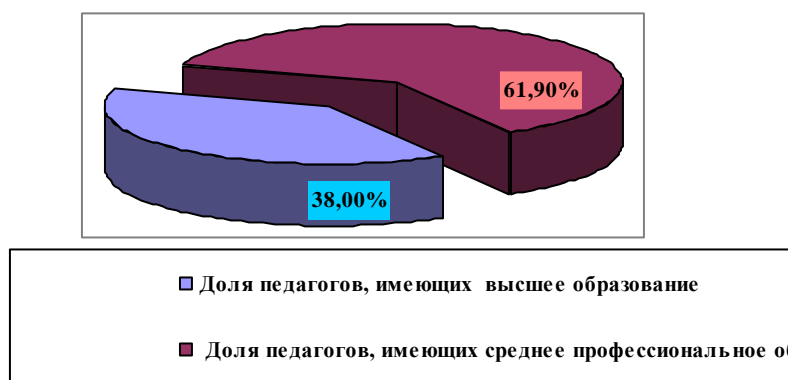
Показатели	Отчетный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3-х лет	40	43	33	54	58
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 3 до 5 лет	64	49	51	37	32
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	70	92	94	81	71
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	144	143	169	148	103
Численность педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет	227	170	150	180	172

Количество педагогических работников учреждений дошкольного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории



38 % от общего количества педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, что на 3% выше показателя 2020 года; 61,9 % - среднее профессиональное образование, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

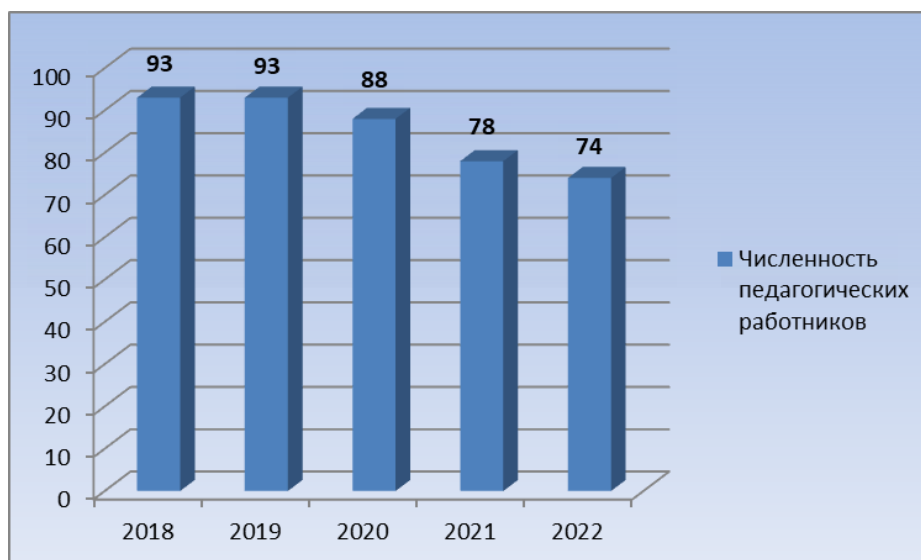
Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО на начало 2022 года



Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования на конец 2022 года работает 74 педагогических работника (за исключением внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), что ниже показателя 2021 года на 4 работника.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО, в разрезе пяти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дополнительного образования 75,1% составляют женщины, что аналогично показателю прошлого года.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования представлена следующей таблицей:

**Численность работников учреждений дополнительного образования
в разрезе 4-х последних лет**

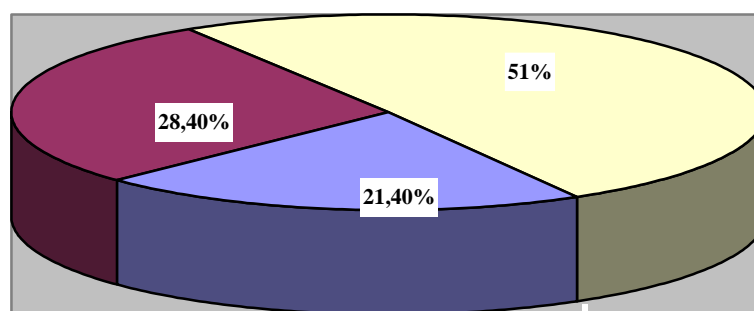
Показатели	Отчетный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	177	172	143	134	136
Руководящие работники	14	13	11	10	10
Педагогические	93	93	88	78	74
Учебно-вспомогательный	20	17	13	14	16
Обслуживающий	50	49	31	32	36

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования, подведомственных УпрО, в 2021 году составила 22%, что на 1 % ниже показателя предыдущего года.

Доля педагогов учреждений дополнительного образования учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет увеличилась на 4%, по сравнению с прошлым годом и на конец 2021 года составляет 35%.

В учреждениях дополнительного образования в 2021 году 21,4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что выше показателя прошлого года на 1%, на уровне показателя прошлого года доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составляет 28,4%.

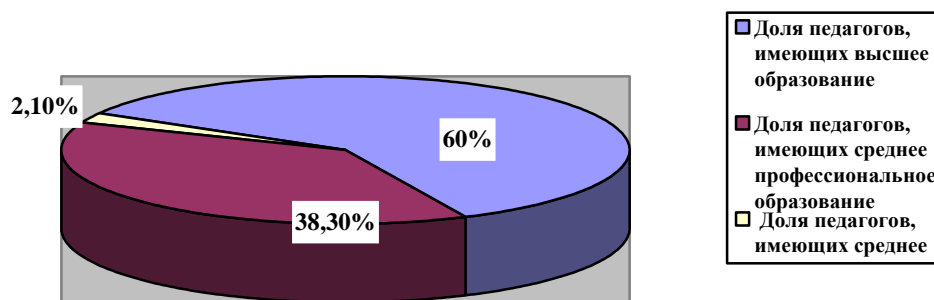
**Количество педагогических работников
учреждений дополнительного образования, имеющих высшую и первую
квалификационные категории**



■	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
■	Доля педагогов, имеющих I квалификационную категорию
■	Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории

59,6% от общего количества педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 38,3 % - среднее профессиональное образование; 2,1 % - среднее общее, являясь при этом студентами учреждений высшего профессионального образования.

Соотношение по образовательному цензу педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО на начало 2021-2022 учебного года



В настоящее время в образовательных организациях 18 вакантных педагогических должностей. Всего по отрасли 27 вакансий. Большая часть педагогических вакансий на начало 2022/2023 учебного года закрыта за счет перераспределения нагрузки учителей, приема внешних совместителей из других образовательных учреждений.

В 2022 году ряд работников и руководителей муниципальных учреждений, подведомственных УпрО и работников управления образования были награждены отраслевыми и государственными наградами федерального и республиканского уровня, а также наградами муниципального образования городского округа «Воркута».

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных работников
1	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания и молодежи Российской Федерации»:	3
2	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	24
3	Почетная грамота Республики Коми	1
4	Почетное звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»	3
5	Почетное звание Республики Коми «Почетный учитель Республики Коми»	1
6	Почетная Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	50
7	Почетная грамота администрации МО ГО «Воркута»	219
8	Благодарность администрации МО ГО «Воркута»	43
9	Почетное звание «Ветеран Воркуты»	43
10	Почетная грамота Совета МОГО «Воркута»	3
11	Занесение на Доску Почета МОГО «Воркута»	4

2. Финансирование системы образования.

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими.

2.1. Бюджет 2022 год составил - 2 738 835,7 тыс. руб. средств федерального, регионального, местного бюджетов.

Бюджет тыс. руб.	2022 год	%
------------------	----------	---

МБ	597 503,5	21,8
РК/ФБ	2 141 332,2	78,2
ИТОГО	2 738 835,7	100,0

Ежегодно сумма межбюджетных трансфертов увеличивается. Это связано с установлением новых выплат, реализацией национальных проектов, увеличением стоимости питания учащихся 1-4 классов, размера компенсации родителям части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации.

Наименование межбюджетных трансфертов, тыс. руб. ФБ+РБ+ МБ (софинансирование)	2022
Субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ	1 787 983,2
Субсидии на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления, связанных с повышением оплаты труда отдельных категорий работников в сфере образования	65 137,2
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	65 881,9
Субсидии на реализацию народных проектов, прошедших отбор в рамках проекта «Народный бюджет»	3 233,3
Субсидии на оплату муниципальными учреждениями коммунальных услуг	177 804,57
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	54 679,1
Субсидии на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	5 273,5
Субвенции на осуществление государственного полномочия Республики Коми по предоставлению мер социальной поддержки в форме выплаты компенсации педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Республике Коми, работающим и проживающим в сельской местности	5 994,0
Субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми	32 333,5
Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательную программу дошкольного образования	16 925,9
Субсидия на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми (создание детского технопарка «Кванториум»)	21 881,9
ИТОГО: в т.ч ФБ+РБ	2 237 128,07

Финансовое обеспечение расходов на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования осуществляется путём выделения субвенций республиканского бюджета. Объём субвенций рассчитывается в соответствии с количеством учащихся (воспитанников) и нормативом финансового обеспечения на одного обучающегося (воспитанника) в год, утверждённым постановлением правительства Республики Коми от 20.12.2013 № 520.

2.2. Содержание одного учащегося и воспитанника.

В 2022 году содержание одного учащегося в общеобразовательных организациях составило от 204,03 тыс. руб. до 1 233,6 тыс.руб.

В 2022 году содержание одного воспитанника в детских дошкольных организациях составило 253,8 тыс. рублей.

В 2022 году содержание одного учащегося в организациях дополнительного образования составило 72,3 рублей.

2.3. Наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Воркуты по итогам 2022 года – 22,8 человека, в муниципальных детских дошкольных организациях – 21,3 чел.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Воркуты по итогам 2022 года – 22,8 человека, в муниципальных детских дошкольных организациях – 21,3 чел. Фактическая наполняемость не позволяет эффективно использовать субвенции республиканского бюджета, выделяемые на реализацию муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями образовательных программ

2.4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня заработной платы работников в целом по экономике в соответствующем субъекте Российской Федерации.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, целевой показатель среднемесячной заработной платы отдельных категорий в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Воркута», составляет:

- педагогических работников ОУ за 2016г. – 50 438,55руб., за 2017г. – 52 765,96 руб., за 2018г.- 57 686,29руб., за 2019г. – 60 826,48руб.; за 2020г. – 62 376,32руб; за 2021 г. – 63 988,29 руб.; за 2022 г. – 72 994,02 руб.

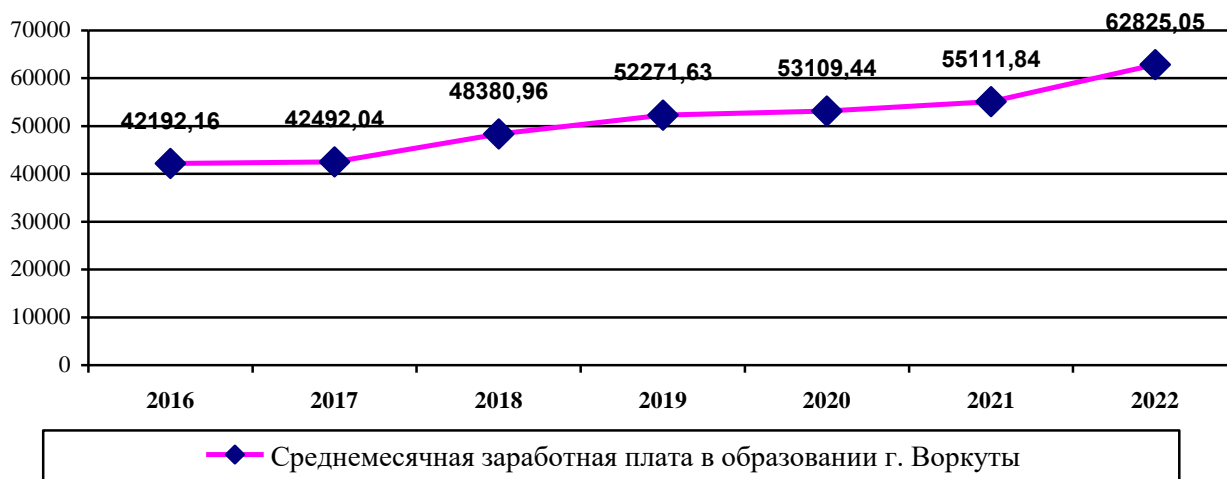
- педагогических работников ДОУ за 2016г. – 42 192,16руб., за 2017г. – 42 492,04 руб., за 2018г. – 48 380,96руб., за 2019г – 52 271,63руб.; за 2020г – 53 109,44руб.; за 2021 г. – 55 111,84 руб.; за 2022 г. – 62 825,05 руб.

- педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2016г. – 46 051,16руб., за 2017г.-53 310,80 руб., за 2018г.-61 615,46руб., за 2019г. – 63 901,50руб.; за 2020г. – 66 969,0руб.; за 2021 г. – 69 647,03 руб.; за 2022 г. – 76 787,10 руб.

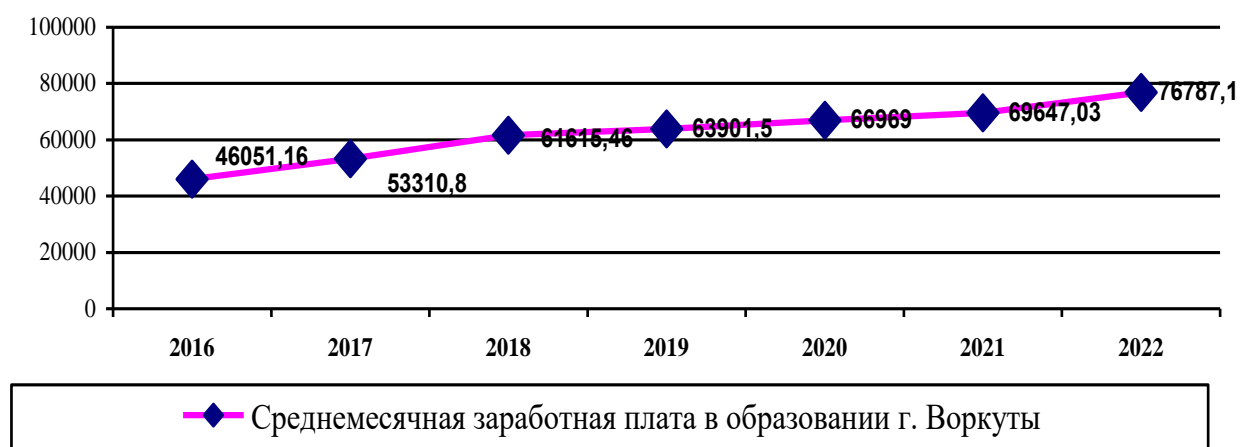
Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ за 2016-2022 гг.



Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ за 2016 - 2022 гг.



Изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования за 2016 - 2022 гг.



2.5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций для создания комфортных условий обучения и содержания детей.

Комплекс мер по развитию инфраструктуры образовательных организаций направлен на создание соответствующих условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2022 году на развитие материально-технической базы были направлены средства бюджетов разных уровней и внебюджетные средства:

В рамках проекта «Народный бюджет»:

В 2022 году на реализацию данных проектов выделены бюджетные средства в сумме 3 654,6 тыс. руб., в том числе из республиканского бюджета 2 910,00 тыс. руб. и местного бюджета 323,3 тыс. руб., внебюджетные средства в сумме 421,3 тыс.руб.

Реализованы 6 проектов:

- 2 проекта в сфере образования – 1 548,5 тыс.руб. (замена оконных блоков в МОУ СОШ № 35 с УИОП» г.Воркута, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);

- проекты в сфере доступной среды – 1 863,3 тыс.руб. (приобретение оборудования для зала адаптивной физкультуры и оснащение оборудованием логопедических кабинетов в МДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»);

- проекты школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» - 242,8 тыс.руб. (МОУ «Гимназия №2» - создание онлайн-журнала «ГиК онлайн, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова – квест игра «С любовью о Воркуте» МУДО «ДТДиМ» - тайм клуб «PRO.странство»).

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2022 году выделены средства субсидии на мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» в размере **21 881,9 тыс. руб.** на базе МОУ «СОШ №23» г. Воркуты, из них- средства ФБ – 20 372,0 тыс.руб.,

средства РК – 1 072,3 тыс.руб., средства МБ – 437,6 тыс.руб. За счет выделенных средств заключены 7 контрактов по следующим направлениям: «Естественнонаучный профиль», «Технологический профиль БИО», «Технологический профиль.РОБО», Компьютерное и презентационное оборудование оборудование», «Оборудование для дополнительных направлений («Хайтек», «Общее оборудование»). Приобретено учебное оборудование, МФУ, ноутбуки, интерактивные панели, станки фрезерные.

Дополнительно на приобретение учебного оборудования и мебели выделены средства их бюджета городского округа «Воркута» (местный бюджет и субвенции на реализацию образовательных программ) в сумме 7 604,7 тыс.руб.

Общая сумма средств на оснащение Кванториума составила 29 486,6 тыс.руб.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды было поставлено оборудование: МОУ «СОШ № 14 , СП школа пгт Заполярный» - ноутбук (14 шт.), МБОУ «НШДС № 1» г.Воркуты - ноутбук (14 шт.), на общую сумму 2 278,64 тыс.руб.

В 2022 году МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты, стало победителем Республиканского конкурса «Лучшая сельская школа Республики Коми», общая сумма гранта составила 50,0 тыс.руб.

За счёт средств субвенции на реализацию образовательных программ приобретена учебная литература, оборудование для реализации образовательных программ, мебель, общая сумма – 24 001,4 тыс. руб.

За последние три года объем поступивших внебюджетных средств (без учета родительской платы) составил:

ОО	2020				2021				2022			
	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения	Всего поступило денежных средств, в т.ч.	За оказание платных услуг	От сдачи в аренду нежилых помещений	Поступления по договорам дарения
ОУ	6 561,0	5 446,3	776,2	338,5	7 028,8	4 754,9	1 219,8	1 054,1	5 979,0	5 365,3	597,2	16,5
ДОП	3 244,5	2 918,3	320,1	6,1	5 358,7	4 847,1	511,6	-	6 463,9	5 471,0	992,9	-
ДОУ	4 919,8	4 434,2	-	485,6	6 501,3	6 135,6	-	365,7	6 967,8	6 866,6	-	101,2
Итого	14 725,3	12 798,8	1 096,3	830,2	18 888,7	15 737,6	1 731,4	1 419,8	19 410,7	17 702,9	1 590,1	117,7

3. Комплексная безопасность.

Безопасность образовательных учреждений является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации.

Основными направлениями комплексной безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- конструкционная безопасность зданий и сооружений;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.

При создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях отдел комплексной безопасности МКУ «ПТК» г. Воркуты, прежде всего, руководствуется соответствующими нормативными документами, регулирующими безопасные условия образовательной организации.

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений Управлением образования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса.

В 2022 году заключено Соглашение о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджету муниципального образования городского округа «Воркута» субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми (*мероприятия по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций*).

Выделены и освоены денежные средства в размере 4 510,4 тыс. руб., из них:

- средства республиканского бюджета — 4 059,4 тыс. руб.;
- средства местного бюджета — 451,0 тыс. руб.

Мероприятия	Средства РК, тыс.руб.	Средства МБ, тыс.руб.	Итого, тыс.руб.
Антитеррористическая защищенность	1 321,1	146,8	1 467,9
Пожарная безопасность	2 738,3	304,2	3 042,5

В рамках обеспечения *антитеррористической защищенности* выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во	Кол-во ОУ	Наименование ОУ
1	Приобретено и установлено оборудование цифровой видеосистемы для входных групп, групповых ячеек (управление контролем доступа в помещения)	8	4	МБ ДОУ №№: 18, 56, 65, 103
2	Осуществлена замена устройства оконечного объектового «Юпитер – 2443» для передачи сигнала с кнопки экстренного вызова полиции на пульт ОВО по г. Воркуте - филиал ФГКУ «УВО ВНГ по Республике Коми»	8	8	МБ ДОУ №№: 18, 34, 53, 54, 55, 56; МОУ СОШ № 39; МОУ «Гимназия №6»

В течение 2022 года подведомственными учреждениями были проведены 86 плановых тренировок и 25 внеплановых тренировок по действиям сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении постороннего предмета и быстрой и эффективной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации с приглашением сотрудников Отдела вневедомственной охраны г. Воркуты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Коми», МКУ «Управление ГО и ЧС» и Отдела Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Коми в г. Воркуте.

Дополнительно, в течение 2022 года на всех объектах образования проведены лекции по организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях, семинары для сотрудников образовательных организаций по вопросам, связанным с правильной эксплуатацией кнопок экстренного вызова полиции, действиям сотрудников при обнаружении подозрительного предмета, поступлении информации о готовящемся террористическом акте, вооруженном нападении на образовательные учреждения, также проведены ежегодные плановые и внеплановые инструктажи и занятия по антитеррористической безопасности.

Для руководителей и лиц, ответственных за антитеррористическую безопасность в образовательных учреждениях были организованы семинары и лекции с приглашением сотрудников ОВО по г. Воркуте – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Коми» и отдела Управления Федеральной службы безопасности по Республике Коми в городе Воркуте.

Также в 2022 году все подведомственные образовательные организации, приняли участие в командно-штабной тренировке, при установлении уровней террористической опасности на территории муниципального образования городского округа «Воркута» (25, 26 апреля 2022 года).

В связи с внесением изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2022, все образовательные организации, подведомственные управлению

образования, прошли процедуру обследования и категорирования в период с 05.04 по 29.04., были разработаны и утверждены паспорта безопасности зданий объектов (территорий).

По итогам обследования и категорирования были присвоены следующие категории опасности объектов (территорий) образования:

- 4 категория опасности – 30 зданий дошкольных образовательных учреждений, 7 зданий общеобразовательных учреждений;

- 3 категория опасности – 9 общеобразовательных учреждений, 1 организация дополнительного образования;

- 2 и 1 категории опасности - нет.

В 2022 году 86 сотрудников подведомственных образовательных организаций прошли курсовое обучение в области гражданской обороны и защите от чрезвычайной ситуации в МКУ «Управление по ГО и ЧС» г. Воркуты по следующим направлениям: подготовка руководителей гражданской обороны, уполномоченных за решение вопросов в области гражданской обороны, членов эвакуационных комиссий и комиссий по чрезвычайным ситуациям, также 6 сотрудников подведомственных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

Инженерно-техническая оснащенность.

С целью выполнения требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», образовательными организациями, подведомственными управлению образования, выполняются следующие мероприятия:

- в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования организована работа по охране объекта (территории) сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОО «КЕДР» с 01.02.2022 по 31.10.2022, ЧОО «Защита» с 01.11.2022 на 5 образовательных учреждениях, ЧОО «Гвардия» с 01.11.2022 на 9 образовательных учреждениях);

- во всех образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим;

- образовательные организации обеспечены периметральным ограждением (кроме тех организаций, где по архитектурным особенностям ограждение не предусматривается в связи с территориальным размещением объекта), все образовательные организации обеспечены металлическими дверьми, решетками, домофонными системами, системами управления и контроля доступом (видеодомофонные системы), электронными турникетами;

- все образовательные организации обеспечены охранной сигнализацией, пожарной сигнализацией, автономными системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и иной чрезвычайной ситуации, камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, ручными металлодетекторами, в общеобразовательных организациях установлены арочные металлодетекторы в рамках работы УИК;

- ведется плановая работа по антитеррористической защищенности объектов в соответствии с их паспортом безопасности;

- актуализированы и утверждены локальные акты об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, приведена в соответствии вся необходимая документация по антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования;

- во всех образовательных организациях в наличии кнопки экстренного вызова полиции с выводом на пульт ОВО по г. Воркуте – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Коми» (стационарные кнопки и беспроводные брелоки);

- в ночное время осуществляется сдача объектов образования под охрану частному охранному предприятию;

- на каждом этаже здания размещены планы эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации.

Важной составляющей также является организация работы по соблюдению и выполнению требований пожарной безопасности.

В рамках обеспечения пожарной безопасности из средств, выделенных на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций в Республике Коми, выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во	Кол-во ОУ	Наименование ОУ
1	Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей	1	1	СОШ №26

Также, в рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году в образовательных организациях по обеспечению пожарной безопасности выполнены мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности	Количество объектов образовательных организаций	Выполненные объемы работ
Огнезащитная обработка конструкций	17	28 641 кв.м
Испытание ограждения кровли	4	764 п.м
Испытание пожарных кранов на водоотдачу, перекачка рукавов на новое ребро	31	258 кранов (рукавов)
Перезарядка порошковых и углекислотных огнетушителей	41	296 штук
Техническое обслуживание порошковых и углекислотных огнетушителей	40	165 штук
Приобретение порошковых и углекислотных огнетушителей	14	95 штук
Обучение по программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасность, в том числе в обособленных структурных подразделениях	29	53 человека

В соответствии с обязательными требованиями Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» все объекты образования оборудованы системами противопожарной защиты.

Специализированными организациями осуществляется ежемесячная проверка исправности автоматических систем пожарной сигнализации (далее-АПС). Особое внимание обращено на передачу автоматического режима сигнала от АПС в подразделения пожарной охраны.

Приборы ДДС-01 (Контакт GSM-5, РСПИ «Лонта 202», ПАК «Стрелец-Мониторинг»), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре находятся в исправном состоянии.

Вместе с тем, требуется замена системы пожарной автоматики, срок службы которых составляет более 10 лет.

В целях решения данного вопроса, вынесено постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 26.01.2021 № 88 «Об утверждении план-графика замены автоматической пожарной сигнализации в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Своевременно проводятся проверки внутреннего противопожарного водоснабжения, с периодичностью 1 раз в пол года (весной и осенью).

В сентябре 2022 года проведена проверка состояния источников наружного противопожарного водоснабжения объектов образования. Совместно с представителями пожарной охраны (31 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК) проверено 6 пожарных гидрантов.

В соответствии с утвержденным планом практических тренировок в 2022 году проведено 86 тренировок по отработке порядка действий в случае возникновения пожара и иной чрезвычайной ситуации с приглашением сотрудников Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г.Воркуты.

Строительство и ремонт объектов образования

В 2022 году в рамках заключенного Соглашения о предоставлении из республиканского бюджета Республики Коми бюджету муниципального образования городского округа «Воркута» субсидии на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми (мероприятия по проведению капитальных и/или текущих ремонтов муниципальных образовательных организаций, приобретению оборудования для пищеблоков в целях их приведения в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями (правилами)), выделено 22 721,0 тыс. руб., в том числе:

- средства республиканского бюджета – 20 448,9 тыс. руб;
- средства местного бюджета – 2 272,1 тыс.руб.

Выделенные средства были реализованы на выполнение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2022/2023 учебному году.

Выполнены следующие виды ремонтных работ:

- частичный ремонт кровли в 6-ти образовательных учреждениях;
- замена 78шт. оконных блоков 7-ми образовательных учреждений;
- замена наружных/внутренних дверных блоков (120шт.), в т.ч. межэтажных (14шт.) в 15-ти образовательных учреждениях;
- замена светильников наружного/внутреннего освещения в 8-ми образовательных учреждениях;
- косметический ремонт внутренних помещений (групповых ячеек, классов, спортивных залов, столовых зон, коридоров, лестничных пролетов) в 12-ти общеобразовательных учреждениях, (в т.ч. в 8-ми учреждениях с целью выполнения требований Роспотребнадзора);
- ремонт потолков зала для борьбы (самбо) в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт помещений пищеблока в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт инженерных сетей и оборудования (замена сантехнического оборудования, замена труб водоснабжения, теплоснабжения, канализации, приборов отопления, запорной арматуры) в 7-ми образовательных учреждениях.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2021 года № 44 «О создании детских технопарков «Кванториум» в 2021-2023 годах», на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Воркуты создан детский технопарк «Кванториум».

Выполнен ремонт в пяти функциональных зонах школьного кванториума («химия», «биология», «физика», «робототехника», «хайтек») и зоне коворкинга, в соответствии с дизайн-проектом. В помещениях произведена замена оконных и дверных блоков на изделия из ПВХ; замена инженерных сетей и сантехнического оборудования; устройство подвесных потолков, с заменой светильников; замена напольного покрытия; устройство перегородок, ремонт и покраска стен.

На реализацию данного проекта было выделено 5 102,04 тыс. руб., в том числе:

- средства республиканского бюджета — 5 000,0 тыс. руб;
- средства местного бюджета -102,04 тыс.руб.

Кроме этого, силами МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты выполнены следующие *общестроительные работы:*

- частичный ремонт кровли в одном образовательном учреждении;
- частичный ремонт фасада в трех общеобразовательных учреждениях;
- реконструкция крыльца запасного выхода в одном общеобразовательном учреждении;
- ремонт стен, в т.ч. нанесение декоративной штукатурки в 9-ти образовательных учреждениях;
- ремонт потолков, в т.ч.устройство подвесного потолка в 8-ми общеобразовательных учреждениях;
- ремонт помещений прачечной, моечных и туалетных комнат в одном дошкольном учреждении;
- замена остекления оконных блоков в 11-ти общеобразовательных учреждениях;
- ремонт полов (настил линолеума) в трех образовательных учреждениях;

- реконструкция крыльца запасного выхода (кирпичная кладка) в одном образовательном учреждении;

- выполнено 260 заявок по очистке кровель от снега и наледи.

Сотрудниками участка по ремонту и обслуживанию систем энергоснабжения холодильного и технологического оборудования выполнено 1556 шт. заявок от образовательных организаций на ремонт/замену технологического оборудования, электрооборудования, светильников, осветительной арматуры, видеонаблюдения и домофонов, в т.ч.:

- монтаж светильников (373шт.), проводки (2277м.) в 6 образовательных учреждениях;

- ремонт двух лифтов в 2-х образовательных учреждениях;

- монтаж видеодомофонного оборудования в 4 образовательных учреждениях;

- монтаж рамок металлоискателя в 10 общеобразовательных учреждениях;

- ремонт/монтаж светильников наружного освещения (26шт.), прокладка кабеля (250м.) в 6 образовательных учреждениях;

- монтаж водонагревателя, прокладка кабеля в трех образовательных учреждениях;

- ревизия 95 шт. электрических щитов в 34 образовательных учреждениях.

Результаты выполнения работ сантехнического и аварийно-восстановительного участка:

По итогам 2022 году работниками сантехнического и аварийно-восстановительного участка выполнено 1846 заявок, в т.ч. 42 аварийных:

- замена, ревизия, ремонт приборов отопления (415шт.) в 34 образовательных учреждениях;

- замена трубопроводов отопления, горячего и холодного водоснабжения, пожарного водоснабжения и канализации (2061м.) в 34 образовательных учреждениях;

- замена, ревизия, ремонт санитарных приборов: смесителей, смывных бачков, унитазов, моек, ванн, водонагревателей, фильтров, питьевых фонтанчиков (1875шт.) в 34 образовательных учреждениях;

- устранение засоров, прочистка канализации (2650м.) в 34 образовательных учреждениях.

На всех объектах образовательных организаций выполнена промывка системы водоснабжения, теплоснабжения, гидравлические испытания.

В рамках реализации мероприятий по эксплуатации инженерных сетей и оборудования зданий в 2022 году проведена метрологическая поверка 9-ти приборов учета, из них:

- 5 приборов учета тепловой энергии, в учреждениях: МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты; МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (2 шт.); МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты.

- 4 прибора учета холодного водоснабжения, в следующих учреждениях: МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (2 шт.); МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

№	Мероприятие	Кол-во ПУ	Наименование ОУ
1	Поверка приборов учета тепловой энергии и теплоносителя	5	МБ «ДОУ» №№: 12, 41, 55; МОУ «СОШ» № 13
2	Поверка приборов учета холодного водоснабжения	4	МБ «ДОУ» № 41; МОУ «СОШ» №№: 35, 44

В целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в 2022 году заключены энергосервисные контракты в трех подведомственных учреждениях: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты; МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты; МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты.

Монтаж автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов (АИТП), устанавливаемых в рамках энергосервисных контрактов, будет проведен в межотопительный период 2023 года. АИТП позволит осуществлять автоматический контроль и регулирование величины расхода теплоносителя в подающем трубопроводе, поддержание графика температуры воды, подаваемой в систему отопления в соответствии с температурой наружного воздуха,

временем суток и рабочим календарем, а также ограничение температуры воды, возвращаемой в теплосеть.

В июле 2022 года смонтированы АИТП в рамках контрактов, заключенных в 2021 году в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты; МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты.

На сегодняшний день, в рамках энергосервисных контрактов, автоматизированные индивидуальные тепловые пункты с погодным регулированием установлены в 12 образовательных учреждениях.

Установка АИТП в рамках энергосервисных контрактов

2021 год	2022 год	2023 год
<i>МБ ДОУ №№: 12, 26, 53; МОУ СОШ №№: 12, 13, 26, 40; Гимназия № 2; ДТДиМ</i>	<i>НШДС № 1, Прогимназия № 1, МОУ СОШ № 39</i>	<i>МБ ДОУ №№: 11, 35, 55</i>

Проверку знаний правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок в отраслевой территориальной комиссии Печорского управления Ростехнадзора прошли 32 сотрудника из 21 образовательного учреждения. Проверку знаний правил работы в электроустановках прошли 60 сотрудников из 23 образовательных учреждений.

В течение 2022 года в образовательных организациях надзорными органами проведена 21 плановая проверка, выдано 4 предписания, в том числе:

Надзорный орган	Количество проверок (шт.)	Выдано предписаний (шт.)	Исполнено предписаний в 2022 году (шт.)
Госпожнадзор	0	0	0
Роспотребнадзор	18	4	3
Министерство образования РК	3	0	0
Министерство внутренних дел по РК	0	0	0
ИТОГО:	21	4	3

Одно предписание имеет срок исполнения 2023 год.

Из неисполненных 14 предписаний 2021 года, срок исполнения которых был 2022 год, 10 выполнено, по 4 предписаниям срок исполнения перенесен на 2023 год.

4. Методическое обеспечение муниципальной системы образования обеспечивает МКУ «Воркутинский дом учителя». В структуре учреждения созданы отделы методического сопровождения дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

В условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и введения инноваций в образовательный процесс роль информационно - методического сопровождения педагогических работников не теряет своей актуальности и реализуется по направлениям:

1) развитие механизмов эффективного реагирования ММС на изменение потребностей педагогических работников, обеспечение их готовности к введению инноваций;

2) создание единого информационно-методического пространства, системы единых мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности каждого педагога и муниципальной образовательной системы в целом в условиях реализации национальных проектов «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»).

4.1. Основным направлением методического сопровождения в системе муниципального образования является введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В муниципальной системе образования в течение 2022 года продолжилась реализация федерального образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2022 года ФГОС ОО реализуется в штатном режиме в 100% образовательных организаций. В целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО на уровне ММС реализованы следующие мероприятия: проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса введения ФГОС методическими и программными ресурсами, обмен эффективным педагогическим опытом реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО.

Важными профессиональными событиями в течение года на уровне общего образования стали:

- VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», который позволил обсудить важнейшие вопросы функционирования муниципальной системы общего образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и поставил перед ММС задачи по повышению качества образования и воспитания на всех уровнях образования:

- Обновление содержания образования и воспитания на основе идеологической составляющей;

- Повышения объективности оценки учебной деятельности, эффективного использования результатов оценочных процедур, цифровизации образовательного процесса, непрерывного образования педагогов, усиления воспитательного потенциала урока в общеобразовательных учреждениях;

- создание ВТГ педагогов и заместителей директоров ОО по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022; по проектированию ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО; рабочих программ по учебным предметам (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МБОУ «НШДС №1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты);

- единый методический день на тему «Фестиваль педагогических идей по формированию и оценке функциональной грамотности» проведен в 100% образовательных организаций, с участием 382 педагогических работников в целях развития профессиональных компетенций учителей при формировании функциональной грамотности учащихся. Методическое сопровождение мероприятия осуществлялось специалистами МКУ «ВДУ» путем создания банка актуальных методических материалов на сайте Муниципального виртуального методического кабинета, рекомендаций по проведению ЕМД (информационно – методическое письмо МКУ «ВДУ» от 28.11.2022 № 750), индивидуальных консультаций;

- основное мероприятие обобщения и трансляции инновационного опыта - онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (приказы УпрО от 19.01.2022 № 57, от 15.03.2022 № 379). В рамках II онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году (28.02.2022 – 11.03.2022) управленческие и педагогические практики по теме «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» на I этапе «Выставка инноваций» представили 11 МИП: МБДОУ №№ 11, 18, 33, 37, 53, 54, 55, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1 (77 педагогических работников). На II этапе Онлайн-конференции «Лучшие инновационные решения и практики» выступили инновационные команды МБДОУ №№ 11, 18, 53, 56 – Лауреаты фестиваля. Решением конференции материалы Лауреатов фестиваля рекомендованы для широкого освещения в рамках муниципальных методических мероприятий, профессиональных мероприятий регионального и всероссийского значения (236 слушателей).

