



Для тех, кто учит и учится

Здравствуй, ШКОЛА!

№22(21)
Август 2022 г.

Газета Управления образования администрации МО ГО «Воркута»



В номере:

Итоги ГИА –2022
стр.6

Наши достижения
стр.7

Самая, самый...
стр.9

Нововведения
стр.12

Цифровая грамотность
стр.14

Иновации
стр.15

Образовательные технологии
стр.16

Преимственность
стр.17

Рабочая программа воспитания в ДОУ
стр.18

Работа с одаренными детьми
стр.20

Год народного искусства
стр.22

Наставничество
стр.25

Патриотическое
воспитание
стр.27

Безопасность
стр.31

Кванториум
стр.32

Профсоюз
стр.34

Подготовка к новому
учебному году
стр.35

С Днём знаний! С 1 сентября!

Дорогие школьники, педагоги и родители! Поздравляем вас с Днем знаний!

День знаний – торжественный и близкий каждому праздник. С этого дня начинается не только новый учебный год с его яркими событиями, новыми открытиями и победами, но и трудная, очень интересная дорога. Каких бы высот ни достиг человек, путь к ним идет от 1 сентября.

Для первоклашек в этот день прозвонит первый звонок, который даст старт их новому жизненному этапу, полному удивительных открытий и знаний. Для выпускников этот наступающий учебный год станет определяющим в выборе будущей профессии.

Уверены, они обязательно добьются успехов на своем пути, а мы обеспечим все необходимые условия для реализации их талантов и способностей. Создание комфортных условий для получения образования и всестороннего развития подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в нашем городе. Для юных воркутинцев сегодня модернизируются и оснащаются современным оборудованием школы муниципалитета, что позволяет использовать в учебном процессе передовые методики и программы.

Особые слова признательности педагогам за профессионализм и беззаветную преданность своему делу. Благодаря им воркутинское образование считается одним из самых лучших в Республике Коми, а наши школьники стабильно входят в число победителей региональных и всероссийских олимпиад, а также делают уверенные шаги в научной и общественной деятельности.

Желаем школьникам плодотворного учебного года, пусть учеба будет в радость, а школьные годы запомнятся как самые счастливые в жизни, педагогам – вдохновения и творческих успехов, а родителям – больше поводов для гордости за своих детей.

Дорогие дошкольники и учащиеся воркутинских школ, педагоги, родители!

От всего сердца поздравляю вас с замечательным праздником – Днем знаний! Он стал символом начала нового путешествия по стране неизведанного и интересного. Пусть яркие воспоминания о солнечных веселых летних каникулах прибавят вам сил и оптимизма для этого путешествия!

Наши замечательные первоклассники! Первого сентября для вас прозвучит первый школьный звонок как символ того, что на смену беззаботному детству спешит пора школьной юности. Мы широко открываем для вас двери воркутинских школ и говорим: «Добро пожаловать!». С этого дня вы полноправные члены нашей большой школьной семьи. Вам предстоит непростой, но очень интересный период жизни. Будьте смелыми и любознательными. Вас ждут удивительные открытия, новые друзья. С вами всегда рядом будет учитель, он никогда не устанет отвечать на ваши вопросы и придет на помощь, если она понадобится.

Нет сомнений в том, что все воркутинские школьники с новыми силами готовы приступить к учебе, полны энтузиазма, чтобы осваивать новые предметы, получать новые знания, побеждать в олимпиадах, конкурсах и в других состязаниях, прославляя нашу родную Воркуту.

Славные наши будущие выпускники! Перед вами судьбоносный рубеж. Очень важно именно на этом этапе решить, чего вы хотите добиться в жизни. Сконцентрируйтесь на подготовке к выпускным испытаниям. Пусть высокие результаты вашего труда в школе помогут вам достичь поставленных целей в жизни!

Дорогие коллеги! Педагоги! Низкий вам поклон за ваш благородный труд, за то, что вы сделали педагогику своим призванием. Ваши надежды и старание непременно будут оправданы. Спасибо за душевное тепло, за мудрость, за честность и огромное терпение. Пусть ваши ученики добиваются невероятных высот успеха, а вам сопутствует удача во всех делах и начинаниях.

Уважаемые родители! Спасибо, что сегодня вы делите со своими детьми радость встречи со школой, что вырастили и воспитываете своих детей добрыми, любознательными, старательными и целеустремленными.

Крепкого всем здоровья, оптимизма и удачи во всем!



Ярослав Шапошников,
Глава городского округа
«Воркута» –
руководитель администрации
городского округа «Воркута»



Игорь Сенча,
Председатель
Совета городского округа
«Воркута»



Валентина Шукурова,
заместитель руководителя
администрации городского
округа «Воркута» –
начальник управления
образования администрации
городского округа «Воркута»



Мы, «золотые» медалисты, благодарим всех, кто внес свою лепту в наше достижение высокой пробы!

От всей души наше «спасибо» прежде всего нашему северному городу, к которому навсегда привязаны душой, в котором родились, росли, учились. Мы желаем дорогой сердцу Воркуте расцветать и меняться только к лучшему!

Мы любим и гордимся своей школой. Низкий поклон педагогам, труд которых поистине можно назвать служением. Спасибо вам, в меру строгим, но всегда любящим и справедливым, за участие в судьбе каждого из нас, за помощь, поддержку и веру. И, конечно, огромное спасибо нашим милым, любимым, бесконечно дорогим сердцу родителям! Все годы взросления нас сопровождали ваши любовь, терпение, мудрость и доброта. Верим, что наша взрослая жизнь обязательно будет направлена на распространение веры и добра, послужит искренней благодарностью родителям, родной школе и городу!

А иначе и быть не может! Ведь мы – воркутинцы, люди особой породы и крепкой северной закалки!

Анна Кузнецова, Полина Кузнецова, Егор Кулаков, Ольга Никитина (золотые медалисты),
Диана Саврасова (серебряная медалистка),
выпускники 11 класса МОУ «СОШ №14» г. Воркуты.



Оглядываясь назад, я понимаю, как мне повезло. Всю гимназическую жизнь меня окружали внимательные и справедливые люди.

От всего сердца благодарю их за чуткость и отзывчивость, за переданные знания и привитые умения, за веру в меня и за мотивацию на успех. Надеюсь, что в будущем моих учителей и мою гимназию ждёт только процветание и высокие достижения!

Спасибо одноклассникам. Благодаря им гимназическая жизнь была интересной и насыщенной.

Спасибо родителям, которые вместе со мной переживали мои успехи и победы, поддерживали в трудные моменты. Я верю, что впереди у меня новые достижения и победы!

Дарья Ландик, выпускница 11 класса
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (золотая медалистка).

Мы испытываем радость и гордость от того, что будем участвовать в церемонии вручения золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении» лучшим из лучших, окончившим школы Воркуты в 2022 году.

В напряжённом многолетнем труде мы достигли высоких результатов, получили наивысшую оценку не только в учении, но и в научно-исследовательской деятельности, в различных

видах искусства, в спорте, в многочисленных конкурсах и олимпиадах...

Мы постарались внести свой вклад в достижения нашего воркутинского образования и хотим надеяться, что это – залог будущего социально-экономического и интеллектуального развития и родного города, и страны.

Перед нами открываются новые возможности и перспективы, и полученная нами награда должна стать стимулом для того, чтобы не останавливаться на достигнутом и всегда помнить о тех, кто на протяжении всей школьной жизни направлял нас, кто учился вместе с нами и помогал справляться со всеми трудностями – наших замечательных педагогов и родителей.

Наша благодарность безмерна! Желаем всем доброго здоровья, благополучия, веры в свои силы, творческих находок, а выпускникам – обрести себя в профессии, хранить и продолжать интеллектуальные традиции города!

Дарья Проничкина, Андрей Николаев,
выпускники 11 класса МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
(золотые медалисты).



Софья Иванова, выпускница 11 класса МОУ
«Гимназия № 6» г. Воркуты (серебряная медалистка).

Огромная благодарность всем, кто поддерживал нас на школьном пути. Без помощи учителей и родителей сбылись бы не все мечты и не все цели были бы достигнуты. Вы вселяли в нас веру в победу, открывали все двери во взрослую жизнь. Сегодня мы достойно, с поднятой головой готовы покорять те вершины, которые ранее казались недосягаемыми. И все это благодаря вам! Спасибо! Мы всегда будем помнить родительскую любовь и профессионализм наших преподавателей.



Золотая медаль – не только награда. Она всегда будет ярким напоминанием обо всех, кто был со мной на протяжении этого непростого пути, посвящал мне свое время и силы, помогал, поддерживал. Я уверен, что в моём сердце навсегда останется любовь к гимназии, педагогам, родителям и признательность управлению образования нашего города. Я рад, что свои счастливые школьные годы я провёл в Воркуте – городе, где зачастую холодно, но от людей всегда веет только теплом. Впереди новая ступень, новый этап жизни и ответственность за

выбор дальнейшего пути. Школьная пора уходит безвозвратно. Спасибо всем, кто помог мне достичь полученных результатов. Моя искренняя признательность вам.

Данил Остапенко, выпускник 11 класса
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (золотой медалист).



Путь отличника непростой, он проложен не только мной, но и родителями, учителями, школой, моим родным городом. Спасибо родителям за достойное воспитание, поддержку и тепло. Огромная благодарность учителям гимназии за их бесценный опыт, мудрость, за то, что открыли перед нами просторы знаний и наук, научили стремиться к поставленной цели. Я очень благодарна городу и гимназии за предоставленную возможность расти и развиваться, добиваться своих целей, за возможность совершенствовать свои таланты. Спасибо всем, кто помогал мне прийти к успеху!

Мария Струтинская, выпускница 11 класса МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (золотая медалистка).



Успехи и неудачи, маленькие радости и огорчения эти люди переживают вместе со своими учениками. И не может быть иначе, ведь искренность, доброта и сопереживание – качества наших учителей, заложившие основу взаимной любви и уважения друг к другу.

Дорогие учителя! Спасибо за ваше неутомимое стремление передать подрастающему поколению воспитанников свой огромный багаж знаний и умений, за терпение и доброжелательность, за готовность всегда прийти на помощь, за организованный веселый школьный досуг!

Пусть Ваш многолетний опыт работы и неиссякаемый энтузиазм преданности своему делу продолжает превращать в огонь знаний искры любознательности в сердцах следующих поколений учеников!

Александра Ракитова, выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 23 г. Воркуты (золотая медалистка).



Наш город богат талантливыми детьми, которые стремятся к знаниям, умеют добиваться целей и, безусловно, являются патриотами своего города. Хочу сказать огромное спасибо педагогам, сопровождавшим нас на протяжении долгих 11 школьных лет. Я знаю, что после получения профессии многие из ребят станут полезными гражданами для своей страны, своего города, продолжат реализовывать здесь свои таланты и потенциал.

Анастасия Петухова, выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (золотая медалистка).

Прощаясь со школой, я понимаю, что прощаюсь и со своим детством, и с моей любимой Воркутой. Впереди меня ждёт другая, самостоятельная жизнь, я готов ее встретить. Благодаря моим наставникам-учителям я уже многого добился в своей жизни и, надеюсь, добьюсь ещё больших успехов. В школе я научился ценить дружбу, верить в добро

и любить свою Родину. Я благодарен всем учителям, которые были со мной рядом. Поздравляю вас с началом нового учебного года. Желаю вам учить детей так же, как и нас: научить их трудиться, смело думать и не бояться говорить то, о чем думаешь. Вы навсегда останетесь в моем сердце.

Никанор Толстых, выпускник 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (золотой медалист).



Мне было интересно под руководством моих школьных учителей по крупицам собирать всё самое интересное и полезное. И вот на пороге самостоятельной жизни я с хорошим багажом знаний. Я постараюсь добиться больших успехов в жизни, принести пользу своей стране, чтобы мои учителя мною гордились. Спасибо вам, дорогие мои учителя, и низкий вам поклон!

Бельман Мария, выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (золотая медалистка).



Что для меня школа? Думаю, на такой, казалось бы, обычный вопрос не так легко дать ответ. Для меня школа – это волшебная атмосфера творчества, это то место, где ты можешь проявить себя на уроках физики, математики, информатики. Даже заниматься робототехникой – это не только сборка модели, но и создание программы, чтобы превратить бездыханное создание в чудо-технику. Школа – это удивительные люди, рядом с которыми ты меняешься и взрослеешь, а с одноклассниками проживаешь целую жизнь.

Я очень благодарен своим учителям, пред которыми, говоря словами Н. Некрасова, «смирненно преклоняю колени».

Илья Шокало, выпускник 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (золотой медалист).



Сегодня я испытываю лёгкую печаль от того, что я уже не ученица. Мне трудно прощаться со всеми, кто внес свой вклад в мою школьную жизнь: с моими учителями и одноклассниками.

Я буду вспоминать школьные уроки, которые особенно в последние годы учёбы становились всё более насыщенными. Мне нравились профильные занятия, мы выполняли лабораторные работы, спорили, дискутировали. Такая подготовка к экзаменам была интересной и веселой. Я навсегда запомню увлекательные занятия английским языком и спектакли, которые мы ставили в нашем клубе. Огромное спасибо моей родной школе!

Нино Арабидзе, выпускница 11 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (золотая медалистка).



Моя родная 35-я! Мои дорогие учителя! Как мне будет не хватать светлых, добрых ваших лиц! Я буду помнить ваши уроки, которые помогли мне поверить в себя и почувствовать уверенность в жизни. Ведь школа – это не только уроки, но и общение с друзьями, это интересные литературные гостиные, диспуты на уроках истории и обществознания. Это увлекательные практические работы по физике и решение трудных задач по математике. Это «уроки доброты и милосердия», полученные при чтении художественной литературы.



Я хочу пожелать моей родной школе процветания, всем учителям – терпения и здоровья! Пусть на смену нам придут ученики, которые так же, как и мы, будут своими достижениям прославлять родную школу.

Ксения Волошина,
выпускница 11 класса
МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
г. Воркуты
(серебряная медалистка).

Школа стала для меня вторым домом, одноклассники – настоящими друзьями, учителя – проводниками в мир знаний.

Я желаю будущим выпускникам следовать за своей заветной мечтой до конца. Ребята, не отступайте, боритесь, желайте! Пусть выпускной бал станет для вас отправной точкой для путешествия по счастливой и насыщенной событиями юности. Пусть школа останется у вас в памяти самым светлым и радостным воспоминанием.

Впереди нас ждет новая дорога с новыми встречами и расставаниями, с новыми взлетами и падениями, с новыми мечтами и достижениями. Пусть молодость подарит вам миллион шансов, большинство из которых найдет отклик в вашем сердце и будет успешно реализовано. Оставайтесь верными себе и своим жизненным ориентирам.

Анастасия Кузнецова, выпускница 11 класса
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты
(серебряная медалистка).

11 лет назад я впервые перешагнула порог школы, впервые села за парту и впервые услышала звонок на урок.

Тогда я себе сказала: «Школа – это место моих возможностей, здесь я смогу показать себя».

Я желаю всем выпускникам с улыбкой вспоминать школьные годы, своих друзей, учителей, которые на протяжении всего этого времени были для вас поддержкой и опорой. Обязательно слушайте своё сердце, оно никогда не обманет.

Найдите ту профессию, которая будет доставлять вам удовольствие. Помните, у совершенства нет предела, всё

возможно, главное – ваше желание!

Елизавета Кузьмина, выпускница 11 класса
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты
(золотая медалистка).



В школе я обрела друзей, постигла азы знаний, и именно здесь началось мое взросление. Вместе со школой от нас уходит детство, но будущее зовет нас. Пришло время шагнуть навстречу взрослой жизни.

Спасибо, школа!
Спасибо, учителя!

Спасибо всем, кто провел меня по ступенькам взросления в школьные годы!

Я желаю всем выпускникам всегда с теплотой вспоминать школьные годы, школьных друзей и, конечно же, учителей, которые вложили в нас самое ценное и необходимое в жизни.

Я желаю всем найти себя, найти свою любимую профессию и обрести счастье в будущем!

Не унывайте и боритесь до конца.
Вас многое ждет впереди.
Удачи!

Аделина Маркова, выпускница 11 класса
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.



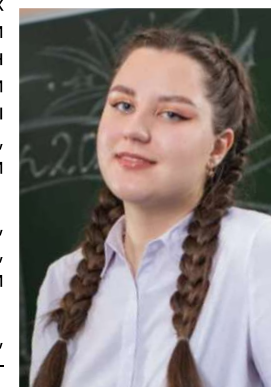
Моя школьная жизнь была насыщена интересными событиями и весомыми достижениями.

На всю жизнь я сохраню самые теплые и трепетные воспоминания о наших любимых учителях. Вы прошли вместе с нами долгий путь, который был полон как трудностей, препятствий, так и улыбок, позитивных моментов. Вы открыли нам дверь в мир знаний, воспитали в нас трудолюбие и целеустремленность.

Спасибо вам, дорогие наши, любимые учителя, за ваш труд, веру в нас и терпение, заботу и внимание.

Уходя в «свободное плавание», я заберу с собой самое ценное – ваши мудрые советы и наставления. Верю, что наша школа на долгие-долгие годы сохранит свою неповторимую доброжелательную атмосферу!

Ксения Анисимова,
выпускница 11 класса
МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (золотая медалистка).



Итоги ГИА–2022

В государственной итоговой аттестации 2022 года приняли участие 779 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, из 14 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений, 300 выпускников текущего года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, из 13 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений.

ГИА-9

Для организации и проведения ГИА-9 было создано 17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ): 6 – на базе общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, 8 – на дому, 3 пункта для обучающихся ГОУ РК «С(к)ОШ № 42» г. Воркуты.

ППЭ были оборудованы современной компьютерной техникой, расходными материалами. В ГИА-9 задействовано 20 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, 18 руководителей пунктов проведения экзаменов, 245 организаторов, 16 технических специалистов, 2 экзаменатора – собеседника, 2 ассистента. Контроль над проведением государственной итоговой аттестации осуществляли 46 аккредитованных общественных наблюдателей.

Самые востребованные предметы ГИА-9: обществознание – 512 чел. (67,5%), география – 344 чел. (45,4%), информатика и ИКТ – 239 чел. (31,5%), наименее востребованы: литература – 12 чел. (1,6%), история – 30 чел. (3,9%).

Средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике – 3,35 государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 3,6.

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4,19, ГВЭ – 4,02.

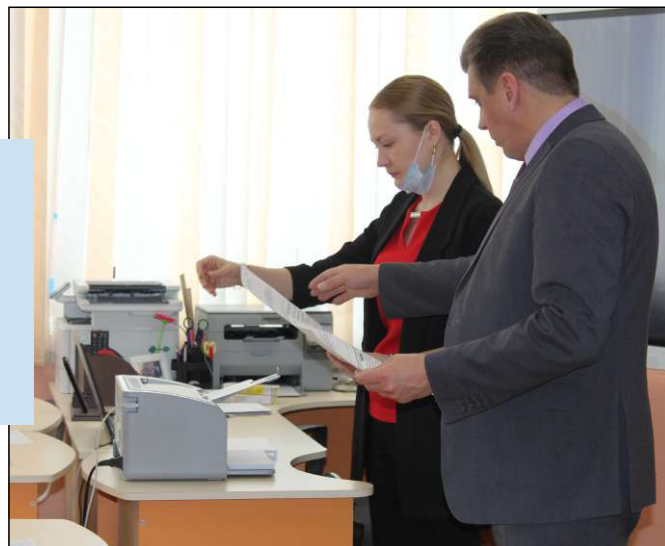
Оценку «5» получили на ГИА-9 по русскому языку – 290 человек (38,3%), по математике – 30 (4,0%).

ГИА-11

В государственной итоговой аттестации 2022 года приняли участие 300 выпускников текущего года (299 чел. проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена).

Для организации и проведения единого государственного экзамена было создано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, 1 ППЭ – на дому.

ППЭ были оборудованы современной компьютерной техникой. Распечатка материалов ЕГЭ проводилась в аудиториях, сканирование и отправка экзаменационных



материалов осуществлялась из штабов пунктов проведения экзаменов.

В ЕГЭ было задействовано 15 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, 5 руководителей ППЭ, 164 организатора, 14 технических специалистов, которые прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе. Контроль над проведением государственной итоговой аттестации осуществляли 43 аккредитованных общественных наблюдателя.

Самые востребованные предметы по выбору – математика (базовый уровень) (193 чел.), обществознание (116 чел.), математика (профильный уровень) (106 чел.), биология (51 чел.), история (43 чел.), физика (38 чел.), информатика и ИКТ (37 чел.), химия (34 чел.), английский язык (31 чел.), менее востребованы – литература (29 чел.), география (6 чел.).

В сравнении с 2021 годом увеличился средний балл по следующим предметам: по математике профильного уровня – с 59,02 до 62,66; по химии – с 51,67 до 57,76; по биологии – с 53,77 до 55,47; по обществознанию – с 53,94 до 56,82; по английскому языку – с 73,95 до 77,03.

Высокий балл получили:

- по 1 предмету – 80 чел.;
- по 2 предметам – 17 чел.;
- по 3 предметам – 15 чел.;
- по 4 предметам – 5 чел.

Максимальные 100 баллов по результатам ЕГЭ получил один выпускник МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты Толстых Никанор (предмет – история).

Серьезное внимание было уделено созданию безопасных условий проведения экзаменов: был организован утренний фильтр всех участников с использованием бесконтактных термометров, все аудитории ППЭ были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха, организована уборка помещений ППЭ. Заболевших во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) не было.



Итоги профессиональных конкурсов

В муниципалитете проводится большая работа по поддержке и развитию конкурсных мероприятий в системе общего и дошкольного образования. Ежегодно совершенствуется процедура их проведения, повышается их эффективность, нацеленная на практический результат.

Особо можно отметить такие всероссийские конкурсы, как: «Учитель года России», «Воспитатель года», «Лучший педагог-психолог», «Учитель-дефектолог России», конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и ряд других масштабных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов.

Следует отметить, что в рамках проведения конкурсных мероприятий создается уникальный банк методических разработок, открытый общедоступный фонд материалов педагогического мастерства, размещенный на порталах «Сервер Просвещения РФ» (раздел «Конкурсы»), «Открытое образование» Республики Коми, в Виртуальном методическом кабинете «Другаяшкола.РФ».

В 2021-2022 учебном году педагоги школ города приняли участие в 26 конкурсных мероприятиях, организуемых по линии Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО». Участниками конкурсов стали 62 педагога общеобразовательных организаций и 17 педагогов организаций дополнительного образования.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях в течение учебного года, составила 46% от общей численности – 216 человек, из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий всех уровней 185 человек – 86% от числа участников.

Итогом участия педагогов, творческих групп и коллективов учреждений системы образования муниципалитета в прошедшем учебном году стали дипломы победителей, призеров и лауреатов значимых конкурсов:

- **Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» для молодых профессионалов образования** (молодые специалисты МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» – 1 место, МУДО «ДТДиМ» – 1,2 и 3 места);
- **Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** (педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 26» – 1 место; МБДОУ «Детский сад № 54» – 2 место; МБДОУ «Детский сад № 53» – 3 место);
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России»** (А.В. Федотова, младший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» – 2 место);
- **«За здоровье в образовании»** (МОУ «СОШ № 13», МУДО «ДТДиМ»);
- **«Всероссийская профессиональная олимпиада среди учителей образовательных организаций»** (МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 44»);
- **Республиканский конкурс «Лучшая управленческая команда»:** МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» – 1 место; МБДОУ «Детский сад № 33 «Светлячок» – 2 место; МОУ «СОШ № 23» – 1 место, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» – 2 место);
- **Республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образо-**

вательных ресурсов (педагоги МБДОУ «Детский сад № 54» – победитель, МБДОУ «Детский сад № 56» – лауреаты);

- **«Урок в музее»** (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);
- **Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики»** (МБДОУ «Детский сад № 42» – 1 место);
- **Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2021»** (МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» – 1 место; МБДОУ «Детский сад № 42» – 2 место);
- **«Учитель здоровья»** (МОУ «Гимназия № 6»);
- **«Лучшая школьная библиотека Республики Коми»** (МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);
- **«Здоровье. Ответственность. Выбор»** (МАОУ «Прогимназия № 1», МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);
- **«Панорама методических кейсов дополнительного образования»** (МУДО «ДТДиМ»);
- **Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства»** (МБДОУ «Детский сад № 26» – лауреат);
- **Республиканский конкурс лучших практик повышения педагогической культуры родителей обучающихся** (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» – 1 место);
- **«Пси-перспектива»** (МОУ «Гимназия № 2»);
- **Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя»** (МБДОУ «Детский сад № 56» – победа в номинации);
- **«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям» (ПНПО)** (Рохлова Елена Ивановна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»);
- **Республиканский конкурс среди педагогов, внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции** (МБДОУ «Детский сад № 56» – победа в номинации);
- **«Конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов»** (МУДО «ДТДиМ»);
- **«Лучшая инклюзивная школа»** (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» – 1 место; МОУ «СОШ № 13» – 1 место);
- **Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»** (М.В. Лернер, учитель-логопед МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» – 1 место) и др.

Конкурсное движение является мощным стимулом для развития профессиональных качеств, повышения результативности и престижа педагогической деятельности.



Юлия Кулакова, заведующий отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования,
Елена Чижикова, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Наши достижения

Достижения МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты в 2021–2022 учебном году

■ Достижения педагогов:

- Рябцева Юлия Александровна, директор школы – диплом II степени в Республиканском конкурсе «Лучший директор школы»
- Мирошникова Ирина Александровна, учитель химии – победитель муниципального этапа «I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»
- Кривонос Светлана Викторовна, педагог-психолог – победитель республиканского конкурса «Добровольцы Республики Коми»
- Исхакова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов – победитель Республиканского конкурса методических разработок «Пожарная безопасность – 2021».



Рябцева
Юлия Александровна,
директор школы

■ Два года школа входит в «Топ-15» городских школ РДШ.

■ Полина Богинская – призер республиканского конкурса «Ученик года- 2022».

Впервые в Москве на V съезде РДШ в обновленный состав Координационного Совета Российского движения избран воркутинский школьник Никанор Толстых, учащий-ся 11Б класса.

Ученик 11Б класса Никанор Толстых получил благодарность от администрации г. Воркута за большой личный вклад в волонтерское движение и развитие добровольческих инициатив на территории нашего города в 2021 году.

Кудрон Арина (наставник Сметанина Светлана Александровна) – победитель во всероссийском конкурсе на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Исследовательская работа».

Первое место в физкультурно-оздоровительном мероприятии «Арктик Фокс 2022» среди учащихся образовательных учреждений города.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 16 победителей и 34 призера.

Победителями и призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников стали пять учащихся, в том числе Толстых Никанор – призер трех олимпиад: по истории, праву и обществознанию.

В 2021–2022 учебном году ученики школы получили 18 золотых, 18 серебряных и пять бронзовых значков ГТО.

В муниципальной научной конференции «Исследуем и проектируем-2022» ученики школы заняли два первых места, три третьих, и три ученика стали лауреатами.

Толстых Никанор – победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (наставник – Грозных Е. В.).

Богинская Полина, ученица 10 класса (учитель – Свиридова И. А.) заняла 3-е место в Стефановских чтениях.

В республиканском этапе конкурса «Маленький исследователь» победитель – Литвиненко Кира (2Б класс), один призер и четыре лауреата.

В республиканском конкурсе «Моя малая Родина» победитель – Литвиненко Кира (2Б класс).

На Санкт-Петербургском форуме «Наука. Творчество. Инновации» – три победителя в начальной школе.

Профессиональный конкурс как повод к профессиональному развитию

Наше время – это время масштабных изменений в системе образования. Современный, так быстро меняющийся мир требует обучения (постоянного повышения квалификации) от многих специалистов, в том числе от педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы и задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в конкурсах. Определяя высокую значимость конкурсного движения для профессионального развития педагогов, хочется сказать о конкурсах, в которых принимает участие Гимназия № 1.

В 2021–2022 учебном году наша гимназия приняла участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа». В учреждении была





создана рабочая группа, которая провела масштабную подготовительную работу по сбору необходимого наглядного и аналитического материала. Большой интерес у родительской общественности вызвали слайды об истории учреждения, его роли в жизни поселка, достижениях гимназии, её выпускников, учителей, о культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В разделе «Галерея учительской славы» содержится подробный рассказ о каждом из учителей, работавших когда-то в гимназии, а рубрика «Мастера своего дела» рассказала о людях, достойно продолжающих работу в учреждении сегодня. В гимназии всегда был сильный и сплочённый коллектив педагогов, в этом коллективе не было отдельных проблем, не было чужой беды.

С самого основания учреждения ребят вели за собой творческие, целеустремлённые учителя. Каждый из них – яркая личность! Именно это и доказала работа по участию в конкурсе, а признание родительской общественности принесло победу в голосовании. Итог участия – МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты – лауреат-победитель конкурса!

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать или не принимать их, поддерживать или игнорировать, но сложно отрицать, что ситуация конкурса – это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчёта времени, огромное психологическое напряжение и гордость за результат.

Успешное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня повышают популярность учреждения, что привлекает учащихся. Победа в конкурсе является профессиональным достижением учителей, а также приносит моральное удовлетворение и бонусы к аттестации. Кроме того, процесс подготовки к конкурсу – повод развиваться профессионально.

Что же касается учеников, они мотивированы самим процессом, так как атмосфера творческой деятельности помогает неосознанно впитывать новые знания.

Наталья Елисеева,
заместитель директора по УР МОУ «Гимназия №1»
г. Воркуты.

Самая, самая ...

1. Самая большая по наполняемости школа — МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 1007 учащихся.
2. Самая маленькая средняя общеобразовательная школа — МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты – 20 учащихся.
3. Наибольшее количество выпускников 9 классов в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 121 учащийся.
4. Самое большое число выпускников 11 классов в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 50 учащихся.
5. Самое большое количество медалистов в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 20 медалистов: 17 – золотых, 3 – серебряных.
6. Больше всего выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 14 выпускников.
7. Наибольшее количество «отличников» и «хорошистов» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 453 человека.
8. Наибольшая доля «отличников» и «хорошистов» в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – 68%.
9. Наибольшее количество победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 5 призовых мест.
10. Наибольшее количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
11. Наибольшее количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 101 учащийся.
12. Наибольшее количество учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой, в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 321 учащийся.

Самый, самый ...

1. Самый большой по наполняемости воспитанниками – детский сад № 37 «Росинка» (312 детей).
2. Самые маленькие по наполняемости воспитанниками дошкольные группы в школе № 43 (14 детей) и школе № 44 (5 детей).
3. Самое большое количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (13 педагогов – 87%) в детском саду № 56 «Смородинка».
4. Самый большой охват воспитанников конкурсными мероприятиями различной направленности на всех уровнях (99%) в детском саду № 33 «Светлячок».
5. Самый лучший учитель-логопед Республики Коми Лернер Марина Васильевна работает в Начальной школе – детском саду № 1.
6. Самый лучший младший воспитатель Республики Коми Федотова Анастасия Владимировна работает в детском саду № 56 «Смородинка».
7. Самыми лучшими детскими садами России стали детский сад № 33 «Светлячок» и детский сад № 65 «Бусинка».
8. Самыми лучшими управленческими командами дошкольных образовательных организаций Республики Коми признаны коллективы детского сада № 33 «Светлячок» и детского сада № 55 комбинированного вида «Чудесница».
9. Самый лучший инклюзивный детский сад Республики Коми – детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша».
10. Самый социально-активный коллектив (волонтерская организация «Мы вместе») работает в детском саду № 55 комбинированного вида «Чудесница».
11. Самая лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей разработана в детском саду № 56 «Смородинка» (по результатам республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»).
12. Самый лучший результат по итогам участия воспитанников в ВФСК «ГТО» (52 знака отличия) в детском саду № 18 «Звездочка».
13. Самый спортивный коллектив в детском саду № 65 «Бусинка» (12 сотрудников приняли участие в ВФСК «ГТО»).