Анализ информационно – методических материалов, размещенных на сайтах ОО, протоколов проведения круглых столов, методических разработок педагогов и управленческих команд ОО показал:

- 94% общеобразовательных организаций (кроме СОШ № 44) в рамках проведения ЕМД в виртуальном методическом кабинете школы разместили актуальные для ОО методические материалы, ссылки на цифровые ресурсы, методические разработки педагогов ОО в разделе «Функциональная грамотность»;

- педагоги 100% общеобразовательных организаций приняли участие в методическом мероприятии «Фестиваль педагогических идей по формированию и оценке функциональной грамотности» с 12 по 15 декабря 2022 года.

Анализ представленных на сайтах работ позволил сделать следующие выводы:

- 92 педагога (24%) из 15 образовательных организаций создали 94 методических продукта: 22 статьи, 5 сообщений, 12 докладов, 30 технологических карт уроков, внеурочных занятий, 5 методических разработок, 1 презентацию, 6 конспектов уроков, 4 конспекта мастер – класса, 1 проект, 4 конспекта деловых игр, 2 конспекта викторин, 2 конспекта практических работ.

- функционирует городское методическое объединение воспитателей и учителей начальных классов по теме «Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования».

- совместные заседания ШМО учителей начальных классов, математики и физики, естественнонаучного цикла на которых обсудили аспекты математического образования в школах города в рамках внедрения ФГОС и Концепции математического образования: о развитии математического мышления, о преемственности математического образования начального, основного и среднего общего уровней образования, о межпредметных связях при изучении курса физики и математики, естественных наук.

В системе дошкольного образования: в целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО на уровне муниципальной методической службы проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение участников процесса реализации ФГОС методическими и программными ресурсами, диссеминацию передового опыта по реализации стандарта. В течение 2021/2022 учебного года:

- По Плану мероприятий ЕМТ проведены методические и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов:

I. Развитие психолого-педагогической компетенции педагога ДОО				
1.	Городской онлайн-семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	11.11.2021	295 чел. /12+19 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 16.11.2021 № 1460
2.	Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	23.12.2021	311 чел. /18 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 53, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.12.2021 № 1670
3.	Городской семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ»	31.03.2022	55 чел. /17 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 35, 37, 41, 55, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 04.04.2022 № 484
4.	Городской семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» + Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства»	26.05.2022	60 чел. /20 чел. / 36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.05.2022 № 741
5.	Реализация медиа проекта «Методика дошкольного образования: компетентный подход к вопросам оздоровления детей» / видео журнал «Методический вестник» / шесть серий видео журнала «Методический	октябрь 2021 – май 2022	22 участника / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 26.05.2022 № 740

	вестник»			
II.	Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОО			
1.	Практикум № 1, практикум № 2, практикум № 3, практикум № 4 для начинающих старших воспитателей «Методическая служба в ДОО: факторы успеха»	17.11.2021, 22.02.2022, 19.05.2022 – очные встречи + апрель 2022 – дистант	7 старших воспитателей / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1	инф.письма МКУ «ВДУ» от 16.11.2021 № 633, от 18.02.2022 № 121, от 17.05.2022 № 347
2.	Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	23.12.2021	311 чел. / 18 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 53, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.12.2021 № 1670
3.	Городской конкурс видео занятий «Учимся говорить красиво»	01.03.2022 – 24.03.2022	8 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 35, 42, 55, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 01.04.2022 № 476
4.	Конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста»	11.04.2022 – 16.05.2022	16 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 53, 54, 55, 56	приказ УпрО от 05.04.2022 № 488, от 17.06.2022 № 831
5.	Реализация медиа проекта «Практическая логопедия – развиваем речь дошкольника» (онлайн-практикумы учителей-логопедов для воспитателей ДОО) (разработаны материалы по темам «Артикуляционная гимнастика», Обогащение словаря» / работа не завершена)			
6.	Реализация медиа проекта «Педагогическая риторика: секреты профессионального языка» (теория и практика профессиональной риторики, тренинговые игры и упражнения по ораторскому искусству в профессиональных зонах: владение профессиональной терминологией, качественное публичное выступление, общение в системах «педагог-педагог», «педагог-родитель», «педагог-ребенок») (разработаны материалы Практикума № 1 «Эффективные приемы совершенствования речевых навыков педагога», Практикума № 3 «Этика и психология педагогического общения», Практикума № 5 «От четкой мысли к успешному публичному выступлению» / работа не завершена)			
III.	Развитие ИКТ-компетентности педагога ДОО			
1.	Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации»	25.11.2021	319 чел. / 14 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 33, 37, 65, 103	приказ УпрО от 29.11.2021 № 1525
2.	Использование видео редакторов для создания презентационных / демонстрационных фильмов по содержанию городских методических мероприятий; размещение на платформе виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование»	в течение года	296 демонстрационных фильмов и презентационных видео материалов / 354 участника	

- В течение 2021/2022 учебного года 312 педагогических работников ДОО (66% от общего числа педагогов ДОО) транслировали обобщенный опыт работы на муниципальном уровне в рамках 47 организованных муниципальных профессиональных мероприятий (семинары, конкурсы, Дни открытых дверей, марафоны, фестивали, открытые заседания школ, центров и др.), в том числе в рамках 41 методического мероприятия реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»:

- 132 педагогических работника (32% от числа зарегистрированных участников ГМО) представили позитивный педагогический опыт в рамках 48 заседаний ГМО педагогов ДОО;
- 220 педагогических работников (46% от общего числа педагогов ДОО) из 19-ти ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 44) приняли активное участие в 35-ти профессиональных мероприятиях (33 методических мероприятия ЕМТ + 2 мероприятия ОДО УпрО), в разработке содержания муниципальных методических мероприятий Плана реализации ЕМТ, трансляции педагогического опыта;
- 162 педагогических работника (34% от общего числа педагогов ДОО) из 19 ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 44) транслировали эффективную практику и достижения профессиональной

деятельности в рамках 12-ти муниципальных конкурсных мероприятий (79 профессиональных конкурсов ЕМТ + 3 профессиональных конкурсов ОДО УпрО), из них 94 педагога (58%) отмечены по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри.

- 100% педагогических работников ДОО использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (2.106 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий). По итогам мероприятий сформирован банк методических материалов; материалы размещены в разделе «Дошкольное образования» платформы Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ».

- В системе осуществлялось методическое сопровождение обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта реализации ФГОС ДО на региональном и федеральном уровнях:

- 141 педагогический работник (30%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) принял активное участие в профессиональных мероприятиях регионального уровня:

- 78 педагогов (16%) из 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) представили свой педагогический опыт в рамках методических мероприятий;

- 120 педагогических работников (25%) из 17-ти ДОО (85%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) транслировали успешный опыт в рамках профессиональных конкурсных мероприятий РК, из них 74 педагога (62%) отмечены по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри.

- 190 педагогических работников (40%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) приняли активное участие в профессиональных мероприятиях всероссийского и международного уровней:

- 49 педагогов (10%) из 10-ти ДОО (50%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 37, 42, 55, 65, 103, МБОУ НШДС № 1) представили свой педагогический опыт в рамках методических мероприятий;

- 170 педагогических работников (36%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) транслировали успешный опыт в рамках профессиональных конкурсных мероприятий, из них 144 педагога (85%) отмечены по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри.

- В течение 2021/2022 учебного года педагогические работники образовательных учреждений принимали активное участие в разработке собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО: суммарно 516 методических «продуктов» разработано, использовано в педагогической практике и представлено педагогической общественности на различных уровнях распространения педагогического опыта в виде

- программ (рабочие программы по реализации образовательных областей по направлениям развития и воспитания ребенка, комплексные программы здоровьесберегающей деятельности, программы коррекции / профилактики недостатков физического / психического развития, программы развития способностей (различных направленностей), программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, комплексные программы психологического сопровождения, программы патриотического воспитания / приобщения к культуре народа РФ, РК, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – педагоги 14-ти ДОО (70%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103);

- методических разработок (методические разработки по реализации образовательных и воспитательных проектов, по организации культурных практик, по совершенствованию компонентов образовательной и воспитательной деятельности, по правовому просвещению родителей в области профилактики жестокого обращения с детьми, по повышению профессиональных компетенций педагогов – педагоги 18-ти ДОО (90%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1);

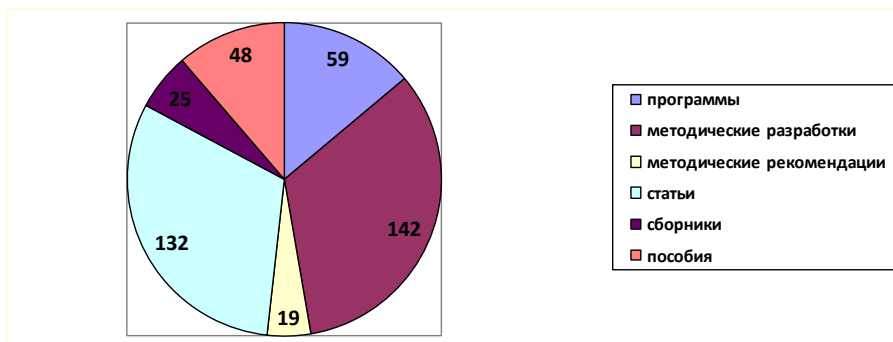
- методических рекомендаций (рекомендации по организации педагогических технологий, по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по работе с родителями воспитанников, по созданию психологически безопасной среды в группе, по проектированию системы педагогических действий по реализации принципа индивидуализации и др. – педагоги 7-ми ДОО (35%, МБДОУ №№ 11, 12, 33, 35, 41, 65, МБОУ НШДС № 1);

- статей (статьи о реализации ФГОС ДО, организации педагогического процесса, обновлении содержания ДО, актуальных аспектах образования и воспитания детей дошкольного возраста –

педагоги 17-ти ДОО (85%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1);

- сборников (сборники мастер-классов по реализации СОТ, сборники консультаций и видео консультаций для родителей, сборники практических материалов по обновлению содержания образовательных областей дошкольного образования и направлений развития и воспитания ребенка-дошкольника – педагоги 14-ти ДОО (70%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1);

- пособий (ЭОР познавательного характера, ЭОР по здоровьесбережению, инженерные книги, развивающие пособия, дидактические пособия-лэпбуки, дидактические игры, интерактивные игры, викторины, экскурсии и др. - педагоги 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1).



- Позитивный опыт деятельности образовательных учреждений и педагогических работников представлен в виде буклетов, брошюр, стендовых докладов общим числом более 90 разработок (16 ДОО, 80%, МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1).

- Разработка эффективных педагогических моделей реализации принципов и подходов ФГОС дошкольного образования в 2021/2022 учебном году осуществлялась в рамках инновационной деятельности 16-ти ДОО (100%, МБДОУ №№ 11, 12, 18 (2), 26 (2), 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1); на различных уровнях представлены разработанные программы, рекомендации, пособия, педагогические проекты и иные методические продукты в области инновационной деятельности: реализация принципов и подходов ФГОС дошкольного образования (игра, инициатива, творчество, коммуникация, пространство детской реализации), развитие основ инженерного мышления / конструкторской деятельности / цифровых умений, образовательная деятельность с детьми раннего возраста, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, родителей детей с ОВЗ, воспитательная деятельность, здоровьесбережение, преемственность дошкольного и начального общего образования, профессиональные компетенции педагога.

- В рамках проведения методических и конкурсных мероприятий Плана реализации ЕМТ пополнена медиатека материалов, разработанных педагогами ДОО с использованием современных видео редакторов для создания презентационных/демонстрационных фильмов по актуальным направлениям дошкольного образования и повышения профессионального мастерства педагогов; медиатека размещена на платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование» (296 демонстрационных фильмов и презентационных видео материалов / 354 участника).

- Анализ проведенной работы по предоставлению образовательными учреждениями информации о своей профессиональной деятельности в печатных изданиях и на страницах Интернет-ресурсов позволил выявить высокую степень активности руководителей и педагогических работников в части информационного копирайтинга, написания и размещения обзоров, аналитики, новостных событий на официальных сайтах своих учреждений по итогам проведения мероприятий. В течение 2021/2022 учебного года во всех образовательных учреждениях на официальных сайтах образовательных учреждений регулярно размещалась информация о проведенной работе с детьми и родителями, о конкурсных, воспитательных, педагогических мероприятиях; официальные сайты учреждений, группы в социальных сетях

пополнились материалами о реализации основной образовательной программы, в том числе программы воспитания ДОО, значительно расширилось содержание образовательной деятельности, рекомендаций по организации совместной деятельности взрослых и детей.

Информация о методических мероприятиях, проведенных муниципальной методической службой с участием руководителей и педагогов ДОО, в т.ч. в сотрудничестве со специалистами ГОУДПО «КРИРО», размещена на официальных сайтах МКУ «ВДУ», УпрО, ГОУДПО «КРИРО».

Методические разработки, статьи о результатах педагогических воздействий, об инновационных подходах в развитии детей дошкольного возраста, обобщенный опыт работы, обучающие и презентационные материалы общим количеством – **293 публикации** размещено в течение учебного года **186 педагогами** (40 % от общего числа педагогов ДОО) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) в печатных изданиях, в сборниках по итогам мероприятий, на официальных сайтах учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных порталах в сети Интернет, в том числе материалы, размещенные на официальном сайте МКУ «ВДУ» и открытой платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование».

Из общего количества опубликованных материалов **154 статьи** от **163 педагогических работников** ДОО размещены в учебно-методических комплектах программ дошкольного образования, профессиональных изданиях (научно-методических, педагогических журналах, педагогических порталах, сетевых изданиях и т.д.)

4.2. Одним из важнейших направлений деятельности ММС является развитие кадрового потенциала отрасли.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров.

В 2022 году прошли обучение 480 педагогов и руководителей (78%) обучились на курсах повышения квалификации (АППГ – 329 педагогов и руководителей - 51%). В их составе: 441 (71%) педагогический работник (АППГ – 273 педагога и руководителя - 37%), 12 руководителей образовательных организаций (АППГ – 0), 27 заместителей руководителя (АППГ – 20). 60 педагогов (9,2%) прошли профессиональную переподготовку (АППГ – 29 (4,2%). Рост численности педагогов, прошедших обучение в течение учебного года и доля различных категорий на диаграммах:

Приоритетные направления: реализация ФГОС НОО, ООО, развитие общей педагогической культуры; развитие цифровых компетенций и ИКТ - грамотности; робототехника; воспитательная работа; работа с одаренными детьми; развитие детской одаренности; инклюзивное образование; подготовка к ЕГЭ/ОГЭ, развитие функциональной грамотности; финансовая грамотность; ВПР; обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.

23 работника управленческого аппарата прошли повышение квалификации в 2022 году. Направленность курсовой подготовки руководителей, заместителей руководителя: цифровая трансформация образовательной организации; охрана труда; обеспечение комплексной безопасности ОО; антитеррор, пожарная безопасность, организация менеджмента в образовательной организации, контроль качества образования в сфере среднего общего образования; профилактика современных социальных рисков; обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, функциональная грамотность.

Установлены партнерские отношения с Коми Республиканским институтом повышения квалификации, Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина, Коми Республиканской академией Государственной Службы и Управления, Петербургской Академией «Просвещения», Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), Образовательным центром для муниципальной сферы «Каменный город», Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО), ФГБОУ ВО «НГПУ»

(Новосибирск), ООО «Центр инновационного образования» (Саратов), ЦДПО «Экстерн» (Санкт – Петербург), ООО «Инфоурок» (Смоленск), ООО «УМЦИО» (Москва).

Одним из основных партнеров в организации курсовой переподготовки педагогических работников традиционно является ГОУ ДПО «КРИРО». В период с марта 2022 года организовано 8 курсов повышения квалификации для педагогических работников подведомственных образовательных организаций.

Одним из основных партнеров в организации курсовой переподготовки педагогических работников традиционно является ГОУ ДПО «КРИРО». В 2022 году организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников подведомственных образовательных организаций:

№	Наименование	Количество педагогов, обучившихся по ДПП ПК
1.	ДПП ПК «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» (объем – 72 часа)	2
2.	ДПП ПК «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе» (объем – 72 часа)	6
3.	ДПП ПК «Математикарь» (формат тренинга) (объем – 24 часа)	1
4.	ДПП ПК «Основы программирования на Python»	4
5.	ДПП ПК «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»	43
6.	ДПП ПК «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	1
7.	ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей иностранных языков»	2
8.	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя»	333

На уровне дошкольного образования в течение 2021/2022 учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников 235 человек, что составляет 50% от общей численности педагогических работников; 232 педагога обучились дистанционно, в том числе 12 педагогов прошли профессиональную переподготовку. Из них:

- прошли обучение по ДПП ПК «**ФГОС ДО**» 135 человек, что составляет 28% от общей численности педагогов; педагоги освоили 54 ДПП ПК. Доля педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» с момента введения стандарта, составляет 99% (467 чел.);

- 61 педагогический работник (13%) прошел обучение по ДПП ПК «**Цифровизация образования. ИКТ. Образовательная робототехника**», освоил 21 ДПП ПК в дистанционном формате обучения. Всего в ДОО по итогам 2021/2022 учебного года 194 педагога имеют удостоверения о КПК по направлению ИКТ;

- по ДПП ПК «**Инклюзивное дошкольное образование**», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с **ОВЗ**» обучились 119 педагогических работников (25%), освоив 37 ДПП ПК в дистанционном формате. Всего в образовательных учреждениях по итогам 2021/2022 учебного года 420 педагогических работника (89%) имеют удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзии и работы с детьми с ОВЗ;

- 72 педагогических работника (15%) освоили 53 ДПП ПК в дистанционном формате по **актуальным направлениям развития дошкольного образования**, в т.ч.

- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» / дистант / 72 ч. / 1 чел.

- «Организация работы по шкалам ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» / дистант / 108 ч. / 1 чел.
- «Обучение плаванию» / дистант / 12 ч. / 5 чел.
- «Современные технологии, формы и средства логико-математического развития дошкольников 3-7 лет» / дистант / 108 ч. / 1 чел.
- «Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательной организации и семейного воспитания» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательной организации» / дистант / 24 ч. / 2 чел.
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» / дистант / 36 ч. / 1 чел.
- «Легоконструирование и робототехника как средства разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС ДО» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Формирование профессиональной компетенции воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» / дистант / 108 ч. / 1 чел.
- «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО / дистант / 36ч. / 1 чел.
- «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» / дистант / 72 ч. / 1 чел.
- «Методика организации и построения индивидуального маршрута образования детей дошкольного возраста» / дистант / 108 ч. / 1 чел. и др.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС по уровням образования:

	ДО		НОО		ООО		СОО	
	Всего пед. работников ДОУ	Доля пед. работников в ДОУ, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей начальных классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 5-9 классов	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС	Всего учителей 10-11 классов в пилотных ОУ	Доля учителей, прошедших курсы по ФГОС
2014 год			157	92%	405	71%	-	-
2015 год	532	93%	157	97%	405	94%	-	-
2016 год	532	64%	157	96%	405	91%	-	-
2017 год	543	78%	163	98%	401	96%	45	87%
2018 год	541	93%	143	98%	392	97%	40	93%
2019 год	556	95%	154	98 %	389	97%	39	95%
2020 год	562	94%	150	98 %	370	98 %	Штатный режим	96%
2021 год	541	96%	143	98%	272	98%	56	97%
2022 год	474	99%	138	98%	247	98%	56	97%

В течение трех лет наблюдается достаточно стабильный показатель доли учителей НОО и ООО, педагогических работников ДОУ, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС общего образования. Вместе с тем, не достигнут показатель 100% повышения квалификации учителей НОО и ООО. Причины: приток молодых специалистов, выезд учителей за пределы города.

Всего в рамках курсовой подготовки в 2022 году повысили профессиональную компетентность 954 (АПП-738) педагогических и управленческих работника системы образования.

В учебные планы курсов включены актуальные для муниципальной системы образования вопросы: повышение функциональной грамотности учащихся; введение ФГОС ДО и ОО; предметное, на основе ФГОС; развитие общей педагогической культуры; развитие цифровых компетенций и ИКТ - грамотности; робототехника; воспитательная работа; работа с детьми с девиантным поведением; развитие детской одаренности; инклюзивное образование; подготовка к ЕГЭ/ОГЭ; финансовая грамотность; ВПР; обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.

2. На повышение профессиональной компетенции педагогов влияет и процедура аттестации.

В 2022 году повысили свой профессиональный уровень в рамках процедуры аттестации 119 (АППГ-120) педагогических работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Из них 46 (АППГ-47) на высшую квалификационную категорию, 73 – на первую (АППГ - 73). 302 (АППГ-226) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в 2022 году наблюдается отрицательная динамика количества и доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории и положительная динамика доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях методического сопровождения процедуры аттестации на уровне муниципальной методической службы проведены инструктивные и консультационные совещания, семинары с заместителями директоров и старшими воспитателями, курирующими вопросы аттестации, с членами экспертных групп Республиканской аттестационной комиссии; регулярно проводятся индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Проведено инструктивное совещание для молодых специалистов в Школе молодого педагога.

Вопросы документационного обеспечения, порядка и процедуры аттестации педагогических работников рассмотрены на 2 совещаниях заместителей директоров, курирующих аттестацию. На совещании рассмотрены вопросы:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников (Российская Федерация, Республики Коми).

- Нормативно-правовая база, регламентирующая аттестацию педагогических работников внутри образовательного учреждения (приказ о создании школьной аттестационной комиссии, протоколы комиссии, выписки, график, план мероприятий по организации процедуры аттестации, аналитические справки).

- Административный контроль (педсовет, методический совет, совещание при заместителе директора, внутришкольный контроль, протоколы ШМО).

- Участие педагогических работников в профессиональном обсуждении изменений в подходах к оценке профессиональной деятельности педагогического работника для их аттестации.

- Особенности аттестации членов профсоюзной организации.

- Личный кабинет педагога, как путь к индивидуализации в повышении квалификации на основе выявления профессиональных дефицитов педагога и создания индивидуальных образовательных маршрутов.

На совещании с экспертами:

- участие экспертов Республиканской аттестационной комиссии муниципального образования в профессионально-общественном обсуждении изменений в подходах к оценке профессиональной деятельности педагогического работника для их аттестации.

В рамках работы ШМП, ГМО педагогов-библиотекарей были рассмотрены вопросы особенности аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

2022 год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами; роста профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий на инновационные ориентиры, связанные с обучением по индивидуальным маршрутам в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования.

4.3. Проведено 11 мониторингов по направлениям реализации ФГОС общего образования (АППГ – 16 мониторингов). В ходе мониторингов проанализированы следующие вопросы реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО:

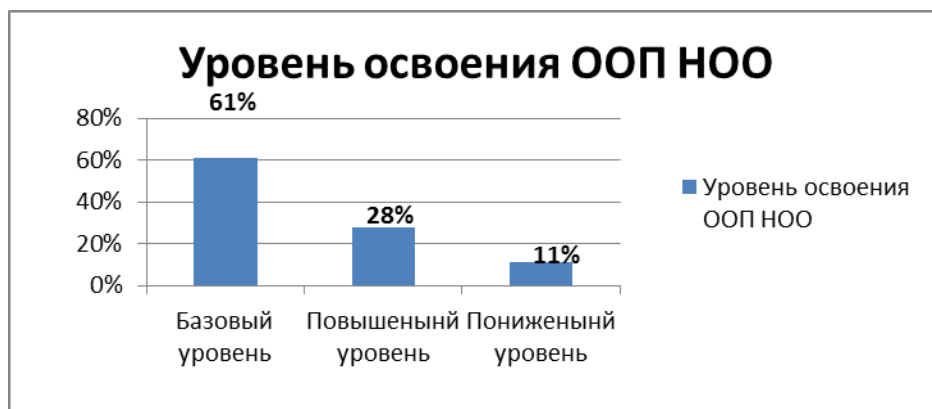
№ п/п	Мониторинг	Анализируемые показатели	Аналитические материалы
1.	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	-качественный состав педагогических кадров; -вовлеченность педагогов в работу ВТГ по	Анализ эффективности деятельности методических служб дошкольных

		<p>проблемам одаренности детей;</p> <p>-вовлеченность педагогов в работу ВТГ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования;</p> <p>-результативность работы ШМС по реализации ФГОС общего образования;</p> <p>-повышение квалификации педагогических кадров;</p> <p>-программно-методическое обеспечение дошкольного образования</p>	<p>образовательных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>
2.	<p>Реализация ФГОС общего образования:</p> <p>1.Уровень сформированности метапредметных (познавательных) учебных действий в 2,3,4,5,8,9-х классах.</p> <p>2. Уровень сформированности предметных компетенций учащихся по русскому языку и математике в 9,10, 11 классах.</p> <p>3. Уровень сформированности личностных УУД у учащихся 4-х классов.</p> <p>4. уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов в проектной деятельности.</p> <p>5.Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми.</p>	<p>-уровень сформированности предметных умений учащихся;</p> <p>-уровень сформированности метапредметных умений учащихся;</p> <p>- достижение личностных результатов освоения ООП НОО, ООО;</p> <p>-достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО;</p> <p>-уровень готовности к введению ФГОС СОО;</p> <p>-обеспечение условий реализации ФГОС общего образования;</p> <p>-лучшие практики педагогов по направлениям реализации ФГОС общего образования;</p> <p>и др.</p>	<p>Информация о реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС начального общего образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС основного общего образования</p> <p>Информация о реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>Результаты освоения ООП ООО</p>
3.	<p>1.Мониторинг внедрения и использования цифровой образовательной среды.</p> <p>2.Мониторинг внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в т.ч.образовательных платформ («Учи.ру», «РЭШ» и др.).</p>	<p>-Кадровое обеспечение</p> <p>-Учебно-методическое обеспечение</p> <p>-Дидактическое обеспечение</p> <p>-Организация ВШК</p>	<p>Обобщенная информация о состоянии преподавания учебных предметов с использованием современных образовательных порталов</p>
4.	<p>1.Мониторинги реализации учебного курса «ОРКСЭ».</p> <p>2.Мониторинг реализации предметной области «ОДНКНР».</p>	<p>-Кадровое обеспечение</p> <p>-Учебно-методическое обеспечение</p> <p>-Организация выбора модулей учебного курса «ОРКСЭ»</p> <p>-Варианты достижения планируемых результатов предметной области «ОДНКНР»</p>	<p>Обобщенная информация о состоянии преподавания модулей учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»</p>

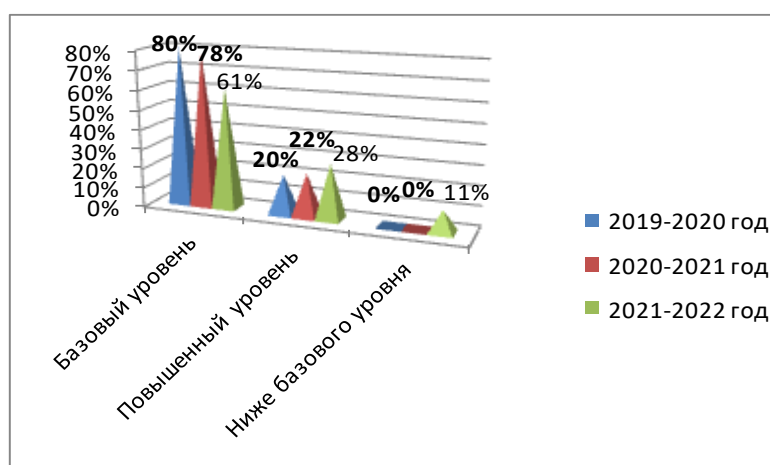
Результаты мониторингов доведены до сведения педагогических и руководящих работников на совещаниях различного уровня, утверждены приказами начальника Управления образования, стали основанием для своевременной корректировки плана деятельности ММС и принятия управленческих решений.

4.4. Проведена оценка достижений учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В процедурах оценки приняли участие 847 учащихся 38 классов - комплектов из 17 ОО. (АППГ: 790 учащихся 37 классов – комплектов из 17 ОО).

Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО в 2021/2022 учебном году представлены на диаграмме:



Результаты освоения учащимися 4-х классов ООП НОО, в сравнении с прошлым учебным годом, представлены на диаграмме:



Вывод: из данных диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается:

- повышение количества учащихся, освоивших ООП НОО на повышенном уровне;
- снижение количества учащихся, освоивших ООП НОО на базовом уровне;
- повышение количества учащихся, освоивших программу ниже базового уровня.

Анализ результатов оценки качества начального общего образования за 2021/2022 учебный год позволил сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников начального общего образования, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, освоили основную образовательную программу начального общего образования.
2. Более 80% учащихся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.
3. Наблюдается увеличение количества учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.
4. Увеличилось количество учащихся, показавших низкий уровень сформированности УУД.

С целью определения уровня освоения личностных результатов учащихся 4-х классов была проведена диагностика уровня сформированности личностных результатов в условиях реализации ФГОС НОО. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

- преобладает средний уровень мотивации, который определяется, прежде всего, потребностью в достижении успехов в учебной деятельности;
- преобладают учащиеся со средним уровнем развития самооценки, что указывает на достаточный уровень развития самоанализа и саморегуляции;
- сформировано ценностное отношение к процессу познания и принятию роли учащегося.

Результаты данной диагностики учитывались при определении итоговой оценки освоения ООП НОО, так же являются ориентиром для составления плана воспитательной работы.

В целях оценки качества и уровня освоения учащимися 4-х классов универсальных учебных действий проведена диагностика сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов в проектной деятельности с использованием муниципального диагностического инструментария, разработанного на основе материалов Института стратегических исследований в образовании РАО. В диагностике приняли участие 801 учащийся 4-х классов - это 38 классов-комплектов из 100% общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования. Ими разработано и представлено 155 проектов. В организации и проведении диагностики приняли участие 38 учителей начальных классов, 9 педагогов-психологов, 29 педагогических работников, выполнявших роль наблюдателей.

Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений в форме группового проекта учащимся было предложено 4 типа проектов: познавательный, исследовательский, конструкторский, социальный. Каждый четвертый класс в общеобразовательном учреждении выполнял проект на предложенную тематику, посвященную Году культурного наследия народов России.

Результаты диагностики представлены всеми общеобразовательными учреждениями в установленные сроки. Анализ результатов диагностики позволяет сделать следующие выводы:

- в достаточной мере (на базовом и повышенном уровнях) владеют метапредметными действиями 99,5% учащихся 4-х классов;

- не достигли базового уровня сформированности метапредметных умений 0,5% учащихся (4 человека), участвовавших в диагностике (показатель 2021 года – 2%). Это учащиеся МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, что составило 5% от общего количества учреждений;

- успешность сформированности регулятивных действий составляет 79%, коммуникативных - 82%;

- в среднем процент сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов составляет 80,5% (показатель прошлого года - 81%);

- самый высокий уровень сформированности метапредметных умений продемонстрировали учащиеся, выполнявшие социальный и исследовательские проекты.

- самый высокий уровень сформированности метапредметных умений продемонстрировали учащиеся, выполнявшие социальный проект;

- адекватно оценивают свой вклад в работу проектной группы 70% учащихся.

По результатам проведенной диагностики определены учащиеся, показавшие 100% уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности. Количество учащихся данной категории составляет 14% от общего количества выполнявших работу (показатель прошлого года – 19%).

Таким образом, количество учащихся 4-х классов в достаточной мере владеющих метапредметными (коммуникативными и регулятивными) действиями остается стабильным в течение трех лет (99,5% - 2019/2020 учебный год; 98% - 2020/2021 учебный год; 99,5% - 2021/2022 учебный год).

4.5. Итоги реализации ФГОС ООО.

Основным информационным источником данных для оценки качества основного общего образования в общеобразовательном учреждении являются результаты оценки индивидуальных достижений учащихся с использованием стандартизированных измерительных материалов. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ проведение оценки индивидуальных достижений учащихся обязательно для общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка уровня и качества освоения ООП ООО (далее – Оценка) осуществлялась путем процедуры оценки достижения учащимися 9 классов предметных результатов, в том числе в проектной деятельности. Результаты диагностических работ характеризуют уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Учитывая рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 30.09.2021 № 19-03-17/9665 о сокращении количества контрольных и проверочных работ), согласно графику проведения диагностических

работ УпрО на 2021-2022 учебный год, на уровне основного общего образования были проведены следующие диагностические работы:

- диагностика уровня сформированности предметных результатов обучения учащихся 9-х классов по русскому языку и математике;
- диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 9-х классов в проектной деятельности.

1. Диагностика уровня знаний учащихся 9-х классов

Диагностика уровня знаний учащихся 9-х классов проведена в целях мониторинга качества образования и определения уровня готовности учащихся 9-х классов подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Русский язык

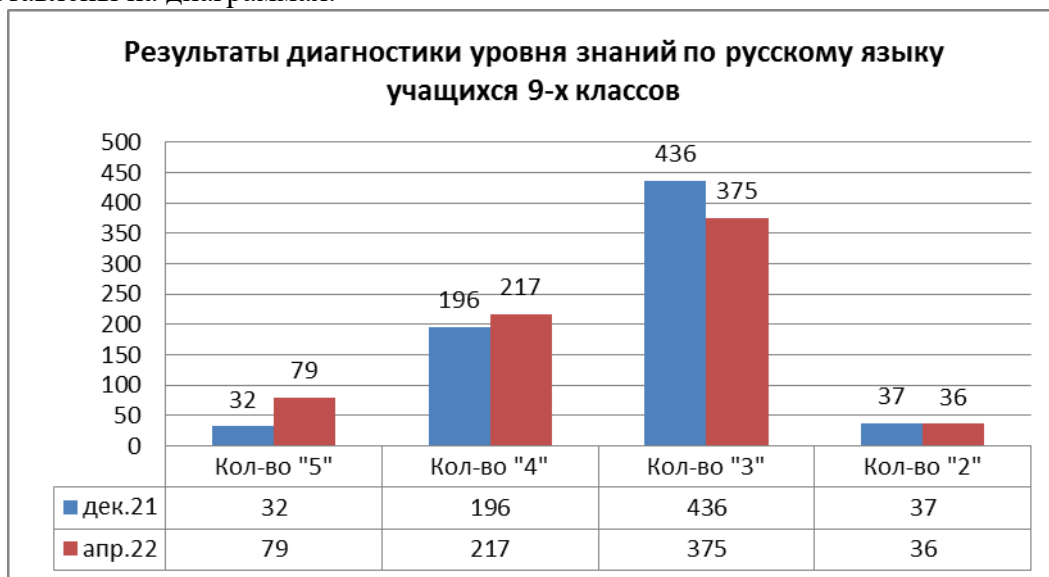
В диагностике приняли участие 34 класса из 15 общеобразовательных учреждений. Обработке и анализу подверглись работы 780 учащихся 9-х классов.

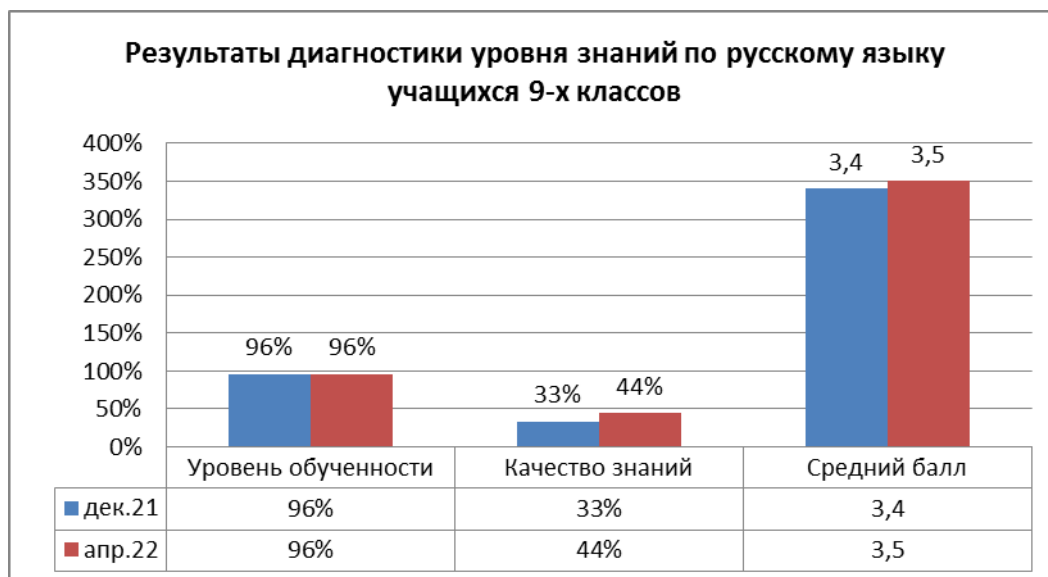
Задания были ориентированы на версию контрольных измерительных материалов для ОГЭ 9-х классов по русскому языку в 2021 году, что позволило приблизить диагностируемых учащихся к условиям экзаменов.

В диагностическую работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетентность, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетентность, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдением языковых норм;
- коммуникативную компетентность, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать речь в письменной и устной форме, умение обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе.

Результаты диагностических работ, выполненных в декабре 2021 года и апреле 2022 года, представлены на диаграммах:





Результаты позволяют сделать вывод о том, что учителями русского языка ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, о чем свидетельствует оптимальный уровень обученности. Однако низкая результативность выполнения диагностической работы указывает на недостаточный уровень подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Диагностические работы позволили выявить ряд серьезных проблем в освоении знаний и умений учащихся по русскому языку. Текстоведческие знания и навыки анализа, коммуникативные навыки, проявляющиеся в письменной речи, сформированы на недостаточном уровне.