Наши достижения

Педагогические традиции плюс инновации в образовании

Воркутинский Дворец творчества детей и молодежи – уникальное место, где гармонично сочетаются педагогические традиции и инновации в образовании, колоссальный опыт и непрерывное движение в будущее.



Благодаря целеустремлённости, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению добиваться успехов в осуществлении самых смелых планов и идей Дворец является флагманом развития дополнительного образования нашего города:

- филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми,
- муниципальным опорным центром дополнительного образования детей,
- муниципальным ресурсным центром экологического образования,
- местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».



Деятельность муниципальных центров позволила коллективу уверенно идти в ногу со временем, достигнуть в 2021-2022 учебном году значительных результатов, участвуя и побеждая в таких конкурсах профессионального мастерства, как:

- Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2021» – диплом III степени;
- Республиканский конкурс (региональный этап) на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Коми – диплом III степени;
- VIII Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация» – 4 диплома I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени;
- Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» – диплом I, II, III, степени;
- Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2021» – диплом II степени;
- IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. Республиканский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» – диплом победителя, 2 диплома III степени, диплом I степени;
- Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» – 4 диплома III степени, 2 диплома II степени, 1 диплом I степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных





учреждений Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» – диплом I степени;

– Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «Био ТОП ПРОФИ» – дипломом II степени.

Опыт работы педагогов представлен на Образовательном форуме РК «Образование. Государство. Общество», на Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие», Республиканском семинаре «Современные технологии приобщения ребенка к народной культуре: опыт региональных инновационных площадок», на Республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий», Республиканском семинаре «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты», на V форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», опубликован в Информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект».

Соблюдая традиции педагогического наставничества, коллектив Дворца внедрил новую целевую модель в рамках реализации регионального проекта, получив возможность участия в 2021-2022 учебном году в конкурсах наставнических пар:

– в Республиканском конкурсе педагогического мастерства наставников и молодых педагогов» – диплом I степени;

– в конкурсе Профсоюза образования Республики Коми: эссе «О наставнике с благодарностью» – диплом II степени, 3 диплома III степени.

Одним из показателей профессионального общения молодых специалистов с опытными педагогами стало их участие в открытом фестивале молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя» в рамках Единых методических дней, где молодые педагоги в полной мере продемонстрировали умение ориентироваться в ситуации выбора, раскрыли творческий потенциал, поделились первым опытом с другими педагогами, представили ведущие педагогические идеи.

Являясь филиалом муниципального Центра по работе с одаренными детьми, учреждение реализует систему сопровождения талантливых и способных учащихся, в банке данных которой в 2021-2022 учебном году насчитывается 27 учащихся, из которых 25 являются стипендиатами учрежденческого, муниципального и республиканского уровней.

Благодаря опыту педагогов, их высокому профессионализму, умению увлечь детей, зажечь в их сердцах искорки творчества и познавательного интереса, учащиеся демонстрируют свои способности, участвуя в конференциях, конкурсах, исследовательских работах, соревнованиях, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Они становятся лауреатами и дипломантами, победителями и призерами, что является показателем качества образования, высшей оценкой таланта учащихся и эффективной работы всего педагогического коллектива учреждения.

Нововведения

Изменения в школах в новом учебном году

С нового учебного года в школах ожидаются нововведения:

1. Новые ФГОС

По обновленным федеральным государственным образовательным стандартам будут учиться ученики 1 и 5 классов.

В стандартах особое внимание уделено применению получаемых знаний в реальной жизни. Например, ученики 1 и 5 классов будут обучать основам финансовой грамотности. Помимо этого, обновленные образовательные стандарты направлены на развитие личности школьников, на гражданское, эстетическое и патриотическое воспитание.

«Коми республиканский институт развития образования» предлагает учителям, приступающим к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, пройти курсы повышения квалификации <https://edu.rkomi.ru/>



2. Одобрена примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Документ единогласно утвержден экспертами и рекомендован к использованию в российских школах.

Программа является преемственной с примерной программой воспитания, принятой в 2020 году, и актуализирована с учетом значимых изменений законодательства в 2020-2022 годах.

3. Исполнение гимна и поднятие флага в школах.



Церемония будет проходить по понедельникам. Стандарт процедуры был согласован с председателем Геральдического совета при Президенте Российской Федерации. Разработаны методические рекомендации.

4. «Разговоры о важном»

Часть времени, которое отведено на внеурочную деятельность, классные руководители будут использовать для «Разговоров о важном». На этих занятиях школьники будут обсуждать наиболее актуальные события, происходящие в городе, регионе, стране.

Для подготовки педагогов организован «Классный марафон», который можно пройти онлайн: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>. В цикле занятий

педагоги узнают о целях и задачах проекта, формате и плане проведения бесед с учениками.

Программа уроков «Разговоры о важном» предполагает 34 занятия в учебном году. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов будут размещены к началу учебного года на Портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность»: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

5. Курс «Семьеведение»

Курс вводится для учащихся 1-11 классов с 1 сентября 2022 года в целях укрепления института семьи, детства и материнства.

Введение курса «Семьеведение» имеет нормативно-правовое основание и может рассматриваться как стратегическая задача для образовательных организаций Республики Коми в целях личностного развития обучающихся на основе формирования традиционных семейных ценностей.



Республиканский институт развития образования разработал примерные образовательные программы метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 1-4 классов, для 5-9 классов, для 10-11 классов, а также примерные рабочие программы учебного предмета «Семьеведение» для 1-4 классов, для 5-9 классов. Разработаны и представлены инструктивно-методические рекомендации о введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях Республики Коми. Разработан план научно-методического сопровождения управленческих команд и педагогов образовательных организаций, включающий семинары, методические и проектные сессии, практикумы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

6. История с первого класса

В начальных классах усиливается историческая составляющая при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Благодаря нововведению особое внимание уделяют истории Отчества. Дети будут посещать музеи и тематические выставки, а отдельные уроки истории будут, как и раньше, проводиться только начиная с пятого класса.

7. Киноуроки

Чтобы способствовать сохранению исторической памяти, ученики в школах будут смотреть качественные художественные и документальные ленты. Такие занятия будут проводить в рамках образовательной программы.

8. Курс «Россия – моя история»

Для учеников старших классов введут курс «Россия – моя история». Ожидается, что он поможет сформировать целостное представление об истории России. На занятиях школьники повторят пройденный на уроках истории материал и узнают о влиянии исторических событий на становление российской государственности.

О подготовке к введению обновленного ФГОС

С 1 сентября 2022 года учащиеся школ города 1-х и 5-х классов будут учиться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.



В обновлённом ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к школьным предметам и к условиям реализации общеобразовательных программ. Обновлённый ФГОС обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В новом стандарте основное внимание уделено функциональной грамотности, в том числе совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, учитывает интересы и возможности как образовательных организаций, так и обучающихся.

На территории муниципалитета реализован план мероприятий, направленных на введение обновленных стандартов, сформирована модель управления деятельностью по введению обновленного ФГОС, создана координационная группа управления процессом.

Организационно-методическое сопровождение осуществляли специалисты управления образования администрации МО ГО «Воркута» и МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Для оценки степени готовности школ города и муниципалитета в целом, проведен комплексный анализ готовности введения ФГОС, который проводился в феврале и июне 2022 года. Мониторинг позволил оценить условия (кадровые, информационно-методические, материально-технические и др.) для введения обновленных стандартов, выявить дефициты и спланировать задачи по переходу на новый стандарт.

По результатам проведения мониторинга степень готовности оценена как «высокая».

Одним из важнейших мероприятий плана стала подготовка педагогических кадров к реализации обновленных ФГОС.

В рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализации каскадной модели повышения квалификации ГОУДПО «КРИО» обучена команда муниципальных методистов-тьюторов по учебным предметам.

В марте-апреле 2022 года 248 педагогов, переходящих на обучение по обновленному стандарту, прошли обучение на платформе «Единая система электронного обучения Республики Коми» Коми республиканского института развития образования. Программой был предусмотрен теоретический и практический модуль. В реализации практической части курса участвовали 14 муниципальных педагогов-тьюторов.

На 11-ти стажировочных площадках под руководством тьюторов слушатели программы работали над проектированием учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету, прошли практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Педагоги отметили важность очного формата обучения: живая дискуссия и обсуждение вопросов профессионального характера позволили выработать единые методические подходы в вопросах реализации обновленных ФГОС начального общего образования в муниципалитете.

В ходе подготовки к введению обновленных стандартов муниципалитет и подведомственные общеобразовательные учреждения приняли участие в комплексном анализе готовности введения ФГОС, который проводился в феврале и июне 2022 года. Мониторинг позволил оценить условия (кадровые, материально-технические и др.) для введения обновленных стандартов, выявить дефициты и спланировать задачи по переходу на новый стандарт.

Методической базой для обеспечения деятельности педагогов, обновления учебно-методической документа-



ции стал портал Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/>, разработанный Институтом стратегии развития образования Российской Академии Образования. Портал позволил учителям школ города разработать в Конструкторе рабочих программ учебных предметов более 350 программ, реализация которых будет осуществляться в 1-х и 5-х классах.

Педагогам оказана консультативная поддержка с использованием федерального ресурса.

Благодаря ресурсам портала «Единое содержание общего образования» снижена нагрузка на учителя в части составления рабочих программ учебных предметов.

В июне 2022 года завершили обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в деятельности образовательной организации» управленческие команды школ города.

Организационно-методическая работа муниципалитета по введению обновлённого ФГОС получила высокую оценку по итогам работы коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, проходившей в Воркуте в конце апреля 2022 года.

Юлия Кулакова, зав. отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Цифровая грамотность

Внедрение регионального проекта «Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования «Школа будущего» в форме республиканского ресурсного центра

Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС, обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены общие дидактические правила, объективность и единый подход.



Радик Туренбеков,
учитель истории и
обществознания
МОУ «СОШ №40 с УИОП»
г. Воркуты

Многие считают, что сегодня школа не только не готовит молодое поколение к жизни в современном мире, но и усугубляет разрыв между поколениями, системой образования и обществом, бизнесом, семьями.

Наш республиканский ресурсный центр позволит устранить разрыв между социальными потребностями и «сегодняшним» образованием, в том числе мы поможем выявить возможности применения цифровых компетенций педагога к образовательным реалиям.

Проект «Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования «Школа будущего», утверждённый Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, будет управляться им совместно с Коми республиканским институтом развития образования. За реализацию отвечает школа № 40 с углублённым изучением отдельных предметов города Воркуты.

Наша образовательная организация занимается развитием цифровой среды и популяризацией интернет-технологий. В основу Цифровых Моделей мы включили основные понятия: цифровая грамотность, цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровая безопасность.

Цифровую грамотность мы развиваем в связи с общими задачами образования, то есть цифровые компетенции обучающихся формируем как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

В составе проекта четыре стратегические инициативы по разработке цифровых сервисов с 2021 по 2023 год:

- информационная и медиакомпетентность – знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

- коммуникативная компетентность – знания, умения, мотивация и ответственность, необходимые для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) и с различными целями;

- техническая компетентность – знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные

средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

- потребительская компетентность – знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей.

Очень важно понимать, что цифровые компетенции связаны с тем, что педагог вынужден работать в принципиально новой, цифровой, среде и взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса: непосредственно со школьниками, с другими учителями, с администрацией и с родителями, а также с третьими лицами, которые так или иначе вовлечены в образовательный процесс. Все это необходимо делать в цифровой среде. Ее главное отличие от того, что мы привыкли видеть, – абсолютно другие принципы, на которых строится взаимодействие. Мы увидели, что большинство педагогов пыталось просто перенести свои практики в цифровую среду, но в ней абсолютно другие подходы к коммуникации». По его словам, именно поэтому для работы в новой среде необходимы новые компетенции.

Опираясь на муниципальные мониторинги образовательных организаций, цель которых – понять, какие сегодня есть вопросы и проблемы у педагогов, а также, какие курсы повышения квалификации нужны учителю для качественной работы в онлайн.

Наша творческая группа составила матрицу цифровых компетенций и выделила девять основных цифровых компетенций, которыми не овладеет каждый современный российский учитель:

- создание цифрового контента,
- понимание важности кибербезопасности,
- умение пользоваться облачными системами хранения, а также осознание, когда нарушают законодательство в отношении персональных данных третьих лиц,
- освоение цифровых инструментов совместной работы с учениками, родителями и коллегами,
- параллельное использование нескольких функций внутри одного и того же сервиса коммуникации, также им сложно взаимодействовать одновременно с несколькими сервисами и приложениями,
- постоянное саморазвитие, обучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций.

Наш опыт показывает, что в нынешних условиях учителям необходимо максимально быстро учиться, осваивать современные технологии, овладевать новыми инструментами обучения и взаимодействия, а также внедрять в ежедневную работу все эффективные форматы обучения. Непрерывное обучение — вот к чему сегодня пришел весь мир, и на чем будет строиться наше будущее. Непрерывное обучение и для учеников, и для учителей — отныне только при таких условиях мы вырастим образованное, эрудированное новое поколение.



Инновации

Основы инженерного мышления у детей дошкольного возраста

В контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования конструктивно-модельная деятельность включена в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», содержание которой направлено на приобщение к конструированию.

Инженерное мышление – это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надёжной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции. Данный вид мышления не формируется сам по себе, могут быть лишь предпосылки для его формирования у конкретных личностей. Что же способствует формированию инженерного мышления у человека? Качество всего образовательного процесса: не только высшего, среднего и начального, но и дошкольного. Дошкольное образование – первое звено образовательной цепи, на котором закладывается фундамент будущей личности.



Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности, такой как конструирование и другие виды конструирования рационально, выражается как продукт деятельности; систематично формируется в процессе научно-технического творчества; имеет тенденцию к распространению на все сферы человеческой жизни.

Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Содержание формируемой части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в нашем детском саду № 54 обновлено программами конструктивно-модельной и технической направленности в совместной деятельности как организация культурных практик. Для развития конструкторско-модельной деятельности у детей дошкольного возраста на основе конструктора «LEGO» создана программа «Легобум». На техническое развитие дошкольников направлена программа «Образовательная робототехника».

В детском саду оборудован кабинет – «Интеллектуальная студия», который оснащен разнообразными видами и сериями конструкторов, от классических вариантов, до наборов Lego Duplo, LEGO Education, Планета STEAM, роботов Aieggi, а также наборами «Мышиный код» («Робомышь»). Развивающая предметная среда в группах также пополнена конструкторами, робототехническими наборами и столами – трансформерами Lego.

Педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы робототехники и

LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Коллектив ОУ представил свой опыт работы в рамках первого онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование в Республике Коми», на XVI Педагогических чтений по теме «Развитие социальных-эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста посредством конструктора LEGO», на страницах Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» и на интернет-портале ФГОС – ИГРА.

В результате конструктивно-модельной деятельности у детей появляется возможность создать продукт творческого характера, что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского творчества.

Воспитанники нашего детского сада уже имеют опыт по представлению своих конструкторских и технических работ на различных уровнях. Это и творческие конкурсы: «Играем с Лего», «Парад военной Лего-техники», «LEGO – БУМ» по легоконструированию и технические – «ИКаРенок». Конструкторы Lego объединяют игру с исследовательской деятельностью, предоставляют детям возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир – мир, где нет границ.