Таким образом, полученные результаты легли в основу плана деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы. Вопросы подготовки учащихся к ГИА неоднократно рассматривались на заседаниях. Выработаны единые пути преодоления дефицитов предметных знаний учащихся. Отмечена необходимость уделять большее внимание коммуникативной направленности в обучении русскому языку. Процесс обучения скорректирован и направлен на развитие всех видов речевой деятельности.

В рамках развития функциональной грамотности необходимо формировать языковую компетентность: умение анализировать особенности употребления единиц языка в устной и в письменной речи с точки зрения соблюдения норм современного русского языка, уместности и выразительности, умения осуществлять речевой самоконтроль, повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, больше внимания уделять коммуникативной направленности и орфографической зоркости в обучении русскому языку.

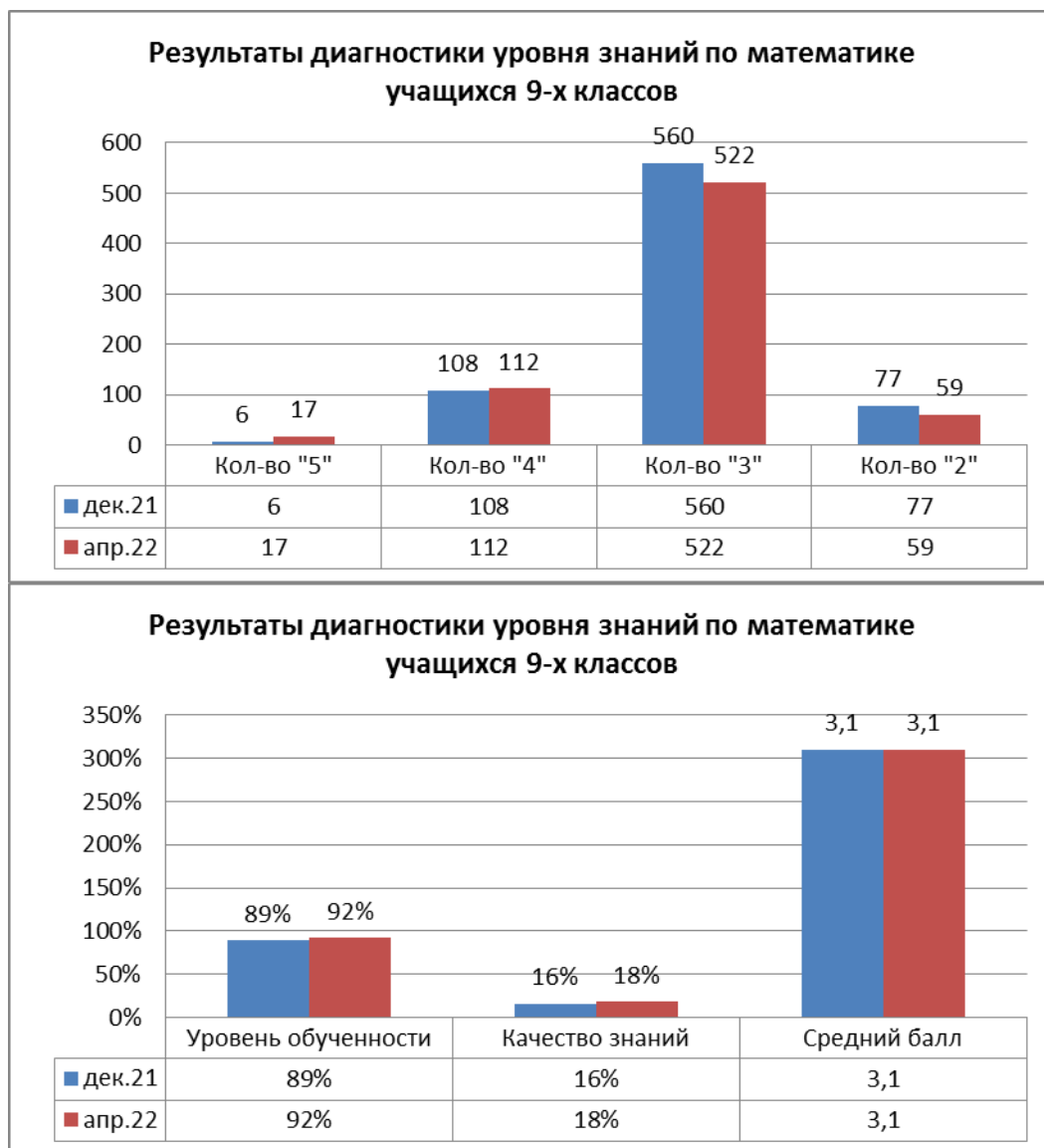
Учителям было рекомендовано продолжить проведение групповых и индивидуальных консультаций с учащимися «группы риска» по установленным «дефицитам».

С учащимися «группы риска» были проведены индивидуальные консультации, занятия на платформе «Единая система электронного обучения» Республики Коми.

Математика

В диагностике приняли участие 34 класса из 15 общеобразовательных учреждений. Обработке и анализу подверглись работы 780 учащихся 9-х классов.

Работа была представлена 6 вариантами в формате ОГЭ, соответствующими структуре и содержанию КИМов ОГЭ 2022 года. Каждый вариант состоял из двух частей. Часть 1 содержала 14 алгебраических заданий - модуль «Алгебра», 5 геометрических заданий - модуль «Геометрия» базового уровня сложности, соответствующих минимуму содержания курса «Математика 5-9 классов» и «Геометрия 7-9 классов», обеспечивающих достаточную полноту проверки овладения соответствующим материалом.



На основании результатов, полученных в процессе анализа работы, можно сделать вывод о том, что учителями математики ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, о чем свидетельствует оптимальный уровень обученности. Однако, низкая результативность выполнения диагностической работы указывает на недостаточный уровень подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты диагностических работ были рассмотрены на заседании городского методического объединения учителей математики. Подробно рассмотрены изменения в КИМ ГИА-2022, способы и приемы подготовки учащихся к решению отдельных заданий ОГЭ. Учителя математики приняли участие в работе республиканского методического объединения учителей математики, семинарах и вебинарах федерального и республиканского уровней, посвященных подготовке к ОГЭ по предмету. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные и групповые консультации, организовано обучение на платформе «Единая система электронного обучения» Республики Коми.

2. Диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 9-х классов в проектной деятельности

В процедуре оценки уровня сформированности метапредметных умений в проектной деятельности приняли участие 34 класса из 15 общеобразовательных учреждений. Проектные работы выполнили и защитили 780 учащихся 9-х классов.

Результаты проектной деятельности представлены в таблице:

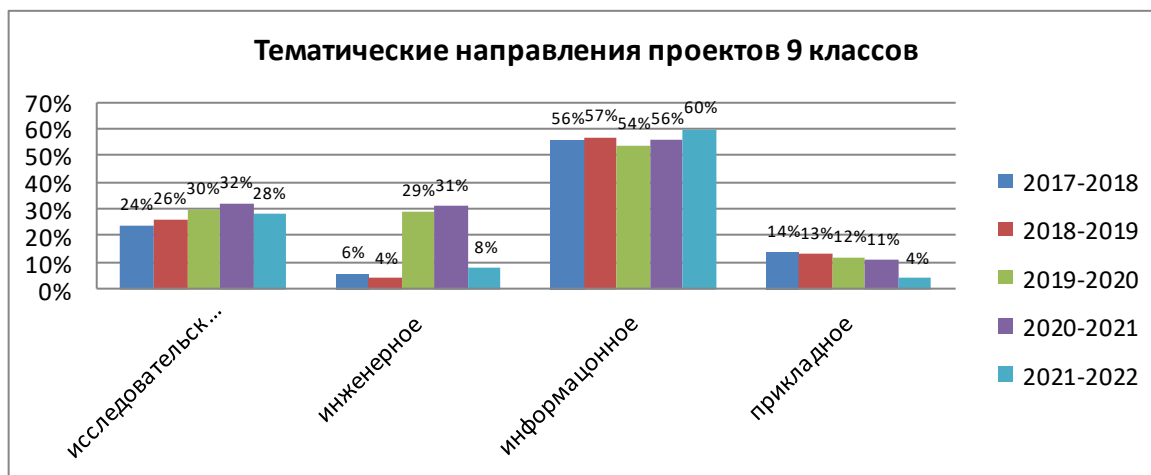
№ п/п	МОУ	Кол-во учащихся	Количество проектов	Уровень достижения метапредметных результатов в проектной деятельности		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
1	«СОШ № 12»	53	53	15	38	0
2	«СОШ № 13»	71	71	36	35	0
3	«СОШ № 14»	60	60	31	29	0
4	«СОШ № 23»	126	126	110	16	0
5	«СОШ № 26»	72	72	20	52	0
6	«СОШ № 35 с УИОП»	52	52	26	26	0
7	«СОШ № 39 имени Г.А. Чернова»	77	65	61	4	0
8	«СОШ № 40 с УИОП»	65	65	29	36	0
9	«СОШ № 42»	48	46	41	5	0
10	«СОШ № 43»	2	2	0	2	0
11	«СОШ № 44»	2	2	2	0	0
12	«Гимназия № 1»	28	28	21	7	0
13	«Гимназия № 2»	74	74	54	20	0
14	«Гимназия № 6»	57	57	18	39	0
Всего		787	773 98%	464 60%	309 40%	0

Наибольший процент учащихся 9-х классов подготовили и защитили индивидуальные проекты на высоком уровне (60%), 40% девятиклассников показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов в рамках проектной деятельности.

Большинство 9-классников выбрали проекты информационной направленности (60%), меньший процент – инженерной (12%).

Учащиеся 9-х классов 100% ОУ выбрали исследовательские проекты, в 89% ОУ – информационные.

На диаграмме представлена информация по выбору направлений проектов за последние 5 лет:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о положительной динамике количества девятиклассников, подготовивших информационные проекты. Отрицательная динамика отмечена по количеству выполненных исследовательских, инженерных и прикладных проектов.

Наиболее распространенными продуктами проектной деятельности стали презентации (53%, АППГ – 41%), буклеты (21%, АППГ – 19%), проекты (16%, АППГ – 15%), памятки и брошюры (6%, АППГ – 4%). Также в качестве продуктов проектной деятельности девятиклассники представили модели и макеты, видеоролики, материалы для проведения обзорной экскурсии, туристический путеводитель, изделия из различных материалов, сценарии, тематические сайты, видеоигры, продукты, разработанные в компьютерных программах, карточки QR-кодов памятников архитектуры г. Воркуты, театральные номера и др.

Общие выводы:

1. Деятельность ОУ по введению ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году включала в себя диагностическую и аналитическую деятельность.

2. В 100% ОУ, реализующих ФГОС ООО в штатном режиме, накоплен опыт по направлениям:

- организация проектной деятельности учащихся в условиях ДО;
- новые подходы к оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
- особенности преподавания учебных предметов в условиях ФГОС ООО.

4.6. Реализация профильного обучения в 10-х классах:

№ пп	МОУ	Всего		Классы				Профиль
		кл.	уч-ся	10		11		
				кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	
1	МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты	2	51	1	24	1	27	универсальный (ИУП)
2	МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты	2	52	1	28	1	24	универсальный (ИУП)
3	МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты	2	43	1	21	1	22	универсальный (ИУП)
4	МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты	4	95	2	50	2	45	10 а (23 чел.), 11а (26 чел.) – технологический 10 б (27 чел) 11б (19 чел.) - универсальный (ИУП)
5	МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты	3	62	2	41	1	21	универсальный (ИУП)
6	МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г.Воркуты	2	46	1	24	1	22	универсальный (ИУП)
7	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты	2	50	1	29	1	21	10 (11 чел.), 11 (13 чел.) – физико-химический 10 (10 чел.), 16 (5 чел.) - социально-гуманитарный
8	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты	2	48	1	25	1	23	универсальный (ИУП)
9	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	2	39	1	17	1	22	социально - гуманитарный
10	МОУ «СОШ № 44» г.Воркуты	1	3	1	3	-	-	универсальный (ИУП)
11	МО «Гимназия № 1» г. Воркуты	2	33	1	14	1	19	универсальный (ИУП)
12	МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты	2	45	1	21	1	24	социально - гуманитарный
13	МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты	2	50	1	22	1	28	универсальный (ИУП)
ВСЕГО:		28	617	15	319	13	298	3 профиля 10 ОУ – индивидуальные учебные планы

Таким образом, наиболее востребованными профилями для обучения на уровне среднего общего образования являются:

- в 10-х классах:
- универсальный (ИУП) профиль (237 уч-ся);
- социально-гуманитарный профиль (48 уч-ся);
- технологический профиль (23 уч-ся);
- физико-химический (11 уч-ся);

- в 11-х классах:

- универсальный (ИУП) профиль (197 уч-ся);
- социально-гуманитарный профиль (62 уч-ся);
- технологический профиль (26 уч-ся);
- физико-химический (13 уч-ся).

Проектная и учебно – исследовательская деятельность учащихся 11-х классов.

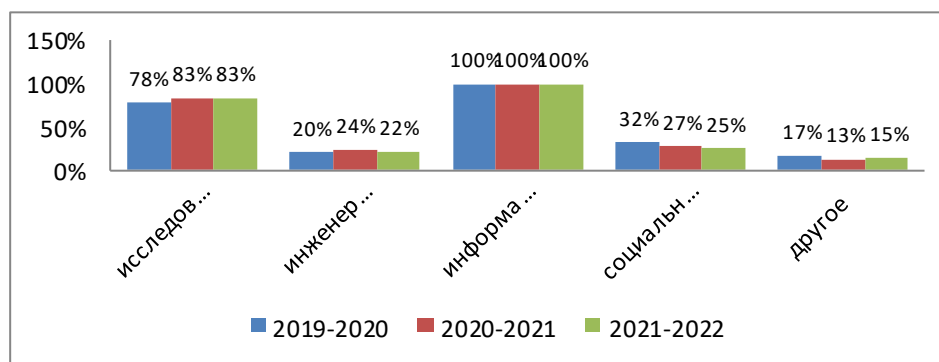
В процедуре оценки уровня сформированности метапредметных умений в проектной деятельности приняли участие 16 классов из 13 общеобразовательных учреждений. Проектные работы выполнили и защитили 295 учащихся 11-х классов.

Результаты проектной деятельности представлены в таблице:

№ п/п	МОУ	Кол-во учащихся	Количество проектов	Уровень достижения метапредметных результатов в проектной деятельности		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
1	«СОШ № 12»	22	22	9	13	0
2	«СОШ № 13»	25	25	15	10	0
3	«СОШ № 14»	24	24	19	5	0
4	«СОШ № 23»	53	53	11	42	0
5	«СОШ № 26»	19	19	8	11	0
6	«СОШ № 35 с УИОП»	40	40	29	11	0
7	«СОШ № 39 имени Г.А. Чернова»	18	18	15	3	0
8	«СОШ № 40 с УИОП»	27	27	21	6	0
9	«СОШ № 42»	14	14	6	8	0
10	«СОШ № 44»	4	4	4	0	0
11	«Гимназия № 1»	15	15	15	0	0
12	«Гимназия № 2»	16	16	11	5	0
13	«Гимназия № 6»	16	16	13	3	0
Всего		295	295	176 (60%)	119 (40%)	0

Наибольший процент учащихся 11-х классов подготовили и защитили индивидуальные проекты на высоком уровне (60%), 40% одиннадцатиклассников показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов в рамках проектной деятельности.

Выбор учащимися 11-х классов направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности за последние 3 года представлен на диаграмме:



Наибольший процент учащихся пилотных классов выбрали информационные (100%) и исследовательские проекты (88%). В 2-х ОУ (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты и МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты) учащиеся выбирали проекты инженерной направленности.

В 88% ОУ защита проектной идеи и публичная презентация готового проекта проходит в течение одного учебного года (МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г. А Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты защита проектной идеи проходит в 10 классе, защита проекта – в 11 классе. Защита проектов в 100% ОУ проходила в формате школьных конференция, публичных презентаций.

Наибольший процент учащихся 11-х классов выбрали информационные (100%) и исследовательские проекты (83%).

В 100% ОУ защита проектной идеи и публичная презентация готового проекта проходит в течение одного учебного года (МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г. А Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты) в формате школьных конференций, публичных презентаций.

Данные диаграммы позволяют сделать вывод о стабильности количества учащихся 11-х классов, подготовивших исследовательские и информационные проекты.

Наиболее распространенными продуктами проектной деятельности стали презентации (53%, АППГ – 41%), буклеты (21%, АППГ – 19%), проекты (16%, АППГ – 15%), памятки и брошюры (6%, АППГ – 4%). Также в качестве продуктов проектной деятельности одиннадцатиклассники представили викторины, мастер-классы, квесты, сценарии мероприятий, памятные альбомы, сборники стихов и музыкальных произведений, книги памяти, генеалогическое древо, стенды, виртуальные экскурсии, компьютерные игры, сайты, блоки питания, макеты зданий, дизайн комнат.

Вывод:

ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году реализован в тринадцати 10-х классах в 12 ОУ с общей численностью 325 человек, в 13 ОУ в шестнадцати 11-х классах с общей численностью 315 человек.

В 100% ОУ созданы нормативно – правовые, учебно - методические, информационно – методические и кадровые условия реализации ФГОС СОО.

В 100% ОУ организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся 11-х классов.

Опыт реализации ФГОС общего образования в 2022 году обобщался и транслировался на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в рамках конкурсов, конференций, общественно-педагогических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
Муниципальный уровень		
1.	XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» + V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция эффективных практик) (май 2022)	МКУ «ВДУ» МИП Руководители ГМО (дистанционный формат) 50 + 22 = 68 чел. / 17 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1
2.	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	МКУ «ВДУ», руководители ГМО, 49 педагогических работников из 15 подведомственных ОО. Проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета Представлена на Чтениях 51 статья.
3.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры (февраль-март 2022)	МКУ «ВДУ» 56 чел. / 18 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43
4.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (сентябрь 2022)	100% ОУ 655 работников муниципальной системы образования: 305 – руководители, педагоги дошкольных организаций, специалисты ОДО УпрО, ОМСДО МКУ «ВДУ» 350 - руководители, педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, методисты, специалисты управления муниципальной системы образования

		33 дискуссионные площадки в очной форме
5.	VI открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» - «Эффективная воспитывающая среда в детском саду» (март – апрель 2022)	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО 81 чел. / 19 ОУ МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 44
6.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года (январь – март 2021)	МКУ «ВДУ» 16 ОУ / 19 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1 Победитель – Рясная Н.В., педагог-психолог МАОУ «Прогимназия № 1» Победитель в номинации «Педагогический дебют» - Бодягина Н.Ю., воспитатель МБДОУ № 18
7.	II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году среди муниципальных инновационных площадок (февраль - март 2022)	МКУ «ВДУ» 11 МИП: МБДОУ №№ 11, 18, 33, 37, 53, 54, 55, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1 77 чел. / 236 чел.
8.	I Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» (март 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО по патриотическому воспитанию 305 воспитанников / 45 педагогов МБДОУ №№ 11, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55
9.	Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей ДОО по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, направленные на взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогов на основе обмена опытом, реализацию программ наставничества, деятельности «пар» педагогов) (март 2022)	МКУ «ВДУ» Старшие воспитатели 6 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 34, 41, 42, 54
10.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОО (апрель 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» 36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 103, МБОУ НШДС № 1
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	10 конкурсантов из 10 ОО. Средний возраст участников – 33 года. Среди них: 5 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики и информатики, 1 учитель физической культуры, 1 учитель биологии, 1 учитель физики: СОШ № 12,13,23,26,35,40,42,Г-2,Г-6, ПГ-1
12.	Муниципальный отбор участников республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2022»	СОШ № 40
13.	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «У- ПЕРСПЕКТИВА»	5 чел. / 4 работы МБДОУ № 103 СОШ № 26, 35, Гимназия № 2
14.	Конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (сентябрь – ноябрь 2022)	32 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1
15.	Конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста» (апрель-май 2022)	16 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 53, 54, 55, 56
16.	Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучший дизайн центра детского творчества (март – апрель 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО 27 чел. / МБДОУ №№ 26, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 65,

		103, МАОУ ПГ № 1
17.	Городской конкурс видео занятий «Учимся говорить красиво» (март 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО 8 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 35, 42, 55, 103, МБОУ НШДС № 1
18.	Городской конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам» (февраль 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО 14 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 41, 42, 65, 103, МАОУ ПГ № 1
19.	Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни (февраль 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО 32 воспитанника / 17 педагогов / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 37, 53, 56, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43
20.	Городской (заочный) конкурс «Юный профи» на лучший детский видео рассказ о профессии взрослых (март – апрель 2022)	МКУ «ВДУ» ГМО 28 воспитанников / 20 педагогов / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 56
21.	Практикумы для начинающих старших воспитателей «Методическая служба в ДОО: факторы успеха»: 17.11.2021 22.02.2022 19.05.2022 апрель 2022 – дистанционный формат	МКУ «ВДУ» 7 старших воспитателей МБДОУ №№ 12, 18, 26, 37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1
22.	Городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность» (02.02.2022)	МКУ «ВДУ» 332 чел. / 14 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 34, 37, 42, 53, 54
23.	Городской семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ» (31.03.2022)	МКУ «ВДУ» 55 чел. / 17 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 35, 37, 41, 55, МБОУ НШДС № 1
24.	Городской семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» + Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства» (26.05.2022)	МКУ «ВДУ», ОДО УпрО 60 чел. / 20 / 36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1
25.	Методическое совещание «Преемственность дошкольного и начального общего образования: подготовка воспитанников к школе и адаптационный период первоклассников» (ноябрь 2022) /	УпрО МКУ «ВДУ» 78 участников / 13 чел. ОДО УпрО, МКУ «ВДУ», МКУ «ЦППМиСП», МБДОУ №№ 18, 42, 53, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ №№ 14, 35, 39, 40, Гимназия № 6
26.	Городской семинар «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога» (декабрь 2022) /	МКУ «ВДУ» 70 участников / 21 чел. Горком профсоюза, МКУ «ВДУ», МБДОУ №№ 11, 18, 33, 35, 37, 54, 55, 56, МБОУ НШДС № 1
Республиканский уровень		
1.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2022» (апрель 2022)	МБДОУ № 37
2.	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (апрель – июнь 2022)	МБДОУ № 56 – 1 место в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций» по направлению «Игра в процессе ознакомления детей с традициями коми народа» (Игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я»); МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 37, 103 – участие
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая	МБДОУ № 11 – победитель (1 место) в

	инклюзивная школа России – 2022» (апрель – июнь 2022)	номинации «Лучший инклюзивный детский сад» СОШ № 13 (2 место)
4.	Республиканский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (март – апрель 2022)	МБДОУ № 53 / 1 воспитанник / 1 педагог
5.	Республиканский конкурс детского творчества «Говорящие кубики»/ Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршак (г. Сыктывкар) (март-апрель 2022)	МБДОУ № 11 20 воспитанников/ 3 педагога - Диплом победителя
6.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в 2022 (апрель 2022)	МБДОУ № 18, ПГ № 1 (финалисты)
7.	IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов (январь 2022)	МБДОУ № 54 – 1 место, МБДОУ № 56 – лауреат
8.	Лайт-фестиваль по итогам IX республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению образовательных ресурсов (январь 2022)	МБДОУ № 54 – трансляция опыта, дистанционно
9.	III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» (февраль 2022)	МБДОУ № 34, диплом победителя 1 степени
10.	Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	МБДОУ № 18 (1 место) МБДОУ №№ 33, 34, 35, 103
11.	VIII дистанционный конкурс «Моя презентация» (Республиканский конкурс ГАУДО РК «РЦДО»)	МБДОУ № 11 - 1 место
12.	Очный этап XVII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир»	МБДОУ № 34 – диплом 2 степени
13.	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики» для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми/ ГОУ ДПО «КРИО» (с 10.12.2021 по 01.02.2022)	МБДОУ № 42 - 1 место в номинации «Педагогический проект»
14.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	МБДОУ № 12 - 1 место (Победитель); МБДОУ № 56 - 1 место (Победитель), МБДОУ № 103 - 2 место (Призер), МБДОУ № 26 – 3 место (призер), МБДОУ № 35 – 3 место (Призер) в номинации «Работа с обучающимися (воспитанниками)»; МАОУ ПГ № 1 – 1 место (Победитель) в номинации «Работа с родителями»
15.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	МБДОУ № 18 – 1 место (диплом победителя), МБДОУ № 55 – 1 место (диплом победителя), МБДОУ № 42 – 2 место (призер)
16.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь» в 2022 году (март-апрель 2022)	Иванова Е.И., МБДОУ № 11 – Лауреат конкурса
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» (март – июнь 2022)	МБДОУ № 103 СОШ № 26 Гимназия № 2
18.	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году (январь-май 2022)	МБДОУ № 56 – Диплом победителя в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (март – июль 2022)	Балашова И.В., педагог-психолог МБДОУ № 37 – финалист
20.	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (апрель – июль 2022)	Гордиенко Е.В., МБДОУ № 35 (участник) Лернер М.В., МБОУ НШДС № 1 (абсолютный победитель)
21.	IV Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	45 / МБДОУ №№ 11, 26, 33, 42, МАОУ ПГ № 1 / 4 очно МБДОУ №№ 33, 37
22.	Республиканский конкурс «Лучшая сельская школа»	СОШ № 42

23.	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека»	МОУ СОШ № 35 с УИОП, СОШ № 13
24.	I методический форум «Наставничество в образовании: от идеи до результата»/	49 / МБДОУ №№ 42, 54, 55, 103
25.	Республиканский методический семинар «Мониторинг качества дошкольного образования – 2022»	5 / МБДОУ №№ 42, 54, 55, 56, 65
26.	Республиканский семинар «Организация и проведение внешней экспертной оценки качества дошкольного образования на основе Шкал МКДО в дошкольных образовательных организациях Республики Коми в 2022 году»	4 / очно МБДОУ №№ 42, 54, 65, 1 / заочно МБДОУ № 55
27.	Республиканский выездной семинар «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации» / РКЦ ГОУДПО «КРИПО» (ноябрь 2022)	352 / очно все ОО
28.	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	12 / МБДОУ №№ 11, 12, 35, 37, 42 – участие, МБДОУ № 33 – победитель, призеры, МБДОУ № 34 – 3 место, МБДОУ № 54 – 2 место
29.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	6 / МБДОУ № 11 – участие, МБДОУ № 37 – лауреат
30.	Республиканская Педагогическая мастерская «Путь к успеху» педагогов - победителей регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	10 / МБДОУ № 26
31.	Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций (IV квартал 2022)	8 ОУ, МБДОУ №№ 26, 35, 42 – призеры, 34, 41, 42, 54, 56, 103 – участники
32.	Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» (IV квартал 2022)	1 / МБДОУ № 34 2/ СОШ №39
33.	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» (IV квартал 2022)	1 / МБДОУ № 37 - 3 место
34.	Республиканский конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов (заочный и очный этапы)	СОШ № 14, 35, МУДО ДТДиМ (всего 6 пар наставников и молодых педагогов; победители – педагоги МУДО ДТДиМ)
35.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья - 2022»	СОШ № 40 (2 место)
36.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	СОШ № 39 (победитель), 23, 35, Гимназия № 1
37.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Гимназия № 6
38.	VI Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (очно дистант)	МБОУ НШДС № 1
39.	Региональный этап III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	СОШ № 39
40.	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	СОШ № 39
Федеральный и международный уровень		
1.	Всероссийский (с международным участием) Фестиваль по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства» (январь 2022)	воспитатели МБДОУ № 26 (Королева Н.В., Линько Л.П.) - Лауреаты в номинации «Детский театр» МБДОУ №№ 33, МАОУ ПГ № 1 – участие
2.	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон» (апрель-май 2022)	МБДОУ № 54 / 3 воспитанника / 2 взрослых – 3 место
3.	I Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	МБДОУ № 42/ 4 воспитанника/ 2 педагога - призовые дипломы
4.	Всероссийский конкурс «Гордость России»/Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского (февраль 2022)	МБДОУ № 11/ 5 воспитанников/ 2 педагога - 1 место)
5.	Международный конкурс имени Льва Выготского (март 2022)	МБДОУ № 42
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» (апрель-май 2022)	МБДОУ № 26, 53
7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели	МБДОУ № 53

	России – 2022», г. Москва (апрель 2022)	
8.	Номинация на Премию городского профсоюза «Молодой специалист» (заочно, апрель 2022)	МБДОУ № 12,18
9.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»/«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», г. Москва (январь 2022)	МБДОУ № 53 – 1 место
10.	Международный конкурс «Уроки финансовой грамотности» (февраль 2022)	МБДОУ № 54 – 1 место
11.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» (февраль 2022)	МБДОУ № 26 – 1 место
12.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» «ЦИТ и МО «Развитие» (январь-февраль 2022)	МБДОУ № 54 – победитель
13.	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»/ Центр гражданского образования «Восхождение» (1 января – 25 января 2022)	МБДОУ № 42 (Красько М.В., воспитатель) - Диплом за 1 место
14.	XII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2022» в системе дошкольного образования /«Агентство образовательных инициатив», г. Москва (февраль 2022)	МБДОУ № 11 (Керимова А.Н., педагог-психолог) - Диплом 1 степени
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» / Федеральный инновационный центр инноваций «ЭТАЛОН», г. Москва (февраль, апрель 2022)	МБДОУ № 11 (Пидцан Т.Е., учитель-логопед) - 1 место МБДОУ № 35 (Гордиенко Е.В., учитель-логопед) - Диплом победителя
16.	III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» (февраль 2022)	МБДОУ № 34 (Зенкова Л.Ф., Дидычук Л.А., воспитатели) – диплом победителя I степени
17.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», г. Москва/ Номинация: «Игры, Игрушки»/ЕВРОКО. РФ (февраль 2022)	МБДОУ № 42 (Красько М.В., воспитатель) - 1 место
18.	I Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога – 2022»/ АНО ДПО «Образовательный центр - север» (март 2022)	МБДОУ № 18 (Шерепа В.А., педагог-психолог) - 1 место
19.	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт»/ НОУДПО «Экспертно - методический центр», г. Чебоксары (апрель 2022)	МБДОУ № 18 (Козлова Н.Ю., Бондаренко Е.А., воспитатели) - 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Детский сад» / Международный центр образования и педагогики (апрель 2022)	МБОУ НШДС № 1 (Лакурина Е.В., воспитатель) - 1 место
21.	IX Всероссийский конкурс для педагогов «Организация работы с детьми»/ Центр педагогических технологий «Синтез» (апрель 2022)	МБДОУ № 103 - Диплом 1 степени);
22.	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022» (15.01.2022 – 26.05.2022)	МБДОУ № 33, 65 – Победители
23.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России» / «Организация взаимодействия психолого – медико - педагогических комиссий и психолого - педагогических консилиумов образовательных организаций» (IV квартал 2022)	15 / педагоги-психологи ДОО
24.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (ноябрь 2022)	72 / МБДОУ №№ 11, 34, 42, 54, 55, 103, МАОУ ПГ № 1
25.	Всероссийская конференция «Инклюзивное дошкольное образование», ассоциация руководителей образовательных организаций (ноябрь 2022)	1 / очно МБДОУ № 18
26.	IV Всероссийская конференция «Десятилетие детства: объединяющие механизмы в сфере детства» (IV квартал 2022)	17 / МБДОУ №№ 26, 54
27.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особенного ребенка» (IV квартал 2022)	11 / МБДОУ № 34

28.	XIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (IV квартал 2022)	5 / МБДОУ № 26
29.	Всероссийский день правовой помощи детям / открытые вебинары по вопросам повышения родительской компетенции и психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников (декабрь 2022)	18 / МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 35, 41, 53, 54, 55, 56, МБОУ НШДС № 1
30.	Всероссийская Неделя родительской компетентности / открытые вебинары (декабрь 2022)	МБДОУ № 18, МБОУ НШДС № 1
31.	VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения (IV квартал 2022)	6 / МБДОУ №№ 11, 54 – участие МБДОУ № 35 – победитель
32.	III Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы -2022» (IV квартал 2022)	5 / МБДОУ № 37 - Диплом за 1 место
33.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (IV квартал 2022)	2 / МБДОУ № 11 – победитель
34.	Всероссийский конкурс «Педагоги России – 2022» номинация «Конкурс профессионального мастерства воспитателей» (IV квартал 2022)	2 / МБДОУ № 11 – победитель
35.	Всероссийский конкурс Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн», номинации «Методическая разработка», «Презентация» (IV квартал 2022)	2 / МБДОУ № 12 – победители
36.	IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции родительских мероприятий» / Министерство просвещения РФ, Национальная родительская ассоциация (IV квартал 2022)	4 / МБДОУ № 55 - Диплом победителя 3 место
37.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность» (IV квартал 2022)	1 / МБДОУ № 56 - Диплом за 1 место
38.	Всероссийский смотр-конкурс профессионального мастерства «Успех, достижения, инновационный поиск» (IV квартал 2022)	1 / МБДОУ № 56 - Диплом за 1 место
39.	Первый Всероссийский конкурс этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России» (ноябрь – декабрь 2022)	МБДОУ № 26 – III место в номинации «Лучший проект инициативной группы»

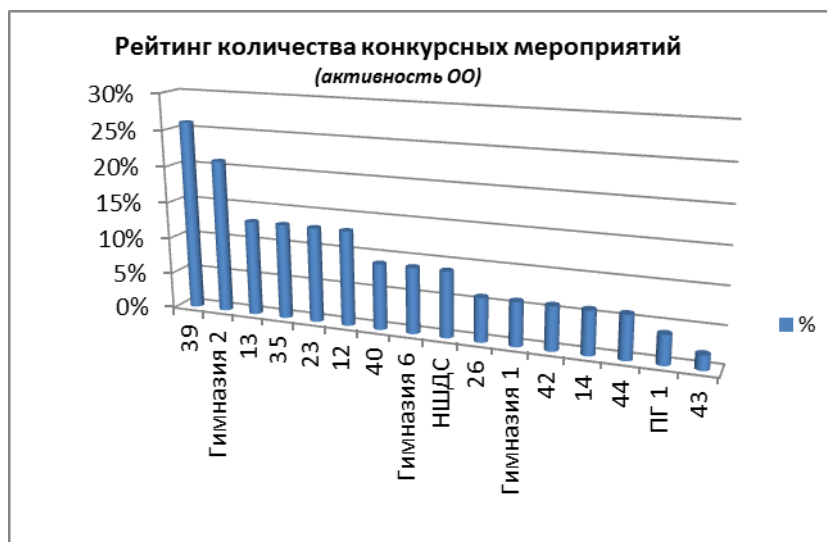
4.7. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательных организациях лучших педагогов.

Общеобразовательные организации

В конкурсном движении, организуемом по линии Министерства Просвещения РФ и МинОбразования РК, отмечено 47 мероприятий. Непосредственными участниками конкурсов стали 94 педагога общеобразовательных организаций и 38 педагогов организаций дополнительного образования. В муниципальной системе образования создана система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов всех уровней: от создания временных творческих групп по подготовке и сопровождению конкурсантов до работы экспертных групп по оценке конкурсных материалов. Конкурсанты вовлечены в методические мероприятия и публицистическую деятельность.

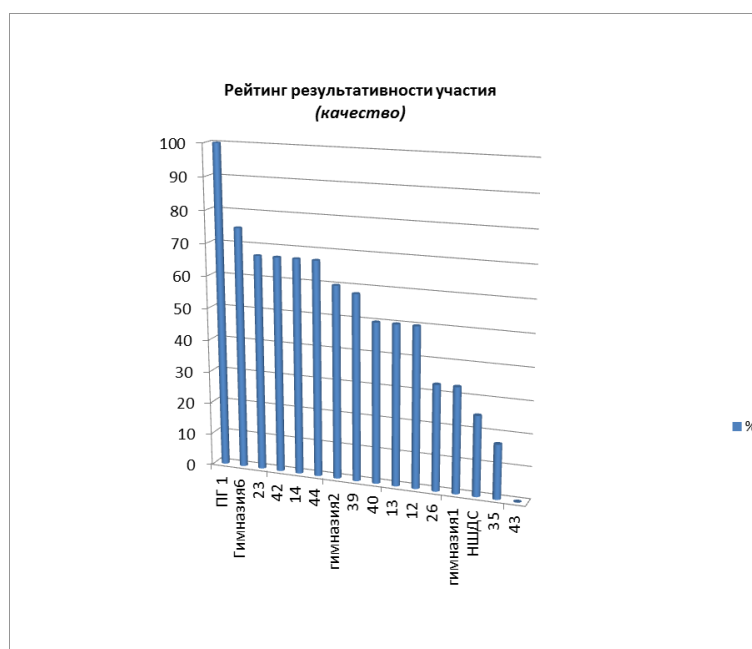
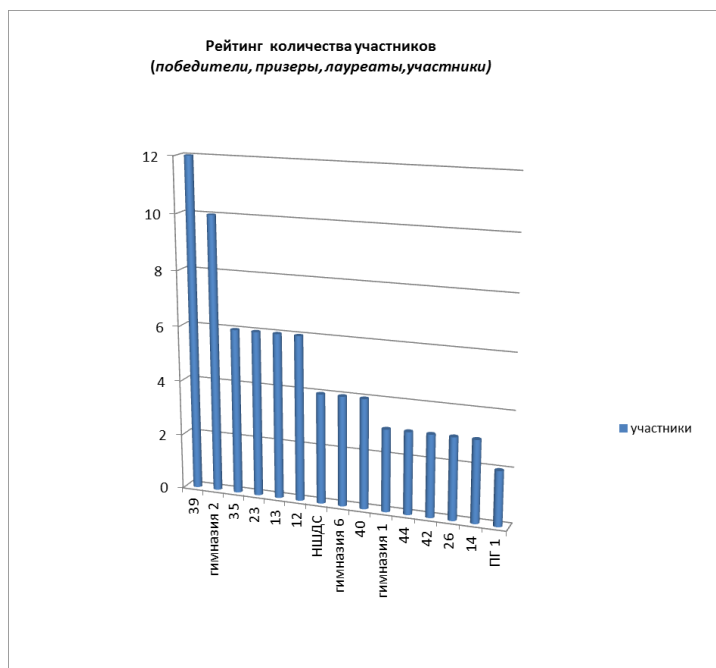
Итогом участия в 2022 году стали дипломы победителей и призеров конкурсов: «Первые шаги», «Лучшая школьная библиотека Республики Коми», «Лучшая инклюзивная школа России», «Лучшая управленческая команда ОО», конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов, Муниципального смотра-конкурса инновационных продуктов в 2022 году, Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству участия в конкурсных мероприятиях представлен в таблице и на диаграмме:

№ п/п	ОО	Количество конкурсных мероприятий, в которых ОО приняли участие	% участия ОО в конкурсных мероприятиях
1.	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	12	26%
2.	МОУ «Гимназия № 2»	10	21%
3.	МОУ «СОШ № 13»	6	13%
4.	МОУ «СОШ № 35 с УИОП»	6	13%
5.	МОУ «СОШ № 23»	6	13%
6.	МОУ «СОШ № 12»	6	13%
7.	МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	4	9%
8.	МОУ «Гимназия № 6»	4	9%
9.	МБОУ «НШДС № 1»	4	9%
10.	МОУ «СОШ № 26»	3	6%
11.	МОУ «Гимназия № 1»	3	6%
12.	МОУ «СОШ № 42»	3	6%
13.	МОУ «СОШ № 14»	3	6%
14.	МОУ «СОШ № 44»	3	6%
15.	МА ОУ «Прогимназия № 1»	2	4%
16.	МОУ «СОШ № 43»	1	2%



Вывод: диаграмма позволяет установить, что:

- *высокую* степень активности участия в конкурсном движении (по количеству конкурсов) показали МОУ «СОШ №39», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ №13», МОУ «СОШ №35», МОУ «СОШ №23», МОУ «СОШ №12»;
- на *среднем* уровне МОУ «СОШ №40», МОУ «Гимназия №6», МБОУ «НШДС»;
- *низкая активность* у МОУ «СОШ №26», МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №42», МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №44», МА ОУ «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43».



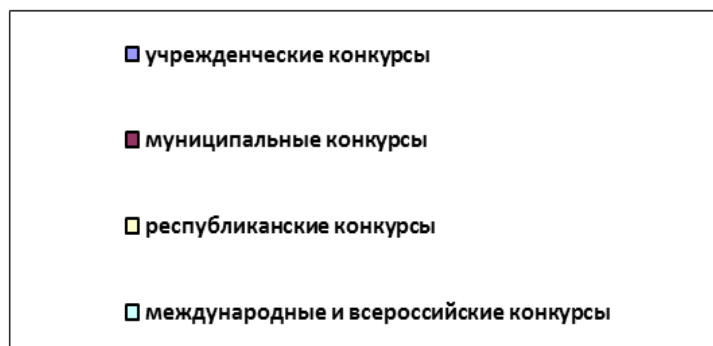
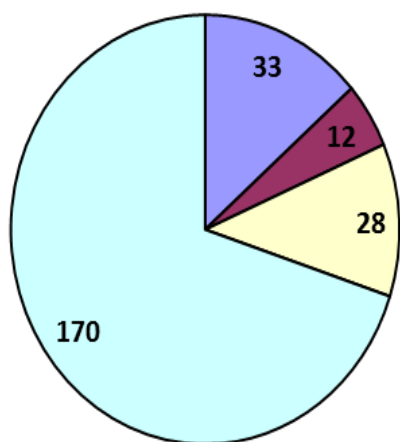
- *лидерами* конкурсного движения по количеству участников, результативности и охвату конкурсов являются МОУ «СОШ № 39», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ № 23».
- по количеству участников и охвату конкурсов лидируют также МОУ «СОШ № 12», «МОУ «СОШ № 13» и «МОУ СОШ №35», однако имеют средний уровень результативности участия.
- *высокий уровень* в рейтинге результативности заняли МАОУ «Прогимназия № 1», МОУ «Гимназия №6», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 44», однако в рейтинге активности и количества участников находятся на среднем уровне.
- на *среднем уровне* по количеству участников, результативности и охвату конкурсов находятся «МОУ СОШ №40», МОУ «СОШ №26», МБОУ «НШДС», МОУ «Гимназия №1», МОУ «Гимназия №6».
- *низкий* уровень результативности показывает МОУ «СОШ № 43».

Дошкольные образовательные организации

- В целях создания условий развития кадрового потенциала, обобщения и трансляции положительного опыта образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС в течение 2021/2022 учебного года организованы профессиональные конкурсы на институциональном,

муниципальном уровне, поддержка участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях:

Диаграмма. Количественные показатели профессиональных конкурсов 2021/2022 учебного года (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный уровни)



- В целях развития системы обеспечения качества образовательных услуг в учреждениях организованы и проведены учрежденческие конкурсы профессионального мастерства общим количеством 33 мероприятия с охватом участием в них 253 педагогов (53% от общего числа педагогических работников) из 15-ти ДОО (75%, МБДОУ №№ 11, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1).

- На муниципальном уровне проведены 12 конкурсных мероприятий с охватом 162 педагогических работников (25% от общего числа педагогов):

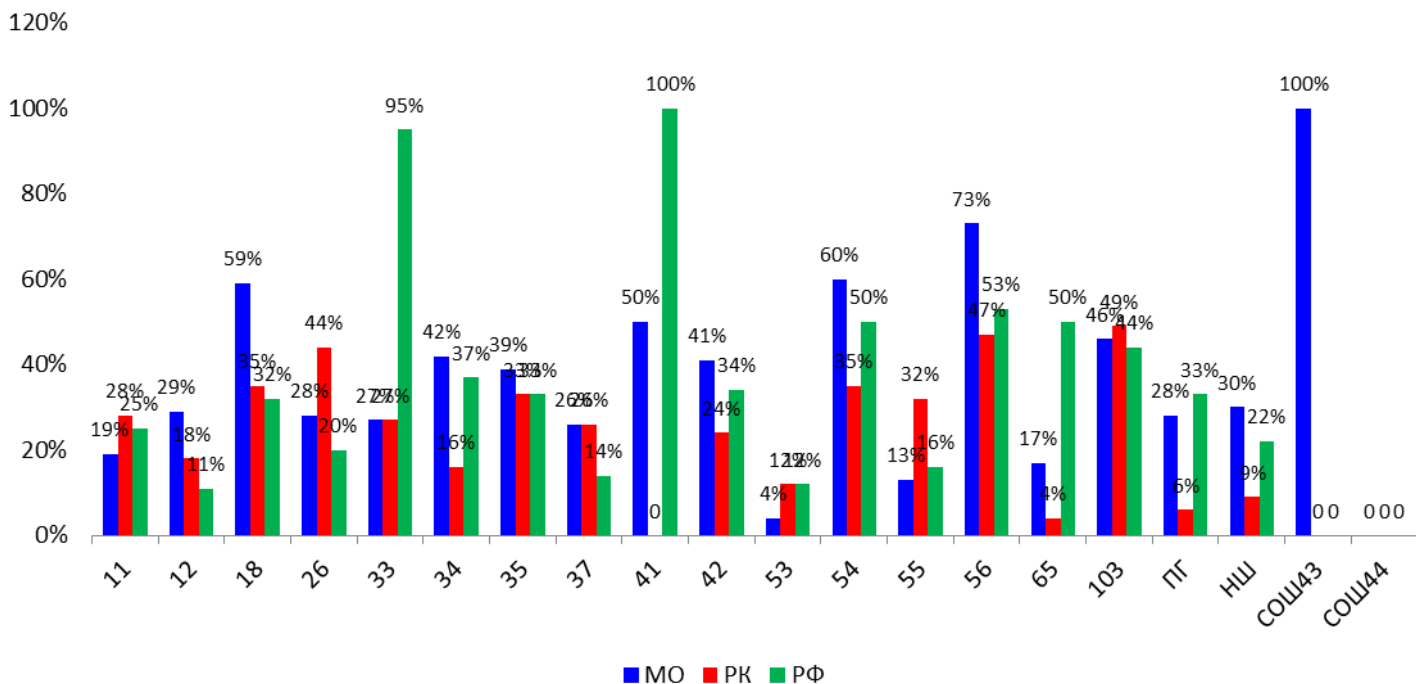
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года	10.01.2022 – 28.02.2022	19 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказы УпрО от 10.01.2022 № 24, от 28.02.2022 № 303
2.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры	01.02.2022 – 25.03.2022	56 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43	приказы УпрО от 11.01.2022 № 26, от 24.03.2022 № 430
3.	Конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	01.09.2021- 01.11.2021	32 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 18.11.2021 № 1473
4.	Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучший дизайн центра детского творчества	20.03.2022 – 12.04.2022	27 чел. / МБДОУ №№ 26, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	приказ УпрО от 15.04.2022 № 552
5.	Городской конкурс видео занятий «Учимся говорить красиво»	01.03.2022 – 24.03.2022	8 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 35, 42, 55, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 01.04.2022 № 476
6.	Городской конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам»	14.02.2022 – 02.03.2022	14 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 41, 42, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	приказ УпрО от 10.03.2022 № 343
7.	Конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста»	11.04.2022 – 16.05.2022	16 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 53, 54, 55, 56	приказ УпрО от 05.04.2022 № 488
8.	Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни	01.12.2021 – 01.02.2022	32 воспитанника / 17 педагогов / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 37, 53, 56,	приказ УпрО от 31.01.2022 № 112

			МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43	
9.	Городской (заочный) конкурс «Юный профи» на лучший детский видео рассказ о профессии взрослых	01.03.2022 – 15.04.2022	28 воспитанников / 20 педагогов / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 56	приказ УпрО от 18.04.2022 № 557
10.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди детей старшего дошкольного возраста	09.08.2021 – 15.09.2021	87 воспитанников / 29 родителей / 23 педагога МБДОУ №№ 26, 33, 34, 37, 42, 53, 65, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 01.10.2021 № 1213
11.	Смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях дошкольного образования	07.02.2022 – 04.03.2022	52 участника / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 41, 42, 53, 54, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43	приказы УпрО от 04.02.2022 № 162, от 15.03.2022 № 378
12.	Конкурс «Лучшая программа по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	25.04.2022 – 31.08.2022		приказ УпрО от 15.04.2022 № 553

- Показатели активности и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях международного, общероссийского, всероссийского, республиканского и муниципального уровня (2021/2022 учебный год):

- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне в течение учебного года, составила 34% от общей численности (162 чел.), из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального уровня 94 человека – 58% от числа участников.
- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне в течение учебного года, составила 25% от общей численности (120 чел.), из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий регионального уровня 74 человека – 62% от числа участников.
- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне в течение учебного года, составила 36% от общей численности (170 чел.), из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий всероссийского уровня 144 человека – 85% от числа участников.
- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях в течение учебного года, составила 46% от общей численности (216 чел.), из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий всех уровней 185 человек – 86% от числа участников.

Диаграмма. Показатели охвата педагогических работников ДОО профессиональными конкурсными мероприятиями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях по итогам 2021/2022 учебного года



Организации дополнительного образования

В 2022 году педагоги организаций дополнительного образования приняли участие в 25 творческих и методических конкурсах:

ОДО	количество конкурсов	участники, отмеченные призами (победитель, призер, лауреат)
МУДО «ДШИ»	1	1 педагог
МУДО «ДТДиМ»	24	20 педагогов

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников,
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

Главными профессиональными конкурсами системы образования города являются конкурсы «Воспитатель года» и «Учитель года».

Для участия в Конкурсе 14 общеобразовательных учреждений выдвинули 14 педагогических работников. По объективным причинам в Конкурсе не приняли участие педагогические работники МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты.

В конкурсе «Учитель года -2022» приняли участие 10 педагогов 10 общеобразовательных учреждений.

Из 10 конкурсантов 3 выступали в номинации «Яркий дебют» и 7 участников - в номинации «Мастер».

Конкурс проводился в три этапа: заочный этап «Визитка. Методическая мастерская» и очные этапы: конкурсные испытания - «Урок», «Классный час», «Мастер-класс», а также «Публичное выступление финалистов Конкурса».

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и лауреатов муниципального этапа конкурса «Учитель года России»

Место в рейтинге	ОО	Количество победителей и лауреатов конкурса
I	МОУ «СОШ №12»	14
II	МОУ «СОШ №40 с УИОП»	13
III	МОУ «Гимназия №6»	9
IV	МОУ «СОШ №35 с УИОП» МОУ «Гимназия №2»	5
V	МОУ «Гимназия №1» МОУ «СОШ №23»	4
VI	МОУ «СОШ №26» МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» МОУ «СОШ №13» МОУ «СОШ №42»	2
VII	МОУ «СОШ №44» МБОУ «НШДС №1» МАОУ «Прогимназия №1»	1

В 2021-2022 учебном году не имеют победителей и лауреатов муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 6 образовательных учреждений: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, что составляет 37,5% (АППГ-23,5%) от всех общеобразовательных учреждений.

Результаты участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2022»

№	Ф.И.О. участников	ОО	Должность	Результат
1	Васильева Анастасия Викторовна	МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты	Учитель физики	Абсолютный победитель в номинации «Учитель - мастер»
2	Столярова Вероника Алексеевна	МОУ «СОШ №44» г. Воркуты	Учитель биологии	Абсолютный победитель конкурса в номинации «Яркий дебют»
3	Серик Татьяна Николаевна	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Победитель конкурса в номинации «Учитель-мастер»
4	Петрова Яна Сергеевна	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса
5	Дертева Анна Александровна	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты	Учитель русского языка и литературы	Лауреат конкурса
6	Постернак Ангелина Александровна	МОУ «СОШ №23» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса
7	Ильинская Людмила Николаевна	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты	Учитель математики и информатики	Лауреат конкурса
8	Твердый Никита Анатольевич	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Учитель физической культуры	Лауреат конкурса
9	Федорова Алина Сергеевна	МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса
10	Степанец Марина Анатольевна	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса

Результаты участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе конкурса «Учитель года России-2022»

№	Ф.И.О. участников	ОО	Должность	Результат
1	Васильева Анастасия Викторовна	МОУ «Гимназия №6» г.Воркуты	Учитель физики	Участник

В системе дошкольного образования главным профессиональным конкурсом является конкурс «Воспитатель года». Статистическая информация о конкурсе «Воспитатель года» в разрезе семи последних лет представлена в таблицах:

Год	Кол-во ДОУ, участников конкурса	Кол-во педагогов, участников конкурса
2016	17 (71%) МБДОУ №№ 5, 10, 11, 12, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 37, 41, 48, 53, 54, 55, 63, 65, 83, МБОУ «Прогимназия №1»	23
2017	20 (67%) МБДОУ №№ 11, 12, 14, 17, 18, 24, 26, 27, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 63, 81, 83, 103, МБОУ «Прогимназия №1», «НШДС №1»	20
2018	27 (90%) МБДОУ №№ 5, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 41, 42, 48, 53, 54, 55, 56, 63, 65, 81, 83, 103, МБОУ ПГ №1, НШДС №1)	27
2019	20 (80%) МБДОУ №№ 5, 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 63, 83, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	21
2020	17 (71%) МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	19
2021	20 (83%) МБДОУ №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	24
2022	16 (73%) МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	19

Показатели активности и результативности участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»:

№ ОУ	«Воспитатель года – 2016»	«Воспитатель года – 2017»	«Воспитатель года – 2018»	«Воспитатель года – 2019»	«Воспитатель года – 2020»	«Воспитатель года – 2021»	«Воспитатель года – 2022»
11	+	+	II место	II место	I место	+	
12	+	+	+	+	III место	I место	III место
17		+	+	+	+	I место	I место
18	+	I место	+	+	+	+	+
21	+		+			+	+
26	+	+	+	+	+, II место	+	+
33	+		+	III место	+, III место	+	+
34	+		+	+	+	+	+
35	+	+	+	+	+	+	III место
37	I место		+	+	II место	III место	II место
41	III место	I место	+	+	+	+	+

42		II место	+	+	I место	+	
53	+	+	III место	I место	+	+	III место
54	+	+	I место	+	+	+	II место
55	+	+	+	+		+	+
56			+	+	+	+	+
65	II место	+	+	+	+	+	+
83	+	+	I место	+			+
103		+	+	+	+	II место	+
105							
ПГ	+	+	III место	+	+	+	I место
НШ ДС		III место	+	I место		+	+

Результаты участия образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» с 2011 года по 2022 год:

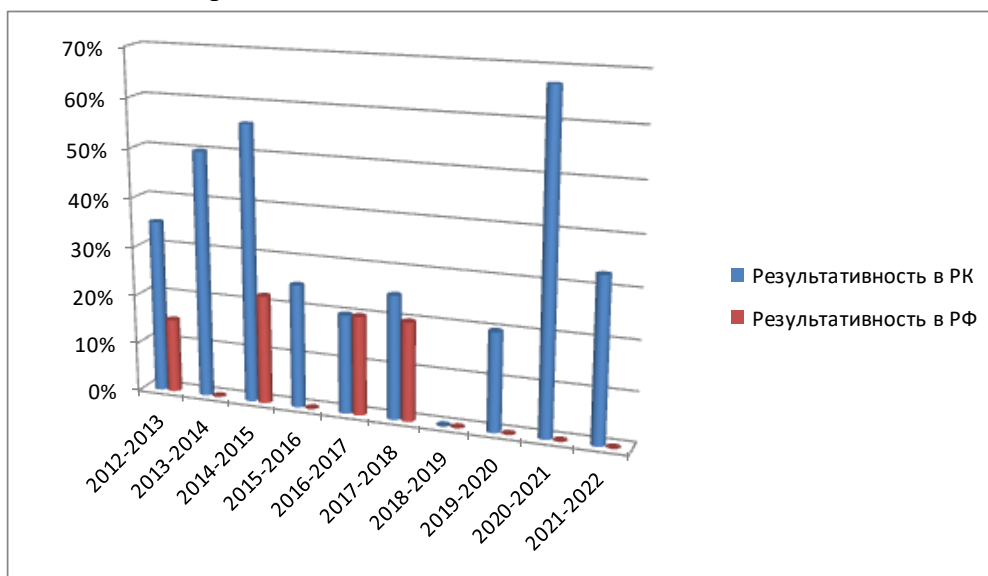
Наименование	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Итог участия в конкурсе
«Воспитатель года – 2011»	МБДОУ «Детский сад №53» г. Воркуты	Наталья Игоревна Ратьер, педагог-психолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Елена Юрьевна Загоруйко, учитель-логопед	Лауреат конкурса II место
«Воспитатель года – 2012»	МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты	Ольга Евгеньевна Анисимова, учитель-логопед	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2013»	-	-	-
«Воспитатель года – 2014»	МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты	Светлана Юрьевна Романова, педагог-психолог	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2015»	МБДОУ «Детский сад №63» г. Воркуты	Елена Сергеевна Лаврухина, воспитатель	Победитель в номинации «За педагогический поиск»
«Воспитатель года – 2016»	МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты	Ирина Юрьевна Бабушкина, воспитатель	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2017»	МБДОУ «Детский сад №24 компенсирующего вида» г. Воркуты	Марина Владимировна Евдокимова, учитель-дефектолог	Победитель конкурса I место Участник всероссийского этапа
	МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	Юлия Андреевна Волгина, воспитатель	Лауреат конкурса III место
«Воспитатель года – 2018»	МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты	Красильникова Вероника Владимировна, музыкальный руководитель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Вотчицева Галина Александровна, воспитатель	Специальный приз «За особое умение работать с детьми»
«Воспитатель года – 2019»	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-мастер»
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	Панасюк Дарья Викторовна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
«Воспитатель года – 2020»	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель	Лауреат конкурса III место
	МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	Лойко Анна Сергеевна, воспитатель	Победитель в номинации «Педагог-симпатия детей»
«Воспитатель года – 2021»	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	Петракова Екатерина Викторовна	Участник конкурса
«Воспитатель года – 2022»	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	Рясная Наталья Владимировна	Участник конкурса (финалист)
	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты	Бодягина Надежда Юрьевна	Участник конкурса (финалист)

Таким образом, в 2022 году в муниципальной системе общего и дополнительного образования сохранилась активность участия образовательных учреждений в профессиональных конкурсах; качество подготовки педагогических работников к участию в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года» позволяет победителям муниципальных этапов профессиональных конкурсов достойно представить муниципальную систему образования на республиканском уровне.

4.8. Поддержка лучших учителей.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» является профессионально-общественной площадкой для представления лучшего педагогического опыта. Конкурс предъявляет требования не только к профессионализму учителя, но и к его общественному и публичному признанию. В 2021-2022 учебном году участниками конкурсного отбора лучших учителей стали 3 педагога из 3 ОО. (19%, АППГ - 33%).

Результативность участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями представлена в диаграмме:



На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция снижения количества педагогов, участников конкурса на получение денежного поощрения, и результативность участия. Среди участников конкурса 2021-2022 учебного года 1 победитель республиканского уровня и нет победителей федерального уровня (АППГ – 1 – 1).

Для повышения результативности участия в конкурсе необходимо мотивировать педагогов, достигших высоких результатов, на работу по обобщению и распространению опыта.

4.9. Методическое сопровождение образовательного процесса

Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (сентябрь 2022 года) позволяет выработать единые подходы к обеспечению методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации инновационных проектов, входящих в национальный проект «Образование». В работе Форума приняли участие 655 педагогических работников (305 – педагоги дошкольных организаций, 350 – педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования). Организационной основой площадок Форума стали педагогические коллективы и городские методические объединения педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Работа Форума прошла в атмосфере конструктивного диалога профессионалов, понимающих важность процессов воспитания и управления качеством образования в работе современного педагога, организовано обсуждение проблемных направлений развития образовательной системы:

- на уровне дошкольного образования:

1. Приоритеты государственной политики в области воспитания детей: формирование основ патриотизма у воспитанников во взаимодействии детского сада и семьи. Обновление

содержания образовательных областей программы и воспитательного компонента дошкольного образования. Организационно-методическое сопровождение реализации Программы воспитания.

2. Механизмы управления качеством дошкольного образования: повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса и условий дошкольного образования. Ценностные образовательные ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации для обеспечения субъектности и пространства детской реализации каждому ребенку.

3. Год педагога и наставника: развитие кадрового потенциала и системы методического сопровождения педагогических работников.

- на уровне общего и дополнительного образования:

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства.

1.1. Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года:

- реализация требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя;
- федеральный перечень школьных электронных образовательных ресурсов; проекты «Разговоры о важном», «Киноуроки», государственные символы.

2. Функциональная грамотность: опыт ведения и результаты работы. Презентация управленческих материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе».

3. Работа муниципалитета с результатами ГИА:

- перспективы ГИА в текущей ситуации развития системы общего образования;
- работа с командами школ по анализу результатов ГИА. Основные направления анализа, интерпретации и использования результатов ГИА;
- результаты ГИА в структуре муниципальных мониторингов.

4. Психологическое сопровождение в системе образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы».

Организационной основой дискуссионных площадок Форума стали педагогические коллективы и городские методические объединения педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В ходе работы Форума 205 административных и педагогических работников выступили с докладами по вопросам повестки (110 – докладчики дошкольных организаций, 95 – докладчики общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования). Результаты обсуждения отражены в резолюциях Форума.

23 сентября 2022 года в рамках круглых столов подведены итоги работы дискуссионных площадок, рассмотрены основные позиции принятых резолюций Форума. Участники заседаний отметили, что в муниципальной системе образования активно проходят качественные изменения, направленные на достижение целей, обозначенных в стратегических документах государственной политики в области образования, рекомендовали муниципальной методической, психологической службе, управлению образования, подведомственным образовательным организациям обеспечить в течение 2022/2023 учебного года исполнение мероприятий по реализации проблемных направлений развития муниципальной системы образования.

Проблемные направления отражены в Плане мероприятий по выполнению резолюций VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2022 году осуществлялось через деятельность структурных элементов ММС. Структура ММС по сравнению с 2021 годом осталась неизменной.

На уровне муниципалитета методическая работа осуществляется в рамках созданных по сетевому принципу 22 городских методических объединений (приказ УпрО от 30.08.2022 № 1068 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений»). Из них: 14 ГМО учителей – предметников; методические объединения педагогов – библиотекарей, педагогов – психологов, социальных педагогов, ОРКСЭ, классных руководителей, 1 методическое объединение педагогов дополнительного образования. В русле муниципальных методических объединений создавались ВТГ педагогов для разработки и реализации программ реализации ФГОС СОО, цифровизации образовательной среды, развития дистанционного образования,

выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, сопровождения участников профессиональных конкурсов, развития инклюзивного образования.

В 2022 году ГМО педагогических работников продолжили работу в рамках Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Направления деятельности:

1. Повышение качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольно – оценочные материалы в соответствии с ФГОС ОО).

2. Обновление содержания и технологий образования (цифровизация образовательной деятельности, использование в образовательной деятельности возможностей образовательных платформ, современных программных продуктов, введение новых учебных предметов).

3. Информационно – методическое обеспечение преподавания учебного предмета (разработка рабочих программ по учебным предметам, реализация Концепций преподавания учебных предметов, использование УМК).

4. Работа с одаренными детьми (организация школьного и муниципального этапов ВсОШ, подготовка участников регионального этапа ВсОШ, подготовка участников предметных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней).

5. Конкурсное движение педагогических работников (подготовка участников конкурсов подготовка участников предметных конкурсов).

6. Мониторинговые исследования по направлениям деятельности.

7. Аттестация педагогических кадров (экспертиза аттестационных материалов).

8. Обучение детей с ОВЗ.

9. Реализация национального проекта «Образование» (достижение стратегических целей национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»).

Анализ деятельности ГМО показал, что:

1. ГМО тесно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями города, МКУ «ВДУ», 55% - проводят совместные методические мероприятия, 90% - взаимодействуют с РМО учителей – предметников, более 60% взаимодействуют со школой молодого педагога. ГМО учителей коми языка проводят мероприятия совместно с Межрегиональным общественным движением коми народа «Коми войтыр», отделом молодежной политики администрации МО ГО «Воркута, библиотеками г. Воркуты; ГМО учителей ОРКСЭ сотрудничают с Отделом религиозного образования и катехизации Воркутинской Епархии, краеведами города Воркуты, МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»; ГМО учителей начальных классов и педагогов-психологов проводят мероприятия совместно с МКУ «Центр ППМи СП» г.Воркуты.

2. С целью повышения профессиональной компетентности в вопросах преподавания учебного предмета педагоги ГМО участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации, Едином методическом дне, вебинарах, Педагогических чтениях.

- 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО приняли участие в педагогическом форуме «Надежной школе - надежного учителя» (сентябрь 2022 года);

- 100% ГМО организовали и провели методические мероприятия по анализу и использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с целью повышения качества образования и совершенствования основных образовательных программ;

- Более 86% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО, педагогов - психологов приняли участие в Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов: (май 2022 года);

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов проведены методические мероприятия по вопросам обновления содержания и технологий образования, реализации направлений нацпроекта «Образование»;

- В 100% ГМО учителей – предметников, учителей начальных классов, ПДО были созданы ВТГ по направлениям:

- подготовка к педагогическому форуму «Надежной школе - надежного учителя»;
- разработка рабочих программ по учебному предмету (технология, обществознание);
- разработка КИМ для диагностики уровня достижения предметных результатов освоения ООП всех уровней;
- разработка контрольно - оценочных материалов для проведения диагностики УУД;
- разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса на уроках и внеурочное время;
- разработка комплекта заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение методических мероприятий и мероприятий с участием учащихся.

В рамках заседаний городских методических объединений рассматривались вопросы реализации резолюции VI муниципального форума педагогического актива; развития функциональной грамотности учителя; совершенствования образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

Педагоги делились опытом работы с обучающимися различных групп при подготовке к внешним оценочным процедурам (ГИА, ВПР) (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы риска, слабомотивированные дети), организацией внеурочной деятельности, анализировали результаты участия в олимпиаде школьников, в профессиональных конкурсах. ГМО обеспечивают единство принципов реализации задач образования в муниципальной системе

Педагоги 100% ГМО участвуют в профессиональных мероприятиях очного и заочного формата: вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, научно-практических конференциях.

Статистика представлена в таблице:

ВЕБИНАРЫ	СЕМИНАРЫ	КОНФЕРЕНЦИИ	КОНКУРСЫ	ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<i>Федеральный уровень</i>				
79 программ/ 111 участников	12 мероприятий/ 30 участников	14 мероприятий/ 42 участника	35 мероприятий/ 51 участник	16 мероприятий/ 93 участника
<i>Региональный уровень</i>				
33 программы/ 244 участника	24 мероприятия/ 226 участников	5 мероприятий/ 29 участников	20 мероприятий/ 46 участников	21 мероприятие/ 88 участников
<i>Муниципальный уровень</i>				
11 мероприятий/ 280 участников	7 мероприятий/ 193 участника	1 мероприятие/ 694 участника	8 мероприятий/ 126 участников	12 мероприятий/ 221 участник

С целью создания доступного информационно – методического поля ГМО учителей активно используют возможности интернета:

- сайт ГМО английского языка <http://inyaz-vorkuta.ucoz.net/>;
- сайт ГМО учителей математики <http://matemvorkuta.ucoz.ru/>;
- страница ГМО учителей коми языка в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club119883032>.

Сайты регулярно обновляются, постоянно пополняются методическими, информационными материалами, нормативными документами, организуются форумы для получения обратной связи.

- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/> зарегистрированы 100% учителей географии;
- на сайте <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/obzh/> зарегистрированы более 80% преподавателей-организаторов ОБЖ
- 100% ГМО активно размещают методические материалы на сайтах педагогических сообществ <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>, <http://pedsovet.org/>, <http://фгоскласс.рф/>, <http://prosv.ru/>, <https://nsportal.ru/>

- 100% ГМО используют цифровые технологии для проведения он-лайн уроков и консультаций при организации дистанционного обучения. Педагоги используют: платформу ZOOM, Pruffmi, Skype, Якласс, Moodle и др.

Также педагоги активно используют интерактивные ресурсы на цифровых платформах: РЭШ <https://resh.edu.ru/>, «Videouroki.net» <https://videouroki.net>; Яндекс.Школа <https://school.yandex.ru/>, Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>, Интерактивная школа Смарт <https://skysmart.ru/> и др.; создание банка интерактивных тестовых тематических заданий с помощью конструктора тестов <https://onlinetestpad.com/ru>

В муниципальной системе дошкольного образования в 2021/2022 учебном году в работу 14 методических объединений педагогов ДОО вовлечены **407 человек, 84%** от числа педагогических работников ДОО (на начало учебного года - 487 чел.). По итогам учебного года:

- принимали активное участие в работе городских методических объединений 260 человек (64% от числа зарегистрированных участников ГМО), из них:

- 148 педагогов отмечены руководителями ГМО за активную профессиональную позицию и участие в муниципальных мероприятиях,

- 132 педагога использовали возможность трансляции позитивного педагогического опыта в рамках заседаний и методических мероприятий ГМО.

Специфика реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателями, многозадачность, разноплановость профессиональной деятельности педагогического работника ДОО являются основанием для объединения педагогов не только по должностям (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи), но и по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, приоритетам развития системы дошкольного образования и ключевым направлениям деятельности ДОО:

- **«Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности»**,

- **«Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО»**,

- **«Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО»**,

- **«Организация работы ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**,

- **«Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**,

- **«Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования»**,

- **«Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»**,

в том числе, организованные на начало 2021/2022 учебном году объединения педагогов:

- **«Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста»**,

- **«Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»**,

- **«Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий»**,

- **«Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования»**.

Результатами инновационной деятельности участников ГМО по итогам совместной методической работы в 2021/2022 учебном году можно считать разработанные методические «продукты»:

- Программа интегрированных занятий «Мама рядом» для детей 3-5 лет, имеющих тяжёлые нарушения развития, посещающих ДОО в сопровождении взрослого (ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО», М.В. Евдокимова)

- Методические разработки по теме «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»: формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических чувств средствами музыки; развитие эмоционально-эстетической ориентации через приобщение детей к культурному наследию (ГМО «Роль

музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»)

- Методическая разработка «Использование материнского фольклора в раннем возрасте» (ГМО «*Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста*»)

- Методическая разработка «Мягкие» виды педагогической деятельности» (ГМО «*Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста*»)

- Методические рекомендации для педагогов «Гражданское и патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях: формирование основ гражданской идентичности и межэтнического взаимодействия» (ГМО «*Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО*»)

- Рекомендации и профессиональные советы по адаптации ребенка к школе (ГМО «*Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО*», А.И. Сонцова)

- Положение об организации работы общественного инспектора по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГМО «*Организация работы ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*»)

- Примерный план-график совместной работы дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации по решению задач преемственности дошкольного и начального общего образования на учебный год (ГМО «*Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования*»)

- Обучающие фильмы медиа проекта «Методика дошкольного образования»: серии выпусков Методического вестника «Компетентный подход к оздоровлению дошкольников» - «Методика проведения утренней гимнастики в детском саду», «Методика проведения физкультурного занятия в спортивном зале» «Методика проведения физкультурного занятия на улице», «Методика проведения закаляющих мероприятий», «Методика проведения профилактической гимнастики», «Принципы организации двигательной активности дошкольника» (ГМО «*Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО*»)

- Обучающие фильмы «Основы видеомонтажа. Как сделать видео впервые в программе «Movavi», «Основы видеосъемки! Как научиться снимать видео с нуля?» (ГМО «*Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования*»)

- Демонстрационные фильмы «Артикуляционная гимнастика», «Обогащение словаря» медиа проекта «Практическая логопедия – развиваем речь дошкольников» (ГМО «*Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста*»)

- Демонстрационный фильм медиа проекта «Педагогическая риторика: секреты профессионального языка»: Практикум № 3 «Этика и психология педагогического общения» (ГМО «*Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО*»)

- Сборник видео занятий-экспериментов по безопасности дорожного движения (ГМО «*Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*»);

- Сборник лучших дизайнов центра детского творчества по двум направлениям: «Лучший дизайн центра детского творчества в дошкольной группе» и «Лучший дизайн центра детского творчества в функциональном помещении» (ГМО «*Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО*»)

- Сборник мастер-классов «Семейные праздники»: современные техники создания праздничных украшений, техники оформления подарков, праздничный дизайн помещений, декоративное оформление кулинарных праздничных блюд (в т.ч. с учетом поликультурной среды) (ГМО «*Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО*»)

- Медиатека «Роботех» (видео обзоры робототехнических конструкторов, видео консультации по сборке робототехнических моделей) (ГМО «*Современные модели развития основ инженерного мышления и детской исследовательской деятельности*»).

- Сборник методических и практико ориентированных материалов по формированию у детей дошкольного возраста российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России

(ГМО «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»)

- Сборник совместных проектов с родителями по гражданскому и патриотическому воспитанию детей *(ГМО «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»)*

- Сборник материалов по организации развлечений для воспитанников с целью обобщения знаний по ПДД *(ГМО «Организация работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»)*

- Сборник демонстрационных роликов совместной деятельности с детьми раннего возраста, в том числе с использованием арт-методики «Театр на столе» *(ГМО «Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста»)*

- Сборник тематических комплексов утренних гимнастик *(ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»)*

- Сборник видео материалов «Физкультурные разминки под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам» *(ГМО «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»)*

- Электронный сборник интерактивных игр по развитию школьно-значимых функций *(ГМО «Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования»)*

- Информационно-методическая брошюра «О профессиях, играя. Увлекательные формы воспитательной работы с дошкольниками» *(ГМО «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий»)*

- Консультационный материал для родителей воспитанников «Воспитание личности ребенка посредством приобщения к труду» *(ГМО «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий»)*

- Карточки-подсказки для экспресс-консультирования родителей воспитанников / В помощь педагогу-психологу ДОО *(ГМО «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО»)*

- Пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста *(ГМО «Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста»)*

На начало 2022/2023 учебного года к деятельности 13 методических объединений педагогов ДООУ, открытых на основании приказа УпрО № 1066 от 30.08.2022 «Об организации деятельности городских методических объединений руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений» подключились 362 педагогических работника.