В ноябре 2021 году наша команда «ЕКОKIDS» заняла первое место в III муниципальном конкурсе робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста. В марте 2022 года получила Диплом I степени в номинации «Выполнение заданий «Секреты простых механизмов» Регионального отборочного этапа Всероссийских соревнований «ИКаРенок» в рамках Республиканского технологического фестиваля

«ТехноФестКоми – 2022». Наши воспитанники занимают призовые места и во всероссийских конкурсах по конструированию.

Наша команда стала победителями Всероссийского конкурса «Инженерный марафон 2022». В этом году марафон был посвящен теме «Наука. Изобретения. Открытия. Эксперимент». В составе команды приняли участие воспитанники средней группы: Кармайкин Матвей, Истомин Александр, Савченко Кристина, папа воспитанника – Кармайкин Александр Павлович и руководитель команды – педагог Ивашкова Оксана Васильевна. Идея создания проекта возникла после появления в дошкольной группе нового механического конструктора «Весёлые шестеренки». Изучая технические возможности набора и в преддверии празднования Дня защитника Отечества, дошколята решили собрать танк. Но так как ребята только учились работать по схемам, было принято решение привлечь к созданию модели папу – Кармайкина Александра Павловича, военнотехническим, хорошо знакомого с военной техникой. Из 4126 технических работ, представленных на конкурс, наш проект «Танк» занял третье место.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию элементов инженерного мышления с помощью лего-конструирования способствует всестороннему развитию детей. Эти навыки помогут детям без труда продолжать развивать инженерное мышление и конструктивную деятельность в школе на разных этапах робототехники.

Наталья Герасимович,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты.

Образовательные технологии

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022–2023 учебном году.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты основного общего образования с 1 сентября 2015 года предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющаяся продолжением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне основного общего образования, реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Воркуты.

Преподавание предметной области организовано через включение в рабочие программы иных учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.

Особенностью 2022-2023 учебного года также станет введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1 класс), основного общего образования (5 класс) во всех подведомственных общеобразовательных организациях.

В обновленном ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» теперь вводится как новый предмет. Ранее это была предметная область, модули которой можно было включить в любой предмет или курс учебного плана. Теперь новый предмет необходимо поэтапно вводить с 2023-2024 учебного года и преподавать его в каждом году – с 5-го по 9-й класс.



Таким образом, в 2022-2023 учебном году предметная область будет реализовываться, как и прежде, через включение в рабочие программы иных учебных предметов (история, обществознание, литература, география, музыка, изобразительное искусство) и занятий внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания обучающихся.

Татьяна Шабанова,
главный специалист 5 квалификационного уровня
ООО УпрО г. Воркуты.



Учебный предмет «Химия» обладает широкими возможностями для духовно-нравственного воспитания школьников. Его средствами решаются следующие задачи:

- формируются чувства ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитывается любовь к своей малой родине, чувство гордости за своих земляков;
- детям прививается понимание и принятие общечеловеческих моральных ценностей;
- у школьников формируется собственная позиция в отношении тех или иных исторических и политических событий.

Школьные уроки химии побуждают подрастающего человека мыслить, вызывают желание дерзать, быть душевно причастными к великим открытиям народа. На уроках перед умственным взором ученика проходит целая галерея образов исторических деятелей. Одни из них мелькают мимо бледной тенью, другие оставляют глубокий след в душе, иногда на всю жизнь становятся образцом для подражания.

Изучение химии в нашей школе направлено на освоения программы в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Так, в ход урока учитель включает рубрику «Из истории открытия ...», где с помощью заранее подготовленных материалов учащиеся знакомят одноклассников с интересными фактами из жизни ученых, конструкторов, которые открыли то или иное химическое явление или закон. В такие моменты на уроках расширяется кругозор детей, появляется интерес к научно-популярным изданиям. Например, в 10 классе прошёл урок-коллоквиум «Они прославили Отечество и химическую науку». К уроку учащиеся подготовили сообщения, доклады, презентации об ученых-химиках. Благодаря этому ребята не только познакомились с биографиями величайших учёных, но и описали применение их открытий, вклад в развитие народного хозяйства страны и укрепления ее обороноспособности.

Таким образом, образование и воспитание неразрывно связаны. Воспитательные аспекты урока проникают в души детей, помогают не только разобраться с конкретным физическим или химическим явлением, но и прочувствовать историческое время, когда они были открыты и изучены.

Ангелина Мажура,
учитель химии МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты.

Преимственность

Сетевые проекты дошкольных и общеобразовательных учреждений

Детский сад и школа – два смежных звена обеспечения преимственности образования и успешной адаптации воспитанников при переходе из детского сада в школу, создание системы непрерывного процесса развития, воспитания и обучения ребенка. Переход дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Эффективный опыт формирования единого образовательного пространства «детский сад – школа» и конструктивного взаимодействия представлен на материале реализации планов сотрудничества воркутинских коллективов «Детский сад № 11 комбинированного вида – Средняя общеобразовательная школа № 23» и «Детский сад № 37 – Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

В успешной практике взаимодействия и партнерства этих учреждений лежит многолетний опыт реализации сетевых проектов, участниками которых являются дошкольники и младшие школьники, педагоги детского сада и школы, а также родители воспитанников.

Педагоги пары «Детский сад № 11 – СОШ № 23» в рамках проекта «Скоро в школу» отмечают следующие наиболее продуктивные формы сотрудничества:

- посещение воспитателями подготовительных групп уроков в школе, а учителем – занятий в детском саду;
- обмен опытом, поиск оптимальных методов, приемов и форм работы с детьми и с родителями будущих школьников в рамках методических мероприятий;
- организация совместной детской деятельности воспитанников и учащихся (викторина «Что? Где? Когда?», «Школа раннего развития»), в том числе с использованием возможностей информационных технологий;
- «живые» и онлайн – экскурсии в школу, посещение классов, библиотеки, столовой, спортивного зала;
- просмотр и анализ образовательных мультипликационных фильмов о школьной жизни («Проделки в школе», «Твои первые уроки», серии «Лукоморье пикчерз», «Изучай и изобретай» и другие);

– встречи педагогов школы с родителями будущих первоклассников, знакомство родителей с программой и учебным планом, с процедурой поступления в 1 класс, с требованиями к будущему первокласснику и особенностями подготовки детей к школе.

В течение учебного года поддерживается устойчивая связь между детьми подготовительной группы детского сада и учащимися первого класса. Знакомство дошкольников с общественной жизнью школьников способствует расширению соответствующих представлений, развивает у детей интерес к школе, порождает интерес учиться.

В планах сотрудничества пары коллективов «Детский сад № 37 – СОШ № 40» каждый сетевой проект посвящен определенной теме. Участники команд выполняют игровые задания, проводят исследования, получают совместный результат. Проекты последних трех лет – это «Живая класси-

ка», «От рисунка к мультфильму», «Вместе в театр», «Живопись шерстью», «Путешествие по Луне». Применение информационных технологий раскрывает широкие возможности для повышения качества знаний воспитанников, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка.

Проект «Живая классика» по приобщению детей к социокультурным нормам и формированию коммуникативной культуры погрузил детей в мир художественной литературы, расширил представления детей о русских поэтах и писателях. Совместные мероприятия проводились в уникальной школьной «киностудии», что обеспечило особый интерес малышей к посещениям школы.



Проект «От рисунка к мультфильму» способствовал решению задач развития творческих способностей как основы творческого мышления. Ребята пробовали себя в разных видах кинотворчества: от мультзарисовок в технике песочной анимации на световых планшетах до использования оборудования киностудии для создания мультфильмов «В гостях у кота Леопольда», «Коробка с карандашами», социальных видеороликов «Лети, лети, лепесток», «Под крыльями добра».



Проект «Путешествие по Луне» по конструированию и робототехнике стал увлекательным совместным решением познавательных и коммуникативных задач. Дошкольники делились опытом проектной деятельности с учащимися школьного кружка «Робототехники», создавали модель поверхности Луны. Школьники представили своих роботов, собранных ко Дню космонавтики, устроили испытание робота «Луноход» на модели поверхности Луны и соревнования между роботами.



Сетевое взаимодействие позволяет коллективу детского сада значительно расширить образовательное пространство, открыть новые возможности и перспективы развития личности детей, повысить качество дошкольного образования, а коллективу школы – обеспечить успешную адаптацию детей к условиям обучения.

Лариса Качелкине, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты,

Татьяна Рюмина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты,

Анна Русова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты.

О рабочей программе воспитания в ДОУ

Приоритетной задачей последних двух учебных лет для всей системы образования стала разработка на уровне каждой образовательной организации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В феврале 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях г. Воркуты начата поэтапная работа по внесению изменений в воспитательную работу и корректировке основной образовательной программы дошкольного образования, разработке и внедрению рабочей программы воспитания.

На первом этапе работы во всех ОУ были разработаны дорожные карты, предусматривающие непосредственно работу с документом и позволяющие контролировать деятельность специалистов

Работу подведомственных учреждений значительно осложнило отсутствие методических рекомендаций и примерной рабочей программы воспитания для дошкольных организаций. Единственным ресурсом для организации работы стала разработанная Институтом стратегии развития образования РАО и утвержденная на федеральном уровне примерная программа воспитания (для общеобразовательных учреждений), методические рекомендации и сборник разработок модулей программы воспитания.

В июне 2021 года все подведомственные учреждения приняли участие в федеральной мониторинге воспитательной работы. В ходе мониторинга проводилась проверка наличия на официальном сайте учреждения раздела, содержащего локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания.

В июле 2021 года Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми направило информацию об утверждении Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию примерной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций

С 1 сентября 2021 года в соответствии с требованиями законодательства во всех муниципальных учреждениях дошкольного образования начата реализация программ воспитания.

В начале учебного года запущена работа творческой группы специалистов методической службы по доработке муниципального проекта примерной программы воспитания в соответствии с федеральной моделью.

В феврале 2022 года работа творческой группы методической службы муниципалитета успешно завершилась

созданием актуального варианта примерной рабочей программы воспитания для подведомственных дошкольных организаций и диагностическим инструментарием. Подготовленные участниками творческой группы материалы направлены в подведомственные учреждения для внесения корректировок и дополнений в рабочие программы воспитания и их апробации.

В течение 2021-2022 учебного года ряд мероприятий муниципального расписания посвящен изучению передового опыта воспитания детей и трансляции лучших муниципальных воспитательных практик: VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (тема: «Эффективная воспитывающая среда в детском саду»), инструктивно-методические совещания старших воспитателей дошкольных учреждений по вопросам повышения качества дошкольного образования, XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху», Первый Детский патриотический онлайн-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!», Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников ДОУ – «Семейные праздники», Городской конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни, конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста», конкурс «Лучшая программа по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях дошкольного образования.

Таким образом, анализ результатов периода апробации программ воспитания в подведомственных учреждениях позволяет сделать заключение: комплексный подход в организации работы по развитию воспитательной компоненты образования и методологическом целеполагании дошкольного образования с учетом региональной и муниципальной специфики позволяет эффективно решать поставленные перед педагогическим сообществом задачи.

Наталья Полномошнова,

заместитель начальника управления образования,

Елена Чижикова, *методист отдела*

методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Ежегодный марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»



В 2022 году в очередной раз был проведен ежегодный марафон «Детский мир – современное образовательное пространство», который стал уже шестым по счету.

Стартовал этот проект 24 ноября 2017 года, когда управлением образования администрации МО ГО «Воркута» в преддверии празднования Дня города был впервые проведен открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство». Девиз марафона: «Современному ребенку – современное игровое оборудование». Ключевая идея марафона – демонстрация современной образовательной среды детского сада в соответствии с предъявляемыми ФГОС требованиями содержательной насыщенности, мобильности, трансформируемости, полифункциональности, безопасности и доступности. Основная цель марафона – обеспечение принципа информационной открытости деятельности детских садов.

Шестой открытый марафон «Эффективная воспитывающая среда в детском саду» 2022 года посвящен вопросам создания оптимальной модели образовательного пространства реализации программ воспитания. В рамках марафона коллективами дошкольных образовательных учреждений созданы подробные презентационные материалы по реализации всех направлений программы воспитания.

В демонстрационных фильмах представлен арсенал имеющегося в воркутинских детских садах современного игрового, специализированного, спортивного, интерактивного оборудования для оснащения воспитывающей среды. В подготовке материалов приняли участие педагогические работники из 19-ти учреждений образования: детские сады №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, Прогимназия № 1, Начальная школа – детский сад № 1 и Средняя общеобразовательная школа № 44.

Модель оптимальных условий для реализации программы воспитания сформирована в сборник «Эффективная воспитывающая среда в детском саду» и размещена на платформе Виртуального методического кабинета МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование» <https://vmk-do-vorkuta.ukit.me/marafony>. Там же можно познакомиться с материалами марафонов прошлых лет.

Шестой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» вслед за предшествующими продолжил традицию практической демонстрации воспитывающего, дидактического, развивающего потенциала современного оборудования и повышения уровня компетентности воркутинских педагогов в вопросах реализации принципов, подходов, содержания программ воспитания.

Ежегодный тематический марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» дает уникальную возможность в комплексе и максимально подробно представить динамику оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений города и сделать еще один шаг на пути повышения качества дошкольного образования и уровня удовлетворенности населения.

Елена Чижикова, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя»



Первый детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»

В 2021-2022 учебном году муниципальное расписание методических мероприятий с участием педагогов и воспитанников дошкольных учреждений г. Воркуты обогатилось еще одним событием, которое в перспективе должно стать ежегодным. В марте 2022 года среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений впервые проведен Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!».

По замыслу организаторов фестиваля его важной задачей должна стать поддержка педагогических инициатив, выявление и распространение эффективных муниципальных педагогических практик духовно-нравственного и патриотического воспитания личности ребенка-дошкольника. Одной из таких практик является сегодня создание детских патриотических отрядов в группах старшего дошкольного возраста.

Участниками Первого детского патриотического фестиваля «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» стали отряды воспитанников 10-ти детских садов города (детские сады № 11, 26, 33, 34, 37, 41, 42, 53, 54, 55) – 11 тематических объединений детей дошкольного возраста, имеющих свою направленность деятельности, идею, название и отличительные особенности.

Фестиваль проходил в дистанционном формате. На первом заочном этапе фестиваля все участники разместили визитные карточки отрядов и материалы по реализации социально значимых проектов на официальных сайтах учреждений в разделе «Воспитательная работа». Юные патриоты представили в видео роликах интересные полезные дела и события детских проектов историко-краеведческой, культурно-просветительской, экологической, спортивно-туристической направленности, а также проекты социального характера в рамках темы «Семья и семейные ценности».

В онлайн-конференции второго очного этапа фестива-



ля приняли участие шесть детских патриотических отрядов дошкольников, которые представили результаты своей проектной деятельности и обменялись впечатлениями от участия в фестивале.

Ведущие конференции – воспитанники детского сада № 26 под руководством старшего воспитателя Екатерины Манавовны Мироненковой сформулировали ключевой смысл фестиваля и подвели итог мероприятия словами: «Мы – юные патриоты: экологи, волонтеры, добровольцы, творческие люди, спортсмены, ценители русской культуры и традиций, поколение с добрым и открытым сердцем – станем достойными гражданами нашей Великой России!»

Проведение на уровне муниципалитета детского патриотического фестиваля, несомненно, способствует развитию системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Елена Чижикова, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Работа с одаренными детьми

Разглядеть в ребенке гения, талантливое творца

Занимаясь с одаренными детьми, учителя-предметники нашей школы № 14 расширяют границы учебной программы, используют цифровые образовательные платформы, применяют дифференцированное обучение, современные информационные технологии, стимулируют познавательные способности учащихся, анализируют деятельность каждого ученика, разрабатывают индивидуальные планы учебной деятельности.

Талантливые дети особо проявляют себя в проектной и исследовательской деятельности, в участии в предметных олимпиадах и различного рода конкурсах, что дает им возможность погрузиться в творческий или научный процесс обучения, развивает детскую любознательность и стремление к знаниям, способствует активному умственному труду, самопознанию.

И вот результат нашей командной работы – данные учащихся школы внесены в республиканский реестр одаренных детей.

Малинина Виолетта – выпускница 11 класса, получившая самое большое количество грамот в этом учебном году. Ученице нравятся гуманитарные предметы: литература, государственный (коми) язык, немецкий язык, история. Она любит рисовать, сочинять, переводить, двенадцать лет танцует в составе хореографического ансамбля «67 параллель».



Виолетта участвует во всех творческих конкурсах и имеет значительные результаты: победитель региональных и всероссийских конкурсов «Мы 3А здоровый образ жизни!» (2019), «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2020), «Детство без границ» (2019), «Грани науки»-2021»; призер региональных конкурсов «Великая Победа: наследие и наследники» (2019), «Секреты денежки» в номинации «Интерактивная обучающая игра» (2020,2021), «Класс!» (2022), призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2020,2022).

У Виолетты есть высокие достижения в предметных олимпиадах, она участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2021), победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2017, 2020, 2021), призер Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению (2021, 2022).

Виолетта награждена Дипломом лауреата премии Правительства Республики Коми в номинации «Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность и олимпиады» в 2020 году.

Колоссальный труд, необыкновенное терпение, искреннее желание, природная любознательность, незаурядные способности, исключительный талант помогли Виолетте достичь столь высоких результатов.

Токтосунов Азамат – претендент на «золотую» медаль в 2023 году. Серьезный, целеустремленный, разносторонне развитый и спортивный ученик. Наиболее значимыми для Азамата являются биология, русский язык, немецкий язык, история, литература. Для участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников учащийся выбирает именно эти учебные дисциплины. Он призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (2021, 2022), участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2021, 2022), победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2020, 2021), призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (2020, 2021), призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2020), победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике (2021), дипломант 3 степени V муниципального химического турнира в номинации «Лучший рецензент», дипломант Всероссийского экодиктанта (2021), участник муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (2021), активный участник всероссийской акции «Уроки цифры» (2021, 2022).



Большой запас учебных знаний, неординарность мышления, умение логически мыслить пригодились Азамату как участнику команды школы «Эрудит» клуба «Что? Где? Когда?».

Учащийся много лет успешно занимается различными видами спортивной борьбы (дзюдо, самбо, греко-римская борьба) и является многократным победителем и призером муниципальных соревнований. В 2021 году сдал нормативы на золотой значок ГТО.

Высокая гражданская позиция и патриотизм позволяют ученику быть активным членом кадетского движения. С 2017 года он возглавляет команду школы, которая в 2019 году заняла 3 место в VII военно-патриотической игре «Кадеты Отечества». Азамат получил диплом лучшего командира.

Ученик активно участвует в общественной жизни в составе школьного волонтерского отряда «Вместе», школьной команды КВН.

Конечно же, школа гордится своими учениками. Но следует отметить, что в их удачах и победах огромная заслуга и профессионального таланта. Самое главное в работе с одаренными детьми – внимательность и чуткость, терпение и оптимизм, высокий профессионализм и глубокие знания. Стране как никогда сегодня нужны активные молодые люди, умеющие искать новые пути решения социальных проблем, способные находить выход из сложной ситуации, проявляющие незаурядные способности в достижении целей.

Коврижных Людмила Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
руководитель ШМО учителей филологии
МОУ «СОШ №14» г. Воркуты.



Мечты сбываются!

С ранних лет у меня была мечта – попасть в знаменитый международный центр «Артек». Я расскажу о том, как она осуществилась.

Еще в начальной школе я участвовал в различных

конкурсах, создавал первые проекты, становился призером муниципального этапа предметной олимпиады по математике. От классного руководителя Виноградовой Жанны Сергеевны я узнал, что в нашей стране есть образовательные центры развития творческих способностей и возможностей детей: Артек», «Орлёнок», «Смена». Эти центры имеют славную историю, свои традиции, замечательные условия проживания детей, передовое техническое обеспечение, развитую спортивную инфраструктуру.



Я выработал стратегию как попасть в «Артек». Мое увлечение математикой, участие в творческих проектах, общественной жизни школы и города, призовые места в конкурсах различных уровней стали ступеньками к осуществлению моей мечты.

Я активно участвовал в различных конкурсах и часто побеждал или занимал призовые места. Среди значимых моих достижений – призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике, участие в очном отборочном этапе математической образовательной программы центра «Сириус», призовые места в республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений, победа в Республиканском этапе всероссийского конкурса от движения «Бессмертный полк» «Правнуки победителей». Дважды я был отмечен стипендией руководителя администрации МО ГО «Воркута».



Считаю важным проект «Цифровая среда», руководитель которого Козлова Татьяна Сергеевна, учитель математики и информатики. Участие в конкурсе проектной деятельности, проводимом Общероссийской просветительской организацией «Знание», позволило мне не только победить на уровне Республики Коми, но и получить в качестве награды бесплатную путевку в «Орлёнок».

Оставалась одна непокоренная вершина – «Артек». Оказывается, наша Республика Коми дает возможность одаренным детям поехать в «Артек» бесплатно. Для этого надо создать профиль на платформе АИС «Путевка», загрузить сканы своих главных грамот, принять участие в конкурсном отборе.

Я так и сделал: подал заявку на путевку от региона, прошло несколько дней – заявку одобрили.

Я поехал в «Артек» в конце февраля – начале марта и оказался в лагере «Янтарный». Смена, на которую я попал, называлась «Книга-корабль мысли». Эта смена была посвящена теме чтения, книге, развитию читательской грамотности. Мне запомнилась встреча с известным современным писателем Андреем Геласимовым, книжная ярмарка, на которой нам подарили по книге (сказки А.С. Пушкина и «100 лет тому вперед» Кира Булычева). Учебные занятия в артековской школе были увлекательными, а после школы мы с ребятами из моего отряда гуляли и веселились, узнавали больше об «Артеке». Для многих из нас сюрпризом оказалась организация питания в артековской столовой в форме шведского стола, что позволяло выбрать именно то, что хочешь. Помимо этого каждый день нам представляли новое традиционное блюдо народов из разных стран.

Мечта сбылась! Поездка в «Артек» дала мне многое: общение со сверстниками, знакомство с замечательными вожатыми, изучение артековских песен и традиций, получение новых знаний и ярких впечатлений, которые останутся со мной на всю жизнь. Я благодарю учителей, внесших большой вклад в мои успехи: Царегородцеву Юлию Александровну, Гущину Элеонору Владимировну, Козлову Татьяну Сергеевну, а также родную Воркуту и республику за поддержку одаренных детей.

Артем Котельмах, ученик 9б класса
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Путь к Олимпу Полины Богинской

В нашей школе № 35 с углубленным изучением отдельных предметов на протяжении нескольких лет действует программа по работе с одаренными детьми «Путь к Олимпу». Цель программы – формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Иными словами, поддержка одаренных детей может быть оказана равно как учителями-предметниками, так и классным руководителем.

Главным условием для поддержки талантливых детей является системно-деятельностный подход, предоставление им возможности действовать самим так, как они это видят и чувствуют, тем более в десятом классе.

Когда пришло приглашение участвовать в конкурсе «Ученик года-2022», на уровне классного коллектива был произведен отбор портфолио, в котором победила Полина Богинская. Она отлично проявила себя на всех этапах конкурса и в итоге стала его абсолютным победителем.

Следующий шаг – участие в республиканском этапе конкурса «Ученик года». Полина выступала в номинации «Интеллект года», и по итогам стала победителем «Приза зрительских симпатий». Председатель жюри конкурса Ольга Григорьевна Медведева отметила Полину как очень умную и начитанную ученицу.

Поддержка одаренных детей – это не только развитие их как учащихся, это еще и колоссальный опыт для педагогов, которые их ведут. И я благодарна судьбе, что вместе с Полиной прошла такое ответственное испытание и расширила свой потенциал как наставник одаренного ученика.

Людмила Павлова,
учитель иностранного языка,
классный руководитель 10 класса, наставник
Богинской Полины.



Год народного искусства

Театральная педагогика как способ становления личности подростков

7 мая 2022 года в школе № 23 состоялась премьера спектакля «23-й год рождения». Спектакль был поставлен под руководством Ирины Юрьевны Лапиной, учителя русского языка и литературы школы. В создании спектакля приняли участие педагоги и учащиеся школы. Спектакль получил статус открытого общешкольного внеклассного мероприятия, посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне.



В спектакле в полной мере реализована авторская идея, демонстрирующая сложность и неотвратимость человеческой судьбы на войне. Сцены мирной жизни школьников-выпускников чередуются со сценами гибели комсомольцев-героев, что создает эмоциональное напряжение, воздействует на зрителя, пробуждая чувство гордости за свой народ. Хорошо продуманная сценография, при минимуме декораций, с помощью музыки и света позволяет воплотить режиссёрский замысел о темном и светлом времени в жизни каждого человека.

Актеры полностью эмоционально погрузились в роли, проникновенно передали атмосферу утра 1941 года и трагические сцены гибели главных героев в борьбе за победу над фашизмом.

Особо следует отметить работу режиссера в постановке массовых сцен, в которых задействовано 50 актеров, несущих вахту памяти по погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Удачным является решение Лапиной И.Ю. привлечь в качестве актеров классных руководителей.

Подбор костюмов и атрибутов для спектакля был осуществлен в соответствии с эпохой, в которую погружается зритель. Необходимо отметить полную сплоченность в работе и отсутствие барьеров между актерами, воплощавшими идеи режиссера.

В ходе проведения мероприятия Ирина Юрьевна полностью реализовала поставленные цели и задачи, отмечен высокий уровень организационно-педагогической и методической культуры педагога. Спектакль вызвал эмоциональный отклик у зрителей и высокую оценку у коллег.

Ольга Деревягина,
директор МКУ «Воркутинский Дом Учителя».



Нам 35 лет, а мы все еще верим в сказку...

Грандиозные планы, здоровые амбиции и творческий авантюризм – главные двигатели большого и сложного механизма, имя которому Детский образцовый театр «Люди и Куклы». Театральный коллектив Детской школы искусств в этом году отмечает свое 35-летие. Оглядываясь назад, уже трудно представить, что когда-то это была небольшая театральная студия, располагавшаяся в одном из кабинетов Дворца культуры шахтеров. Детский театр создан в 1986 году Ишиной Тамарой Андреевной (художественный руководитель) и Ильиным Владимиром Романовичем (сценограф). Это целое отделение Детской школы искусств, имеющее большую образовательную базу и разнообразие предметов. Актерское мастерство и кукловодство, сценическая речь и движение, вокал и хореография, театральная мастерская и история театра – целый комплекс программ, который дает возможность воркутинским детям получить начальные основы театрального искусства.

«Люди и Куклы» сегодня – это более ста мальчишек и девочек в возрасте от 6 до 18 лет, которые ежегодно работают над своими творческими замыслами, расширяют свои возможности и стремятся к большим достижениям в будущем. Воспитанники театра – победители и призеры значимых театральных и творческих фестивалей для детей и молодежи на республиканском, всероссийском и международном уровнях. Гран-при республиканского конкурса «Театральные каникулы», победа на республиканском этапе литературного конкурса «Живая классика», победа на международном фестивале молодежных театров «32 мая» и еще множество других больших и малых побед служат театру мощным стимулом к дальнейшему развитию.

В репертуаре театра более 40 спектаклей различной тематики от сказочных до серьезных драматических сюжетов. «Принцесса на горошине», «Незнайка на Луне», «Девять», «Зайкина шапка» – лишь маленький перечень постановок для зрителей различного возраста.

Воспитанники театра ежегодно пополняют республиканский реестр одаренных детей, становятся стипендиатами руководителя администрации МО ГО «Воркута», а также участниками творческих лабораторий, участие в которых всегда проходит на конкурсной основе.

«Люди и куклы» – это сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, которые успешно ведут за собой и заряжают энергией своих воспитанников. Каждый из педагогов – профессионал в своем деле, что гарантирует высокое качество постановок театра. За сезон театр выпускает около пяти премьерных спектаклей, участвует в более тридцати творческих конкурсах, а также дает выездные спектакли на площадках города и за его пределами.

«Люди и куклы» – это огромный пласт возможностей для ребенка, который позволяет ему двигаться в ногу со временем, развивать свой творческий потенциал, успешно социализироваться в обществе и понять, на что он способен в будущем. Выпускники театра успешно поступают в творческие вузы и сузы нашей страны, работают на профессиональных площадках кукольных и драматических театров. Некоторые нашли себя в педагогике. Так, выпускница театра «Люди и куклы» Сенчук Алина преподает в Белгородском институте культуры и искусства по направлению «актерское искусство», а Герасименко Алина вернулась в родной коллектив педагогом.

В 35-летие театра уже можно глубоко осознать и оценить опыт и историю творческого коллектива. «Нам 35 лет, а мы все еще верим в сказку» – с таким девизом наш театр обязательно будет процветать.

Ивета Преценок, педагог
дополнительного образования МУДО «ДШИ» г. Воркуты.

Живопись как стиль жизни

В 2021-22 учебном году на отделении «Изобразительное искусство» состоялся первый выпуск учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись». Ребята прошли долгий путь длиной в 9 лет от профильной подготовительной группы через общеразвивающую программу «Изобразительное творчество» и предпрофессиональную «Живопись». Это был экспериментальный класс, на котором апробировались новые программы.

В начале своего творческого пути дети изучали основы изобразительной грамоты и рисования, лепку, декоративно-прикладное творчество. А программа «Живопись» предполагает углубленное изучение академического рисунка и живописи, станковой композиции, пленэрной практики и истории изобразительного искусства. Вариативная часть программы также очень интересна и насыщена – это компьютерная графика, декоративная композиция, графическая композиция и художественное оформление книги.

Завершая процесс обучения, учащиеся 5 класса выполнили индивидуальные творческие проекты, вложив в них все полученные знания, умения и навыки. Работы, представленные учащимися, удивляют разнообразием тем и техник выполнения. Так, Софья Шлейдовец представила триптих «Александр Невский. Ледовое побоище», выполненный темперой на картоне. Софья Наголюк – серию «Комплексный обед», которая отлично впишется в интерьер любой школьной столовой или кафе. Анастасия Ручкина представила вниманию комиссии и зрителей серию линогравюр «Парадный Петербург», а Даниил Малиновский – триптих «Самураи», выполненный как имитация японской гравюры. Карина Сирая разработала свою серию «Алиса в стране чудес» с учетом интересов детей дошкольного возраста. Ее полиптих может стать прекрасным оформлением группы детского сада. И это далеко не все темы!

Заканчивается работа над персональным проектом его защитой, это событие в школе долгожданное, торжественное и заслуживает особого внимания. На защиту приглашаются родители и друзья ребят, педагоги отделения и учащиеся предвыпускных классов. Защита проекта — это итог работы и педагога, и учащегося. Председателем экзаменационной комиссии на защите живописцев стал Владимир Новиков, член Союза художников России, директор образовательной программы «Юный художник» из Санкт-Петербурга. Практически все учащиеся защитили свой проект на «отлично», а Софья Шлейдовец и Даниил Малиновский на «пять с похвалой». Дипломные работы учащихся – это золотой выставочный фонд школы, сейчас они экспонируются на выставочных площадях школы искусств.