Муниципальные методические объединения в 2021/2022 учебном году в рамках реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020, стали структурным компонентом региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) и профессиональной рабочей площадкой по решению актуальных вопросов педагогической практики и развития системы образования. В 2022/2023 учебном году продолжилась работа по повышению качества осуществления методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания и совершенствованию среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

В 2021/2022, 2022/2023 учебном году продолжают работу Республиканские методические объединения, созданные в 2017/2018 учебном году приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 279-п «О создании республиканских методических объединений в системе общего образования Республики Коми».

Школа молодого педагога

В 2021/2022 году продолжила работу Школа молодого педагога (10 воспитателей, 14 учителей общего образования, 8 педагогов дополнительного образования) в целях оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в педагогической деятельности, создания условий для закрепления молодых специалистов в профессии, Занятия в Школе проводились согласно расписанию, утвержденному

приказом УпрО от от 30.09.2021 № 1208 «Об организованном начале занятий в Школе молодого педагога в 2021/2022 учебном году».

Занятия в Школе молодого педагога проведены в полном объеме согласно утвержденного плана работы (8 занятий – 100%): все занятия организованы в очной форме на базе образовательных учреждений (МБ(О)ОУ – МБДОУ № 41, МИП – МБДОУ №№ 18, 37, 53, МРЦ – МБДОУ №№ 11, 55, МБОУ НШДС № 1), а также анкетирование молодых специалистов по итогам освоения программы ШМП. На каждом занятии ШМП педагогами-психологами ДОО организованы тренинги по формированию психолого-педагогической компетентности специалиста ДОО на основе Сборника практических материалов по формированию педагогической рефлексии, разрешению конфликтных ситуаций, управлению стрессом «Мастерство коммуникаций и личный успех педагога» и практикума для педагогических работников «Техники бесконфликтного общения и мастерство педагогической коммуникации» (ГМО педагогов-психологов ДОО). Посещаемость занятий слушателями составила 68%.

Анализ анкет слушателей Школы молодого педагога определил степень активности молодых специалистов в участии в методических и конкурсных мероприятиях, результативность профессиональной деятельности и уровень сформированности профессиональных умений на основе самоанализа деятельности воспитателей:

а) молодые специалисты МБДОУ № 11, МБДОУ № 26 и МБДОУ № 54 общим количеством 4 человека (40%) активно участвовали в муниципальных мероприятиях (профессиональные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по развитию профессиональных компетенций и педагогического потенциала, творческие мероприятия), в том числе в Виртуальной выставке авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства» в рамках городского семинара «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (Коврижных О.И.), во II онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году среди муниципальных инновационных площадок (Овчаренко А.П., Ляшенко М.И.), в смотре-конкурсе «Современная дошкольная группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры (Овчаренко А.П.), в творческом онлайн-фестивале «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОО (Овчаренко А.П., Баранова О.В.), в выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» Фестиваля талантов «Заполярная весна» (Ляшенко М.И.), в выставке по итогам реализации проекта познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота» в рамках XIV Крещенских чтений по теме «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Ляшенко М.И.);

б) наиболее приемлемой для себя формой повышения профессионального мастерства слушатели ШМП считают самообразование и различные формы «горизонтального» обучения в образовательном учреждении, в том числе индивидуальную работу с наставником (9 респондентов – 90%), работу в творческих группах, наблюдение и посещение занятий с последующим их анализом (8 респондентов - 80%); менее всего респондентов отметили из предложенных вариантов обмен опытом в форме докладов, дискуссий и деловых игр (1 чел. – 10%);

в) особые профессиональные затруднения слушатели ШМП имеют в области применения образовательных технологий реализации принципов и подходов ФГОС ДО (5 респондентов – 50%), в частности применения «деятельностного метода» (7 респондентов – 70%), в части сформированности у педагогов навыков планирования, самоконтроля и самоанализа (6 респондентов – 60%);

г) слушатели ШМП определяют особые пробелы в теоретических знаниях системного подхода к психолого-педагогической диагностике в ДОО (7 респондентов – 70%) и по вопросам организации работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья / инклюзивного образования (8 респондентов – 80%);

д) самоанализ деятельности слушателей ШМП позволил выявить профессиональные умения, сформированные у большинства молодых специалистов на достаточно высоком уровне (умение анализировать опыт коллег, использовать и чередовать различные формы организации детской деятельности, стремление совершенствовать свой теоретический уровень – средний показатель от 4,0 до 3,4), и профессиональные умения, сформированность которых находится на недостаточном

уровне (умение обобщать собственный педагогический опыт, оформлять его в виде методической разработки по профессиональной проблеме – средний показатель 2,0).

Занятия в Школе молодого педагога проведены старшими воспитателями и педагогическими работниками ДОО, имеющими определенные достижения в профессиональной деятельности (победители, лауреаты профессиональных конкурсов, руководители стажировочных площадок, ресурсных центров, базовых (опорных) учреждений и пр.), педагогами-психологами, реализующими модуль «Формирование психолого-педагогической компетентности специалиста ДОО», общим количеством 26 преподавателей.

Работа с молодыми специалистами как актуальное направление деятельности в 2021-2022 учебном году проходила в 14 общеобразовательных организациях (78%). По причине отсутствия молодых специалистов, направление не реализовалось в МОУ «СОШ №42» г. Воркуты, МОУ «СОШ №43» г. Воркуты, МБОУ «НШДС №1» г. Воркуты.

На основании приказа Управления образования администрации МОГО «Воркута» от 24.04.2020 №563 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества в подведомственных образовательных организациях» в 100% образовательных организаций были разработаны локальные акты по внедрению целевой модели наставничества: «Положение о наставничестве», «База наставников и наставляемых», «Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества», «Программа наставничества», индивидуальные планы.

Работа проводится в целях обеспечения успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста и повышение его профессионального потенциала путем создания профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком профессиональном уровне. Анализ деятельности показал, что в 100% образовательных организаций решались задачи:

- развития интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентации начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорение процесса профессионального становления педагога;
- формирования потребности в рефлексии и саморегуляции своей профессиональной деятельности.

Содержание работы в 100% образовательных организаций включает направления:

- определение перечня дефицитных компетенций молодых специалистов, требующих развития;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития под руководством наставника;
- разработка мер преодоления профессиональных трудностей, через составление и реализацию индивидуального плана развития молодого специалиста;
- знакомство с особенностями и направлениями работы ОО;
- изучение: программы развития ОО, основной образовательной программы, Кодекса педагогической этики, правил безопасности при выполнении должностных обязанностей, психологических и возрастных особенностей учащихся классов, которые учитываются при подготовке к занятиям, содержания нормативно-правовых актов школы, должностной инструкции, Положений: об оплате труда, ВСОКО, рабочей программе учебного предмета, курса и др.
- организация мониторинга эффективности деятельности наставляемых педагогов.

В муниципальном банке данных наставничества по модели «учитель-учитель» 41 пара опытных учителей – молодых специалистов.

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальной Школе молодого педагога в онлайн – форме обучался 21 педагог общего и дополнительного образования. Проведено 8 занятий для педагогов общеобразовательных учреждений и 8 занятий для педагогов дополнительного образования. На занятиях молодые специалисты актуализировали содержание нормативных правовых актов, разработку рабочих программ, анализ учебной деятельности, порядок подготовки к учебному занятию, а также научились использовать современные педагогические технологии, оценивать воспитательный потенциал занятия и работать с родителями (законными представителями)

учащихся различных категорий. На базе МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, МОУ «СОШ №23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ №40» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты работали 5 стажировочных площадок для молодых специалистов общеобразовательных учреждений по направлениям: разработка современного урока, использование образовательных технологий в образовательной деятельности, анализ учебной и воспитательной деятельности, подготовка учащихся к оценочным процедурам. Для молодых специалистов дополнительного образования занятия проводились на базе МУДО «ДШИ» г. Воркуты по направлениям: разработка дополнительной общеобразовательной программы, составление технологической карты учебного занятия, подготовка воспитательного мероприятия, использование современных педагогических технологий. Молодые педагоги вовлечены в конкурсное движение: в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Яркий дебют» около 30% от общего количества участников – молодые педагоги. Они участвуют в конкурсах, фестивалях и хакатонах республиканского проекта «Молодые педагоги».

В 2022/2023 учебном году продолжилась практика организации занятий в Школе молодого педагога по трем направлениям: приказом УпрО № 1195 от 21.09.2022 «Об организованном начале занятий в ШМП 2022/2023 учебного года» определены 3 группы слушателей Школы молодого педагога: воспитателей ДОО (26 чел.), учителей общеобразовательных организаций (10 чел.) и педагогов дополнительного образования (3 чел.), утверждены учебные планы работы ШМП на учебный год.

4.10. Реализация единой методической темы.

В 2021/2022 учебном году деятельность ММС была направлена на реализацию единой методической темы (далее ЕМТ) «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Планирование деятельности структурных составляющих ММС по реализации ЕМТ осуществлял городской методический совет, их деятельность была регламентирована Положениями и утвержденными планами работы. Для координации и контроля деятельности составляющих ММС в 2021/2022 учебном году использовались следующие механизмы: план реализации ЕМТ, кураторство специалистов МКУ «ВДУ» деятельности ММО педагогических работников, утверждение основных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений и тематики консультаций для педагогов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты.

Среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в рамках реализации плана ЕМТ в 2021/2022 учебном году проведены тематические заседания муниципальных методических объединений учителей - предметников, учителей начальных классов по обобщению и распространению эффективного опыта реализации нового содержания образования. Обеспечено участие педагогических работников в заседаниях РМО.

С целью развития цифровых компетенций педагогов проведены:

1) единый методический день:

- на тему «Фестиваль педагогических идей по формированию и оценке функциональной грамотности» участвовали 382 педагога из 16 ОУ. 92 педагога (24%) 15 образовательных учреждений создали 94 методических продукта: 22 статьи, 5 сообщений, 12 докладов, 30 технологических карт уроков, внеурочных занятий, 5 методических разработок, 1 презентацию, 6 конспектов уроков, 4 конспекта мастер – класса, 1 проект, 4 конспекта деловых игр, 2 конспекта викторин, 2 конспекта практических работ.

2) Продолжает функционировать муниципальный виртуальный методический кабинет «Цифровая образовательная среда» (Приказ УпрО от 25.03.2020 № 421 «О создании муниципального виртуального методического кабинета «Цифровая образовательная среда»). В 9 разделах кабинета представлены: методические продукты и лучшие практики обучения в условиях цифровой образовательной среды педагогов Воркуты; мировой опыт методического сопровождения; нормативно - правовая документация, записи конференций, вебинаров, семинаров о развитии цифровой образовательной среды. В кабинете зарегистрировано 426 пользователей, размещено более 450 методических разработок педагогов из 16 образовательных организаций города. Кабинет обеспечивает информационно - методическое сопровождение по вопросам

цифровизации муниципальной системы образования, способствует формированию банка методических и дидактических материалов, трансляции лучших практик цифровой школы.

3) заседания городских методических объединений (далее – ГМО) прошли в плановом порядке. В текущем учебном году педагогические работники продолжили работу в рамках Единой методической темы: «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». В рамках заседаний городских методических объединений рассматривались вопросы реализации резолюции VI муниципального форума педагогического актива; развития функциональной грамотности учителя; совершенствования образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

4) В течение 2021 – 2022 учебного года педагогами размещено 171 публикация в интернет - изданиях регионального, федерального и международного уровней. У педагогов сложился традиционный круг изданий, в которых размещаются работы в течение ряда лет: «Инфоурок», «Фонд 21 века», «Педразвитие», «Альманах педагога». Среди новых интернет - изданий наиболее популярными на федеральном уровне являются интернет – издания (образовательные порталы для педагогов): «Современный урок», «Завуч.Инфо», «Продленка», «Урок. РФ», «Продленка». На региональном уровне педагоги представили свои материалы в электронных сборниках ГОУ ДПО «КРИПО», ГАУ ДО «РЦДО», В международных изданиях «Солнечный свет» свои работы разместили педагоги МОУ «СОШ №14» и МОУ «СОШ №40 с УИОП». В печатном издании размещена статья «Классное руководство» (МОУ «СОШ №42»)

На сайтах ОО, личных сайтах педагогов, на сайте Муниципального виртуального методического кабинета размещены методические разработки, технологические карты уроков, выступления на муниципальных методических мероприятиях.

Тематика публикаций отражает актуальные проблемы системы образования:

- воспитание на уроках и внеурочных занятиях, в дополнительном образовании детей;
- формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования
- цифровое обучение, методические разработки уроков с использованием цифровых ресурсов Учи.ру;
- формирование функциональной грамотности;
- особенности обучения учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов, использование цифровых ресурсов и дистанционного обучения для данной категории учащихся;
- реализация Концепций преподавания учебного предмета «История», «ОБЖ», предметной области «Технология»;
- аспекты дополнительного образования: изобразительное искусство, плавание, шахматы;
- организация внеурочных занятий;
- организация исследовательской и проектной деятельности.

5) Педагогические чтения на тему «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Приняли участие 49 педагогических работников из 15 подведомственных ОО. Чтения проведены на базе Муниципального виртуального методического кабинета. Представлено на Чтения 51 статья, все статьи рекомендованы для публикации в периодические методические издания.

В системе дошкольного образования:

- Во всех образовательных учреждениях в Годовом плане работы запланировано проведение методических мероприятий, направленных на реализацию ЕМТ. В течение 2021/2022 учебного года в ДОО проведено:

- 97 методических мероприятий теоретического характера и уровня реализации ЕМТ: педагогические советы, консультации, теоретические семинары, в т.ч. постоянно действующие по изучению нормативно-правовых основ реализации ФГОС ДО, педагогические часы, изучение нормативно-правовой, программно-методической литературы и участие в вебинарах, заседания МО;
- 68 методических мероприятий практической направленности реализации ЕМТ: семинары-практикумы, педагогические мероприятия в рамках Недели педагогического мастерства, тематического контроля, конкурсов, конкурсы элементов РППС, проектов, сценариев образовательной деятельности, авторских дидактических пособий, мастер-классы, мастерские, реализация проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования,

методические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, «круглые столы», решение практических педагогических ситуаций в различных методических формах;

- 41 методическое мероприятие, направленное на распространение позитивного педагогического опыта работников на уровне образовательного учреждения: мастер-классы, семинары-практикумы, методические семинары, недели, фестивали и конкурсы педагогического мастерства, в т.ч. открытые педагогические мероприятия в рамках Дней открытых дверей, презентация педагогического опыта в рамках различных методических мероприятий – игровой тренинг, практикум, педагогический час, деловая игра и других формах.

- Основными результатами проведения мероприятий, обеспечивающих методическое сопровождение реализации ЕМТ на уровне образовательного учреждения, отмечены:

- формирование психолого-педагогической, коммуникативной компетентности педагогов;
- повышение уровня цифровой грамотности, качества создаваемых презентационных материалов педагогических работников;
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности, к обобщению и трансляции собственного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;
- пополнение методических банков и копилек разнообразным практико-ориентированным материалом для решения конкретных педагогических задач;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды качественными пособиями, в т.ч. авторскими;
- пополнение депозитария событий, материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, обеспечение информационной открытости реализации ФГОС дошкольного образования;
- проведение общественно-педагогической экспертизы имеющегося резерва и потенциала педагогического опыта внутри образовательного учреждения для трансляции эффективных практик на муниципальном уровне в рамках методических и конкурсных мероприятий.

- В течение 2021/2022 учебного года на муниципальном уровне организовано и проведено 41 мероприятие Плана реализации ЕМТ в целях обеспечения методического сопровождения реализации ФГОС ДО, создания условий выявления, обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта и публичной демонстрации эффективных образцов профессиональных решений образовательных и воспитательных задач.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников / слушателей	Реквизиты документа
а)	Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников ДОО			
1.	V форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	14.09.2021 – 23.09.2021	350 участников	приказ УпрО от 08.10.2021 № 1258
2.	Городской онлайн-семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	28.10.2021	139 чел. / 6 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 41	приказ УпрО от 01.11.2021 № 1393
3.	Городской онлайн-семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	11.11.2021	295 чел. / 12+19 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 16.11.2021 № 1460
4.	Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации»	25.11.2021	319 чел. / 14 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 33, 37, 65, 103	приказ УпрО от 29.11.2021 № 1525
5.	Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	23.12.2021	311 чел. / 18 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 53, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.12.2021 № 1670
6.	Городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-	02.02.2022	332 чел. / 14 чел. /	приказ УпрО от 08.02.2022

	техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»		МБДОУ №№ 18, 26, 34, 37, 42, 53, 54	№ 185
7.	Городской семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ»	31.03.2022	55 чел. / 17 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 35, 37, 41, 55, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 04.04.2022 № 484
8.	Городской семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» + Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства»	26.05.2022	60 чел. / 20 / 36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.05.2022 № 741
9. – 13.	Инструктивно-методические совещания старших воспитателей по вопросам повышения качества дошкольного образования	03.09.2021 22.10.2021 09.12.2021 14.04.2022 27.05.2022	26 чел.	инф.письма МКУ «ВДУ» от 01.09.2021 № 413, от 19.10.2021 № 531, от 07.12.2021 № 707, от 12.04.2022 № 266, от 25.05.2022 № 387
14.	II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году среди муниципальных инновационных площадок	28.02.2022 – 11.03.2022	77 чел. / 236 чел. 11 МИП: МБДОУ №№ 11, 18, 33, 37, 53, 54, 55, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказы УпрО от 19.01.2022 № 57, от 15.03.2022 № 379
15.	VI открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» - «Эффективная воспитывающая среда в детском саду»	24.03.2022 – 29.04.2022	81 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 44	приказы УпрО от 21.03.2022 № 400, от 11.05.2022 № 651
16.	I Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!»	14.03.2022 – 31.03.2022	305 воспитанников / 45 педагогов МБДОУ №№ 11, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55	приказ УпрО от 01.04.2022 № 478
17.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОО	04.04.2022 – 18.04.2022	36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 34, 35, 37, 41, 42, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 28.04.2022 № 595
18.	XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	16.05.2022 – 20.05.2022	50 + 22 = 68 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1	приказы УпрО от 27.04.2022 № 591, от 27.05.2022 № 742
19.	V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»		МБДОУ №№ 11, 12, 26, 34, 35, 41, 42, 53, 54, 55, 103, МБОУ НШДС № 1	
20.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года	10.01.2022 – 28.02.2022	19 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказы УпрО от 10.01.2022 № 24, от 28.02.2022 № 303
21.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная	01.02.2022 –	56 чел. / МБДОУ №№	приказы УпрО

	группа» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для свободной детской игры	25.03.2022	11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43	от 11.01.2022 № 26, от 24.03.2022 № 430
22.	Конкурс проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	01.09.2021-01.11.2021	32 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 56, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 18.11.2021 № 1473
23.	Конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста»	11.04.2022 – 16.05.2022	16 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 33, 34, 53, 54, 55, 56	приказ УпрО от 05.04.2022 № 488
24.	Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучший дизайн центра детского творчества	20.03.2022 – 12.04.2022	27 чел. / МБДОУ №№ 26, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	приказ УпрО от 15.04.2022 № 552
25.	Городской конкурс видео занятий «Учимся говорить красиво»	01.03.2022 – 24.03.2022	8 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 35, 42, 55, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 01.04.2022 № 476
26.	Городской конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам»	14.02.2022 – 02.03.2022	14 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 41, 42, 65, 103, МАОУ ПГ № 1	приказ УпрО от 10.03.2022 № 343
27.	Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни	01.12.2021 – 01.02.2022	32 воспитанника / 17 педагогов / МБДОУ №№ 12, 18, 26, 33, 34, 37, 53, 56, МБОУ НШДС № 1, МОУ СОШ № 43	приказ УпрО от 31.01.2022 № 112
28.	Городской (заочный) конкурс «Юный профи» на лучший детский видео рассказ о профессии взрослых	01.03.2022 – 15.04.2022	28 воспитанников / 20 педагогов / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 42, 54, 55, 56	приказ УпрО от 18.04.2022 № 557
29.	Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей ДОО по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, направленные на взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогов на основе обмена опытом, реализацию программ наставничества, деятельности «пар» педагогов)	14.03.2022 – 18.03.2022	6 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 34, 41, 42, 54	приказ УпрО от 29.03.2022 № 465
30. – 37.	Школа молодого педагога	27.10.2021 24.11.2021 22.12.2021 26.01.2022 16.02.2022 30.03.2022 27.04.2022	10 слушателей МБДОУ №№ 11, 12, 37, 42, 53, 54, 55 / 26 преподавателей МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 42, 53, 55, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 30.09.2021 № 1208
38. - 40.	Практикумы для начинающих старших воспитателей «Методическая служба в ДОО: факторы успеха»	17.11.2021 22.02.2022 19.05.2022 апрель 2022 – дистанционный формат	7 старших воспитателей МБДОУ №№ 12, 18, 26, 37, 41, 103, МАОУ ПГ № 1	инф.письма МКУ «ВДУ» от 16.11.2021 № 633, от 18.02.2022 № 121, от 17.05.2022 № 347
41.	Реализация медиа проекта «Методика дошкольного образования: компетентный подход к оздоровлению дошкольников» / шесть серий видео журнала «Методический вестник»	октябрь 2021 – май 2022	22 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	/ приказ УпрО от 26.05.2022 № 740

- План реализации ЕМТ «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» по итогам 2021/2022 учебного года выполнен на 89%. Проведены запланированные семинары, форум, фестивали, педагогические чтения, марафоны, открытые заседания, совещания, практикумы, профессиональные конкурсы – 41 мероприятие из 46-ти.

- Реализация муниципального расписания методических мероприятий и организация конкурсных (фестивальных) профессиональных мероприятий способствовали созданию условий для обобщения и диссеминации управленческого и педагогического опыта, повышения профессиональной компетенции педагогов, развития инновационного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО:

- 312 педагогических работников (66% от общей численности) из 19-ти ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 44) транслировали обобщенный опыт работы на муниципальном уровне в рамках 47 организованных городских профессиональных мероприятий (семинары, конкурсы, Дни открытых дверей, марафоны, фестивали, открытые заседания школ, центров и др.), в том числе в рамках 41 методического мероприятия реализации ЕМТ;

- 220 педагогических работников (46%) из 19 ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 44) приняли активное участие в профессиональных методических мероприятиях ЕМТ;

- 162 педагогических работника (34%) из 19 ДОО (95%, кроме МОУ СОШ № 44) транслировали успешный опыт в рамках муниципальных профессиональных конкурсных мероприятий.

Диаграмма. Показатели активности ДОО и педагогических работников в трансляции собственного профессионального опыта на муниципальном уровне по итогам 2021/2022 учебного года (количество мероприятий / количество участников)

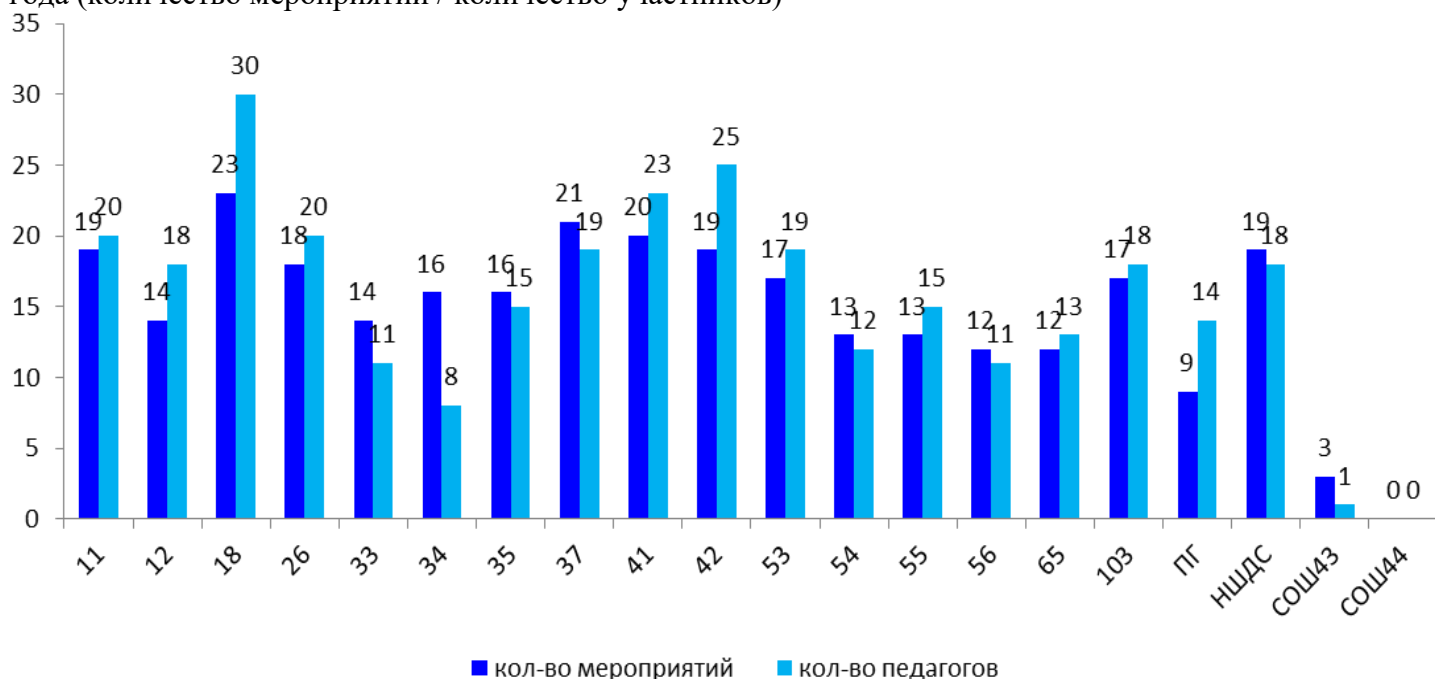
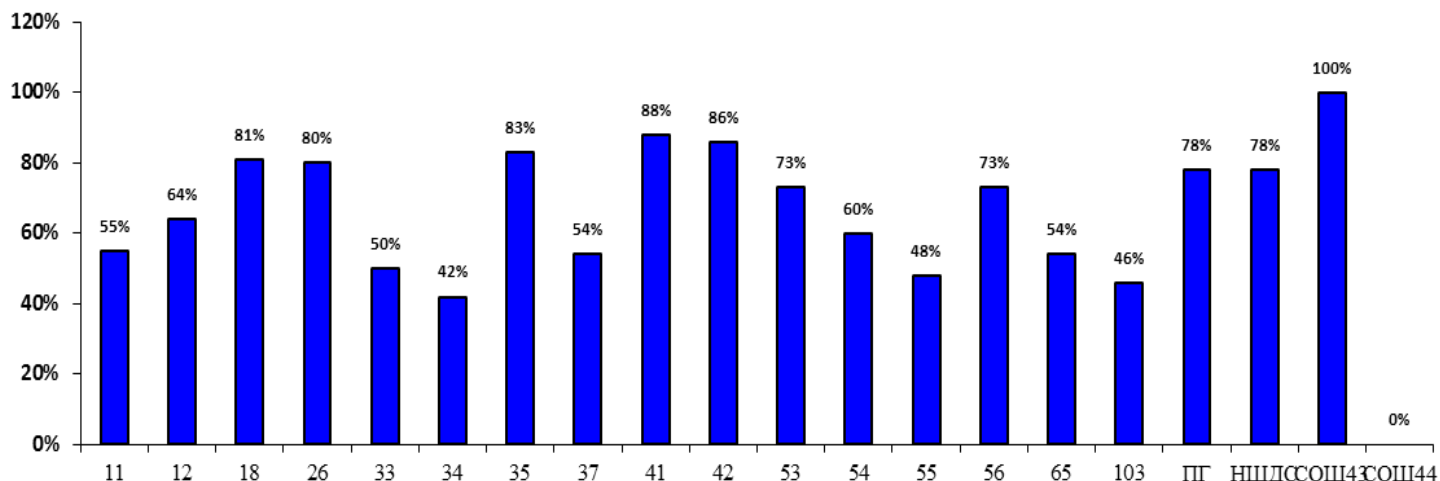


Диаграмма. Показатели вовлеченности педагогических работников в муниципальные профессиональные мероприятия трансляции опыта по итогам 2021/2022 учебного года (охват, %)



- Опыт, представленный на муниципальном уровне в рамках реализации ЕМТ, транслирован на республиканских очных и заочных мероприятиях, в рамках всероссийских и международных мероприятий (обобщенные данные):

- 141 педагогический работник (30%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) представил обобщенный опыт работы на педагогических и конкурсных мероприятиях регионального уровня;
- 190 педагогических работников (40%) из 18-ти ДОО (90%, кроме МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 44) представили обобщенный опыт работы на педагогических и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня.
- использовали возможность участия в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО, 100% педагогических работников ДОО (2.106 зарегистрированных слушателей муниципальных методических мероприятий);
- создан банк данных методических и практико-ориентированных «продуктов» инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров, городских методических объединений педагогов ДОО.

Совместная деятельность по реализации Единой методической темы позволила педагогическому сообществу муниципальной системы общего и дополнительного образования в 2022 году планомерно решать проблемы повышения качества образования и обеспечить:

- постепенный переход к лично ориентированному образованию;
- накопление опыта реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями личности обучающихся и педагогов;
- повышение значимости инновационного движения педагогических коллективов для развития системы образования;
- переориентацию образовательного процесса на овладение обучающимися универсальными способами освоения знаний;
- переход от изучения компьютерной техники к освоению информационных технологий, созданию и развитию ЦОС;
- использование возможностей общего образования для формирования правовой, психологической, экономической и экологической культуры обучающихся;
- развитие ориентации на более полное использование образовательных возможностей социокультурной среды.

4.11. Инновационная деятельность

На базе общеобразовательных учреждений продолжают функционировать инновационные площадки различного статуса и уровня: инновационная деятельность велась на базе 9 общеобразовательных организаций.

Основные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности, реализуемая в ОУ	Наименование ОУ
Республиканская инновационная площадка		
Повышение	Повышение квалификации и	МОУ «СОШ № 23»

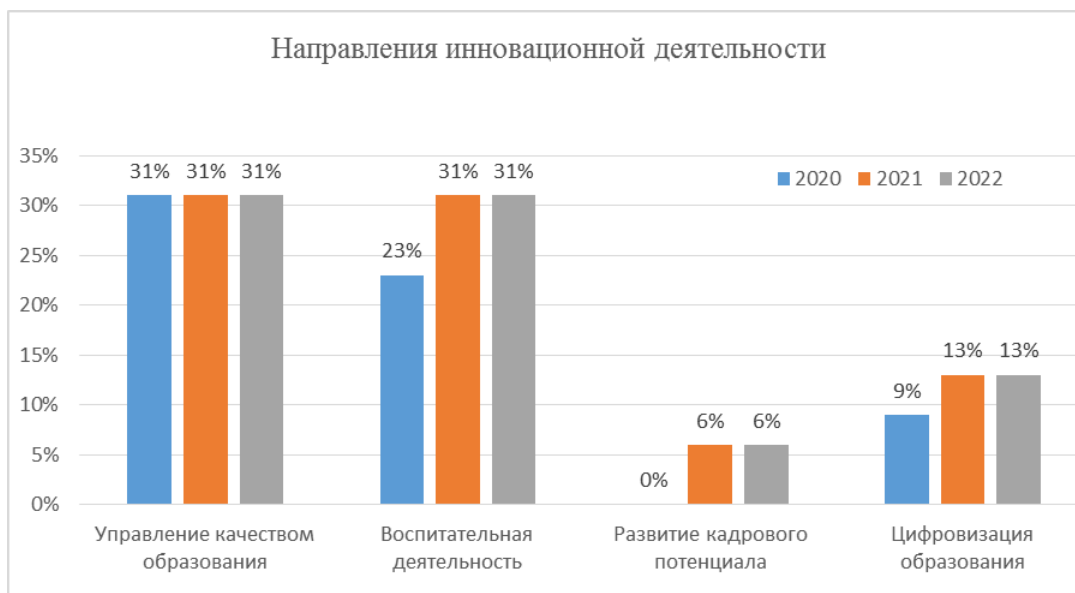
профессиональной компетентности педагогов	профессиональной переподготовки педагогических работников системы образования РК	г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Республиканский ресурсный центр		
Инновации в школьном естественно-научном образовании. Инновации в школьном инженерно-математическом образовании	Модернизация естественно-математического и технологического образования в соответствии с функционированием школьного Кванториума.	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты
Цифровизация образования	Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования «Школа будущего».	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Муниципальная инновационная площадка		
Совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности по применению, распространению и продвижению русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России; изучение эффективности инновационных моделей обучения русскому языку (как родному)	Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и родных языков Российской Федерации	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Образование	Психологическая подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты
Повышение качества образовательных результатов ОУ	Перевод работы школы с низкими результатами обучения в эффективный режим работы	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
1. Предметные результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (математике (базовый и профильный уровень), химии, биологии, физике, истории, повышение качества образования. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках корпоративного обучения и социального партнёрства со школой-лидером. 3. Развитие цифровой образовательной среды школы, в том числе дистанционного обучения. 4. Индивидуальная (адресная) поддержка различных категорий учащихся. 5. Развитие системы государственно-общественного управления,	Управление качеством образования	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

укрепление партнерских отношений семьи и школы.		
Управление качеством образования	Управление качеством образования	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
Повышение качества образования, профессиональной компетентности педагога и выполнение образовательного заказа родителей, общественности	Управление качеством образования	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение		
Гражданско-патриотическое воспитание и кадетское движение	Гражданско-патриотическое воспитание и кадетское движение	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
Профилактическая работа	Организация профилактической работы	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
Служба медиации	Развитие службы школьной медиации	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты

В течение последних 2-х лет наблюдается положительная динамика % ОУ, занятых в деятельности инновационных площадок:



В 2022 году продолжили работу 2 республиканские инновационные площадки по направлению «Цифровизация образования» и 3 муниципальных инновационные площадки по управлению качеством образования.



Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- В 2022 году деятельность инновационных площадок организована в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах цифровизации образования, управления качеством образования, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

- В течение года педагоги активно взаимодействовали с ОУ, учреждениями других ведомств города, РК, других регионов с целью проведения методических, информационно-методических, консультационных мероприятий, мероприятий для учащихся школ города по направлению инновационной деятельности.

- В течение 2-х лет сохраняется тенденция к увеличению доли ОУ, активно транслирующих опыт на педагогических научно-практических конференциях, форумах, вебинарах. Повысилась публикационная активность педагогов через сайты разных педагогических сообществ и периодических профессиональных изданий.

- Педагоги 100% ОУ имеют методическую продукцию по направлениям инновационной деятельности. Педагоги разработали сценарии уроков и занятий внеурочной деятельности, программы, проекты, написали статьи, тезисы выступлений, методические разработки, буклеты, подготовили видеоролики.

- 100% общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования имеют публикации на различных профессиональных сайтах.

- Чаще всего внешними участниками методических мероприятий являются ОО общего и профессионального образования города, ГОУДПО «КРИПО». Накоплен опыт взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, институтами повышения квалификации других регионов (г. Томск, г. Челябинск).

- Продолжена практика трансляции инновационного опыта в формате вебинара в 75% ОУ.

Таким образом, в течение 2022 года в деятельности инновационных площадок общего образования продолжена практика развития и открытости муниципальной системы образования.

Приоритетные направления поиска ресурсов и определения механизмов повышения качества **дошкольного образования в инновационном режиме**:

- развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (в т.ч. детям до 3-х лет и детям с ОВЗ);

- организация сетевого взаимодействия;

- совершенствование РППС;

- обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности;

- совершенствование содержания и организационных форм работы с родителями воспитанников;

- оздоровление воспитанников в условиях Крайнего Севера;

- активное участие в реализации направлений федеральных и региональных приоритетных проектов развития отрасли («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и др.);

- оценка качества дошкольного образования;

- апробация инновационных образовательных программ дошкольного образования;

- внедрение эффективных современных образовательных технологий реализации ФГОС

ДО.