Помимо учебной деятельности наши живописцы активно участвуют в различных конкурсах, в том числе и очных. За время обучения команда нашей школы дважды стала обладателем Гран-при Международного конкурса

современного искусства «Чистый лист», неоднократно призером Всероссийского, а позже и Международного конкурса «Медный всадник». Также на счету наших ребят победы в различных всероссийских конкурсах, республиканских конкурсах «Разноцветный детский мир», «По реке времени» и других. Среди них стипендиаты Совета города «Надежда Воркуты», руководителя администрации, Правительства Республики Коми.

Ребята ведут активную выставочную деятельность. Это и выставки в школе искусств, и муниципальные выставки, а также большой республиканский проект передвижных выставок «Мосты творчества», который прошел по городам Республики Коми (Сыктывкар, Воркута, Ухта, Печора и другие). Работы наших ребят участвовали в выставке в Государственном Русском музее в Санкт-Петербурге.

За время обучения наши живописцы ежегодно выезжали на образовательные программы и пленэры в Санкт-Петербург, где под руководством педагогов ведущих художественных ВУЗов углубляли свои знания и умения в искусстве акварельной и гуашевой живописи, пластической анатомии, пленэрной практики, а также знакомились с великолепной архитектурой Петербурга и посещали различные музеи и выставки.

Учащиеся нашего отделения регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по комплексу предметов «Культура и искусство». Так, в 2021-22 учебном году Василенкова Мария и Тиунова Апполинария, учащиеся отделения «Изобразительное искусство», успешно прошли отборочный заочный этап и приняли участие в очном этапе, который в связи с ковидными ограничениями прошел в дистанционном формате на платформе ZOOM в конце марта 2022 года. Всем участникам предстояло выполнить задания по двум комплексам: академический рисунок, живопись, станковая композиция и истории искусства, а также технический рисунок и декоративная композиция. Состязание длилось 5 дней. Наши девочки с достоинством выдержали это испытание. Мария Василенкова получила Диплом 2 степени комплекса по техническому рисунку и декоративной композиции.

Конечно, за всеми детскими достижениями и победами стоят наши замечательные и талантливые педагоги: Татьяна Александровна Пирожкова, Анфиса Михайловна Лисафина, Валентина Игоревна Алферова, Надежда Николаевна Силич. Это настоящие профессионалы своего дела, искренне любящие детей и свою работу, которая стала уже частью их жизни. Они не только педагоги, но и художники, ведущие активную творческую и выставочную деятельность, постоянно совершенствующие свои навыки, повышающие свой уровень. И, конечно, с детьми их связывают не только отношения «учитель-ученик», но и настоящая крепкая, искренняя дружба.

Активная творческая, методическая, выставочная и просветительская деятельность учащихся и педагогов позволяют отделению «Изобразительное искусство» Детской школы искусств иметь свое имя, лицо и поддерживать всегда высокий рейтинг в городе и за его пределами.

Татьяна Пирожкова,

педагог дополнительного образования
МУДО «ДШИ» г. Воркуты.



Уроки красоты, морали и нравственности (практика театрализованной деятельности в детском саду)

«Вы никогда не думали, как было бы хорошо начать создание детского театра с детского возраста? Ведь инстинкт игры с перевоплощением есть у каждого ребёнка. Эта страсть перевоплощаться у многих детей звучит ярко, талантливо, вызывает подчас недоумение у нас, профессиональных артистов»

К.С. Станиславский



Во многих детских садах Воркуты накоплен богатый опыт театрализованной деятельности: успешно работают театральные студии, реализуются творческие проекты, проводятся недели театра, спектакли и театрализованные постановки являются неотъемлемой частью большинства утренников и праздничных мероприятий. Это мощный ресурс воспитания и развития личности ребенка.

В детском саду № 56 красочные массовые спектакли - результат работы студии детского театра «Колокольчик» Это визитная карточка учреждения и обязательная составляющая сотворчества и взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников. В календарно-тематическом плане студии отражена детская деятельность по основным направлениям: театрально-игровое (игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению, театрализованные игры на развитие воображения, фантазии, инсценировки стихов, рассказов, сказок), музыкально-творческое (ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения), художественно-речевое (упражнения на развитие речевого дыхания, дикции, артикуляционная гимнастика), основы театральной культуры и работа над спектаклем (совместное чтение, выбор инсценировки и обсуждение ее с детьми, работа над отдельными эпизодами, поиск музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев, создание эскизов и декораций, репетиции отдельных сцен и всего спектакля целиком, премьеры).

В детском саду № 34 уже более 20 лет существует традиция проведения театральной недели: в последнюю неделю марта воспитанники от 3 до 7 лет участвуют в театрализованных постановках на определенную тематику («Береги планету!», «Пожарная безопасность», «Детские писатели детям» и др.). Созданное в учреждении образовательное пространство способствует реализации самостоятельной творческой деятельности: в каждой возрастной группе имеется уголок театрализации, представлены разные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой), на третьем этаже оборудована театральная гостиная и костюмерная с большим разнообразием взрослых и детских костюмов.

Особенную популярность среди педагогов сегодня имеет технология проектной деятельности, позволяющая сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества и познания. Темы и направления проектов разнообразны и часто связаны с реализацией этнокультурного содержания дошкольного образования. В

детском саду № 37 на протяжении многих лет реализуется долгосрочный проект «Зарни кудийсь мойддяс» («Золотое лукошко сказок») по обучению воспитанников искусству театра на материале коми фольклора, народных сказок и легенд. В рамках проекта дети, педагоги и родители создают собственные сценарии к спектаклям и демонстрируют самобытные, яркие театрализованные представления заинтересованным детям и взрослым, тем самым способствуя приобщению детей к коми культуре и национальным традициям.

Высокий уровень исполнения детьми каждой роли спектакля, точность передачи литературного материала, яркие образы персонажей, эстетика оформления декораций, красота костюмов, современное музыкальное решение, эмоциональность декламации стихов, искреннее сопереживание героям - неоспоримое доказательство системности и результативности работы педагогов по решению такой сложной в сегодняшнее время задачи - воспитанию любви и уважения к художественной литературе, культуре и искусству.

***Елена Недбайлова**, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты,*

***Виктория Исакова**, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты,*

***Светлана Примак**, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты,*

***Валентина Пестрякова**, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты.*



Наставничество

Модель наставничества «Педагог–педагог» как взаимовыгодное сотрудничество и творчество

Ежегодно в коллектив Дворца творчества детей и молодежи г. Воркуты вливается молодежь, и одна из задач методической службы – организация и сопровождение непрерывного профессионального саморазвития молодого педагога.

В нашем учреждении в рамках реализации программы наставничества реализуется форма наставничества «Педагог–педагог». Создана система поддержки молодых педагогов. За каждым из них закрепляется опытный педагог, тем самым формируются наставнические пары в соответствии с направлением деятельности и психологической совместимостью, после чего создается база наставляемых и реестр наставников. Куратором Программы наставничества при поступлении на работу проводится диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов. Следующим шагом в совместной работе наставнической пары является разработка индивидуального плана развития наставляемого под руководством наставника, в котором заявлены следующие приоритетные направления:

- анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления;
- вхождение в должность;
- направления профессионального развития педагогического работника.

Система взаимодействия педагога–наставника и молодого педагога осуществляется в течение трех лет и заключается в следующем: организация работы с нормативными документами, совместные мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся, взаимопосещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, организация и проведения мастер-классов, совместная подготовка материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, совместное проведение диагностических мероприятий, разработка дидактических материалов и электронных образовательных ресурсов, оказание наставниками помощи в разработке ДООП, технологических карт учебных занятий, сценариев воспитательных мероприятий, разработка и реализация планов самообразования.

Модель наставничества «педагог–педагог» позволяет молодым и опытным педагогам в режиме сотрудничества достичь определенных результатов: результативное участие в конкурсе профессионального мастерства, присвоение квалификационной категории, трансляция собственного опыта работы, разработка методических продуктов.

Правильно организованная система наставничества в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты позволила повысить профессиональный уровень педагогов, включая самого наставника, и предоставила возможность для повышения профессионального статуса.

В 2021–2022 учебном году наставники и наставляемые были активными участниками конкурсов профессионального мастерства и методических мероприятий различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия и призвание» – Амелина М.В., педагог дополнительного образования – диплом за I место, Харьковская Л.А., педагог дополнительного образования – диплом за I место, диплом за II место.

- Республиканский конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов» – Тарьянова С.Н., Загоровская А.Б. – диплом победителя.

- Конкурс Профсоюза образования Республики Коми: эссе «О наставнике с благодарностью» Республиканский конкурс КРИРО среди наставников и молодых специалистов – Загоровская А.Б. – диплом I степени.

- Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» – Артемова А.П., педагог дополнительного образования – диплом I степени, Амелина М.В., педагог дополнительного образования – диплом II степени, Подгорная–Стукун А.И., педагог дополнительного образования – диплом III степени.

- Республиканский VIII дистанционный конкурс «Моя презентация» – Амелина М.В., педагог дополнительного образования – диплом I степени; Харьковская Л.А., педагог дополнительного образования – диплом II степени; Мотуз Д.Т., педагог-организатор – диплом III степени; Ахмедова Д.Х., педагог дополнительного образования – диплом III степени.

- Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество» – Харьковская Л.А., педагог-организатор – сертификат участника. Трансляция опыта работы по теме: «Современные платформы и предложения как инструменты педагога–организатора».

- Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» – Харьковская Л.А., педагог-организатор – опыт работы рекомендовано направить для публикации в периодическое профессиональное издание.

- Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Ахмедова Д.Х., педагог дополнительного образования – диплом за 1 место; Загоровская А.Б., педагог дополнительного образования – диплом за 2 место.

Светлана Панина,
старший методист МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.





РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РДШ – вектор развития ученического самоуправления

На современном этапе школьное воспитание может и должно осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Уставие молодёжных, детских общественных организаций и объединений в воспитательном процессе сегодня приобрело новые черты.

Детские движения являются исключительно важной сферой самореализации школьников. Общественные организации становятся действенным инструментом защиты прав и развития интересов детей и молодёжи, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи. Они задают вектор личностного роста школьника.

В МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты детские общественные объединения – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, а деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – один из векторов развития ученического самоуправления.

История РДШ в Воркуте началась в 2016 году с работы трех пилотных площадок по развитию Российского движения школьников в городе. Участниками движения стали активисты школ города, в их число вошли и учащиеся 42-ой школы. Ребята проходили обучение актива на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Воркуты, принимали участие в слетах, пробовали свои силы в разработке проектов и акций, участвовали в проведении дней единых действий и мероприятий РДШ в школах города. На сборах педагоги и учащиеся



знакомились с Всероссийскими проектами РДШ и перспективами развития организации. На встречах подробно разбирали структуру организации, изменения в уставе движения и обсуждали механизм создания первичных отделений в своих образовательных организациях.

16 ноября 2019 года в школе № 42 было открыто первичное отделение РДШ, куда вошли педагоги

и активисты школы. Информационной поддержкой школьной первичной организации стала группа в социальной сети VK. С целью развития школьной первичной организации РДШ лидерами движения была разработана программа организации ученического самоуправления в школе. Сегодня в программе реализуются 4 ведущих направления: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно – медийное направления.

Цель деятельности школьной «первички» – личностный рост, социальное и профессиональное самоопределение школьников. Количество официально зарегистрированных активистов Российского движения школы – 25 человек. Количество участников акций, мероприятий и дней единых действий РДШ в течение учебного года – 100 процентов учащихся школы № 42.

Учащиеся школы активно включаются в работу «первички». Так, республиканский штаб РДШ ежегодно проводит конкурс «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». По итогам 2019-2020 учебного года МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты вошла в число 25 лучших школ, а по итогам 2020-2021 учебного года школа заняла 8 место среди образовательных организаций Республики Коми.

Учащиеся школы в рамках деятельности первичного отделения РДШ



не только с желанием узнают новое, но и спешат применить новые формы активности на практике. Школьники пробуют свои силы в конкурсах, принимают участие во флэш-мобах, проводят для учащихся начальных классов квесты. Сегодня в арсенале первичного отделения РДШ на базе школы № 42 участие во Всероссийских акциях: «Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Молоды душой», «Крутое поколение»,

«День учителя», «Хоровод дружбы», «Доска почета», «Незабудка РДШ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы любим жизнь», «Конституционный диктант», «Подари книгу», «Армейский чемоданчик», «Поклонимся великим тем годам», «Портрет в весенних тонах» «Окна Победы».

Участие в РДШ и внедрение практик движения в воспитательную работу школы – современная форма по решению воспитательных задач в рамках формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создания условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения Россиян.

Елена Сидельник,

заместитель директора МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Патриотическое воспитание

Гражданином быть обязан...

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по нескольким направлениям воспитания. Ключевые из них – гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание.

Система воспитательной работы в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты организована с учетом данной стратегической цели. Как для гимназистов, так и для кадет реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование личности учеников, способных быть высоконравственными, творческими, компетентными гражданами России, принимающими судьбу Отечества как свою личную, осознающими ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Промежуточные результаты гражданско-патриотического воспитания, актуального как никогда прежде, можно проследить, в том числе, по результатам участия команд, состоящих из обучающихся кадетских классов, в муниципальных и республиканских военно-спортивных состязаниях. В 2021-2022 учебном году по итогам проведения городской военно-патриотической игры «Кадеты Отечества» в старшей возрастной группе, победителем которой стала команда гимназии, право представлять муниципалитет на V Юбилейном Республиканском фестивале «Кадетская честь» было предоставлено воркутинским кадетам. Фестиваль, посвященный 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского Петра Великого и 650-летию коми-письменности, проходил 7-8 апреля 2022 года в городе Ухта.

Торжественное открытие фестиваля состоялось в актовом зале МБОУ «СОШ №18» г. Ухта, где кадет республики приветствовали представители администрации города и сотрудники управления образования. В состав воркутинской команды МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты вошли лучшие кадеты, юнармейцы военно-патриотического клуба «От Зарницы к Орленку», бойцы по духу Ванюшкина Олеся (победитель первого муниципального конкурса «Лучший кадет-2022»), Василюк Светлана, Валах Никита, Дунда Игорь, Кожушко Павел, Цыдик Александра. Ребята мужественно, с большим упорством выступали на всех восьми этапах. Благодаря систематическим тренировкам под руководством тренера Ивана Николаевича Веремеенко в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки команда заняла I место, в военно-спортивной эстафете и в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - II место, в общекомандном зачете команда заняла почетное III место среди 12 команд.

В мае 2022 года на Праздничном концерте «Поклонимся великим тем годам» лучшим кадетам гимназии были вручены медали «290 лет кадетским корпусам России». Трое из медалистов спустя неделю в составе муниципальной команды завоевали III место в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной



игры «ЗАРНИЦА-2022», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Высокое качество теоретической и практической подготовки воркутинских ребят в своем выступлении отметил губернатор Республики Коми Владимир Владимирович Уйба.



В 2022-2023 учебном году запланировано посвящение в кадеты еще нескольких юных патриотов России. С целью формирования гражданско-патриотических чувств у кадет гимназии реализуется система дополнительного образования. На текущих занятиях, а также на итоговых показательных выступлениях формируется и чувство любви к родной земле, и уважение к предыдущим поколениям, которые создавали материальную и культурную основу России – тот фундамент, на котором мы стоим и живем.

Надежда Гойдина,
заместитель директора МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты.

Патриотическое воспитание

Москву посмотрели и себя показали

С 22 по 26 марта 2022 года в Москве прошел XVIII Всероссийский кадетский сбор, в котором приняли участие учащиеся 5А и 6А полицейских кадетских классов МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты. Ребятам сопровождали их классные руководители Вернигора Анастасия Геннадьевна и Шугаева Ольга Викторовна. Всего на сборы съехались 16 команд из разных регионов Российской Федерации.



В целях военно-патриотического и культурного воспитания, физического развития молодёжи, обмена опытом работы, а также развития кадетского и юнармейского движения организаторы кадетского сбора составили для ребят насыщенную программу пребывания в столице. Первую половину дня учащиеся соревновались с другими кадетами в строевой подготовке, легкой атлетике, знании истории, а также в умении творчески представить свой город, школу, класс. Во второй половине дня кадеты посещали исторические и культурные объекты столицы: Красную площадь, Александровский сад, Соборную площадь Кремля, ВДНХ, мультимедийный парк «Россия – моя история», музей Космонавтики, парк Победы на Поклонной горе, Центральный музей Великой Отечественной войны и другие.

При подведении итогов в подгруппах учитывался профиль учебного заведения и возраст участников. Воркутинская команда «Кадеты МВД» заняла первые места в конкурсных мероприятиях «Презентация команды», «Строевая подготовка», «Прохождение в строю с песней», «Прохождение торжественным маршем» и второе место в «Лёгкой атлетике».



По возвращении домой ребят на вокзале торжественно встретили их родители и директор школы, а начальник ОМВД России по городу Воркуте награждал каждого Почетной грамотой за достойное представление города на всероссийском мероприятии.

Вернигора Анастасия Геннадьевна,
классный руководитель 6А класса
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

Спорт

Самбо воспитывает патриотизм и волю

Самбо – это хорошая школа жизни. Через историю самбо формируется личность гражданина и патриота России с присущими ему духовностью, позитивными взглядами, ориентациями, установками, мотивацией к активной деятельности и социальному поведению. Самбо воспитывает и закаляет характер, все те качества, которые нужны не только в спорте, но и в жизни.

С 2017-2018 учебного года в режиме апробации в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты – инновационная площадка Всероссийского проекта «Самбо в школу» на период с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года.

Самбо (самооборона без оружия) является национальным спортивным и военным видом единоборства, разработанным в 1920-30 гг. на основе борьбы дзюдо и джиу-джитсу под руководством В.С. Ощепкова, В.А. Спиридонова и А.А. Харлампиева.

«Любой мальчишка в школьные годы хочет научиться бороться», – уверен президент Федерации спортивной борьбы России (ФСБР), олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Михаил Мамияшвили. – Важно, что такая возможность у них теперь появляется в самом доступном варианте – в школе. Массовость создает фундамент успехов для любого вида спорта, и популяризация борьбы среди самой юной аудитории имеет для нас огромное значение. Но программа «Борьбу – в школу!» не ставит принципиальных задач по подготовке олимпийских чемпионов. Главное – увести детвору с улиц, открыть для неё спорт, который поможет сформировать правильное отношение к жизни.

Занятия в спортивной секции «Самбо» пользуются у учащихся нашей школы № 14 большим интересом, с каждым годом увеличивается количество занимающихся. Учащиеся неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских и международных соревнований по спортивной борьбе (греко-римская, вольная, самбо, дзюдо). Они выступают на Первенстве России. Наравне с юношами в секции «Самбо» занимаются и девушки и показывают хорошие результаты.

Хотелось бы отметить самых ярких спортсменов нашей школы:

Токтосунов Азамат – победитель Республики Коми по спортивной борьбе и самбо, учится на отлично, стипендиат Совета муниципального образования городского округа «Воркута» одаренным детям «Надежда Воркуты».

Спасов Давид – трехкратный победитель СЗФО России по спортивной борьбе, бронзовый призер по вольной борьбе, победитель первенства Республики Коми по самбо, входит в десятку лучших спортсменов на Первенстве России по греко-римской борьбе, стипендиат Совета муниципального образования городского округа «Воркута» одаренным детям «Надежда Воркуты».

Рафиев Сулейман – победитель первенства города Воркуты по самбо и дзюдо, серебряный призер по греко-римской борьбе международного турнира.

Лысова Анна-Анжелика – победительница Первенства Республики Коми и Республиканских турниров по самбо и дзюдо.

Симоненко София – победительница первенства города Воркуты по самбо и дзюдо, серебряный призер Первенства Республики Коми по самбо.

Спасова Диана – победительница первенства города Воркуты по самбо и дзюдо, серебряный призер Первенства Республики Коми по самбо.

Файрузов Алексей – победитель первенства города Воркуты по самбо и дзюдо, бронзовый призер по греко-римской борьбе международного турнира.

Блинов Владислав – победитель первенства города Воркуты по греко-римской борьбе, самбо и дзюдо, победитель Республиканских турниров по спортивной борьбе.

Гилязов Даниил – победитель первенства города Воркуты по самбо и дзюдо, греко-римской борьбе, призер Первенства Республики Коми по греко-римской борьбе, самбо и дзюдо.

Верескун Даниил – самый юный борец, победитель первенства города по греко-римской борьбе, самбо и дзюдо.

Сидоренко Владимир Александрович 21 год своей трудовой деятельности посвятил развитию спортивной борьбы в городе Воркуте. В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, судья Всероссийской категории по спортивной борьбе. За время работы подготовил более 20 кандидатов в мастера спорта России по спортивной борьбе.

В секции спортивной борьбы занимаются не только одаренные дети, но и дети, состоящие на учете в ПДН. Многие воспитанники идут по стопам тренера, поступают в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Обучение в училище закончили воркутинцы: Карпенко Евгений, Сидоренко Андрей, Гаранин Иван, Сабов Андрей продолжает обучение.

Самбо в школах имеет огромную перспективу. Возможно, именно на школьных коврах начнут делать первые броски наши будущие чемпионы и в дальнейшем придут к мировому признанию.

Владимир Сидоренко,
*учитель физической культуры,
 МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты.*





Безопасный Интернет нужен детям с ранних лет

Дети и подростки являются активными пользователями интернета во всем мире. Сегодняшняя молодежь уже не представляет себе мир без смартфона и планшета, браузера и онлайн-игр. Доступ несовершеннолетних к различным сайтам в сети «Интернет» дает им возможность изучать образовательный контент, общаться с ровесниками, самостоятельно обучаться, узнавать о проводимых конкурсах, олимпиадах, принимая в них участие, и использовать сеть «Интернет» в качестве источника для собственного развития.

Однако, использование интернета вместе с возможностями несет и риски, такие, как:

- травля несовершеннолетних в Интернете – кибербуллинг;
- мошенничество в отношении детей – фишинг (получение доступа к логинам, паролям, банковским данным);
- втягивание ребенка в асоциальную и деструктивную деятельность (группы смерти, группы с рекламой наркотиков, пропаганды противоправного поведения и суицидов и т.д.).

Насыщенность современной информационно-образовательной среды, деструктивной, вредной для развития детей информацией, приобретает катастрофические масштабы. Дети и подростки в силу возраста не обладают необходимой способностью определять качество информации. У них не сформированы критерии различия, они не видят опасностей и не осознают рисков, принимают всю информацию, не понимая, что она может быть противозаконной, неэтичной, недостоверной, вредоносной.

Информационная безопасность – это комплекс мероприятий, направленных на защиту несовершеннолетних от негативного влияния информации. При этом речь идет не только о сети Интернет, но и о других источниках – ТВ, радио, книги и пр.

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности – это обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.

Ведущая роль в предупреждении негативного влияния сети Интернет на несовершеннолетних отводится педагогам образовательных учреждений, которые способны быть проводниками детям в мир знаний, а также не допустить, чтобы неустойчивая подростковая психика подвергалась информационному насилию. Именно учитель готовит сознание детей к противодействию негативным информационным воздействиям, формирует навыки критического мышления несовершеннолетних, развивает их способности к самоблокированию информации, учит отличать качественную информацию от некачественной.

Сегодня возникло устойчивое понимание того, что

проблема детской безопасности в современном информационном пространстве – это предмет, требующий скоординированного решения на всех уровнях: от семейного и муниципального до регионального, государственного и международного.

В Республике Коми в целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних создан Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи (далее Центр), главной задачей которого является осуществление мониторинга республиканского общедоступного открытого сегмента сети «Интернет» на предмет выявления фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и молодежи, а также лиц, причастных к ее распространению.

В рамках взаимодействия общеобразовательных учреждений города Воркуты с Центром Управлением образования администрации МО ГО «Воркуты» был разработан и утвержден алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

С начала 2022 года Центром было выявлено 6 аккаунтов школьников в социальной сети «ВКонтакте», которые являются подписчиками групп деструктивной направленности, в том числе и суицидальной. Данная информация была направлена в общеобразовательные учреждения, где обучаются подростки для организации профилактической работы с ними и с их семьями.

В целях предотвращения возможных деструктивных проявлений в поведении учащихся «группы риска» и вовлечения их в группы противоправного характера, общеобразовательное учреждение в рамках своих полномочий обеспечивает:

- информирование родителей несовершеннолетнего о выявленном факте деструктивного поведения в сети Интернет в целях определения единой воспитательной стратегии;
- первичную оценку психоэмоционального состояния подростка, находящейся под влиянием информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию, либо других факторов, основанную на результатах проведения мониторинга;
- организацию взаимодействия с семьей учащегося для проведения диагностических мероприятий, направленных на выявление актуального окружения мальчика, референтной группы, а также сформированности у ребенка способности преодоления стрессовых ситуаций;
- при необходимости работы по коррекции детско-родительских отношений;
- по результатам диагностики, при необходимости, с несовершеннолетними проводятся коррекционные занятия с участием социально-психологической службы общеобразовательного учреждения, социальных служб и субъектов системы профилактики города;

– оказание индивидуальной помощи учащемуся в развитии социальной компетенции через вовлечение его в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно-полезные, спортивные и др.);

– поддержку несовершеннолетних социальной группой одноклассников, имеющих позитивные социальные цели.

Сегодня на родителей и педагогов возлагается задача научить ребенка правилам безопасного поведения в онлайн-пространстве. С этой целью общеобразовательные учреждения совместно с Региональным центром информационной безопасности Республики Коми в рамках различных мероприятий проводят всестороннее просвещение населения по данному направлению деятельности, размещают на официальном сайте методические пособия, рекомендации по вопросам защиты прав детей и молодежи в сети Интернет.

Ирина Хозяинова,

главный специалист ОМСВДиРВС МКУ «ВДУ»,

Анна Корепанова,

главный специалист ОВДО УпрО.

Безопасность

Когда тренировки не ради спорта

В наше время безопасность детей, сохранность их жизни и здоровья – самое важное для родителей, учителей и общества в целом.

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» уделяет большое внимание обеспечению комплексной безопасности в подведомственных организациях, а также осуществлению контроля над выполнением мероприятий, нацеленных на обеспечение безопасности на объектах образования. Работа в данном направлении требует немалого вложения финансовых затрат и времени.

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях, подведомственных управлению образования, было проведено 37 практических тренировок, нацеленных на отработку быстрых и слаженных действий по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара, а также 65 плановых тренировок по быстрой и эффективной эвакуации при получении информации о заложенном устройстве, при обнаружении подозрительного предмета на объекте (территории), а также по отработке действий сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при возникновении угрозы криминального характера.

К проведению тренировок привлекаются как сотрудники отдела комплексной безопасности МКУ «ПТК» управления образования, так и сотрудники отдела надзорной деятельности (ОНДиПР г.Воркуты), а также представители органов исполнительной власти, осуществляющих обеспечение безопасности на территории МО ГО «Воркута» и контроль за исполнением требований в области обеспечения антитеррористической безопасности.

На тренировках важно учитывать не только время эвакуационных мероприятий, но и грамотные и отлаженные действия всех участников тренировки на всех этапах ее проведения.

Вместе с тем, ведется работа, направленная на комплексное обеспечение и модернизацию устаревших систем, оборудования и иных инженерно-технических средств, для обеспечения комплексной безопасности на объектах образования.

Вадим Сапрыкин, главный специалист
Отдела комплексной безопасности МКУ «ПТК»,
Юлианна Жидкова, заместитель заведующего
Отдела комплексной безопасности МКУ «ПТК».



Школьные автобусы подготовлены к перевозке детей



23 августа в преддверии начала нового 2022-2023 учебного год в МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты прошла проверка технического состояния школьных автобусов.

Комиссия, в состав которой вошли представители ОГИБДД г. Воркуты, управления образования и МКУ «ПТК», проверила 21 школьный автобус.

Специалисты в области безопасности дорожного движения провели визуальный осмотр техники, работоспособность световых приборов, кнопок оповещения, проблесковых маячков, громкой связи, ремней безопасности, выдвигаемых подножек и прочего. Накануне все школьные автобусы прошли техосмотр.

По итогам техосмотра и комиссионной проверки все школьные автобусы получили оценку «технически исправны».



Кванториум**Здесь НАУКУ МОЖНО ПОТРОГАТЬ руками**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «СОШ №23» г. Воркуты готовится к открытию 1 сентября 2022 года школьный Кванториум.

В рамках модернизации системы образования в последние годы в стране активно открываются детские технопарки – «Кванториумы» для ребят в возрасте от 5 до 18 лет. Так государство стремится привлечь как можно больше юных россиян в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность.

Школьный Кванториум – это новый формат изучения естественно-научной, математической, информационной и технологической направленностей в общеобразовательных учреждениях. По мнению авторов проекта, именно воспитанникам детских технопарков предстоит совершать технологический прорыв, выходить на новые рынки и реализовывать Национальную технологическую инициативу, рассчитанную на период до 2035 года.

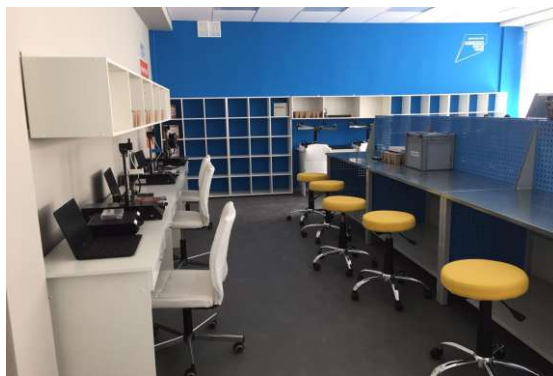
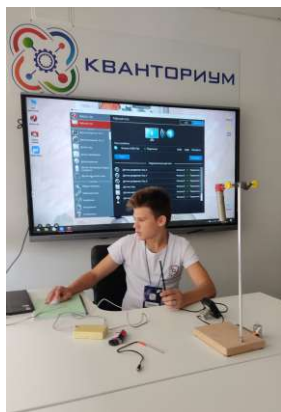
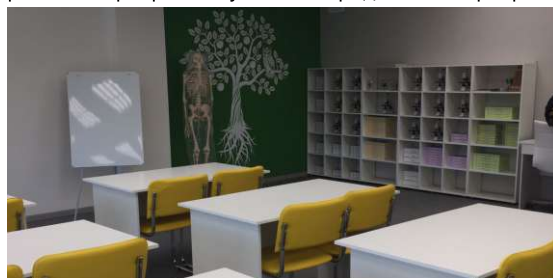
Кванториум – это уникальная среда, где будут воспитывать будущих инженеров со школьной скамьи, учить школьников командной проектной работе, формировать интерес к творчеству и изобретательскому мышлению. Освоение инженерных навыков будет проходить не только за партой: ребята пройдут всю технологическую цепочку: от зарождения идеи до ее реализации и выстраивания бизнес-процесса, то есть главное преимущество занятий в Кванториуме – практические навыки создания системы от проектирования на бумаге до внедрения в практику.

Особенность школьного Кванториума в том, что в первой половине дня кабинеты будут заняты для традиционного обучения. После обеда эти же кабинеты превратятся в школьные лаборатории для технического и научного творчества.

В Кванториуме школы № 23 будут открыты пять лабораторий: химической, физической, технологической («Хайтек» и «Робототехника»), эколого-биологической направленности. Все они будут оснащены по последнему слову техники. Ребята найдут занятие по душе – это и робототехника Lego, и 3D – моделирование, и Scratch-программирование, и программирование на языке Python. Учащиеся научатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливать беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером, используя промышленные средства программирования, освоят передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования, получат практические навыки их применения. Ребята сами будут конструировать и программировать роботов, тем самым вооружаясь знаниями и умениями, которые пригодятся им в жизни, могут помочь в профессиональной ориентации.