В соответствии с приказом УпрО от 31.08.2021 № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» организована деятельность муниципальных пилотных площадок, муниципальных инновационных площадок, муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений, муниципальных ресурсных центров общим количеством 19 инновационных площадок на базе 18 образовательных учреждений. В связи с реорганизацией образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты на конец 2021/2022 учебного года количество инновационных площадок и учреждений сократилось:

Муниципальный уровень				Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальная пилотная площадка	Муниципальная инновационная площадка	Муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение	Муниципальный ресурсный центр	Республиканская стажировочная площадка	Сетевая инновационная площадка
1	7	5	5	3	6
МБДОУ № 65	МБДОУ № 12	МБДОУ № 41	МБДОУ № 11	МБДОУ № 26	МБДОУ № 11
	МБДОУ № 18	МБДОУ № 42	МБДОУ № 18	МБДОУ № 53	МБДОУ № 12
	МБДОУ № 26	МБДОУ № 54	МБДОУ № 26	МБДОУ № 55	МБДОУ № 18
	МБДОУ № 33	МБДОУ № 56	МБДОУ № 55		МБДОУ № 26
	МБДОУ № 37	МБДОУ № 103	МБОУ НШДС		МБДОУ № 33
	МБДОУ № 53				МАОУ ПГ № 1
	МАОУ ПГ № 1				
МИП – 18; РСП – 3; ФИП – 6 16 образовательных учреждений					

К реализации программ инновационной деятельности привлечены 15 руководящих (75% от общего числа руководителей ОУ, реализующих ООП ДО; 94% от числа руководителей МИП) и 256 педагогических работников (54% от общего числа педагогов; 59% от числа педагогов, работающих в МИП) в рамках работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных пилотных площадок, муниципальных ресурсных центров и муниципальных базовых (опорных) образовательных учреждений:

Муниципальные пилотные площадки

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
---	-------------------------------------

Муниципальные инновационные площадки

Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты («Модернизация образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»)
	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты («Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования»)

	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)
	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты («Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок»)
	МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты («Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)»)

Муниципальные ресурсные центры

Обновление содержания образования: этнокультурное содержание образования	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты («Современные подходы к реализации этнокультурного компонента дошкольного образования»)
Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты («Формирование основ гражданской идентичности средствами музейной педагогики в условиях организации детского патриотического движения»)
	МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты («Развитие социальной активности участников образовательных отношений средствами современных технологий воспитания»)
Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты («Создание специальных условий для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»)
	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты («Обеспечение качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ»)

Муниципальные базовые (опорные) образовательные учреждения

Обновление содержания образования: создание условий для реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты («Использование технологии эффективной социализации для построения пространства детской реализации в ДОО»)
	МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты («Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»)
	МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты («Создание условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами легоконструирования и робототехники»)
Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях	МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты («Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»)
	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты («Воспитание культуры здоровья средствами народной педагогики во взаимодействии ДОО и семьи»)

Планы мероприятий инновационных площадок на 2021/2022 учебный год выполнены в полном объеме, содержание мероприятий направлено на разработку и внедрение педагогических моделей, основанных на принципах интеграции содержания образования, на использовании современных методов и технологий организации образовательного процесса по всем

направлениям развития ребенка-дошкольника; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» за счет обновления подходов к организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды как обязательного условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результативность инновационной деятельности муниципальных площадок в течение учебного года представлена на всех уровнях трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. 16 инновационных учреждений (100%) транслировали эффективные педагогические практики на муниципальном уровне в рамках конкурсных и методических мероприятий, 12 инновационных учреждений (75%) – представили отчеты об инновационной деятельности на республиканском уровне, 10 учреждений (63%) представили опыт на всероссийских и международных мероприятиях.

На муниципальном уровне основным мероприятием обобщения и трансляции инновационного опыта является онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (приказы УпрО от 19.01.2022 № 57, от 15.03.2022 № 379). В рамках II онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году (28.02.2022 – 11.03.2022) управленческие и педагогические практики по теме «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» на I этапе «Выставка инноваций» представили 11 МИП: МБДОУ №№ 11, 18, 33, 37, 53, 54, 55, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1 (77 педагогических работников). На II этапе Онлайн-конференции «Лучшие инновационные решения и практики» выступили инновационные команды МБДОУ №№ 11, 18, 53, 56 – Лауреаты фестиваля. Решением конференции материалы Лауреатов фестиваля рекомендованы для широкого освещения в рамках муниципальных методических мероприятий, профессиональных мероприятий регионального и всероссийского значения (236 слушателей).

МБДОУ №№ 11, 18, 37, 41, 53, 55, МБОУ НШДС № 1 являлись базовыми площадками реализации Программы Школы молодого педагога (воспитатели) (приказ УпрО от 30.09.2021 № 1208 «Об организованном начале занятий в Школе молодого педагога в 2021/2022 учебном году»), в очном формате в рамках проведения занятий коллективы представили инновационный опыт работы учреждений слушателям ШМП. Из общего числа 26 преподавателей ШМП – 25 человек являются педагогическими работниками МИП МБДОУ №№ 11, 12, 18, 37, 41, 42, 53, 55, МБОУ НШДС № 1, имеющими определенные достижения в профессиональной деятельности, победители, лауреаты профессиональных конкурсов, руководители инновационных площадок.

Все инновационные площадки в течение учебного года приняли активное участие в выполнении Плана мероприятий по реализации резолюции V форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» на 2021/2022 учебный год (дошкольное образование) (приказ УпрО от 08.10.2021 № 1258 «Об итогах проведения V форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»), Плана мероприятий в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» на 2021/2022 учебный год (приказ УпрО от 12.10.2021 № 1273 «Об организации методического сопровождения деятельности образовательных организаций в 2021/2022 учебном году»). Отчет об инновационной деятельности представили в рамках методических мероприятий ЕМТ:

1.	Городской онлайн-семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	28.10.2021 МИП – МБДОУ № 12 МИП – МБДОУ № 18 МБ(О)ОУ – МБДОУ № 41	139 чел. / 6 чел. / МБДОУ №№ 12, 18, 41	приказ УпрО от 01.11.2021 № 1393
2.	Городской онлайн-семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	11.11.2021 МПП – МБДОУ № 65 МБ(О)ОУ – МБДОУ № 41 МРЦ – МБДОУ № 18	295 чел. / 12+19 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 65, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 16.11.2021 № 1460
3.	Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство»	25.11.2021 МПП – МБДОУ № 65	319 чел. / 14 чел. / МБДОУ №№	приказ УпрО от 29.11.2021 № 1525

	самопрезентации»		12, 18, 33, 37, 65, 103	
4.	Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	23.12.2021 МРЦ – МБДОУ № 11 МИП – МБДОУ № 12 МБ(О)ОУ – МБДОУ № 41	311 чел. / 18 чел. / МБДОУ №№ 11, 12, 18, 35, 37, 41, 53, 103, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.12.2021 № 1670
5.	Городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»	02.02.2022 МБ(О)ОУ – МБДОУ № 54 МИП – МБДОУ № 37 МИП – МБДОУ № 53	332 чел. / 14 чел. / МБДОУ №№ 18, 26, 34, 37, 42, 53, 54	приказ УпрО от 08.02.2022 № 185
6.	Городской семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ»	31.03.2022 МРЦ – МБДОУ № 18 МРЦ – МБОУ НШДС № 1	55 чел. / 17 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 35, 37, 41, 55, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 04.04.2022 № 484
7.	Городской семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста» + Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивающее игровое пространство раннего детства»	26.05.2022 МИП – МБДОУ № 18 МИП – МБДОУ № 26 МИП – МБДОУ № 33 МИП – МАОУ ПГ № 1	60 чел. / 20 / 36 чел. / МБДОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 56, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1	приказ УпрО от 27.05.2022 № 741
8.	Инструктивно-методические совещания старших воспитателей по вопросам повышения качества дошкольного образования	22.10.2021 09.12.2021 14.04.2022 27.05.2022 МБ(О)ОУ – МБДОУ № 42	24 чел.	инф.письма МКУ «ВДУ» от 19.10.2021 № 531, от 07.12.2021 № 707, от 12.04.2022 № 266, от 25.05.2022 № 387

На региональном уровне представили отчеты об инновационной деятельности и обобщенный управленческий и педагогический опыт 12 инновационных учреждений (75% - МБДОУ №№ 11, 12, 18 (2), 26 (2), 41, 53, 54, 55, 56, 65, МБОУ НШДС № 1, МАОУ ПГ № 1) в материалах республиканских очных и заочных конкурсов, на профессиональных мероприятиях, организованных Министерством образования, науки и молодежной политики РК, Министерством национальной политики РК, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».

- В рамках III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие» транслированы инновационные практики МИП: **МРЦ МБДОУ № 11, МРЦ МБДОУ № 18, МРЦ МБДОУ № 26, МБ(О)ОУ МБДОУ № 41, МИП МБДОУ № 53, МБ(О)ОУ МБДОУ № 56.**

- В рамках Образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» представлен инновационный опыт МИП: **МИП МБДОУ № 12, МИП МБДОУ № 18, МРЦ МБДОУ № 26.**

- Эффективные педагогические практики **МРЦ МБДОУ № 11** по этнокультуре представлены на VIII Межрегиональном детском фестивале-конкурсе национальных культур «Венок Дружбы» в номинации «Художественное слово. Ансамбли», возрастная категория 7-9 лет (Министерство национальной политики РК, ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», Дипломы 2 место); в VIII дистанционном конкурсе «Моя презентация», интерактивная игра «Знарок Республики Коми» (ГАУ ДО РК «РЦДО», Диплом 1 место); в республиканской акции «Олам Комиын – сёрнитам комиö!», посвященной Международному дню родных языков» (Лаборатория национальных проблем детства ГОУДПО «КРИО», сертификаты участников); в

республиканском конкурсе «Выйвоясь чолӧмпас. Новогодняя открытка» (АУ РК «Издательский дом Коми», детский журнал «Би кинь», Дипломы 2 и 3 место – 41 воспитанник); в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Коми велӧдысь» (Лауреат конкурса); в республиканском конкурсе среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.

- Тема инновационной деятельности **МИП МБДОУ № 12** представлена в рамках обучающего семинара ГОУ ДПО «КРИРО» - «Формы, методы организации образовательной деятельности, технология проектной деятельности как средство поддержки детской инициативы, самостоятельности, развития способностей детей», республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (Диплом 1 степени).

- Инновационный опыт **МРЦ МБДОУ № 18** представлен на вебинарах Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО» по темам «Ознакомление с художественной литературой дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством погружения их в сюжет», «Организация детского творчества как способа познания окружающего мира детьми с ОВЗ», «Развитие двигательных навыков и координации у детей в домашних условиях»; в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ» - Проект «Мама рядом» (победитель в номинации «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального/инклюзивного образования детей с ОВЗ»).

- Опыт реализации инновационной образовательной программы «Теремок» **МИП МБДОУ № 18**, **МИП МБДОУ № 26** представлены в республиканском конкурсе «Лучшие практики по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году» (сертификаты участников).

- Инновационный опыт патриотического воспитания дошкольников **МРЦ МБДОУ № 26** представлен в рамках республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.

- Достижения воспитанников **МБ(О)ОУ МБДОУ № 54** по легоконструированию и робототехнике представлены в рамках Межмуниципального онлайн-конкурса «Новогодний снеговик из Lego» (технопарк – площадка «Роботенок» г. Ухта, Диплом 3 место); Онлайн-игры «Играем с Lego» (технопарк – площадка «Роботенок» г. Ухта); II Межмуниципального онлайн-конкурса объемных моделей «Военный вернисаж» (технопарк – площадка «Роботенок» г. Ухта, Дипломы 2 место); Региональных отборочных соревнований «Инженерные кадры России «Сезон 2021 – 2022» (Диплом 1 место).

- Опыт волонтерской деятельности **МРЦ МБДОУ № 55** представлен на конкурсе «Доброволец Республики Коми – 2021» (Диплом призера).

- Инновационный опыт воспитательной работы **МБ(О)ОУ МБДОУ № 56** представлен в рамках республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (Диплом победителя), республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции, VIII республиканского дистанционного конкурса «Моя презентация» (сертификат), IX республиканского Фестиваля по проектной и исследовательской деятельности (Диплом участника), республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, республиканского этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году» (Диплом победителя).

- Инновационные разработки **МПП МБДОУ № 65** представлены на IX республиканском конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР (сертификат участника).

- Управленческий и педагогический опыт **МРЦ МБОУ НШДС № 1** представлен в рамках VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие», республиканского конкурса лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (Диплом победителя).

- Инновационная разработка модели адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада **МИП МАОУ ПГ № 1** представлена на Региональной площадке Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

На **федеральном уровне** 10 инновационных учреждений (63% - МБДОУ №№ 11, 12, 18 (2), 26 (2), 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1) принимали участие в профессиональных конкурсных и методических мероприятиях, мероприятиях по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в трансляции позитивных педагогических практик.

- Инновационные идеи **МРЦ МБДОУ № 11** по этнокультурному дошкольному образованию представлены на Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Реализация регионального компонента в образовании», название работы «К 100-летию Республики Коми. Педагогический проект «Люби и знай свой Коми край» (Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ, Диплом 1 степени); на Всероссийском фестивале «Коми мир – 2021» (59 воспитанников - сертификаты); на Фестивале инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» в номинации «Методическая разработка» тематического направления «Родина», методическая разработка «Приобщение детей дошкольного возраста к коми быту и культуре посредством авторских дидактических пособий» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», сертификат участника).

- Эффективные педагогические практики **МИП МБДОУ № 12** представлены в конкурсах: Международный конкурс имени Льва Выготского, III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века» (Фонд образовательной и научной деятельности, Диплом 3 место).

- Педагогический опыт «Эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ в современном детском саду» **МРЦ МБДОУ № 18** опубликован в Российском сборнике «Дошкольное образование» г. Санкт-Петербург, Проект с детьми с ОВЗ «Новогодняя история» - в сетевом издании «Пед.проект.рф».

- Инновационный опыт реализации образовательных идей программы «Теремок» представлен **МИП МБДОУ № 18** в рамках II Всероссийского конкурса профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт» (Экспертно – методический центр «Когнитус», Диплом 1 место); **МИП МБДОУ № 26** (Диплом лауреатов), **МИП МАОУ ПГ № 1** (сертификат участников) в рамках Всероссийского фестиваля (с международным участием) лучших педагогических практик по созданию воспитывающей среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства!».

- Обобщенный педагогический опыт патриотического воспитания **МРЦ МБДОУ № 26** представлен на VIII дистанционном конкурсе «Моя презентация» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (Диплом 3 степени).

- Инновационные практики по робототехнике **МБ(О)ОУ МБДОУ № 54** опубликованы на портале Всероссийского учебно-методического центра образовательной робототехники ФГОС-ИГРА.РФ; представлены в рамках конкурсных мероприятий: Творческий конкурс по легоконструированию Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (Диплом 1 место), Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» - открытый заочный конкурс технической направленности «Икарёнок с пелёнок» для детей младшего дошкольного возраста, Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «LEGO – страна талантов» (Диплом победителя I степени, Диплом победителя II степени), Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» («Высшая школа делового администрирования», Дипломы 1 и 2 места), Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» (3 место).

- Проект **МРЦ МБДОУ № 55** «Детская волонтерская организация «Мы вместе» размещен на всероссийском портале ДОБРО.РУ.

- Педагогические практики **МБ(О)ОУ МБДОУ № 56** представлены в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций» (Диплом 1 место), Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (Диплом 1 место).

- Разработки педагогов **МПП МБДОУ № 65** представлены в рамках Всероссийского конкурса талантов г. Москва «Инновации в современном образовании» (Диплом 2 место), Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России-2022».

- Инновационные подходы к оздоровлению дошкольников представлены **МБ(О)ОУ МБДОУ № 103** в рамках IX Всероссийского конкурса для педагогов «Организация работы с родителями» - «День открытых дверей «За здоровьем в детский сад» (Диплом 1 степени), Всероссийского фестиваля «УМКА» (Диплом победителя), опубликованы на Международном портале для педагогов и воспитателей Интернет-Журнал «Буква» (видео консультация «Игротерапия как средство сохранения здоровья воспитанников»).

В течение 2021/2022 учебного года коллективами 16 инновационных учреждений (100% - МБДОУ №№ 11, 12, 18 (2), 26 (2), 33, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, МАОУ ПГ № 1, МБОУ НШДС № 1) на различных уровнях представлены разработанные программы, рекомендации, пособия, педагогические проекты и иные методические продукты в области инновационной деятельности.

Обобщен опыт инновационной деятельности в форме публикаций, видео материалов, методических разработок, в том числе по приоритетным направлениям:

= реализация принципов и подходов ФГОС дошкольного образования (игра, инициатива, творчество, коммуникация, пространство детской реализации):

- Педагогический портфель «Практика построения пространства детской реализации посредством использования технологий эффективной социализации» (МБДОУ № 41)
- Игровые пособия «Чемоданчик игр», «Пространственные кубы» (МБДОУ № 12)

= реализация этнокультурного компонента дошкольного образования:

- Дидактические игры и пособия Кубознайка, картотека «Шылада ворсӧмьяс» (музыкальные игры), 3D-книга «По страницам сказок и легенд коми народа» (МБДОУ № 11)

= развитие основ инженерного мышления / конструкторской деятельности / цифровых умений

- Методическая разработка «Создание условий для интеллектуально-творческого развития и социализации детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)» (МБДОУ № 37)

- Методическая разработка «Опыт реализации педагогического проекта «Юные художники-мультипликаторы» (МБДОУ № 53)

- Инженерная книга «Механизмы – помощники Эколят» (МБДОУ № 54)

= образовательная деятельность с детьми раннего возраста:

- Рабочие программы по реализации образовательных областей программы «Теремок» (МБДОУ № 33)

- Методическая разработка «Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста» (МБДОУ № 18)

- Методические разработки «Мягкая педагогика», «Социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованных представлений на столе» (МБДОУ № 26)

- Методическая разработка «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста» (МАОУ ПГ № 1)

- Демонстрационный фильм «Организация предметно-пространственной среды в группе раннего возраста» (МБДОУ № 26)

- Демонстрационный фильм по использованию арт-практик с детьми раннего возраста «Яркие следы» (МАОУ ПГ № 1)

- Демонстрационный фильм «Инновационные подходы к организации детской игровой деятельности в условиях реализации ФГОС по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» (МАОУ ПГ № 1)

- Сборник видео материалов «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» (МБДОУ № 18)

- Сборник конспектов мероприятий с детьми раннего возраста (МАОУ ПГ № 1)

- Картотека игр с тканью арт – технологии «Шифоновая радуга» (МБДОУ № 33)

- Дидактическое пособие «Фетровые сказки» для детей раннего возраста (МАОУ ПГ № 1)

- Игровые пособия «Мягкий конструктор», куклы «пеленашки» (МБДОУ № 18)

- Игровые пособия «Сенсорные коврики», «Разноцветные прищепки» (МБДОУ № 26)

= психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, родителей детей с ОВЗ

- Документация Консультационного центра для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе детей от 0 до 3 лет, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (МБОУ НШДС № 1)

- Методическая разработка «Ознакомление с художественной литературой дошкольников с ОВЗ посредством погружения их в сюжет» + демонстрационный фильм «Интерактивные технологии как игровой способ ознакомления с художественной литературой дошкольников с ОВЗ» (МБДОУ № 18)

= воспитательная деятельность

- Методические разработки «Музейная педагогика» в патриотическом направлении воспитания детей дошкольного возраста», «Развитие волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями в вопросах патриотического воспитания дошкольников» (МБДОУ № 26)
- Методическая разработка «Организация развивающей предметно-пространственной среды» (МБДОУ № 56)
- Сборник педагогических проектов, направленных на реализацию программы воспитания ДОО (МБДОУ № 56)
- Педагогический проект по патриотическому воспитанию детей «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» (МБДОУ № 26)
- Проект «Детская волонтерская организация «Мы вместе» (МБДОУ № 55)
- Демонстрационный фильм «Предметно-пространственная среда как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 26)

= здоровьесбережение

- Проект «Мы за здоровье» (повышение родительской активности и компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника в семье) (МБДОУ № 103)
- Демонстрационный фильм «Применение нестандартного оборудования на занятиях физической культурой с детьми дошкольного возраста» (МБДОУ № 103)
- Выпуск № 4 «Методика проведения закаляющих мероприятий» Методического вестника «Компетентный подход к оздоровлению дошкольников» медиа проекта «Методика дошкольного образования» (МБДОУ № 103)

= преемственность дошкольного и начального общего образования:

- Программа психолого-педагогического сопровождения ребенка – будущего первоклассника «В школу с радостью» (МБДОУ № 42)
- Методическая разработка «Портрет выпускника детского сада - будущего первоклассника в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования» (МБДОУ № 42)
- Индивидуальная карта развития и достижений выпускника ДОО (МБДОУ № 42)
- Интерактивная развивающая стена «Страна знаний» (МБДОУ № 42)

= профессиональные компетенции педагога:

- Проект «Разработка модели электронного портфолио педагога как нового контента непрерывного личностно-профессионального развития» (МБДОУ № 65)

Инновационная деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования осуществлялась в течение учебного года образовательными учреждениями, работающими в статусе республиканских стажировочных (3) и федеральных инновационных площадок (6):

№ п/п	Наименование	Уровень	Образовательное учреждение	Результат
1.	Педагогическая деятельность: обобщение и трансляция педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО	региональный ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка) МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка) МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты (республиканская стажировочная площадка)	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников муниципальной системы образования в рамках курсов повышения квалификации (ГОУДПО «КРИРО») по ДПП ПК воспитателей ДОО «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)
2.	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	федеральный АНОДПО «Национальный институт качества образования»	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (инновационная площадка)	Апробация программы «Вдохновение», инструментария мониторинга качества дошкольного образования. Трансляция результатов апробации программы в рамках республиканских и всероссийских профессиональных мероприятий
3.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей	федеральный ФГБНУ «Институт художественного образования и	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	Апробация программно-методического комплекса «Теремок», представление содержания программы и

	младенческого и раннего возраста»	культурологии Российской академии образования»	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка) МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка) МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (инновационная сетевая площадка)	результатов апробации в рамках муниципальных и республиканских профессиональных мероприятий
4.	Апробация содержания примерной программы воспитания ДОО	федеральный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	Апробация содержания примерной программы воспитания ДОО. Участие в проектировании системы воспитательной работы в ДОО

С целью оказания информационно-методической поддержки педагогов в вопросах повышения качества образования в ОУ в 2021/2022 учебном году были проведены мероприятия, направленные на информирование о современных требованиях к деятельности педагога, применение передового педагогического опыта, эффективных форм и методов организации деятельности обучающихся. В части консультативно - методического сопровождения деятельности педагогов проведены консультации по подготовке к участию в учрежденческих и муниципальных методических мероприятиях, разработке и корректировке рабочих программ образовательных областей ООП ДО, учебных предметов, ООП НОО, ООО, СОО, рабочих программ воспитания, по подготовке статей к публикации в периодических профессиональных изданиях, по разработке конкурсных материалов, проведению мероприятий по обмену опытом – открытые занятия, мастер-классы, профессиональные тренинги, конкурсы, семинары.

В 100% ОУ взаимообучение и взаимообмен эффективным опытом организации образовательной деятельности осуществлялся через практику методических мероприятий всех уровней (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.), взаимопосещение открытых учебных занятий, использование возможностей образовательных порталов (Учи. ру, РЭШ), ПП «Интерактивная школа».

С 2016-2017 гг. в муниципальной системе образования совместно с ФГОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) был разработан и запущен проект повышения качества деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022 году команды из МОУ «СОШ № 35» с УИОП г. Воркуты (школа – лидер) и МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (школа – участник проекта) были активными участниками всех методических мероприятий в рамках Проекта «500+» - составной части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Накопленный в муниципалитете опыт позволил разработать муниципальную программу сопровождения и программы развития школ. Цель участия в проекте: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах г. Воркуты, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях, а главное - создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику.

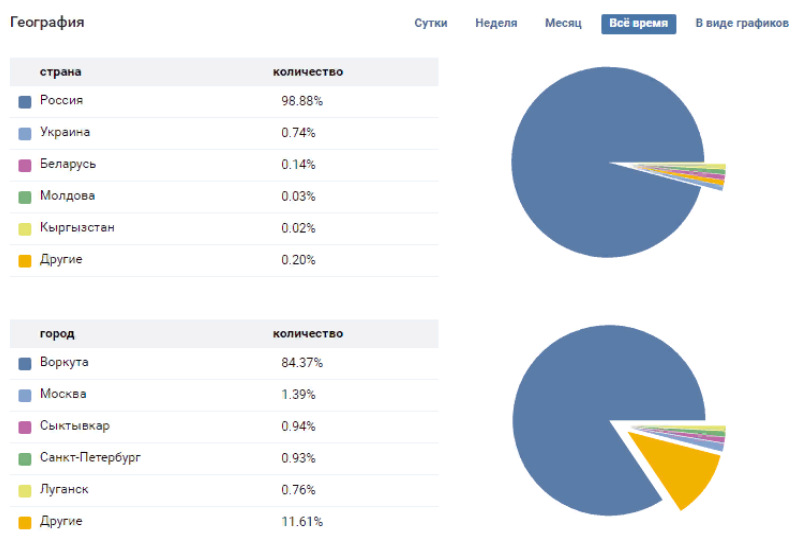
Мероприятия проекта:

- спроектирована муниципальная дорожная карта с учетом рисков профилей школ.
- обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для управленческих команд школ – участников проекта 2022 и 2021 года
- активы школьных команд разработали программы перевода школы в эффективный режим функционирования;

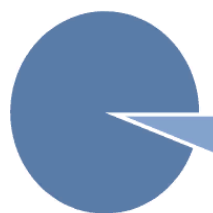
- руководители МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты заключили партнерские соглашения о сотрудничестве.
- на базе МОУ «СОШ №35» г. Воркуты создан консультационный центр тьюторского сопровождения развития кадрового потенциала ОО, функционирующих в сложных социальных условиях. Разработан цикл вебинаров для педагогов по вопросам повышения качества образования;
- участие в семинаре «Рисковый профиль школы – основа для разработки концептуальных документов школы»;
- участие в цикле информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим вопросам устранения факторов риска для управленческих команд школ-участников (онлайн-школы «Навигатор по инклюзии», «Форум классных руководителей»)
- участие в «Онлайн-школе по инклюзии и сопровождению детей с ОВЗ»
- учителя математики, информатики, химии, биологии проводят сетевые занятия (9 –11 классы) по предметам, в том числе и в рамках подготовки к ГИА - 2022
- участники проекта, школа – лидер являются активными пользователями дистанционной интерактивной платформы «Мобильный методист», созданной на сайте ГОУДПО «КРИПО»
- в рамках реализации проекта «500+» на базе «СОШ с УИОП №35» г. Воркуты проведено методическое мероприятие «От панорамы методических идей к совершенствованию методических компетенций» с целью повышения методической компетенции учителей и создания условий для профессионального роста и трансляции опыта работы педагогических работников.

Участие в Проекте «500+» - составной части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечивает информационно-методическое, консультационное сопровождение школ при разработке и принятии управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития, помогает решить вопрос восполнения кадровых, информационных, материально-технических и др. ресурсов.

С целью создания площадки для распространения эффективного педагогического опыта, обмена мнениями по актуальным вопросам обновления содержания и технологий образования в социальной сети создана группа «Вконтакте», в системе используются информационные возможности официального сайта МКУ «ВДУ». Ежемесячный мониторинг показывает востребованность дистанционных форм взаимодействия педагогов.



устройства	количество
Просмотры с мобильных	94.24%
Просмотры с компьютеров	5.76%



Сайт МКУ «Воркутинский Дом Учителя», официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», электронная почта играли важную роль в информировании о методических событиях муниципального, регионального и федерального уровней, координации деятельности. Использование возможностей официального сайта МКУ «ВДУ»:

Статистика просмотров и посетителей		
	<i>просмотры</i>	<i>посетители</i>
<i>сентябрь 2021</i>	1312	585
<i>октябрь 2021</i>	1571	549
<i>ноябрь 2021</i>	4082	1384
<i>декабрь 2021</i>	6436	2609
<i>январь 2022</i>	2611	798
<i>февраль 2022</i>	5166	1728
<i>март 2022</i>	1560	711
<i>апрель 2022</i>	1267	561
<i>май 2022</i>	984	473
<i>июнь 2022</i>	642	310
<i>июль 2022</i>	368	143
<i>август 2022</i>	126	76
ИТОГО	26125	9927

Анализ деятельности ММС за 2022 год позволил выделить следующие **положительные тенденции**:

- победы воркутинских педагогических и руководящих кадров в профессиональных конкурсах республиканского уровня: в конкурсе образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции, в конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», в конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги», в конкурсе проектов «Лучшие профориентационные практики», региональном этапе «Лучшая инклюзивная школа»; победы и призовые места в региональных этапах профессиональных конкурсов «Воспитатели России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России»;

- обобщение эффективного муниципального опыта по приоритетным направлениям развития образования в рамках проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков, Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», вебинаров ГОУДПО «КРИПО»;

- внедрение проектного метода сопровождения педагогических команд в деятельность ММС, обогащение муниципального банка методических материалов контрольно-оценочными материалами для диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП, технологическими картами уроков с применением цифровых технологий, материалами по развитию функциональной грамотности учащихся;

- обновление деятельности инновационных учреждений (цифровые образовательные технологии);

Показателями эффективности деятельности ММС являются:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Доля образовательных учреждений, участвующих в инновационной	80%	80%	80%

деятельности			
Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	90%	90%	90%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования	97%	97%	98%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории	14%	15%	11,5%
Количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	100%	100%	100%
Выполнение плана курсовой подготовки повышения квалификации	100%	100%	100%
Наличие победителей и призеров Республиканских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», Психолог года» и др.).	да	да	да
% охвата педагогических работников различными формами методической работы	100%	100%	100%
Количество действующих городских методических объединений	43	38	36
Востребованность официального сайта МКУ «ВДУ»:			
- количество просмотров	60053	66327	62049
- количество посетителей	21568	26211	22235

Данные, представленные в таблице, иллюстрируют положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности ММС. Эти показатели подтверждают и мониторинги, проводимые МКУ «Воркутинский Дом Учителя» в течение учебного года.

Выявленные проблемы методического сопровождения в 2022 году будут определены как задачи деятельности ММС на 2023 год.

Направление деятельности	Негативные тенденции, проблемы	Пути решения проблем, задачи ММС на 2023 год
Повышение профессионального уровня педагогов	Недостаточный уровень организации деятельности ГМО в вопросах преемственности образования, освоения современных образовательных технологий обучения, технологий оценивания достижения планируемых результатов учащихся, развития цифровых компетенций.	Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС, учитывая взаимосвязь урочного, внеурочного и дополнительного образования; -продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для достижения нового качества образования через изучение современных подходов к оцениванию результатов учащихся, эффективного использования результатов оценочных процедур на всех уровнях образования; активизацию участия в профессиональных и методических конкурсах, -обеспечить информационно-методическую работу с педагогами по выполнению государственных образовательных стандартов.
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Недостаточная теоретическая и практическая подготовленность учителей к работе в условиях цифровизации образования	Разработка и реализация плана информационно – методического сопровождения создания и развития ЦОС

Перспективными направлениями деятельности в 2023 году являются:

1. *Повышение компетенций педагогических работников по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, по формированию функциональной грамотности.*
2. *Обеспечение методического сопровождения повышения механизма достижения качества образовательных результатов и муниципальной системы оценки качества образования.*
3. *Содействие достижению ожидаемых результатов в реализации приоритетного национального проекта «Образование».*

5. Информатизация образования. Современное качественное образование невозможно без информатизации образования и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. В 2022 году процесс информатизации образования продолжился по направлениям:

- сайт образовательной организации;

В 100% подведомственных образовательных организаций официальные сайты приведены в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в действующей редакции), постановлением Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обеспечена открытость деятельности образовательных организаций в сети Интернет, оперативное и объективное информирование родителей о качестве образовательных услуг в учреждении. Специалистами муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя» регулярно проводятся проверки наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, достоверности, своевременности внесения и изменения информации об ОО.

Систематически обновляются официальные сайты муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя», Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечена открытость и доступность информации об организациях.

В 2022 году предмет «Информатика и ИКТ» для сдачи единого государственного экзамена выбрали 37 выпускников. От 70 баллов и выше набрали 20 человек: МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты – 4 чел., МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 4 чел., МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – 2 чел. Средний балл по г. Воркуте – 63,45, что выше среднего балла 2021 года на 2,16 (65,85). По сравнению с 2021 годом увеличился средний балл по информатике и ИКТ в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (с 57,5 до 65,63), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (с 42,50 до 73,33), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (с 46,5 до 66,0), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (с 53,0 до 71,01).

Не набрали минимальный балл 2 выпускника: МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

В 2022 году в ОГЭ по информатике приняли участие 231 чел. Качество знаний – 59,83, средний балл – 3,79. Выше муниципального качества знаний и средний балл в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (63,41/3,82), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (91,67/4,33), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (88,89/4,22), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (72,92/3,88), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (66,67/4,0).

- электронные мониторинги;

В 2022 году осуществлялись электронные мониторинги на уровне образовательных организаций, МКУ «ВДУ» и Управления образования:

- программный комплекс «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Коми в 2022 году».

Данные мониторинги обеспечивают объективность, своевременность и надежность

получаемых данных, что позволяет получить важные показатели эффективности системы образования.

- обеспеченность компьютерным оборудованием;

100% (17) подведомственных общеобразовательных учреждений имеют мультимедийные проекторы (446 шт.), 100% - интерактивные доски (166 шт.), 100% - принтеры (311 шт.), 80% - сканеры (82 шт.), 100% - МФУ (201 шт.). Во всех подведомственных общеобразовательных учреждениях функционируют локальные вычислительные сети, к ЛВС подключено 1870 компьютера, из них 1647 компьютеров подключены к сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет в 17 ОУ 100 Мбит/с.

Показатель оснащенности образовательного процесса в рамках информатизации образования включен в муниципальную систему оценки качества образования.

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы МО ГО «Воркута» «Развитие образования» в 2022 году достигнуты положительные результаты в развитии инфраструктуры образовательных учреждений и существенном обновлении материально-технической базы школ современным интерактивным, цифровым и компьютерным оборудованием, учебным программным обеспечением.

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» 13 общеобразовательными организациями в полном объеме используются комплекты средств обучения и воспитания. В комплект входят многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагогов, Интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением, ноутбуки мобильного класса.

- использование ИКТ;

Продолжается работа в составе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

В 2022 году использовали кабинет информатики в урочное и внеурочное время учителя-предметники 17 подведомственных образовательных организаций (100%).

Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются Программы информатизации, позволяющие формировать информационную компетентность учащихся, высокий уровень информационной культуры учителя, изменение образовательного пространства.

- государственная информационная система «Электронное образование»:

Продолжается работа в государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» (ГИС ЭО).

Создана необходимая нормативно-правовая база. Автоматизированные рабочие места в полной мере соответствуют техническим требованиям для работы в системе ГИС ЭО.

Организована работа муниципальной «горячей линии» для консультирования родителей, специалистов образовательных учреждений по вопросам использования функциональных возможностей подсистем ГИС ЭО, подключения к подсистемам и получения доступа к сервису «электронный дневник» подсистемы «Сетевой город. Образование». Внутришкольные отчеты, касающиеся учебного процесса, автоматически формируются в ГИС ЭО, что облегчает работу администрации образовательных организаций.

Специалистами МКУ «ВДУ» регулярно проводились мониторинги работы образовательных организаций в электронных журналах, на контроле – внешнее обращение к системе родителей, учащихся, педагогов.

Организована кампания по приему заявлений в общеобразовательные организации в электронном виде.

Подсистема «Е-услуги» ГИС ЭО обеспечивает электронную форму записи в дошкольную образовательную организацию, в первый класс общеобразовательной организации и детские оздоровительные организации Республики Коми через официальный портал образовательных услуг Республики Коми по средствам Единой системы идентификации и аутентификации интернет-портала «Госуслуги». Родитель (законный представитель) в своем личном кабинете может выбрать необходимую форму заявления и направить в нужную образовательную или

оздоровительную организацию Республики Коми и подать заявление на выбранную смену.

Актуализирована информация посредством АИС «Учет контингента» в личных карточках обучающихся, в личной карточке образовательной организации совместно с МОиМП РК для корректной еженедельной выгрузки в региональный сегмент ЕФМС.

Задачи на 2023 год:

- автоматизация процессов сбора, хранения, защиты и анализа информации в сфере образования;

- оперативный доступ Управления образования к сводной информации об ОУ;

- принятие обоснованных управленческих решений на каждом уровне образования на основании показателей ГИС ЭО.

- безопасность сети Интернет:

Во всех подведомственных образовательных организациях проведены мероприятия, по безопасности в сети Интернет. Разработаны программы обучения учащихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Документы, регламентирующие работу в сети Интернет, соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На официальном сайте Управления образования в подразделе «Информационная безопасность» раздела «Информатизация образования» размещены ссылки на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней по обеспечению информационной безопасности в организации. Информация поддерживается в актуальном состоянии.

В 2023 году необходимо продолжить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

- информатизация библиотек:

В 2022 году 100% подведомственных общеобразовательных учреждений активно использовали в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной деятельности. Во всех подведомственных образовательных учреждениях компьютеризированы библиотеки, пополнены медиатеки, обеспечен доступ к сети Интернет.

Задачи 2023 года – продолжить процесс информатизации школьных библиотек, создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с целью обеспечения качественного освоения учащимися образовательных программ, расширить центр информационно-библиотечных центров.

- электронные мониторинги:

В 2022 году осуществлялись электронные мониторинги на уровне образовательных организаций, МКУ «ВДУ» и Управления образования:

- программный комплекс «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы образования Республики Коми»;

- «Мониторинг системы управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Коми в 2022 году».

Данные мониторинги обеспечивают объективность, своевременность и надежность получаемых данных, что позволяет получить важные показатели эффективности системы образования.

В 2022 году продолжена работа в единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО). В систему ЕГИССО вносятся сведения обо всех получателях льгот, в том числе и системы образования (предоставление бесплатного питания учащимся общеобразовательных учреждений; компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования (полное освобождение); стипендия одарённым детям; компенсация части транспортных расходов к месту отдыха и обратно многодетным семьям самостоятельно организующим отдых своих детей; меры социальной поддержки по оплате родительского взноса при организации мероприятий по отдыху и оздоровлению детей).