Юные химики пройдут обучение на курсах: «Биохимия под микроскопом», «Аналитическая химия», «Исследователи химических процессов», и даже у пятиклассников и шестиклассников будет возможность познать азы удивительной науки благодаря разработанной для них программе «Мир удивительных кислот». Проводить опыты и исследования ребята смогут на занятиях по темам: «Основы работы с мультимедиа» и «Цифровая физика», а для начинающих физиков подготовлен пропедевтический курс, который откроет тайны науки Ньютона. Эколого-биологическая лаборатория откроет двери для желающих глубже изучить родной край (курс «Дом, в котором мы живем»), а также расширить представления о биологии как о науке, изучающей новые методы лечения людей и профилактики болезней, являющейся основой растениеводства и природоохранной деятельности (курс «Практическая физиология»). Курсы дополнительного образования не только расширят содержание учебных предметов, сделают учебные занятия интереснее, но и обеспечат развитие у обучающихся современных компетенций и навыков.

Для размещения Кванториума в школе были подготовлены с учетом руководства по зонированию и дизайну образовательного пространства, утвержденного Федеральным оператором. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах Академии Минпросвещения, Коми республиканского института развития образования, Республиканского центра дополнительного образования. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов и програм-



мы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Сегодня в мире появляются новые профессии: оператор робототехнических многофункциональных комплексов, проектировщик интерфейсов беспилотной авиации, дизайнер виртуальных миров и многие другие.

Надеемся, школьный Кванториум станет «кузницей» будущих инженеров, конструкторов, программистов — будущих претендентов на самые востребованные профессии.

Татьяна Кудряшова,
заместитель директора СОШ № 23,
руководитель школьного Кванториума.



Профсоюз

В центре внимания корпоративная культура

2022 год объявлен в Общероссийском профсоюзе образования «Годом Корпоративной культуры». Проведение тематического года ставит целью развитие новых смыслов и ценностных установок профсоюзных лидеров и активистов, направленных на позиционирование профсоюза как современной общественной организации, способной ставить и решать актуальные задачи.

В основе корпоративной культуры профсоюза заложена система ценностей и целей, традиций, норм и правил, по которым уже более 30 лет живет и действует организация и все ее члены. Инструментами формирования и развития корпоративной культуры Профсоюза выступают корпоративная этика взаимодействия и коммуникации, корпоративный стиль, система корпоративного обучения, а главное – члены профсоюза и их убежденность в значимости и потенциале организации.

В Воркутинской организации Общероссийского профсоюза образования для реализации целей тематического года принят план мероприятий. В плане предусмотрено участие во Всероссийских мероприятиях тематического года, а также новые для городской организации проекты и акции, отвечающие целям и задачам Года корпоративной культуры.

Для осмысления системы ценностей, целей и принципов, по которым живет организация, 17 марта 2022 года состоялся семинар для председателей первичных профсоюзных организаций и профсоюзных активистов. Участники семинара ответили на вопросы анкеты по основным аспектам корпоративной культуры Общероссийского профсоюза образования, вспомнили миссию, цель и принципы деятельности организации, приоритетные направления работы и федеральные проекты, реализуемые Общероссийским профсоюзом образования. На семинаре также состоялся заинтересованный разговор об основном элементе корпоративной культуры – организационной культуре, ее структуре и содержании.

Планом мероприятий Года Корпоративной культуры предусмотрено чествование в течение года на различных площадках профсоюзных лидеров за вклад в формирование положительного имиджа организации. Для решения этой задачи городской профсоюзной организацией разработано благодарственное письмо с использованием брендбука тематического года. Вручено 37 благодарственных писем активным членам профсоюза. Системе поощрения членов Общероссийского профсоюза образования как элементу организационной культуры были посвящены майские консультационные дни с председателями первичных профсоюзных организаций. В результате от имени горкома профсоюза направлено ходатайство в Республиканскую организацию профсоюза о награждении активных членов профсоюза Почетными грамотами Республиканского профсоюза, Центрального совета Общероссийского профсоюза образования, Федерации независимых профсоюзов России, а также нагрудными знаками профсоюза «За активную работу» и «За социальное партнерство». Всего направлено 103 наградных материала. Вручение наград запланировано в рамках августовского педагогического совещания, а также на торжественных мероприятиях, посвященных Дню дошкольного работника и Дню учителя.

Задача мотивации профсоюзного членства, формирования убежденности членов профсоюза в значимости и потенциале организации решается в первичных профсоюзных организаци-

ях. В 2022 году с целью повышения эффективности деятельности первичных профсоюзных организаций проведен конкурс «Лучшая ППО». В конкурсе приняли участие 34 первички. По результатам конкурса победителями среди общеобразовательных учреждений стала ППО школы № 42 (председатель Гурина Л.М.), среди дошкольных учреждений – ППО детского сада № 65 «Бусинка» (председатель Клыкова Е.В.). Призерами конкурса стали ППО школы № 40 (председатель Раздобурдина Е.А.) и школы № 39 им. Г.А. Чернова (председатель Стяжкова Т.И.) и ППО детских садов № 11 «Катюша» (председатель Рюмина Т.В.) и № 35 «Метелица» (председатель Кардакова Е.В.), а также ППО МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты (председатель Буричева О.А.). Дипломом «За оригинальное оформление публичного отчета» отмечены ППО школы №14 (председатель Анисимова О.Е.) и детского сада № 103 «Русалочка» (председатель Большакова О.В.). Все победители и призеры конкурса награждены дипломами и ценными подарками.

Традиции являются основой формирования корпоративной культуры. В этом учебном году в городской организации профсоюза проведены традиционные мероприятия: День спорта и здоровья, фестиваль самодельного творчества «Грани таланта», новогодний утренник для детей профактива.

В Воркуте с 2021 года образовательным организациям, демонстрирующим хорошие результаты, вручается знак памятный городского комитета профсоюза «Территория социального партнерства». Это признание заслуг и пропаганда передового опыта совместной работы первички и работодателя. Всего вручено 18 памятных знаков. В таких учреждениях высокий охват профсоюзным членством, эффективный коллективный договор и система контроля его исполнения. Первое вручение памятного знака показало, что в таком поощрении заинтересованы и профсоюзные лидеры, и руководители образовательных учреждений. Для председателей первичек это показатель успешного диалога с работодателем по усилению социальных гарантий сотрудников, а для руководителей – повышение статуса образовательной организации и, как следствие, укрупнение ее вклада в качественное образование. Вручение памятных знаков «Территория социального партнерства» станет традиционным мероприятием.

В Год Корпоративной культуры в городской организации Общероссийского профсоюза образования заложена еще одна традиция. Впервые в 2022 году будет вручена премия городской профсоюзной организации «Молодой специалист года». Инициатива получила поддержку руководства муниципалитета, Управления образования администрации МОГО «Воркута», педагогической общественности города.

Премия будет присуждена по двум категориям «молодой специалист» и «работодатель».

Всего планируется присудить три премии в категории «молодой специалист» и одну премию в категории «работодатель». Определять победителей будет независимый экспертный совет, в него приглашены представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, республиканского института развития образования, профильных профессиональных образовательных организаций, учреждений высшего образования Республики Коми и общественных организаций.

Торжественная церемония вручения премий профсоюза «Молодой специалист года» пройдет в рамках празднования Дня учителя в октябре 2022 года.

Год Корпоративной культуры еще не закончен, впереди еще много интересной работы.

Светлана Горбунова, председатель Воркутинской организации Общероссийского профсоюза образования.



Выездная коллегия Министерства образования РК прошла в Воркуте



25 апреля 2022 года на базе управления образования г. Воркуты прошло выездное заседание коллегии Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми с очно-заочным участием заместителей глав муниципальных образований, всех руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, а также руководителей образовательных организаций нашего региона.

Члены коллегии и приглашённые участники рассмотрели ряд актуальных вопросов.

Министр образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Наталья Якимова рассказала о проекте инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе», итогах его реализации за три года и перспективах развития.

С содокладом по этой теме выступил начальник отдела молодёжной политики, физкультуры и спорта администрации МО МР «Печора» Сергей Бобровицкий.

О готовности общеобразовательных организаций региона к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в своём докладе рассказал заместитель министра образования, науки и молодёжной Республики Олег Холопов.

Содокладчиком по этой теме выступила начальник управления образования администрации МО ГО «Воркута» Валентина Шукюрова, рассказав о готовности общеобразовательных организаций МО ГО «Воркута» к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. После подведения итогов заседания коллегии было проведено совещание с начальниками муниципальных органов управления образованием Республики Коми.

Новая традиция

25 апреля в школе № 39 им. Г.А.Чернова города Воркуты была заложена новая традиция: здесь прошел кадетский сбор, и начался он с поднятия государственного флага Российской Федерации, флага Республики Коми и исполнения гимнов России и республики.



Министр образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Наталья Якимова, работники министерства, начальники управлений и отделов образования РК, заместитель руководителя администрации – начальник управления образования администрации администрации МО ГО «Воркута»

Валентина Шукюрова, кураторы кадетских классов стали участниками этого торжественного мероприятия.

В своем приветственном слове Наталья Якимова сказала: «Сегодня, 25 апреля, зарождается традиция поднимать флаг Российской Федерации и исполнять гимн в начале каждой учебной недели в образовательных организациях. И вам, дорогие кадеты, выпала честь зародить эту традицию в Республике Коми. Через несколько дней мы будем праздновать самый великий праздник в истории нашей страны – День Победы. Уверена, что вы гордо несете звание гражданина России. Желаю вам быть патриотами своей малой родины нашей великой России...».

«Грани таланта»

В дни работы в нашем городе выездной коллегии завершился XI фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Грани таланта». Он ежегодно проводится среди работников образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Воркута», муниципальных и государственных образовательных учреждений, сотрудничающих с Горкомом профсоюза работников образования и науки РФ. В зале присутствовали представители различных муниципалитетов нашей республики.

Фестиваль позволяет выявить и поддержать талантливых людей в различных жанрах искусства, а также самобытные творческие коллективы. Он помогает в формировании корпоративной культуры и является важным элементом организации активного социально-значимого досуга работников системы образования.

В этом году фестиваль назывался «Vorkuta Karaoke Champions 2022» и проводился по двум номинациям: караоке-хит на русском языке и караоке-хит на иностранном языке.

«Грани таланта» пользуются и у самодеятельных актеров, и у зрителей огромной популярностью. Поддержать своих артистов приходят почти всем коллективом образовательного учреждения, поэтому эмоциональная поддержка выступающих на сцене была колоссальной. В то время как одни коллективы блистали настоящими вокальными талантами, другие покоряли зрителей буйством фантазии и оригинальностью сценических образов. Вдруг оказалось, что некоторые исконно сольные песни («Я люблю тебя до слез») вполне подходят для хорового пения, а песни, которые считает достоянием своего времени старшее поколение («Ты мне не снишься...»), знает и молодежь. Песня «Встанем», отвечающая современным политическим реалиям, подняла в одном патриотическом порыве весь зал.

Завершился фестиваль «Грани таланта» вручением наград российского и регионального уровней за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.



К новому учебному году готовы!



1 сентября воркутинские школы и детские сады с волнением и радостью будут встречать своих учеников и воспитанников. Образовательными организациями проведена большая работа по подготовке зданий и помещений к приему детей.

В летний период 2022 года во всех образовательных учреждениях (далее - ОУ) в соответствии с планами хозяйственной деятельности были организованы и проведены работы по подготовке зданий и помещений к новому учебному году.

Частичный ремонт кровель выполнен в ДОУ № 65, ДОУ № 103, МОУ «Гимназия № 6», МОУ «СОШ № 42». Частичный ремонт фасада зданий проведен в МОУ «Гимназия № 2», ДОУ № 56, ДОУ № 34, МОУ «СОШ № 40 с УИОП», МУДО «ДТДиМ». Замена оконных блоков на ПВХ проведена в ДОУ № 11, МБОУ «НШДС № 1», МАОУ «Прогимназия № 1», МОУ «СОШ № 39 им. Г.А Чернова», МОУ «СОШ № 26», МУДО «ДТДиМ», МОУ «СОШ № 35 с УИОП». Выполнены работы по замене внутренних и наружных дверных блоков в шести ОУ. Внутренние ремонты и электромонтажные работы проведены в 12 ОУ. В семи ОУ проведены различные виды работ по устранению замечаний и выполнению предписаний Роспотребнадзора и ОНД.

К оформлению учебных кабинетов, групповых, спортивных и музыкальных залов работники ОУ подходят творчески и находят все новые и интересные дизайнерские решения. Современные цветочные решения и материалы, используемые при оформлении помещений, обеспечат положительный эмоциональный настрой детей и гигиенические требования при организации учебного и воспитательного процесса.

С целью соблюдения требований по обеспечению комплексной безопасности, соблюдения и выполнения требований к антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на объектах образования были выполнены мероприятия:

- актуализированы инструкции и планы эвакуации, проверено наличие и исправность первичных средств пожаротушения, внутреннего противопожарного водоснабжения, систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей в чрезвычайной ситуации;

- проверена инженерно-техническая укрепленность объектов (территории) ограждениями, металлическими дверьми, решетками, домофонными системами, системами контроля и управления доступом (видеодомофонными системами), турникетами и наличие кнопки экстренного вызова полиции с выводом на пульт вневедомственной охраны по г. Воркуте, брелоки экстренного вызова полиции;

- завершена работа по актуализации паспортов безопасности зданий образовательных учреждений.

В период с по 29 апреля 2022 года комиссией с участием сотрудников контролирующих органов были обследованы 47 зданий подведомственных образовательных организаций. По итогам обследования во всех образовательных учреждениях актуализированы и утверждены паспорта безопасности зданий объектов (территорий).

Проверка готовности подведомственных образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году проведена в период с 26 июля по 6 августа 2022.

К началу нового учебного года приняты все образовательные организации, подведомственные управлению образования муниципального образования городского округа «Воркута».



Об организации питания в общеобразовательных учреждениях...

В новом учебном году во всех общеобразовательных учреждениях будет внедрен региональный стандарт по организации питания.

С 1 сентября 2020 года вступила в силу поправка к ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Такая мера реализуется за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также иных источников финансирования.

Организация питания осуществляется в общеобразовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения информационной доступности на официальных сайтах воркутинских школ создан раздел FOOD, где ежедневно размещается ежедневное утвержденное меню. Для информирования потребителей услуг меню также размещается на информационных стендах в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 21.09.2020 № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания».

Образовательные учреждения используют разнообразные формы для предоставления информации об организации горячего питания для родителей:

- размещение информации на стендах, в родительских чатах;
- работа в клубах «Родительского просвещения» с посещением школьных столовых и проведением дегустации блюд.

Специалистами управления образования проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания обучающихся.

В организации питания для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, обеспечен индивидуальный подход в соответствии со вступившими с 1 января 2021 года в силу новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пункт 8.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает следующие требования:

– для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню должно быть разработано специалистом-диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначению лечащего врача);

– выдача обучающимся рационов питания должна осуществляться в соответствии с утвержденными индивидуальными меню под контролем ответственных лиц;

В целях организации лечебного и диетического питания выявленных обучающихся с пищевыми особенностями, проведена работа по разработке специального десятидневного меню с учетом заболевания каждого ребенка и медицинскими рекомендациями для муниципальных образовательных учреждений.

Для создания и корректировки меню с использованием циклического меню на основе сборников рецептов для организации работы специалистов управления образования и образовательных учреждений приобретен программный продукт «Вижен-Софт»: «Питание».

Елена Ермулина,

заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Воркута».