6. Материально-техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий деятельности системы, развития ее инфраструктуры. С целью создания современной инфраструктуры образования специалистами управления образования за 2022 год проведено:

67 процедур конкурентным способом, из них состоявшихся 57 процедур, а именно:

- 5 конкурсов в электронной форме на выполнение работ и оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии на сумму 24 065,7 тыс. руб. По итогам процедур заключено 5 контрактов;
- 25 совместных аукционов в электронной форме на поставку продуктов питания на сумму 111 785,9 тыс. руб. По итогам процедур заключено 421 контракт;
- 27 аукционов в электронной форме на закупку учебного оборудования мебели, оборудования в рамках создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации федерального (Е1) и регионального (Е1-87) проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», светильников светодиодных, молока питьевого, ГСМ, спец.одежды и спец.обуви, комплекса обеспечения безопасности на транспорте, на поставку автошин и на оказание услуг по замене блоков СКЗИ в тахографах, услуг на проведение периодического медицинского осмотра работников, услуги частной охраны, тех.обслуживание систем АПС, услуги по проверки тех.состояния транспортных средств, установку окон и монтаж адресной автоматической пожарной сигнализации на общую сумму 42 936,3 тыс. руб. По итогам процедур заключено 27 контрактов;

Также в 2022 году закупались товарно-материальные ценности, продукты питания, оказывались услуги, выполнялись работы по договорам, заключенных по п.4 и 5 ч.1. ст. 93 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с использованием электронного ресурса «Закупки малого объема Республики Коми», расположенного в информационно-телекоммуникационной сети интернет по адресу <https://komimarket-app.rts-tender.ru>, на общую сумму 150 629,8 тыс. руб. По итогам процедур заключено 1 102 контракта (договора).

В целом за 2022 год всего **проведено торгов**, как конкурентным способом, так и с использованием электронного ресурса «Закупки малого объема Республики Коми» по закупке материальных ценностей, оказание услуг, выполнение работ для подведомственных учреждений и структурных отделов Управления образования на общую сумму **409 994,8** тыс. руб., из них было заключено контрактов **1 555** на общую сумму **329 417,7** тыс. руб. Экономия составила **80 577,1** тыс. руб.

Что же касается **единственного поставщика**, то в 2022 году заключено:

- 81 контракт на коммунальные услуги, заключенных по п.8 и 29 ч.1 ст.93 44-ФЗ на общую сумму 138 236,5 тыс. руб.;
- 1 контракт на ремонт декоративной штукатурки фриза центральной части фасада с заменой декоративных элементов, заключенный по п.9 ч.1 ст.93 44-ФЗ на общую сумму 3 799,7 тыс. руб.;
- 2 224 контрактов (договоров) на закупку материальных ценностей, оказание услуг, выполнение работ, заключенные без использования электронного магазина по п.4 и п.5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ на общую сумму 124 998,6 тыс. руб.

III. Результаты деятельности

1. Оценка качества образования, ведомственный контроль

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»;
- 2) кластерная оценка качества образования;
- 3) мониторинг удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями;
- 4) независимая оценка качества работы образовательных учреждений;
- 5) единый государственный экзамен;
- 6) основной государственный экзамен;

7) всероссийские проверочные работы.

Стандарт качества «Качество образования – качество жизни»:

В мониторинге были использованы отчетные данные по 20 образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ), 16 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 2 учреждениям дополнительного образования (далее УДО). Наименование индикаторов с соответствующими им показателями представлены в таблицах № 1 (дошкольные образовательные учреждения), № 2 (общеобразовательные учреждения), № 3 (учреждения дополнительного образования).

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности образовательных организаций:

- оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования достигнут по 58 показателям (69,9%);
- оптимальный уровень организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования достигнут по 31 показателю (91,2%).

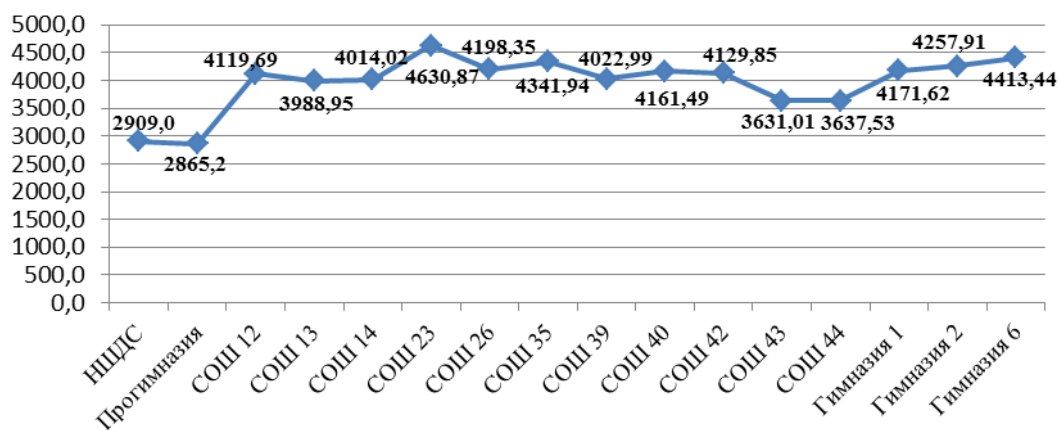
Кластерная оценка качества образования:

В результате кластеризации по качеству процесса, условий и результата образовательные организации распределяются в 9 кластеров:

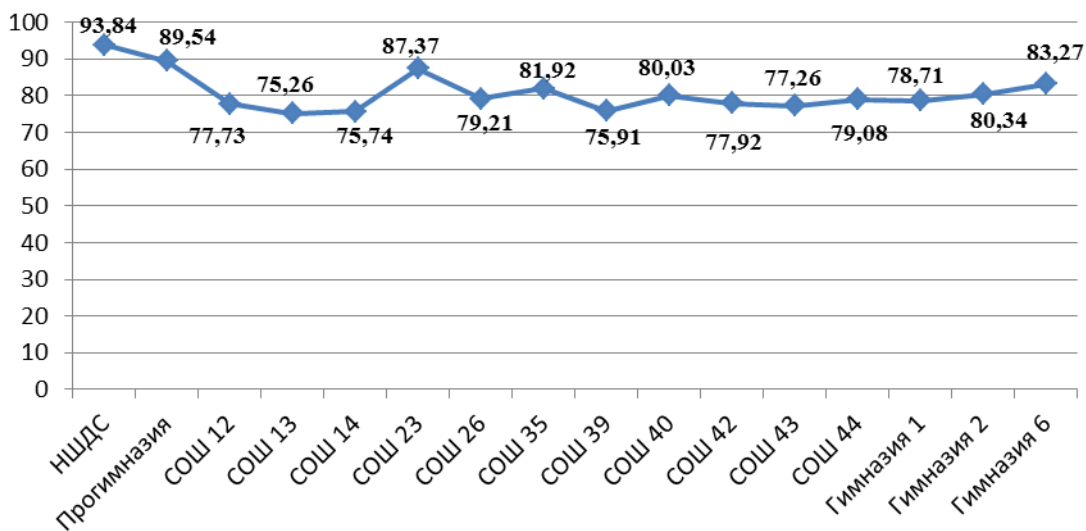
<i>Качество процесса</i>	<i>Качество результата</i>		
	<i>Ниже среднего</i>	<i>Среднее</i>	<i>Выше среднего</i>
Ниже среднего	1	2	3
Среднее	4	5	6
Выше среднего	7	8	9

Итоги кластерной оценки среди общеобразовательных организаций

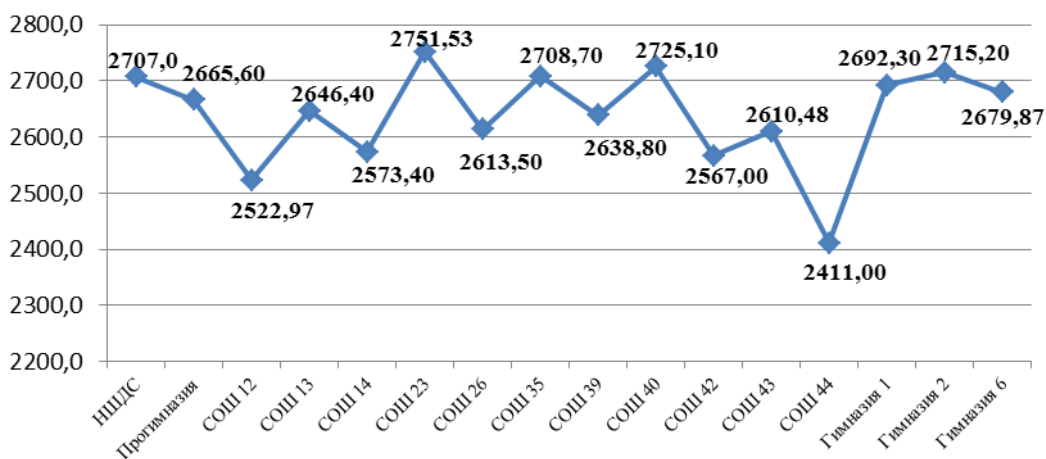
Относительные показатели сумм результата:



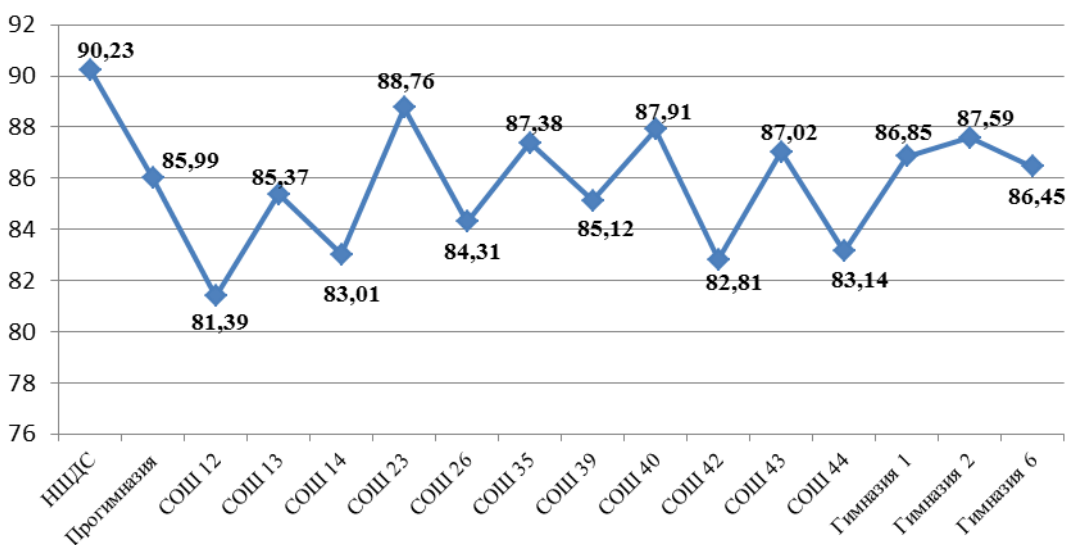
в процентном соотношении (по количеству показателей):



Относительные показатели сумм условий (процесса):



в процентном соотношении (по количеству показателей):



Распределение количества ОУ по кластерам (16 ОУ):

	Уровень результата		
	2020 год	2021 год	2022 год

		низкий			средний			высокий			низкий	средний	высокий
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий			
Уровень условий (процесса)	низкий	2	1	0	низкий	3	0	0	низкий	0	2	0	
	средний	0	0	1	средний	0	5	1	средний	0	5	0	
	высокий	0	6	7	высокий	0	2	6	высокий	0	2	7	

Процентное распределение ОУ по кластерам (16 ОУ):

	Уровень результата (%)											
	2020 год				2021 год				2022 год			
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Уровень условий (процесса) (%)	низкий	11,7	5,9	0	низкий	17,65	0	0	низкий	0	12,5	0
	средний	0	0	5,9	средний	0	29,41	5,9	средний	0	31,2	0
	высокий	0	35,3	41,2	высокий	0	11,76	35,29	высокий	0	12,5	43,8

Мониторинг распределения общеобразовательных учреждений по кластерам:

ОУ	Кластер							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	9	9	9
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	-	-	9	9	6	6	9	9
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	8	8	9	9	9	8	5	2
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	5	9	6	9	9	8	5	5
МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	5	8	9	9	9	8	5	5
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	8	9	8	8	8	5
МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты	9	8	9	9	8	8	5	5
МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты	9	8	9	9	9	9	9	9
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	5	8	8	9	8	9	6	2
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	1	5	5	1	1	8
МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	1	1	2	5	1	1	5
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	9	9	8	9	8	8	8
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	6	5	5	8	9	9	5	9
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	9	9	9	9	9	9	9	9

В 2022 году вошла в 9 кластер, повысив результаты, **МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты** (2021 год – 5 кластер).

Из кластера № 5 в кластер № 2, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

Из кластера № 8 в кластер № 5, который уступает по уровню условий, переместилась МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

Из кластера № 6 в кластер № 2, который уступает по уровню условий и уровню результатов, переместилась МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Из кластера № 1 в кластер № 8, повысив показатели, но при этом уровень результата уступает уровню условий, - МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Из кластера № 1 в кластер № 5, повысив уровень условий и уровень результатов, - МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Остались на уровне прошлого года:

- МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты - кластер № 5 (средний уровень условий, средний уровень результата);

- МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – кластер № 8 (высокий уровень условий, средний уровень результата).

Проведя кластеризацию групп общеобразовательных учреждений по качеству процесса (условий) и результата, можно провести анализ деятельности общеобразовательных организаций согласно характеристикам кластеров.

В группу «нормальных» (кластеры № 1, № 9, № 5), отражающих прямую зависимость качества результата обучения от качества основных характеристик процесса (условий), вошли 12 общеобразовательных учреждений, из них –

7 ОУ - в кластер № 9: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

5 ОУ в кластер № 5: МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

В группу «аномальных» (кластеры № 2, № 8), отражающих отличие прямой зависимости результатов обучения от ключевых характеристик процесса (условий), вошли:

2 ОУ - в 8 кластер: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

2 ОУ - в кластер № 2: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Информация об уровне процесса (условий) и результата в разрезе УДО, а также соответствующий номер кластера за 2022 год представлены в таблице:

<i>ОУ</i>	<i>Уровень процесса (условий)</i>	<i>Уровень результата</i>	<i>Кластер</i>
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	высокий	высокий	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	высокий	высокий	9

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса (условий)	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Ниже среднего	-	-	-
Среднее	-	-	-
Выше среднего	-	-	2

Мониторинг распределения общеобразовательных учреждений по кластерам:

<i>УДО</i>	<i>Кластер</i>						
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	5	6	6	6	9	9	9
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	5	8	5	9	9	9	9

Использование кластерной модели мониторинговых исследований позволяет сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2022 году:

- среди 2 подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высокий показатель результата – 2 УДО: 100% (2021 - 100%); высокий показатель процесса (условий) – 2 УДО: 100% (2021 – 100%).

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг

Во исполнение приказа от 26.12.2014 № 1800 «Об утверждении Стандарта качества «Качество образования – качество жизни», информационного письма управления образования от 24.05.2022 № 1019 с 13 июня по 27 июня 2022 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов, учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

В мониторинге участвовало 16 общеобразовательных учреждений. При проведении мониторинга в опросе приняли участие 6 858 респондентов. Мониторинг показал, что качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 99,5% респондентов (99,7% респондентов – родителей; 99,8% респондентов – педагогов; 99,0% респондентов – учащихся).

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг респондентами-родителями позволяет сделать следующие выводы. Из 31 вопроса, предложенных респондентам-родителям, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) родители МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты. Из 13 вопросов, предложенных респондентам-педагогам, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на вопросы) все педагоги ОУ, кроме МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Из предложенных 18 вопросов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (то есть ответили положительно на все вопросы) – учащиеся МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг респондентов – родителей (законных представителей), респондентов – педагогов, респондентов – учащихся необходимо отметить целенаправленную работу по качеству предоставляемых образовательных услуг МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты; респондентов – родителей (законных представителей), респондентов - педагогов - МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, респондентов – педагогов, респондентов – учащихся - МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, респондентов – педагогов - МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, респондентов – учащихся - МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

Для совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо:

1. Методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма, привлечение в ОУ молодых педагогов.

2. Использование на уроках современных педагогических технологий, возможностей информационно-коммуникационных технологий.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы, приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии.

4. Усовершенствование системы воспитательной работы в школе.

Независимая оценка качества образования

В 2022 году проведен анализ выполнения образовательными организациями планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО в 2021 году. Планы мероприятий по улучшению качества работы выполнены в полном объеме в 7 образовательных организациях (100%) в разделах «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников» в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (присоединена к МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. Согласно «дорожной карты» ОСИ (Плану мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) находятся в стадии реализации мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающих к ним территорий (автостоянки, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, кресла-коляски, санитарно-гигиеническое помещение) в 100% организаций.

Не предусмотрено «дорожной картой» ОСИ и проектом строительства оборудование зданий ОО адаптированными лифтами.

Не требуются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) для инвалидов по слуху (слуху и зрению), так как в образовательных организациях нет детей данной категории.

В администрацию муниципального образования городского округа «Воркута», в Управление государственной гражданской службы администрации Главы Республики Коми направлен отчет о ходе выполнения планов мероприятий по совершенствованию деятельности муниципальных образовательных организаций, сформированных по итогам проведения в 2021 году независимой оценки.

С целью участия образовательных организаций в 2022 году в независимой оценке качества условий оказания услуг куратором, специалистом отдела мониторинга и оценки качества образования МКУ «ВДУ», было организовано участие респондентов 7 образовательных организаций в интерактивном опросе по оценке качества условий осуществления организацией образовательной деятельности.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями на сайте bus.gov.ru размещена информация об итоговой оценке качества условий оказания услуг в 2022 году.

По кластеру «Общеобразовательные организации» итоговое значение по муниципалитету – от 88,5 до 95,2 балла. Наивысший балл по кластеру «Общеобразовательные организации» – в МБДОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты.

По кластеру «Организации дополнительного образования» итоговое значение по муниципалитету МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 88,24 баллов.

По общему количеству набранных баллов образовательные организации распределились следующим образом:

МОУ	баллы
МБДОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	95,2
МБОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты	93,32
МБОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты	92,3
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	92,0
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	91,98
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	91,72
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	91,6

МБОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	90,78
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	88,5
МУДО «ДШИ» г. Воркуты	88,24

По итогам НОКО образовательными организациями будут составлены планы по устранению недостатков.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Основной государственный экзамен. Государственный выпускной экзамен.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов по русскому языку или математике.

В 2022 году в ГИА-9 участвовали 779 обучающихся из 15 подведомственных общеобразовательных учреждений (758 чел. – в форме ОГЭ, 21 чел. – в форме ГВЭ). Сравнительный анализ за 2021 и 2022 годы по обязательным предметам показал понижение среднего балла на 0,04 по математике, повышение среднего балла на 0,19 по русскому языку.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку приняли участие 21 человек из 7 ОУ: 17 чел. – в аудиториях ППЭ (спецрассадка), 4 чел. – на дому.

Для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ были открыты 6 пунктов проведения экзаменов на базе общеобразовательных учреждений (МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

В 4 ППЭ были организованы отдельные аудитории для проведения ОГЭ и ГВЭ для детей с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов в соответствии с заболеваниями из МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, а также ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты, ГОУ РК «С(к)Ш № 42» г. Воркуты).

Было организовано 4 ППЭ на дому для проведения экзаменов в форме ОГЭ и 4 ППЭ на дому для проведения экзаменов в форме ГВЭ. 1 обучающийся проходил ГИА (ГВЭ) в устной форме.

В организации и проведении ГИА-9 было задействовано: 20 членов ГЭК РК, 18 руководителей ППЭ, 16 технических специалистов, 245 организаторов, 2 ассистента, оказывающих детям с ОВЗ, детям-инвалидам необходимую помощь, 2 экзаменатора-собеседника, 6 экспертов по химии, 9 специалистов по проведению инструктажа по физике и химии.

Обучение лиц, задействованных в организации и проведении ГИА-9, проходило в течение апреля-мая 2022 года в дистанционном формате на учебной платформе по подготовке специалистов ГИА-9 на сайте государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования».

Лица, претендующие на включение в состав общественных наблюдателей, прошли обучение на учебной платформе сайта ГАУ РК «РИЦОКО». В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 46 человек.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов в 2022 году не было, что свидетельствует о высоком качестве организации и проведения государственной итоговой аттестации.

8 выпускников сдали ОГЭ на «5» по четырем предметам: МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 3 чел., МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – 1 чел., МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 2 чел.

По итогам ОГЭ обучающиеся МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты получили 13 пятерок; МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты – 23 пятерки; МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты – 34 пятерки; МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 89 пятерок; МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты – 17 пятерок; МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 49 пятерок; МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты – 47 пятерок; МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты – 40 пятерок; МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты – 19

пятерок; МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты – 1 пятерку; МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – 2 пятерки; МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – 14 пятерок; МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – 52 пятерки; МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 58.

4 выпускника сдали ГВЭ по русскому языку на «5»: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты - 1 (из 3) чел., МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 2 (из 5) чел., МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты – 1 (из 4) чел.

С учетом пересдачи в осенний период 2022 года удельный вес выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составил 100%.

Не получил аттестат об основном общем образовании 1 совершеннолетний обучающийся (0,13%) МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, который забрал свои документы из образовательного учреждения.

Единый государственный экзамен. Государственный выпускной экзамен.

В 2022 году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» единый государственный экзамен проводился по 12 учебным предметам. Обязательными предметами для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, являются русский язык и математика (профильный уровень), остальные – предметы по выбору.

В ГИА-11 приняли участие 300 выпускников текущего года, из них в форме ЕГЭ - 299 чел., в форме ГВЭ (ОВЗ) – 1 чел.

Для проведения ЕГЭ 2022 года было организовано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций (СОШ-23, 35, 39, Гимназия-6). Для проведения ГВЭ был организован 1 пункт на дому.

Все ППЭ на базе ОУ оборудованы онлайн наблюдением, современной компьютерной техникой. Распечатка материалов ЕГЭ проводилась в аудиториях, сканирование и отправка экзаменационных материалов осуществлялась из штабов пунктов проведения экзаменов.

Получение из ГАУ РК «РИЦОКО» бланков форм, формирование и выдача пакета руководителя членам ГЭК РК осуществлялись в ППЭ 0399 на базе Управления образования специалистами муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя».

Контроль за проведением ЕГЭ регулировался нормативно-правовыми актами и осуществлялся Государственной экзаменационной комиссией Республики Коми (ГЭК РК), в состав которой вошли 15 представителей Управления образования и образовательных учреждений г. Воркуты, а также через систему общественных наблюдателей.

Для организации и проведения ЕГЭ, ГВЭ прошли обучение на федеральном портале и получили сертификаты 202 специалиста (15 членов ГЭК РК, 5 руководителей ППЭ, 164 организатора, 14 технических специалистов, 2 ассистента, 2 эксперта по оцениванию лабораторных работ по химии) и 43 общественных наблюдателей.

В целях формирования психологической готовности одиннадцатиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение выпускников школьными педагогами-психологами, психологами МКУ «ЦППМСР» г. Воркуты.

В рамках системы подготовки кадров для организации и проведения ЕГЭ работниками муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя», руководителями ППЭ проведено обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ по вопросам:

- процедуры и особенностей проведения ЕГЭ;
- нормативно-правового обеспечения;
- технологии распечатки КИМ в аудиториях;
- сканирования материалов ЕГЭ в ППЭ;
- персональной ответственности за соблюдением информационной безопасности.

В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции работники пунктов проведения экзаменов (ППЭ) приняли участие в апробациях по русскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ), обществознанию, английскому языку.

26 марта 2022 года представители администрации муниципального образования городского округа «Воркута», родители выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, приняли участие во всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по учебному предмету «Математика». Акция проводилась в целях ознакомления родительской общественности с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Лица, ответственные за организацию и проведение ГИА, руководители ОУ, родители (законные представители), приняли участие в мероприятиях, проводимых МОНиМП РК и ГАУ РК «РИЦОКО» в режиме видеоконференцсвязи.

Самые востребованные предметы на ЕГЭ по выбору – математика (базовый уровень) (193 чел.), обществознание (116 чел.), математика (профильный уровень) (106 чел.), биология (51 чел.), история (43 чел.), физика (38 чел.), информатика и ИКТ (37 чел.), химия (34 чел.), английский язык (31 чел.), менее востребованы – литература (29 чел.), география (7 чел.).

В сравнении с 2021 годом увеличился средний балл: по математике профильного уровня с 59,02 до 62,66; по химии с 51,67 до 57,85; по биологии с 53,77 до 55,47; по обществознанию с 53,94 до 56,82; по английскому языку с 73,95 до 77,03.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 баллов и выше, составило 117 чел. (179 чел./экзаменов). От 90 баллов и выше – 19 выпускников (25 человеко/экзаменов).

Максимальные 100 баллов по результатам ЕГЭ получил 1 выпускник МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты - по истории (Толстых Никанор Сергеевич).

В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличился процент выпускников, набравших от 80 баллов и выше по литературе (на 1,2%), обществознанию (на 2,1%), химии (на 2,7%), английскому языку (на 4,24%).

Уменьшился - по русскому языку (на 8,35%), математике профильного уровня (на 9,5%), географии (на 20%), физике (на 14,28%), истории (на 7,28 %), биологии (на 5,88%), информатике и ИКТ (на 3,6%).

Сравнение количества выпускников, набравших от 80 баллов и выше в 2020, 2021, 2022 гг.

№ п/п	Предмет	Набравшие от 80 баллов и выше					
		2020		2021		2022	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	55	15,8	70	22,1	41	13,75
2.	Математика (профильный уровень)	12	8,5	17	11,3	2	1,8
3.	География	0	0	1	20,0	0	0
4.	Литература	3	9,4	4	16,0	5	17,2
5.	Химия	5	8,3	6	12,5	5	15,2
6.	Обществознание	5	3,1	7	4,9	8	7,0
7.	Физика	6	8,1	8	14,28	0	0
8.	История	5	6,8	7	14,28	3	7,0
9.	Биология	1	1,2	4	5,88	0	0
10.	Информатика и ИКТ	7	22,6	9	22,5	7	18,9
11.	Английский язык	11	24,4	18	47,36	16	51,6

Количество выпускников, не набравших минимальный балл, уменьшилось с 58 чел/экз. в 2021 году до 37 чел/экз. в 2022.

Уменьшилось количество выпускников, не набравших минимальный балл, с 58 чел/экзаменов в 2021 до 37 в 2022 году.

Нет выпускников, не набравших минимальный балл, на протяжении трех лет по географии, английскому языку.

Не набрали минимальное количество баллов:

литература – из 31 сдававшего, не набрал минимальное количество баллов – 1ч. (3,2%);

химия – из 34 сдававших, не набрали минимальное количество баллов – 3ч. (8,8%);

обществознание – из 116 сдававших, не набрали минимальное количество баллов – 18ч. (15,5%);

физика – из 38 сдававших, не набрали минимальное количество баллов – 6ч. (15,8%);
 история – из 43 сдававших, не набрали минимальное количество баллов – 4ч. (9,3%);
 биология – из 51 сдававшего, не набрали минимальное количество баллов – 3ч. (5,9%);
 информатика и ИКТ – из 37 сдававших, не набрали минимальное количество баллов – 2ч. (5,4%).

**Сравнение количества выпускников, не набравших минимальный балл ЕГЭ
 в 2020, 2021, 2022 гг.**

№ п/п	Предмет	Не набравшие минимальный балл					
		2020		2021		2022	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	3	0,9	1	0,3	0	0
1.	Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	0	0
2.	Математика (профильн.)	8	5,6	7	4,6	0	0
3.	География	0	0	0	0	0	0
4.	Литература	0	0	1	4,0	1	3,2
5.	Химия	13	21,7	13	27,1	3	8,8
6.	Обществознание	39	24,1	24	16,9	18	15,5
7.	Физика	5	6,8	3	5,3	6	15,8
8.	История	5	6,8	2	4,1	4	9,3
9.	Биология	16	19,5	6	9,7	3	5,9
10.	Информатика и ИКТ	1	3,2	1	2,5	2	5,4
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
Всего:		90		58		37	

Одним из показателей качества организации и проведения ЕГЭ является количество поданных апелляций по процедуре проведения экзаменов. В 2022 году апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2022 году подано 11, из них: удовлетворено в сторону повышения – 2, количество отклоненных – 8, 1 апелляция отозвана.

**Сравнительный анализ поданных апелляций
 о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 гг.**

Год	Количество поданных апелляций	Результат		
		повышение баллов	понижение баллов	отклонено
2018	17	1	0	16
2019	6	0	0	6
2020	32	1	1	28
2021	28	1	0	25
2022	11	2	0	8

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, составил 98,7% от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.

В ГВЭ принимал участие 1 обучающийся.

Удельный вес лиц, сдавших государственный выпускной экзамен с учетом пересдачи в осенний период, составил:

- по русскому языку – 100%;
- по математике – 100%.

В целях повышения качества образования, обеспечения организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году на территории муниципального образования городского округа «Воркута», совершенствования форм контроля в условиях обновления системы качества образования в 2022/2023 учебном году на уровне управления образования и общеобразовательных

организаций разработаны программы повышения качества образования, Дорожные карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2022/2023 учебном году.

Задачи на 2023 год:

- обеспечение методического сопровождения ГИА;
- совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА;
- обеспечение информационно-технологической безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в МО ГО «Воркута», повышение эффективности системы общественного наблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации на территории МО ГО «Воркута»;
- активизация работы по снижению эмоционального напряжения, формированию эмоциональной стабильности и повышению стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации и во время экзаменов.

Всероссийские проверочные работы

Весенний период ВПР для *учащихся 10 и 11 классов* проходил с 01.03.2022 по 24.03.2022. В нем приняли участие 13 общеобразовательных организаций (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, «СОШ № 13» г. Воркуты, «СОШ № 14» г. Воркуты, «СОШ № 23» г. Воркуты, «СОШ № 26» г. Воркуты, «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, «СОШ № 42» г. Воркуты, «СОШ № 44» г. Воркуты, «Гимназия № 1» г. Воркуты, «Гимназия № 2» г. Воркуты, «Гимназия № 6» г. Воркуты): учащиеся 10 классов – 72 человека; учащиеся 11 классов – 293 человека. Сдаваемые предметы – физика (236 чел.), биология (241 чел.), история (248 чел.), химия (220 чел.), география (153 чел.), английский язык (188 чел.), география 10 класс (72 чел.).

В 4-8 классах ВПР - 2022 должны были проходить с 15.03.2022 по 30.04.2022. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 сроки проведения ВПР перенесены с весеннего периода на осень 2022 года. Результаты ВПР для общеобразовательных организаций, которые провели проверочные работы в период с 15.03.2022 по 26.03.2022, будут учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» ФИСОКО. Данные общеобразовательные организации не будут проводить ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых уже отработаны.

В ВПР весеннего периода согласно расписанию с 15.03.2022 по 26.03.2022 приняли участие *учащиеся 4-8 классов* из 10 общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, «СОШ № 23» г. Воркуты, «СОШ № 26» г. Воркуты, «СОШ № 34» г. Воркуты, «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, «СОШ № 42» г. Воркуты, «СОШ № 43» г. Воркуты, «СОШ № 44» г. Воркуты, «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Во Всероссийских проверочных работах (в весенний период) приняли участие:

- *четвероклассники* из 7 общеобразовательных организаций: 300 - по русскому языку; 257 – по математике; 253 – по окружающему миру;
- *пятиклассники* из 5 общеобразовательных организаций: 42 - по русскому языку; 129 – по математике; 105 – по истории;
- *шестиклассники* из 6 общеобразовательных организаций: - 120 - по русскому языку; 43 – по математике; 44- по географии; 68 - по биологии; 28 - по обществознанию; 5 - по биологии (концентрической);
- *семиклассники* из 5 общеобразовательных организаций: 94 – по русскому языку; 94 – по математике; 20– по обществознанию; 38 – по физике; 21 – по истории; 65 – по географии;
- *восьмиклассники* из 5 общеобразовательных организаций: 154 – по русскому языку; 80 – по математике; 20 – по химии; 18 – по физике; 16 – по обществознанию; 2 – по истории; 22 – по географии; 43 – по биологии (концентрической);
- *десятиклассники* из 2 общеобразовательных организаций: 68 - по географии;
- *одинадцатиклассники* из 13 общеобразовательных организаций: 243 – по английскому языку; 239 – по биологии; 191 - по географии; 258 – по истории; 2 – по немецкому языку; 244 – по физике; 243 – по химии;

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 0,67%. По РФ – 6,58%, по РК – 3,51%.

Качество знаний – 70,67, что выше республиканского (66,18%) и российского (61,79%).

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 0,39%. По РФ – 4,2%, по РК – 0,92%.

Качество знаний – 78,21%, что выше республиканского (77,45%) и выше российского (70,34%).

Процент четвероклассников, не справившихся с заданиями по окружающему миру, по муниципалитету – 0 %. По РФ – 1,95%, по РК – 0,29%.

Качество знаний – 85,37%, что выше республиканского (81,66%) и российского (75,22%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 2,38%. По РФ – 11,82%, по РК – 15,8%.

Качество знаний – 54,76%, что выше республиканского (42,32%) и российского (48,28%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 0,78%. По РФ – 10,56%, по РК – 13,16%.

Качество знаний – 55,04%, что выше республиканского (41,79%) и выше российского (52,56%).

Процент пятиклассников, не справившихся с заданиями по истории по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 5,88%, по РК – 10,83%.

Качество знаний – 66,67%, что выше республиканского (43,64%) и российского (55,68%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 0,83%. По РФ – 14,02%, по РК – 18,13%.

Качество знаний – 52,5%, что выше республиканского (40,0%) и российского (44,46%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по математике – 0%. По РФ – 11,42%, по РК – 15,94%.

Качество знаний – 41,86%, что выше республиканского (27,89%) и российского (39,73%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по географии – 0,0%. По РФ – 3,69%, по РК – 10,48%.

Качество знаний – 47,73%, что выше республиканского (46,67%), но ниже российского (56,26%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по биологии – 4,41%. По РФ – 8,52%, по РК – 16,0%.

Качество знаний – 42,64%, что выше республиканского (29,0%), но ниже российского (47,82%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию – 0,0%. По РФ – 6,02%, по РК – 13,19%.

Качество знаний – 53,58%, что выше республиканского (40,28%) и российского (53,07%).

Процент шестиклассников, не справившихся с заданиями по биологии (концентрической) – 0,0%. По РФ – 8,36%, по РК – 13,11%.

Качество знаний – 80,0%, что выше республиканского (40,99%) и российского (47,61%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку по муниципалитету – 7,45% (13,73% – в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты). По РФ – 13,68%, по РК – 19,45%.

Качество знаний – 40,43%, что выше республиканского (33,78%) и российского (38,89%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 10,1%, по РК – 12,96%.

Качество знаний – 42,55%, что выше республиканского (33,98%) и российского (39,49%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по физике по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 9,07%, по РК – 23,68 %.

Качество знаний – 39,47%, что выше республиканского (27,9%), но ниже российского (44,56%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по географии по муниципалитету – 1,54% (4,17% - МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты). По РФ – 8,19%, по РК – 22,69%.

Качество знаний – 58,46%, что выше республиканского (25,47%) и российского (39,72%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 8,74%, по РК – 33,9%.

Качество знаний – 35,0%, что выше республиканского (16,94%), но ниже российского (48,98%).

Семиклассников, не справившихся с заданиями по истории по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 5,78%, по РК – 31,75%.

Качество знаний – 90,47%, что выше республиканского (36,51%) и российского (51,35%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по русскому языку, по муниципалитету – 3,25%. По РФ – 16,4%, по РК – 17,45%.

Качество знаний – 46,1%, что выше республиканского (45,34%) и российского (45,18%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по математике по муниципалитету – 0%. По РФ – 9,67%, по РК – 12,18%.

Качество знаний – 35,0%, что выше республиканского (27,12%) и выше российского (32,83%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по обществознанию по муниципалитету – 0%. По РФ – 8,26%, по РК – 13,51%.

Качество знаний – 37,5%, что выше республиканского (36,49%) и российского (43,22%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по истории, по муниципалитету – 0%. По РФ – 5,56%, по РК – 3,49%.

Качество знаний – 0%, что ниже республиканского (62,79%) и российского (52,88%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету – 0%. По РФ – 6,48%, по РК – 18,68%.

Качество знаний – 31,82%, что выше республиканского (25,27%), но ниже российского (44,94%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по физике, по муниципалитету – 0%. По РФ – 8,85%, по РК – 15,38%.

Качество знаний – 22,22%, что ниже республиканского (31,63%) и российского (43,87%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по химии, по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 5,05%, по РК – 10,18%.

Качество знаний – 45,0%, что ниже республиканского (49,56%) и российского (58,92%).

Восьмиклассников, не справившихся с заданиями по биологии (концентрической), по муниципалитету – 0%. По РФ – 4,61%, по РК – 6,21%.

Качество знаний – 65,12%, что выше республиканского (40,37%) и выше российского (45,92%).

Десятиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету 0%. По РФ – 2,66%, по РК – 6,53%.

Качество знаний – 85,29%, что выше республиканского (56,59%) и российского (70,9%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по химии по муниципалитету – 0%. По РФ – 3,44%, по РК – 3,75%.

Качество знаний – 78,19%, что выше республиканского (62,58%) и российского (65,91%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по английскому языку, по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 7,09%, по РК – 5,08%.

Качество знаний – 82,72%, что выше республиканского (68,16%) и российского (71,57%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по немецкому языку, по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 4,02%, по РК – 6,73%.

Качество знаний – 100%, что выше республиканского (55,29%) и российского (67,61%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по истории, по муниципалитету – 0%, по РК – 3,23%, по РФ – 2,28%.

Качество знаний – 84,5%, что выше республиканского (69,43%) и российского (74,25%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по физике, по муниципалитету – 0,0%. По РФ – 2,8%, по РК – 2,36%.

Качество знаний – 74,59%, что выше республиканского (60,81%) и российского (62,24%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по географии, по муниципалитету – 0%. По РФ – 1,34%, по РК – 1,32%.

Качество знаний – 88,48%, что выше республиканского (78,27%) и российского (79,16%).

Одиннадцатиклассников, не справившихся с заданиями по биологии по муниципалитету – 0%. По РФ – 2,61%, по РК – 2,78%.

Качество знаний – 89,12%, что выше республиканского (73,38%) и российского (73,22%).

ВПР в осенний период среди учащихся 5-9 классов были проведены по программам прошлого учебного года. Сроки проведения ВПР осенью 2022 года – с 19.09.2022 по 24.10.2022. Результаты ВПР осеннего периода находятся в стадии обработки.

Сравнительные результаты ЕГЭ и ВПР учащихся 11-х классов (2022 год)

№ пп	Предмет	Кол-во участников		Не набравшие минимальное количество баллов				Набравшие от 80 баллов и выше			
		ЕГЭ	ВПР	ЕГЭ		ВПР		ЕГЭ		ВПР	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Химия	34	243	3	8,8	0	0	5	14,7	59	24,3
2.	История	43	258	4	9,3	0	0	3	7,0	79	28,0
3.	География	7	191	0	0	0	0	0	0	57	29,8
4.	Биология	51	239	3	5,9	0	0	0	0	74	31,0
5.	Физика	38	244	6	15,8	0	0	0	0	59	24,2
6.	Английский язык	31	243	0	0	0	0	16	51,6	84	34,6
7.	Немецкий язык	-	2	-	-	0	0	-	-	2	100

По сравнению с ВПР выявлено 4 предмета, по которым выпускники, не набрали минимальный пороговый балл на ЕГЭ: по химии, истории, биологии, физике.

В сравнении с результатами ВПР 2021 года уровень успеваемости обучающихся 11 классов в 2022 году выше результатов 2021 года по химии, физике, ниже – по биологии, английскому языку.

Основные результаты деятельности

1. По состоянию на 30.12.2022 100% образовательных организаций имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2. Увеличился в сравнении с 2020 годом показатель качества знаний учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений на 3% (51% в 2020 году, 55% в 2021 году, 54% в 2020 году), стабильным остался процент успеваемости учащихся (99,9% в 2020-2022 годах).

3. В сравнении с 2020 годом увеличилась доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями (2020 год – 14%, 2021 год – 15%, 2022 год – 19%)

В 2022 году 43 выпускников (14%) награждено золотой медалью и 15 (5%) - серебряной. Всего 58 медалистов, что составляет 19% от общего числа выпускников.

По количеству медалистов в 2022 году лидирует МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты - 17 золотых и 3 серебряных медалиста, что составляет 17% от выпуска в ОУ.

69% выпускников 11-х классов 2022 года поступили на обучение в образовательные организации высшего образования (2020 - 62%, 2021 - 64%), 22% выпускников – в профессиональные образовательные организации (2020 год - 26%, 2021 год - 18%).

4. Уменьшилась в сравнении с 2020 годом, доля выпускников, завершивших основное общее образование с аттестатом с отличием: в 2020 году - 59 выпускников (7%), в 2021 году – 54 (7%), в 2022 году - 34 (4%).

5. В 2022 году все учащиеся 9-х классов допущены к ОГЭ (в 2020, 2021 гг. все допущены).

99,87% выпускников 9 классов получили аттестаты об образовании (2020 год – 100%, 2021 год - 99,88%).

Не получил аттестат об основном общем образовании 1 учащийся (0,13%) МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты.

6. В сравнении с 2020 годом увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения (2020 год – 1 учащийся, 2021 год - 1 учащийся, 2022 год - 2 учащихся).

7. Уменьшилась доля учащихся переводных классов, обучавшихся на «4» и «5» (2020 год - 51%, 2021 - 40%, 2022 - 43%).

СВЕДЕНИЯ

об учащихся, обучавшихся на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов			Окончили учебный год на «4» и «5» (2-8, 10 классы)			% «хорошистов» (2-8, 10 классы)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	3553	3570	2651	1969	1285	1360	55%	50%	51%
Уровень основного общего образования (5-8 классы)	3544	3181	3125	1579	1144	1132	48%	36%	36%
Уровень среднего общего образования (10 кл.)	229	339	318	108	132	117	48%	32%	37%
ИТОГО:	7326	7090	6094	3739	2561	2609	51%	40%	43%

8. Доля учащихся переводных классов, окончивших учебный год на «отлично», уменьшилась на 3% по сравнению с 2020 годом и составила (2020 год – 14%, 2021 год – 12%, 2022 год – 11%)

СВЕДЕНИЯ

об «отличниках» по уровням образования в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Всего учащихся переводных классов			Окончили учебный год на «отлично» (2-8, 10 классы)			% «отличников» (2-8, 10 классы)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	3553	3570	2651	627	429	432	18%	17%	16%
Уровень основного общего образования (5-8 классы)	3544	3181	3125	350	188	202	10%	6%	6%
Уровень среднего общего образования (10 кл.)	229	339	318	22	41	25	10%	12%	8%
ИТОГО:	7326	7090	6094	1023	658	659	14%	12%	11%

На протяжении 3-х лет наилучшие показатели по количеству «отличников» и «хорошистов» представили следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: «СОШ № 23» г. Воркуты, «СОШ № 44» г. Воркуты, «Гимназия № 1» г. Воркуты, «Гимназия № 6» г. Воркуты.

9. Стабильным осталось количество ОУ, в которых организована предпрофильная подготовка и профильное обучение:

Сведения о предпрофильной подготовке и профильном обучении	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего ОУ охвачено ППП	14	15	14
количество классов, в т.ч.	91	90	87
9-х классов	30	31	31
количество учащихся, в т.ч.	1981	2061	2022
обучающихся 9-х классов	666	698	703

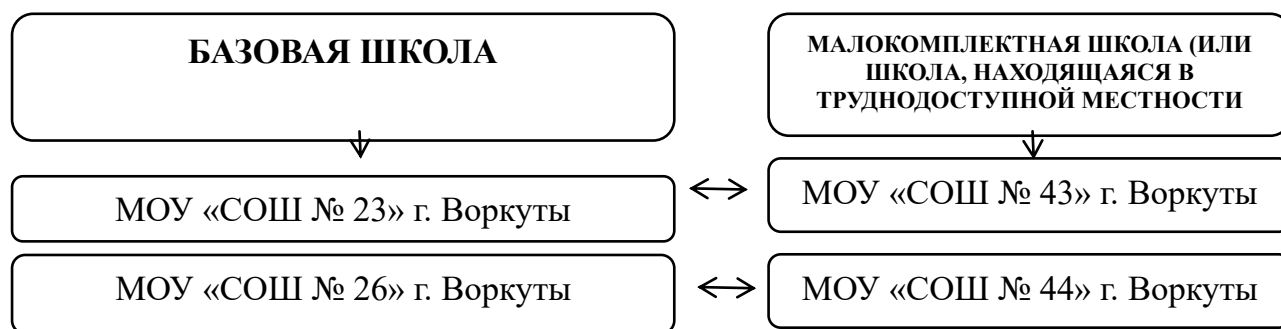
Всего ОУ охвачено ПО	13	13	13
количество классов, в т.ч.	28	29	28
10-х классов	16	13	15
11-х классов	12	16	13
Количество учащихся, в т.ч.	604	640	617
обучающихся 10-х классов	362	325	319
обучающихся 11-х классов	242	315	298

10. Профильное обучение на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования, которое обеспечивает за счет дифференциации и индивидуализации обучения, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, учет интересов, склонностей и способностей обучающихся. И позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. С 2021-2022 учебного года все учащиеся 10 и 11 классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО.

Традиционными остаются и выбранные профили обучения учащихся 11-х классов, реализуемые во всех общеобразовательных учреждениях. 4 ОУ (СОШ № 23, 39, 42, Гимназия № 2) реализуют социально-гуманитарный, технологический и физико-химический. 11 ОУ (СОШ № 12, 13, 14, 23, 26, 35, 40, 42, 44, Гимназии № 1, 6) реализуют универсальный профиль обучения.

11. С целью предоставления дополнительных возможностей для получения образовательных услуг высокого качества по выбору учащихся осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий в малокомплектных школах

В 2022-2023 учебном году организовано сетевое взаимодействие между следующими общеобразовательными учреждениями:



Перспективным направлением деятельности в 2022 году по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является использование дистанционных образовательных технологий в рамках цифровой образовательной среды.

12. Совершенствуется содержание общего образования:

- в начальных классах 14 ОУ изучается курс «Шахматы в школу» за счет часов внеурочной деятельности,
- во всех ОУ с 1 класса введен курс «Семьеведение»,
- курс «Финансовая грамотность» реализуется всеми ОУ в рамках внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений.

13. Удельный вес учащихся 1-11 классов, изучающих предметы этнокультурной направленности, остается стабильно-высоким (2020 год – 7792, 2021 год – 7050, 2022 год - 7736),

2064 учащихся с 1 по 9 класс изучают курсы «Литературное чтение Республики Коми» и «Литература Республики Коми», «Литература Коми Края», знакомящие с произведениями коми писателей и поэтов.

К изучению предмета «Государственный (коми) язык в 2022-2023 учебном году приступили 334 учащихся 2-9 классов за счет часов внеурочной деятельности и в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

14. В 2022 году остается востребованным среди учащихся 10-11 классов профессиональная подготовка на базе МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.

Программа подготовки	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------------------	-----------	-----------	-----------

	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
Водитель автомобиля категории «В»	11	217	8	194	8	191
Машинистка	2	16	1	17	1	4
Младшая медицинская сестра	2	41	1	23	1	20
Оператор ЭВиВМ	2	50	1	9	1	3
ИТОГО	17	324 (46% от общего количества учащихся 10-11 кл.)	11	243 (38% от общего количества учащихся 10-11 кл.)	11	218 (35% от общего количества учащихся 10-11 кл.)

15. С 2012-2013 учебного года в учебные планы общеобразовательных организаций включен предмет для учащихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), призванный обеспечить развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. В 2022 году родительские собрания для организации выбора родителями учащихся 3-х классов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» были проведены в очной форме по отдельному графику.

Выбор модулей ОРКСЭ в 2022/2023 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами

Уч. год	Кол-во 4-х классов, в которых ведется преподавание курса ОРКСЭ	Число учащихся, изучающих курс	Число учащихся, изучающих учебный курс ОРКСЭ, (по модулям)					
			Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
2020-2021	37	841	434	0	407	0	0	0
2021-2022	38	838	526	0	312	0	0	0
2022-2023	37	890	557	0	333	0	0	0

16. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года на новые образовательные стандарты основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Реализация предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный год	Количество ОО, в которых реализуется предметная область ОДНКНР	в скольких образовательных организациях реализуется предметная область ОДНКНР					В скольких образовательных организациях предметная область ОДНКНР реализуется		
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	как отдельный предмет	через включение в рабочие программы иных учебных предметов	через включение во внеурочную деятельность
2020-2021	15	15	15	15	15	15	0	12	3
2021-2022	15	14	15	15	15	15	0	13	4
2022-2023	14	14	14	13	14	14	0	12	2

Реализация предметной области проходит через темы следующих предметов: история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство.

17. В 2022 году в общеобразовательных организациях обучается 83 ребенка с инвалидностью школьного возраста (2020-88, 2021-83). 73 детей посещает общеобразовательные организации и полностью включены в образовательный процесс. Индивидуально на дому обучаются 10 человека. Освоение образовательных программ этими детьми осуществляется с учетом особенностей их развития по индивидуальным учебным планам.

По результатам мониторинга 88% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 12% - охвачены временной или частичной формой интеграции, что способствует освоению образовательных программ в полном объеме и расширит их образовательные возможности.

В 2022 году продолжилась реализация республиканского проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». По состоянию на 01.09.2022 в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов» включено 2 ребенка-инвалида (2020-2, 2021-2). Дети обучаются в республиканском «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» - структурном подразделении ГОУ РК «Республиканский центр образования».

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2021 № 90-п «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида» Управлением образования администрации МО ГО «Воркута», МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты, подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется деятельность по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. По состоянию на конец 2022 года - 36 детей (2020-54, 2021 - 32) с инвалидностью охвачены комплексными реабилитационными или абилитационными мероприятиями, психолого-педагогическим сопровождением, динамическим наблюдением и контролем за эффективностью проведенных мероприятий со стороны педагогического коллектива.

18. Подведомственными общеобразовательными учреждениями ведется систематическая работа по обучению, воспитанию и социализации детей с ОВЗ. Для 211 учащихся реализуемая образовательная программа адаптируется с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В 2022 году для 128 учащихся 1-4 классов в штатном режиме реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (в сентябре 2021 года – 118 учащихся 1-4 классов).

19. Деятельность Управления образования и образовательных организаций по работе с одаренными детьми направлена на:

1. Выявление и формирование банка данных одаренных детей

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми впервые в 2018 году в государственной информационной системе «Электронное образование» был сформирован «Реестр одаренных детей» и утверждены муниципальный и школьные Перечни олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи по направлениям: «искусство», «спорт» и «науки».

В 2022 году в муниципальном реестре одаренных детей содержится информация о 960 (2021 год – 1104) одаренных учащихся, проявивших свои таланты по трем направлениям («искусство», «спорт», «наука»). Эти данные обновляются и дополняются.

С 2017 года в Республике Коми создан и функционирует «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей», основными задачами которого являются:

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей Республики Коми;
- формирование регионального Реестра одаренных детей;
- сотрудничество с Образовательным Фондом «Талант и успех» и обеспечение участия учащихся в образовательных программах ОЦ «Сириус» (г.Сочи).

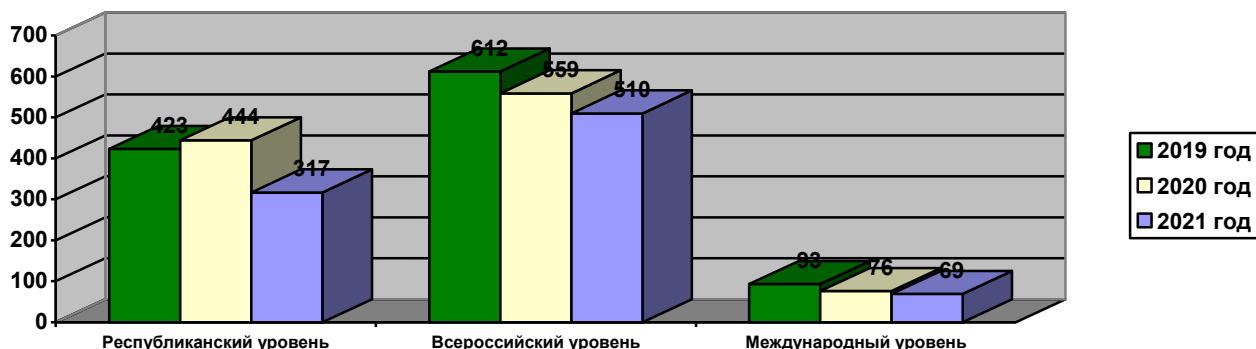
На территории МО ГО «Воркута» продолжает работу Муниципальный центр по работе с одаренными детьми», созданный на базе МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты и имеющий два филиала на базе МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты и МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Выявление одаренных учащихся осуществляется через систему конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых по направлениям «наука», «спорт», «творчество» в соответствии с муниципальным, региональным, федеральным Перечнями олимпиад и конкурсов.

В 2022 году учащиеся муниципальных образовательных учреждений г.Воркуты, подведомственных УпрО, приняли участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях республиканского и всероссийского уровней.

Кол-во ОУ	Год	Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		Конкурсы	Конференции	Другое	Конкурсы	Конференции	Другое
17	2020	189	74	181	179	82	298
17	2021	108	70	139	177	86	247
16	2022						

Сведения об участии ОУ в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня



Сведения о победителях конкурсных мероприятий различного уровня

ОУ	муниципальные			республиканские			всероссийские			международные		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2020	706	585	475	317	347	258	934	709	378	201	154	92
2021	973	829	730	313	301	232	942	564	357	351	149	179
2022												

В 2022 году количество победителей и призёров, по сравнению с 2021 годом – увеличилось на муниципальном уровне на 43%, на международном уровне на 51%, уменьшилось на республиканском и всероссийском уровнях на 8%.

Предметные олимпиады. Победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад в 2022 году стали 369 школьников (а 2021 году – 369, в 2020 году -374, 2019 году - 355). Высокие результаты продемонстрировали учащиеся МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты.

В республиканском этапе всероссийских предметных олимпиад в 2022 году обучающиеся заняли 11 призовых мест, результативность составила 14% от общего числа заявленных участников от города (в 2020 году - 23%, в 2021 году – 17%).

В общем зачете в 2021/2022 учебном году г.Воркута заняла 11 место в Республике Коми по количеству победителей и призёров (2020 - 4 место, 2021 – 5 место).

Количество призёров республиканских предметных олимпиад

Стабильно принимают участие в республиканском этапе олимпиады - МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Результативность участия учащихся 9-11 классов в региональном этапе олимпиады с 2020 по 2022 годы

№ п/п	МОУ	Победители			Призеры			Всего		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	«СОШ № 12» г.Воркуты	1	-	-	-	-	-	1	-	-
2	«СОШ № 14» г.Воркуты	-	-	-	-	1	1	-	1	1

3	«СОШ № 23» г.Воркуты	3	3	1	10	4	3	13	7	4
4	«СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты	2	1	-	3	2	5	5	3	5
5	«СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»	-	-	-	1	-	-	1	-	-
6	«СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты	1	-	-	3	2	-	4	2	-
7	«Гимназия № 1» г.Воркуты	-	-	-	1	1	1	1	1	1
8	«Гимназия № 6» г.Воркуты	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	ИТОГО:	8	4	1	18	10	10	26	14	11

По 11 предметам в 2022 году не заняли призовых мест (информатика, география, математика, обществознание, экономика, немецкий язык, физика, право, французский язык, история, МХК, астрономия (2020 год – 5 предметов, 2021 год – 10 предметов).

Предметы, по которым отсутствуют призовые места		
2020 год	2021 год	2022 год
Информатика - не участвовали	Информатика	Информатика
География	География	География
Немецкий язык	Математика	Математика
Физика	Обществознание	Экономика
Французский язык	Экономика	Немецкий язык
Астрономия	Немецкий язык	Физика
	Физика	Экология
	Право	Французский язык (не участвовали)
	Французский язык	ОБЖ
	История	Русский язык
	МХК	Английский язык
	Астрономия	МХК Астрономия

В 2022 году учащиеся не приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно в I учебной четверти проводится муниципальная предметная олимпиада школьников начального общего образования (3-4 классы) по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В олимпиаде приняли 83 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады учащихся начального общего образования в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты (по 4 призовых места).

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» победителями стали учащиеся МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, призерами III степени – учащиеся МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты.

Выпускница МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты стала победителем регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс».

В республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» учащиеся из МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты заняли 3 призовых места.

В ежегодной конференции «Спиридоновские чтения» определен победитель и призер из МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты и призер из МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты.

В региональном олимпиаде по школьному краеведению учащиеся МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты заняли 3 призовых места.

Учащиеся «МОУ СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты заняли призовые места в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

4 призера из МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, проводимого весной 2022 года. В декабре 9 учащихся из МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты заняли призовые места.

Призерами 2 степени стали учащиеся Гимназии № 1, призером 3 степени учащийся МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

Команда МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты заняла 2 место в интеллектуальной игре «Морской бой» Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2022».

В республиканской конференции «Я исследователь, я открываю мир!» 7 призовых мест заняли учащиеся МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г.Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты.

Сборная команда г.Воркуты заняла 11 место (призовое) и первое в республиканском конкурсе-квизе «Твой цифровой след». В состав сборной вошли учащиеся МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты.

2. Осуществление муниципальной и государственной поддержки талантливой молодёжи.

В муниципальном образовании городского округа «Воркута» создана система поддержки талантливых детей и молодёжи за счёт средств муниципального бюджета.

На уровне города приняты нормативные правовые акты, направленные на оказание поддержки талантливым детям и молодёжи.

Проводится публичное поощрение успехов школьников, через средства массовой информации (прием у руководителя администрации, слет отличников учебы, церемония вручения золотых и серебряных медалей, размещения информации о достижениях учащихся на сайтах общеобразовательных учреждений, города, Управления образования). Осуществляется поддержка юных дарований через систему премий, стипендий, грантов: 12 учащихся являются стипендиатами Правительства Республики Коми, 100 учащихся получают стипендию администрации МО ГО «Воркута» и стипендию Совета города МО ГО «Воркута».

В 2021 году состоялась церемония вручения свидетельств стипендиатам Правительства РК, руководителя администрации МО ГО «Воркута» одаренным детям, Совета МО ГО «Воркута» для одаренных детей Надежда Воркуты, чествование победителей регионального этапа Всероссийского этапа школьников в 2020-2021 учебном году.

Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании данного направления являются:

1. Продолжение работы с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.

2. Повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися.

3. Обеспечение исследовательской работы с одаренными детьми.

20. Обращения граждан. Ведомственный контроль. В 2022 году в Управление образования поступило 145 обращений (2021 год - 160).

Из всего количества жалоб и обращений:

- подтвердившихся – 9;
- не подтвердившихся - 9;
- частично подтвердившихся - 6;
- даны разъяснения - 103;
- переадресация –6;
- отзыв заявления – 7.

Комиссией Управления образования по контролю в соответствии с планами - заданиями, утвержденными приказами начальника Управления образования, проверено:

- соответствие нормативной, учебно-педагогической документации;
- состояние управленческой деятельности образовательных учреждений.

В таблице представлены приоритетные направления ведомственного (учредительного) контроля:

Направление ведомственного (учредительного) контроля	Приоритетные аспекты проверки
<p>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ и качества подготовки выпускников - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации проведения ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ и качества подготовки выпускников - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации и системы работы с одаренными детьми - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросам организации воспитания социальной активности несовершеннолетних - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам реализации художественной направленности (хореография) в программе «Кадетство» - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам формирования муниципального задания и отчетов - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросам учета и выдачи выпускникам документов установленного образца об образовании, медалей - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации воспитательной работы (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы) - Результаты управленческой деятельности ОУ по организации профориентационной работы - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения и методического обеспечения реализации адаптированных ООП ДО (контроль полноты реализации ООП ДО, проведение педагогической диагностики). Функционирование ВСОКО. - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам методического обеспечения реализации ООП ДО организации воспитательной работы (календарный план, ООП ДО). - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам обеспечения и функционирования ВСОКО. - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации присмотра и ухода (охрана здоровья, организация питания). - Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников и коррекционной работы. - Контроль результативности деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации и функционирования Консультационных центров, вариативных моделей и форм дошкольного образования, а также услуг ранней помощи. - Результаты управленческой деятельности по вопросу комплектования ОУ. - Результаты управленческой деятельности в ДООУ по вопросу организации питания, в том числе детей с ОВЗ. - Результаты управленческой деятельности по вопросам методического сопровождения периода адаптации детей раннего возраста. - Результаты управленческой деятельности в ДООУ по вопросу организации методического сопровождения здоровье-сберегающей деятельности (реализация программы здоровья). - Результаты управленческой деятельности в ОУ по вопросу организации профилактической работы с семьями воспитанников. - Контроль результативности деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации и функционирования Консультационных центров, вариативных моделей и форм дошкольного образования, а также услуг ранней помощи.

	<p>-Контроль результативности деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации и функционирования Консультационных центров, вариативных моделей и форм дошкольного образования, а также услуг ранней помощи.</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения и методического обеспечения реализации адаптированных ООП ДО (контроль полноты реализации ООП ДО, проведение педагогической диагностики). Функционирование ВСОКО.</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам исполнения муниципальных НПА.</p>
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	<p>- Результаты управленческой деятельности УДО по вопросам организации работы в дистанционном формате</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации воспитательной деятельности</p>
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках № 120-ФЗ	<p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам ранней профилактики социального неблагополучия учащихся</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам деятельности школьной службы медиации</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения учащихся</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам организации и проведения СПТ</p>
4. Организация отдыха детей в каникулярное время	- Результаты управленческой деятельности ОУ по организации работы трудовых бригад, лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период
5. Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	<p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам реализации прав граждан на получение установленного обязательного общего образования (прием в 1,10-е классы)</p> <p>- Результаты управленческой деятельности ОУ по вопросам реализации прав граждан на возможность выбора форм получения образования (обучение на дому).</p> <p>- Организация летней оздоровительной работы.</p>
6. Осуществление ведомственного финансового контроля использования бюджетных средств, в отношении которых главным распорядителем является Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	<p>- Проверка размещения документов экономической деятельности учреждений на сайте www.bus.gov.ru;</p> <p>- Проверка отдельных вопросов финансово - хозяйственной деятельности;</p> <p>- Проверка поступления доходов и расходования средств от организации летнего отдыха в образовательных организациях, подведомственных УпрО, в 2021 году;</p> <p>- Анализ эффективного использования оборудования, приобретенного за счет бюджетных средств;</p> <p>- Использование средств субсидий, предоставленных муниципальным учреждениям на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий;</p> <p>- Проверка использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение питанием учащихся в образовательных учреждениях</p>
7. Осуществление ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд	Проверка соблюдения подведомственными учреждениями законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения муниципальных нужд
8. Осуществление контроля за исполнением подведомственными муниципальными образовательными организациями законодательства в сфере антикоррупционной политики	- Контроль за исполнением законодательства в сфере антикоррупционной политики
9. Осуществление ведомственного контроля по вопросам комплексной безопасности	<p>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области пожарной безопасности подведомственными учреждениями</p> <p>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности подведомственными учреждениями;</p> <p>- Контроль по соблюдению требований законодательства в области экологического надзора в образовательных организациях;</p> <p>- Контроль по соблюдению требований к организации деятельности по накоплению отходов, местам размещения контейнеров, содержанию</p>

	<p>территории; пожарной безопасности подведомственными учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль по соблюдению требований законодательства в области содержания зданий и обустройства территорий подведомственными учреждениями; - Контроль по подготовке образовательных организаций к новому учебному году; - Проверка подведомственных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности; - Проверка пропускного режима в подведомственных образовательных организациях; - Контроль по расходу энергетических ресурсов (анализ счетов-фактур); - Проверка готовности образовательных организаций к работе осенне-зимнего периода; - Контроль за выполнением мероприятий по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в подведомственных учреждениях; - Контроль по соблюдению требований содержания детских и спортивных площадок на прилегающей территории; - Обследование маршрутов перевозки детей; - Проведение комплексной проверки школьных автобусов категории МЗ; - Проверка осуществления перевозки организованных групп детей; - Проверка организованной перевозки групп детей школьными автобусами; - Проверка образовательных организаций по соблюдению температурного режима в помещениях (утепление); - Контроль по проведению учебных тренировок на случай возникновения пожара и в случае угрозы или совершения террористического акта; - Контроль по ответственным лицам, прошедшим обучение по гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, ответственных за тепло, электробезопасность, ситуационная помощь по доступной среде; - Контроль по соблюдению требований законодательства в области охраны труда в подведомственных учреждениях; - Контроль по соблюдению требований законодательства в области охраны труда в образовательных организациях при организации летних лагерей и трудовых бригад; - Контроль по проведению специальной оценки условий труда в подведомственных учреждениях; - Контроль по учету и оформлению несчастных случаев на производстве в подведомственных учреждениях; - Контроль по учету и оформлению несчастных случаев с учащимися и воспитанниками в образовательных организациях
<p>10. Осуществление ведомственного контроля внедрения профессионального стандарта в образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, и контроля за осуществлением кадрового делопроизводства и соблюдением трудового законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка деятельности учреждений в части перехода на электронные трудовые книжки; - Проверка порядка заключения трудовых договоров с работниками в части проверки сведений о наличии/отсутствии судимости.

На основании проверок составлены акты о результатах комплексных и тематических проверок образовательных учреждений, в котором сформулированы выводы о проверяемых аспектах деятельности, отмечены выявленные недостатки и указаны предложения комиссии по их устранению.

Общеобразовательными учреждениями своевременно устранены недостатки и замечания, отмеченные в актах о результатах проверок деятельности общеобразовательных учреждений. По состоянию на конец декабря 2022 года 96% планируемых проверок в 2022 году проведены и завершены.

Разделы плана-графика проведения ведомственного (учредительного) контроля в 2021 году	Кол-во запланированных проверок	Кол-во проведенных проверок	Кол-во и причина невыполнения плана-графика в
---	---------------------------------------	-----------------------------------	---

			2022 году
1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях	31	29	2, из-за отсутствия временных ресурсов (меры: перенесены на 2023 год)
2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	2	2	0
3. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; компетенция Управления образования в рамках №120-ФЗ	4	4	0
4. Организация отдыха детей в каникулярное время	1	1	0
5. Осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций в рамках полномочий учредителя	3	3	0
6. Осуществление ведомственного финансового контроля использования бюджетных средств, в отношении которых главным распорядителем является Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	8	8	0
7. Осуществление ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд	1	1	0
8. Осуществление контроля за исполнением подведомственными муниципальными образовательными организациями законодательства в сфере антикоррупционной политики	1	1	0
9. Осуществление ведомственного контроля по вопросам комплексной безопасности	24	24	0
10. Осуществление ведомственного контроля внедрения профессионального стандарта в образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, и контроля за осуществлением кадрового делопроизводства и соблюдением трудового законодательства	3	3	0
ИТОГО:	78	76 (97%)	2 (3%)

Заключение.

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности УпрО и подведомственных образовательных учреждений за 2022 год, отмечены положительные результаты деятельности и поставлены задачи на 2023 год.

Положительные результаты деятельности системы образования МО ГО «Воркута» в 2022 году:

1. Совершенствуется нормативная база деятельности в соответствии с внесенными изменениями в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в части решения общеуправленческих задач.
2. Обеспечиваются полномочия по предоставлению дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в условиях ограничительных мероприятий.
3. Обновляются направления деятельности в соответствии с реализацией приоритетного проекта «Образование».
4. Развиваются управленческие и педагогические компетенции по внедрению ЦОС.
5. Обновляется процесс управления качеством образования.
6. Расширяется сетевое взаимодействие образовательных организаций по предоставлению качественных муниципальных услуг.
7. Обновляется содержание образования и образовательных программ в соответствии с результатами внешних процедур оценки качества образования.
8. Разрабатываются и реализуются программы и сетевые проекты дополнительного образования, в том числе технической направленности.
9. Распространяются и внедряются лучшие практики в воспитании и образовании.

10. Расширяется участие педагогических работников в сетевых и региональных программах.

11. Повышается профессиональная компетентность педагогических и управленческих работников в связи с введением в штатный режим федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Совершенствуется содержание воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией воспитания до 2025 года, идеологическими изменениями в законе «Об образовании в Российской Федерации».

13. Формируются единые подходы к содержанию образования по уровням дошкольного и начального общего образования.

14. Обеспечивается реализация совместных, в том числе, сетевых проектов на уровне дошкольного и начального основного общего образования.

15. Расширяется взаимодействие по развитию социального партнерства с учреждениями дополнительного образования управлений культуры и физической культуры, предприятиями города, средними и высшими учебными заведениями.

16. Обеспечивается сохранность зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с техническими регламентами надзорных органов.

17. Совершенствуется работа с родителями обучающихся и внедряются лучшие практики взаимодействия с семьями по вопросам воспитания и развития детей.

Таким образом, состояние муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования в целом соответствует основным приоритетам современного развития и потребностям населения.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сдерживающих достижение более высоких результатов:

п/п	Проблемы	Задачи
1.	Недостаточное использование сетевых форм предоставления образовательных услуг и электронных образовательных платформ.	Повышение результатов ГИА-2023 года по предметам по выбору. Повышение результатов внешних оценочных процедур. Обеспечение эффективности реализации планов мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг по результатам стандарта качества «Качество образования – качество жизни» и кластерной оценки.
2.	Недостаточная работа по участию школьников в интеллектуальных и профориентационных муниципальных мероприятиях, стимулирующих их интеллектуальные достижения и профессиональное самоопределение.	1. Увеличение охвата школьников интеллектуальными и профориентационными мероприятиями. 2. Развитие инфраструктуры внутриучрежденческой интеллектуальной и профориентационной образовательной среды. 3. Продолжение сотрудничества в развитии партнерских отношений с учреждениями СПО города в реализации проекта «Билет в будущее». 4. Контроль деятельности по созданию интеллектуальной и профориентационной среды в образовательных организациях. 5. Повышение качества подготовки к всероссийским предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсным мероприятиям. 6. Реализация проектов наставничества ученик-ученик; учитель-ученик.
3.	Недостаточное использование потенциала системы дополнительного образования для воспитания и социализации школьников.	1. Сохранение охвата учащихся дополнительным образованием. 2. Достижение 100% охвата дополнительным образованием учащихся, стоящих на различного вида учетах. 3. Обеспечение воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования управления культуры, физической культуры.

		4. Разработка и утверждение модулей воспитания для дополнительных общеразвивающих программ.
4.	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по развитию воспитательной среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников по программам воспитания. 2. Ежегодное проведение форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» по вопросам воспитания. 3. Увеличение доли педагогов, обобщающих свой опыт работы по созданию воспитательной среды в классном коллективе. 4. Повышение роли ГМО, ШМО в методическом сопровождении воспитательной работы. 5. Организация взаимодействия учреждений дополнительного образования физической культуры, культуры по вопросам реализации воспитательных программ.
5.	Недостаточный план деятельности по формированию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль реализации муниципальных проектов «Самбо в школу», «Бассейны в школу». 2. Увеличение охвата учащихся <ul style="list-style-type: none"> - спортивными мероприятиями; - сдачей норм ГТО. 3. Проведение профилактической работы по вовлечению в здоровый образ жизни детей асоциального поведения. 4. Вовлечение в спортивные кружки детей «группы риска». 5. Контроль взаимодействия тренер- классный руководитель по занятости учащихся «группы риска» в спортивных секциях.
6.	Недостаточная динамика уменьшения правонарушений и преступлений обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль деятельности образовательных организаций по работе с семьей. 2. Контроль индивидуального сопровождения учащихся с девиантным поведением.. 3. Контроль вовлечения детей с девиантным поведением в общественно-полезную деятельность. 4. Контроль деятельности образовательных организаций по раннему выявлению семейного неблагополучия. 5. Контроль организации информационно-разъяснительной работы с семьями группы риска.
7.	Недостаточная теоретическая и практическая подготовка учителей к работе в условиях цифровизации образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов. 2. Увеличение охвата педагогических работников, использующих платформы Учи.ру, РЭШ. 3. Увеличение охвата учащихся в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру. 4. Динамика результатов контрольных работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ. 5. Увеличение охвата учащихся уроками по финансовой грамотности и цифровыми уроками. 6. Освоение новых технологий образования на базе Школьного Кванториума в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.
.8.	Недостаточное владение управленцев механизмами достижения качественных результатов	Выстроить управленческий цикл по достижению муниципальных механизмов качества.
8.	Ограниченность средств, направляемых на развитие системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация расходования средств, выделенных на развитие системы образования. 2. Оптимизация муниципальной сети образовательных организаций.

Приоритетные направления деятельности в 2023 году:

1. Развитие нормативной базы, регулирующей эффективную деятельность муниципальной системы образования.

2. Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части:

- повышения качества общего образования («Современная школа»);
- повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- реализации проекта по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды («Цифровая школа»);
- реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников («Учитель будущего»);
- внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования («Успех каждого ребенка»);
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет («Поддержка семей, имеющих детей»);
- создания условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) («Социальная инициатива»);
- участие в реализации республиканского проекта «Патриотическое воспитание».

3. Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ в штатном режиме.

4. Осуществление перехода к централизации образования от ПООП к ФООП с 1.09.2023 года.

5. Повышение эффективности взаимодействия субъектов профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6. Повышение муниципальных механизмов управления достижениями качественных результатов.

7. Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

8. Оптимизация расходования средств, выделенных на муниципальную систему образования.